

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
(МБОУ ПГО «СОШ № 18»)**



ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 18.03.2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ: _____ Т.Г. Тарасова,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»

Приказ от 11 апреля 2023 г. № 288-Д

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБОУ ПГО «СОШ №18»
(протокол от 10.04.2022 г. № 3)

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2022 год**

Содержание отчета о самообследовании

	стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	
2.1. Оценка результатов образовательной и воспитательной деятельности.	7
2.2. Оценка системы управления организацией	39
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	45
2.4. Оценка организации учебного процесса	62
2.5. Оценка востребованности выпускников	64
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	65
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	73
2.8. Оценка материально-технической базы	75
2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	80
III. <i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>	86

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2021-2025 годы (приказ ОУ от 18.01.2021 г №18-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 01.02.2021 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Результаты самообследования за 2022 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 3 от 10 апреля 2023 года), педагогическом совете (протокол № 10 от 18 марта 2023 года), направлен Учредителю в установленные сроки, размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной и воспитательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций).

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	(34350) 3-38-34

Адрес электронной почты Сайт школы	m646464@mail.ru http://polev18.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 16-Д ОМС Управление образованием ПГО от 27.01.2021 г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее ОО) организует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020), утв. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, локальными нормативными актами ОО.

МБОУ ПГО «СОШ №18» реализует общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ (адаптированные образовательные

программы). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Также образовательная организация, в соответствии с Уставом, осуществляет подготовку детей 6-ти лет к школе через организацию занятий в студии (дополнительные образовательные услуги) «Филиппок», «Читай-ка» занятия которых проводятся в октябре-апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей, адаптация к условиям школьного образования.

В образовательной организации функционирует система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции, студии).

В полном объеме выполняются требования ФГОС общего образования всех уровней программы внеурочной деятельности представлены широким спектром направлений на всех уровнях образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет устойчивый статус учреждения, реализующего инновационные программы муниципального и регионального уровней. В рамках программы в 2022 году продолжала сотрудничество с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ», а также АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум", ГАОУ ДПО СО «ИРО» (стажировочная площадка на тему «Наставничество - технология методического сопровождения педагогов», Уральским институтом ГПС МЧС России.

МБОУ ПГО «СОШ №18» расположена в спальном районе многоэтажной застройки города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88,7% — в непосредственной близости от школы, 7,2% — в густо заселенном микрорайоне Зеленый Бор, 4,1 % в близлежащих поселках и коллективных садах.

Таблица 1. Структура классов и состав обучающихся

класс	вид класса (для классов уровня НОО указан УМК)	численность обучающихся на 01.09.2022
Общая численность обучающихся по уровню НОО		394
1а	Общеобразовательный, ФГОС 2021, УМК «Школа России»	24
1б	Общеобразовательный, ФГОС 2021, УМК «Школа России»	24
1в	Общеобразовательный, ФГОС 2021, УМК «Школа России»	26
1г	Общеобразовательный, ФГОС 2021, УМК «Школа России»	25
2а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28
2б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30

2в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	29
2г	КРО, УМК «Школа России»	12
3а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
3б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
3в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
3г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3д	КРО, УМК «Школа России»	9
4а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
4б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
4в	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
4г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
Общая численность обучающихся на уровне ООО		417
5а	Общеобразовательный, ФГОС 2021	24
5б	Общеобразовательный, ФГОС 2021	26
5в	Общеобразовательный, ФГОС 2021	26
5г	Общеобразовательный, ФГОС 2021	25
6а	Общеобразовательный	23
6б	Общеобразовательный	18
6к	Общеобразовательный (кадетский)	27
7а	Общеобразовательный	25
7б	Общеобразовательный	27
7в	Общеобразовательный	24
7к	Общеобразовательный (кадетский)	22
8а	Общеобразовательный	26
8б	Общеобразовательный	24
8в	Общеобразовательный	26
9а	Общеобразовательный	27
9б	Общеобразовательный	22
9в	Общеобразовательный	25
Общая численность обучающихся на уровне СОО		38
10а	Социально-экономический профиль	18

11а	Технологический профиль	8
	Социально-экономический профиль	12
Общая численность обучающихся по ОО		849

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Таблица 2. Формы получения образования

Форма получения образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------------------------	-----------	-----------	-----------

Очная форма:	852	848	849
- общеобразовательные классы	843	826	828
- классы КРО	9	22	21
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	0
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	1	4	2

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

В 2022 году школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов обучаются по обновленным ФГОС.

год	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2024	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2025	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9

С целью осуществления поэтапного перехода на обучение в соответствии с требованиями обновленных стандартов уровней начального общего и основного общего образования в 2022 году в ОО:

- Создана рабочая группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Разработана Дорожная карта поэтапного перехода на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
- Проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Выполнен анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС, анализ соответствия материально-технической базы ОО для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Осуществлено комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

— Реализована система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

— Приведены в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников ОО.

— Разработаны на основе примерных ООП НОО и ООО основных образовательных программ уровней начального общего и основного общего образования ОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

— Внесены изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

— Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

— Проведена корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников ОО с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

— Сформирован план функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

— Проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

— Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

— Обеспечена профессиональная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО через реализацию плана курсовой подготовки и реализации плана методической поддержки педагогов.

Таким образом в образовательной организации полностью осуществлен комплекс мероприятий в соответствии с Дорожной картой по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. На 2023 год запланирован переход на новые ФООП, осуществляется работа по анализу готовности и созданию условий для внедрения новой ФООП на всех уровнях образования (за исключением 11 класса).

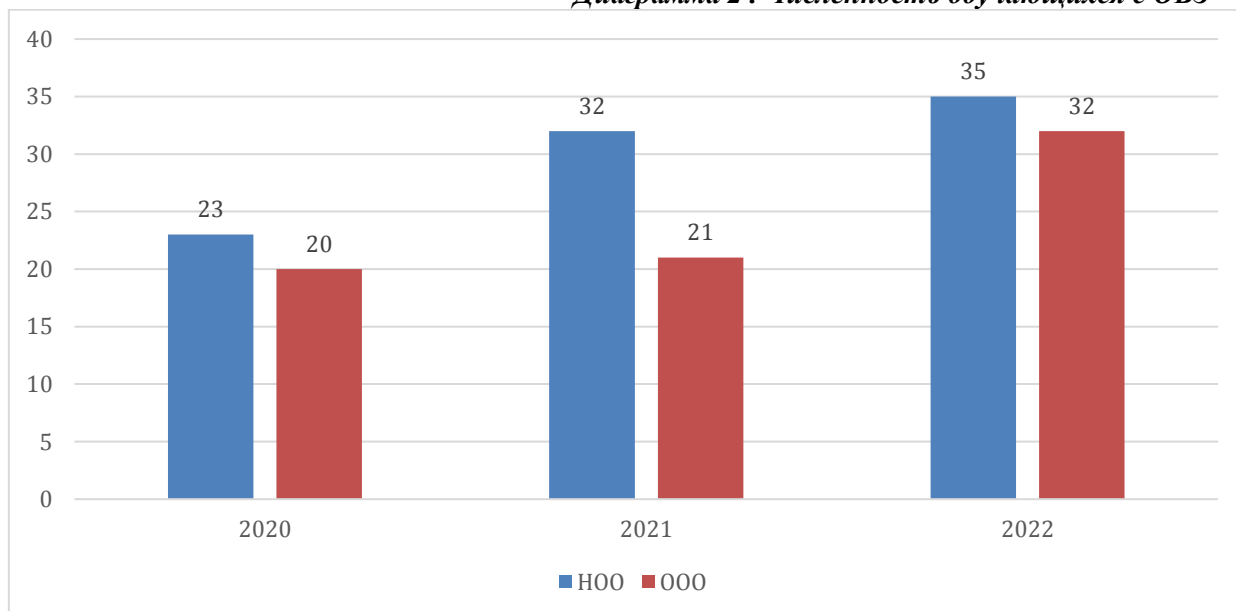
На результат качества образования в школе непосредственно оказывается и уровень социального благополучия семей обучающихся. Изучение уровня образования родителей, статуса семей, их социального и психологического благополучия позволяет грамотно определять приоритеты воспитательной и профилактической работы, на ранней стадии выявлять семейное неблагополучие, предупреждать неуспеваемость среди обучающихся, осуществлять изучение социального положения школьников. Полученные данные в сравнении с предыдущими годами приведены в диаграмме.

Диаграмма 1. Социальная характеристика семей обучающихся.



Тенденцией последних лет стало увеличение численности обучающихся с ограничениями возможностей здоровья. В 2022 году в ОО на уровне НОО обучается 35 обучающихся с ОВЗ, на уровне ООО – 32 обучающихся. Общая численность превышает АППГ на 14 человек (2021 г. – 53 ч.)

Диаграмма 2. Численность обучающихся с ОВЗ



Кроме того в школе обучается 5 детей-инвалидов (АППГ – 5 человек) для организации образовательной деятельности которых обеспечиваются все условия в соответствии с рекомендациями СИПР.

Таким образом, исходя из анализа контингента по различным показателям ОО определяет основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных. Определяется программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются

показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается соответствующая кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Воспитательная, профориентационная и профилактическая работа

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем работы школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания с 01.09.2022г. штатное расписание ОО была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). В 2022 году данную должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Деятельность Советника по воспитанию регламентирована должностной инструкцией, которая включает в себя:

- разработку и реализацию рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организацию деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- организацию отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, заседаний кафедры классных руководителей;
- подготовку и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности детских общественных объединений, созданных в ОО;
- проведение еженедельной торжественной церемонии Вноса (выноса) Государственного Флага РФ;
- методическая помощь классным руководителям в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Введение должности Советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, а совместная деятельность с заместителем директора по воспитательной работе позволило сделать воспитательную работу более продуктивной и качественной.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с 2021 года воспитательная работа школы реализуется в соответствии с Программой воспитания. С введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО обновилась ООП, и,

соответственно, структуры рабочих программ воспитания. В обновленном документе школы отражены следующие модули: “Урочная деятельность”, “Внеурочная деятельность”, “Классное руководство”, “Основные школьные дела”, “Внешкольные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”, “Самоуправление”, “Профилактика и безопасность”, “Социальное партнерство”, “Профориентация”.

В целях качественной реализации воспитательной программы, педагоги активно используют в воспитании возможности школьного урока, музея, спортивного зала, актового зала, школьного стрелкового тира, созданную в 2022 году комнату детских инициатив. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия, организовывается внеурочная деятельность обучающихся.

В рамках воспитательной работы 30 классных руководителей осуществляют воспитание школьников (36 классных коллективов). Классные руководители поддерживают участие классных сообществ в школьной жизни, вовлекают детей и подростков в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения. В ОО реализуются 94 программы внеурочной деятельности; 14 кружков дополнительного образования, функционирует 9 детских общественных объединений и объединений детского самоуправления («Орлята России», «Совет командиров», РДШ (РДДМ), «Совет командиров», волонтерский отряд «Альфа», «Совет старшеклассников», ВПК «Патриот», ШСК «Олимп», отряд «Родники»). Воспитательная работа охватывает всех субъектов образовательных отношений, организуется работа с семьями школьников, проводятся мероприятия по совместному решению проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 года в ОО организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года, ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России, реализуется, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной и профилактической системы.

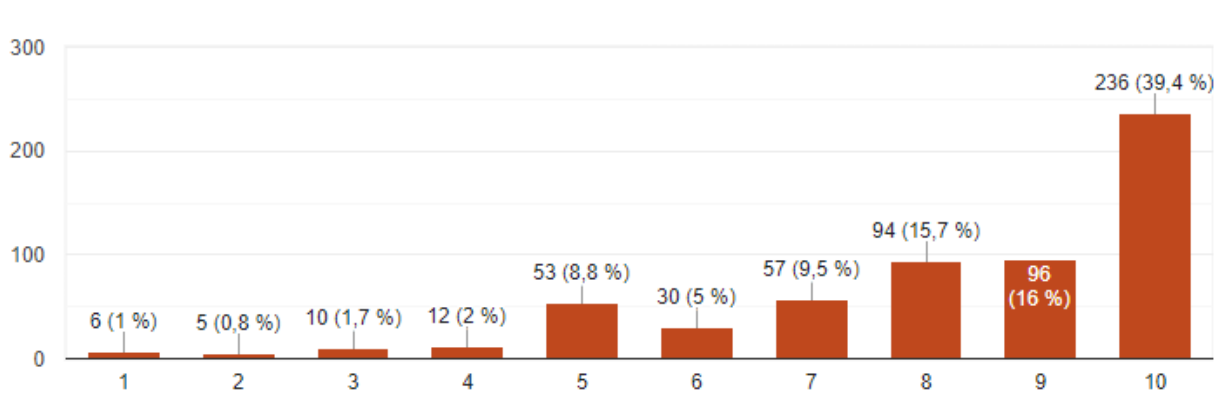
С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2022 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акции «Песня Победы».

Таким образом, на уровне классных коллективов, работы всего педагогического сообщества, создаются различные условия для развития школьников.

Родители высоко оценивают созданные в школе условия для проявления способностей и интересов обучающихся.

Диаграмма 3 . Оценка возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях



По результатам анкеты оценка качества образовательных услуг по предоставлению возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях в среднем составила 8,2 балла.

Работа по реализации программ ранней профориентации в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевая аудитория которой - обучающиеся всех уровней образования, их родители и педагоги. В 2022 году образовательная организация продолжает сотрудничать с АО «Северский трубный завод» (соглашение от 11.10.2022г), АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (соглашение от 02.10.2022 г), ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевским филиалом ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Уральским институтом управления - филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

Одной из форм сотрудничества с градообразующим предприятием в 2022 году стали уроки предпрофильной подготовки к инженерно-техническому образованию, проводимые специалистами Северского трубного завода с обучающимися 9 классов с использованием материально-технической базы МБОУ ПГО «СОШ №18». В данном проекте приняли участие 72 девятиклассника. Ежегодные уроки ранней профориентации, способствующие расширению представления обучающихся о жизни завода, его технологических возможностях, самих рабочих профессиях, проведенные с использованием информационно-коммуникативных технологий, также явились мотивирующим звеном в профессиональном самоопределении обучающихся. В 2022 году проведено 4 профориентационных онлайн – уроков для школьников 3-4 классов начальной школы, 7-8 классов среднего звена.

Профессиональные пробы для технологического профиля 10 и 11 классов, а также для естественнонаучного профиля проводились специалистами АО СТЗ на площадке МБОУ ПГО СОШ №18. В данных профпробах участвовало 27 обучающихся среднего общего образования.

В 2022 году реализована программа освоения рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», по окончании которой 13 выпускников технологического класса наряду с аттестатами о среднем общем образовании получили удостоверения о присвоении им рабочей профессии (2 квалификационный разряд).

В течение 2022 года продолжилось взаимодействие образовательной организации с УрПЭТ по осуществлению профессиональных проб социально-экономического профиля (10 – 11 класс, 45 человек).

В качестве знакомства со сферой экономического, финансового направления в профориентационную работу включён проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2022 году в онлайн - уроках приняло участие около 157 обучающихся 7, 10, 11 классов. Тематика занятий включает рассмотрение вопросов о банковском деле, финансовом рынке, финансовых услугах и др. На онлайн-уроках обучающиеся могут вступать в дискуссию, участвовать в мини-практикумах по решению экономических задач, отвечать на вопросы по в ходе урока по рассматриваемой теме. В 2022 году были организованы и проведены для обучающихся социально-экономического профиля уроки финансовой грамотности с участием Мельниковой О.Ю, начальника финансового управления Администрации ПГО, в том числе и в рамках урока профессиональной ориентации, приуроченного к «Дню местного самоуправления».

На основании двухстороннего Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» и Уральским институтом управления - филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ с 11 января 2022 года для обучающихся 8 классов, желающих расширить спектр своих знаний в вопросах экономики: предпринимательство, бизнес, менеджмент и др., введён, в рамках реализации программ ранней профориентации, образовательный курс «Предпринимательская деятельность». Количество участников данного курса - 24 восьмиклассника.

484 обучающиеся 4-11 классов получили возможность участия в одиннадцати профориентационных онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в проекте «Шоу профессий».

В 2022 году для обучающихся 9 классов проходили профориентационные часы - встречи с представителями ВВА г. Челябинска, ГАПОУ СО «Техникум Рифей», ПМТ им. Назарова (Профессионалитет) и радиотехнического колледжа им. А.С. Попова, также проведены на площадках ПМТ и ЦПО АО "СТЗ" Дни открытых дверей, в которых приняло участие 39 девятиклассников образовательной организации.

В сентябре 2022 года традиционно стартовал проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для обучающихся школ города и области. В этом году в проекте приняло участие 16 обучающихся 10 профильного класса согласно предоставленной квоте. В рамках данного проекта 15 обучающихся приняли участие в профориентационном мероприятии – профессиональные пробы, знакомство с профессиями менеджер по туризму, юрист, в онлайн-формате с использованием интернет-ресурса

подключения к площадке образовательного учреждения «Нижнетагильский государственный колледж им. Н.А. Демидова» и посетили выставку профессионального самоопределения на базе парка «Россия – моя история».

Для обучающихся 3 – 8 классов в рамках ранней профориентации предусмотрены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Юный исследователь» - 3-4 классы;
- «Умелые ручки» - 3 классы;
- «Техническое моделирование» - 5-8 классы;
- «Дружина юных пожарных» - 5 класс;
- «Юный инспектор движения» - 6, 7 класс
- «Школьный пресс-центр. TV-студия «Кадр»;

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривают подготовку школьников к участию в мероприятиях данной направленности для приобретения практического опыта и формирования профессиональных навыков для дальнейшего успешного профессионального самоопределения.

В 2022 году для обучающихся образовательных организаций ПГО на муниципальном уровне были организованы и проведены профориентационные мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие. Результаты участия приведены в таблице:

Таблица 3. Результаты участия в профориентационных мероприятиях

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Профориентационный час - встреча с представителем ПМТ им. Назарова)	февраль 2022	9 классы (60 чел)	участие
2	Профориентационный час - встреча с представителем радиотехнического колледжа им. А.С. Попова)	февраль 2022	9 классы (67 чел)	участие
3	Межшкольный Чемпионат юных инженеров	26 марта 2022	8 классы (команда)	2 место
4	День открытых дверей в ПМТ имени В.И. Назарова	16.03.2022	9 кл (27 чел)	участие
5	Онлайн-уроки ранней профориентации со специалистами АО СТЗ	апрель 2022	8 классы	участие
6	Ежегодная молодежная заводская НПК	24.05 - 25.05.2022	10 класс (3 проекта)	участие
7	Профессиональные практики для обучающихся профильных классов (на площадке ОО №18, летняя смена ЛОЛДП «Юность»). Педагогические профессии.	01.06 - 25.06.2022	10 класс (22 чел)	участие
8	Профориентационный урок (открытие профиля): Технология расчетно-экономических и правовых функций на	09.09.2022	10(СЭП) 16 чел	участие

	промышленных Свердловской области	предприятиях		
9	Конкурс экскурсоводов (старшая группа)		октябрь 2022	7 класс участие
10	Фестиваль “Непознанные грани”		октябрь 2022	2, 7, 9, 10 кл участие
11	Лаборатория «Господин эксперимент»		ноябрь 2022	8 класс победител и
12	Школа маленьких волшебников. Квест-игра «ХимикУм»		ноябрь 2022	1 класс победител и
13	Встреча с представителем ВВА г. Челябинска		ноябрь 2022	10, 11 кл участие
14	Круглый стол «Роль правосознания в конкретизации норм права»		декабрь 2023	10 класс победител и
15	Межшкольный чемпионат по конструированию и моделированию		декабрь 2022	3-4 классы участие
16	Онлайн-уроки ранней профориентации со специалистами АО СТЗ		декабрь 2022	3-4 классы участие
17	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс презентаций «Мир профессий»		декабрь 2022	7, 9, 10 кл (7 чел) 3 место (10 кл)
18	Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (муниципальный этап)		декабрь 2022	8 класс победител ь

Кроме этого, в период с января по декабрь 2022 года школьники участвовали в традиционных профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровня в формате дистанционного, очного и заочного участия:

Таблица 4. Результаты участия в профориентационных мероприятиях областного, регионального и Всероссийского уровней

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Онлайн-уроки финансовой грамотности	январь - декабрь	7, 10, 11 (157 чел)	участие
2	III, IV Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (финал и полуфинал)	март 2022 (финал) ноябрь - декабрь 2022 (полуфинал)	10 класс (команда) 11 класс (команда)	участие победители

3	Всероссийские открытые уроки по профориентации проекта «ПроеКТОрия»	март – декабрь 2022	4-11 класс (484 чел)	участие
4	Выставка профессионального самоопределения на базе парка «Россия – моя история» г. Екатеринбург	март 2022 ноябрь 2022	10 кл (5 чел) 10 кл (10 чел)	участие
5	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» («Искусственный интеллект и машинное обучение»)	апрель 2022	3 – 11 классы	участие
6	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	апрель – сентябрь 2022	6-10 классы	участие
7	Проектная смена на площадке ЗОЦ «Таватуй» с участием обучающихся в предпринимательском классе	апрель 2022	8 класс (4 чел)	участие
8	Конкурс исследовательских проектов в рамках Областного проекта «Экологический форум»	май 2022	7 класс	участие
9	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее 2022»	сентябрь-декабрь 2022	10 класс 16 чел	участие
10	Международная профориентационная акция «День IT-знаний»	октябрь 2022	8-11 классы	участие
11	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	декабрь 2022	78 обучающихся, 13 педагогов	участие
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	04.12.2022	8-11 класс (28 обучающихся, 4 педагога)	участие
13	Всероссийский технологический диктант	декабрь 2022	7-11 кл (18чел)	участие

Сводная таблица 5 «Участие старшеклассников в наиболее крупных мероприятиях профориентационной направленности»

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего мероприятий	15	23	28	31
Международный уровень		1	1	1
Всероссийский уровень	4	11	8	9
Областной уровень	3	5	2	4
Муниципальный уровень	8	6	17	18

В 2022 году состоялось участие обучающихся профильных классов в ежегодной молодёжной НПК АО «СТЗ», где с 2016 года ребята выступали с исследовательскими проектами, кураторами которых были специалисты завода. На конференции было представлено 3 проектных работы как технической, так и социально-экономической направленности.

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями (МБОУ ПГО «СОШ №18» и МАОУ ПГО «СОШ №8», а также МБОУ ПГО «СОШ №17») была реализована программа практических занятий по предмету Технология для обучающихся 7-8 классов МАОУ ПГО «СОШ №8» с использованием МТБ МБОУ ПГО «СОШ №18». В программе участвовало 184 школьника.

Таким образом, прослеживается стабильность участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, что связано с:

- освоением новых форм мероприятий таких проектов, как “Проектория. Шоу профессий”, “Билет в будущее”, Всероссийские образовательные проекты в сфере цифровой экономики; «Онлайн-уроки финансовой грамотности», Всероссийские конкурсы по мероприятиям разных профессиональных направлений;
- наличием в школе качественной материально-технической базы: оборудованные и оснащенные необходимым оборудованием для внеурочной деятельности технического направления, а также для проведения профессиональных проб, кабинеты технологии, физики, химии, информационно-технический центр;
- высокий уровень кадрового обеспечения, позволяет вовлечь максимально возможное количество учащихся школы в систему дополнительного образования профориентационного направления, полноценно реализовать задачи по развитию интеллектуальных, творческих, технических школьников.

Это, в свою очередь, и отражается на результативности мероприятий профессиональной ориентации - числе призеров и победителей.

Таблица 6. Призеры и победители

Доля от общего числа результативного участия в мероприятиях профориентационного направления		% охвата обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности	
НОО	1/100%	2 – 4 класс	90 – 95%
ООО	9/50%	5 – 8 класс	90 – 95%
СОО	4/50%	9 - 11 класс	100%

Таким образом, работа по профессиональному самоопределению школьников в ОО организована с учетом интересов обучающихся, охватывает разнообразные направления и представлена в разнообразных формах работы, предоставляет ученикам большие возможности в определении собственного профессионального будущего.

С целью качественного улучшения профилактической работы, направленной на снижение преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году обновлено содержание программы комплексной профилактики, которая обеспечивает единый комплексный подход эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В 2022 году, как и в прошлые годы, профилактической деятельностью в образовательной организации были охвачены все участники образовательных отношений: 42 педагога, 848 обучающихся и их родители.

За 2022 год проведено 185 родительских собраний, из них 4% (общешкольные) в формате онлайн. Наряду с темами по организации образовательной деятельности, на собраниях были рассмотрены темы формирования культуры безопасного поведения детей, формирования законопослушного поведения, предупреждения асоциального поведения, профилактики незаконного потребления ПАВ, алкоголя, курения и наркотиков, профилактики суицидального/самоповреждающего поведения, организация и проведение социально-психологического тестирования и другие. Общий охват родительскими собраниями составил 96% родителей.

С обучающимися проводились еженедельные классные часы и профилактические беседы, темы различные и актуальные. За 2022 год проведено 1188 классных часов, и 576 тематических бесед, 144 организационных классных часа, 1296 инструктивных беседы перед каникулярными периодами и по обеспечению безопасности во время проведения массовых мероприятий, поездок, выходов обучающихся.

Значимой мерой профилактики является занятость школьников, в том числе в системе дополнительного образования. В 2022 году в объединениях системы дополнительного образования были заняты 55 % обучающихся от общей численности, в том числе состоящих на различных видах учета в образовательной организации. Из числа обучающихся, входящих по различным причинам в “группу риска” внеурочной занятостью были охвачены 100% обучающихся. Кроме того, 100% от общего числа обучающихся в школе были охвачены участием во внеклассных мероприятиях школы.

В рамках системы взаимодействия с субъектами профилактики города с обучающимися и их родителями были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, Прокуратуры, ГИБДД, Центра “Феникс”, Пожарной части, психологами Центра “Ладо”, военным комиссаром г. Полевского. За 2022 год таких встреч было проведено 24, в том числе 2 встречи (беседы) в формате онлайн.

Таблица 7. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений

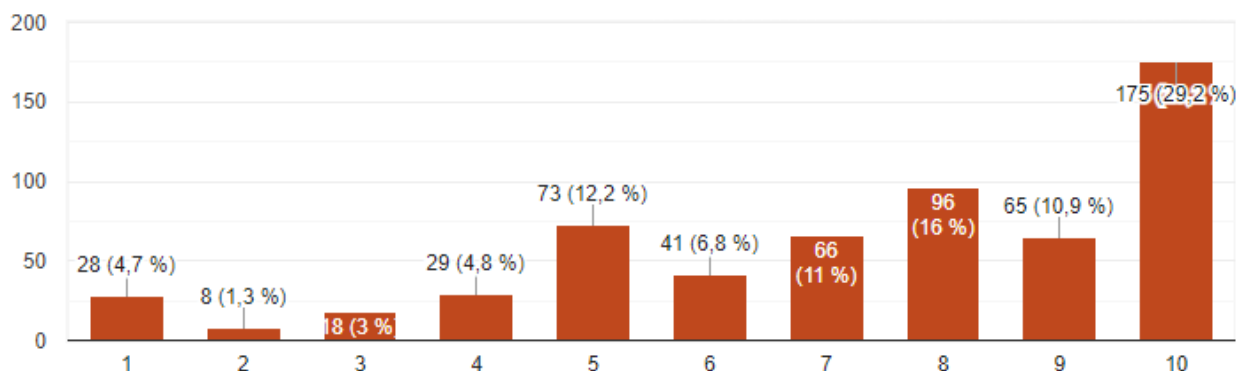
Фактические данные	2019	2020	2021	2022
Совершили преступления	1	0	2	1
Совершили правонарушения	3	0	0	0
Состоят на учете в ПДН	4	3	4	4

Состоят на учете в ТКДНиЗП	0	1	1	4
Состоят на ВШУ	9	6	9	7

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, проявляющих поведенческие отклонения. Таких в 2022 году в школе насчитывалось 4 человека. В отношении каждого из этих обучающихся разработан План индивидуальной профилактической работы, к реализации которого подключены классные руководители, педагог - психолог, администрация ОО и родители.

С целью раннего выявления фактов незаконного потребления ПАВ в школе ежегодно проводится обязательное тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет. В 2022 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 98,37% из числа подлежащих тестированию (АППГ 89,99%). По результатам социально-психологического тестирования были выявлены 35 человек с повышенной вероятностью вовлечения (АППГ 22 ч.), из них - 3 (АППГ 3 ч.) с явной вероятностью, 32 с латентной вероятностью (АППГ 19 ч.). На основе полученных обобщенных результатов, структурой выявленных рисков профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) будет скорректирована.

Диаграмма 4. Оценка организации профилактической работы в ОО



Стоит отметить снижение стоящих на учете в ПДН и ВШУ. По результатам анкеты родительской общественности оценка качества организации профилактической работы составила 7,3 балла из 10 возможных.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в 2022 году осуществляли 2 педагога - психолога. На постоянной основе в школе функционировал психолого - педагогический консилиум, школьная служба примирения. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии с планом работы на год, по запросу родителей (законных представителей), администрации ОО, педагогов. В течение 2022 года проводились различные диагностические обследования с целью выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, социально-психологическое тестирование по единой методике. В данных диагностических процедурах приняло участие 436 обучающихся. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности проводились

занятия психологов с обучающимися 1,2,4 классов “Тропинка к своему я”. Данными курсами были охвачены 376 обучающихся. С обучающимися выпускных классов была реализована программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на снижение тревожности при подготовке к ГИА, формированию стрессоустойчивости, профилактику эмоциональных переживаний. Данной программой было охвачено 112 обучающихся.

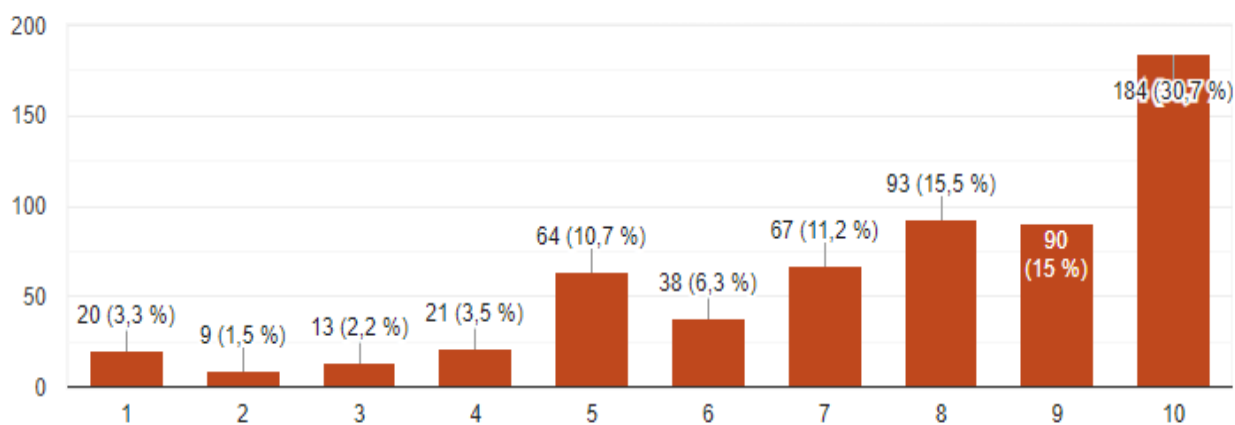
Также педагоги – психологи работают с педагогами и родителями (законные представители) обучающихся.

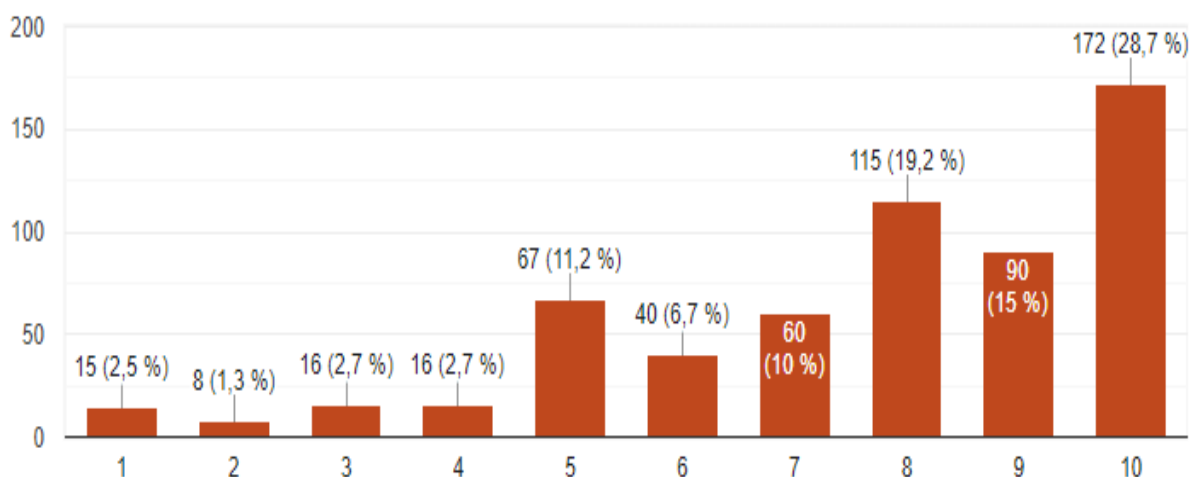
Таблица 8. Охват участников образовательных отношений консультативной помощью.

В целом проведено за 2022 год					
Всего консультаций родителей	149	Родителей детей с ОВЗ	48	Педагогов	91
Проведено индивидуальных консультаций по запросу	228	Детей	40	Родителей	188
Проведено индивидуальных консультаций (дети, педагоги, родители)	188	Первичных	57	Повторно	131

Консультирование родителей и педагогов проводилось по проблемам: агрессивности подростков, решению личностных проблем, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным «прогулам», вопросам возрастного (физиологического) развития, решению конфликтов в семье и школе, профилактике суицидального/самоповреждающего поведения, профориентации.

Диаграмма 5. Результаты анкетирования по оценке качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся





По результатам опроса родителей обучающихся средний показатель их удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической, социальной помощи в 2022 году составил 7,6 баллов.

Ключевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является состояние здоровья обучающихся. На начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

Диаграмма 6 Распределение обучающихся по группам здоровья



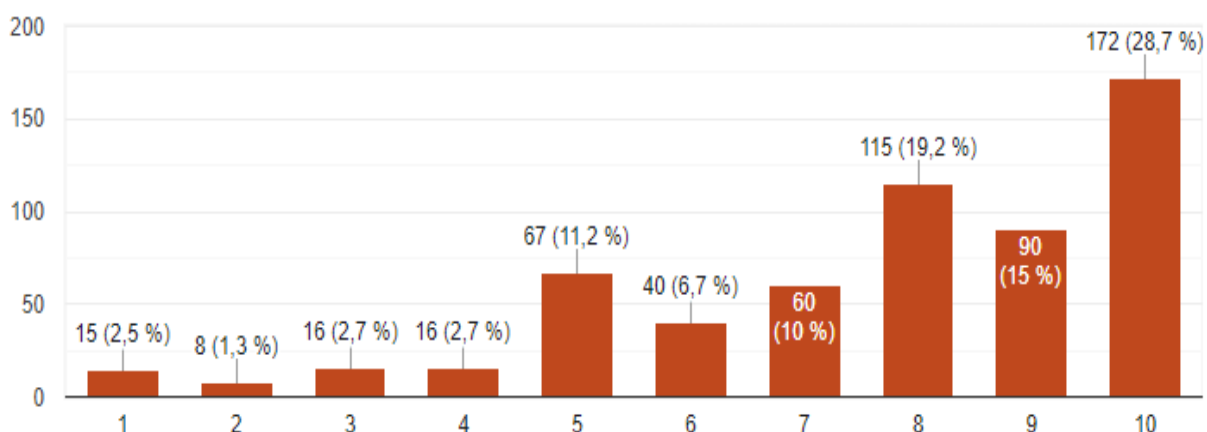
Диаграмма 7. Распределение обучающихся по группам физкультурной подготовленности



В целях определения приоритетов в работе по созданию условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей обучающихся по оценке качества предоставляемых услуг в школе, в котором приняло участие 599 родителей 646 обучающихся 1-11 классов. Исходя из результатов анкетирования, родители удовлетворены качеством и количеством внеурочных мероприятий спортивной и оздоровительной направленности, реализацией программы физическая культура, а также возможностями участия в объединениях дополнительного образования. Тем не менее остается проблема материально-технического оснащения спортивного зала, помещение требует ремонта, а спектр занятий спортом требует обновления. Результаты представлены в диаграмме.

По результатам опроса средний показатель удовлетворенности качеством организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся составил 7,7 баллов

Диаграмма 8. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (по результатам опроса родителей)



Дополнительное образование в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на

официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2022 году реализовалось по шести основным направлениям (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое), 14 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс.

Наиболее результативными из предложенных программ являются Эстрадная студия «Звук» (художественное направление), Школа безопасности (туристско-краеведческое направление). Данные приведены ниже. Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования составляет: 375 человек.

В 2022 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с предыдущим годом, отмечился прирост школьников, зачисленных в систему дополнительного образования, нормативно установленные муниципальным заданием число обучающихся, обхваченных ДО - выполнено. Также следует отметить работу по внесению изменений в правила приема на программы дополнительного образования, приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Стало функционировать новое направление – театральная студия «Амплуа».

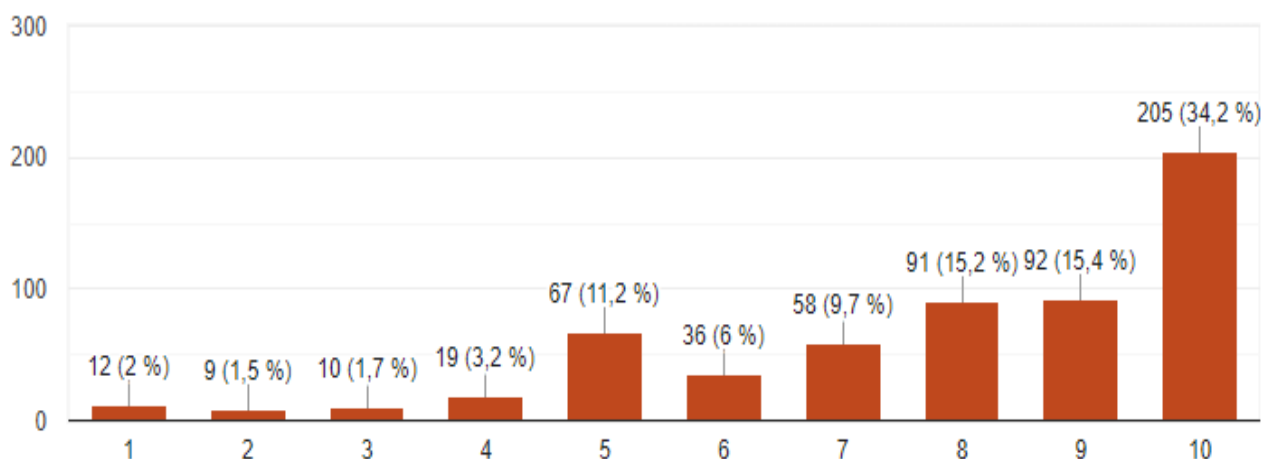
Таблица 9. Направленность программ дополнительного образования

Художественное	Школьный театр «Амплуа»
	Эстрадная студия «Звук»
	Художественная студия «Веселые краски»
Техническое	Объединение «Умелые ручки»
	Объединение «Техническое моделирование»
Естественно-научное	«Научная лаборатория»
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»
Социально-гуманитарное	Шахматный клуб «Ферзь»
	Интеллектуальный клуб «Эврика»
	«Моё профессиональное будущее»
	Школьный пресс-центр
Туристско-краеведческое	Школа безопасности
	«Актив музея»

	Спортивный туризм
--	-------------------

В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования было проведено анкетирование родителей обучающихся по оценке качества предоставляемых услуг дополнительного образования и изучению степени удовлетворенности участников образовательных отношений дополнительным образованием в школе, в котором приняло участие 599 родителей 646 обучающихся 1-11 классов. Результаты представлены в диаграмме.

Диаграмма 9. Результаты опроса по удовлетворенности системой дополнительного образования



Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2022 году является удовлетворительной. В школе созданы необходимые условия для функционирования объединений дополнительного образования детей, представлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей, тем не менее, результативность работы объединений невысока.

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации «Образование», в школе создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

Особое место среди мероприятий программы «Интеллект» отводится Всероссийской олимпиаде школьников.

Муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 4 классов в 2022-2023 учебном году включал олимпиады: по русскому языку и математике, где приняли участие 4 четвероклассника. Результативность участия по русскому языку - 2 призера, по математике - 1 призер.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ ПГО «СОШ №18» приняли участие в 13 предметных олимпиадах. Количество участников - 82 обучающихся. Всего 9 призовых мест.

Таблица 10. результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
1.	Русский язык	1	-
2.	Физика	1	-
3.	Обществознание	1	-
4.	ОБЖ	2	-
5.	Литература	1	-
6.	География	1	-
7.	Информатика	1	-
8.	Искусство (МХК)	1	-
	ВСЕГО:	9	-

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года (10,97%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по химии, математике, английскому языку, истории, физкультуре.

Таблица 11. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

Ф.И. участника	предмет	Статус	класс	ФИО педагога
Бержинская Арина	русский язык	призёр	7А	Старцева Н.В.
Петровских Валерия	литература	призёр	7Б	Старцева Н.В.
Гусев Матвей	физика	призер	8Б	Смекалова Н.Б
Миронов Александр	география	призёр	11А	Волкова О.В
Накипов Эмиль	информатика	призер	11А	Новопашина А.А
Кулагина Нина	Искусство (МХК)	призёр	10А	Шайхутдинова Т.А.
Халитова Валерия	обществознание	призер	9А	Хабирова С.В
Кинева Валерия	ОБЖ	призер	9А	Добрынин Е.В
Бекк Владислав	ОБЖ	призер	7К	Добрынин Е.В

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников предметных олимпиад были вполне удовлетворены результатами выполненных заданий, в жюри олимпиад апелляций по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ не поступило.

В течение 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников “Юридические высоты”	всероссийский	9-11 класс 11 класс	32 1	участие призер
2	Весенняя онлайн олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	всероссийский	1 класс	7	участие
3	Всероссийский образовательный проект в сфере IT “Урок цифры” (Разработка игр)	всероссийский	3-11 класс		участие
4	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	всероссийский	1 класс	8	участие
5	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	7 класс	1	участие
6	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	7-9 класс	3	участие
7	Всероссийская просветительско-патриотическая акция “Диктант Победы”	всероссийский	8-11 класс	102	участие
8	Всероссийская акция-конкурс по немецкому языку “Тотальный диктант”	всероссийский	7-9 класс	66	12 призеров
9	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	всероссийский	5-11 класс	78	участие
10	Всероссийский технологический диктант	всероссийский	7-11 класс	18	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 316/37,4%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 13/4,2%					
11	Областной проект "Экологический форум"	областной	7 класс	1	3 место
12	Олимпиада школьников “Изумруд” при УрФУ	областной	11 класс	2	2 призера 1 победитель

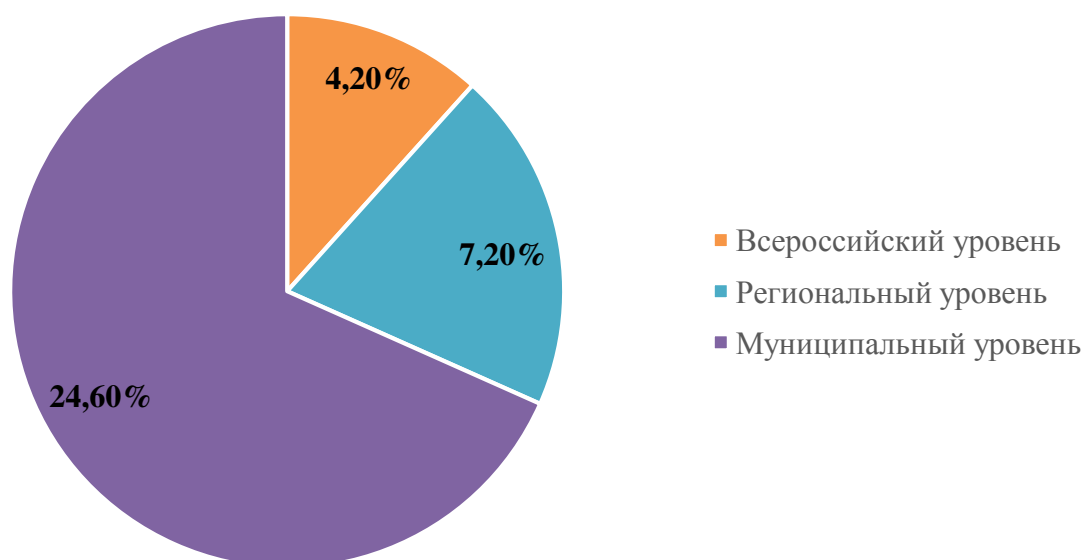
13	Областной конкурс «Читатель года - 2022»	областной	8 класс	1	призер
14	Неделя финансовой грамотности	областной	7, 10, 11	69	участие
15	XVII областной конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	областной	10 класс	2	победители
16	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	областной	8-11 класс	18	участие
17	Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (региональный этап)	областной	8 класс	1	участие
18	УРФУ Public Speaking Award	областной	9 класс	3	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 97 /11,5%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 7/7,2%					
19	Чемпионат по Интеллектуальным играм	муниципальный	6, 8, 9 класс	24	участие, 1 место, 1 место, 3 место
20	Муниципальный конкурс «Уральский характер»	муниципальный	7 класс	1	2 место
21	Интеллектуальная игра для младших школьников «СообразариУМ»	муниципальный	1 класс 5 класс	5 12	участие призеры
22	Муниципальный этап конкурса сочинений «Проба пера»	муниципальный	4, 7, 8 класс	3	участие
23	Городская НПК старшекласников	муниципальный	9 класс	11	1 победитель 2 призера 8 участников
24	Конкурс экскурсоводов (старшая группа)	муниципальный	7 класс	2	участие
25	Муниципальная экологическая игра «GREEN TEAM»	муниципальный	4 класс	5	участие
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	6, 8 класс	2	участие
27	Муниципальный онлайн квест «Играя-учимся»	муниципальный	7 классы	5	участие

28	Городская интеллектуальная игра «Мир математических идей»	муниципальный	4 класс	6	участие
29	Муниципальная игра "Турнир смекалистых"	муниципальный	4 класс	5	участие
30	Чемпионат Что? Где? Когда?	муниципальный	5-7 классы	70	участие
31	Турнир любителей естествознания	муниципальный	8-11 класс	4	участие
32	Муниципальная игра «Математическая карусель»	муниципальный	8, 9, 10 класс	6	участие
33	Межшкольный чемпионат по конструированию и моделированию	муниципальный	4 класс	3	участие
34	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	2 место
35	Городской конкурс активистов школьных музеев	муниципальный	7 класс	1	призер
36	Ежегодная молодежная заводская НПК	муниципальный	10 класс	3	участие
37	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2,7-9 классы	12	участие
38	Фестиваль «Бажовские вечера»	муниципальный	11 класс	1	призер
39	Турнир «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	муниципальный	7 классы	4	призеры
40	Конкурс фантастических идей	муниципальный	3 классы	5	5 призеров
41	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	4	победители
42	Химический турнир	муниципальный	8-11 классы	4	участие
43	Школа маленьких волшебников. Квест ХимикУм	муниципальный	1 класс	5	победители
44	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»	муниципальный	7 класс	1	победитель
45	Городской конкурс «Булавка»	муниципальный	11 класс	2	победители
46	Чемпионат ПГО «Что? Где? Когда?»	муниципальный	8-11 классы	48	участие

47	Круглый стол на тему «Роль правосознания в конкретизации норм права», правовая игра	муниципальный	10 класс	5	победители
48	Профорientационный проект «Точка опоры» конкурс презентаций «Мир профессий»	муниципальный	7 кл 9 кл 10 кл	1 1 1	участие участие призер
49	Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (муниципальный этап)	муниципальный	8 кл	1	победитель
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 268/32%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 66/24,6%					

В 2022 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: цикл интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?”, городской конкурс “Булавка”, «Школа маленьких волшебников. Квест “ХимикУм”», Интеллектуальная игра для младших школьников “СоображариУМ”, чемпионаты интеллектуальной направленности, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады.

Диаграмма 10. Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах



Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся. Но, к сожалению, результативность олимпиадного движения не позволяет занять школе лидирующее положение в городе.

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2022

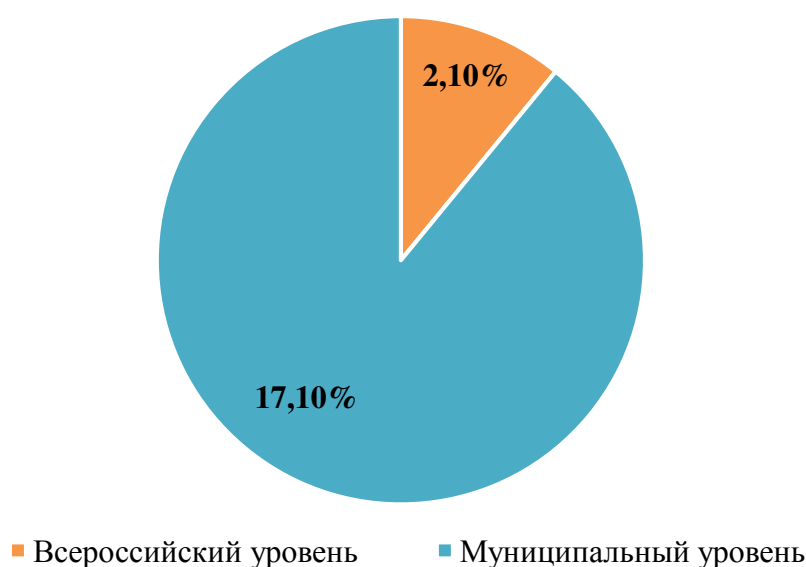
году, стало участие старшекласников в 7 крупных мероприятиях технической направленности, 4 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 13. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности 2022 год

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	IV Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (финал)	всероссийский	10 класс	2	участие
2	V Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (полуфинал)	всероссийский	11 класс	3	призеры
3	Всероссийский технологический диктант	всероссийский	7-11 кл	18	участие
4	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	всероссийский	5-11 класс	78	участие
5	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	5 призеров
6	Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	3-4 классы	3	участие
7	Химический турнир	муниципальный	8-11 классы	4	2 место
8	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2-10 классы	12	участие
9	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	4	победители
10	Ежегодная, молодежная, заводская НПК	муниципальный	10 класс	3	участие
11	Школа маленьких волшебников. Квест ХимикУм	муниципальный	1 класс	5	победители
12	Профорientационный проект «Точка опоры» конкурс презентаций «Мир профессий»	муниципальный	7 кл 9 кл 10 кл	1 1 1	участие участие призер

13	Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (муниципальный этап)	муниципальный	8 кл	1	победитель
14	Конкурс фантастических идей	муниципальный	3 классы	5	5 призеров
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 146/17,3%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 28/19,2%					

Диаграмма 11. Результативность участия обучающихся в мероприятиях инженерной и естественнонаучной направленности



Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерной направленности в 2022 году обучающиеся принимают активное участие и в новых мероприятиях УИИШ (Всероссийский технологический диктант, Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ), демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

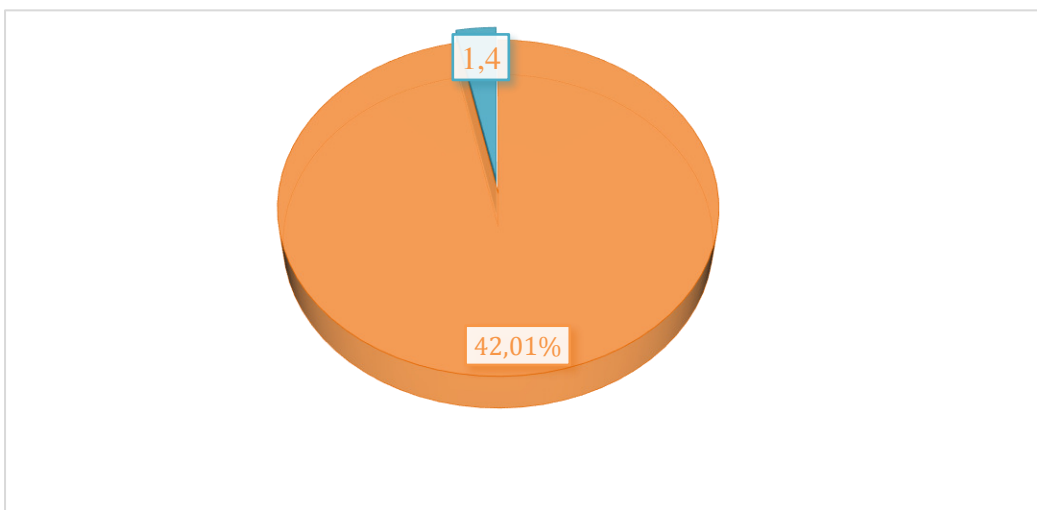
Таблица 14. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Соревнования по ОФП среди 2-х классов образовательных организаций ПГО	муниципальный	2Г класс	10 человек	участие (призер в личном зачете)
2	Городские соревнования “Веселые старты” для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	2Д, 3Б, 3Г, 4Д, 6В, 7Б, 8Б классы	10 человек	призеры
3	Городские соревнования по	муниципальный	9АБС классы	5 человек	участие

	биатлону среди учащихся 9-х классов				
4	Городская военизированная игра “Зарничка” для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	2Д,4Д классы	6 человек	победители
5	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет ПГО» (весна)	муниципальный	2Б, 2Г, 3В, 4А, 4Б, 7А, 7Б, 10А классы	22 человека	победители в “Пулевой стрельбе”
6	Турнир по мини-футболу среди юношей 1-2 классов, памяти тренера А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ-2 АО «Северский трубный завод»	муниципальный	2А,2Г классы	11 человек	победители
7	Городские игры “Спортивные забавы” для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	2Д, 3Б, 3Г, 4Д, 6В, 7Б, 8Б классы	8 человек	призеры
8	Лыжные гонки “Полевская снежинка”	муниципальный	9-11 классы	13 человек	участие
9	Городской легкоатлетический кросс	муниципальный	7-11 классы	60 человек	участие
10	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	7-11 классы	20 человек	участие
11	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	9-10 классы	6 человек	победители
12	Соревнования по волейболу	муниципальный	9-10 классы	14 человек	участие
13	Соревнования “Президентские состязания”	муниципальный	7Б класс	16 человек	участие
14	Всероссийский день бега “Кросс наций - 2022”	муниципальный	1-11 классы	65 человек	участие
15	Многоборье РМК	муниципальный	3-11 классы	10 человек	участие
16	Первенство ПГО по легкой атлетике среди обучающихся 5-х классов	муниципальный	5АБВГ классы	15 человек	участие
17	Спортивный фестиваль РДШ “Веселые старты”	муниципальный	2-4 классы	6 человек	участие
18	Соревнования по волейболу среди обучающихся ПГО	муниципальный	9-11 классы	11 человек	участие

19	Соревнования по мини-футболу “Футбол в школу”	муниципальный	3-4 классы	13 человек	участие
20	Городская военизированная игра “Зарничка”	муниципальный	3-4 классы	7 человек	призеры
21	Городской праздник на призы ОО “Попечительский совет”	муниципальный	5-11 классы	27 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 355/42,01%</i>					
1	Региональный этап спортивных соревнований “Многоборье РМК”	региональный	3 класс	1 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на региональном уровне 1/0,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 356/42,1%</i>					

Диаграмма 12. Участие школьников в мероприятиях спортивной направленности.



Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются на высоком уровне, дают хорошие результаты.

В 2022 году патриотическое направление Программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы, под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли в данном направлении высоких результатов.

Таблица 15. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городские соревнования по стрельбе	муниципальный	10А класс	5 человек	победители

2	Городские соревнования “Партизанский марш-бросок”	муниципальный	6К класс	6 человек	участие
3	Городские соревнования по биатлону	муниципальный	9-11 классы	5 человек	участие
4	Городские военно-спортивные соревнования “Бегатлон”	муниципальный	7-11 классы	9 человек	участие
5	Соревнования по пулевой стрельбе на призы профкома ТЭСЦ-2	муниципальный	6К класс	20 человек	победители, призеры
6	Выездные патриотические сборы #МЫВМЕСТЕ	муниципальный	7К классы	13 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 58/6,8%</i>					
1	Областные соревнования “Школа безопасности”	областной	7-8 классы	6 человек	участие в личном зачете 2,3 места
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на областном уровне 6/0,7%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 6/7,5%</i>					

Диаграмма 13. Участие школьников в мероприятиях гражданско-патриотического направления



Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализуются качественно и в полной мере, тем не менее, необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы

внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизация деятельности ВПК «Патриот».

Цель реализации программы “Творчество” в 2022 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 16. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Фестиваль рисунков и ДПИ “Под Вифлеемской звездой”	муниципальный	2АБ, 3А, 5Б, 6БВ классы	17 человек	участие
2	Городской фестиваль современного танца “Живи, танцуй”	муниципальный	2Б, 3В, 4А, 8Б классы	7 человека	победитель призеры
3	Фестиваль детских и юношеских театров моды “Булавка”	муниципальный	11А класс	2 человека	победители
4	Конкурс ДПИ “АРТ мастер”	муниципальный	2АГ, 3А, 6АБ классы	5 человек	победитель призеры
5	Городской фестиваль “Пасха красная”	муниципальный	1-11 классы	25 человек	участие
6	Городской фестиваль “Весенний звездопад”	муниципальный	1-11 классы	45 человек	лауреаты
7	Конкурс чтецов “Живая классика”	муниципальный	6Б, 8А классы	3 человека	участие
8	Торжественный концерт, посвященный Дню Победы	муниципальный	1Б, 2Б, 3В, 4А, 5А, 6А, 10А, 11А классы	19 человек	участие
9	Гала-концерт “Голоса Победы”	муниципальный	10А, 11А классы	3 человека	призеры
10	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы “Читалочка”	муниципальный	3-4 классы	3 человека	участие
11	Муниципальный этап городского фестиваля-конкурса народного творчества “Уральский хоровод”	муниципальный	6-11 классы	4 человека	победители
12	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного	муниципальный	1-11 классы	8 человек	победитель, призеры

	искусства “Дорогами добра”				
13	Муниципальный этап Федерального конкурса рисунков “Безопасные дороги глазами детей”	муниципальный	3 классы	3 человека	победители
14	Городской конкурс ДПИ “Арт-мастер”	муниципальный	1-11 классы	20 человек	призеры
15	Фестиваль патриотической песни “Салют, Россия!”	муниципальный	6-11 классы	3 человека	победитель
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 167/19,7%</i>					
1	XIII Международный конкурс “New vision-song”	международный	8А, 10А классы	2 человека	призеры
2	Областной конкурс изобразительного искусства “Дорогами добра”	областной	3 класс	1 человек	призер
3	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	всероссийский	2-11 классы	13 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на международном, областном и всероссийском уровнях 16/1,8%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 183/21,6%</i>					

Диаграмма 14. Участие школьников в мероприятиях творческого направления.



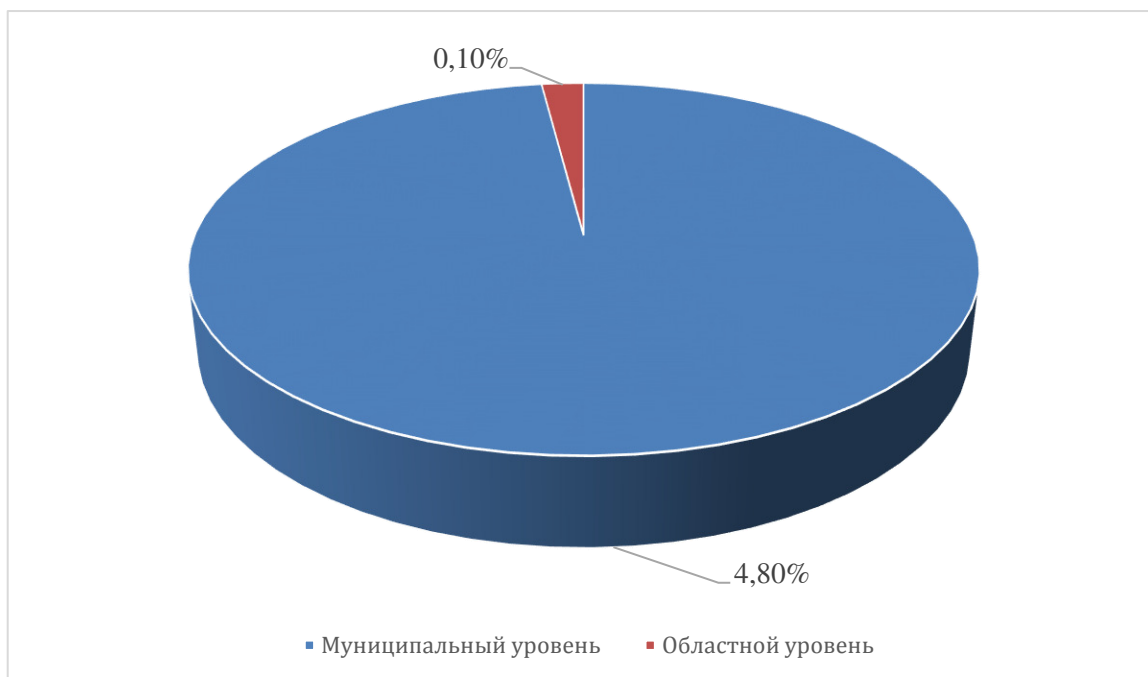
Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно- формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению

взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности.

Таблица 17. Охват школьников в мероприятиях экологической направленности

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	“Марш юных экологов”	муниципальный	2-11 классы	12 человек	участие
2	Экологическая игра для младших школьников «Green Team»	муниципальный	4Б класс	6 человек	участие
3	Конкурс на лучший эковолонтерский отряд	муниципальный	7-9 классы	9 человек	участие
4	Конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию	муниципальный	7-9 классы	9 человек	призеры
5	Форум детского экологического актива	муниципальный	7 классы	5 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 41/4,8%</i>					
1	Конкурс исследовательских проектов в направлении “Экологическая тропа и экологический туризм” областного проекта “Экологический форум”	областной	7Б класс	1 человек	призер
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на областном уровне 1/0,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 42/4,9%</i>					

Диаграмма 15. Участие школьников в мероприятиях экологической направленности.



Подводя итоги анализа оценки образовательной и воспитательной деятельности в 2022 году, следует отметить, что поставленные цели по вовлечению школьников в мероприятия творческой, интеллектуальной, спортивно-патриотической, экологической направленности, в целом в системе воспитательной работы в большей степени реализованы. Эффективность сложившейся системы работы ОО в данном направлении подтверждается ростом показателей участия детей в мероприятиях, что в свою очередь расширяет возможности выявления талантов у школьников, стимулирует профессиональный потенциал преподавателей. Загруженность педагогов (значительное число вакансий) не позволяет осуществлять индивидуальную работу на качественном уровне, что негативно сказывается на результативности участия школьников в конкурсном движении.

2.2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет руководство деятельностью ОО. Административный аппарат представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и главным бухгалтером

Таблица 18. Сведения об административном составе ОО

№ п. п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы

1	Директор	Тарасова Тамара Георгиевна	Высшее педагогическое образование, переподготовка «Менеджмент в образовании»	30	24
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессонова Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование «Педагогика и методика начального образования», переподготовка «Менеджмент в образовании», переподготовка по направлению «Методист в образовательной организации»	28	7
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Немешаева Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование, переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», переподготовка по направлению «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО»	13	22
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новопашина Анастасия Александровна	Высшее педагогическое образование «Бакалавр художественного образования», переподготовка по направлению «Учитель информатики», переподготовка по направлению «Управление образовательной организацией»	13	2
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Шустова Ирина Эдуардовна	Высшее педагогическое образование, «Педагогика и психология детства (начальное общее образование)», переподготовка по направлению «Методист в образовательной организации»	7	2

6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Виктория Валерьевна	Высшее юридическое образование Переподготовка по направлению «Учитель истории»	4	2
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Свирко Фасахат Файзиевна	Среднее профессиональное, Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова, «Менеджмент»	22	14
7	Главный бухгалтер	Медведева Ольга Геннадьевна	Высшее, бакалавр экономика	19	16

Административный аппарат по составу стабильный, заместители руководителя систематически повышают профессиональные и управленческие навыки работы, в 2022 году администрация прошла обучение на курсах повышения квалификации по программам:

-Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации (16 ч.);

-Методическая работа в школе (40 ч.);

-Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС (72 ч.)

-Методист в образовательной организации (250ч)

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических и воспитательных объединения:

— общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Волкова О.В.);

— естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Смекалова Н.Б.);

— объединение педагогов начального образования (Кардашина О.А.);

— объединение классных руководителей (руководитель Шустова И.Э.)

В течение 2022 года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности.

За период 2022 года педагоги предметных кафедр повышали свою компетентность через КПК, в том числе, в форме дистанционных образовательных технологий. 100% педагогов были охвачены курсовой подготовкой.

Основопологающим направлением работы образовательной организации в данный период времени является работа с педагогическим коллективом по развитию методических компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень качества образования. Одной из эффективных форм методического сопровождения была определена технология наставничества. В 2022 году школа приступила к реализации программы стажировочной площадки «Наставничество-технология методического сопровождения педагогов». В процессе выполнения плана мероприятий коллектив школы активно работал проектными,

творческими и проблемными группами. Проведены педагогические советы, семинары - практикумы и мастер-классы для педагогов ПГО.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, основание для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

Управление развитием МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется программно-целевым методом. В Программе развития и плане работы на текущий период определены следующие направления (модули):

- «Современная школа»,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Система оценки качества образования»,
- «Семья и школа»,
- «Социальная активность»,
- «Успех каждого ребенка».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. Все органы управления взаимосвязаны между собой.

Управление образовательной организацией осуществляют: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. За 2022 год было проведено 4 заседания (в онлайн формате), в ходе которых прошли рассмотрение и принятие калькуляции на платные (дополнительные) услуги, согласование локальных актов ОО (план, календарный учебный график, план оценочных процедур, организация приема в ОО и др.), отчет за год, согласование отчета о самообследовании за 2021 год, также рассмотрено и согласовано участие школы в программе федеральной инновационной площадки по вопросам воспитания, переход ОО на безналичную систему оплаты питания школьников, «Аксиома», согласование стимулирующих выплат педагогам за 1-2 полугодие текущего учебного года.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2022 году было проведено 17 заседаний педагогического совета, на 5 из которых были рассмотрены вопросы развития и совершенствования процесса оценки качества образования, пути формирования функциональной грамотности обучающихся, итоги реализации среднесрочной программы в рамках проекта «500+», результаты реализованных образовательных проектов, особенности организации образовательного процесса в отдельных классах, дорожная карта поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего

трудового распорядка для внесения их на утверждение. В 2022 году было проведено одно собрание, на которых принимались изменения в Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ (внесен мониторинг достижений эффективности Советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями), рассматривалась 10 статья ТК РФ, условия по охране труда, принималось приложение к Коллективному договору (Соглашение по ОТ).

Также важную роль в управлении школой играет Совет родителей (общешкольный родительский комитет), родительские комитеты классных коллективов. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, контролируют организацию горячего питания (отдельное заседание с дегустацией блюд и встречей с представителями оператора питания), взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В 2022 году проведено пять заседаний, в ходе которых прошли согласование календарный учебный график, локальные акты, связанные с правами обучающихся, вопросы поощрения и награждения обучающихся, все заседания проводились в режиме ВКС.

Школьное ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, выражает свое мнение относительно принимаемых локальных актов, затрагивающих их интересы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель. В 2022 году состоялось 2 заседания Совета обучающихся по согласованию (учету мнения) обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их интересы.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация численностью 6 человек. За 2022 год проведено 22 заседания членов ППО. Согласовано 15 локальных актов МБОУ ПГО «СОШ №18». В соответствии с планом мероприятий МБОУ ПГО «СОШ №18» по реализации процедур, направленных на достижение целей по улучшению условий в области охраны труда на 2022 год привлечено средств в размере 5382 тыс. рублей. В целях поощрения сотрудников школы членов ППО приобретены подарки на сумму 18000 рублей. На оказание гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения Специальной военной операции привлечено (собрано) 40000 рублей.

Большую роль в управлении школой, соблюдению требований открытости и доступности информации, играет сайт образовательной организации. Ресурс постоянно обновляется, назначено ответственное лицо за размещение актуальной информации, предусмотрена обратная связь и оценка качества оказания услуг потребителями. В 2022 году МБОУ ПГО «СОШ №18» провела собственную процедуру оценки качества образовательных услуг, оценка сайта экспертами - 42 балла из 43 возможных.

В 2022 году в целях перехода образовательной организации на электронный документооборот (в 2023 году планируется осуществить переход работников школы на УКЭП) для этого осуществляется регистрация работников на портале Госуслуги, в декабре 2022 года в системе зарегистрировано 54 работника, из них 43 педагога, что составляет 98% от числа педагогических работников.

В 2022 году электронные форматы и дистанционные технологии заняли существенное место в работе педагогов: используются удаленные способы взаимодействия с педагогическими работниками, осуществляется рассылка документов, приказов и планов работы посредством электронных почтовых сообщений, совещание и собрания проводились в режиме ВКС. В данном формате проведено 4% родительских собраний.

В связи с необходимостью использовать исключительно государственные информационные системы в рамках образовательных программ с 1 января 2023 года ОО переходит на федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» (Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа", Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"), которая с 1 сентября 2022 года система работает в тестовом режиме (региональная ГИС СО "ЕЦП"). Педагоги ОО прошли авторизацию на портале ФГИС «Моя школа», которая осуществляется с помощью учетной записи портала Госуслуги и используют библиотеку верифицированного контента, сервисов ЦОС в подготовке и проведении уроков.

Для проведения дистанционных уроков педагоги успешно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум", которая вошла в состав федеральной государственной информационной системы (ФГИС) "Моя школа".

В 2022 году образовательная организация прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе в целях определения уровня соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики Школьной команды выявлено следующее:

		Результат самодиагностики ОО № 18	Мах кол-во баллов
1	Знания: качество и объективность	24 б.	36 б.
2	Воспитание	19 б.	21 б.
3	Творчество	11 б.	16 б.
4	Профориентация	14 б.	18 б.
5	Здоровье	10 б.	15 б.
6	Учитель. Школьные команды	7 б.	16 б.
7	Школьный климат	7 б.	9 б.
8	Образовательная среда, создание условий	11 б.	19 б.
	средний уровень	103 б	150 б.

По результатам самодиагностики определено, что МБОУ ПГО «СОШ № 18» соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В следующем году изменение системы управления не планируется. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ ПГО «СОШ № 18».

Таким образом, структура управления школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу образовательной организации, в системе управления ОО присутствует устойчивая тенденция демократических принципов взаимодействия, в управлении принимают участие все участники образовательных отношений. Более продуктивной стала работа предметно-методических объединений педагогов, интерес к методической работе как составляющей качества образования возрос у большинства учителей, развивается система наставничества, актуальными и востребованными становятся электронные ресурсы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Приоритетной задачей является создания условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на май 2022 года в школе обучалось 842 человека, из них на уровне начального общего образования - 398 обучающихся, на уровне основного общего образования - 390 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 54 обучающихся.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в школу осуществляется работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов. В соответствии с планируемыми показателями качества образования на 2022 года доля обучающихся, имеющих стабильно высокие результаты в обучении должна составлять на уровне НОО - не менее 60%, на уровне ООО - не менее 38%, на уровне СОО - не менее 61%.

По итогам 2020-2021 учебного года из 99,9% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 45 человек (6%) окончили учебный год на «отлично», 321 человек (45,1%) закончили учебный год на «4» и «5». В целом показатель качества обучения в школе повысился на 2% по сравнению с АППГ (с 47,1% до 50,1%) .

В течение года в школе по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у обучающихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества образования за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основных образовательных программ на каждом уровне образования.

Таблица 19. Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	99,8%	99,3%	99,9%

качество	54,2%	47,1%	50,1%
не освоили программу	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)
оставлено на повторное обучение	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	60 (8,4%)	49(6,7%)	45 (6%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	322 (45,5%)	293 (40,4%)	324 (44,1%)

Анализ образовательных результатов по итогам учебного года показал, что педагогическому коллективу удалось сохранить позиции качества результата на каждом уровне образования.

Таблица 20. Динамика успеваемости и качества образования по уровням образования

уровень образования	показатель качества образования 2020-2021	показатель качества образования 2021-2022	динамика (снижение/повышение)	доля обучающихся с одной “3”
начальное общее	54,14%	62,8%	+8,6%	6,1%
основное общее	37,81%	37,4%	-0,41%	6,4%
среднее общее	60,7%	63%	+2,3%	1,9%

Таблица 21. Динамика качества обучения в 2020-2021 учебном году по четвертям в сравнении с АППГ

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2019-2020	35,9%	47,2%	41,62%	49,4%	54,2%
2020-2021	40%	52,5%	35,31%	29,2%	47,1%
2021-2022	39,9	46,7	41,3	31,8	49,1

Таблица 22. Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	100%	100%	100%
качество	33,3%	66,7%	30%
не освоили программу	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0
имеют годовые отметки “5” и “4”	3 (33,3%)	6 (66,7)	3 (30%)

В целях совершенствования механизмов внутренней системы оценки качества образования в школе разработан план ВСОКО, издан с приказ МБОУ ПГО «СОШ № 18» от 08.04.2022 г. № 189-Д «О порядке проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года». В период с 24.04.2022 по 14.05.2022 года в целях оценки уровня обученности и качества знаний, эффективности принятия управленческих решений была проведена процедура **промежуточной аттестации** обучающихся 2-11 классов по предметам учебных планов уровней НОО, ООО и СОО.

На каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты оценочных процедур, справились с большинством контрольных работ, чем продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС.

На уровне начального общего образования обучающиеся продемонстрировали высокие качественные результаты по итогам промежуточной аттестации. Так качественный показатель по русскому языку составил в среднем 68%, по математике – 81%, по

иностранному языку – 79%, по литературному чтению – 92%, по окружающему миру – 88%. Отдельно по классам результаты представлены в диаграмме.

Диаграмма 15. Качественный результата ПА на уровне НОО.

На уровне основного общего образования 100% обучающиеся успешно прошли процедуру промежуточной аттестации. Качество образования в среднем по уровню составил: по русскому языку – 36%, по иностранному языку – 49%, по математике – 36%, по биологии – 73%, истории – 43%, обществознанию – 38%, географии – 42%, физике – 55%, химии – 35%, информатике – 47%.

Диаграмма 16. Качественный результата ПА на уровне ООО.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качественный показатель по предметам в среднем составил: по русскому языку – 51%, литературе – 66%, истории – 74,1%, обществознанию – 60%, физике – 71%, информатике – 75%, праву – 57%, экономике – 89%, биологии – 100%.

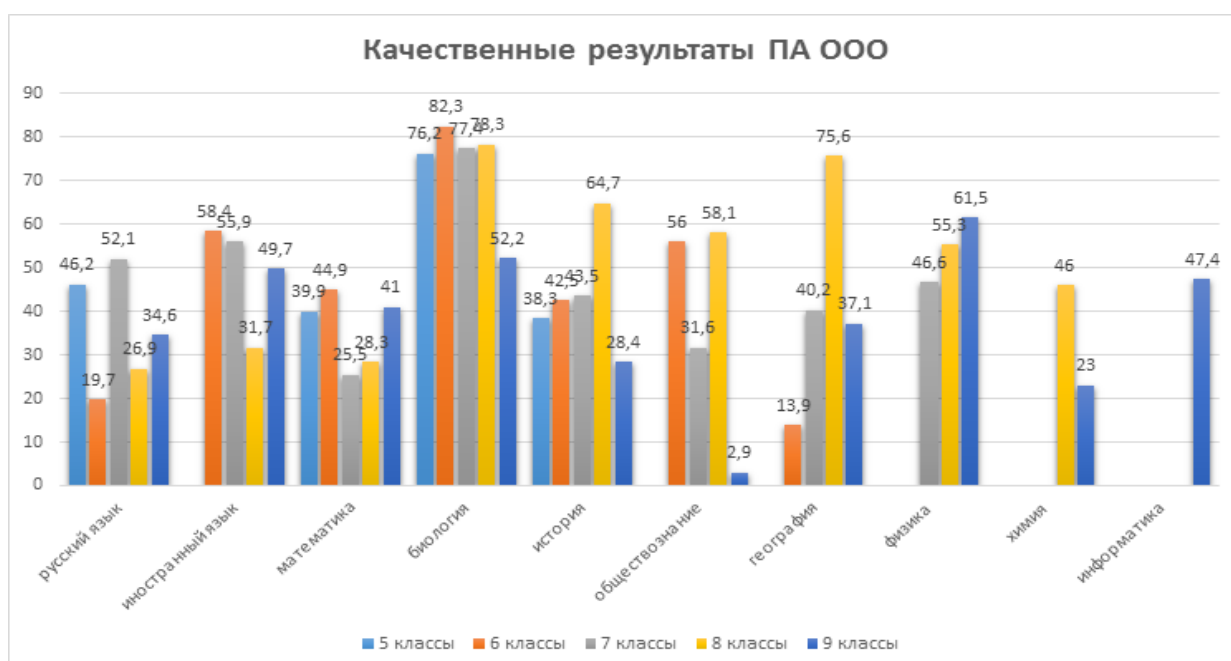
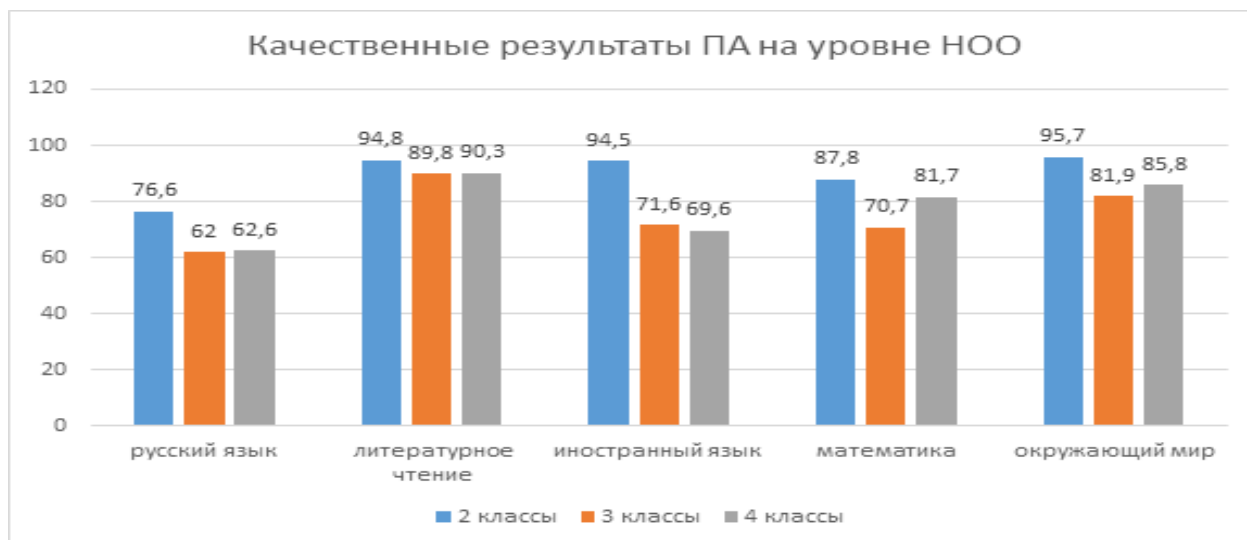
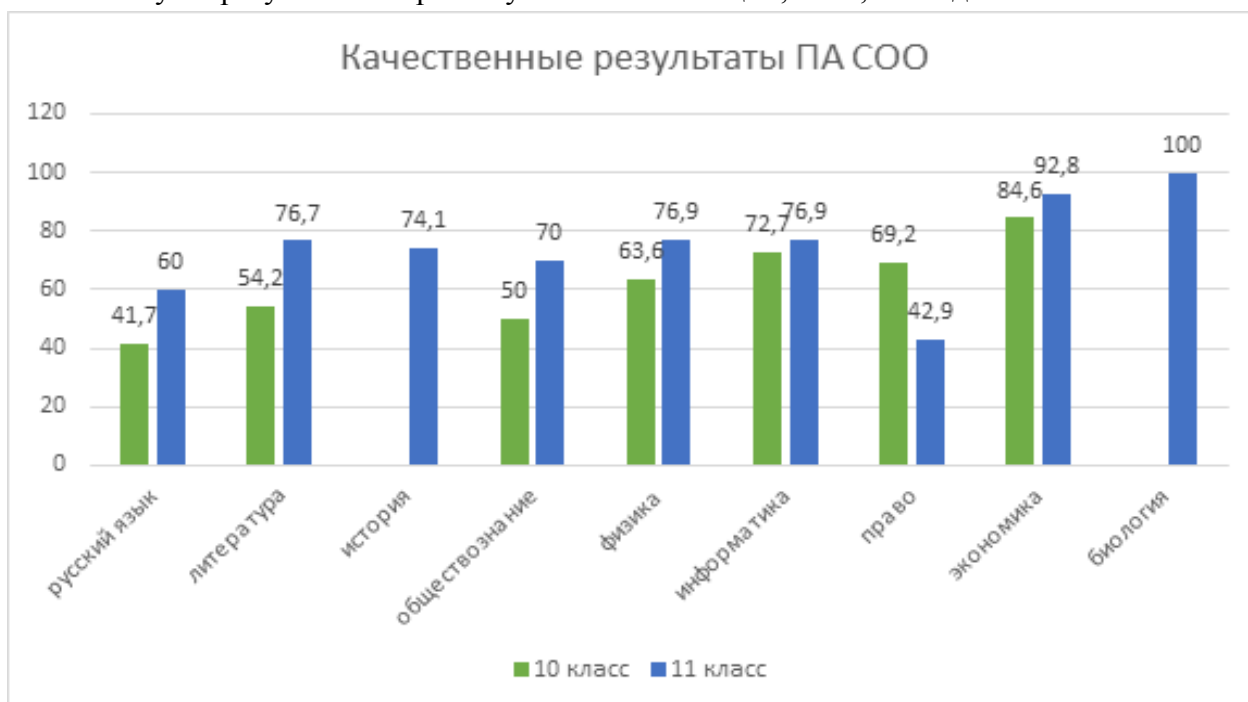


Диаграмма 17. Качественные результаты ПА на уровне СОО.

На основе проведенного анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что 100% обучающихся с предложенными оценочными процедурами справились, продемонстрировали уровень освоения ФГОС на базовом и повышенном уровнях. Следует отметить, что только 48,5% годовых отметок по отдельным предметам соответствуют результатам промежуточной аттестации, в 43,8% годовых отметок выше,



чем результаты промежуточной аттестации, и только 7,7% имеют годовые отметки ниже результатов ПА.

На основе полученных результатов промежуточной аттестации определены ориентиры в направлении повышения качества образования:

- продолжить применение более эффективных методов обучения, новых технологий, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- перестроить методическую работу с педагогами, развивать институт наставничества.

В соответствии с письмом МО и МП Свердловской области от 03.11.2022 г. № 02-01-81/14204 «О 2-ом региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся», письмом ОМС Управление образованием ПГО от 07.11.2022 г. № 01-22а/1918 «О 2-ом региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся», приказа МБОУ ПГО «СОШ №18» от 08.11.2022 г. № 678-Д «Об участии в региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся», в целях определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности в соответствии с

ФГОС в ноябре 2022 года обучающиеся 4-х и 9-х классов стали участниками диагностической работы в рамках регионального мониторинга метапредметных результатов и функциональной грамотности. По результатам мониторинга выявлены проблемы качества обучения, приняты управленческие решения по повышению результатов обучения обучающихся.

Задания диагностической работы были нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. С помощью заданий, предложенных в мониторинге, педагоги оценили состояние читательской, математической, естественнонаучной обучающихся. Компетентность обучающихся проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Анализ результатов был проведен в сравнении с аналогичными процедурами марта 2021 года.

Таблица 23 . Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности 4 класс за 2022 год

участники		% выполнения заданий по направлениям ФГ			уровни выполнения работы			
класс	количество участников	ЧГ	МГ	ЕНГ	повышенный	средний	низкий	недостаточный
4а	23	39,4	14,7	32,7	0	8	12	3
4б	23	45,3	14,7	41,3	2	9	8	4
4в	14	41,3	14,6	24,2	0	5	5	4
4г	13	29,7	14,3	42,5	1	4	6	2
по школе	73	39,8	14,0	36,8	3/ 4,1%	26/ 35,6%	31/42,5%	13/17,8%

Диаграмма18 . Результаты диагностической работы в сравнении с 2021 г.



На основе полученных результатов сделан вывод о том, что обучающиеся 4-х классов в 2022 году продемонстрировали более высокий показатель уровня

сформированности читательской грамотности, но более низкий уровень сформированности математической грамотности, на прежнем уровне остался показатель сформированности естественно-научной грамотности.

В целом показатель достижения базового уровня функциональной грамотности выше на 12,2%, чем по результатам 2021 года.

Таблица 24. Результаты выполнения диагностической работы по отдельным областям функциональной грамотности 9класс за 2022 год

участники		% выполнения заданий по направлениям ФГ			уровни выполнения работы			
класс	количество	ЧГ	МГ	ЕНГ	повышенный	средний	низкий	недостаточный
9а	11	43,8	61,8	56	5	3	3	0
9б	9	34,2	35,2	50,0	2	3	4	0
9в	15	31,7	11,0	17,8	0	0	7	8
по ОО	35	36,2	30,4	41,3	7	6	14	8

В целом анализ результатов показывает, что по итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика качества образования по сравнению с 2020-2021 учебным годом (+3%).

По-прежнему остаются актуальными объективные и субъективные причины снижения успеваемости и качества успеваемости:

- отсутствие педагогических кадров, и, как следствие, перегруз работающих учителей;*
- полная загруженность школы в 2 смены;*
- рост численности обучающихся с низким развитием интеллекта, волевой сферы, с ограничениями возможностей здоровья;*
- снижение уровня учебной мотивации и самостоятельности - следствие периода дистанционного обучения;*
- самоустранение родителей от процесса учебной деятельности, перекадывание всей ответственности на образовательную организацию;*
- отсутствие возможности (времени и места) у учителей-предметников проведения индивидуальной дифференцированной работы с обучающимися;*
- снижение качества преподавания, профессиональное выгорание и профессиональная усталость, которые приводят к нежеланию использовать современные технологии преподавания и оценивания.*

Задача по совершенствованию качества преподавания и качества образования остается приоритетным направлением деятельности школы. Необходимо обратить внимание на резервы в повышении качества образования. Основные управленческие решения:

- Совершенствовать систему внутришкольного контроля обеспечения качества образования.*

- Усилить систему методической работы с педагогами (индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетентности на основе результатов диагностики профессиональных затруднений, сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, пересмотр системы работы предметно-методических кафедр), реализация каждым педагогом задач саморазвития.
- Открытие классов коррекционно-развивающего обучения.
- Усиление работы ППк по выявлению и определению индивидуального маршрута обучения для детей с рисками учебной неуспешности.
- Использовать информационные (в том числе ФГИС «Моя школа», ФИПИ) ресурсы по формированию у обучающихся функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Биология», в 8-х – по предмету «История», в 9-х по предмету «Обществознание». По остальным предметам ВПР проводились в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ проанализированы по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям по предметам русский язык и математика.

В период с 15 по 26 марта 2022 года выпускники 11 класса стали участниками Всероссийских проверочных работ по иностранному языку (английский, немецкий), география, история, физика). Результаты ВПР представлены в таблице.

Таблица 25 . Результаты ВПР (11 класс)

предмет	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Английский язык	19	0	21	73,7	5,3
Немецкий язык	2	0	0	50	50
География	13	0	76,9	23,1	0
История	26	0	23,1	57,7	19,2
Физика	30	6,7	76,7	13,3	3,3

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Таблица 26 . Результаты ВПР по русскому языку (5-9 классы)

классы	количество обучающихся	количество участников	% участников	2		3		4		5		успеваемость	качество
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5а	24	23	95,8	0	0,0	5	21,7	12	52,2	6	26,1	100,0	78,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18», 2022 г.

5б	26	22	84,6	0	0,0	10	45,5	11	50,0	1	4,5	100,0	54,5
5в	26	23	88,5	0	0,0	13	56,5	9	39,1	1	4,3	100,0	43,5
5г	25	22	88,0	0	0,0	16	72,7	6	27,3	0	0,0	100,0	27,3
	101	90	89,2	0	0,0	44	91,3	38	91,3	8	8,8	100,0	50,9
6а	23	21	91,3	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0,0	66,7	4,8
6б	18	14	77,8	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	28,6	0,0
6к	27	26	96,3	13	50,0	10	38,5	3	11,5	0	0,0	50,0	11,5
	68	61	88,5	30	51,6	27	43,0	4	5,4	0	0,0	48,4	5,4
7а	25	23	92,0	5	21,7	11	47,8	5	21,7	2	8,7	78,3	30,4
7б	27	25	92,6	5	20,0	9	36,0	7	28,0	4	16,0	80,0	44,0
7в	24	23	95,8	3	13,0	16	69,6	4	17,4	0	0,0	87,0	17,4
7к	22	20	90,9	4	20,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0	80,0	5,0
	98	91	92,8	17	18,7	51	57,1	17	18,0	6	6,2	81,3	24,2
8а	26	21	80,8	6	28,6	11	52,4	4	19,0	0	0,0	71,4	19,0
8б	24	16	66,7	1	6,3	10	62,5	5	31,3	0	0,0	93,8	31,3
8в	26	21	80,8	7	33,3	14	66,7	0	0,0	0	0,0	66,7	0,0
	76	58	76,1	14	22,7	35	60,5	9	16,8	0	0,0	77,3	16,8
9а	27	23	85,2	6	26,1	5	21,7	12	52,2	0	0,0	73,9	52,2
9б	22	20	90,9	2	10,0	10	50,0	7	35,0	1	5,0	90,0	40,0
9в	25	22	88,0	4	18,2	12	54,5	6	27,3	0	0,0	81,8	27,3
	74	65	88,0	12	18,1	27	42,1	25	38,1	1	1,7	81,9	39,8

Диаграмма 19. Результаты ВПР по русскому языку (5-9 классы) по показателям «успеваемость» и «качество образования»

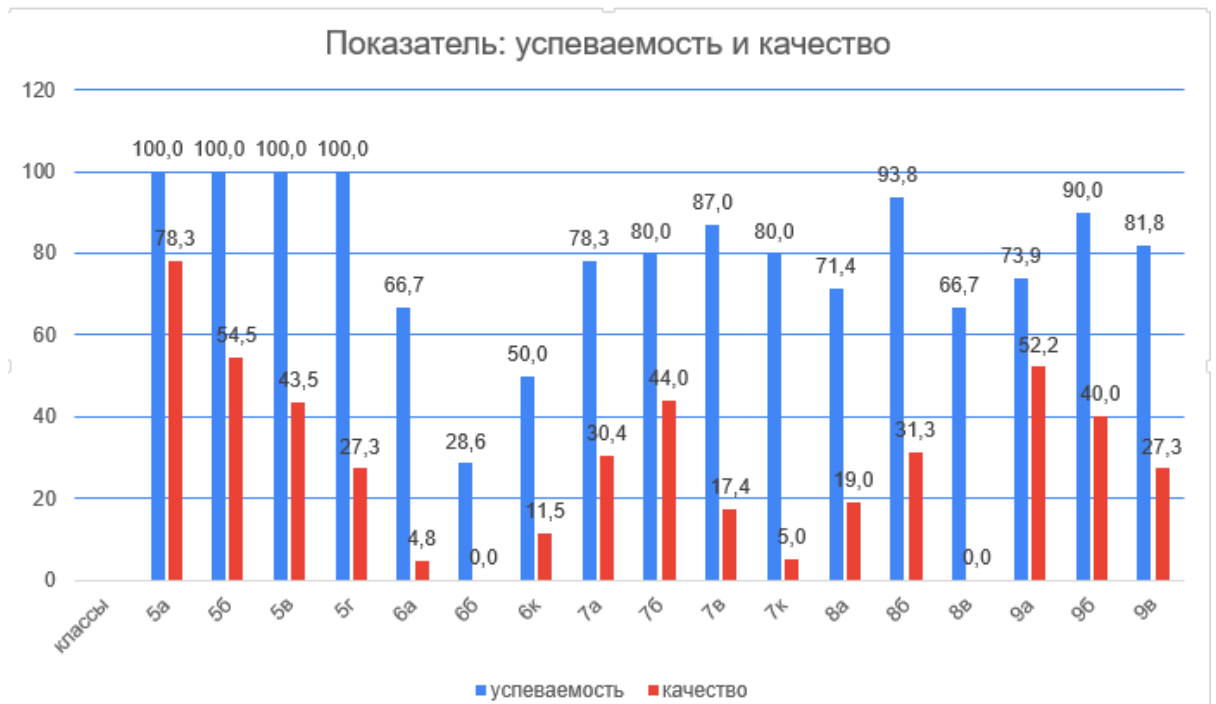


Таблица 27. Результаты ВПР по математике (5-9 классы)

классы	количество обучающихся	количество участников	% участников	2		3		4		5		успеваемость	качество
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5а	24	24	100,0	1	4,2	5	20,8	13	54,2	5	20,8	95,8	75,0
5б	26	22	84,6	2	9,1	8	36,4	8	36,4	4	18,2	90,9	54,5
5в	26	20	76,9	2	10,0	7	35,0	8	40,0	3	15,0	90,0	55,0
5г	25	23	92,0	3	13,0	12	52,2	7	30,4	1	4,3	87,0	34,8
	101	89	88,4	8	9,1	32	36,1	36	40,2	13	14,6	90,9	54,8
6а	23	17	73,9	9	52,9	5	29,4	2	11,8	1	5,9	47,1	17,6
6б	18	16	88,9	9	56,3	4	25,0	2	12,5	1	6,3	43,8	18,8
6к	27	25	92,6	8	32,0	12	48,0	3	12,0	2	8,0	68,0	20,0
	68	58	85,1	26	47,1	21	34,1	7	12,1	4	6,7	52,9	18,8
7а	25	25	100,0	4	16,0	18	72,0	3	12,0	0	0	84	12
7б	27	22	81,5	2	9,1	17	77,3	3	13,6	0	0	90,9	13,6
7в	24	23	95,8	5	21,7	17	73,9	1	4,3	0	0	78,3	4,3
7к	22	20	90,9	1	5,0	17	85,0	2	10,0	0	0	95,0	10,0
	98	90	92,1	12	13,0	69	77,0	9	10,0	0	0,0	87,0	10,0
8а	26	23	88,5	4	17,4	14	60,9	5	21,7	0	0,0	82,6	21,7
8б	24	22	91,7	0	0,0	11	50,0	8	36,4	3	13,6	100,0	50,0

8в	25	20	80,0	6	30,0	14	70,0	0	0,0	0	0,0	70,0	0,0
	75	65	86,7	10	15,8	39	60,3	13	19,4	3	4,5	84,2	23,9
9а	27	24	88,9	0	0,0	16	66,7	7	29,2	1	4,2	100,0	33,3
9б	22	17	77,3	3	17,6	13	76,5	0	0,0	1	5,9	82,4	5,9
9в	25	18	72,0	6	33,3	12	66,7	0	0,0	0	0,0	66,7	0,0
	74	59	79,4	9	17,0	41	69,9	7	9,7	2	3,3	83,0	13,1

Диаграмма 20. Результаты ВПР по математике (5-9 классы) по показателям “успеваемость” и “качество”

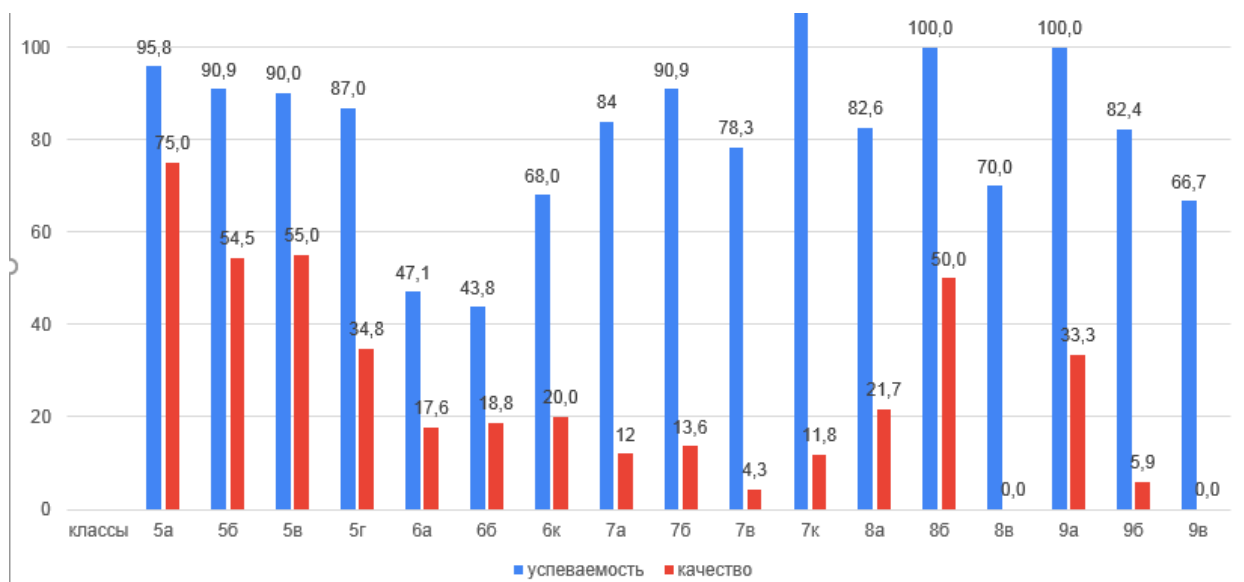
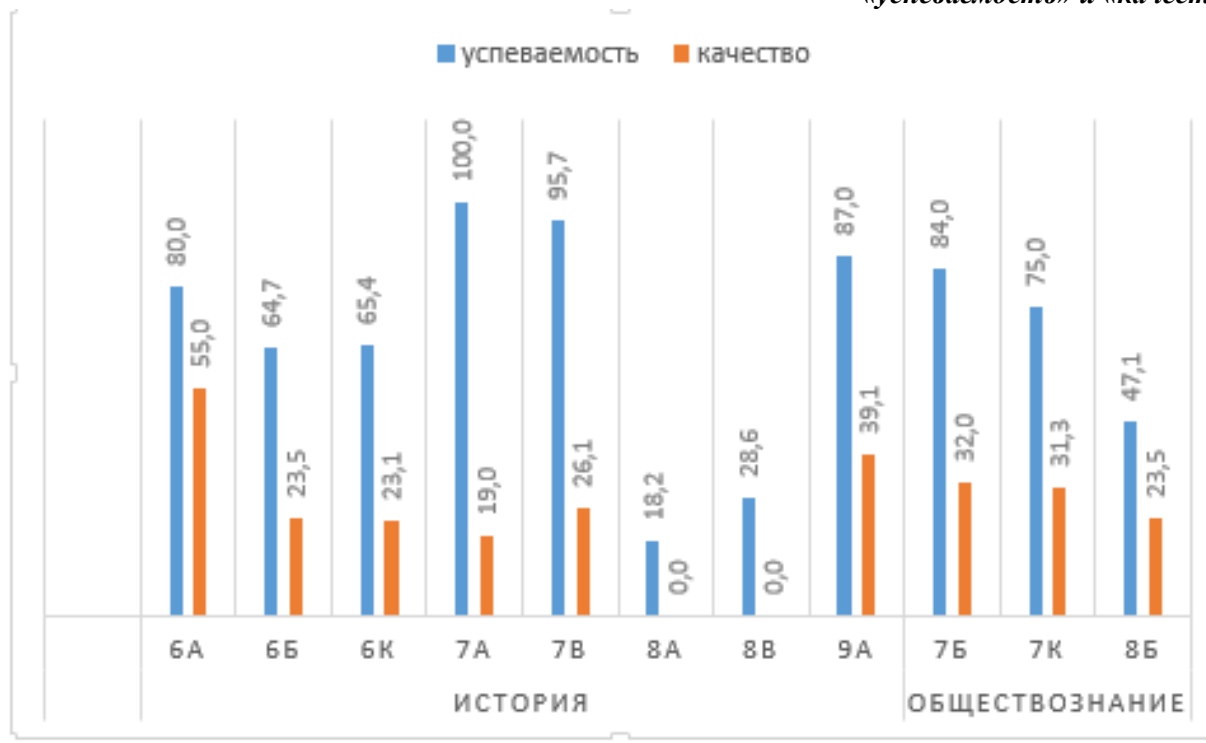


Таблица 28. Результаты ВПР по истории и обществознанию (5-9 классы)

	Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся	% участников	Результаты ВПР								Успеваемость	Качество
					2		3		4		5			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
История	6А	23	20	87,0	5	25,0	5	25,0	11	55,0	0	0,0	80,0	55,0
	6Б	18	17	94,4	6	35,3	7	41,2	4	23,5	0	0,0	64,7	23,5
	6К	27	26	96,3	9	34,6	11	42,3	5	19,2	1	3,8	65,4	23,1
	7А	25	21	84,0	0	0,0	17	81,0	2	9,5	2	9,5	100,0	19,0
	7В	24	23	95,8	1	4,3	16	69,6	5	21,7	1	4,3	95,7	26,1
	8А	25	22	88,0	18	81,8	4	18,2	0	0,0	0	0,0	18,2	0,0
	8В	25	21	84,0	15	71,4	6	28,6	0	0,0	0	0,0	28,6	0,0
	9А	27	23	85,2	3	13,0	11	47,8	6	26,1	3	13,0	87,0	39,1
Обществознание	7Б	27	25	92,6	4	16	13	52	8	32	0	0	84	32
	7К	22	16	72,7	4	25	7	43,7	5	31,2	0	0	75	31,25

							5		5					
	8Б	22	17	77,3	9	52,9	4	23,5	4	23,5	0	0	47,1	23,5

Диаграмма 21. Результаты ВПР по истории и обществознанию (6-9 классы) по показателям «успеваемость» и «качество»



В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В ОО обеспечиваются условия для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, выпускного государственного экзамена).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в целях организации и соблюдения процедуры проведения итогового собеседования как условия допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 09.02.2022 г. было проведено школьное (пробное) итоговое собеседование по русскому языку. Цель – познакомить с процедурой проведения, скорректировать работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС, практически подготовить учителей-собеседников, учителей-экспертов к проведению ИС. С анализом результатов школьного собеседования был ознакомлен весь педагогический коллектив, так как формирование коммуникативной компетенции обучающихся - общее дело всех учителей-предметников (а не только учителей русского языка и литературы), и ОУ несет ответственность за ее развитие. В ходе обсуждения результатов было актуализировано решение прошлого учебного года, что учить детей говорить (читать вслух, пересказывать текст, строить монологическое высказывание, вести

диалог) должен каждый учитель на каждом уроке; каждый учитель должен требовать и сам соблюдать нормы грамотной эталонной речи. Результаты школьного собеседования были доведены до сведения выпускников и родителей обучающихся.

Четверо из шести педагогов-филологов, осуществляющих экспертизу ИС, имеют курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов, 2018 г, 2020 г.); трое из шести учителей-собеседников обучились на семинаре «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 часов, 2018 г.).

Заявка на подготовку учителей-экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (25.01-28.01.2022 г.) была подана заблаговременно. Приглашение на обучение не поступило.

13.01.2022 г. и 31.01.2022 г. в МБОУ ПГО «СОШ № 18» было организовано обучение для педагогов-экспертов и собеседников по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе с приглашением педагогов-консультантов Лутошкиной Л.В. (МБОУ ПГО «СОШ № 17») и Канакиной К.В. (МАОУ ПГО «СОШ №8»).

Учителя-эксперты были ознакомлены с методическими рекомендациями по оцениванию ИС.

Для проведения ИС было задействовано 6 аудиторий, 6 учителей-собеседников, 6 учителей-экспертов. Оценивание обучающихся проводилось по схеме № 1 в момент собеседования в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019 г. № 59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области». Техническая подготовка аудиторий была проведена 07-08.02.2022 г., бланки и формы распечатаны вовремя.

В итоговом собеседовании 09.02.2022 г. по русскому языку приняли участие 74 человека из 78 выпускников 9 АБС классов. 2 обучающихся не приняли участие в процедуре по уважительным причинам. Они прошли ИС в резервный срок - 09.03.2022 г.

Таблица 29. Результаты итогового собеседования

Класс, учитель, категория	Количество обучающихся в классе	Количество сдававших участников	Количество неявок	Из них по уважительной причине	Количество успешных результатов	Количество неуспешных результатов
9А, Старцева Н.В., 1 КК	27*	27*	0	0	27*	0
9Б, Старцева Н.В., 1 КК	26	26	0	0	26	0
9С, Старцева Н.В., 1 КК	25	25	0	0	24	0
По ОО	78	78	0	0	78	0

*2 обучающихся с ОВЗ

Таблица 30. Распределение обучающихся по набранным баллам:

Количество набранных баллов													
баллы	7*	8*	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Чел.	1	1	7	5	6	5	9	12	10	8	2	8	4
%	1,3	1,3	9	6,4	7,7	6,4	11,5	15,4	12,8	10,3	2,6	10,3	5,1

*ОВЗ

Средний балл по ОУ - 11,5

Типичные затруднения (представить по каждому заданию).

Задание 2 (пересказ):

- пропуск или подмена отдельных микротем;

- неоправданно длинные паузы в речи;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи, что приводит к грамматическим ошибкам;
- наличие фактических ошибок;
- неумение самостоятельно определить основную мысль текста;
- затруднение при выделении ключевых слов;
- искажения в произношении имён собственных и терминов.

Задание 3 (монолог):

- неоправданно длинные паузы в речи;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- описание фактически изображенного материала без эмоционально - образного плана.

Задание 4 (диалог):

- односложные ответы;
- уход от темы заданного вопроса;
- бедность словарного запаса;
- несоблюдение норм русского литературного языка (грамматических, лексических, орфоэпических, стилистических).

Результат «незачет» 09.02.2022 г. получили 2 обучающихся 9А, 9С классов по причине слабой техники чтения и бедного словарного запаса. Данные обучающиеся успешно прошли ИС в резервный срок 09.03.2022 г.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся преимущественно удовлетворительный. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу над развитием коммуникативной компетенции обучающихся (смысловое чтение, анализ текста, пересказ, ответ – развернутый, полный - на поставленный вопрос), по развитию навыков монологической речи обучающихся, коммуникативный компонент уроков и развивать речь обучающихся, направленную на анализ собственных высказываний и моделирование высказываний-образцов, систематическую работу по развитию навыков обучающихся, связанных с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 80 девятиклассников (из них 2 обучающихся в форме семейного образования). Допущены к экзаменам 78 выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 80 выпускников (из них 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья участвовали в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по 2 обязательным предметам). 11 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (физическая культура, английский язык, русский язык, математика, химия, обществознание); 15 выпускников продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильном социально-экономическом классе (с углубленным изучением предметов математика, право, экономика). Средний балл аттестата – 3,68.

Таблица 31. Общие сведения о выпускниках основного общего образования в 2021/2022 учебном году

Кол-во классов	Кол-во учащихся в 9 классах	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	80*	78	100	0	0	22	28,2	3	3,8	4	5

*из них 2 обучающихся в форме семейного образования.

Таблица 32. Сведения о результатах ОГЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдавших ОГЭ	Число выпускников, имеющих оценку за ОГЭ				Средний балл в ОО	Средний % выполнения заданий по ОО		Максимальная сумма баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников, имеющих их макс. сумму первичных баллов за ОГЭ в ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом соответствующем годовой оценке	Учитель	Кв. категория
		2	3	4	5		80-99%	100%							
		русский язык	76	0	27		34	15							
математика	77	0	58	17	2	13	0	0	23	1	1	17	59	Карягина О.А., Блудова Э.М.	1
биология	11	0	7	4	0	24	0	0	32	1	0	8	3	Фарафонов Л.И.	В
литература	2	0	2	0	0	20	0	0	24	1	0	2	0	Мошкина Т.Н.	1
обществознание	52	0	27	20	5	23	8	0	34	1	8	9	35	Хабирова С.В.	1
химия	11	0	3	3	5	27	4	0	38	1	1	5	5	Блаженец Л.Б.	1
физика	5	0	3	2	0	21	0	0	30	1	0	1	4	Смекалова Н.Б.	В
география	38	0	17	18	3	19	3	0	27	1	6	9	23	Волкова О.В.	1
информатика	26	0	21	4	1	8	1	0	16	1	2	17	7	Сартанья Г.В., Новопашина А.А.	1
иностраный язык (английский)	4	0	0	3	1	54	1	0	66	1	0	2	2	Пологова Е.С.	1

Таблица 33. Сведения о результатах ГВЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет, уровень изучения (базовый)	Кол-во сдавших ГВЭ	Число выпускников, имеющих оценку за ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Средний % выполнения заданий по ОО		Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом соответствующем годовой оценке	Учитель	Кв. категория
		2	3	4	5		80-99%	100%					
		русский язык	3	0	3		0	0					
математика	3	0	2	1	0	3,3	1	0	1	0	2	Карягина О.А., Блудова Э.М.	1

Таблица 34. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием в 2021/2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Предметы ОГЭ						
		русский	математ.	обществ.	география	англ. яз.	биология	химия
1	Родина Полина Викторовна	5	5	4		4		
2	Кривицкая Софья Валерьевна	5	4				4	5
3	Гладыш Александра Павловна	5	4	5	5			
4	Александрова Екатерина Александровна	5	4	4		4		

Результаты ГИА на уровне ООО показали, что не все обучающиеся с первого раза подтвердили уровень освоения программ. Пять выпускников 9-х классов, несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не прошли экзаменационные испытания более чем по двум учебным предметам в основной период и в резервные сроки основного периода. Эти выпускники проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По итогам дополнительного периода ГИА все пять выпускников завершили обучение на уровне основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190\1512), приказом Министерства образования и молодежной политики в Свердловской области от 02.12.2019 г. № 455-Д "Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), местах, порядке и сроках хранения и уничтожения оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области", в целях организации и соблюдения процедуры проведения итогового сочинения как условия допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 01 декабря 2021 года в МБОУ ПГО «СОШ № 18» было проведено итоговое сочинение.

Итоговое сочинение писали 30 (100%) выпускников 11А класса (учитель: Старцева Н.В., 1 КК).

Все выпускники 11А класса МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» получили «зачет» по итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации.

Таблица 35. Результаты проведения и проверки ИС

Общее количество участников, чел.	Количество сдававших участников, чел./%	Количество успешных результатов, чел./%	Количество неуспешных результатов, чел./%
30	30/100%	30/100%	0/0%

Таблица 36. Выбор темы итогового сочинения

Класс, учитель	Количество сдававших	Тема 104	Тема 206	Тема 310	Тема 405	Тема 508

	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11 А класс, Старцева Н.В.	30	100	4	13,3	5	16,6	4	13,3	7	23,3	10	33,3
Итого	30	100	4	13,3	5	16,6	4	13,3	7	23,3	10	33,3

Таблица 37. Общее количество выставленных отметок «зачет» и «незачет» по номерам тем итогового сочинения, чел. %

№ темы	Формулировка темы	Всего		
		зачетов	незачетов	Зачетов по всем критериям
104	Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?	23/82	5/18	0
206	Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	30/86	5/14	2
310	Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»	23/82	5/18	0
405	Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?	45/92	4/8	4
508	Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?	60/86	10/14	3

Комиссия по проверке итогового сочинения, в количестве трёх человек, осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

- к проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям;
- требование №1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250;
- требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста;
- с требованиями № 1, 2 справились 100% обучающихся.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	30 – 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	30 - 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	30 – 100%	0
4	Качество письменной речи	9 -30%	21 – 70%
5	Грамотность	22 – 73%	8 – 27%

Результаты итогового сочинения указывают, что, готовя будущих выпускников к ИС, необходимо совершенствовать умения обучающихся точно выражать свои мысли, используя при этом разнообразную лексику и грамматические конструкции, развивать навыки грамотного письма, нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем. Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися (ликвидация выявленных учебных дефицитов) по актуализации словарных слов, правил пунктуации и орфографии, над построением сочинения, по проведению анализа литературного произведения; усилить работу над развитием устной речи.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 30 выпускников 11 класса. Допущены к экзаменам 30 выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 30 обучающихся. Средний балл аттестата- 4,24.

Таблица 38. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования в 2021/2022 учебном году

Кол-во классов	Кол-во учащихся в 11 классе	Кол-во и доля выпускников, допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников, не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	30	30	100	0	0	23	76,7	0	0	0	0

Таблица 39. Сведения о результатах ЕГЭ по предметам в 2021/2022 учебном году

Предмет, уровень изучения	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			Мах. балл по ОО	Число выпускников с мах. баллом по ОО	Средний балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	Кв. категория
			70-79 Баллов	80-99 Баллов	100 Баллов						
русский язык (база)	30	0	5	4	0	96	1	63	17	Старцева Н.В.	1
литература (база)	1	0	1	0	0	73	1	73	0	Старцева Н.В.	1
математика (профиль)	15	0	3	0	0	76	1	47	7	Карягина О.А.	1
биология (профиль, база)	5	2	0	0	0	61	1	40	30	Фарафонтава Л.И.	В
история (база)	7	0	2	2	0	96	1	73	6	Тарасова Т.Г.	В
обществознание (база)	13	0	2	3	0	92	1	67	5	Хабирова С.В.	1
химия (профиль)	3	2	0	0	0	58	1	39	1	Блаженец Л.Б.	1
физика (профиль)	6	0	0	0	0	55	1	46	3	Смекалова Н.Б.	В

информатика (профиль)	11	4	2	0	0	78	1	43	6	Новопашина А.А.	1
-----------------------	----	---	---	---	---	----	---	----	---	-----------------	---

Таблица 40. Сведения о результатах ЕГЭ по математике базового уровня

Предмет, уровень изучения	Число выпускников изучавших предмет на профильном уровне	Число выпускников, выбравших ЕГЭ на базовом уровне	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ				Средняя оценка по ОО	Макс. балл по ОО	Число выпускников с макс. баллом по ОО	Средний балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	Кв. категория
			2	3	4	5							
математика (база)	30	15	0	3	7	5	4,13	20	1	14	6	Карягина О.А.	1

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.

Таким образом, необходимо совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся; обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения; проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ГИА.

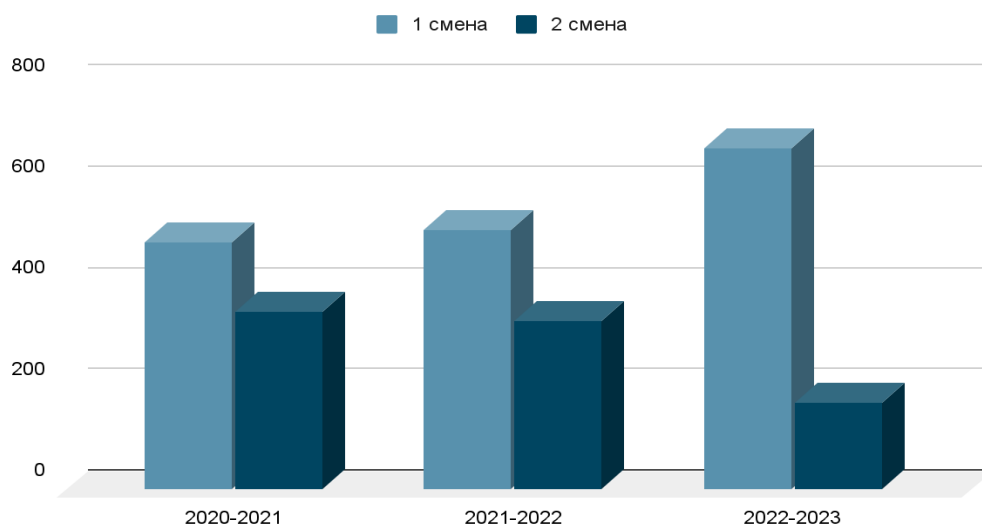
2.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Календарным графиком учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы - 35 недель. Обучение осуществляется в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям всего в учебном году четыре учебных периода (четверти). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней. В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль). Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 13.40. Образовательная деятельность в 2022 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В 2022 году в школе обучалось 848 человек. Образовательная деятельность школы в 2022 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2021-2022 учебном году в первую смену обучается 676 учеников (79,7%), во вторую 172 ч. (20,3%). В АППГ 1 смена - 514 ч., что составляло 60,6%, во вторую смену обучалось 334 ч. (39,3%).

Диаграмма 22. Численность обучающихся по сменам обучения.



Анализ данных показал, что в 2022 году образовательной организации удалось значительно сократить численность обучающихся во вторую смену.

Продолжительность уроков (за исключением 1 классов) составляет 40 минут, выделены большие перемены по 20 минут для приема горячей пищи. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, лабораторных и практических занятий по информатике и ИКТ, химии и физике (в отдельных случаях), физической культуре в 10-11 классах. В соответствии с требованиями СанПин и в целях предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий преимущественно проводятся на улице. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Показателями эффективной организации учебного процесса и в то же время факторами риска являются: рациональность организации процесса, общая учебная нагрузка, внеучебная нагрузка, организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Для рациональной организации учебных занятий в образовательной организации составляется расписание, учитываются санитарные нормы и требования, расписание составляется по полугодиям, включает в себя учебные занятия, внеурочные занятия, дополнительное образование. Расписание занятий учебных занятий, общей школьной

учебной нагрузки в течение учебной недели, четверти, года проводится по шкале трудности предметов, и нарушения не допускаются.

Эффективность организации учебного процесса обеспечивается за счет применения педагогами соответствующих методик и технологий обучения, максимально учитывая не только возрастные особенности детей, но и состояние здоровья, индивидуальные особенности учащихся, рекомендации школьного психолога. Это способствует сохранению высокой работоспособности, не вызывающих чрезмерного напряжения. Также осуществляется оценка и анализ внешкольной учебной нагрузки (домашние задания, включающие не только время приготовления уроков, но и подготовку проектов, сочинений, чтение необходимой литературы), администрация школы систематически осуществляет проверку журнала, изучает и оценивает объем внеучебной нагрузки. Анализ общего режима дня и внеурочных занятий (спорт, музыка, чтение, компьютер, творчество и т.п.) осуществляется классными руководителями, проводятся классные часы о рациональном режиме дня, о вреде компьютерных игр, и др. Также проводятся и родительские собрания, на которых родителей консультируют по вопросам организации режима дня. Психологами школы проводится оценка организации учебного процесса с позиции школьных трудностей учеников, школьных рисков: стрессовая тактика педагогических воздействий; интенсификация учебного процесса; несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей; нерациональная организация учебного процесса, данные вопросы рассматриваются как на совещаниях при директоре, так и на индивидуальных консультациях и беседах с учителями.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует всем требованиям санитарных правил. Сложности остаются в организации обучения в одну смену (пропускная мощность школы 600 человек в одну смену). Также требование по окончанию уроков во второй смене не позднее 18 часов - с условиями санитарных антиковидных мероприятий также остается неосуществимой.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Немаловажным показателем оценки деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда последних лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Обучающиеся 9-х классов продолжают обучение в ССУЗах, либо на уровне СОО в образовательных учреждениях города. Кадровые и материально-технические возможности нашего ОО, политика Управления образованием по формированию карты профильных классов в городе, приводит к некоторому снижению учащихся, продолжающих обучение в 10 классе школы 18, в основном выпускники уровня ООО переходят для продолжения обучения в ОО №14 и №21, так как для них актуальным является естественно-научный профиль обучения, которого нет в нашей школе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования. Организуются беседы, классные часы, участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», ведется проектная деятельность, реализуются курсы внеурочной деятельности.

Таблица 41. Распределение выпускников

год выпуска	выпускники основного общего образования				выпускники среднего общего образования				
	всего	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СПО	всего	ВУЗ	СПО	трудоустройство	призыв в РА
2019	69	30	9	30	17	16	1	0	0
2020	81	31	4	44	18	7	9	0	2
2021	73	22	7	43	27	15	11	1	0
2022	78	15	14	49	30	22	6	1	1

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования, проблемой остается «отток» выпускников уровня ОО в другие школы города (48% из школьников, продолжающих обучение в общеобразовательных организациях).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика ведется в трех основных направлениях:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В декабре 2021 года (январь 2022 года) в школе работали 43 педагога, из них 5—внутренних совместителей. Образовательный ценз высокий: 79% (34 человека) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 % (5 человек) имеют среднее профессиональное образование и 6,9% (3 человека) обучаются в педагогическом университете, 2,3% (1 человек) обучается в педагогическом колледже.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: 1 педагог - на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на 1 квалификационную категорию. Все педагогические работники, подлежащие аттестации - прошли аттестационные процедуры, в 2022 году в коллективе работают 34 аттестованных педагогов, из них 26% (ВКК), 44% (1КК), 4% (СЗД). Педагоги, которые не имеют категории 20 % (9 человек) - не имеют необходимого стажа работы для прохождения аттестации.

Диаграмма 23. Уровень образования педагогов ОО

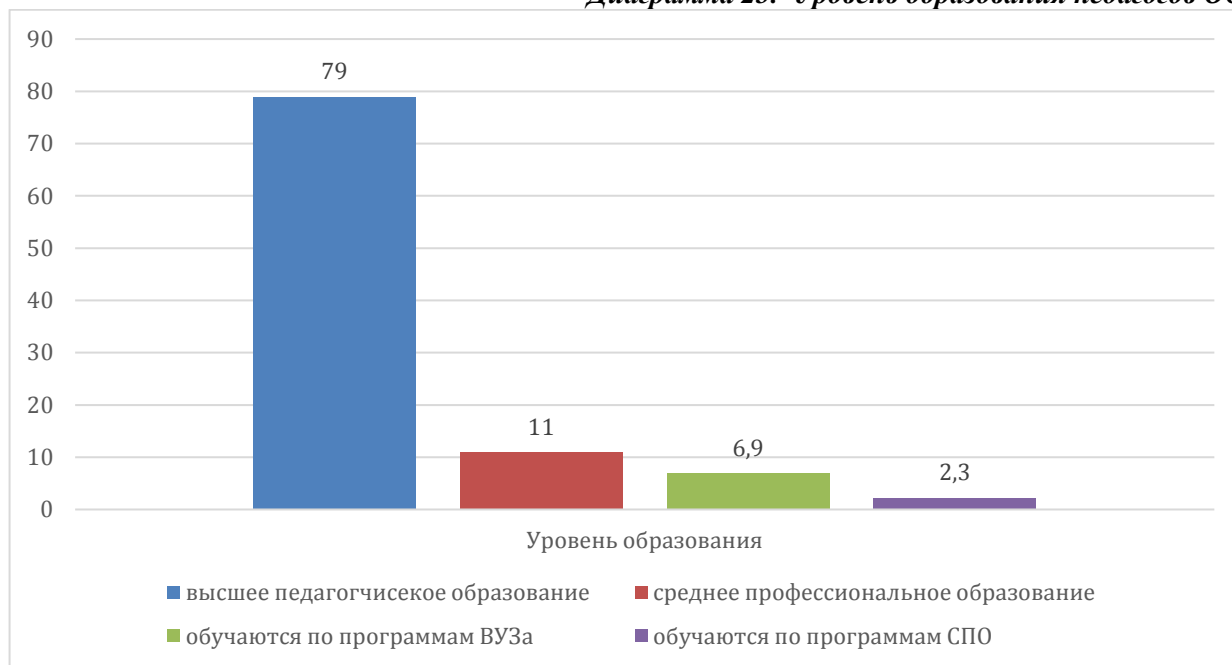


Таблица 42. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	43	4(9,5%)	20 (47,6%)	10 (23,8%)	9 (19%)

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (3 человека обучаются по целевому направлению).

Таблица 43. Целевое обучение.

ФИО	Направление	Период обучения
Фадеева Эрика Викторовна	44.03.05. Французский и английский языки	2018-2023
Родыгина Софья Андреевна	44.03.05 Русский язык и литература	2020-2024

Хрушкова Виктория Игоревна	44.03.05 Русский язык и литература	2022-2026
----------------------------	------------------------------------	-----------

Ведется планомерная работа по привлечению педагогических кадров, за 2022 год в ОО принято 9 педагогов (немецкий язык, педагог дополнительного образования, математики, воспитатель ГПД, истории, педагог-психолог, физики, физической культуры, английского языка). А также в соответствии с потребностями ОО педагоги проходят переподготовку, за 2022 год обучение по новой профессии прошли 4 педагога: один педагог прошел переподготовку на учителя начальных классов; два педагога - по программе “Методист образовательной организации”, один педагог-по программе “Управление образовательной организацией”.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками профессионального педагогического общения. Отдельное внимание уделялось курсовой подготовке в направлении повышения качества образования.

Таблица 44. Направления курсовой подготовки

Направление КПК	Объем программы (часы)
Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	40
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72
Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными организациями	140
Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»	72
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ	36
Формирование мотивации к обучению школьников	24
Технология работы классного руководителя с родителями (законного представителя)	24
Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36
Психолого-педагогическая компетентность педагога	72
Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140

Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	160
Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72
Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	88
Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72
Современны классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140
Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16
Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16

Весь педагогический коллектив (100%) прошел корпоративное обучение по актуальному направлению «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС» (72ч) (УЦ «Всеобуч»).

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПГО «СОШ №18» подтверждается тем, что 1 педагог (Добрынин Е.В. являются руководителем городского методического объединения учителей-предметников; 4 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 10 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 11 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. В 2022 году успешно презентовала опыт своей работы на Международных рождественских образовательных чтениях (учитель русского языка и литературы Стахеева Т. Н.)

Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав, программу методического сопровождения, качественную профориентационную работу. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Тем не менее потребность остается в учителях русского языка и литературы (2 учителя), истории (1 ставка), иностранного языка (2 ставки), биологии (1 ставка), музыки (1 ставка), информатики/технологии (1 ставка), педагоге-психологе (1 ставка), учителе начальных классов (1 ставка). На 2023-2024 год размещены вакансии на портале Работа в России, отклики все обрабатываются, вакансии обновляются.

Основные направления **методической работы** в МБОУ ПГО «СОШ № 18» определены в соответствии с актуальными проблемами образовательной организации в компетентности педагогов и закреплены в локальных актах школы. Разработаны и реализуются:

- Программа улучшения результатов образовательной деятельности «Перевод школы в эффективный режим работы» на 2020-2023 годы;
- Программа по снижению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ ПГО «СОШ № 18» на 2021-2022 годы;
- Подпрограмме (проекте) «Учитель будущего» (раздел годового плана работы ОО);
- Программа региональной стажировочной площадки «Наставничество-технология методического сопровождения педагога».

Целью методической работы является развитие условий для привлечения и закрепления педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения значимости педагогического труда и мотивации к самостоятельному профессиональному росту.

Основные задачи методической работы:

- Повышение эффективности системы методического сопровождения педагогов, непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
- Обеспечение внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определенных требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций» обучающихся.
- Создание условий для сопровождения педагогов, развитие наставничества.

Основными направлениями методической работы в 2022 году стали:

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
- Развитие школьной модели профессионального развития и сопровождения педагогов.
- Организация и проведение мероприятий по обмену опытом и самообразованию педагогов в контексте выявленных дефицитов.
- Развитие системы наставничества в качестве технологии методического сопровождения педагогов.
- Обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

— Внедрение в образовательную деятельность эффективных технологий обучения и оценивания, позволяющих повысить качество образовательных результатов.

Единая методическая тема образовательной организации - повышение профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Для педагогов ежегодно осуществляется подписка на методически издания системы «Образование» (Актион)

В 2022 году школа получила статус региональной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по направлению методической работы. Темой стажировочной площадки стало «Наставничество-технология методического сопровождения педагога».

За год работы площадки реализовано 6 модулей Программы деятельности стажировочной площадки, проведено 4 стажировочные практики, участниками которых стали педагогические и руководящие работники образовательных организаций Полевского городского округа.

Таблица 45. План мероприятия стажировочной площадки

модуль	тема модуля	период реализации
модуль 1	Организационный. Разработка плана стажировочной площадки, согласование с научным руководителем, внесение изменений в план методической работы образовательной организации.	январь-февраль 2022 года
модуль 2	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Информационно-коммуникативная компетентность педагога - важнейший фактор достижения качества образования”	февраль-март 2022 года
модуль 3	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Современные воспитательные технологии - слагаемые успеха учителя”	апрель-май 2022 года
модуль 4	Практический. Работа наставнических пар по теме: “Методическая компетенция педагога в обучении детей с различными образовательными потребностями”	сентябрь-октябрь 2022 года
модуль 5	Практический. Работа наставнических пар по теме: «Эффективный учитель» Проектирование собственного профессионального развития»	ноябрь - декабрь 2022 года
модуль 6	Аналитический. Анализ проведенных мероприятий, оценка полученного опыта.	декабрь 2022 года

В течение 2022 года в соответствии с планом методической работы проведены мероприятия по широкому спектру: повышение качества образовательных результатов; совершенствование профессиональных компетенций педагогов; внедрение современных технологий обучения, оценивания и воспитания. Формы проведения методических мероприятий также разнообразны: семинар-практикум, взаимопосещения уроков, «методические пары», педагогический совет.

Таблица 46. Характеристика результатов методических форм тематической направленности

Содержание	форма	характеристика результатов
Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Педагогический совет	<p>В ходе педагогического совета состоялись выступления по вопросам: - Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</p> <p>–Пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Формы работы с использованием ресурсов банка заданий по ФГ (выступления рабочих групп).</p> <p>Принято решение организовать методическое сопровождение педагогов в процессе формирования функциональной грамотности школьников через внедрение инновационных форм методического сопровождения: обучающие занятия, методические дни, фестивали эффективных практик, организовать и провести диагностические мероприятия в 3-10 классах с целью определения уровня функциональной грамотности (математической и естественно-научной, провести Фестиваль педагогических практик, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность, актуализировать содержание курсов внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями к функциональной грамотности школьников.</p>
«Современные подходы к воспитанию, актуальные вопросы технологии воспитания в реализации Программы воспитания»	Педагогический совет	<p>В рамках педагогического совета дана оценка уровня эффективности воспитательных мероприятий, проведенных в рамках Марафона, осуществлен анализ кейса посещенных мероприятий, обобщен опыт методической компетенции педагогов в реализации воспитательных мероприятий. На практике была отработана технология разработки воспитательного события на основе игровой и проектной технологий. Практическая часть педагогического совета была организована в форме деловой игры “Бюро путешествий”. Участники группы должны были, согласно “штатному расписанию” Бюро, разработать воспитательное событие, посвященное Дню славянской письменности, определить форму, цели и задачи, группу участников, долгосрочность своего проекта. Каждая группа представила результат своей работы в форме творческого выступления.</p> <p>По оценке участников данная форма имела эффект для повышения профессиональной мотивации и методического роста каждого отдельного педагога. В данной форме работы приняли 100% педагогов, высокий уровень эффективности отмечен 100% участников.</p>
«Информационно-коммуникативные компетенции учителя. Методы и приемы работы учителя по повышению качества образования»	семинар-практикум	<p>Педагоги работали в составе 6 наставнических групп в рамках семинара-практикума.</p> <p>Исходя из выявленных затруднений участников групп были запланированы формы и темы мероприятий, даны открытые формы наставниками и наставляемыми.</p> <p>В ходе семинара-практикума педагоги получили возможность ознакомиться с опытом коллег по применению современных ИКТ-технологий, преодолеть причины, препятствующие эффективному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе и отработать на практике приобретенные знания и навыки.</p>

		Итоги работы в рамках семинара-практикума были представлены и обобщены в форме “круглого стола”
«Современные воспитательные технологии-слагаемые успеха учителя»	семинар-практикум	Для подготовки и проведения семинара-практикума педагоги школы были объединены в 8 творческих групп. У каждой группы было определено направление в соответствии с модулями Программы воспитания школы. Каждая группа делилась опытом воспитательной работы по реализации целей и задач конкретного направления воспитательной работы: Через систему взаимопосещений открытых форм педагоги получили опыт использования современных воспитательных технологий как инструмента совершенствования воспитательной деятельности. В рамках марафона было дано 25 различных форм воспитательных мероприятий, в ходе реализации которых 32 педагога повысили свою методическую компетенцию в области воспитания.
«Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС, ориентированного на достижение метапредметных результатов»	методический семинар	В ходе семинара были освоены технологии проектирования учебного занятия с учетом деятельностного подхода. В результате чего педагоги повысили свою профессиональную компетентность, получили методические рекомендации.
“Единое образовательное пространство: обучение и воспитание”	Педагогический совет	<i>В ходе педагогического совета была рассмотрена Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».</i> <i>Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».</i> Выделенные направления в проекте “Школа министерства просвещения” и включенные в них показатели являются инструментами поддержания единого образовательного пространства, которое предстоит создать в каждой школе.
Воспитание патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования	Педагогический совет	В ходе педагогического совета рассмотрены вопросы воспитания патриотизма, гражданственности и нравственности как стратегические ориентиры идеологии современного образования. Воспитание выходит на первый план на государственном уровне. Что же нового ждет нас в 2022 -2023 учебном году? В приказе от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» сделан серьезный акцент на процесс реализации программы воспитания, кроме того, введена новая должность Советника директора по воспитанию в образовательных организациях.

		<p>«Модернизация систем общего образования» в каждой школе будет функционировать Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты.</p> <p>Важнейшая новелла в системе воспитания - сплочение молодежи, школьников единым идеологическим сознанием. Задачей школы и воспитательной работы со школьниками в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.</p>
<p>Успешность учителя в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>В ходе педагогического совета были рассмотрены вопросы повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов в работе с детьми, имеющие особые образовательные потребности.</p> <p>Потребностью общества, особенно в условиях обновления образования, является качественная педагогическая деятельность, которая имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. На данном этапе мы осуществляем переход на ФГОС НОО и ООО нового поколения, а с 2023 года предстоит переход на обновленные ФГОС СОО.</p> <p>Основными задачами педсовета стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсудить условия повышения качества в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 2. отобрать наиболее эффективные формы организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся. 2. повысить психолого-педагогическую компетентность учителя в работе с детьми с особыми образовательными потребностями 3. разработать универсальную модель современного урока для инклюзивного класса.

Таким образом, система методической работы выстроена в соответствии с актуальными запросами и потребностями коллектива, признана на уровне области и города, имеет основную цель - повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание им действенной помощи.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году в результате реализации ряда мероприятий, предусмотренных планом («дорожной картой») «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» (Приказ № 630-Д от 29.12.2018 г.) завершен переход к школьному информационно-библиотечному центру. Разработаны и утверждены локальные акты обеспечения деятельности ШИБЦ ОО, расширяются материальные условия. Информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), состоит из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

ШИБЦ оборудован двумя автоматизированными рабочими местами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможностью печати (копирования,

сканирования) документов. Материально-техническая база ШИБЦ включает в себя: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет – 3 шт., печатно-множительное устройство – 2 шт., экспозиционный экран с выходом в Интернет; мебель для читателей и хранения книг; выставочные стеллажи.

В информационно-библиотечном центре, общей площадью 55,1 кв.м, определены пространственно-обособленные зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- зона коворкинга;
- зона хранения фондов.

Для педагогов и учащихся выписываются периодические издания: «Добрая дорога детства», «ОБЖ», «Непоседа», «Мурзилка», «Чердобряк», «Квантик».

Учебная литература библиотечного фонда школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у официальных издательств за счет бюджетных средств. Поступление учебников в 2022 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 1927 экз. на сумму 1139563 рублей 15 копеек

В школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия. Администрация ОО, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным профессиональным изданиям и справочным системам компании ООО «МЦФЭР-пресс» с возможностью дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 17 человек в день. На официальном сайте МБОУ ПГО «СОШ № 18» в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса размещена информация о школьном информационно-библиотечном центре, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа ШИБЦ также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25139 единица;
- объем учебного фонда – 13897 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 47. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13897	10899
2	Педагогическая	157	8
3	Художественная	9563	672
4	Справочная	279	61
5	Языковедение, литературоведение	363	10
6	Естественнонаучная	154	9
7	Техническая	671	4
8	Общественно-политическая	55	8

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт. Сверка фонда ШИБЦ с Федеральным списком экстремистских материалов проводится еженедельно.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

Также в 2022г. приобретена и установлена автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека»

Таким образом, достигнуты условия, запланированные к реализации в 2022 году для функционирования школьного информационно-библиотечного центра в МБОУ ПГО “СОШ № 18”.

2.8. Анализ развития материально-технической базы, финансовых условий.

Финансирование образовательной организации обеспечение выполнения муниципального задания составили 49 055 989,93 рублей (что на 5,5% больше по отношению к 2021 году). Лимиты 2022 года были направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 40 740 994,81 руб. (больше на 5,1% по отношению к 2021 году). Увеличение связано с увеличением оплаты труда на 4% работникам, не относящимся к категории педагогических работников;
- на оплату коммунальных услуг – 2 891 888,31 руб. (на 10% меньше по отношению к 2021 году). Снижение затрат на коммунальные услуги связано с оплатой коммунальных услуг за счет возмещения средств от ООО «Комбинат общественного питания»;
- на оплату налога на имущество – 300 000,00 руб. (100% по отношению к 2021 году);
- на приобретение учебников – 1 139 563,15 руб. (меньше на 17% от затрат в 2021 году)
- на приобретение прочего компьютерного и интерактивного оборудования – 914 362,85 руб. (больше 42,3 % от затрат в 2021 году). Замена нерабочего оборудования на новое.
- прочие работы, услуги на содержание имущества, услуги охраны и др. – 3 069 089,81 руб. (на 36% больше, чем затраты в 2021 году). Увеличение связано с увеличением

роста цен на услуги, а также с оплатой услуг физической охраны по условиям контракта, заключенного на основании электронного конкурса.

Исполнение (кассовый расход) составило 100%.

ОО осуществляет оказание платных образовательных услуг, участвует в грантовых конкурсах и проектах. Внебюджетная деятельность в 2022 году составила:

- поступления от платных услуг – 894 810,15 руб., меньше на 10% от 2021 года.
- возмещение коммунальных услуг от ООО «КОП» - 463 968,74 руб.
- оплата за металл (старое ограждение) – 151 320,00 руб.

Следует отметить, что коллектив уделяет внимание экономии энергоресурсов, в 2022 году экономия в сравнении с 2021 годом сформировалась по всем показателям:

- электроэнергия – 3133 кВт
- тепловая энергия – 90,974 Гкал
- ГВС – 203,7 м3
- ХВС – 248 м3
- Водоотведение – 451,7 м3.
- По тарифам 2022 года экономия составила 207 495,90 рублей.

Таблица 48. Экономия ресурсов

Показатель	2021г	2022г	Отклонение (нат. показ.)	Отклонение, руб.
Электроэнергия (кВт)	176554	173421	-3133	-28228,33
Тепловая энергия (Гкал)	1285,914	1194,94	-90,974	-153733,32
ГВС (м3)	2462	2258,3	-203,7	-5948,04
ХВС (м3)	2862	2614	-248	-9443,84
Водоотведение	5324	4872,3	-451,7	-10592,37
				-207945,90

Одним из ключевых направлений деятельности школы является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС.

С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

В 2022 году была проведена большая подготовительная работа, направленная на приведение здания и прилегающей территории школы в соответствии с требованиями безопасности и санитарных правил, а также обеспечение учебно-методической базы.

Таблица 49. Характеристика выполненных работ

Источники, объем финансирования и освоения средств на мероприятия по подготовке к началу нового 2022-2023 учебного года	Бюджет: 4 505 670,28 руб. Внебюджетные средства ОО: 591 668,00 руб.
Участие социальных партнеров ОО к началу нового 2022-2023 учебного года	ТЭСЦ-2 АО «СТЗ», начальник Изгорев О.П. ООО «КОП», директор Козырева О.Ю. - 20 000,00 рублей. ООО «Пиастрелла» - 13 487,00 рублей.

Обеспеченность учебниками	100 %. Обновление библиотечного фонда к НУГ на сумму 1 139 563, 15 руб. Срок поставки 30.08.2022 - 100%
Мероприятия по подготовке пищеблока ОО, готовность пищеблока	Косметический ремонт помещений, приобретение пекарского шкафа 272 932,00 руб., установка приборов учета - 36 320,00 руб.
Мероприятия по подготовке медицинского кабинета ОО, готовность медицинского кабинета	Генеральная уборка, проблема медицинского обслуживания, школьного врача нет
Информация об охране здания ОО, наличие договора	Контракт на оказание услуг по физической охране ООО ЧОП СООПР "Рысь" (г. Екатеринбург)

В целях подготовки образовательной организации к новому 2022-2023 учебному году были проведены следующие работы.

Таблица 50. Работы по подготовке ОО к НУГ

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт мягкой кровли 2 этажа	346 386, 34	Бюджет ПГО
2.	Установка приборов учета электроэнергии на пищеблок	36 320,00	
3.	Закупка пекарского шкафа	272 932, 00	
4	Установка ограждения по периметру территории школы в соответствии с ГОСТ Р 57278 – 2016. высота ограждения 2,5 м.	2 795 817, 00	Областной бюджет
4.	Косметический (капитальный) ремонт учебных кабинетов №201, ШИБЦ Косметический ремонт в 6-ти кабинетах	591 668,00 руб.	Силы шефов, АО «СТЗ», Г-2, собственные ресурсы и сотрудники
5.	Замена линолеума в 3-х кабинетах		
6.	Косметический ремонт коридоров, спортивных помещений, санитарных комнат, путей эвакуации (окрашивание негорючими материалами)		
7.	Ревизия электропроводки и сантехнического оборудования		
8.	Замена люминесцентных ламп, утилизация		

9.	Ремонт оконных рам, замена стекла		
10.	Благоустройство территории: скашивание травы		
11	Приобретение мебели для библиотеки	24 970,00 руб.	внебюджетные средства

Несмотря на существенные усилия по поддержке здания в рабочем состоянии, имеются проблемы, требующая безотлагательного решения – ремонт канализации, санузлов, функционируют не все санузлы; ремонт электрических сетей, существенная перегрузка, несоблюдение требований энергосбережения.

В школе созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории ОО, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организует ООО ЧОП СООПР “Рысь” (г. Екатеринбург), контракт №2021/1 от 21.07.2021 г. на оказание услуг по физической охране (до сентября 2022 года), ООО ЧОП “Импульс” с сентября 2022 по декабрь 2022 года).

Вопросы пожарной безопасности также актуальны для образовательной организации, в связи с вступлением в действие новых требований, заложенных в приказе МЧС №806 подготовлены новые инструкции, правила обучения. Школа оснащена АПС, системой речевого оповещения. Остается актуальным вопрос о ремонте (замене) старой электропроводки, состояние которой не может обеспечить бесперебойное функционирование в условиях повышенной эксплуатационной нагрузки.

В соответствии с СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» в школе создаются соответствующие санитарные условия, в том числе ведется работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19). На создание необходимых санитарных условий, в том числе профилактические прививки, на декабрь 2022 года 100% работников имеют действующий прививочный сертификат. Осуществляется термометрия, «утренний фильтр», в случае заболеваемости более 20% учащихся острыми респираторными заболеваниями либо в случае заболевания 1 учащегося в классном коллективе применяются ограничительные меры на проведение массовых мероприятий, обучение школьников осуществляется по системе класс - кабинет, а для заболевших детей организуется обучение в дистанционном формате.

С целью сохранения здоровья обучающихся, созданию комфортных социально-бытовых условий, школой организовано горячее питание, оператором питания является Комбинат общественного питания, с которым заключен Контракт ИКЗ № 193662600986866790100100090015629000 от 28.08.2019 года сроком на 3 года (2019-2022 год). В 2022 году обеспечено горячее питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) для всех обучающихся 1-4 классов, группы с ОВЗ, а также социально незащищенных категорий населения. Охват питанием в 2021 году составил 98% (с учетом всех категорий питающихся). Планово ведется работа по переходу учета питания и его оплаты на электронный формат, в т.ч. на безналичную оплату, ведутся переговоры с организаций “Аксиома”, банком УБРиР, переход планируется в первом квартале 2023 года.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью

создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию.

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме, в 2022 году приобретено два комплекта парт и стульев.

В ОО обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «СОШ № 18» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

Таблица 51. Инфраструктура ОО.

№ п/п	Наименование	Единица изм./наличие, отсутствие	Кол-во/показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	(129 шт.) 0,15
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да

	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Высокоэффективной является экономия энергоресурсов. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, в том числе санитарно-эпидемиологических условий деятельности учреждения в период распространения новой коронавирусной инфекции. ОО не имеет предписаний в 2022 году, но имеются проблемы, требующие безотлагательного решения и решаемые исключительно за счет бюджетных средств, а именно: замена общей канализации, санузлов (обращение в ХЭЖ за 2022 год, более 35 заявок по устранению засоров), ремонт электрических сетей (существенная перегрузка, несоблюдение требований энергосбережения, 2 случая возгорания в 2021 и 2022 годах), частичный ремонт крыши (4 этаж) (протечки, нарушение санитарных норм).

2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»:

- определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет общие требования к оценочным средствам реализации образовательных программ;
- определяет состав внутришкольных мониторингов;
- определяет параметры объективности проведения школьных процедур оценки подготовки обучающихся и школьного этапа ВсОШ;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их,

состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Результаты независимой оценки, направленной на получение сведений об образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся школа получает через проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ГИА в 9, 11 классах, региональных мониторингов качества функциональной грамотности и сформированности метапредметных компетенций обучающихся (4, 9 классы). Независимая оценка качества образования направлена.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательных программ, условий реализации ООП, качества результатов обучающихся представлены в *разделах 2.3, 2.4 2.6, 2.7 отчета*.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проведена в рамках ВСОКО проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества образовательных услуг.

Критерии оценки определены на примере Типовой анкеты для опроса получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В оценке приняли участие 599 родителей 646 обучающихся (78%). Результаты оценки качества образовательных услуг представлены в таблице. В целом оценка качества оказания образовательных услуг соответствует 2021 году. Критично низким является оценка качества медицинского обслуживания (медицинского работника в школе нет).

Таблица 52. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Критерии	Показатель (средний балл)
1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)	
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1

1.2. В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	7,9
1.3. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,3
1.4. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,1
1.5. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8
1.6. Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	8,2
1.7. Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	8
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)	
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,8
2.2. Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,5
2.3. Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы	7,9
2.4. Оснащение школьной библиотеки учебниками	8,5
2.5. Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	7,8
2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,7
2.7. Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	7,8
2.8. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	7,7
2.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	8,2

2.10. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	7,6
2.11. Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	6
2.12. Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	7,4
2.13. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7,1
3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)	
3.1. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	8,1
3.2. Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	8
3.3. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	8
4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)	
4.1. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	7,8
4.2. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	7,7
4.3. Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	7,3
4.4. Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	7,6
4.5. Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	7,4
4.6. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	7,6
4.7. Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	8
4.8. Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	7,7
4.9. Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	7,9
4.10. Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	7,1

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2022 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2023 года:

- Продолжить работу по направлению повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части объективности оценочных процедур в соответствии с обозначенными целями и задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней).
- Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования.
- Повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов по оказанию им адресной помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, уделяя особое внимание педагогам со стажем до 5 лет.
- Совершенствовать условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех
- Совершенствовать материально-технические и образовательные условия для получения общего и дополнительного образования обучающимися, в том числе и имеющих особые образовательные потребности.
- Развивать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО, в том числе в части профилактики девиантного поведения.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, систему взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Осуществить обновление воспитательной системы в образовательной организации, внести изменения в деятельность классных руководителей.

Основные направления деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2023 году будут связаны с приоритетами государства, задачами обозначенными министерством образования РФ, а именно - развитие суверенной национальной системы образования в Год педагога и наставника, переход на новое содержание образования и единое образовательное пространство, синхронизация системы образования и воспитания, включение в план работы школы проектов Минпросвещения.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (25,5%)

— первой		19 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (30,2%)
— больше 30 лет		6 (13,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (16,2%)
— от 55 лет		5 (11,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024