

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю:  Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ НГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»
Приказ от 30.08.2023 г. №530-Д



**Дополнительная образовательная (общеразвивающая)
программа
«Эврика»
(социально-педагогической направленности)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Хабирова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Полевской, 2023 год

Пояснительная записка

Современное образование ориентировано на развитие личности, обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. Особую актуальность эта задача получает в динамично развивающемся информационном пространстве.

Образовательная деятельность ведётся на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Устав МБОУ ПГО «СОШ №18»;
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающими) программам МБОУ ПГО «СОШ №18».

Цель программы : обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а так же создание условий для поддержания интереса к учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся.

Задачи программы :

- выявление и развития детской одаренности;
- поддержка одаренных детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой, научно-исследовательской, проектной, учебной деятельности;

- воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине;
- формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- активное включение в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы школьников.

2. Требования к уровню подготовки детей к концу обучения

Способами определения результативности занятий интеллектуального клуба «Эврика» является участие:

- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- в предметных месячниках (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- в интеллектуальных играх ("Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг" и т. д.);
- в исследовательских проектах.

Программа «Интеллектуальный клуб «Эврика» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на:

- достижение учащимися более высокого уровня образованности в различных областях знаний;
- подготовку каждого школьника к продолжению обучения в вузе и дальнейшему творческому применению полученных знаний в различных сферах научной и практической деятельности;
- формирование социально зрелой личности, готовой к самообразованию и самоопределению, обладающей потребностью в творческом труде.

Планируемые результаты :

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию
- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;

- умение слушать друг друга.
- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- умение действовать по плану.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

3.1.Учебный план

Программа предназначена для работы с учащимися 11-17 лет, участвующими в чемпионатах ПГО по интеллектуальным играм и игре «Что? Где? Когда?», чтобы подготовить их к проводимым соревнованиям и развивать качества, необходимые для достижения успешного результата.

Основной подход в реализации программы: практическая направленность.

Программа рассчитана на один учебный год. В неделю 2 занятия, в год 68 занятий (включая турниры).

3.2 Календарно - тематическое планирование

Учебные модули	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	
	Всего	В том числе:		
		Теория		Практика
Подготовка к интеллектуальным играм.	16	6	10	Наблюдение
"Чемпионат по интеллектуальным играм, Что ? Где ? Когда ?	24	-	24	Результативность/место
Копилка интеллектуальных игр	32	10	22	Сборник
Итого:	72	16	56	

Содержание программы

Модуль 1. Подготовка к интеллектуальным играм.

Правила и режим проведения занятий. Цели и основные темы курса. График городских игр, игры по программе курса на учебный год. Формирование команды. Принципы формирования команд, существующие типологии игроков и правила рассадки во время игры. Активное слушание. Игровые роли: капитан, генератор идей, эрудит, логик, душа команды, молчун. Тренировочные игры со сменами игровых ролей. Решение анаграмм. Решение логических задач. Решение тематических кроссвордов.

Модуль 2. Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм, “Что? Где? Когда?”

Участие в интеллектуальных играх. Восемь правил игроков в интеллектуальные игры.
Тренировочные игры с соблюдением правил.

Освоение игровых функций. Игра “Что? Где? Когда?”, игра “Реалии”, игра “Своя игра”, игра “Азбука”

Модуль 3. Копилка интеллектуальных игр

Игры “Дуплет”, “Что? Где? Когда?”, игры “Элиас” (без поля), “Контакт”, “21 вопрос”, “На одну букву”, “Крокодил”; “Поговорим на разных языках”. Тренировочная игра “Мозгопати”. Игра “Знатоки географии”. Брейн-ринг «Горнозаводской Урал». Игра “Эрудит-лото”. Игра “Контакт”. Игра “Цепочка ассоциаций”. Игра “Буриме”. Игра “Литературный аукцион”. “Гагаринский урок”. Игра “Сила ума”. Своя игра, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Игра “Зналок слов”.

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	Подготовка к интеллектуальным играм		
3-4	Подготовка к интеллектуальным играм		
5-6	"Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм.		
7-8	Игра "Поговорим на разных языках".		
9-10	Игра "Знатоки географии".		
11-12	Подготовка к интеллектуальным играм		
13-14	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"		
15-16	Игра "Контакт"		
17-18	Игра "Буриме"		
19-20	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?".		
21-22	Подготовка к интеллектуальным играм. Решение анаграмм		
23-24	Игра "Литературный аукцион"		
25-26	Игра «Сила ума»		
27-28	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм.		
29-30	Подготовка к интеллектуальным играм (эрудит-лото)		
31-32	Игра "Эрудит-лото"		
33-34	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм		
35-36	Игра "Эрудит-лото"		
37-38	Игра "Цепочка ассоциаций"		
39-40	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм		

41-42	Тренировочная игра «Мозгопати»		
43-44	"Своя игра"		
45-46	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм		
47-48	Подготовка к интеллектуальным играм Решение логических задач		
49-50	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм		
51-52	Игра "Эрудит-лото"		
53-54	Игра "Что? Где? Когда?"		
55-56	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм		
57-58	Игра "Эрудит-лото"		
59-60	"Гагаринский урок"		
61-62	Чемпионат по интеллектуальным играм		
63-64	Своя игра, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
65-66	Тематический кроссворд		
67-68	Игра "Знаток слов"		
69-70	Подведение итогов года		
71-72	Торжественное закрытие сезона		
	ИТОГО	72 занятия	

3.3. Формы проведения занятий

Форма обучения: индивидуально-групповая.

Методы обучения: практические и проблемные (тренинг, игра, мероприятие, во время которых необходимо решать конкретно поставленной задачи или добиваться желаемого результата).

Основа программы – набор интеллектуальных игр и игр на эрудицию. Теоретические знания даются в начале учебного года.

3.4. Оценочные и методические материалы

Способы определения результативности занятий интеллектуального клуба «Эврика» является участие:

- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- в предметных месячниках (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- в интеллектуальных играх;
- в исследовательских проектах.

Аттестация, формы контроля: Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм, Чемпионат Что ? Где ? Когда ? (занятые призовые места).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024