

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принята на заседании  
педагогического совета  
**Протокол №1 от «30» августа 2023г.**

Утверждаю:  Гарасова Т.Г.,  
директор МБОУ ПГО «Средняя  
общеобразовательная школа №18»  
**Приказ от 30.08.2023 г. №530-Д**

**Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  
программа  
«Актив школьного музея»  
(туристско-краеведческой направленности)**

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Валдайских Дарья Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Полевской, 2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьный краеведческий музей» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34),
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Уставом МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающими) программам МБОУ ПГО «СОШ №18».

### **Направленность дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный краеведческий музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Образовательная общеразвивающая программа «Школьный краеведческий музей» имеет социальную направленность и ориентирована на развитие детей среднего школьного возраста 12 – 15 лет. Данная программа может рассматриваться как неотъемлемая часть всего воспитательного процесса в школе.

## **Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность**

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через занятия дополнительного образования «Школьный краеведческий музей» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Они в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания. В музее школы учащиеся занимаются хранением, изучением и систематизацией подлинных материалов, связанных с историей школы.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы, города, округа.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является дополнительное образование.

## **Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 72 часа, 5-9 классы- 72 часа, 2 часа в неделю.

**Возраст обучающихся:** от 11-12 лет.

**Количество обучающихся в группе:** -15 человек.

### **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

### **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учёт фонда школьной музейной комнаты.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

## **Формы работы в школьном музее**

### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

### **Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

В основу программы положен **системно-деятельностный подход**, целью которого является:

- ✓ научить учащихся самостоятельно учиться;
- ✓ помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся не только осуществлять поисковую и исследовательскую работу, но совершать виртуальные экскурсии во многие музеи России, которые посмотреть воочию им не предоставляется возможности.

## Учебный план

5-9класс, 2 часа в неделю, 72 часа, 36 недель

№	Разделы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2	
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	4	Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами
4.	Учёт и описание музейных предметов	5	Работа с экспонатами музея
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	3	Составление текстов экскурсий. Проведение экскурсий
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	4	Составление экспозиций
7.	Родной край в истории Государства Российского.	3	Работа с историческими источниками.
8.	Летопись школы.	3	Пополнение летописи школы
9.	Моя семья в истории малой родины	3	Сбор родословных

10.	Военная слава земляков.	4	Сбор информации
11.	Подготовка и проведение музейных тематических часов	3	Составление текстов музейных тематических часов, экскурсий.
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	4	Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны.
13.	Виртуальный музей	4	Работа в электронных архивах Свердловской области. Пополнение музейной страницы в ВКонтакте
14.	История кино-, видео- и фонозаписей	3	Знакомство с историей кино-, видео-, и фонозаписей
15.	Бумага XVIII-XIX вв.	2	Подготовка растительного сырья, изготовление бумаги по рецепту XVIII в.;
16.	Машинопись	2	Печать на оригинальной печатной машинке
17.	Цианотипия	2	Изготовление химического раствора, фотопечать цианотипа, тонирование фотоотпечатков;
18.	Диапозитивы	2	Запуск оригинального диапроектора, заправка и просмотр рулонных и покадровых дипозитивов, методы проверки фотоплёнки на взрывоопасность;
19.	Музей звукозаписи города Екатеринбурга	2	Экскурсия по экспозиции музея; прослушивание

			записей голосов Т. Эдисона, Л. Толстого, А. Блока и других известных людей.
20.	Систематизация документов архива	2	Составление схемы систематизации архива своей семьи и его разбор
21.	Оцифровка архива	2	Оцифровка текстовых, фото-, фоно- и видеодокументов семейного архива
22.	Сохранность архива	2	Создание условий для обеспечения сохранности документов на традиционных носителях и их цифровых копий
23.	3D – реконструкции истории	2	Просмотр 3D – архитектурная реконструкции дореволюционного Екатеринбурга (студия «Наутилус»), прогулка по интерактивному туру Античной Греции Assassin's Creed
24.	История в дополненной реальности	2	Создание VR для фотографий школы и видов посёлка Совхозный
25.	Цифровая реставрация архивных документов	2	Цифровая реставрация документа с угасающим текстом;
26.	Индивидуальный проект	3	Подготовка индивидуальных проектов по выбранной теме в рамках пройденного курса
	Итого	72	

## Содержание программы

### **Введение**

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

### **Организация работы школьного музея. Планирование деятельности**

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### **Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Учёт и описание музейных предметов**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### **Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

### **Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы



экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Родной край в истории Государства Российского.**

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

### **Летопись школы.**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

### **Моя семья в истории малой родины**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

### **Военная слава земляков.**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Строительство оборонительного рубежа на территории Свердловской области в 1941 году. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

## **Подготовка и проведение тематических музейных**

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

## **Исследовательская деятельность юного краеведа**

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

## **Виртуальный музей**

Работа в электронных архивах Свердловской области.

## **Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 5-9 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение</b>								
1			40 минут	Занятие – теория	1	Введение. Цели и задачи музейного дела.	музей	Устный опрос
2			40 минут	Занятие – теория	2	Формы участия в туристическо-краеведческой деятельности школьного музея	музей	Устный опрос
<b>Организация работы школьного музея</b>								
3			40 минут	Занятие – теория	2	Организация работы школьного музея	музей	Устный опрос
4			40 минут	Занятие – теория	3	Планирование деятельности	музей	Устный опрос
<b>Комплектование и учет фондов школьного музея</b>								
5			40 минут	Занятие-теория	2	Знакомство с комплектованием школьного музея.	музей	Устный опрос
6			40 минут	Занятие-теория	3	Учет фондов школьного музея	музей	беседа
7			40 минут	Занятие-теория	2	Работа с первоисточниками	музей	Работа с историческими источниками
<b>Учет и описание музейных предметов</b>								
8			40 минут	Занятие – практика	2	Работа по учету и описанию музейных экспонатов.	музей	Самостоятельная работа
9			40 минут	Занятие – практика	3	Работа по учету и описанию музейных экспонатов	музей	Самостоятельная работа
10			40 минут	Занятие – практика	3	Работа по учету и описанию музейных экспонатов	музей	Самостоятельная работа
<b>Экскурсионная работа в школьном музее</b>								
11			40 минут	Занятие – практика	2	Разработка текстов	музей	Самостоятельная работа

						тематических экскурсий		
12			40 минут	Занятие – практика	3	Разработка текстов тематических экскурсий	музей	Самостоятельная работа
13			40 минут	Занятие – практика	2	Разработка текстов тематических экскурсий	музей	Самостоятельная работа
<b>Экспозиции школьного музея</b>								
14			40 минут	Занятие – практика	3	Экспозиции школьного музея, их виды	музей	Устный опрос
15			40 минут	Занятие–практика	2	Экспозиционная работа, ее особенности	музей	Устный опрос
16			40 минут	Занятие-практика	2	Экспозиционная работа, ее особенности	музей	Самостоятельная работа
<b>Родной край в истории государства Российского</b>								
17			40 минут	Занятие–практика	1	Родной край в истории государства Российского	музей	Устный опрос
18			40 минут	Занятие–практика	2	Работа с историческими источниками	музей	Самостоятельная работа
19			40 минут	Занятие–практика	3	Работа с историческими источниками	музей	Самостоятельная работа
<b>Летопись школы</b>								
20			40 минут	Занятие – практика	2	История нашей школы	Музей	Устный опрос
21			40 минут	Занятие – практика	2	Основные события и педагоги нашей школы	музей	Самостоятельная работа
22			40 минут	Занятие – практика	2	Выпускники нашей школы	музей	Самостоятельная работа
<b>Моя семья в истории малой Родины</b>								
23			40 минут	Занятие –теория	2	Моя семья в истории малой Родины	музей	Самостоятельная работа
24			40 минут	Занятие – практика	2	Моя семья в истории малой Родины	музей	Самостоятельная работа
25			40 минут	Занятие – практика	2	Составление родословной	музей	Самостоятельная работа
<b>Военная слава земляков</b>								
26			40 минут	Занятие –теория	2	Наши земляки в годы Великой Отечественной Войны	музей	Устный опрос

27			40 минут	Занятие – практика	2	Военная слава земляков	музей	Самостоятельная работа
<b>Подготовка и проведение музейных тематических часов</b>								
28			40 минут	Занятие – практика	2	Подготовка и проведение музейных тематических часов	музей	Самостоятельная работа
29			40 минут	Занятие – практика	2	Подготовка и проведение музейных тематических часов	музей	Самостоятельная работа
30			40 минут	Занятие-практика	2	Подготовка и проведение музейных тематических часов	музей	Самостоятельная работа
<b>Исследовательская деятельность юного краеведа</b>								
31			40 минут	Занятие – теория	2	Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны	музей	Устный опрос
32			40 минут	Занятие – практика	2	Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны	музей	Самостоятельная работа
<b>Виртуальный музей</b>								
33			40 минут	Занятие – теория	2	Работа в электронных архивах Свердловской области.	музей	Самостоятельная работа
34			40 минут	Занятие-практика	2	Работа по пополнению страницы музея в социальных сетях	музей	Самостоятельная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024