

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»



Утверждаю:  Т.Г. Тарасова,  
директор МБОУ ПГО «Средняя  
общеобразовательная школа №18»,  
приказ от 23.03.2021 № 105-Д

# *Программа*

реализации патриотических практик кадетского движения и  
военно-патриотического клуба «Патриот»  
в МБОУ ПГО «СОШ №18»

Полевской  
2021

## Содержание

---

|   |         |
|---|---------|
| I. Паспорт Программы реализации                                   | стр. 3  |
| II. Аналитико-прогностическое обоснование программы               | стр. 6  |
| III. Механизм реализации Программы                                | стр. 11 |
| IV. Критерии эффективности реализации Программы                   | стр. 14 |
| V. Условия реализации Программы                                   | стр. 17 |
| VI. Мониторинг эффективности реализации Программы                 | стр. 19 |
| VII. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы | стр.21  |

## I. Паспорт программы

|  |  |
|--|--|
| Наименование                               | Программа реализации патриотических практик кадетского движения и ВПК «Патриот» в МБОУ ПГО «СОШ №18»   |
| Сведения об организации                    | МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»: 623384, г. Полевской, Свердловской обл., улица Розы Люксембург, дом 95.<br>Контактные телефоны: 8 (343 50) 3-38-34<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:m646464@mail.ru">m646464@mail.ru</a> .<br>Адрес сайта школы: polev18.ru<br>Учредители: Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01277-66/00276137) от 18.10.2011. Срок действия лицензии: бессрочно<br>Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 №001205 от 15 марта 2012 года (регистрационный номер №6363), срок действия до 15.03.2024 г. |
| Нормативно-правовое обоснование разработки | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Концепция Модернизации Российского образования;</li> <li>— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>— Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>— Конституция РФ;</li> <li>— Декларация прав ребенка;</li> <li>— Конвенция о правах ребенка;</li> <li>— Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>— ФГОС ООО;</li> <li>— Программа развития МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»;</li> <li>— Программа воспитания для обучающихся ООО МБОУ ПГО «СОШ №18»</li> </ul>  |
| Сроки реализации                           | 2021-2026 г.г.   |
| Сведения о разработчиках                   | Шустова И.Э., заместитель директора по ВР<br>Смекалова Н.Б., заместитель директора по УВР<br>Пологова Е.С., классный руководитель кадетских классов<br>Добрынин Е.В., наставник кадетских классов, руководитель ВПК «Патриот»  |
| Адресность                                 | Учащиеся 5-9 классов, родители обучающихся, педагогические работники   |
| Сведения об исполнителях                   | Педагогический коллектив МБОУ ПГО «СОШ №18», социальные партнеры   |
| Цель                                       | Создание условий для формирования образованной и воспитанной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющей социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующую ответственное отношение к будущему своей страны.   |
| Задачи                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование патриотического сознания, через изучение отечественной культуры, народных традиций, истории России.</li> <li>• Формирование у школьников позитивного отношения к историческим и культурным памятникам прошлого и настоящего и потребность в их охране и защите.</li> <li>• Вовлечение детей, родителей и педагогов в активные формы гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений, уважительному отношению к пожилым людям, укреплению связи ветеранов и молодёжи.</li> </ul>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление личности гражданина России, имеющего положительное отношение к службе в армии.</li> <li>• Формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие физической культуры, воспитание волевых качеств.</li> <li>• Обобщение методических разработок по программе и представление их педагогическому сообществу.</li> <li>• Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>• Развитие социального партнерства в вопросах патриотического воспитания для решения проблем ОУ и города.</li> </ul>  |
| Ожидаемые результаты            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение участниками модели патриотического воспитания (педагогами, социальными партнерами) организационно-технологических и научно-методических форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;</li> <li>- развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания (кадровые, материальные ресурсы);</li> <li>- увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию модели с использованием в гражданско-патриотическом воспитании современные технологии гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- расширение диапазона мероприятий по патриотическому воспитанию, обновление содержания, расширение спектра активных форм и методов работы патриотического воспитания;</li> <li>- освоение методик оценки эффективности программ патриотической направленности, в том числе внедрение личностного мониторинга обучающихся;</li> <li>- распространение инновационного опыта патриотического воспитания (новая модель организации воспитательной среды).</li> </ul> <p>Достижение педагогических целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны, предприятий города и области;</li> <li>- увеличение количества обучающихся (в том числе «группы риска»), вовлеченных в областные молодежные патриотические акции;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в спортивные секции;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в сдачу комплекса норм ГТО;</li> <li>- повышение престижа военной службы;</li> <li>- распространение позитивного опыта патриотического воспитания;</li> <li>- увеличение количества выпускников ОУ, избирающих для профессионального образования инженерные профессии, обладающих грамотным подходом в выборе своего профессионального будущего.</li> </ul> |
| Основные направления реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историко-патриотическое;</li> <li>• Гражданско-патриотическое;</li> <li>• Военно-патриотическое;</li> <li>• Спортивно-патриотическое;</li> <li>• Социально-патриотическое;</li> <li>• Культурно-патриотическое.</li> </ul>  |
| Этапы реализации                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектный этап (июнь-сентябрь 2020 г.)</li> <li>2. Практический этап (сентябрь 2020 – май 2025г.)</li> <li>3. Аналитический этап (май-август 2025 г.)</li> </ol>   |
| Социальные партнеры             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел военного комиссариата Свердловской области по городу Полевскому (Хаямов Р.Г);</li> </ul>  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Центр по работе с молодежью «Феникс»</li><li>• Музей «Морской славы» г.Полевской</li><li>• Музей пограничников г.Полевской</li><li>• Областная ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»</li></ul> |
|--|--|

## **II. Аналитико-прогностическое обоснование программы**

Современный период в Российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В такой период нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения. Патриотическому воспитанию отводится ключевая роль в объединении российского общества в укреплении социальной солидарности граждан, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Детство и юность — самая благодатная пора для формирования в личности чувства ответственности за судьбу страны, в которой живешь и общества, которое тебя окружает.

Фундаментальная проблема патриотического воспитания молодежи - деградация духовно-нравственных ценностей, низкие знания в области культуры и истории.

Современная молодежь отличается изрядным прагматизмом. Главной целью в жизни многих определены материальные блага и карьерный рост.

В воспитательном процессе необходимы новые подходы и средства для развития у детей патриотических качеств. Современный подход – это интеграция инновационных методов и приемов предыдущих поколений, адаптированных к сегодняшним реалиям.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательного учреждения по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В МБОУ ПГО «СОШ № 18» сложились крепкие традиции патриотического воспитания. На протяжении 15 лет в школе функционирует военно-патриотический клуб «Патриот», на сегодняшний день структурными подразделениями которого являются: 2 кадетских класса, актив музея, детское объединение «Спортивный туризм». ВПК является добровольным общественным объединением, созданным для проведения военно-патриотической работы среди учащихся школы и подготовки их к военной службе. Создание клуба позволило привлечь большее количество детей к военно-патриотической деятельности в школе. ВПК объединяет подростков (мальчиков и девочек) в возрасте от 11 до 18 лет, являющихся учащимися МБОУ ПГО «СОШ №18», разделяющими цели и задачи ВПК. Клуб работает на протяжении учебного года по отдельному плану. Воспитанники кадетских классов школы являются обязательными членами ВПК.

Руководителем военно-патриотического клуба «Патриот» является преподаватель-организатор ОБЖ, наставник кадетских классов. В целях координации деятельности создан совет клуба, в который входят: директор МБОУ ПГО «СОШ №18», заместитель директора по ВР, руководитель ВПК, руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель школьного краеведческого музея, классный руководитель

кадетского класса. Военно-патриотический клуб «Патриот» имеет свою символику, определены правила ношения формы одежды.

Учебная программа ВПК разработана с учётом возрастных особенностей учащихся, реализуется во внеурочное время. Занятия проводятся по следующим направлениям подготовки: общественно-государственная подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, РХБ защита, общевоинские уставы, строевая подготовка, физическая подготовка, военная топография, военно-медицинская подготовка, история ратной славы отечества, вокал.

Большим спросом пользуются занятия, проводимые школьном стрелковом тире. В 2013 году тир был отремонтирован и вновь открыт для посещения. Тиру в торжественной обстановке было присвоено почетное имя подполковника войск ПВО, организатора и идейного вдохновителя кадетского движения в школе №18, Селина Бориса Анатольевича. Разработан и утвержден график-расписание посещения стрелкового тира для учащихся 4-11 классов. Ежегодно учащиеся 5-11 классов со 100% охватом принимают участие в школьных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия на переходящий кубок героя Советского Союза, снайпера Медведева В.И.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» заслуженно обладает имиджем инновационной развивающейся организации, реализующей широкий спектр образовательных программ, отражающих социальный запрос потребителей образовательных услуг. С 2014 по 2019 год школа №18 являлась муниципальной инновационной площадкой «Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота», а в 2015 году стала победителем (2 рейтинговое место) в конкурсе среди образовательных учреждений Свердловской области, осуществляющих патриотическое воспитание. Созданные в ОО условия, заинтересованные и высокопрофессиональные педагоги позволили школе получить статус муниципальной базовой площадки по реализации концептуальных задач, определенных «Уральской инженерной школой», программа информационно-технологического класса, разработанная совместно с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ» функционирует в МБОУ ПГО «СОШ №18» с сентября 2015 года.

В образовательной организации сформированы необходимые и достаточные условия для реализации дополнительных образовательных программ патриотической направленности:

- нормативно-правовая база: право осуществления дополнительных образовательных программ закреплено лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; педагогами разработаны дополнительные образовательные программы;

- материально-техническая база: спортивный и актовый залы; кабинеты для организации работы кружков (музыки, технологии, ИЗО); стрелковый тир им. Б.А. Селина; спортивная площадка, единая общевоинская полоса препятствий; современный кабинет технологии; школьный краеведческий музей; школьное кафе, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой кабинеты, оснащенный кабинет ОБЖ;

- в учебный план ежегодно включаются элективные курсы, проектные формы работы, индивидуально-групповые виды деятельности, кружки, работа клубов и общественных детских объединений;

- высокий уровень качества кадрового состава, в штатном расписании образовательного учреждения имеются: 1 педагог – организатор, 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, ежегодно поддержку программы осуществляют представители общественных организаций, предприятий, учреждений дополнительного образования города.

Всё выше перечисленное позволило МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2015 году закрепиться в качестве региональной инновационной площадки разработав и реализовав инновационную программу «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников». Программа позволила создать полноценную систему патриотического воспитания и в равной степени аккумулировать усилия и возможности детей и взрослых, при чем, не только педагогов, но и членов общественных организаций, родителей, специалистов организаций и предприятий города. Основная идея Программы заключалась в создании единого образовательного пространства, в котором школа становится центром патриотического воспитания и с помощью использования технологии сотрудничества объединяет усилия социальных партнеров. Программа объединила в себе следующие проекты патриотической направленности:

- «Мое профессиональное будущее» (экономико-патриотическое воспитание),

- «Тайны родного города» (историко-патриотическое),

- «На защите будущего России!» (военно-патриотическое),

- «Спортивный Полевской» (спортивно-патриотическое),

- «Объектам культурного наследия – новую жизнь!» (культурно-патриотическое),

- «Ответственность – значит порядок» (гражданско-патриотическое),

- «Мир добрых дел» (социально-патриотическое).

У каждого проекта своя цель, достижение которой возможно только через включение в процесс воспитания социальных партнеров, с которыми школа заключает соглашения о сотрудничестве и разрабатывает совместные планы (программы) реализации. Военно-патриотическое направление работы представлено проектом «На защите будущего России!». «Изюминкой» данного проекта стало привлечение таких социальных партнеров, как военный комиссариат г. Полевского, Полевская пожарная часть № 64 УГПС МЧС Свердловской области, НОУ «Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России», общественная организация ветеранов пограничной службы «Граница», ассоциация патриотических отрядов Свердловской области «Возвращение» и др.

За время реализации проекта школа инициировала проведение таких городских и областных мероприятий для школьников, как:

- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

- военизированная игра «Зарничка» для обучающихся 3-4 классов, их родителей и представителей шефствующих организаций;



- юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти преподавателя - организатора ОБЖ подполковника Б.А. Селина;  
- сбор кадет и членов патриотических клубов Свердловской области;  
- форум юных патриотов Свердловской области;  
-окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» (Западный управленческий округ).

Самыми результативными мероприятиями стали: традиционная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти преподавателя - организатора ОБЖ подполковника Б.А. Селина, ежегодно команда школы МБОУ ПГО «СОШ №18» является победителем данного вида состязаний. Военизированная игра «Зарничка» для обучающихся 3-4 классов, их родителей и представителей шефствующих организаций, в которой участники нашей школы занимают призовые места. Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – в личных зачетах участники показывают очень высокие результаты.

С 2020 года ежегодно в план школьных мероприятий в рамках патриотического воспитания включены консолидация интересов школы и социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения и повышение социальной активности обучающихся кадетских классов и воспитанников ВПК:

- Чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки на кубок им. Героя Советского Союза В.И. Медведева
- Конкурс чтецов “Мой герой”
- Конкурс патриотической песни «Навстречу Победе!»
- Квест-игра «В поисках военной тайны»
- Конкурс - смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Конкурс «Богатырские забавы»
- Выставка творческих работ “На защите страны”
- Единый час духовности «Голубь мира»
- Мероприятия, посвященные памятным датам России
- Информационные линейки и тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России
- Оформление сменных стендов «Патриот России», «Памятные даты», «Живинка в деле»
- Акция «Пост № 1»
- Встречи с сотрудниками военкомата, участниками боевых действий, выпускниками военных заведений
- Социальный проект “Марафон памяти”
- Военизированная игра “Зарница”
- Школа безопасности
- Акция “Песня Победы”, “Вальс Победы”

Кадеты и воспитанники военно-патриотического клуба “Патриот” активные участники мероприятий военно-спортивного, спортивно-туристического направления, творческих конкурсов, социально-патриотических акций, брифингов духовно-нравственного содержания. За последние три года юные участники Программы результативно участвовали в мероприятиях областного

(регионального) и муниципального уровней (ссылка на материалы: <https://disk.yandex.ru/d/ixqAWoqGUgI6-A>):

1. Областной финал военно-спортивной игры «Зарница»2020 Призеры
2. Городские соревнования допризывников «Зимний полиатлон» 2020 Призеры
3. Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 2020 Победители
4. Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 2021 Победители
5. Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия 2022 Победители
6. Областной конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» 2022 Призеры
7. Областные соревнования «Школа безопасности» 2022 Призеры
8. Городские соревнования по настольному теннису 2022 Победители
9. Городской Гала-концерт «Голоса Победы» 2022 Призеры

В свою очередь педагоги школы, участники реализации Программы, осваивая организационно-технологическую и научно-методическую формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся, с 2020 по 2022 г.г. продемонстрировали методический опыт, участвуя в:

- городском семинаре – практикуме «Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота»
- областном семинаре «Опыт и инновации патриотического воспитания школьников»
- образовательном семинаре для руководителей военно-патриотических клубов Свердловской области

### III. Механизм реализации Программы.

Программа реализации патриотических практик кадетского движения и ВПК «Патриот» в МБОУ ПГО «СОШ №18» призвана актуализировать проблемы патриотического воспитания в ОУ, систематизировать опыт работы, способствовать внедрению новых технологий воспитания, освоения мониторинга оценки уровня патриотической воспитанности учащихся.

Программа составлена с учетом Государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года», а также является продолжением Программы воспитания МБОУ ПГО «СОШ № 18» для обучающихся основного общего образования.

*Принципы реализации* Программы реализации патриотических практик кадетского движения и ВПК «Патриот» в МБОУ ПГО «СОШ №18»:

- **Принцип координации взаимодействия школы, семьи и общественности** в реализации задач патриотического воспитания. Школе выступает инициатором совместной воспитательной деятельности. Выстраивает партнерские отношения с другими субъектами социализации, она является основным институтом педагогического воздействия в реализации задач гражданско-патриотического воспитания.
- **Принцип полисубъектности воспитания.** Школа создает условия для вовлечения обучающегося в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.
- **Принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и иных различий в патриотическом воспитании школьников.** В ОУ осуществляется учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно, обеспечивается личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.
- **Принцип межпоколенной преемственности духовного опыта.** Данный принцип, реализуемый в образовательном учреждении, показывает преемственность современным сообществом духовного опыта прошлых лет.
- **Принцип исторической и социальной памяти.** Принцип реализуется с целью сохранения, распространения и развития общенациональной (общероссийской) и этнической культуры.
- **Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов.** Культурно-исторический контекст воспитания, формирующий понимание и знание российских традиций и ценностей, роли России в истории и мире.
- **Принцип социокультурной и национальной идентификации.** Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба. Благодаря реализации этого принципа в ОУ происходит формирование национальной и гражданской идентичности, воспитывается любовь к родному языку, культуре и истории своего народа.

- **Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании.**  
Новые технологии, формы и методы патриотического воспитания дополняют, расширяют и укрепляют возможности традиционных методов и технологий в воспитании и образовании.
- **Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания.** Направления патриотического воспитания не могут существовать отдельно, они взаимно дополняют друг друга.
- **Принцип интеграции патриотического воспитания во все виды деятельности учащихся.** Патриотическое воспитание должно проникать во все виды деятельности учащегося в рамках образовательного процесса: в урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную деятельность.

**Адресность и сроки реализации Программы:**

Программа рассчитана на 5 лет (2021-2026 гг.). Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов. В рамках мониторинга результативности реализации Программы ежегодно проводится анализ ее реализации, в случае необходимости осуществляется ее коррекция. Ежегодно к Программе разрабатывается план реализации с учетом плана работы ОУ, мероприятий муниципального и Всероссийского уровней.

***Ожидаемые результаты реализации Программы в ОУ:***

- освоение участниками модели патриотического воспитания (педагогами, социальными партнерами) организационно-технологических и научно-методических форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;

- развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания (кадровые, материальные ресурсы);

- увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию модели системы использующих в гражданско-патриотическом воспитании современные технологии гражданско-патриотического воспитания;

- расширение диапазона мероприятий по патриотическому воспитанию, обновление содержания, расширение спектра активных форм и методов работы патриотического воспитания;

- освоение методик оценки эффективности программ патриотической направленности, в том числе внедрение личностного мониторинга обучающихся;

- распространение инновационного опыта патриотического воспитания (новая модель организации воспитательной среды).

***Достижение педагогических целей:***

- ежегодное увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны, предприятий города и области на 10%;

- ежегодное увеличение количества обучающихся (в том числе «группы риска»), вовлеченных в областные молодёжные патриотические акции на 3-5%;
- ежегодное увеличение количества обучающихся, вовлеченных в спортивные секции на 10-15%;
- ежегодное увеличение количества обучающихся, вовлеченных в сдачу комплекса норм ГТО на 5%;
- повышение престижа военной службы;
- распространение позитивного опыта патриотического воспитания;
- увеличение количества выпускников ОУ, обладающих грамотным подходом в выборе своего профессионального будущего.

#### IV. Критерии эффективности реализации программы реализации патриотических практик кадетского движения и ВПК «Патриот» в МБОУ ПГО «СОШ №18»

|                | <i>Личностные</i>  | <i>Метапредметные</i>  | <i>Предметные</i>  |
|----------------|--|--|--|
| Первый уровень | <ul style="list-style-type: none"> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее. многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>• положительное отношение к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• уважительное отношение к пожилым людям, преемственность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения социальных проблем российского общества;</li> <li>• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей патриотической деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• умение определять понятия: “патриот”, “гражданин”, “Родина”, “нация”, “народ” и т.д., создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих патриотических чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание государственной символики, законов Российской Федерации.</li> <li>• знание основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>• исторические знания, представления о социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах российского общества; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>• познание современного российского общества;</li> <li>• знание традиций российского общества, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ul> |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                |   | коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции) для выражения своей гражданской позиции;  |  |
| Второй уровень | <ul style="list-style-type: none"> <li>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>семейные ценности: соблюдение семейных традиций, уважение к родителям, забота о старших и младших</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в патриотической деятельности;</li> <li>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>развитое экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;</li> <li>опыт участия в социальных и добровольческих акциях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней как гражданина России;</li> <li>Знание основ российской гражданской идентичности, проявление патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженность ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</li> </ul> |
| Третий уровень | <ul style="list-style-type: none"> <li>инициирование и участие в организации социальных акций;</li> <li>активное участие в школьном и классном самоуправлении, ответственность за свои поступки, успех класса, школы и т.д.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>умение отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения Устава школы, законов своей страны.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>умение вести исследовательскую деятельность, опыт публичного выступления, защиты исследовательского проекта.</li> </ul>   |

Основным показателем результативности обучения и воспитания учащихся, которые будут достигнуты в процессе реализации Программы, являются участие и призовые места в выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.

*Педагогический инструментарий:*

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ туристско-краеведческая деятельность.



## У. Условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через систему нормативно-правового, кадрового, финансового, материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют:

- ✓ директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного музея, руководитель ВПК «Патриот», школьный медицинский работник, библиотекарь.
- ✓ социальные партнеры (представители правоохранительных органов; представители общественных организаций, учреждения дополнительного образования детей, специалисты, сотрудничающие с учреждением и родители, партнеры по направлениям: военное дело, медицинские знания, практики спасательных работ, исследовательские проекты, социальные сферы, профориентация).
- ✓ - преподаватели урочной и внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования (спорт, туризм, краеведение, вокал, техника)
- ✓ психолог, социальный педагог

Финансовое обеспечение.

Программа реализуется за счет средств образовательного учреждения, а также допускается привлечение спонсорской и благотворительной помощи от социальных партнеров ОУ, родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ центр детских инициатив, оснащенный мультимедийной техникой, компьютером, выходом в Интернет;
- ✓ спортивный зал со спортивным снаряжением;
- ✓ школьный тир (2 пневматические винтовки, 2 макета автомата АК - 103);
- ✓ актовый зал, с музыкальным и световым оборудованием;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оборудованный тематическими стендами;
- ✓ 2 кабинета информатики, где имеется 28 компьютеров, 2 проектора, интерактивные доски, аудиоаппаратура;
- ✓ кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, подключенные к локальной сети и сети Интернет;
- ✓ туристическое снаряжение;
- ✓ полоса препятствий;
- ✓ ШБЦ, музей
- ✓ камуфляжная форма
- ✓ - канцелярские принадлежности
- ✓ школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Информационно-методическое обеспечение:

- учебные и методические пособия;

- банк методических разработок педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- энциклопедические словари и справочники,
- аннотированный указатель литературы для педагога и для детей;
- видео- и аудиоматериалы;
- ✓ компьютерная поддержка программы;
- ✓ перечень объектов для экскурсий;
- ✓ календарь знаменательных дат;
- ✓ информация о жизни и деятельности людей, внесших существенный вклад в искусство и науку, производство, спорт, туризм и т.д.;
- ✓ подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по конкретному направлению деятельности обучающихся;
- ✓ коллекции различных предметов по направлениям;
- ✓ информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности конкретного объединения детей;
- ✓ материалы, отражающие достижения обучающихся.
- ✓ нормативно-правовая база, положение о кадетском классе и военно-патриотическом клубе
- ✓ Устав военно-патриотического клуба
- ✓ рабочая программа курса начально-военной подготовки,
- ✓ воспитательная программа кадетских классов,
- ✓ программа профильной военно-спортивной смены,
- ✓ программа диагностики и мониторинговых исследований,

### **Оценка рисков при реализации Программы:**

- отсутствие поддержки, в том числе материальной, со стороны социальных партнеров, родителей;
- несогласованность деятельности педагогов, родителей и слабой координацией действий различных субъектов, занимающихся патриотическим воспитанием граждан на уровне города;
- неверно выбранные приоритеты развития системы патриотического воспитания в ОУ.

## VI. Мониторинг эффективности программы.

| п/п  | Критерий   | Показатель   | Инструментарий   |
|--|--|--|--|
| 1.   | Уровень сформированности патриотического сознания  | Знание исторических событий России;  | Тесты  |
| Знание культурных особенностей страны  |  |  |  |
| Знание об истории малой Родины   |  |  |  |
| Знание государственной символики, законов Российской Федерации   |  |  |  |
|  |  | Знания и умения школьников отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения Устава школы, законов своей страны | Социограмма  |
| 2.   | Уровень сформированности патриотического отношения | Эмоциональное отношение к историческим и культурным памятникам   | Метод неоконченных предложений, методика ранжирования  |
| Развитое самосознание, ответственность за свои поступки  |  |  |  |
| Уважительное отношение к пожилым людям   |  | Метод самооценки и экспертной оценки   |  |
| Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений. |  | Анализ отчетов классных руководителей (по четвертям)   |  |
| Повышение престижа военной службы  |  | Дискуссионные качели   |  |
| 3.   | Уровень сформированности патриотического действия  | Развитие волонтерской деятельности   | Мониторинг охвата ветеранов различных категорий и школьников, привлеченных к шефской помощи (по четвертям) |
| Увеличение количества учащихся, вовлеченных в областные молодежно-патриотические акции.  |  | Отчеты классных руководителей (по четвертям)   |  |
| Количество учащихся «группы риска», вовлеченных в мероприятия патриотической направленности  |  | Отчеты классных руководителей (по четвертям), снижение числа учащихся, находящихся на внутришкольном учете, снижение количества правонарушений             |  |
| Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и  |  | Мониторинг результативности и  |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | проектную деятельность по истории семьи, края, страны   | участия школьников в НПКи других конкурсах исследовательских работ разного уровня  |
|    |   | Активное участие в школьном и классном самоуправлении, ответственность за свои поступки, успех класса, школы и т.д. | Анкетирование (ежегодно), анализ проведения Дня самоуправления (ежегодно), отчеты классного руководителя (по четвертям), уменьшение числа учащихся, находящихся на внутришкольном учете. |
| 4. | Создание условий для патриотического воспитания в ОУ и городе | Увеличение количества социальных партнеров и совместных мероприятий   | Анализ реализации программы (ежегодно)   |
|    |   | Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании современных технологий         | Анализ посещенных мероприятий и/или методических разработок (в течение всего периода)  |

## VII. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы

| п/п | Направление                      | Формы  | Содержание деятельности  |
|-----|----------------------------------|--|--|
| 1.  | <i>историко-патриотическое</i>   | Экскурсии, исследовательская и поисковая работа, добровольческие акции, интеллектуальные игры, интерактивные игры, настольные игры, викторины, информационные стенды, тематические музейные уроки, тематические классные часы, олимпиады, конференции, круглые столы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение системных мероприятий и проектов патриотической направленности;</li> <li>• привлечение учащихся к историко-краеведческой и туристической деятельности</li> <li>• участие в записи теле- и радиопередач, посвященных истории и родного края;</li> <li>• проектная деятельность учащихся по истории семьи, города, деревни, отдельных личностей и т.д.;</li> <li>• экскурсионная и поисковая деятельность актива школьного краеведческого музея;</li> <li>• организация акций по выявлению, реставрации и сохранению памятников истории и культуры;</li> <li>• участие в школьных, муниципальных и областных конкурсах по истории и культуре Урала и Свердловской области;</li> <li>• использование материалов школьного музея в педагогической практике, работа музейной мастерской;</li> <li>• ВПК “Патриот”: “Актив музея”, кадетский класс,</li> </ul> |
| 2.  | <i>гражданско-патриотическое</i> | Тематические линейки, посвященные памятным датам России, фестивали, интеллектуальные и интерактивные игры, выставки, конференции, ученическое самоуправление, дискуссии, беседы, встречи с известными современниками   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание школьников в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;</li> <li>• привитие школьникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации;</li> <li>• привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у школьников потребности служения Родине;</li> <li>• проведение конкурсов (олимпиад) по вопросам государственного устройства и государственной символике Российской Федерации;</li> <li>• организация выставок, посвященных истории создания и развития российской государственности;</li> <li>• организация конференций, семинаров, посвященным проблемам гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>• Совет командиров и Совет старшеклассников.</li> </ul>  |
| 3.  | <i>военно-патриотическое</i>     | Уроки мужества, Уроки Памяти, военно-спортивные и ролевые игры, ВПК “Патриот”: просмотр  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение военной истории России, формирование гордости за старшие поколения защитников Отечества, изучение военной политики Российской Федерации, места и роли Вооруженных Сил РФ, в политической системе общества и государства;</li> </ul>  |

|    |                                 |  |   |
|----|---------------------------------|--|---|
|    |                                 | фильмов, творческие и исследовательские проекты и конкурсы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать трудности военной и других видов государственной службы;</li> <li>•индивидуально-воспитательная работа в процессе профессионального отбора на военную и государственную службу;</li> <li>•воспитание на воинских традициях;</li> <li>•проведение серии исследований по военной истории России, роли Урала и Свердловской области в обеспечении военной безопасности государства;</li> <li>•выявление памятных и исторических мест;</li> <li>•подготовка выставок, тематических экспозиций в музее, библиотеке, приуроченных к памятным датам военной истории России;</li> <li>•сохранение школьного музея и работа с его материалами.</li> </ul>   |
| 4. | <i>спортивно-патриотическое</i> | Спортивные соревнования, игры, дни здоровья, походы, сдача норм ГТО, туристический слет, встречи с Чемпионами города | <ul style="list-style-type: none"> <li>•проведение системных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;</li> <li>• активное привлечение школьников к сдаче норм ГТО;</li> <li>• пропаганда здорового образа, организация конкурса агитбригад</li> <li>• обучение школьников навыкам безопасного поведения на воде, в лесу, в турпоходах и других опасных местах, экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, химическое отравление и т.п.);</li> <li>• изучение истории спорта;</li> <li>• создание в ОУ экспозиций, посвященных спортивным достижениям (школы, города, региона, страны);</li> <li>• организация и проведение общешкольной спартакиады, спортивных игр и соревнований;</li> <li>• организация и проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ;</li> <li>• организация работы в ОУ спортивных секций;</li> <li>• отряд туристов.</li> </ul> |
| 5. | <i>социально-патриотическое</i> | Тимбилдинг, творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, субботники, пресс-центр                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение благотворительных акций с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих семей и др.);</li> <li>• активное противодействие проявлению асоциальных поступков;</li> <li>• пропаганда правильной русской речи, борьба с ненормативной лексикой;</li> <li>• организация и проведение акций и движений социальной направленности;</li> <li>• активное взаимодействие с представителями правоохранительных органов;</li> <li>• организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения</li> </ul>  |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение праздников, направленных на сохранение и развитие семейных традиций</li> </ul>   |
| 6. | <i>культурно-патриотическое</i> | Общественно-полезные практики, поэтический форум, творческие конкурсы, фестивали народного творчества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение системных мероприятий, направленных на формирование у школьников стремления к получению знаний о культурных традициях, осознанию единства, многообразия и преемственности культурных традиций;</li> <li>• дальнейшее развитие школьного краеведческого музея школы;</li> <li>• организация экскурсионной деятельности (областной историко-краеведческий музей; музеи города)</li> <li>• организация деятельности объединений дополнительного образования</li> <li>• проведение встреч школьников с членами общественных организаций и клубов.</li> </ul> |

