

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ОМС Управление образованием Полевского городского округа

МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"

Рассмотрено на заседании
предметно-методической кафедры учителей
начальных классов
МБОУ ПГО «СОШ № 18»
(протокол № 5 от «28» мая 2023 г.)



Утверждено
Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Приказ № 30-Д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«История родного края»
для обучающихся 1-2 классов**

город Полевской, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса "История родного края " составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить их любопытство, в свободном общении формировать у обучающихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно - нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни. Изучение родного края необходимо уже на начальном уровне образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует становлению обучающихся гражданской позиции по отношению к окружающему миру, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей. Заинтересованность содержанием курса не только обучающимися, но и родителями: изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

Программа курса «История родного края» формирует экологическую культуру, способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развивает познавательные и интеллектуальные интересы, творческие способности. Так же стимулирует стремление знать как можно больше о родном крае, интерес обучающихся к краеведению через тематические акции, конкурсы. Позволяет ориентироваться при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формировать способность и готовность использования краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

По окончании курса учащиеся должны проявить следующие умения и навыки:

- бережное отношение к прошлому, к памяти предков, к музейному предмету - памятнику истории и культуры;
- навыки «музейного» поведения, самостоятельной ориентации в музее;
- иметь представление о традициях и обычаях наших предков;
- знать предметы быта уральцев, уметь пользоваться ими;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

ЦЕЛЮ программы является воспитание и поддержание у учащихся, юных граждан России, чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.

ЗАДАЧИ:

- накопление воспитанниками социокультурного опыта;
- освоение и принятие основных нравственных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своих земляков;
- воспитание любви к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее, уважительного отношения к землякам старшего поколения;

- воспитание качеств, на основе которых формируются гражданственность, чувство ответственности за свою Родину.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «История родного края», – 34 часа (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 17 ч, во 2 классе – 17 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Краеведение-наука о родном крае. Мой край на карте Родины. Свердловская область-частица России. Символика края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Географические названия населенных пунктов нашей местности. Моя улица. Наша школа. Знакомство с историей и традициями нашей школы. Я и моя семья. Профессии моих родителей. Экскурсия в Полевской городской краеведческий музей.

2 КЛАСС

Начало нашей истории. Полевской и Полевчане. Народы Свердловской области. Игры, праздники. Элементы фольклора и народного творчества. Люди нашего края. Полевские поэты, писатели и художники. Полевчане - герои ВОВ. Путешествие в глубь веков. Достопримечательности нашего города. Храмы родного края. Родники родного края. Населенные пункты Полевского городского округа. Труд людей нашего края. Культурное развитие города. Экскурсия в Полевской городской краеведческий музей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «История родного края» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей малой Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Введение.	3		1	
2	Мой край на карте Родины.	7		1	
3	Моя улица.	1			
4	Наша школа.	2		1	
5	Я и моя семья.	4		1	
Итого		17		4	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Введение.	1			
2	Народы Свердловской области.	3		1	
3	Люди нашего края.	3		1	
4	Путешествие в глубь веков.	2			
5	Достопримечательности нашего города.	5		2	
6	Культурное развитие города.	3	1	1	
Итого		17	1	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Практичес кая работа	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
1.	Введение. Краеведение-наука о родном крае.			
2.	Природа- наш второй дом.			
3.	Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1		
4.	Мой край на карте Родины. Свердловская область- частица России. Символика края.			
5.	Символ России – берёза. Символ Урала- рябина. Рисование деревьев.	1		
6.	Населенный пункт, в котором живем.			
7.	Знакомство с символикой Полевского городского округа.			
8.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.			
9.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.			
10.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.			
11.	Моя улица. Экскурсии по улицам города.			

12.	Наша школа. Знакомство с историей и традициями нашей школы.			
13.	Экскурсия в школьный музей.	1		
14.	Я и моя семья. Профессии моих родителей.			
15.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала....»	1		
16.	Экскурсия в Полевской городской краеведческий музей.			
17.	Викторина «Мой край».			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Практическая работа	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Начало нашей истории. Полевской и Полевчане.			
2.	Народы Свердловской области. Национальный состав Свердловской области.			
3.	Игры, праздники. Элементы фольклора и народного творчества.			
4.	Игры, праздники. Элементы фольклора и народного творчества.	1		
5.	Люди нашего края. Полевские поэты и писатели.			

6.	Полевские художники.			
7.	Они сражались за Родину (беседа о героях-полевчанах в ВОВ).	1		
8.	Путешествие в глубь веков. Храмы родного края.			
9.	Родники родного края.			
10.	Достопримечательности нашего города (Здания, улицы, памятники).			
11.	Достопримечательности нашего города (Здания, улицы, памятники).	1		
12.	Населенные пункты Полевского городского округа.			
13.	Населенные пункты Полевского городского округа.	1		
14.	Труд людей нашего края.			
15.	Культурное развитие города. Мы – будущее нашего города.			
16.	Экскурсия в Полевской городской краеведческий музей.	1		
17.	Викторина «Мой край».			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкробень Г.С. История Урала. Учебное пособие для основной школы.- Екатеринбург: Изд-во «Сократ»,2005.

Литература для учителя:

1. Змеева Л.М. Край родной, Екатеринбург, Сократ, 2001
2. Чагин Н.Г. История Урала с древних времен по 21 век, Екатеринбург, Сократ, 2005
3. Чагин Н.Г. Художественная культура Урала, Екатеринбург, Сократ, 2002
4. Чагин Н.Г, Мурзина И.Я., Народы и культура Урала в 19 – 20 вв, Екатеринбург, Сократ, 2002
5. Кулагина Т.А. История родного края, Екатеринбург, Сократ, 2002
6. Огоновская И.С. История Урала. Программа учебного курса, Екатеринбург, Сократ,2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[HTTPS://POLEVSKOY24.RU/ISTORIYA-GORODA/](https://polevskoy24.ru/istoriya-goroda/)

[HTTPS://URALOVED.RU/POLEVSKOY](https://uraloved.ru/polevskoy)

HTTPS://REGIONCULTURE.RU/БИБЛИОТЕКА «КРАЕВЕДЕНИЕ НА УРАЛЕ» НА САЙТЕ СОУНБ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

БИБЛИОТЕКА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА УРАЛА» НА САЙТЕ «НАШ АДРЕС: УРАЛ. РОССИЯ»

ВИРТУАЛЬНЫЙ АТЛАС МУЗЕЕВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПУБЛИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫСТАВКИ ЦЕНТРА ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УРАЛЬСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024