

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ОМС Управление образованием Полевского городского округа

МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"

Рассмотрено на заседании
предметно-методической кафедры учителей
начальных классов

МБОУ ПГО «СОШ № 18»

(протокол № 5 от «28» мая 2023 г.)



Утверждено Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Приказ № 30-Д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 1-4 классов

город Полевской, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мир профессий» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями), с учётом программы направленную на раннюю профориентацию детей младшего школьного возраста. «Тропинка в профессию».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Мир профессий».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины.

Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всеми известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией и недостатком не рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями

учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Цель программы «Мир профессий» – создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать проориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
4. Практические виды деятельности

Место курса в учебном плане.

Программа курса рассчитана:

в 1 классе на 17 часов (1 раз в две недели, 33 учебные недели),

во 2-4 классе на 17 часов (1 раз в две недели, 34 учебные недели)

Планируемые результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности и использовать технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это устной и письменной речи, используя технологию проблемно

го диалога.

- Умениеработатьвгруппе,подгруппе,приниматьнасебяразличныероли(лидера,исполнителя,критика).

Личностныерезультаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;уваженияксвоему труду сверстников, взрослых

У ученикамогутбытьсформированы:

Стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивания своих действий и умения работать в команде; толерантное отношение.

Содержание курса

1 класс

«Давайте поиграем» (17 часов)

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Всеработы хороши

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В. Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителя. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент» Специализированная техника. Знакомство с специализированной техникой (пожарный, спасатель). «Я в полицейски пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по производству С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы-строители

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление с строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы-продавцы

Знакомство с

профессией продавца, кассира через сюжетно-

ролевою и гру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы-медики

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывки из произведения.

«Профессия повар»

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Сварисуп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Я – швея

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отделатель с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье. Промосмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер-класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель.

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

Игровой час

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

2 класс

«Путешествие в мир профессий» (17 часа)

Мастерская удивительных профессий

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работ с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дом?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик.

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия

Моя профессия. Игра-викторина.

Профессия «Врач»

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница.

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит»

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит»

Место, нахождение
кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит»

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская»

Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Всеработы хороши – выбирай на вкус!».

Всеработы хороши. Чтение стихотворений. Работа со словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чемпахнут ремесла»

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чемпахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чемпахнут ремесла».

Профессия «Строитель»

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнести инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Профессия кондитер

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»

Дидактические игры.

3 класс

«У меня растут года...» (17 часов)

Профессия, должность, специальность

Знакомство понятиями: профессия, должность, специальность. Работа пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда ходят поезда

Куда ходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Наши друзья-книжки

Наши друзья-книжки. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа пословицами.

«Турнир профессионалов»

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Алфавит профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героя мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кто ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

Стройка

Стройка.Рисование«Доммечты».Игра«Кто?Чтоделает?». Видыстроительных профессий.Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор.Игра«Строительные материалы».

Операция«Трудовойдесант»

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков междубригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнениеработыпоуборке территории.

«Цветывнашейжизни»

Ктоухаживаетзацветами.Профессияфлорист.Разгадываниеребуса.Раскрашивание. Игра«Продолжифразу».«Операция–цветокнаподоконнике»трудовайдесант.

Основы кулинарии,правилахраненияиреализациипищевыхпродуктов

Повар–человексамойнужнойпрофессии.Испечеммы смамойсами.

Итоговоезанятие

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану,когдавырасту...»

4 класс

«Трудвпочете любой,мирпрофессийбольшой»(17часов)

Любимое дело мое - счастье в будущем

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Стихотворение С. Михалкова «Дело было вечером». Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра«Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра:«Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров

Представлены 2 команды: «Девуцы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый

трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов».

Работники издательства типографии

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». «Вы – редакторы». «Вы – журналисты». «Вы – художники». Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести

Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности

Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»

Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками».

Знакомство с профессиями прошлого

Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

Умешь сам научи другого

Разгадай кроссворд. Разгадай ребус, запиши отгадки.

Угольная промышленность

Самые опасные угольные профессии.

Шахтерский труд всегда в почёте

Просмотр видеоролика. Подпиши профессии. Разгадай загадки.

Работа на земле не прошлое, а настоящее

Практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль	
			практ.р аб.	контр.раб
1.	1 класс «Играем в профессии»	17		
2.	2 класс «Путешествие в мир профессий»	17		
3.	3 класс «У меня растут года...»	17		
4.	4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой»	17		
Итого				

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	1	Все работы хороши	1а 1б 1в 1г		
2.	1	Азбука профессий	1а 1б 1в 1г		
3-4.	2	Наши помощники	1а 1б 1в 1г		
5.	1	Мы - строители	1а 1б 1в 1г		
6-7.	2	Мы - продавцы	1а 1б 1в 1г		
8-9.	2	Мы - медики	1а 1б 1в 1г		
10.	1	Профессия повар	1а 1б 1в 1г		
11.	1	Я – швея	1а 1б 1в 1г		
12.	1	Парикмахер	1а 1б 1в 1г		
13.	1	Профессия – водитель.	1а 1б 1в 1г		
14- 16.	3	Есть такая профессия – Родину защищать	1а 1б 1в		

			1г		
17.	1	Игровой час	1а 1б 1в 1г		

2 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	1	Мастерская удивительных профессий	1а 1б 1в 1г		
2.	1	Строим дом	1а 1б 1в 1г		
3.	1	Дачный домик.	1а 1б 1в 1г		
4.	1	Моя профессия	1а 1б 1в 1г		
5	1	Профессия «Врач»	1а 1б 1в 1г		
6.	1	Больница.	1а 1б 1в 1г		
7.	1	Кто нас лечит	1а 1б 1в 1г		
8-9.	2	Добрый доктор Айболит	1а 1б 1в 1г		
10.	1	«Парикмахерская»	1а 1б 1в 1г		
11-12.	2	«Все работы хороши – выбирай на вкус!».	1а 1б		

			1в 1г		
13.	1	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1а 1б 1в 1г		
14.	1	Профессия «Строитель»	1а 1б 1в 1г		
15.	1	Строительный поединок	1а 1б 1в 1г		
16.	3	Профессия кондитер	1а 1б 1в 1г		
17.	1	Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?	1а 1б 1в 1г		

3 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	1	Профессия, должность, специальность	1а 1б 1в 1г		
2.	1	У кого мастерок, у кого молоток	1а 1б 1в 1г		
3.	1	Истоки трудолюбия	1а 1б 1в 1г		
4.	1	Домашний помощник	1а 1б 1в 1г		
5.	1	Мир профессий	1а 1б 1в 1г		
6.	1	Угадай профессию	1а 1б 1в 1г		
7.	1	Какие бывают профессии	1а 1б 1в 1г		
8..	1	Куда уходят поезда	1а 1б 1в 1г		
9.	1	Наши друзья - книги	1а 1б 1в 1г		
10..	1	Откуда сахар пришел	1а 1б 1в 1г		
11.	1	Турнир профессионалов	1а 1б 1в 1г		
12.	1	Все профессии нужны, все профессии важны	1а 1б 1в 1г		
13.	1	Стройка	1а 1б 1в 1г		
14.	1	Операция «Трудовой	1а		

		десант»	1б 1в 1г		
15.	1	Цветы в нашей жизни	1а 1б 1в 1г		
16.	1	Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов	1а 1б 1в 1г		
17.	1	Итоговое занятие	1а 1б 1в 1г		

4 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	1	Любимое дело мое - счастье в будущем	1а 1б 1в 1г		
2.	1	По дорогам идут машины	1а 1б 1в 1г		
3.	1	Все работы хороши	1а 1б 1в 1г		
4.	1	О профессии продавца	1а 1б 1в 1г		
5.	1	О профессии библиотекаря	1а 1б 1в 1г		
6.	1	Праздник в Городе Мастеров	1а 1б 1в 1г		
7.	1	Работники издательства типографии	1а 1б 1в 1г		
8.	1	Как проходят вести	1а 1б 1в 1г		
9.	1	Веселые мастерские	1а 1б 1в 1г		
10.	1	Путешествие в Город Мастеров	1а 1б 1в 1г		
11.	1	Строительные специальности	1а 1б 1в 1г		
12.	1	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1а 1б 1в 1г		
13.	1	Знакомство с профессиями прошлого	1а 1б 1в		

			1г		
14.	1	Умеешь сам научи другого	1а 1б 1в 1г		
15.	1	Угольная промышленность	1а 1б 1в 1г		
16.	3	Шахтерский труд всегда в почёте	1а 1б 1в 1г		
17.	1	Работа на земле не прошлое, а настоящее	1а 1б 1в 1г		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024