

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ОМС Управление образованием Полевского городского округа

МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"

Рассмотрено на заседании
предметно-методической кафедры учителей
начальных классов
МБОУ ПГО «СОШ № 18»
(протокол № 5 от «28» мая 2023 г.)



Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Приказ № 30-Д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 3 классов

город Полевской, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой деятельности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» представляет собой начальные основы финансовых знаний, полезные для понимания младших школьников. В данной Рабочей программе, как и в самой книге, самое большое внимание уделяется теме - "Кредиты". Начиная со второй главы, дети знакомятся с этой темой. Непосредственно кредитным проблемам посвящено пять глав. Школьники из главы в главу будут вникать в суть кредитных операций, научатся различать кредиты умные и кредиты глупые, научатся понимать, что кредиты не всегда благо, а нередко и зло, - зло, которое может привести к нищете на всю жизнь. "Сбережения", "Банковские вклады" – также ключевые темы данной программы. Проводится мысль о том, что денежные сбережения и рациональное использование заработанного являются очень грамотным подходом и проявлением жизненной мудрости и компетентности. Данной теме посвящено четыре главы. В нескольких главах затронуты также азы учёта доходов и затрат, азы ведения личной финансовой отчётности. Имея в виду, что вопросы, изложенные в работе, могут быть несколько трудны для детей, материал разбавлен большим количеством рисунков. Кроме того, финансовые темы перемежаются с забавными историями героев, а также с поучительными сказками. Такая форма изложения основного материала делает его восприятие более лёгким. Детям читают сказки и приключения о том, как герои втягиваются в процесс финансовых событий, которые познавательны и для школьников. Помимо первоначальных финансовых знаний, важны и социальные навыки их использования. Потому значительная часть глав содержит адапционные истории, 7 включающие информацию о практическом применении финансовых знаний героями. Эта информация отражает типичные ситуации, возникающие в отношениях "Клиент – Банк". Также в структуру отдельных тем Рабочей программы включены более глубокие формулировки некоторых экономических понятий и пояснения к ним для учителей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Главная идея и цель книги заключается в донесении до ещё детского сознания мысли о том, что жить с помощью кредита – зло! Жить на "кредитных костылях" – не есть грамотная жизненная ориентация. Не думать о создании денежного запаса на завтрашний день – дремучесть и огромный риск, подобный езде на машине без тормозов. Неспособность и нежелание вести учет своих доходов и расходов есть отсталость и невежество. Денежные сбережения и рациональное использование заработанного являются очень грамотным подходом и проявлением жизненной мудрости и компетентности. Книга имеет также цель формирования у учащихся начального представления о кредитных институтах и характере отношений с ними. Материал книги позволяет детям соотнести поступки героев со своим возможным поведением, и затем формировать его по рациональным и разумным стереотипам в отношениях с финансовыми структурами. Курс "Первые уроки финансового образования" предлагается для младшей школы в качестве факультативных занятий.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан в 3 классе — на 34 часа (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы финансовой грамотности. Что такое деньги? Откуда взялись деньги? Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России? Современные деньги России и других стран. Учимся общаться с деньгами.

Откуда берутся в семье деньги? На что тратятся деньги? Как с умом управлять своими деньгами? Как считать доходы и расходы семьи? Как сделать сбережения? Учимся считать расходы и доходы семьи. Про кредиты умные и кредиты глупые. Сказка "Наследство надо уметь удержать, или Законы денег".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;

-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

-составлять простые планы;

-проявлять инициативу;

-оценивать правильность выполнения действий;

-правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;

-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

-овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

-составлять текст;

- вести диалог;

-излагать свое мнение;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

-понимать экономические термины;

-иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы финансовой грамотности.	34	2	4	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Что такое деньги?	2			06.09.23 13.09.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
3-4	Откуда взялись деньги?	2			20.09.23 27.09.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
5-6	Рассмотрим деньги поближе.	2			04.10.23 11.10.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
7-8	Защита денег от подделок.	2			18.10.23 25.10.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
9-10	Какие деньги были раньше в России?	2			08.11.23 15.11.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
11-12	Современные деньги России и других стран.	2			22.11.23 29.11.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
13-14	Учимся общаться с деньгами.	2		1	06.12.23 13.12.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
15	Что мы узнали о деньгах?		1		20.12.23	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
16-	Откуда берутся в	2			27.12.23	ЦОК,

17	семье деньги?				10.01.24	Дневник.ру, Учи.ру
18- 19	На что тратятся деньги?	2			17.01.24 24.01.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
20- 21	Как с умом управлять своими деньгами?	2			31.01.24 07.02.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
22- 23	Как считать доходы и расходы семьи?	2		1	14.02.24 21.02.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
24- 25	Как сделать сбережения?	2			28.02.24 06.03.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
26	Учимся делать сбережения.	1		1	13.03.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
27- 28	Учимся считать расходы и доходы семьи.	2			27.03.24 03.04.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
29- 30	Что мы узнали о доходах и расходах семьи.	2	1		10.04.24 17.04.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
31	Про кредиты умные и кредиты глупые.	1			24.04.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
32	Сказка "Наследство надо уметь удержать, или Законы денег".	1		1	08.05.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру
33- 34	Повторение изученных тем.	2			15.05.24 22.05.24	ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Федин С.Н. Учебное пособие :финансовая грамотность в 2-х частях.
(Издательство Москва .ООО «Вако» 2020 г.)

Ю.Корлюгова, Е.Гоппе «Финансовая грамотность» рабочая тетрадь
(Издательство Москва.ООО «Вако» 2020 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова ,Ю.П., Гоппе ,Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа для 2-3 классов общеобразовательных школ (Министерство финансов Российской Федерации, 2020 г. ООО «Вако», 2020 г.)

Корлюгова ,Ю.П., Гоппе ,Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 2-3 классов общеобразовательных школ (Министерство финансов Российской Федерации , 2020 г. ООО «Вако», 2020 г.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОК, Дневник.ру, Учи.ру

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024