

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»
Приказ № 530-Д от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
на 2023 – 2024 учебный год

Полевской городской округ, Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 18" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 18", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Продолжительность учебного года

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 18" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

3. Режим работы образовательной организации

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00. Начало занятий с 8.00 в первую смену, с 13.35 во вторую смену, продолжительность учебного урока – 40 минут. По субботам – внеурочные занятия и занятия в объединениях дополнительного образования.

Проведение занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, секций и других дополнительных образовательных услуг организуется по субботам, либо начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Допускается чередование урочной и внеурочной деятельности.

4. Продолжительность учебной недели

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классе – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часов.

6. **Формы организации учебного процесса**

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации учебного процесса в школе являются: урок, проектная деятельность, практические работы, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются на уроке, в школе организуются уроки различных типов: урок открытия нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

7. Установлено **время текущей аттестации** для обучающихся 5-9 классов по четырем четвертям.

8. **Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области (учебные предметы): русский язык и литература (русский язык, литература – 5-9 классы); иностранные языки (английский/ немецкий), математика и информатика (математика - 5-6 классы, алгебра, геометрия, вероятность и статистика – 7-9 классы, информатика-7-9 классы); общественно-научные предметы (История - 5-9 классы, обществознание - 6-9 классы, география - 5-9 классы); естественнонаучные предметы (биология -5-9 классы, физика -7-9 классы, химия -8-9 классы); искусство (изобразительное искусство, музыка- 5-8 классы); технология (технология-5-9 классы); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности – 8-9 классы, физическая культура-5-9 классы).

Особенности изучения предметной области обязательной части учебного плана:

Изучение предметной области должно обеспечить:

Предметная область	Особенности реализации содержания
«Русский язык и литература»	— осознание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека — получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; — формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; — осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
«Иностранные языки»	

	— формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
«Математика и информатика»	— осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; — формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; — понимание роли информационных процессов в современном мире; — формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях
«Общественно-научные предметы»	— формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; — понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; — владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; — осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; — приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.
«Естественно-научные предметы»	— формирование целостной научной картины мира; — понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного

	процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; — овладение научным подходом к решению различных задач; — овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; — овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; — воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; — овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; — осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
«Искусство»	— осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; — развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; — развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; — формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
«Технология»	— развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; — активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; — совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; — формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; — формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	— физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; — формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; — понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; — овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; — понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; — развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; — установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
---	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана уровня основного общего образования ведется в ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), приоритетных направлений образовательной политики Свердловской области, города и школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами, направленными на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, расширение спектра базовых учебных знаний, умений и навыков, формирование практических навыков проектно-исследовательской деятельности, приобретения опыта учебной, практической, творческой, социальной деятельности за рамками учебного процесса и в реальной жизни:

«Культура безопасности жизнедеятельности» включен с целью усиления воспитательного потенциала содержания образования как компонент, реализующий приоритетное направление деятельности образовательного учреждения, обеспечивающий военно-патриотическое воспитание школьников и формирование у них культуры безопасного поведения во всех сферах деятельности человека (5-7 классы, объем – 1 час в неделю).

«Основы финансовой грамотности» включен с целью формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста, освоения комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений (7 классы).

«Математика: наглядная геометрия» предназначен для углубления изучения математики, развития математических способностей и интеллектуального уровня обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, функциональной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, на развитие интереса к математике, на создание условия для активизации мыслительной деятельности учащихся, осуществление интеграции с другими предметами (5М класс)

«Учимся для жизни: естественно-научная грамотность» направлена на формирование способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) (5АБВ классы)

«Черчение» включено с целью обеспечения преемственности общего образования и среднего общего образования, обеспечивает качество практической подготовки обучающихся по черчению и является пропедевтическим для профильного образования в старшей школе (8 -9 классы).

«Экология» направлен на становление экологической ответственности на основе знаний об экосистемной организации окружающей среды, ее ресурсного использования и опасности потери ею пригодных для жизни качеств.

Разнообразие курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана уровня основного общего образования по предметным областям, видам учебной, практической и творческой деятельности, учебным целям и задачам позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, обеспечить личностную ориентацию и вариативность образования, реализовать деятельностный, интегрированный, индивидуальный, дифференцированный подходы.

9. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 18" **языком обучения** является русский язык.

10. При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется **деление обучающихся на подгруппы.**

11. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 18".

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-9-х классов, Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 18» являются диагностические работы, контрольные/творческие работы, защита проекта. Также за промежуточную аттестацию засчитывается средняя арифметическая отметка по предмету за учебные четверти.

Формы промежуточной аттестации и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году, определены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
по предметам обязательной части учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Стандарт изированная контрольная работа на основе текста	Стандарт изированная контрольная работа на основе текста	Итоговое устное собеседование
	Литература	Творческая работа на заданную тему	Творческая работа на заданную тему	Творческая работа на заданную тему	изложение с элементами сочинения	Сочинение на заданную тему
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Стандарт изированная контрольная работа	Стандарт изированная контрольная работа	Стандарт изированная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Стандарт изированная контрольная работа	Стандарт изированная контрольная работа			

	Алгебра			Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
	Геометрия			Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
	Вероятность и статистика			Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
	Информатика			Комплек сная контроль ная работа	Комплек сная контроль ная работа	Итоговая контрольн ая работа
Общественно- научные предметы	История	тестирова ние	тестиров ание	тестиров ание	тестиров ание	Итоговая контрольн ая работа
	Обществознание		тестиров ание	тестиров ание	зачет	Итоговая контрольн ая работа
	География	тестиров ание	тестиров ание	Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Стандарт изированн ая контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
Естественнонаучн ые предметы	Физика			контрольн ая работа	контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
	Химия				контрольн ая работа	контрольн ая работа
	Биология	контрольн ая работа	контрольн ая работа	контрольн ая работа	контрольн ая работа	Итоговая контрольн ая работа
Искусство	Музыка	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	
	Изобразительное искусство	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий		
Технология	Технология	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий	Учет текущих достижен ий

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				тестирование	тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
по предметам формируемой части учебного плана						
Функциональная грамотность	Математика: наглядная геометрия	Учет текущих достижений				
	Учимся для жизни: естественно-научная грамотность		Учет текущих достижений			
	Основы финансовой грамотности			Учет текущих достижений		
Технология	Черчение				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений		

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы основного общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

12.Итоговая аттестация.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023г. № 232/551). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и составляют 4 недели.

В случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115)

13. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		
		5А	5Б	5В	5М	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7К	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В	
		Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Иностранный язык языки	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	31	31	31	31	31	32.5	32.5	32.5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Математика: наглядная геометрия	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учимся для жизни: естественно-научная грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

15. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		5А	5Б	5В	5М	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7К	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В
		Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	204	204	204	204	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102
	Иностранные языки	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	85	85	85
	Обществознание	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	34	34
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		918	918	918	918	986	986	986	986	1020	1020	1020	1054	1054	1054	1054	1105	1105	1105

[illegible]

16. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие

с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочные занятия «Здоровое поколение» направлены на формирование культуры здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочные занятия «Решу ОГЭ (русский язык)» и «Решу ОГЭ (математика)» направлены на совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе

Внеурочные занятия «Учимся для жизни: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность» направлены на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Внеурочные занятия «Мир искусства» предоставляет возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности

Внеурочные занятия «Я познаю мир» дают возможность познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Внеурочные занятия «Искусственный интеллект» направлены на формирование представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных и методах их решения, которые помогут ученикам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их школьной деятельности

Внеурочные занятия «Основы медицинских знаний» направлены на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь

Внеурочные занятия «Основы военного дела» предусматривают изучение обучающимися кадетских классов законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире (электронный тир), на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Внеурочные занятия «История ратной славы Отечества» направлены на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях военной российской истории и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Внеурочные занятия «Общие основы противодействия терроризму» направлено на формирование социально-политических компетенций учащихся 8 классов, как одной из уязвимых групп общества через умение различать виды терроризма, формирование понятийного мышления

Внеурочные занятия «Я среди других» преследуют цель осуществления психолого-педагогического сопровождения и направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»

Внеурочные занятия «Школьные дела» направлены на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Внеурочные занятия «Юные инспекторы движения» направлены на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Внеурочные занятия «Дружина юных пожарных» направлены на совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В рамках реализации отдельных курсов внеурочной деятельности формирование учебных групп осуществляется из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

17. План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	5А	5Б	5В	5М	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7К	8А	8Б	8В	8К	9А	9Б	9В
Здоровое поколение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Россия – мой горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Решу ОГЭ (русский язык)																1	1	1
Решу ОГЭ (математика)																1	1	1
Учимся для жизни:	0.5	0.5	0.5	0.5														
читательская грамотность																		
Учимся для жизни:					0,5	0,5	0,5	0,5										
математическая грамотность																		
Учимся для жизни:					1	1	1	1										
естественно-научная грамотность																		
Мир искусства	0.5	0.5	0.5	0.5														
Я познаю мир												0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Искусственный интеллект									0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы медицинских знаний											1				1			
Основы военного дела											1				1			
История ратной славы Отечества											1				1			
Общие основы противодействия терроризму												0,5	0,5	0,5				
Школьные дела	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Я среди других	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5								0.5	0.5	0.5
Дружина юных пожарных											1							
Юные инспекторы движения							1											
Спортивные игры					0.5	0.5	0.5	0.5				0.5	0.5	0.5	0.5			
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	7	7	8	7	5	5	9	7	7	7	9	8	8	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024