

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ОМС Управление образованием Полевского городского округа

МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 18"

Рассмотрено на заседании

предметно-методической кафедры естественных дисциплин, математики и информатики, технологии, физической культуры и ОБЖ

МБОУ ПГО «СОШ № 18»

(протокол № 4 от «28» мая 2023 г.)

Утверждаю  Тарасова Т.Г.,

директор МБОУ ПГО "СОШ № 18"

Приказ № 530-Д от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Учимся профессии:

профессиональные пробы в сфере педагогики»

для обучающихся 10-11 классов

г. Полевской, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся профессии (профессиональные пробы) в сфере педагогики» для учащихся профильных классов СОО МБОУ «Средней общеобразовательной школы №18» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом МБОУ ПГО «СОШ №18» от 30.08.2023 № 530-Д);

- Учебный план уровня среднего общего образования (приказ от 30.08.2023 № 530-Д).

- на основе программы И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).

- с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2023 - 2024 учебный год».

Планирование рабочей программы рассчитано на 54 часа практикумов (9 профессиональных проб) в каникулярный период (весенние и летняя смены школьного лагеря дневного пребывания).

Программа внеурочной деятельности «Учимся профессии в сфере педагогики» является по типу образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – социальное.

Формы организации деятельности: встречи, беседы, праздники, акции, конкурсы, викторины, написание сочинений.

Планирование рабочей программы ориентировано на использование учебно-методического комплекта:

- программа «И.В. Гордиенко. Основы педагогики. 10 класс. Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др..- М.: Просвещение, 2004г.

Программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогических профессий по окончании школы. В Концепции поддержки развития педагогического образования указано, что «новые требования к качеству школьного образования, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях

и масштабе подготовки педагогов».

Рабочая программа направлена на достижение **цели**: *создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся, формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.*

Задачи:

- ✓ сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий;
- ✓ познакомить с основами теории и практики выдающихся педагогов;
- ✓ обучить элементам практической педагогики и психологии;
- ✓ формировать навык исследования личности и детского коллектива;
- ✓ познакомить с современными образовательными технологиями, инновационными методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- ✓ способствовать овладению основными методами и приемами работы с детьми различных возрастных групп;
- ✓ формировать опыт групповой и коллективной работы.

Задачи Развития:

развивать интерес к педагогическим профессиям;
развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся;
развивать умения: выявлять проблему, собирать информацию, проводить наблюдение и эксперимент, анализировать, обобщать;
развивать способности к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации.

Задачи Воспитания:

воспитывать лидерские качества личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе.

Предполагаемый результат Устойчивый интерес к педагогическим профессиям и целенаправленная профессионально-педагогическая ориентация школьников.

Сформированность представления о педагогических профессиях.

Наличие первоначальных знаний педагогической деятельности в работе с детьми различных возрастных групп.

Наличие первоначальных навыков в практической педагогике и психологии.

Сформированность представления о современных образовательных технологиях, инновационных методах и приемах обучения и воспитания школьников.

Проявление коммуникативных и лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся.

Стремление к саморазвитию и самообразованию; готовность к осознанному самоопределению и самореализации.

Рабочая программа предполагает активизацию у обучающихся процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

Целесообразность рабочей программы заключается в том, что школьники научатся решать теоретические и практические психолого-педагогические задачи, в процессе они научатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются доброта, любовь, нравственная ответственность за судьбу родного края, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни.

Отличительной особенностью программы является индивидуализация образовательного процесса, которая ориентирована на интересы, активность, инициативность конкретного ученика, учет его индивидуальных способностей и потребностей, на формирование комплекса умений самосовершенствования обучающегося (от самопознания до самореализации). Дифференциация образовательного процесса, с опорой на интересы, способности и возможности старшеклассников, позволяет сориентировать их на выбор той или иной педагогической профессии.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

1. Требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- историю возникновения и развития педагогической профессии;
- выдающихся педагогов прошлого;
- роль и сущность педагогической профессии;
- особенности педагогической деятельности;
- требования, предъявляемые к личности педагога;
- стили и модели педагогического общения;
- особенности межличностного общения;
- закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологические особенности человека;
- основные понятия возрастной психологии;
- нормативно-правовые акты в сфере образования и Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- особенности дошкольного и дополнительного образования детей;
- современные педагогические технологии, инновационные методы и приемы обучения и воспитания;
- основы методики воспитательной работы;
- методику подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел;

- особенности организации и жизнедеятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей;

- этапы, методы и правила организаторской работы;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- применять методику анализа к анализу свою деятельность;
- организовать жизнь и деятельность детей;
- разработать технологическую карту урока (занятия), сценарий воспитательного мероприятия под руководством педагога;
- разработать и провести урок (занятие), воспитательное мероприятие под руководством педагога;
- применять методы психологического исследования к изучению детского коллектива, познанию внутреннего мира младших школьников и к самопознанию;
- владеть основами оформления;
- иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой.

2. Личностные результаты.

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самообразованию, самоопределению и самореализации;

сформированность лидерских качеств личности: целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, ответственность, решительность, уверенность в себе;

наличие опыта групповой и коллективной работы.

3. Метапредметные результаты.

- уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности под руководством педагога;

- уметь планировать пути достижения целей под руководством педагога;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки; анализировать собственную деятельность;

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, младшими школьниками и сверстниками;

- уметь выстраивать коммуникации в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, проектно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- владеть устной и письменной речью;

- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения курса внеурочной деятельности

«Учимся профессии в сфере педагогики учащиеся:

1) получают представление:

- о мировой и отечественной педагогической науке;
- о современной педагогике: теоретическом и практическом опыте многих поколений педагогов, государственной политике в области образования стран мира;
- о типах образовательных учреждений;
- об элементарных знаниях по педагогике, ознакомительной и учебной практиках.

2) научатся:

- ориентироваться и продуктивно использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям учащихся;

- работать с профиограммами педагогических профессий;

3) получают возможность:

- принимать участие в педагогическом процессе;
- выполнять рефлексию и осмысление значения воспитания в практической педагогической деятельности;
- оценивать собственные возможности.

В содержание входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя.

Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций и решению, и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учимся профессии (профессиональные пробы): в сфере педагогики

№	Кол-во часов	Тема занятий
1	1	Педагогика как наука. Предмет и функции педагогики
2	1	Профессиональная этика педагога
3	1	Педагогическое общение и взаимодействие
4	1	Педагогическое общение и взаимодействие
5	1	Сущность, особенности и основные закономерности процесса обучения в современной школе
6	1	Сущность, особенности и основные закономерности процесса обучения в современной школе
7	1	Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания в современной школе
8	1	Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания в современной школе
9	1	Разработка сценария классного часа
10	1	Разработка сценария урока

11	1	Разработка сценария урока
12	1	Мастер-класс "Мой первый урок"
13	1	Дополнительное образование детей в современной системе образования
14	1	Дополнительное образование детей в современной системе образования
15		Игровые технологии в работе педагога
16	1	Разработка мероприятия с использованием игровой технологии
17	1	Практикум. Игры на сплочение
18	1	Практикум. Подвижные игры
19	1	Практикум: интеллектуальные мероприятия
20	1	Практикум. Спортивные состязания
21	1	Практикум. Ролевая игра
22	1	Практикум. Познавательная игра.
23	1	Практикум. Квесты
24	1	Практикум. Настольные игры.
25	1	Практикум. Творческий конкурс.
26	1	Практикум. Прикладное искусство
27	1	Педагогика. Учитель начальных классов
28	1	Педагогика. Учитель дополнительного образования
29	1	Педагогика. Педагог-организатор
30	1	Мастер-класс с педагогом-наставником
31	1	Мастер-класс с педагогом-наставником
32	1	Мастер-класс с педагогом-наставником
33	1	Педагогика. Вожатый.
34	1	Лагерь дневного пребывания. Как организовать работу с детьми
35	1	Разработка плана мероприятий лагеря.
36	1	Разработка сценария открытия лагерной смены
37	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
38	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
39	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
40	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
41	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
42	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
43	1	Практикум. Игровые технологии в лагере
44	1	Практикум. Организация и проведение творческих конкурсов
45	1	Практикум. Организация и проведение творческих конкурсов
46	1	Практикум. Организация и проведение творческих конкурсов
47	1	Практикум. Организация и проведение спортивных состязаний
48	1	Практикум. Организация и проведение спортивных состязаний
49	1	Разработка сценария закрытия лагерной смены
50	1	Аналитическая работа педагога
51	1	Дневник вожатого/ воспитателя

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024