

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
ОМС Управление образования Полевского городского округа  
МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа №18"

Рассмотрено на заседании  
предметно-методической кафедры учителей  
гуманитарных наук  
МБОУ ПГО «СОШ № 18»  
(протокол № 4 от 28.05.2023 г.)

Утверждаю  Тарасова Т.Г.,  
директор МБОУ ПГО "СОШ №18"  
Приказ 530-Д от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Технология расчетно-экономических  
и правовых функций на предприятиях Свердловской области»  
для обучающихся 10-11 классов**

**г. Полевской, 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Технология расчетно-экономических и правовых функций на предприятиях свердловской области» для обучающихся социально-экономического профиля разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом МБОУ ПГО «СОШ №18» от 30.08.2023 № 530-Д);

- Учебный план уровня среднего общего образования (приказ от 30.08.2023 № 530-Д).

С формированием и развитием рыночных отношений роль экономического анализа, как одной из важных функций управления и контроля, повышается. С помощью освоения функций технологии расчетно-экономического и правового анализа изучаются тенденции развития, изменения результатов деятельности предприятий различных сфер деятельности

Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, для формирования собственной предпринимательской среды и возможность проводить анализ, существующей деятельности бизнеса.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Технология расчетно-экономических и правовых функций на предприятии». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования и анализа деятельности предприятий различных форм собственности и усвоения базовых знаний по месту Свердловской области в экономическом поле страны. В рамках курса рассматриваются такие понятия, формы собственности предприятий. Понятие статистических и экономических показателей деятельности предприятия, оценка рынка труда Свердловской области и правовые инструменты воздействия на хозяйственную деятельность и пр.

### ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых и правовых решений в сфере управления деятельностью предприятием.

#### Планируемые результаты обучения

##### Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования производственной системы современного государства и места Свердловской области в данной системе;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере правовых и финансовых решений по организации собственного бизнеса.

### Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления финансами предприятия;
- постановка стратегических задач для достижения финансовых целей в бизнес среде;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления финансами предприятия;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

### Содержание курса. Тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения грамотности в сфере технологии проведения расчетных экономических и правовых функций на предприятии требует деятельного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

### Тематическое планирование для 10 класса

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Экономическая система государства</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Виды и формы предприятий коммерческой деятельности	Л / П	1	1
1.2	Основные финансовые показатели деятельности предприятия	Л / П	1	1
1.3	Место Свердловской области в экономике государства	Л / П	1	1
1.4	Понятие статистических и экономических показателей	Л / П	1	1
1.5	Оценка показателей Свердловской области в динамике развития экономики государства	Л / П	1	1
1.6	Презентация на тему: место Свердловской области в Уральском федеральном округе.	Л / П	1	1
<b>Модуль 2. Экономические и правовые функции предприятия</b>			<b>6</b>	<b>7</b>

2.1	Производственные ресурсы предприятия. Собственные и заемные ресурсы.	Л / П	1	1
2.2	Технология расчета основных показателей деятельности предприятия	Л / П	1	1
2.3	Трудовые ресурсы Свердловской области, динамика и перспективы развития	Л / П	1	1
2.4	Правовые функции предприятия области	Л / П	1	1
2.5	Продукция предприятий Свердловской области- статистический анализ и инвестиционное прогнозирование	Л / П	1	1
2.6	Презентация на тему: как Свердловская область обеспечена собственной продукцией для жизни населения	Л / П	1	2
<b>Модуль 3. Бизнес планирование</b>			<b>5</b>	<b>4</b>
3.1	Механизмы составления бизнес плана	Л / П	1	1
3.2	Экономические и правовые задачи нового производства	Л / П	1	1
3.3	Аналитическая деятельность на предприятии	Л / П	2	1
3.4	Деловая игра: что необходимо знать молодому предпринимателю	Л / П	1	1
<b>Итого:</b>			<b>34 час.</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование для 11 класса

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Экономическая система государства</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Нормативное регулирование деятельности производственных предприятий	Л / П	1	1
1.2	Расчеты маркетинговой составляющей деятельности предприятия	Л / П	1	1
1.3	Технология расчетов оптимального ассортимента в торговле и производстве	Л / П	1	1
1.4	Расчеты стимулирования производства и выпуска продукции	Л / П	1	1
1.5	Презентация на тему: как продать то что производим	Л / П		2
<b>Модуль 2. Трудовые ресурсы и демография</b>			<b>4</b>	<b>5</b>
2.1	Расчеты экономических показателей состояния демографии в Свердловской области	Л / П	1	1
2.2	Расчеты состояния рынка труда в Свердловской области	Л / П	1	1
2.3	Безработица и новые профессии на рынке труда	Л / П	1	1
2.4	Правовое регулирование рынка труда	Л / П	1	1
2.5	Деловая игра: сколько стоит молодой специалист на рынке труда	Л / П		1
<b>Модуль 3.Международные экономические отношения</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Внешнеторговая деятельность предприятий Свердловской области- статистика и динамика	Л / П	1	1
3.2	Продукция на внешнем рынке предприятий области и города- статистика и динамика	Л / П	1	1
3.3	Расчеты валютной выручки.	Л / П	1	1

<b>Модуль 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
4.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1	
4.2	Расчет собственного бизнес-плана	Л / П	1	1
4.3	Расчеты расходов и доходов в собственном бизнесе	Л / П	1	
4.4	Расчет налогообложения малого и среднего бизнеса	Л / П	1	1
4.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1	
4.6	Расчеты экономических и финансовых рисков	Л / ПС	1	
	Итоговый контроль по курсу	К		1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

### **Список рекомендуемой литературы и источников**

#### **Основная литература**

##### Печатные издания

1. Алексеенко, Н. А. Экономика промышленного предприятия / Н.А. Алексеенко, И.Н. Гурова. - М.: Издательство Гревцова, 2021 -
2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.
3. . Вайс, Е.С. Планирование на предприятии (организации). Учебное пособие / Е.С. Вайс. - М.: КноРус, 2020.

##### Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.

*Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

*Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

##### **Интернет-ресурсы**

- www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
- www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
- www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
- www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
- www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
- www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
- www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
- www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
- www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
- www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
- www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
- www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
- http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
- www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
- www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
- www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
- www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
- www.imf.org – Международный валютный фонд.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159080

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 07.03.2023 по 06.03.2024