

Экскурсия на градообразующем предприятии – новая форма педагогического совета

8 декабря 2023 года на площадках АО «Северский трубный завод» - музейный комплекс «Северская домна» и ТЭСЦ №2 - в рамках социального партнерства прошел выездной педагогический совет «Использование ресурсов градообразующего предприятия в профориентационной работе образовательной организации». Форма выездного педсовета нова для педагогического коллектива школы №18 и позволяет в реальных условиях сформировать представление о производстве и формах организации профориентационной работы. С сентября 2023 года в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» реализуется всероссийский проект «Профориентационный минимум». В рамках данного проекта предусмотрены такие направления, как урочная деятельность, внеурочная деятельность, работа с родителями, практикумы и профильное самоопределение школьника.

На протяжении более 8 лет АО «СТЗ» и МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуют программы социального партнерства в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в профильных и предпрофильных классах. Программа включает мероприятия внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение профильных предметов: физика, химия, технология (черчение), информатика и предпрофильную подготовку – мастер-классы в рамках дней открытых дверей, «живые» уроки, экскурсии.

При реализации такой формы профминимума, как урочная деятельность, работа с родительской общественностью, а также внеурочная работа по формированию ранней профориентации школьников с обучающимися 1-4 классов и 5-8 классов педагоги школы столкнулись с ситуацией отсутствия представления о производственных процессах градообразующего предприятия. Более 70% педагогов не были на площадках предприятия, не знакомы с технологиями изготовления труб. Проведенный накануне мероприятия установочный опрос показал, что в ходе запланированной в рамках педагогического совета экскурсии в ТЭСЦ №2, педагоги хотели бы:

Узнать о специфике работы АО СТЗ, о современных технологиях, которые внедрены и реализуются на данном предприятии

Я бы хотела познакомиться с технологией производства электросварочных труб, чтоб в дальнейшем рассказывать детям.

познакомиться с технологическими этапами производства труб

Сформировать представление о другой профессиональной области, расширить кругозор. Приобрести знания, которые я могла бы рассказать на своих уроках.

Ознакомиться с новыми возможностями работы

Познакомиться с прокатным станом

посмотреть все

Узнать новых возможностях предприятия

Всегда мечтала побывать на заводе и посмотреть производство изнутри

познакомиться с работой градообразующего предприятия

узнать о новых интересных формах сотрудничества

Узнать историю завода, узнать о современных технологиях завода

Ознакомиться с мощным производством завода (доменная печь - единственный в Европе шедевр уральской промышленной архитектуры середины XIX века), посетить музейный комплекс «Северская домна»

Больше узнать о возможностях соц. партнёрства с СТЗ

Узнать как происходит процесс работы завода.

получить дополнительную информацию о СТЗ, об использовании ресурсов предприятия в профориентационной работе школы

познакомиться с производством, условиями труда, современными технологиями, изучить возможности использования социального партнерства для воспитания школьников

Познакомиться с современными технологиями, применяемыми на предприятии и профессиями, востребованными на сегодняшний день.

Познакомиться с производством

поближе познакомиться с технологией изготовления продукции СТЗ

посмотреть производство, вспомнить историю завода, "выйти" за пределы школьного образования

Несомненно, собственный взгляд на производство, внедряемые технологии, ресурсы предприятия, общение со специалистами, непосредственное соприкосновение с историческими артефактами начала металлургии на Урале – это тот опыт, который войдет в содержание урочной деятельности педагога, будет использован в дискуссии с родителями, поможет в определении форм внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение школьников.







«Северская домна» в Полевском — это сохранившаяся архитектура уральской промышленности XIX века. Это единственное подобное историческое место, где можно познакомиться с тем, как проходило производство в позапрошлом веке. Несомненно, экскурсионная форма профориентационного мероприятия с обучающимися даст максимальное образное представление о начале металлургического производства. Погрузит в мир прошлого с экспозициями и старинным механическим оборудованием, где возможно в свое время трудились предки современных школьников.

Трубоэлектросварочный цех (ТЭСЦ-2) поразил педагогов своими масштабами. На площадях производственного корпуса (более полутора десятков гектаров!) разместились шесть трубоэлектросварочных станов, три агрегата продольной резки, отделение по оцинкованию труб и многое другое оборудование, которое позволяет превратить рулоны металла в трубы различного диаметра, профиля, толщины стенки.



Сегодня производство внедряет и использует цифровые технологии, информационно – маркетинговые структуры, автоматизировано и целесообразно использует рационализаторство.



Производственная мощность ТЭСЦ №2 – 340 тысяч тонн электросварных прямошовных труб в год.

Проходя по стану, педагоги воочию наблюдали процесс проката прямошовной трубы.

В 2023 году ТЭСЦ №2 отмечает 60-летний юбилей с момента выпуска первой трубы. После информационно-познавательной экскурсии в конференц-зале состоялась встреча и дискуссия педагогов с начальником цеха Изгоровым О.П. и специалистами цеха. Олег Павлович рассказал о том, как проходит рабочий день на производстве, о модернизации, о профессиях и специальностях, связанных с производством труб. Охотно ответил на вопросы педагогов о рационализаторских предложениях молодых специалистов и стажистов, знание каких наук необходимо в современном производстве, о карьерном росте. Отметил факт, что в цехе работают выпускники школы, согласился подумать над предложением совместного практико-ориентированного профориентационного мероприятия.

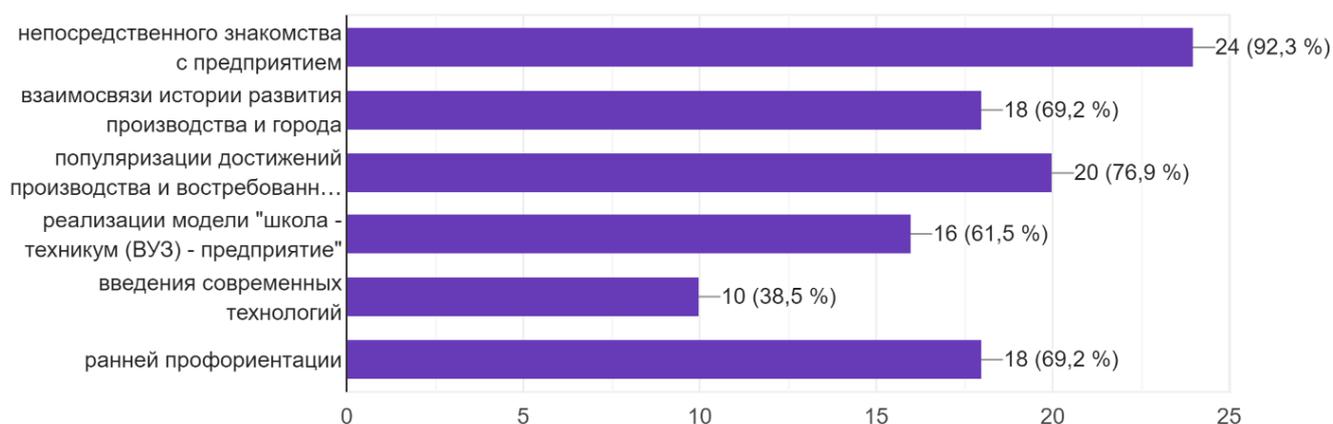


В заключении беседы коллектив школы поздравил представителей цеха с юбилеем и вручил сувенир, изготовленный школьниками самостоятельно на лазерно-гравировальном станке под руководством учителя технологии И.В. Мерекина.

Таким образом, практико-ориентированная часть педагогического совета, направленная на знакомство с ресурсами АО «СТЗ», позволила педагогам определить перспективные формы профориентационной деятельности, а также укрепила убежденность в воспитательном эффекте социального партнерства, о котором заявляли педагоги в установочном опросе:

Я считаю, что использование ресурсов АО СТЗ в профориентационной деятельности имеет воспитательный эффект в результате (несколько вариантов):

26 ответов



По итогам выездного педсовета педагоги определили следующие формы взаимодействия с использованием ресурсов предприятия:

Экскурсии, встречи с работниками разных специальностей, получение минимальных профессиональных навыков

Экскурсия

...

Мастер-классы, профориентационные уроки, встречи, беседы

Взаимное посещение.

Посещение предприятий учащимися и учителями; изучение деятельности и истории предприятия

Экскурсии, "живые уроки", мастер-классы, лекции, совместные походы и спортивные игры.

Живые уроки, мастер-классы, экскурсии

Мастер класс, экскурсии

сетевое сотрудничество

Экскурсия, производственные уроки, участие в жизни школы и завода

Экскурсии на предприятие, встречи с интересными людьми завода

Общие педсоветы, встречи за круглым столом

экскурсии на предприятие, мастер-классы

экскурсии, живые уроки, профпробы, проекты, встречи с людьми разных профессий, дни открытых дверей

обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры

Экскурсии, встречи со специалистами, участие в творческих конкурсах, проектах, выставках

Обучения

экскурсии, круглые столы, проекты, общественно-полезная практика

экскурсии, встречи с представителями рабочих профессий, профессиональные пробы

Экскурсии, классные часы с приглашением специалистов

1. Социально значимые акции;
2. Исследовательская деятельность;
3. Профориентационная деятельность (тематические встречи представителей завода с учащимися, организация экскурсий на завод для учащихся,)

Беседы экскурсии,

экскурсии на предприятия, встречи с представителями рабочих профессий

экскурсия, профориентационные уроки, занятия ВД

Также коллектив педагогов получил представление о том, какую информацию профориентационного содержания можно включить в урочную деятельность своего предмета и какая информация, полученная в ходе экскурсии полезна, интересна и актуальна для обучающихся на каждой ступени образования.

Из отзывов педагогов о выездном мероприятии: экскурсия была интересна, познавательна, хорошо детально организована, актуальна и полезна в рамках внедрения профориентационного минимума. Учителя благодарят администрацию школы за предложенную форму экскурсионного варианта педагогического совета, а также начальника цеха Изгорева О.П и специалистов предприятия за гостеприимство и содержательность дискуссии.

Смекалова Н.Б., ответственный
за профориентационную работу в МБОУ ПГО «СОШ №18»