

Аннотации к рабочим программам
 Внеурочной деятельности основной образовательной программы
 среднего общего образования (10–11 классы)
 2023 – 2024 учебный год

курс ВД	Аннотация к рабочей программе
<p>Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская компетентность)</p>	<p>Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть суммарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.</p> <p>Сегодня обучение чтению и письму в школе не может ограничиваться академическими целями, оно должно включать функциональные и операционные цели, связанные с повседневной жизнью и трудом.</p> <p>Новая государственная программа обучения ориентирует на развитие функциональной грамотности учащихся.</p> <p>При обучении родному языку делается акцент на текстоведение, актуализируется коммуникативный подход и учитываются особенности мультикультурной среды.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Данный курс разработан для учащихся 11-х классов, соответствует запросам учащихся, направлен на формирование функциональной грамотности.</p>
<p>Функциональная грамотность: учимся для жизни (цифровая компетентность)</p>	<p>Изучение основ цифровой грамотности на уровне основного общего образования способствует формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, раскрывает достижения научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, формированию понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.</p> <p>Способствует формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.</p> <p>На изучение курса на ступени среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p>Основы военной службы</p>	<p>Содержание курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» направлено на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания программы «Основы военной службы», адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в условиях образовательного пространства с учетом экономических, этнических, природно-климатических, географических, исторических особенностей региона.</p> <p>Курс предусматривает: занятия по подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности</p> <p>На изучение курса на ступени среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учимся профессии (профессиональные пробы) в сфере конструирования и моделирования</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Учимся профессии (профессиональные пробы) в области конструирования и моделирования» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.</p> <p>Приоритетной целью курса профессиональных проб является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.</p> <p>Курс «Учимся профессии (профессиональные пробы) в области конструирования и моделирования» помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.</p> <p>В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к</p>

	<p>самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.</p> <p>На изучение курса на ступени среднего общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе.</p>
<p>Учимся профессии (профессиональные пробы) в сфере педагогики</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Учимся профессии в сфере педагогики» является по типу образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – социальное.</p> <p><i>Формы организации деятельности:</i> встречи, беседы, праздники, акции, конкурсы, викторины, написание сочинений.</p> <p>Программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогических профессий по окончании школы. В Концепции поддержки развития педагогического образования указано, что «новые требования к качеству школьного образования, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов».</p> <p>Целесообразность рабочей программы заключается в том, что школьники научатся решать теоретические и практические психолого-педагогические задачи, в процессе они научатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются доброта, любовь, нравственная ответственность за судьбу родного края, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 54 часа практикумов (профессиональных проб) в каникулярный период (весенние и летняя смены школьного лагеря дневного пребывания) для обучающихся 10-11 классов</p>
<p>Учимся профессии (профессиональные пробы) в сфере банковского дела</p>	<p>Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение обучающихся — социально-значимый раздел обучения.</p> <p>Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.</p>

	<p>Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении.</p> <p>На изучение курса на ступени среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Технология производства на промышленных предприятиях: физические процессы</p>	<p>Физика - одна из самых древних наук о природе, содержащая как фундаментальные знания о существовании и развитии материального мира, так и наиболее простые и общие представления об окружающей действительности.</p> <p>Основной принцип реализации программы профильного обучения – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их профессиональное самоопределение.</p> <p>Данный курс внеурочной деятельности - профориентационный. Программа включает знания, не содержащиеся в базовых программах и вызывающие познавательный интерес учащихся. Курс "Технология производства на промышленных предприятиях: физические процессы" поможет ученику старшей школы увидеть многообразие видов деятельности на производстве. Связанных с законами физики, оценить собственные знания предмета, определить свои профильные склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда. Программа позволяет старшекласснику построить индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>На рабочую программу курса «Технология производства на промышленных предприятиях: физические процессы» для обучающихся 10 класса технологического профиля отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Технология производства на промышленных предприятиях: химический анализ</p>	<p>В школьном курсе рассматриваются не очень подробно химические производства металлов, неорганических и органических соединений, высокомолекулярных соединений, мало внимания уделяется научным принципам химического производства, энергетике химической промышленности.</p> <p>В современном химическом производстве реализуются теоретические и тесно связанные с ними прикладные науки. Благодаря быстрым темпам развития науки в кратчайшие сроки меняется характер производства — непрерывно возникают новые технологические процессы, старые совершенствуются, а многие из них отмирают. Наряду со специализацией химических производств идет процесс их сближения на основе механизации и автоматизации, применения электроэнергии, общих принципов организации производства, контроля и планирования. Создается наука о закономерностях управления химическим производством — химическая кибернетика. Поэтому данный курс должен вооружать учащихся знанием общих закономерностей химической технологии</p>

	<p>и умением использовать эти знания для решения большого круга вопросов, и прежде всего для определения оптимальных условий управления производственными процессами. Необходимо отметить, что для изучения теоретических основ химической технологии требуются глубокие знания по физике и химии и владение более или менее сложным математическим аппаратом.</p> <p>В результате изучения курса у учащихся должно сформироваться представление о целях, методах, возможностях, своеобразии химической технологии, о месте этой науки среди других наук, об ее связях с фундаментальными теоретическими науками и прикладными. Знакомя с современным состоянием технологии, нельзя пренебрегать ее историей. Учащиеся должны увидеть производственную жизнь в движении, что особенно важно для понимания перспектив развития технологии.</p> <p>На изучение курса на ступени среднего общего образования отводится 34 часа:</p> <p>10 класс – 17 часов (1 час в две недели);</p> <p>11 класс – 17 часов (1 час в две недели).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025