

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ ПГО «СОШ №18»
протокол от 29.03.2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ: _____ Т.Г. Тарасова,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа №18»
Приказ от 2 апреля 2024 г. № 257-Д

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБОУ ПГО «СОШ №18»
протокол от 18.03.2024 г. № 4



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2023 год

Полевской, 2024 год

Содержание отчета о самообследовании

	стр.
Пояснительная записка	3
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.	5
2.2. Оценка системы управления организацией	39
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	45
2.4. Оценка организации учебного процесса	59
2.5. Оценка востребованности выпускников	66
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	67
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	72
2.8. Оценка материально-технической базы	76
2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	81
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	86

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на период 2021-2025 годы (приказ ОУ от 18.01.2021 г №18-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 01.02.2021 г.), планом работы МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Результаты самообследования за 2023 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» (протокол № 4 от 18 марта 2024 года), педагогическом совете (протокол № 12 от 29 марта 2024 года), направлен Учредителю в установленные сроки, размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной и воспитательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПГО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	8(34350) 45618
Адрес электронной почты Сайт школы	m646464@mail.ru http://polev18.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 16-Д ОМС Управление образованием ПГО от 27.01.2021 г.) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103 Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 20-Д от 11.01.2023 г. «Об утверждении Дорожной карты по внедрению ФОП НОО, ОО и СОО и созданию рабочей группы в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»». В рамках реализации дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО (приказ от 30.08.2023 г. № 530-Д), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства Просвещения. Рабочие программы по всем предметам учебных планов уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны через использование «Конструктора рабочих программ».

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Таблица 1. Формы получения образования

Форма получения образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная форма:	848	849	847
- общеобразовательные классы	826	828	825
- классы КРО	22	21	22
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	0
- индивидуальный учебный план	0	0	4
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	4	2	3

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная и профилактическая работа

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем работы школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания с 01.09.2022г. штатное расписание ОО была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). В 2023 году данную должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Деятельность Советника по воспитанию регламентирована должностной инструкцией, которая включает в себя:

- разработку и реализацию рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организацию деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- организацию отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, заседаний кафедры классных руководителей;
- подготовку и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности детских общественных объединений, созданных в ОО;
- проведение еженедельной торжественной церемонии Вноса (выноса) Государственного Флага РФ;
- методическая помощь классным руководителям в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Введение должности Советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, а совместная деятельность с заместителем директора по воспитательной работе позволило сделать воспитательную работу более продуктивной и качественной.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы 31 классный руководитель осуществляет воспитание школьников (36 классных коллективов). Классные руководители поддерживают участие классных сообществ в школьной жизни, вовлекают детей и подростков в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения. В ОО реализуются 57 программ внеурочной деятельности; 14 кружков дополнительного образования, функционирует 9 детских общественных объединений и объединений детского самоуправления («Орлята России», «Совет командиров», РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «Альфа», «Совет старшеклассников», ВПК «Патриот», ШСК «Олимп», отряд «Родники», школьный театр «Амплуа»). Воспитательная работа охватывает всех субъектов образовательных отношений, организуется работа с семьями школьников, проводятся мероприятия по совместному решению проблем личностного развития детей.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей — главная цель деятельности воспитательной и профилактической системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях, а также предоставить

возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2023 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акции «Песня Победы».

Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации образовательной организации во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе Плана работы МБОУ ПГО «СОШ № 18», локальных актов образовательной организации, регламентирующих профилактическую работу, таких как: Устав школы, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, Положения о Совете профилактики правонарушений и др.

Ежегодно в школе составляется План воспитательной и профилактической работы. В планирование включена работа со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, в т.ч. классными руководителями, родителями (законными представителями), обучающимися. На 2023-2024 учебный год школа и субъекты профилактики составили и реализовали Планы совместной деятельности. В этот список входят:

- План работы по взаимодействию с подразделением по делам с несовершеннолетними Отдела МВД РФ по г. Полевскому;
- План совместной деятельности с ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дектярск, Полевского городского округа, в сфере профилактики гибели и травматизма детей при пожарах;
- План совместной деятельности с ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В штатном расписании школы имеются: социальный педагог, 2 педагога – психолога, дефектолог, логопед, Советник директора по воспитанию, наделены функциями классного руководителя 31 педагог. Два раза в месяц первую и третью субботу проводятся оперативные совещания с педагогами, заседания кафедр классных руководителей, рабочие встречи, консультации родителей с классными руководителями, педагогом – психологом, учителями предметниками; один раз в месяц проводится заседания Совета профилактики правонарушений. За 2023 учебный год проведено 10 заседаний. Каждую неделю по вторникам проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы системы воспитания и профилактики, включенные во внутришкольный контроль. Перед началом учебного года и по окончании четверти администрацией школы проводятся общешкольные родительские собрания в формате онлайн, где ключевыми вопросами также стоят вопросы инструктирования по безопасному поведению, профилактике травматизма и предупреждению правонарушений. За 2023 год проведено 5 общешкольных родительских собраний. Классным руководителям для классных собраний предоставляется утвержденная повестка, памятки, методические рекомендации и инструктажи для рассмотрения при встрече с родителями их класса. За 2023 год проведено 185 классных родительских собраний.

Проведена работа по выявлению детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и информированию систем профилактики по данным случаям; организованы

групповые тематические консультации с приглашением сотрудников ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, ГБУ СО ЦППМСП «Лад»; ведется совместная работа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Соцзащитой (Управление социальной политики № 25); обеспечиваются меры социальной поддержки семей (сбор канцелярии и одежды для нуждающихся обучающихся).

Особое внимание уделено работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП).

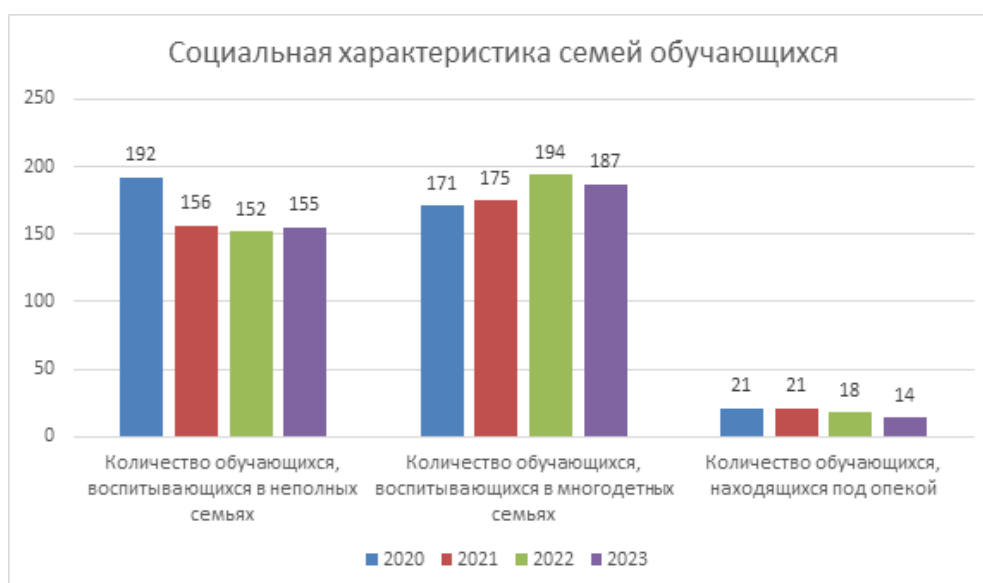
Важная роль среди профилактических мероприятий отведена созданию подробного плана ИПР на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета, а также на учащихся с девиантным поведением. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетними.

Диаграмма 1. Социальная характеристика обучающихся



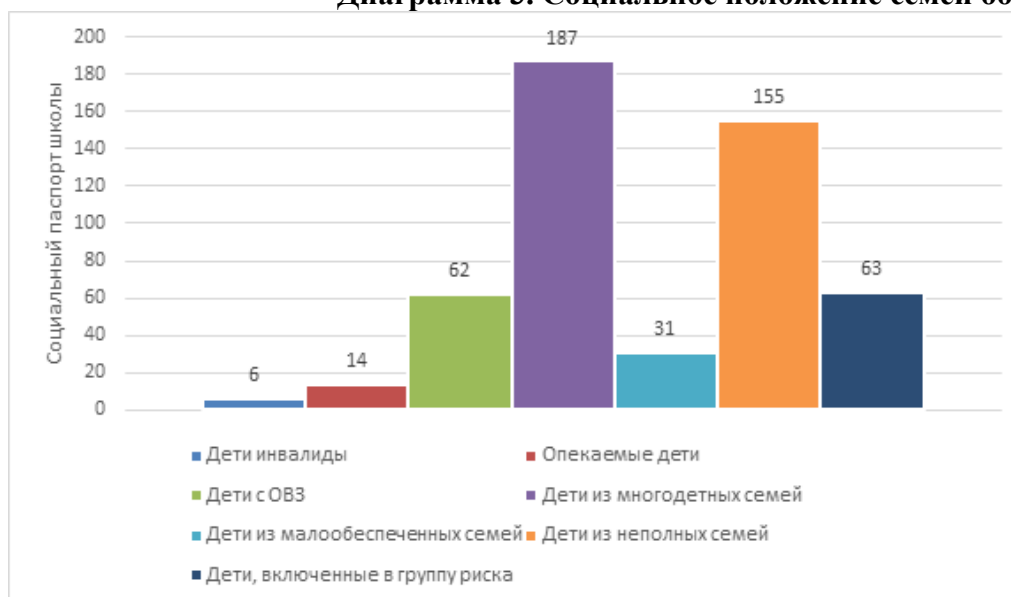
Ежегодно для осуществления воспитательной работы, приносящей положительные результаты, проводится изучение контингента обучающихся, их социального положения, уровня благополучия семьи. На начало учебного года и по окончании каждой четверти проведена оценка социальной характеристики семей обучающихся.

Диаграмма 2. Социальная характеристика семей обучающихся



Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. Под особым контролем находятся дети, входящие в «группу риска».

Диаграмма 3. Социальное положение семей обучающихся



Исходя из анализа контингента по различным показателям определяются основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных, программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе школы находятся Дворец спорта, городская детская библиотека, дворовые клубы «Дружба» и «Светофор», городской парк культуры и отдыха, воспитательные возможности объектов культуры и спорта школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. Развивается социальное партнерство с предприятиями и организациями города. В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому, ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дектярск, ПГО, МБУ ЦРМ «Феникс», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», Прокуратуры г. Полевского. За 2023 учебный год было организовано и проведено 23 таких встречи.

В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагоги – психологи, педагог библиотекарь.

Также традиционными и эффективными действиями являются:

- методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. За 2023 год проведено 16 встреч;

- индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в «группу риска» и состоящими на учете;

- рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящихся в социально-опасном положении и находящиеся в «группе риска». За 2023 год организовано 43 выхода в семьи;

- лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального и самоповреждающего поведения и терроризма. За 2023 год проведено 96 бесед и лекций, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;

- уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;

- Всероссийские и открытые уроки, с целью предупреждения несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями. Такие как: Всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, Всероссийский урок, приуроченный ко дню создания МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню Пожарной охраны, открытые уроки по безопасности дорожного движения;

- дни и недели безопасности детей. Такие как: Неделя безопасности дорожного движения, Единый день светоотражателя, День гражданской обороны, Всемирный день памяти жертв ДТП, День защиты детей, День создания отрядов ЮИД, единые дни профилактики;

- публикации на официальном сайте школы. За учебный год на официальный сайт было выложено более 70 публикаций профилактического характера;

- подписка на периодическое издание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Предупреждение правонарушений связано с грамотным вовлечением подростков в продуктивную деятельность, занятия дополнительного образования, доступность внеурочной деятельности.

В учебном плане дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год распределено 14 объединений (22 группы) по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

- туристско-краеведческое.

В плане внеурочной деятельности учащимся также предоставляются обширные возможности выбора программ по возможностям и интересам:

- на уровне НОО (17 классов);
- на уровне ООО (18 классов);
- на уровне СОО (2 класса).

Поддерживается инициатива детских общественных объединений:

- волонтеры 9-10 классов самостоятельно организовали и ежедневно проводили по две перемены спортивно-танцевальных занятий для младших школьников;

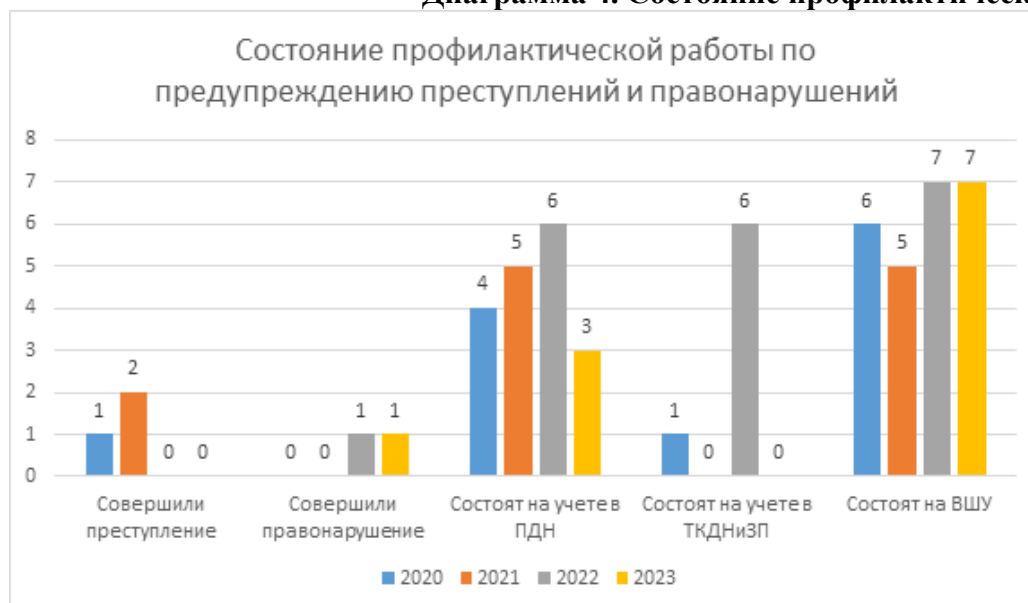
- учащиеся 9-11 классов вступили в спортивный клуб «Олимп» и дополнительно проводили тренировки и соревнования по волейболу.

Родительский комитет и педагогический коллектив уделяет существенное внимание поощрению обучающихся. Все заслуги школьников озвучиваются как положительный пример на еженедельных линейках, а по итогам четверти осуществляется награждение учащихся, предоставлены дополнительные дни каникул.

Несмотря на целенаправленную и систематическую работу в 2023 году 1 обучающийся совершил 2 правонарушения.

Состояние профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений.

Диаграмма 4. Состояние профилактической работы



На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, поведенческим отклонениям. Таких в 2023 году насчитывалось 7 человек, 3 из которых были сняты с ВШУ.

С целью раннего выявления факторов незаконного потребления ПАВ и наркотических средств в школе ежегодно проводится обязательное социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс. В 2023 году в СПТ приняли участие 233 обучающихся, что составило 97,8% из числа подлежащих тестированию.

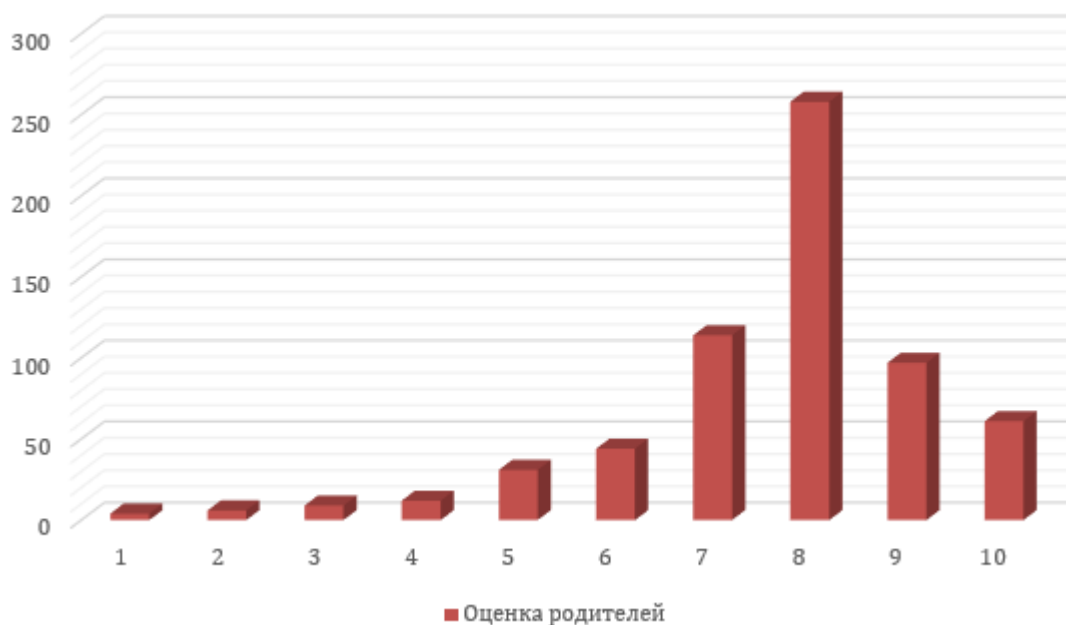
Работой педагога – психолога были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

За период первого полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 76 приемов для взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)) и 653 приема для обучающихся. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностных проблем, проблем общения, воровства, школьной неуспеваемости, пропускам учебных занятий, по вопросам развития, конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, профориентации.

Ключевыми показателями эффективности деятельности образовательной организации является состояние здоровья обучающихся. На начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

Таким образом, на уровне классных коллективов, работы всего педагогического сообщества, создаются различные условия для развития школьников.

Диаграмма 5. Оценка возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях



По результатам анкеты оценка качества образовательных услуг по предоставлению возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях в среднем составила 8,3 балла.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с 2021 года воспитательная работа школы реализуется в соответствии с Программой воспитания. С введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО обновились ООП, и, соответственно, структуры рабочих программ воспитания. В обновленном документе школы отражены следующие модули: “Урочная деятельность”, “Внеурочная

деятельность”, “Классное руководство”, “Основные школьные дела”, “Внешкольные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”, “Самоуправление”, “Профилактика и безопасность”, “Социальное партнерство”, “Профорентация”.

Результативность реализации направления «Интеллект»

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации “Образование”, в школе создана и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

Особое место среди мероприятий программы «Интеллект» отводится Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ ПГО «СОШ №18» приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Количество участников - 51 обучающийся. Всего 17 призовых мест.

Таблица 2. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество призёров	Количество победителей
1.	История	0	1
2.	Искусство (МХК)	1	1
4.	ОБЖ	2	2
5.	Физкультура	0	1
6	Литература	1	1
7	Обществознание	2	0
8	Экономика	1	0
9	Химия	1	0
10	Английский язык	2	0
11	Право	1	0
	ВСЕГО:	11	6

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года (33,3%).

Диаграмма 6. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году

**Результативность участия в муниципальном этапе
ВсОШ в 2023-2024 уч.году**

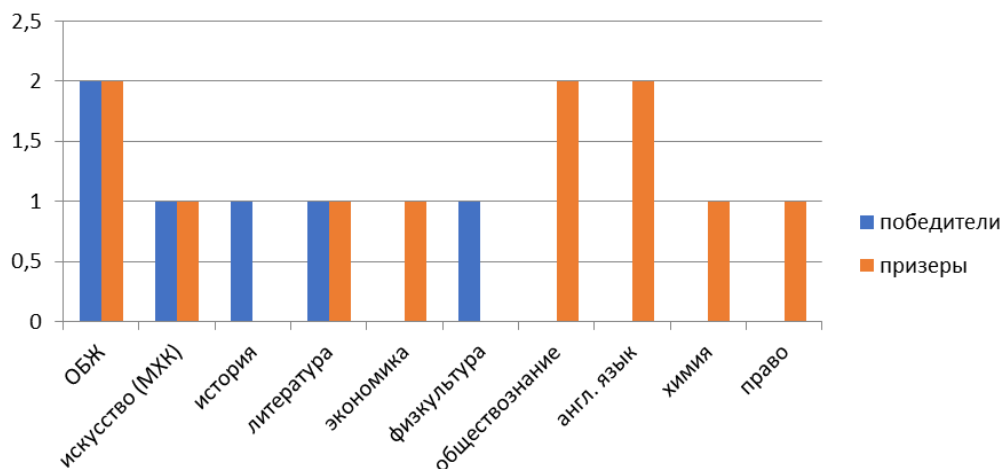


Таблица 2. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г

Ф.И. уч-ся	победитель	призер
Халитова Валерия	искусство (МХК)	право, обществознание
Курамагомедова Марьям	ОБЖ, физкультура	
Ваккер Андрей	ОБЖ	
Петровских Валерия	литература	
Клюева Кристина		экономика
Кулагина Нина		искусство (МХК), литература
Медведева Алиса		ОБЖ
Нефедов Вячеслав		ОБЖ
Шагаев Владислав		история
Карманова Вероника		химия
Отраднава Полина		английский язык, обществознание
Новожилова Полина		английский язык

На протяжении трех лет реализации нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий способствовало увеличению количества участников. С 2020 - 2021 учебного года опробированы новые формы организации и проведения олимпиады: на платформах СИРИУС и ИРО (онлайн тур и очный тур - практическая часть)

Платформа СИРИУС – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – включает 6 олимпиад: *физика, химия, астрономия, биология, информатика, математика.*

Платформа ИРО – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – 14 олимпиад: *русский, литература, немецкий, английский, обществознание, экономика, право, история, география, экология, физкультура, технология, ОБЖ, искусство (МХК)*

Кроме этого, организованы онлайн консультации платформы Сириус с педагогами по подготовке обучающихся к ВсОШ, консультации для педагогов и обучающихся по разбору

заданий по итогам школьного этапа, в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам. Данная поддержка способствует динамике результативности участников во ВсОШ.

Таблица 4. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ с 2020 по 2023 год

уровень	количество участников	результат				
		победители		призеры		% результативности
муниципальный этап 2020-2021	109 (21 олимпиада)	1	0,9%	20	18,3%	19,2%
муниципальный этап 2021-2022	108 (13 олимпиад)	5	4,6%	6	5,5%	10,1%
муниципальный этап 2022-2023	82 (13 олимпиад)	0	0	9	11%	11%
муниципальный этап 2023-2024	51 (15 олимпиад)	6	11,8%	11	21,6%	33,3%

Таблица 5. Динамика результатов участия во ВсОШ с 2020 по 2023г

этапы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
победители и призеры ШЭ	167	175	147	174
число участников МЭ	109	108	83	51
победители и призеры МЭ	22 (20,1%)	11 (10,1%)	10 (12%)	17 (33,3%)
число участников РЭ	география -1 чел	ОБЖ – 2 чел	-	-

В связи со сложной сложившейся ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 – 2021 учебном году муниципальный этап ВсОШ проводился на площадке МБОУ ПГО «СОШ №18», количество участников не было регламентировано (в течение двух лет). Большинство результативных учащихся выполняли школьный этап олимпиады в дистанционном формате, где уровень объективности итогов носил формальный характер и обуславливал нестабильность динамики результативности участия в муниципальном этапе.

С 2022 года в ПГО введен рейтинговый отбор участников муниципального этапа ВсОШ. Соблюдение соответствующих требований и порядка проведения муниципального этапа ВсОШ обеспечило стабильность результативности участия и в 2023-2024 учебном году – положительную динамику результативности участников МБОУ ПГО «СОШ №18».

В течение 2023 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 6. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	10-11 класс	29	участие
2	Международная акция Диктант по истории Великой Отечественной войны	международный	10-11 класс	33	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне – 62/7,4%					
3	Всероссийская акция «Географический диктант»	всероссийский	9-11 класс	53	участие
4	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей России	всероссийский	9-11 класс	42	участие
5	Всероссийский образовательный проект в сфере IT «Урок цифры»	всероссийский	2-11 класс	512	участие
6	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	всероссийский	9-11 класс	31	участие
7	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	7-9 класс	3	участие
8	Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	всероссийский	8-11 класс	86	участие
9	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	8-11 класс	83	участие
10	Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»	всероссийский	11 класс	2	призеры
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 300/96,4%					
10	Конкурс проектов Русской медной компании среди образовательных организаций ПГО «Измени свой город к лучшему!»	региональный	7 класс	18	участие
11	Областной этап конкурса «Уральский характер»	областной	8 класс	1	победитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 19 /2,3%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 1/5,3%					
12	Муниципальный конкурс “Уральский характер”	муниципальный	8 класс	1	1 место
13	Интеллектуальная игра для младших школьников “ХимикУМ”	муниципальный	1 класс	5	победители
14	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»	муниципальный	7 кл	2	победители
15	Муниципальный диктант по английскому языку	муниципальный	9 кл	3	участие
16	Городская НПК старшекласников	муниципальный	9, 10 класс	6	2 победителя 1 призер 3 участника
17	Математическая «Абака»	муниципальный	8 класс	5	призеры
18	Чемпионат по финансовой грамотности	муниципальный	10 кл	6	участие
19	Химический турнир	муниципальный	11 класс	4	участие
20	День предпринимательства «День молодежи – с перспективой в бизнес!»	муниципальный	10 класс	8	участие
21	Муниципальный проект «Математика для всех» - презентация сборника «Математика для всех»	муниципальный	2,4,6-8, 10, 11 кл	23	19 призеров
22	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	8 класс	1	участие
23	Олимпиада «Музеи города Полевского»	муниципальный	6,8 класс	7	победители
24	Мозгобойня по английски городской интеллектуальной игре «Brainstorm»	муниципальный	9, 10, 11 класс	5	участие
25	Интеллектуальная игра СоображариУМ	муниципальный	3 классы	5	призеры

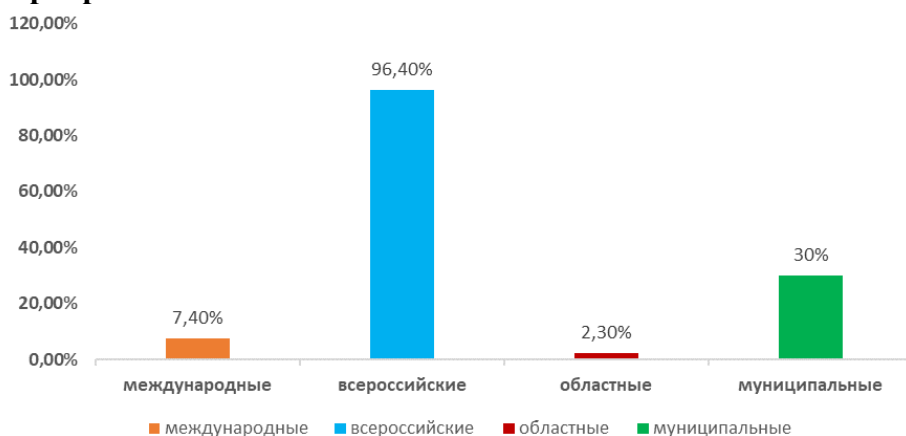
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

26	Городская интеллектуальная игра Математический квест	муниципальный	4 класс	5	призеры
27	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	муниципальный	9-11 класс	6	участие
28	Чемпионат Что? Где? Когда?	муниципальный	5-7 классы	64	участие
29	Городская игра Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	5	победители
30	Городская интеллектуальная игра, посвященная 30-летию Конституции РФ	муниципальный	10 класс	5	призеры
31	Межшкольный чемпионат по конструированию и моделированию	муниципальный	4 класс	3	призеры
32	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
33	Круглый стола на тему «Роль правосознания в конкретизации норм права»	муниципальный	10 класс	8	победители
34	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2,7,8,9,10 классы	13	3 победителя, 4 призера 6 участие
35	Чемпионат ПГО «Что? Где? Когда?»	муниципальный	8-11 классы	46	участие
36	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс видеороликов «Профессии моей семьи»	муниципальный	7 кл 8 кл 9 кл	1 1 1	участие участие победитель
37	Профориентационный проект «Точка опоры» командный конкурс	муниципальный	8 кл	4	победители
38	Чемпионат «Мои техноканикулы»	муниципальный	8 кл	6	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 254/30,2%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 90/35,4%					

В 2023 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: ярмарка экспериментов младших школьников «Школа маленьких волшебников», состязания “Мои техноканикулы”, Мозгобойня по английски в городской

интеллектуальной игре «Brainstorm», чемпионаты технической направленности, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады. Также обучающиеся активно участвуют в ежегодных проектах-акциях «Диктант по истории Великой Отечественной войны», «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей России», в образовательном проекте в сфере ИТ «Урок цифры».

Диаграмма 7. Результативность участия школьников в интеллектуальных мероприятиях



В течение трех лет, с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы, обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в направлении «Интеллект».

Таблица 8. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Интеллект»

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Интеллект	международный	-	16% (6,6%)	-
	всероссийский	45% (8%)	45,5% (12%)	37,4% (4,2%)
	региональный	6% (39%)	15,3% (6,2%)	11,5% (7,2%)
	муниципальный	18% (19%)	30% (25,3%)	32% (24,6%)
	<i>общий показатель результативности</i>	19%	25,3%	24,6%

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа»

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2023 году, стало участие старшеклассников в 10 крупных мероприятиях технической направленности, 8 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 8. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	IV Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»	всероссийский	11 класс	2	призеры
2	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	муниципальный	7 кл	2	победители
3	Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	3-4 классы	3	призеры
4	Профорientационный проект «Точка опоры»	муниципальный	8-10 классы	15	1 место
5	Химический турнир	муниципальный	11 классы	4	участие
6	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2-10 классы	13	3 победителя, 4 призера 6 участие
7	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	4	4 призера
8	Чемпионат «Мои техноканикулы»	муниципальный	8 класс	6	участие
9	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
10	Интеллектуальная игра для младших школьников «ХимикУМ»	муниципальный	1 класс	5	победители
11	Профорientационные каникулы «ТехноКИП»	муниципальный	8 класс	70	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 129/17,4%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 43/33,3%					

Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерно-технической направленности в 2023 году обучающиеся принимают активное участие и в новых

мероприятиях УИШ («ТЕХНОFEST», «Точка опоры», «Каникулы ТЕХНОКИП»), демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

Таблица 9. Результаты участия в мероприятиях направления «Уральская инженерная школа» с 2020 по 2023г.

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
УИШ	всероссийский	77,8% (2%)	0,6% (60%)	12% (3%)
	региональный	1,8% (66,6%)	0,6% (100%)	-
	муниципальный	3,2% (77,7%)	6,7% (59%)	5,3% (55,5%)
	<i>общий показатель результативности</i>	74,5%	65,1%	19,2%

Динамика результативности участия в направлении «УИШ» за три года обусловлена снижением количества обучающихся, выбирающих технологический профиль при поступлении на уровень СОО в 2 раза; снижением интереса обучающихся уровня ООО к дополнительному образованию в данном направлении в 3,4 раза; уменьшением числа мероприятий регионального и муниципального уровней в техническом направлении.

Результативность реализации направления «Спорт»

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Таблица 10. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Соревнования по ОФП среди 2-х классов образовательных организаций ПГО	муниципальный	2БВ класс	10 человек	участие (призер в личном зачете)
2	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», в рамках обласного проекта «Будь здоров!»	муниципальный	8А классы	6 человек	призеры
3	Городские соревнования по биатлону среди учащихся 9-х классов	муниципальный	9АБВ классы	4 человек	участие
4	Городская военизированная игра «Зарничка» для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	2Д,4Д классы	6 человек	победители
5	Открытый чемпионат по волейболу среди обучающихся 9-11 классов ПГО	муниципальный	9А, 10А, 11А классы	16 человек	призеры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

6	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет ПГО» (весна)	муниципальный	2Б, 2В, 3Г, 4А, 4Б, 7А, 8Б, 10А, 11А классы	22 человека	участие
7	Турнир по мини-футболу среди юношей 1-2 классов, памяти тренера А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ-2 АО «Северский трубный завод»	муниципальный	2А, 2Б, 2В классы	11 человек	участие
8	Спартакиада комбинированных команд «Содвижество»	муниципальный	4А, 5Б, 5Г классы	8 человек	призеры
9	Городской легкоатлетический кросс	муниципальный	7-11 классы	60 человек	участие
10	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	7-11 классы	20 человек	участие
11	Соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	7Б класс	16 человек	участие
12	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	3 классы	4 человека	участие
13	Всероссийский день бега «Кросс наций - 2023»	муниципальный	1-11 классы	60 человек	участие
14	Многоборье РМК	муниципальный	1-11 классы	15 человек	участие
15	День бегуна	муниципальный	5АБВМ классы	10 человек	участие
16	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	муниципальный	7-10 классы	7 человек	призеры
17	I фестиваль спортивных клубов	муниципальный	5-7 классы	6 человек	победители
18	Соревнования «Веселый старты»	муниципальный	2-4 классы	6 человек	призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 287/34,0%</i>					
1	Региональный этап спортивных соревнований «Многоборье РМК»	региональный	2 класс	1 человек	участие

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на региональном уровне 1/0,1%

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 289/20,1%

Диаграмма 8. Результативность участия в мероприятиях спортивной направленности.



Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются на высоком уровне, дают хорошие результаты.

Результативность реализации направления «Отечество»

В 2023 году патриотическое направление Программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы, под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли в данном направлении высоких результатов.

Таблица 11. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городские соревнования по стрельбе	муниципальный	11А класс	5 человек	призеры
2	Городской квест “Полевская волость”	муниципальный	8А класс	5 человек	призеры
3	Спартакиада допризывников	муниципальный	10А, 11А класс	5 человек	участие
4	Городская юнармейская военно-спортивная игра “Зарница”	муниципальный	10А, 11А класс	9 человек	победители
5	Городские соревнования “Школа безопасности”	муниципальный	8К класс	6 человек	победители

6	Городские военно-спортивные соревнования “Бегатлон”	муниципальный	8К классы	4 человека	участие
7	Городской квест “Тайны родного города”	муниципальный	5БВ классы	5 человек	призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 39/4,6%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 30/76,9%</i>					

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализуются качественно и в полной мере, тем не менее, необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизация деятельности ВПК «Патриот».

Результативность реализации направления «Творчество»

Цель реализации программы “Творчество” в 2023 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 12. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Фестиваль рисунков и ДПИ “Под Вифлеемской звездой”	муниципальный	1АБ, 2БВ, 6А, 7А, 8А, 9А, 11А классы	14 человек	участие
2	Городской конкурс юных вокалистов “Музыкальный Олимп”	муниципальный	6А, 11А классы	2 человека	призеры
3	Городской квест-практикум “Праздничный букет”	муниципальный	4Б класс	3 человека	участие
4	Фестиваль детских и юношеских театров моды “Булавка”	муниципальный	9Б класс	1 человек	победители
5	V открытый фестиваль-конкурс юных вокалистов “Весенняя капель”	муниципальный	1А, 2Б, 3БВ, 4Б, 6А классы	6 человек	призеры
6	II открытый городской конкурс детских народно-певческих коллективов и исполнителей народной	муниципальный	2В, 6А, 7А, 11А классы	7 человек	призеры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

	песни “Ларец талантов звонких”				
7	Городской фестиваль-конкурс «Театральные встречи»	муниципальный	6К, 7К, 7В, 7А классы	20 человек	участие
8	Гала-концерт “Голоса Победы”	муниципальный	1АБ, 2БВ, 10А, 11А классы	7 человек	призеры
9	Городской фестиваль хоровой музыки	муниципальный	2Б, 2В, 5А, 6А, 8А, 11А	13 человек	специальный приз
10	Городской конкурс “Музыкальный Ринг”	муниципальный	6А, 11А классы	2 человека	победители
11	Городской фестиваль “Пасха красная”	муниципальный	1-11 классы	25 человек	участие
12	Конкурс чтецов “Живая классика”	муниципальный	6Б, 7А классы	3 человека	участие
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы “Читалочка”	муниципальный	2-4 классы	3 человека	участие
14	Муниципальный этап городского фестиваля-конкурса народного творчества “Уральский хоровод”	муниципальный	1-7 классы	10 человек	победители
15	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства “Дорогами добра”	муниципальный	1-11 классы	8 человек	призеры
16	Городской конкурс юных вокалистов “Музыкальный Олимп”	муниципальный	7,8 классы	2 человека	победители
17	Городской конкурс ДПИ “Арт-мастер”	муниципальный	1-11 классы	20 человек	победители, призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 146/17,3%</i>					
1	199-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей “Адмиралтейская звезда”	международный	6А классы	1 человека	победитель
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на международном уровне 1/0,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 147/51,7%</i>					

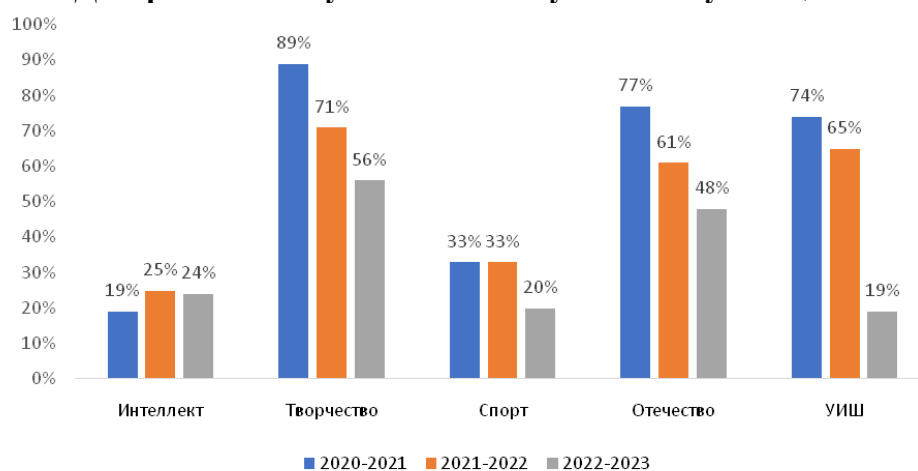
Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно- формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности.

Таблица 13 . Охват школьников в мероприятиях экологической направленности

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Форум детского экологического актива	муниципальный	7 классы	5 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 5/0,6%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 5/0%</i>					

Подводя итоги анализа оценки образовательной и воспитательной деятельности в 2023 году, следует отметить, что поставленные цели по вовлечению школьников в мероприятия творческой, интеллектуальной, спортивно-патриотической, экологической направленности, в целом в системе воспитательной работы в большей степени реализованы. Эффективность сложившейся системы работы ОО в данном направлении подтверждается ростом показателей участия детей в мероприятиях, что в свою очередь расширяет возможности выявления талантов у школьников, стимулирует профессиональный потенциал преподавателей. Загруженность педагогов (значительное число вакансий) не позволяет осуществлять индивидуальную работу на качественном уровне, что негативно сказывается на результативности участия школьников в конкурсном движении.

Диаграмма 9. Результативность участия обучающихся по направлениям ВР



В целом можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей, в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Не смотря на хорошие результаты по созданию условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе одаренных детей, выявлены следующие проблемы отрицательной динамики результатов за трехлетний период:

1. Отсутствует психологическая поддержка программы выявления одаренных детей.

2. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности учащихся реализуется не в должной мере, несмотря на выделение достаточного количества часов внеурочной деятельности и дополнительного образования в направлении «Спорт». Результативность обучающихся даже в мероприятиях муниципального уровня очень низкая.

3. Неширок охват обучающихся в направлении «Отечество». В основном школу на мероприятиях представляют ученики кадетских классов. Аналогично в направлении «УИШ» - обучающиеся технологического профиля, количество которых за три года уменьшилось в 2 раза. Низкий процент охвата в дополнительном образовании по курсам «Конструирование и моделирование».

4. По различным причинам не все дети показали готовность на высоком уровне принять участие в муниципальном этапе ВсОШ. (причина: недостаточная работа со стороны педагогов по мотивации и системе работы)

5. Практически отсутствует вовлечение родительской общественности в совместную работу по выявлению и мотивации способных детей к системе развития потенциала;

6. Отсутствует система работы по оформлению и велению портфолио достижений школьника.

Для преодоления сложившихся проблем необходимо:

1. Психологу школы отобрать методики выявления одаренных детей, проанализировать уровень учебной мотивации школьников. Разработать систему лекториев для родителей одаренных детей.

2. Провести внутришкольный контроль работы спортивно-оздоровительного направления: посещение, программа занятий, мониторинг достижений, системность работы.

3. Обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизировать деятельности ВПК «Патриот».

4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе (научное творчество), мотивировать способных школьников к прикладным видам творчества.

5. Усилить контроль работы педагогов в области научно-исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную деятельность;

6. Классным руководителям взять под контроль составление портфолио достижений учащимися на всех уровнях обучения.

Результативность реализации программы «Профориентация»

Работа по реализации программ ранней профориентации в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевая аудитория которой - обучающиеся всех уровней образования, их родители и педагоги. В 2023 году образовательная организация продолжает сотрудничать с АО «Северский трубный завод» (соглашение от 01.10.2022г), АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (соглашение от 01.09.2021 г), ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Уральским институтом управления - филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города. В 2023-2024 учебном году заключен договор с АНО ДПО "ЦПК "ПАРТНЕР" в рамках реализации проекта освоения обучающимися основ it-специальностей "Код будущего".

В образовательной организации накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы, которая реализуется через урочную, внеурочную деятельность и работу с родительской общественностью.

Направления профориентационной работы в школе:

– профессиональное информирование через СМИ (сайт школы, стенды, соц. сети ОО), профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная пропедевтика и профессиональное консультирование - встречи с представителями средних и высших профучреждений, проекты ранней профориентации «Билет в будущее», дистанционные цифровые ресурсы платформы «ПроеКТОриЯ».

– предпрофильное обучение на уровне НОО и ООО: внеурочная деятельность «Конструирование и моделирование», «3Д-моделирование», «Учимся для жизни: естественнонаучная грамотность», «Учимся для жизни: финансовая грамотность», «Учимся для жизни: математическая грамотность»

Профориентационная работа в МБОУ ПГО «СОШ №18» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (курс внеурочной деятельности «Мир профессий», экскурсии, занятия дополнительного образования).

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (мероприятия профориентационной направленности, в том числе с использованием цифровых ресурсов и дистанционного формата, проект ранней профориентации «Билет в будущее», экскурсии, «живые уроки» на предприятии).

- 10–11-е профильные классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (профессиональные пробы и практики в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия, курсы внеурочной деятельности профильного направления).

Одной из форм сотрудничества с градообразующим предприятием являются профессиональные пробы для технологического профиля 10 и 11 классов, которые в текущем году проводились специалистами АО СТЗ на площадке МБОУ ПГО СОШ №18. В данных профпробах участвовало 34 обучающихся среднего общего образования.

В 2023 году реализована программа освоения рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для обучающихся технологического профиля 11 класса, по окончании которой 9 выпускников наряду с аттестатами о среднем общем образовании получили удостоверения о присвоении им рабочей профессии (2 квалификационный разряд).

Всего за весь период реализации курса «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» удостоверение получили 54 выпускника школы.

Таблица 14. Количество обучающихся, получивших квалификационное удостоверение

год выпуска	2019г	2021г	2022г	2023г	2024г
количество человек	17 чел	15 чел	13 чел	9 чел	13 чел

В течение 2023 года продолжилось взаимодействие образовательной организации с УрПЭТ по осуществлению профессиональных проб социально-экономического профиля (10 – 11 класс, 28 человек).

В качестве знакомства со сферой экономического, финансового направления в профориентационную работу включён проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2023 году в онлайн - уроках приняло участие около 134 обучающихся 7, 10, 11 классов. Тематика занятий включает рассмотрение вопросов о банковском деле, финансовом рынке, финансовых услугах и др. На онлайн-уроках обучающиеся могут вступать в дискуссию, участвовать в мини-практикумах по решению экономических задач, отвечать на вопросы по в ходе урока по рассматриваемой теме.

На основании двухстороннего Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» и Уральским институтом управления - филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ с 15.01.2021 года для обучающихся 8, 9, 10 классов, желающих расширить спектр своих знаний в вопросах экономики: предпринимательство, бизнес, менеджмент и др., в рамках реализации программ ранней профориентации, введён образовательный курс «Предпринимательский класс». Курс рассчитан на один учебный год.

Таблица 15. Количество участников проекта “Предпринимательский класс”

период реализации	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
классы	8 класс	8, 9 класс	10, 11класс
количество человек	15	17	21

С 01.10.2023г заключен договор с АНО ДПО "ЦПК "ПАРТНЕР" по реализации курса “ИТ - специалист” в рамках проекта “Код будущего” для обучающихся информационно-технологического профиля, а также в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 8 классов. В проекте в течение учебного года участвует 12 человек.

493 обучающиеся 4-11 классов в течение 2023 года получили возможность участия в шести профориентационных онлайн-уроках на портале “ПроеКТОриЯ” в проекте “Шоу профессий”.

В 2023 году для обучающихся 9 - 11 классов проходили профориентационные часы - встречи с представителями ВА г. Волгограда, ПМТ им. Назарова (Профессионалитет) и УрПЭТ, Роспотребнадзора, Социального фонда ПГО, Госпожнадзора, Академии Федеральной Службы Охраны Российской Федерации, военкомата ПГО, также проведены на площадках ПМТ и ЦПО АО "СТЗ" Дни открытых дверей, экскурсии, в которых приняло участие 69 девятиклассников, 24 десятиклассника и 14 одиннадцатиклассников образовательной организации.

В сентябре 2023 года традиционно стартовал проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для обучающихся школ города и области. В этом году в проекте приняло участие 50 обучающихся 8-х классов согласно предоставленной квоте.

Для обучающихся 3 – 8 классов в рамках ранней профориентации предусмотрены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Юный исследователь» - 3 классы;
- «Умелые ручки» - 3 классы;
- «Техническое моделирование» - 5-8 классы;
- «Дружина юных пожарных» - 6 класс;
- «Юный инспектор движения» - 7, 8 класс
- «Школьный пресс-центр. TV-студия «Кадр»;

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

- «Выбирая будущее» в 6-8 классах (237 человек)
- «Основы финансовой грамотности» в 7 классах (100 человек),
- «Основы военного дела», «Основы медицинских знаний» в 6К и 7К (48 человек)
- «Предпринимательский класс» для 8-классников (12 человек)
- «Черчение и дизайн» в 8 классах (70 человек)

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривают подготовку школьников к участию в мероприятиях данной направленности для приобретения практического опыта и формирования профессиональных навыков для дальнейшего успешного профессионального самоопределения.

В период с 2021 года по 2023 год динамика участия в мероприятиях профориентационного направления выглядит следующим образом:

Таблица 16. Динамика участия в мероприятиях профориентационного направления

период	2020-2021	2021-2022	2022-2023
уровни	количество мероприятий		
муниципальный	6	17	18
региональный	5	2	4
всероссийский	11	8	9
международный	1	1	1
	количество участников		

проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	130	126	157
онлайн-уроки на портале "ПроеКТОриЯ"	378	462	484

С 2022 года в период весенних и летних (июнь) каникул обучающиеся 10 класса проходят профпрактики на площадке лагеря дневного пребывания «Юность». Ребята осваивают основы педагогических профессий: воспитатель, вожатый, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

В апреле 2023 года обучающиеся технологического профиля 11 класса проводили мастер-классы для педагогов школы по использованию в работе ИКТ-технологий в рамках реализации программы стажировочной площадки «Методическое сопровождение педагогических работников»

В мае 2023 года представители 9-11 классов приняли участие в расширенном заседании педагогического совета – панельной дискуссии "Современные тенденции в реализации программы профориентации школьников "

В 2022-2023 учебном году в 9 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс предпрофильной подготовки, включающий направления технического профиля:

- «Основы инженерного дизайна» - консультант - специалист АО «СТЗ» Гущинский Н.А.

В основе курса знакомство с основами технического черчения с использованием программ САД-систем.

- «Основы электромонтажных работ» - консультант – специалист АО «СТЗ» Бахтияров Д.Ю. В основе курса знакомство с особенностями и спецификой электромонтажа.

- «Основы мехатроники» - консультант – преподаватель ПМТ Семенова В.С. В основе курса использование подвижных интеллектуальных машин и систем в современном производственном мире.

- «Основы обработки материалов с использованием станочного оборудования с ЧПУ» - консультант – специалист АО «СТЗ» Грибов В.А. В основе курса знакомство с принципом работы токарного, фрезерного, гравировального станков.

В 2023 году для обучающихся образовательных организаций ПГО на муниципальном уровне были организованы и проведены профориентационные мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие. Результаты участия приведены в таблице:

Таблица 17. Результаты участия в профориентационных мероприятиях

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Полуфинал IV всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей»	январь 2023	11 класс	победитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

2	Конкурс видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках проекта «Точка опоры»	февраль 2023	7, 8 классы	1 победитель
3	Городской конкурс детского и юношеского театра моды «Булавка»	февраль 2023	7 класс	участие
4	Межшкольный чемпионат юных инженеров	март 2023	8 класс	победители
5	Профессиональные практики для обучающихся профильных классов (на площадке ОО №18, летняя смена ЛОЛДП «Юность»). Педагогические профессии.	март 2023	10 класс (14 чел)	участие
6	Профориентационный квест в рамках проекта «Точка опоры»	апрель 2023	8 класс	участие
7	Профессиональные практики для обучающихся профильных классов (на площадке ОО №18, летняя смена ЛОЛДП «Юность»). Педагогические профессии.	июнь 2023	10 класс (14 чел)	участие
8	Профориентационный урок (открытие профиля): Технология расчетно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области	сентябрь 2023	10 (СЭП) 16 чел	участие
9	Профориентационный урок (открытие профиля): Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области	сентябрь 2023	10 (ИТП) 8 чел	участие
10	Фестиваль «Непознанные грани»	октябрь 2023	2, 7, 9, 10 кл	победители и призеры
11	Профориентационные каникулы «ТехноКИП»	октябрь-ноябрь 2023	8 классы	участие
12	«Карьерный квест» в рамках Проекта «Точка опоры», в г. Сочи, АО «Пансионат «Бургас»	октябрь 2023	9,11 класс	участие
13	Школа маленьких волшебников. Квест-игра «ХимикУм»	ноябрь 2023	1 класс	победители

14	Встреча с представителем ВА г. Волгоград	ноябрь 2023	10, 11 кл	участие
15	Встреча обучающихся 10, 11 классов с представителями Социального фонда ПГО	ноябрь 2023	10,11 класс	участие
16	Встреча обучающихся 10А, 11А классов в рамках уроков профориентации с представителями Госпожнадзора на тему Престиж и тонкости профессии спасателя, способы поступления в ВУЗы МЧС, требования к поступлению.	ноябрь 2023	10,11 класс	участие
17	Встреча с представителями Роспотребнадзора с обучающимися 10Акл	декабрь 2023	10 класс	участие
18	Круглый стол «Роль правосознания в конкретизации норм права»	декабрь 2023	10 класс	победитель и
19	Межшкольный чемпионат по конструированию и моделированию	декабрь 2023	3-4 классы	призеры
20	Лаборатория «Господин эксперимент»	декабрь 2023	8 класс	участие
21	Встреча обучающихся 10А, 11А с представителями Академии Федеральной Службы Охраны Российской Федерации	декабрь 2023	10, 11 класс	участие

С сентября 2023 года в образовательной организации реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум базового уровня, включающий мероприятия урочной, внеурочной деятельности, работу с родителями (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ 2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В план внеурочной деятельности, в свою очередь, включены мероприятия профессионального самоопределения дополнительного образования и воспитательной направленности.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» 50 обучающихся восьмых классов на платформе проекта прошли диагностику склонностей и профессиональной направленности, получили рекомендации специалистов, посетили интерактивный квест «Лаборатория будущего» и приняли участие в мастер-классе по использованию станочного оборудования с ЧПУ.

Обучающиеся 6-11 классов в рамках курса «Россия - мои горизонты» познакомились с диагностикой профсамоопределения, активно погружались в мир профессий в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»-«Шоу профессий»-«Примерь профессию».

В осенние каникулы на базе школы реализовался проект «Проориентационные каникулы ТЕХНОКИП» для обучающихся 8 классов (70 человек), где на протяжении пяти дней учащиеся знакомились с основами: электромонтажных работ, столярного дела, компьютерного моделирования и конструирования, химико-биологических исследований, станочных работ с ЧПУ. К занятиям мастер-классам были привлечены специалисты градообразующего предприятия СТЗ.

Не просто было реализовать проориентационную работу в рамках урочной деятельности. С трудностями включения в урочный процесс элементов профминимума столкнулись учителя физической культуры, иностранного языка, русского языка. Хорошим подспорьем оказалась платформа «Билет в будущее» - «Профминимум», где во вкладке «Конструктор уроков» можно создать модель урока для соответствующего возраста подростков.

Кроме этого, для повышения уровня квалификации, для качественной организации и проведения занятий урочной и внеурочной деятельности по реализации профминимума, для педагогов образовательной организации в рамках выездного педагогического совета «Использование ресурсов градообразующего предприятия в проориентационной работе образовательной организации» была проведена экскурсия и встреча с представителями ТЭСЦ-2 на площадках предприятия – Северская домна и ТЭСЦ-2. Форма выездного педсовета нова для педагогического коллектива школы №18 и позволила в реальных условиях сформировать представление о производстве и формах организации проориентационной работы.

Таким образом, в МБОУ ПГО «СОШ №18» в течение 2023 года велась целенаправленная работа по проориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

В организации проориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, в том числе методические рекомендации реализации профминимума.

Большую эффективность в проориентационной работе имеют мастер-классы на площадках ЦПО АО «СТЗ, ПМТ Назарова В.И, встречи с представителями учебных заведений, участие в проориентационном проекте «Каникулы ТЕХНОКИП», практико-ориентированные мероприятия.

Оценка качества системы дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2023 году реализовалось по шести основным направлениям (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое), 14 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс. В этом году увеличилось количество детских объединений физкультурно-спортивной направленности. С 2023 года открылась секция физкультурно-спортивной направленности “Волейбол”.

В объединениях дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: конкурсы, акции, организация выставок, защита проектов, спектакли, соревнования, турниры и др. Детские объединения принимают активное участие в городских, областных и международных конкурсах.

Наиболее результативными являются следующие программы дополнительного образования: Эстрадная студия «Звук» (художественное направление), Школа безопасности (туристско-краеведческое направление).

В 2023 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с предыдущим годом, отмечился прирост школьников, зачисленных в систему дополнительного образования, нормативно установленные муниципальным заданием число обучающихся, обхваченных ДО - выполнено на 90%. Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования составляет: 603 человека, что на 27% больше, чем в предыдущем году.

Занятия в группах ДО ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

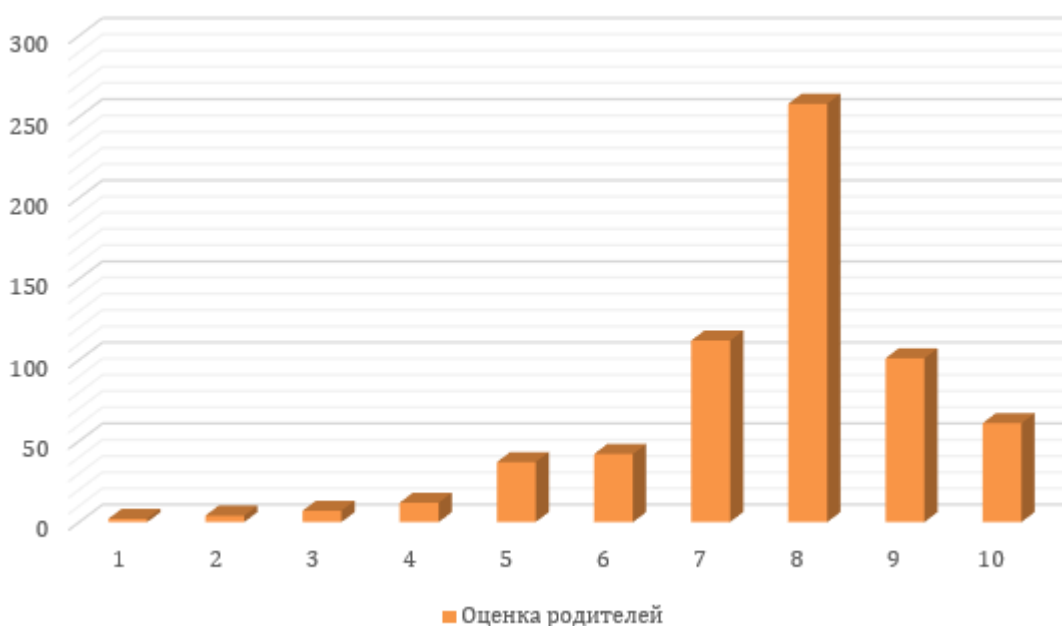
Таблица 18. Направленность программ дополнительного образования

Художественное	Школьный театр «Театр игрушечных кукол»
	Эстрадная студия «Звук»
	Художественная студия «Веселые краски»
	Хореография
Техническое	Объединение «Умелые ручки»
	Объединение «Техническое моделирование»
Естественно-научное	«Научная лаборатория»
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»
	Секция «Волейбол»
Социально-педагогическое	Интеллектуальный клуб «Эврика»
	«Моё профессиональное будущее»
	Школьный пресс-центр

Туристско-краеведческое	Школа безопасности
	“Актив музея”
	Туризм

В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования было проведено анкетирование родителей обучающихся по оценке качества предоставляемых услуг дополнительного образования и изучению степени удовлетворенности участников образовательных отношений дополнительным образованием в школе, в котором приняло участие 636 родителей обучающихся 1-11 классов. Результаты представлены в диаграмме.

Диаграмма 10. Результаты опроса по удовлетворенности системой дополнительного образования



Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2023 году является удовлетворительной. В школе созданы необходимые условия для функционирования объединений дополнительного образования детей, представлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей, тем не менее, результативность работы объединений невысока.

2.2. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет руководство деятельностью ОО. Административный аппарат представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и главным бухгалтером

Таблица 19. Сведения об административном составе ОО

№ п.п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
1	Директор	Тарасова Тамара Георгиевна	Высшее педагогическое образование, переподготовка «Менеджмент в образовании»	31	25
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бессонова Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование «Педагогика и методика начального образования», переподготовка «Менеджмент в образовании», переподготовка по направлению «Методист в образовательной организации»	29	8
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Немешаева Елена Витальевна	Высшее педагогическое образование, переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», переподготовка по направлению «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО»	23	23
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новопашина Анастасия Александровна	Высшее педагогическое образование «Бакалавр художественного образования», переподготовка по направлению «Учитель информатики», переподготовка по направлению «Управление образовательной организацией»	13	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

5	Заместитель директора по воспитательной работе	Шустова Ирина Эдуардовна	Высшее педагогическое образование, «Педагогика и психология детства (начальное общее образование)», переподготовка по направлению «Методист в образовательной организации»	8	3
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Виктория Валерьевна	Высшее юридическое образование Переподготовка по направлению «Учитель истории»	5	3
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Свирко Фасахат Файзиевна	Среднее профессиональное, Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова, «Менеджмент»	0	15
7	Главный бухгалтер	Медведева Ольга Геннадьевна	Высшее, бакалавр экономика	0	16

Административный аппарат по составу стабильный, заместители руководителя систематически повышают профессиональные и управленческие навыки работы, в 2023 году администрация прошла обучение на курсах повышения квалификации по программам:

- Проектно-образовательный интенсив «Измерение 52. Контур» (г. Нижний Новгород)
- Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль: «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (16ч.)
- Функциональная грамотность: приемы и технологии развития (50ч)
- Учебный профиль Сферум в VKМесенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8ч)
- Аттестаты-2023: практикум по всем изменениям (3ч)
- Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации (24ч)

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических и воспитательных объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Волкова О.В.);
- естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Смекалова Н.Б.);
- объединение педагогов начального образования (Кардашина О.А.);
- объединение классных руководителей (руководитель Шустова И.Э.)

В течение 2023 года деятельность предметно-методических кафедр была направлена на профессиональную поддержку педагогов, повышение качества образовательной деятельности.

За период 2023 года педагоги предметных кафедр повышали свою компетентность через КПК, в том числе, в форме дистанционных образовательных технологий. 100% педагогов были охвачены курсовой подготовкой.

Основопологающим направлением работы образовательной организации в данный период времени является работа с педагогическим коллективом по развитию методических компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень качества образования. Одной из эффективных форм методического сопровождения была определена технология наставничества. В 2022 году школа приступила к реализации программы стажировочной площадки «Наставничество-технология методического сопровождения педагогов». В процессе выполнения плана мероприятий коллектив школы активно работал проектными, творческими и проблемными группами. Проведены педагогические советы, семинары - практикумы и мастер-классы для педагогов ПГО.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, основание для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

Управление развитием МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется программно-целевым методом. В Программе развития МБОУ ПГО «СОШ №18» (2021-2025 гг) и плане работы на текущий период определены следующие направления (модули):

- «Современная школа»,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Система оценки качества образования»,
- «Семья и школа»,
- «Социальная активность»,
- «Успех каждого ребенка».

В 2023 году образовательная организация прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе в целях определения уровня соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики Школьной команды выявлено следующее:

		Результат самодиагностики ОО № 18	Мах кол-во баллов
1	направление	Результат самодиагностики	Максимально возможное количество баллов
2	Магистральное направление «Знание»	37	53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

3	Магистральное направление «Здоровье»	15	22
4	Магистральное направление «Творчество»	19	28
5	Магистральное направление «Воспитание»	20	22
6	Магистральное направление «Профориентация»	13	14
7	Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»	13	32
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	15	21
	Ключевое условие «Школьный климат»	19	19
	Итог: средний уровень	143	211

По результатам самодиагностики определено, что МБОУ ПГО «СОШ № 18» соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития. Создана рабочая группа по разработке проекта Программы развития на новый период (2024-2029 гг).

Организационная структура управления – линейно-функциональная. Все органы управления взаимосвязаны между собой.

Управление образовательной организацией осуществляют: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. За 2023 год было проведено 4 заседания (в онлайн формате), в ходе которых прошли согласование локальные акты ОО (план, календарный учебный график, план оценочных процедур, организация приема в ОО и др.), отчет за год, согласование отчета о самообследовании за 2022 год, также рассмотрено и согласовано участие школы в областном конкурсе инициативного бюджетирования (проект “Электронный тир”), заслушан отчет работы комиссии по стимулирующим выплата педагогам за 1-2 полугодие текущего учебного года.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2023 году было проведено 18 заседаний педагогического совета, на 4 из которых были рассмотрены вопросы развития и совершенствования процесса оценки качества образования, пути формирования функциональной грамотности обучающихся, результаты реализованных образовательных проектов, особенности организации образовательного процесса в отдельных классах, дорожная карта поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ООО, ФООП.

Общее собрание работников образовательной организации в 2023 году заседало 1 раз, обсуждались вопросы дополнений/изменений в коллективный договор.

Также важную роль в управлении школой играет Совет родителей (общешкольный родительский комитет), родительские комитеты классных коллективов. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году, контролируют организацию горячего питания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В 2023 году проведено 4 заседаний, все заседания проводились в режиме ВКС.

Школьное ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, выражает свое мнение относительно принимаемых локальных актов, затрагивающих их интересы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель. В 2023 году состоялось 2 заседания Совета обучающихся по согласованию (учету мнения) обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их интересы, а также для планирования проведения основных воспитательных и профилактических мероприятий в МБОУ ПГО «СОШ №18».

Образовательной организации функционирует профсоюзная организация. За 2023 год проведено 12 заседаний членов ППО. Согласовано 8 локальных актов МБОУ ПГО «СОШ №18». В соответствии с планом мероприятий МБОУ ПГО «СОШ №18» по реализации процедур, направленных на достижение целей по улучшению условий в области охраны труда на 2023 год привлечено средств в размере 720,5 тысяч рублей. В целях поощрения сотрудников школы членов ППО приобретены подарки на сумму 16.5 тысяч рублей. На оказание гуманитарной помощи военнослужащим, находящемся в зоне проведения специальной военной операции привлечено 21000 рублей.

Большую роль в управлении школой, соблюдению требований открытости и доступности информации, играет сайт образовательной организации. Ресурс постоянно обновляется, назначено ответственное лицо за размещение актуальной информации, предусмотрена обратная связь и оценка качества оказания услуг потребителями. В 2023 году МБОУ ПГО «СОШ №18» провела собственную процедуру оценки качества образовательных услуг, оценка сайта экспертами - 42 балла из 43 возможных.

В 2023 году в целях перехода образовательной организации на электронный документооборот продолжает осуществляться регистрация работников на портале Госуслуги, в декабре 2023 года в системе зарегистрированы 53 работника, что составляет 100% от числа работников.

В 2023 году электронные форматы и дистанционные технологии заняли существенное место в работе педагогов: используются удаленные способы взаимодействия с педагогическими работниками, осуществляется рассылка документов, приказов и планов работы посредством электронных почтовых сообщений, совещание и общешкольные родительские собрания проводились в режиме ВКС.

В связи с необходимостью использовать исключительно государственные информационные системы в рамках образовательных программ с 1 января 2023 года ОО переходит на федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» (Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа", Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"), которая с 1 сентября 2022 года работает в тестовом режиме (региональная ГИС СО "ЕЦП"). Педагоги ОО прошли авторизацию на портале ФГИС «Моя школа», которая осуществляется с помощью учетной записи портала Госуслуги и используют библиотеку верифицированного контента, сервисов ЦОС в подготовке и проведении уроков.

Для проведения дистанционных уроков педагоги успешно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум", которая вошла в состав федеральной государственной информационной системы (ФГИС) "Моя школа".

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В следующем году изменение системы управления не планируется. Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ ПГО «СОШ № 18».

Таким образом, структура управления школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу образовательной организации, в системе управления ОО присутствует устойчивая тенденция демократических принципов взаимодействия, в управлении принимают участие все участники образовательных отношений. Более продуктивной стала работа предметно-методических объединений педагогов, интерес к методической работе как составляющей качества образования возрос у большинства учителей, развивается система наставничества, актуальными и востребованными становятся электронные ресурсы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетной задачей является создания условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на май 2023 года в школе обучалось 850 человек, из них на уровне начального общего образования - 393 обучающихся, в т.ч. в классах КРО 23 ученика, на уровне основного общего образования - 416 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 38 обучающихся.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в школу осуществляется работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов.

По итогам 2022-2023 учебного года из 99,4% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 39 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

Анализ качества образования за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательных программ на каждом уровне образования.

Таблица 20. Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,8%	99,3%	99,9%	99,4%
качество	54,2%	47,1%	50,1%	45,5%
не освоили программу	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)	4 (0,6%)
оставлено на повторное обучение	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)	4 (0,6%)
переведены условно	0	0	0	0
имеют все годовые отметки «5»	60 (8,4%)	49(6,7%)	45 (6%)	39 (5,3%)
имеют годовые отметки «5» и «4»	322 (45,5%)	293 (40,4%)	324 (44,1%)	282 (40,2%)

Анализ образовательных результатов по итогам учебного года показал, что педагогическому коллективу не удалось сохранить позиции качества результата на каждом уровне образования.

Таблица 21. Динамика успеваемости и качества образования по уровням образования

уровень образования	показатель качества образования 2021-2022	показатель качества образования 2022-2023	динамика (снижение/повышение)	доля обучающихся с одной «3»
начальное общее	62,8%	54,3	-8,5	24 (6,4%)
основное общее	37,4%	31,9	-5,5	30 (7,4%)
среднее общее	63%	47,1	-15,9	0

Таблица 22. Динамика качества обучения в 2020-2023 гг.

по четвертям в сравнении с АППГ

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	40%	52,5%	35,31%	29,2%	47,1%
2021-2022	39,9	46,7	41,3	31,8	50,1
2022-2023	38,6	42,4	39,4	44,6	45,5

Таблица 23. Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	66,7%	30%	27,7%
не освоили программу	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0
имеют годовые отметки “5” и “4”	6 (66,7)	3 (30%)	5 (27,8%)

В целях оценки уровня обученности и качества знаний, эффективности принятия управленческих решений в период с 17.04.2023 по 20.05.2023 года была проведена процедура *промежуточной аттестации* обучающихся 2-11 классов по предметам учебных планов уровней НОО, ООУ и СОО.

На каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты оценочных процедур, справились с большинством контрольных работ, чем продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС.

Диаграмма 11. Качественный результата ПА на уровне НОО.

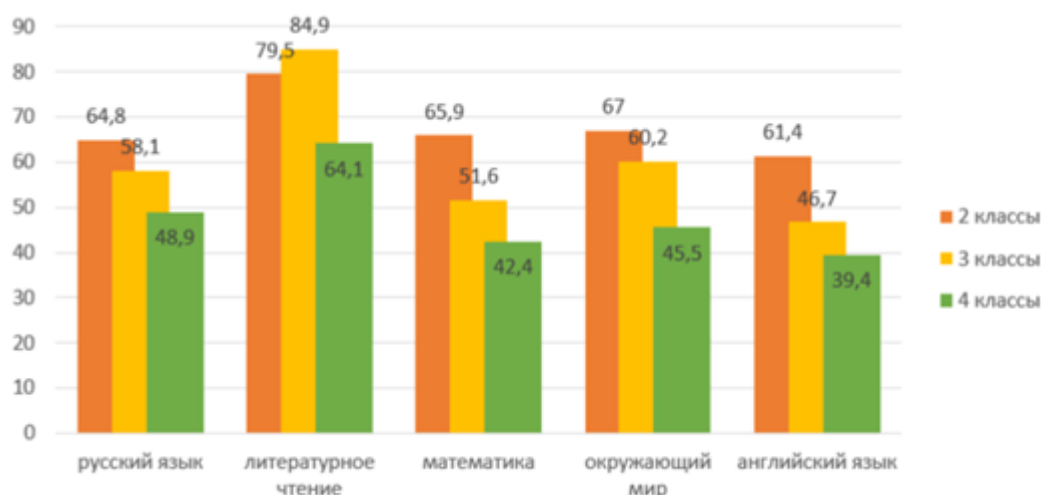
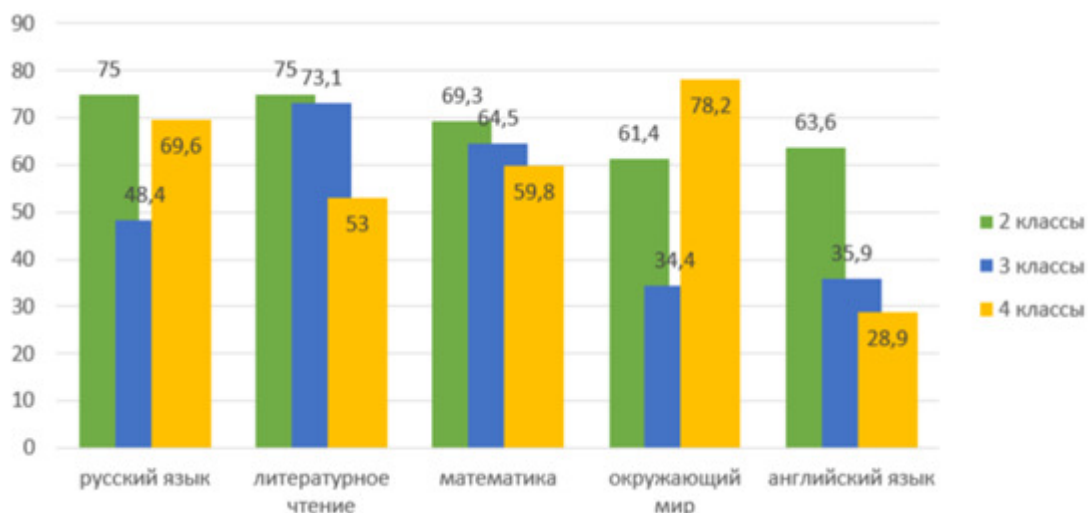


Диаграмма 12. Соответствие результатов ПА на уровне НОО и годовых отметок

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»



На уровне основного общего образования 100% обучающиеся успешно прошли процедуру промежуточной аттестации. Качество образования в среднем по уровню составил: по русскому языку – 36%, по иностранному языку – 49%, по математике – 36%, по биологии – 73%, истории – 43%, обществознанию – 38%, географии – 42%, физике – 55%, химии – 35%, информатике – 47%.

Диаграмма 13. Качественный результата ПА на уровне ОО

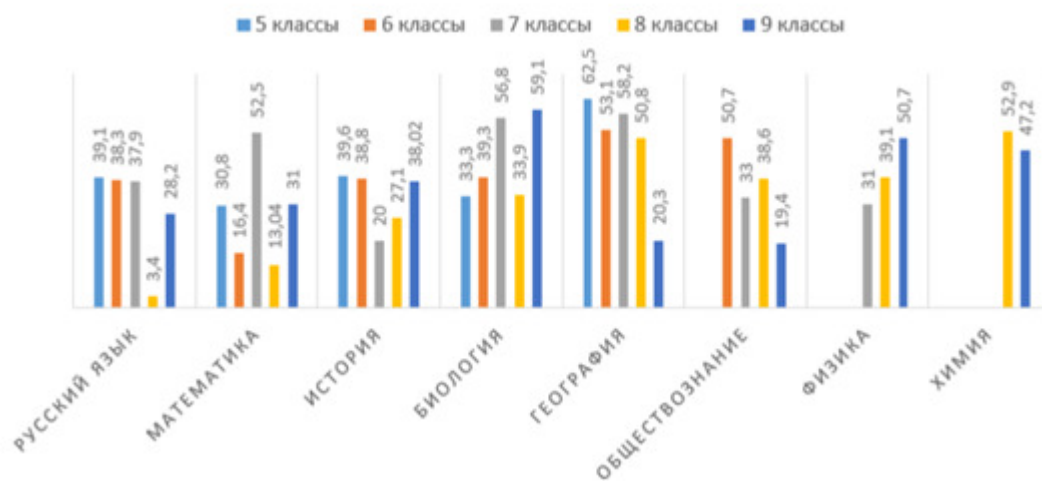
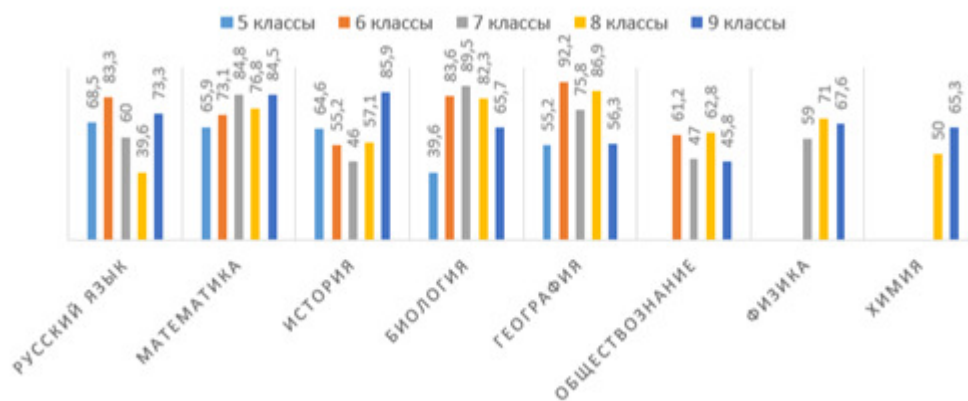


Диаграмма 14. Соответствие результатов ПА на уровне ООО и годовых отметок



На уровне среднего общего образования 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качественный показатель по предметам в среднем составил: по русскому языку – 51%, литературе – 66%, истории – 74,1%, обществознанию – 60%, физике – 71%, информатике – 75%, праву – 57%, экономике – 89%, биологии – 100%.

Диаграмма 15. Качественные результаты ПА на уровне СОО

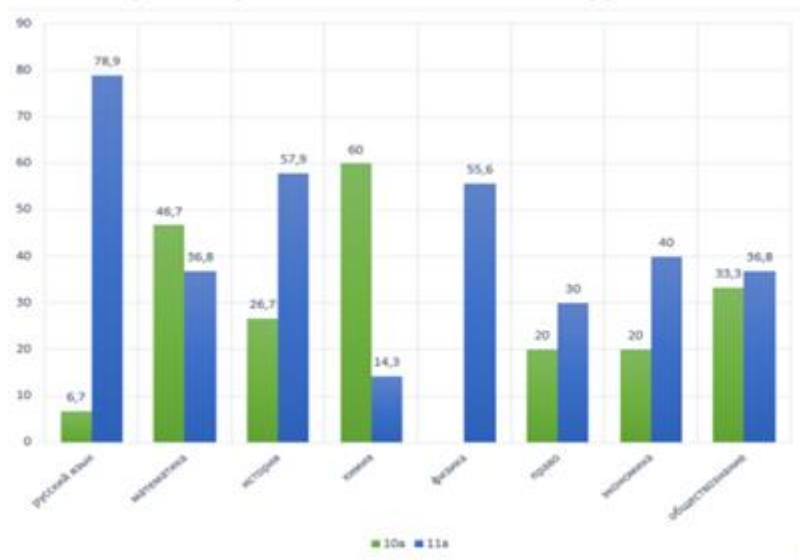
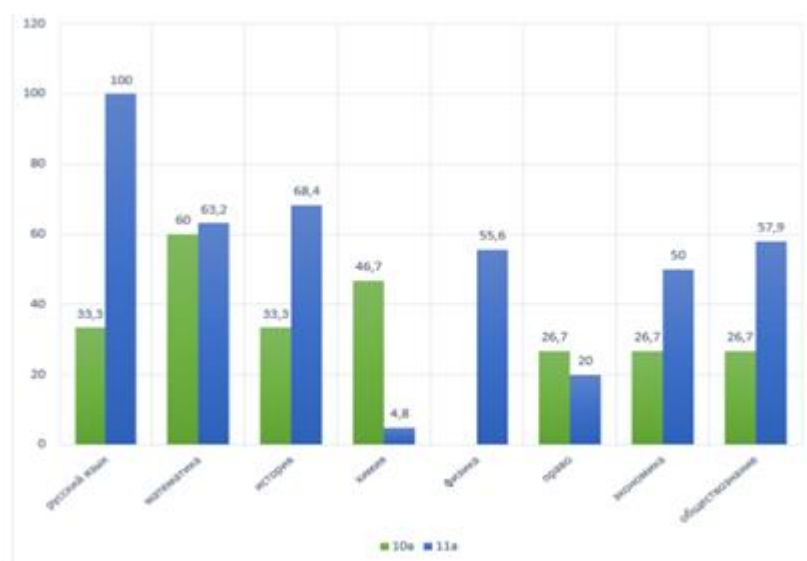


Диаграмма 16. Соответствие результатов ПА на уровне СОО и годовых отметок



На основе проведенного анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что 100% обучающихся с предложенными оценочными процедурами справились, продемонстрировали уровень освоения ФГОС на базовом и повышенном уровнях. Следует отметить, что только 48,5% годовых отметок по отдельным предметам соответствуют результатам промежуточной аттестации, в 43,8% годовых отметок выше, чем результаты промежуточной аттестации, и только 7,7% имеют годовые отметки ниже результатов ПА.

На основе полученных результатов промежуточной аттестации определены ориентиры в направлении повышения качества образования:

- продолжить применение более эффективных методов обучения, новых технологий, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- перестроить методическую работу с педагогами, развивать институт наставничества.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023» в период с 1 марта по 19 мая 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, обществознание, география, история, биология.

7 классы: русский язык, математика, физика, география, история, биология, английский язык.

8 классы: русский язык, математика, география, биология, обществознание, физика.

11 классы: история, география, физика, химия

Таблица 24. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

предмет	классы	2	3	4	5	успеваемость	качество
Русский язык	4	4,6	32,2	50,6	12,6	95,4	63,2
	5	16,1	65,4	17,3	1,2	83,9	18,5
	6	35	38,3	21,7	5,0	65,0	26,7
	7	38,3	50	9,6	2,1	61,7	31,7
	8	29,3	60,3	6,9	3,5	70,7	6,9
Математика	4	4,8	36,9	35,5	23,8	95,2	58,3
	5	6,4	71,8	21,8	0	93,6	21,8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

	6	32,2	52,5	13,6	1,7	67,8	15,3
	7	18,2	60,2	17,1	4,6	81,8	21,7
	8	27,6	67,2	5,2	0	72,4	5,2
История	5	6,3	81,3	12,5	0	93,7	12,5
	6	9,1	77,3	13,6	0	90,9	13,6
	7	25	54,2	20,8	0	75	20,8
	8	60	35	5	0	40	5,0
	11	5,3	21,1	57,9	15,8	94,7	73,6
Обществознание	6	5,3	73,7	21,1	0	94,7	21,1
	7	78,3	17,4	4,4	0	21,7	4,4
	8	40,9	36,4	13,6	9,1	63,6	22,7
Биология (окр. мир)	4	0	26,5	48,2	25,3	100	73,5
	5	32,5	56,6	10,8	0	67,5	10,8
	6	15,4	69,2	15,4	0	84,6	15,4
	7	2,4	83,3	14,3	0	97,6	14,3
	8	18,6	75	6,3	0	81,4	6,3
География	5	9,1	36,4	47,7	6,8	90,9	54,5
	6	7,0	76,4	16,3	0	93,0	16,3
	7	4,8	57,1	38,1	0	95,2	38,1
	8	4,8	57,1	38,1	0	92,2	38,1
	11	0	10	90	0	100	90
Физика	7	56,8	32,4	10,8	0	43,2	10,8
	8	21,1	52,6	26,3	0	78,9	26,3
	11	5,6	72,2	16,7	5,6	94,4	22,2
Химия	8	21,1	63,2	10,5	2,3	78,9	12,8
	11	27,8	55,6	16,7	0	75,2	16,7
Английский язык	7	44,7	44,7	8,2	2,1	55,3	10,6

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Отдельно были проанализированы результат ВПР по русскому языку и математике, так в данных видах работ участвуют все без исключения обучающиеся, есть возможность прогнозировать результативность ГИА на основе имеющихся результатов.

Диаграмма 17. Качественный результат ВПР по русскому языку

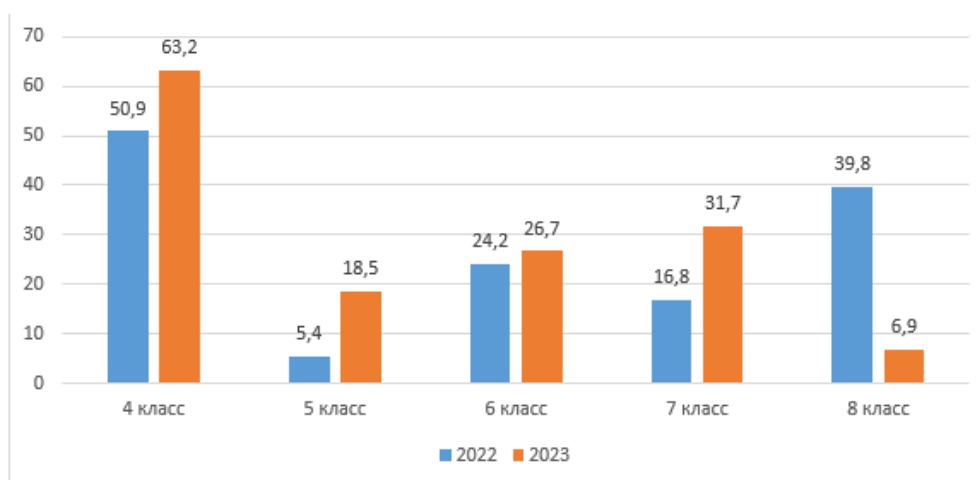
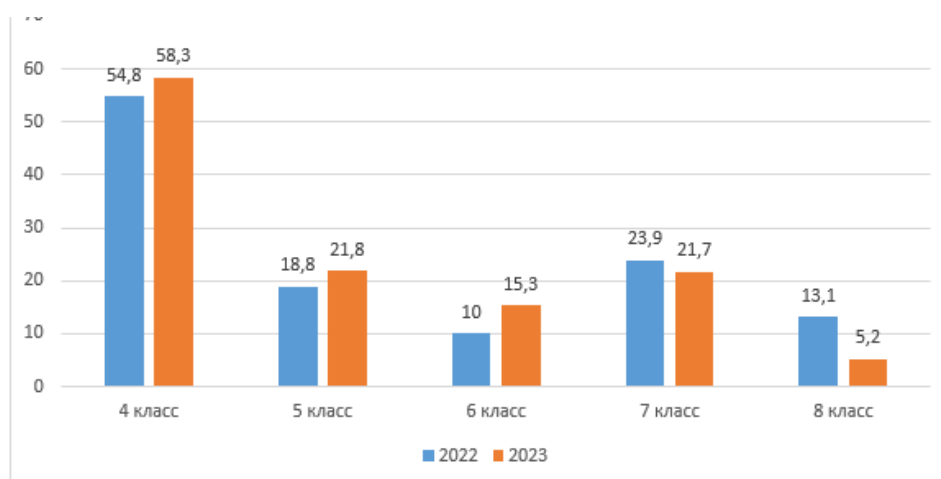


Диаграмма 18. Качественный результат ВПР по математике



В представленных диаграммах видно, что качественный результат по русскому языку имеет положительную динамику в 4 классах на 12,3%, в 5 классах на 13,1%, в 6 классах на 2,5%, в 7 классах на 14,9. Вместе с этим отрицательная динамика качественного результата прослеживается в 8 классах (-32,9%).

Такая же ситуация прослеживается по математике: 4 классы - +3,5%, 5 классы - 3%, 6 классы - +5,3, 7 классы - -2,2%, 8 классы - -7,9%.

В 2023 году результаты Всероссийских работ не использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В целях повышения результатов независимых оценочных процедур в школе будет организована методическая учеба для усиления практической направленности уроков, организован внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР рекомендовано:

– *руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.*

– *формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.*

– *провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.*

– *с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».*

В ноябре 2023 года обучающиеся 4-х и 9-10-х классов стали участниками диагностической работы в рамках регионального мониторинга метапредметных

результатов и функциональной грамотности. По результатам мониторинга выявлены проблемы качества обучения, приняты управленческие решения по повышению результатов обучения обучающихся.

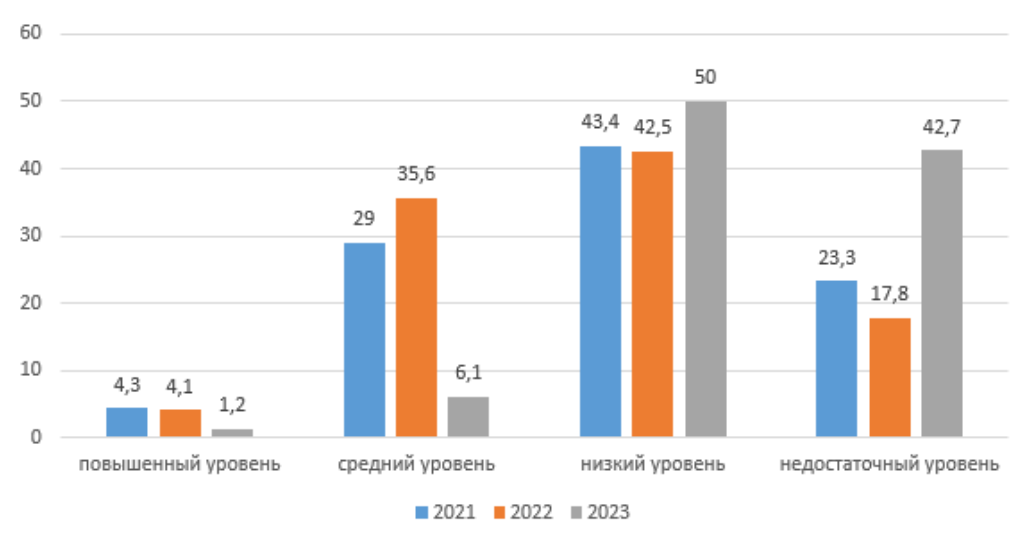
Задания диагностической работы были нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. С помощью заданий, предложенных в мониторинге, педагоги оценили состояние читательской, математической, естественнонаучной обучающихся. Компетентность обучающихся проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Анализ результатов был проведен в сравнении с аналогичными процедурами марта 2022 года.

Таблица 25. Результаты исследований функциональной грамотности

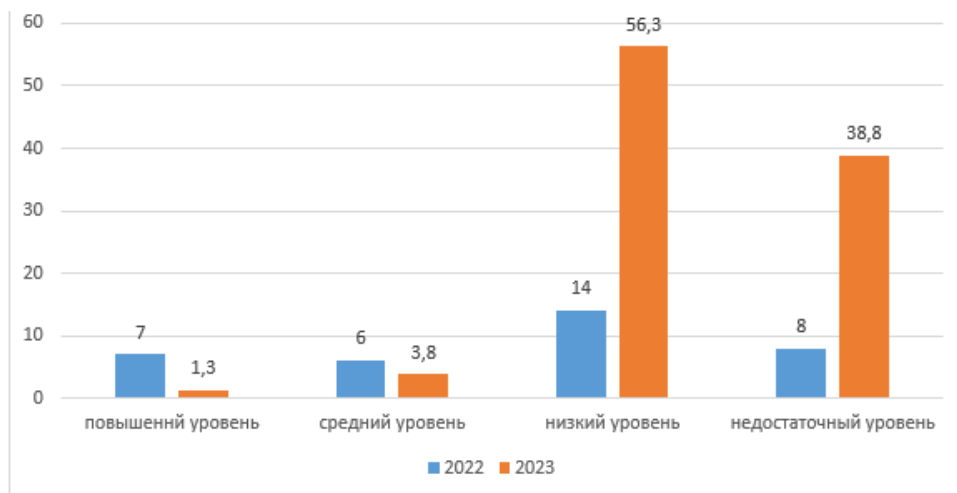
класс	Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 АБВГ классы	1	1,2%	5	6,1%	41	50%	35	42,7%
9АБВ классы	0	0%	2	3,6%	24	42,9%	30	53,6%
10А класс	1	4,2%	1	4,2%	21	87,3%	1	4,2%

Диаграмма 18. Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 4 классов



В целом показатель достижения базового уровня функциональной грамотности ниже на 12,2%, чем по результатам 2022 года.

Диаграмма 19. Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 9, 10 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 72 девятиклассника. Допущены к экзаменам 71 выпускник (не допущена и оставлена на повторное обучение обучающаяся 9 «В» класса). Из них 2 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 69 выпускников. В основные сроки (включая пересдачу в резервные сроки) завершили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 54 обучающихся. 16 человек, получившие неудовлетворительные результаты за предметы государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, проходили пересдачу ОГЭ в дополнительный период ГИА (с 04.09.2023 года по 15.09.2023 года) в соответствии с решением ГЭК. Также в дополнительном периоде принимал участие 1 обучающийся 9 «А» класса, который в основные сроки успешно сдал экзамен только по одному предмету из четырех по причине получения травмы. В осенние сроки он проходил ГИА по трем оставшимся предметам.

По результатам дополнительного периода успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 15 выпускников. 2 обучающимся не удалось пройти пересдачу ГИА в осенние сроки.

В 2022-2023 учебном году окончили школу на «4» и «5» 32 % выпускников (23 человека). Из них 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 3 выпускника уровня основного общего образования были награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (ОБЖ, обществознание, русский язык и литература). 27 выпускников продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Из них 15 человек в профильном социально-экономическом классе (с углубленным изучением предметов математика, обществознание), 8 человек в технологическом профиле (с углубленным изучением предметов математика,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

информатика). 4 обучающихся продолжили обучение на уровне СОО в форме семейного образования.

Таблица 26. Общие сведения о выпускниках ООО 2022-2023 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
3	72	71	99	1	1	23	32	2	5	7

Таблица 27. Общая информация о результатах ОГЭ-2023

ФИО учителя	предмет	кол-во обучающихся в 9-м классе, чел.	кол-во выпускников сдававших предмет в форме ОГЭ, чел.	число преодолевших минимальный порог	2	3	4	5	средняя оценка в ОО	медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	% совпадений годовых оценок	квалификационная категория
Старцева Надежда Валерьевна	русский язык	27	27	27	0	8	13	6	3,9	22	78	1
Стахеева Татьяна Николаевна	русский язык	45	44	43	1	32	11	0	3,2	18	55	1
Карягина Ольга Александровна	математика	72	71	71	1	50	16	4	3,3	13	72	1
Сартания Галина Васильевна	информатика	35	9	9	0	6	3	0	3,3	8	44	1
Новопашина Анастасия Александровна	информатика	37	5	5	0	4	1	0	3,2	8	0	1
Смекалова Наталья Борисовна	физика	72	4	4	0	4	0	0	3,0	16	50	В
Волкова Оксана Васильевна	география	72	37	35	2	24	11	2	3,3	17	46	1
Волкова Оксана Васильевна	биология	72	19	19	0	16	3	0	3,2	21	42	1
Хабирова Светлана Викторовна	обществознание	72	47	45	2	37	10	0	3,2	20	38	1
Блаженец Любовь Борисовна	химия	72	10	10	0	4	5	1	3,7	23	40	1
Пологова Елена Сергеевна	английский язык	45	2	2	0	1	1	0	3,5	51	0	В

Самыми выбираемыми предметами из числа обязательных по выбору обучающихся в 2022-2023 учебном году стали обществознание (47 человек, 71%), география (37 человек, 52 %), биология (19 человек, 27%), информатика (14 человека, 20 %).

Таблица 28. Общая информация о результатах ГВЭ-2023

Предмет	Количество участников	Оценки				Средняя оценка
		«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5
Математика	2	0	2	0	0	3,0

Таблица 29. Статистика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по средним показателям

Предмет	Средняя оценка по ПГО	Средняя оценка по ОУ
Русский язык	3,61	3,50
Математика	3,19	3,30
Обществознание	3,20	3,20
Биология	3,41	3,20
Информатика и ИКТ	3,35	3,30
География	3,47	3,30
Химия	4,23	3,70
Физика	3,43	3,0
Иностранный язык (английский)	3,44	4,0

Таблица 30. Статистика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по средним показателям

Предмет	Средняя оценка по ПГО	Средняя оценка по ОУ
Русский язык (ГВЭ)	3,82	4,00
Математика (ГВЭ)	3,31	3,00

Исходя из анализа показателя «средняя оценка по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов показали результат ниже городского по русскому языку, биологии, географии, химии, физики. Результат выше городского по английскому языку, математике.

Диаграмма 20. Совпадение годовых оценок с результатами ГИА, %

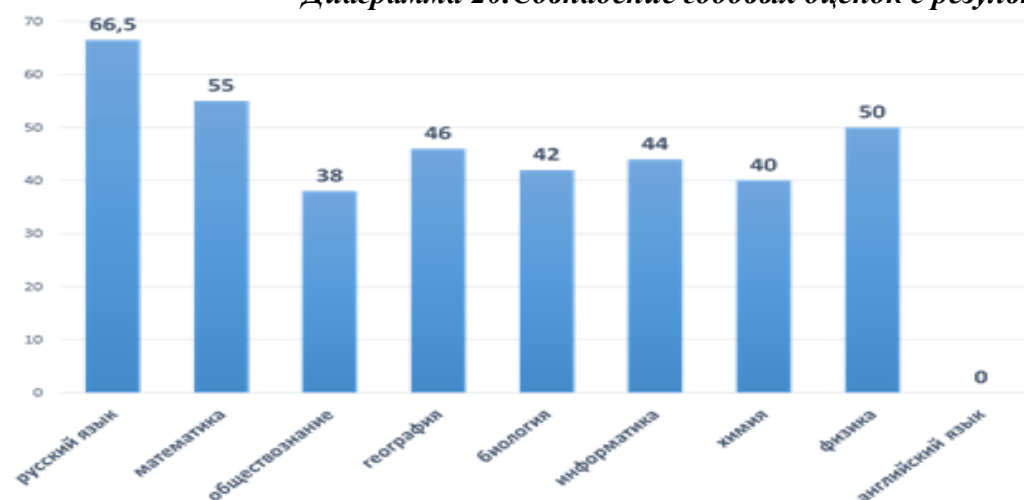
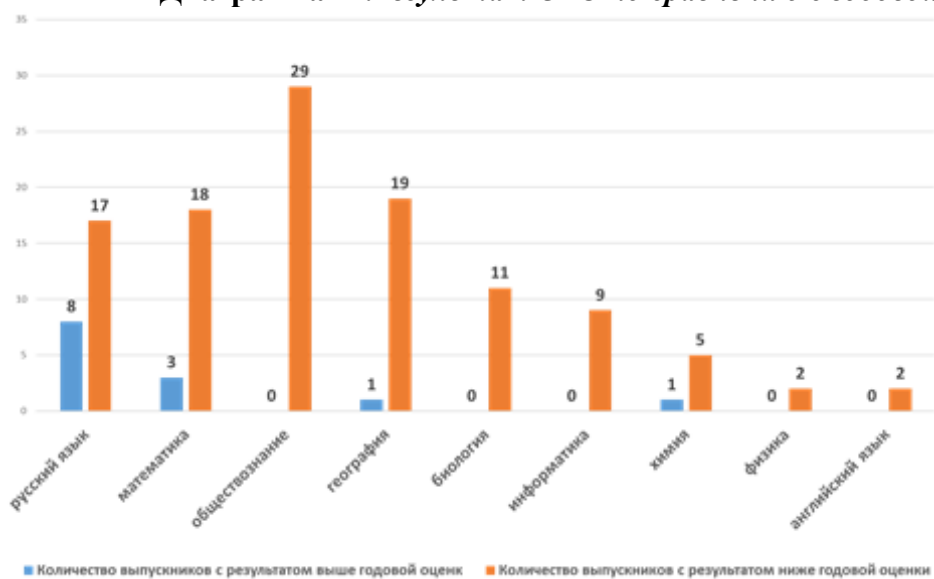


Диаграмма 21. Результат ОГЭ по сравнению с годовой оценкой, количество



Результаты ГИА на уровне ООО показали, что не все обучающиеся с первого раза подтвердили уровень освоения программ. 16 выпускников (23%) 9-х классов, несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не прошли экзаменационные испытания более чем по двум учебным предметам в основной период и в резервные сроки основного периода. Эти выпускники проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По итогам дополнительного периода 2 выпускника повторно получили неудовлетворительный результат. Они будут проходить ГИА по соответствующим учебным предметам в следующем учебном году в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023). Данные обучающиеся продолжили обучение в МБОУ ПГО «СОШ № 18» по индивидуальному учебному плану (посещение предметов с неудовлетворительными результатами ГИА).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году в 11А классе обучалось 19 человек; к итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся (9 человек в технологическом профиле, 10 в социально-экономическом); успешно завершили итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 18 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня у 1 выпускницы оказались ниже минимального количества баллов, определяемого Рособрнадзором. Данная выпускница успешно прошла передачу экзамена в резервные сроки основного периода ЕГЭ 26 июня (для передачи был выбран базовый уровень) и получила аттестат о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали 7 декабря. В ИС приняли участие 19

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

(100%) выпускников 11А класса. В результате все 19 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет»

Таблица 31. Общие сведения о выпускниках СОО 2022-2023 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ		Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	
1	19	19	100	0	0	10	53	0	0	0	

Таблица 32. Общая информация о результатах ЕГЭ-2023

Предмет Уровень изучения (базовый, профильный, углубленный)	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			Максимальный балл по ОО	Медианный балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше медианного по ОО	Учитель	Кв. категория
			70-79 баллов / оценка «3» (база)	80-95 баллов/оценка «4» (база)	выше 95 баллов/оценка «5» (база)					
русский язык (база)	19	0	1	1	0	91	58	9	Старцева Н.В.	1 КК
математика (профиль)	17	1*	3	0	0	70	58	7	Карягина О.А.	1 КК
математика (база)	2	0	0	2	0	15	14	1	Карягина О.А.	1 КК
биология (база)	1	1	0	0	0	25	25	0	Волкова О.В.	ВКК
информатика (профиль, база)	8	1	1	0	0	78	50	4	Новопашина А.А.	1 КК
обществознание (база)	9	2	0	1	0	81	52	4	Хабирова С.В.	1 КК
физика (профиль)	3	0	0	0	0	54	51	1	Смекалова Н.Б.	ВКК

Таблица 33. Статистика результатов ЕГЭ по средним показателям

Предметы	Медианное значение баллов ПГО	Медианное значение баллов ОУ
Русский язык	65,4	58
Математика (профиль)	58,5	58
Физика	53,8	51
Информатика и ИКТ	52,9	54
Биология	45,1	25
Обществознание	61,3	52

Исходя из анализа показателя «медианное значение баллов», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11 А класса показали результат ниже городского по русскому языку, биологии, физике, обществознанию. Результат выше городского по информатике.

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	сдавало %			не сдали (% от сдававших), без пересдач			средний балл по ОО			максимальный балл по школе			доля набравших более 70 баллов (% от сдававших)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

русский язык (база)	93	100	100	0	0	0	62	63	58	88	96	91	24	30	11
математика (профиль)	56	50	89	13	20	6	40	47	58	74	76	70	7	20	18
математика (база)	-	50	11	-	0	0	-	14	14	-	20	15	-	-	-
биология (база)	7	17	5	0	40	100	63	40	25	73	61	25	50	0	0
Информатика (профиль, база)	38	37	42	40	36	13	41	43	50	60	78	78	0	18	13
обществознание (база)	48	43	47	8	0	22	63	67	52	90	92	81	23	38	11
физика (профиль)	11	20	16	33	0	0	50	46	51	60	55	54	0	0	0

В 2022-2023 году большинство обучающихся выбрали для ГИА предметы в соответствии с профилем обучения: профильная математика (89% от числа изучавших предмет), профильная информатика (89% от числа изучавших предмет), физика (33% от числа изучавших предмет), обществознание (90% от числа изучавших предмет). Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 4 человека (обществознание - 2 ч., биология - 1 ч., информатика 1 ч.).

В этом учебном году наблюдается повышение уровня среднего балла по информатике, математике (профиль), физике. Ниже прошлогодних результатов: русский язык, биология, обществознание.

Окончили школу на «4» и «5» 53 % выпускников (10 человек). Из них 2 выпускницы, имеющие итоговые оценки успеваемости за учебный год, соответствующие среднему баллу не ниже 4,7, имеющие результативность и достижения в научно-образовательных и социально-значимых мероприятиях, были награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении и социально-значимых мероприятиях» в соответствии с Положением о поощрении обучающихся МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (приказ от 12.01.2023 году № 26-Д). 3 выпускника уровня среднего общего образования были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (ОБЖ, информатика, физкультура). 90% (17 человек) обучающихся поступили в учебные заведения согласно профилю обучения.

Анализ результатов ГИА-2023 позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.

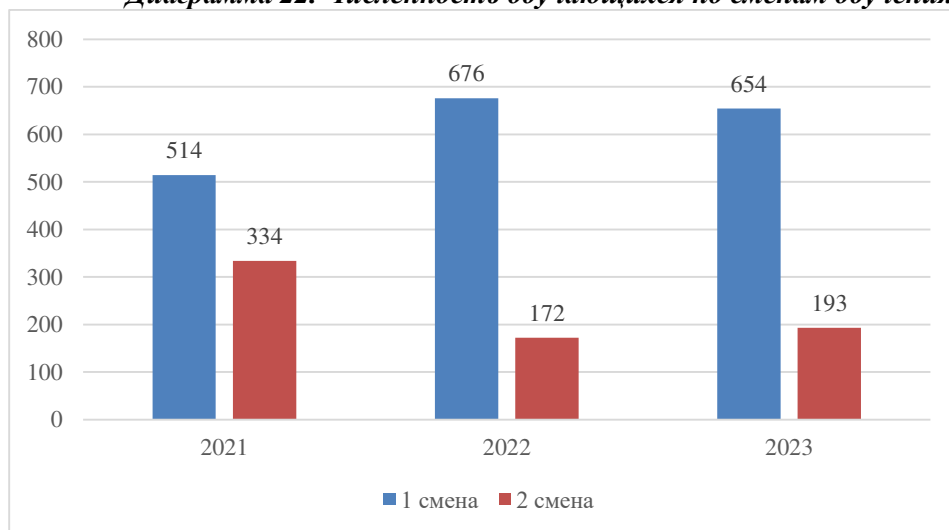
2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Календарным графиком учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы 5-8, 10 классы– 34 недели. Обучение осуществляется в 1-11 классах по четвертям. Всего в учебном году четыре учебных периода (четверти). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней. В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль). Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 13.35. Образовательная деятельность в 2023 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В 2023 году в школе обучалось 847 человек. Образовательная деятельность школы в 2023 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2023-2024 учебном году в первую смену обучается 654 учеников (77,2%), во вторую 193 ч. (22,8%). В АППГ 1 смена - 676 ч. во вторую смену обучалось 172 ч.

Диаграмма 22. Численность обучающихся по сменам обучения.

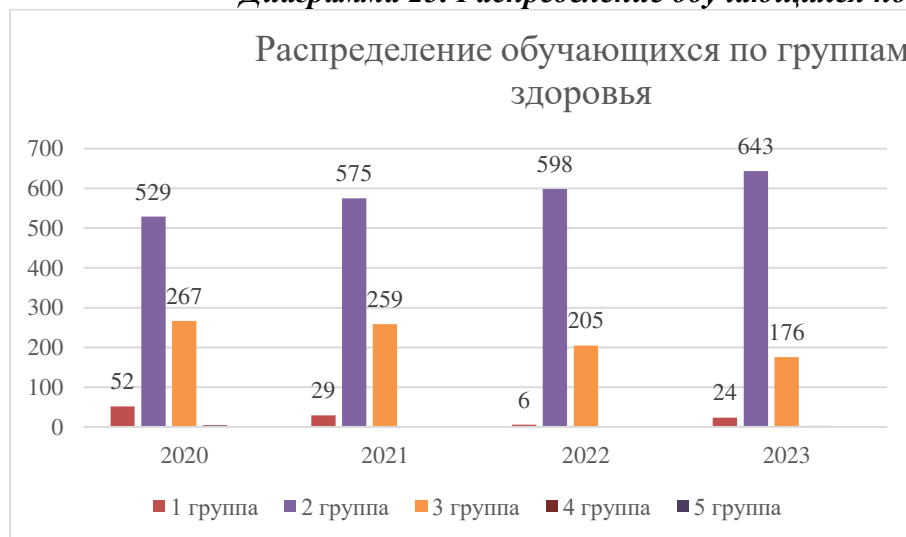


Анализ данных показал, что в 2022 году образовательной организации удалось удерживать стабильный показатель численности обучающихся во вторую смену по сравнению с предыдущим учебным годом. Школа ведет активную работу по снижению численности обучающихся во вторую смену.

Продолжительность уроков (за исключением 1 классов) составляет 40 минут, выделены большие перемены по 20 минут для приема горячей пищи. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, лабораторных и практических занятий по информатике и ИКТ, химии и физике (в отдельных случаях), физической культуре в 10-11 классах.

В 2023 году обучение по программе «Физическая культура» организовано в соответствии с Приказом Минздрава от 10.08.2017 г №514н, Методическими рекомендациями, направленными письмом Минобрнауки от 30.05.2012 № МД-583/19. В школе разработаны программы по физической культуре в соответствии с медицинскими группами здоровья обучающихся.

Диаграмма 23. Распределение обучающихся по группам здоровья



В соответствии с требованиями СанПин и в целях предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Занятия физической культурой в зависимости от погодных условий преимущественно проводятся на улице. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Показателями эффективной организации учебного процесса и в то же время факторами риска являются: рациональность организации процесса, общая учебная нагрузка, внеучебная нагрузка, организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Для рациональной организации учебных занятий в образовательной организации составляется расписание, учитываются санитарные нормы и требования, расписание составляется по полугодиям, включает в себя учебные занятия, внеурочные занятия, дополнительное образование. Расписание занятий учебных занятий, общей школьной учебной нагрузки в течение учебной недели, четверти, года проводится по шкале трудности предметов, и нарушения не допускаются.

Эффективность организации учебного процесса обеспечивается за счет применения педагогами соответствующих методик и технологий обучения, максимально учитывая не только возрастные особенности детей, но и состояние здоровья, индивидуальные особенности учащихся, рекомендации школьного психолога. Это способствует сохранению высокой работоспособности, не вызывающих чрезмерного напряжения. Также осуществляется оценка и анализ внешкольной учебной нагрузки (домашние задания, включающие не только время приготовления уроков, но и подготовку проектов, сочинений, чтение необходимой литературы), администрация школы систематически осуществляет проверку журнала, изучает и оценивает объем внеучебной нагрузки. Анализ общего режима дня и внеурочных занятий (спорт, музыка, чтение, компьютер, творчество и т.п.) осуществляется классными руководителями, проводятся классные часы о рациональном режиме дня, о вреде компьютерных игр, и др. Также проводятся и родительские собрания, на которых родителей консультируют по вопросам организации режима дня. Психологами школы проводится оценка организации учебного процесса с позиции школьных трудностей учеников, школьных рисков: стрессовая тактика педагогических воздействий; интенсификация учебного процесса; несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей; нерациональная организация учебного процесса, данные вопросы рассматриваются как на совещаниях при директоре, так и на индивидуальных консультациях и беседах с учителями.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует всем требованиям санитарных правил. Сложности остаются в организации обучения в одну смену (пропускная мощность школы 600 человек в одну смену). Также требование по окончанию уроков во второй смене не позднее 18 часов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. 98% педагогов ОО прошли авторизацию на портале ФГИС «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников

На официальном сайте образовательной организации созданы раздел «ФГИС «Моя школа» http://polev18.ru/?section_id=270, в котором размещены нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение, инструкции по регистрации пользователей разных

ролей, а также инструкции по регистрации и работе на данных платформах, видеообзоры сервисов и видеoinструкции по функциональным возможностям ФГИС "Моя школа", записи вебинаров и материалы к ним и иные информационные материалы, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

В образовательной и управленческой деятельности МБОУ ПГО "СОШ № 18" также используется ИКОП «Сферум».

100 % педагогических работников и обучающихся МБОУ ПГО "СОШ № 18" зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и используют учебный профиль «Сферум» в «VK Мессенджере».

В целях информационного сопровождения деятельности по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» на официальном сайте образовательной организации создан раздел «ИКОП Сферум» http://polev18.ru/?section_id=272. Платформу «Сферум» педагоги школы успешно используют для проведения дистанционных уроков.

В целях консультационной поддержки по внедрению платформ «Сферум», «VK Мессенджер», ФГИС «Моя школа» в МБОУ ПГО "СОШ № 18" в 2022–2023 учебном году были организованы инструктажи и индивидуальные консультации для педагогов, для родителей обучающихся и обучающихся были проведены тематические родительские собрания.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы по организации системы работы, направленной на освоение обучающимися основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», «VK Мессенджер» и ФГИС «Моя школа». Также планируется обеспечить активное участие педагогических работников в мероприятиях различной направленности с использованием данных платформ и использование библиотеки верифицированного контента, сервисов ЦОС в подготовке и проведении уроков.

В 2023-2024 учебном году Школа применяет методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях и организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Усиление контроля за назначением и выполнением домашней работы учениками осуществляется с целью профилактики их повышенной утомляемости, учета их интересов, соблюдения объема выполнения письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Проведен анализ объема домашних заданий. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в

объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Также проведен анализ учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия «Методическим рекомендациям по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях». По результатам анализа сделаны следующие выводы:

Учебные нагрузки	Методические рекомендации МР 2.4.0331-23	СанПиН 1.2.3685-21	В расписании уроков МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2023-2024 учебном году
Расписание с учетом недельной и дневной выработываемости и утомляемости.	20 Пункт 3.4.16 главы III СП 2.4.3648-20	таблицы 6.6, 6.8 - 6.11 главы VI СанПиН 1.2.3685-21	<p>- объем недельной нагрузки (5-дневная рабочая неделя): 1 классы – 21 час 2 классы – 23 часа 3 классы – 23 часа 4 классы – 23 часа 5 классы – 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы – 33 часа 10 классы – 34 часа 11 классы – 33 часа</p> <p>- объем дневной максимальной допустимой нагрузки: 1 кл – четыре дня по 4 урока и один день в неделю 5 уроков - 2 - 4 кл – ежедневно не более 5 уроков; - 5 - 7 кл - ежедневно не более 7 уроков; - 8 - 11 кл - ежедневно не более 8 уроков.</p> <p>Помимо урочной деятельности образовательная организация осуществляет внеурочную деятельность в 1-11 классах – не более 10 часов в неделю.</p> <p>Т.о, количество часов, отведенных на освоение обучающимися предметов Учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Рекомендуемые формы двигательной активности в режиме дня: упражнения, рекомендуемые для включения в физкультурные минутки	Приложение 2,3 к МР 2.4.0331-23	таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21	- динамическая пауза (для 1-х классов и специализированных коррекционных классов 3Г, 4Д) – 40 мин - физкультурные минутки - здоровьесберегающие технологии - смена видов деятельности во время урока
Продолжительность уроков. Продолжительность между учебными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности.	не менее 20 минут	не менее 20-30 минут	Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут. Между началом занятий по учебным курсам компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность, по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования и последним уроком обязательной части Учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Увеличение продолжительности занятий отсутствует. Реализация программ внеурочной деятельности 1-11кл. также осуществляется по субботам (2 раза в месяц, через субботу по 2-3 занятия) и включает применение здоровьесберегающих технологий.
Наличие перемен между уроками	не менее 10 минут	не менее 10 минут	15 минут (две перемены по 20 мин. по одной в 1-ой и 2-ой смене)
Сдвоенные уроки для обучающихся	для обучающихся 1 - 4-х классов сдваивание уроков по одному учебному предмету не проводят, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке	для обучающихся 1 - 4-х классов сдваивание уроков по одному предмету не проводят, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке	Для обучающихся 1 - 4-х классов сдваивание уроков по одному учебному предмету не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке в 3 четверти. Для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки физической культуры по лыжной подготовке в 3 четверти. Для обучающихся 10 - 11-х классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

			продолжительности подготовки домашних заданий предусмотрено сдваивание уроков по одному учебному предмету.
--	--	--	--

Таким образом, объем домашних заданий и учебной нагрузки обучающихся в Школе соответствуют установленным требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным показателем оценки деятельности ОО является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда последних лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Обучающиеся 9-х классов продолжают обучение в ССУЗах, либо на уровне СОО в образовательных учреждениях города. Кадровые и материально-технические возможности нашего ОО, политика Управления образованием по формированию карты профильных классов в городе, приводит к некоторому снижению учащихся, продолжающих обучение в 10 классе школы 18, в основном выпускники уровня ООО переходят для продолжения обучения в ОО №14 и №21, так как для них актуальным является естественно-научный профиль обучения, которого нет в нашей школе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования. Организуются беседы, классные часы, участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», ведется проектная деятельность, реализуются курсы внеурочной деятельности.

Таблиц 35. Распределение выпускников

год выпуска	выпускники основного общего образования				Не продолжают обучение	выпускники среднего общего образования				
	всего	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СПО		всего	ВУЗ	СПО	трудоустройство	призыв в РА
2019	69	30	9	30	0	17	16	1	0	0
2020	81	31	4	44	0	18	7	9	0	2
2021	73	22	7	43	0	27	15	11	1	0
2022	78	15	14	49	1	30	22	6	1	1
2023	69	25	8	34	1	19	15	4	0	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования, проблемой остается «отток» выпускников уровня ООО в другие школы города (48% из школьников, продолжающих обучение в общеобразовательных организациях.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

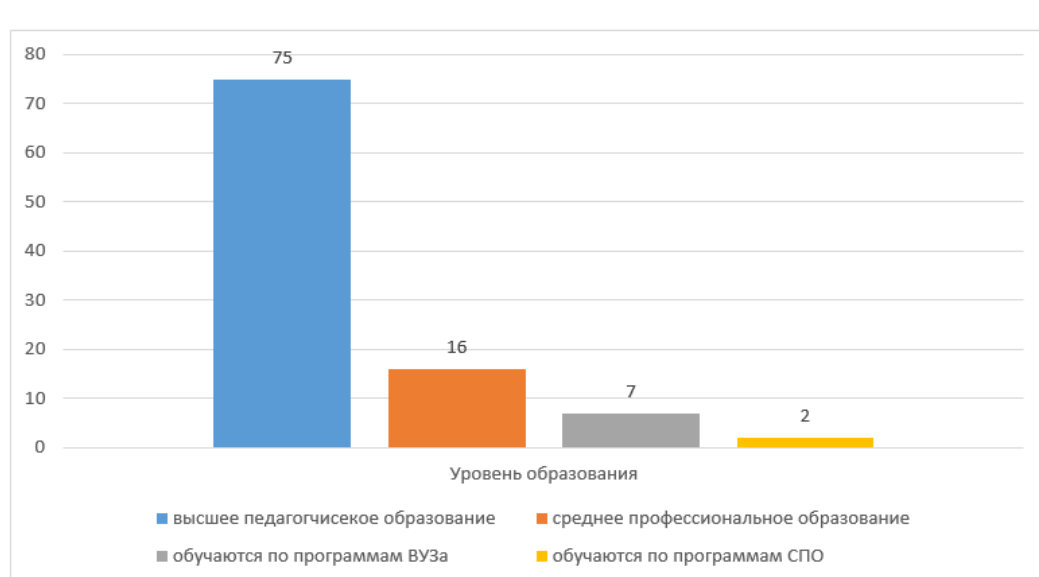
В 2023 году профессиональную деятельность в МБОУ ПГО «СОШ №18» осуществляли 45 педагогических работников: средний возраст-28 лет; в коллективе трудится (40%) педагогов стаж которых от 1 до 7 лет и 60% педагогов-стажистов. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками 100%, закрыты все вакансии, имеющиеся в штатном расписании. Средняя педагогическая нагрузка в 2023 году составляет 29,5 часов на педагога. Проблема обеспечения педагогическими кадрами решалась за счет увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

С 2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В штатном расписании присутствуют должности учителя-дефектолога, педагога-психолога, логопеда, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников. В ОО обучается 62 ученика с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 6 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе создано два коррекционно-развивающих класса, в которых проходят обучение 22 обучающихся. В общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно) обучается 40 учеников. Все обучающиеся получают качественную и своевременную помощь и поддержку благодаря психолого-педагогическому сопровождению.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, соответствует требованиям ФЗ №273, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС ООО.

Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% руководящих и 63% педагогических работников, среднее профессиональное –27%, переподготовку по предмету -13% педагогов.

Диаграмма 24. Уровень образования педагогов ОО



Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер и осуществляется Аттестационной комиссией Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области. Квалификационную категорию в МБОУ ПГО «СОШ №18» имеют 73% педагогов из них 27% имеют высшую квалификационную категорию и 38% - первую, 27% педагогов не аттестованы (работают менее 2-х лет в ОО). Аттестация педагогических кадров с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется школьной аттестационной комиссией (данной процедуре в обязательном порядке подлежат все педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж в данной образовательной организации по занимаемой должности не менее двух лет). Состав школьной аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации сроком на один календарный год.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий с данного периода проводится на основании их заявлений, подаваемых посредством ФГИС «ЕПГУ». Введены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». К указанной категории допускаются педагоги с высшей квалификационной категорией.

Из числа педагогов школы 5 человек (учитель начальных классов, учитель физики, учитель английского языка, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ) входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2023 году процедуру аттестации педагогических работников прошли 11 человек, из них подтвердили первую квалификационную категорию 7 педагогов, высшую -1 педагог, аттестованы с повышением категории (с первой на высшую) – 2 педагога. Установлено соответствие занимаемой должности 1 педагогическому работнику. Не установлено соответствие занимаемой должности и не имеют квалификационной категории педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности в данной образовательной организации менее 2-х лет. Таким образом, в образовательной организации наблюдается 100%-ая аттестация педагогов, подлежащих аттестации.

Таблица 36. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБОУ ПГО «СОШ № 18»	45	4(8,8%)	17 (37,7%)	12 (26,6%)	12 (26,6%)

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников (2 человека обучаются по целевому направлению).

Таблица 37. Целевое обучение

ФИО	Направление	Период обучения
Попова Яна Сергеевна	44.03.01 Учитель начальных классов. Медиация (заочно)	2023-2028
Комарова Марина Андреевна	44.03.05 Учитель истории с двумя профилями подготовки (история, обществознание) (заочно)	2023-2029

Ведется планомерная работа по привлечению педагогических кадров, за 2023 год в ОО принято 9 педагогов (английский язык, педагог-психолог, педагог-организатор, биология, русский язык). А также в соответствии с потребностями ОО педагоги проходят переподготовку, за 2023 год обучение по новой профессии прошли 3 педагога: один педагог прошел переподготовку на учителя начальных классов; один на учителя русского языка и педагог-психолог.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками

профессионального педагогического общения. Отдельное внимание уделялось курсовой подготовке в направлении повышения качества образования.

Таблица 38. Направления курсовой подготовки

Направление КПК	Объем программы (часы)
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль: «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	16
Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС	140
Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС	140
Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС	140
Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50
Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации	24
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
Учебный профиль Сферум в VKМесенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8
Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения»	36
Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50
Психолого-педагогическая компетентность педагога	72
Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	73
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140
Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72
Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	60
Основы обеспечения информационной безопасности детей	36

ДПП ПК «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	24
Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС	16
ДПП ПК «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»	16
ФООП начального общего образования: содержание и внедрение	16

Весь педагогический коллектив (100%) прошел корпоративное обучение по актуальному направлению «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль: «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (НФГАОУ ДПО СО «ИРО»); «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» (Академия ресурсы образования); «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» (НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПГО “СОШ №18” подтверждается тем, что 1 педагог (Добрынин Е.В. являются руководителем городского методического объединения учителей-предметников; 4 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 10 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 11 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2023 году успешно презентовала опыт своей работы Пологова Е. С., приняв участие в методических мероприятиях, став победителем муниципального этапа и финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024», призером областного конкурса профессионального мастерства "Своей профессией горжусь!" в номинации "Учитель-профессионал"; в муниципальном фестивале наставнических пар "Педагогический тандем" (в рамках региональной стажировочной площадки "Наставничество-технология методического сопровождения педагогов"-стала победителем.

Шесть педагогов стали участниками регионального фестиваля наставнических пар «Урок для учителя» (ЦНППМ); 12 педагогов-активные участники городского фестиваля наставнических пар «Педагогический тандем», 6 из них стали победителями и призерами данного фестиваля.

Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав, программу методического сопровождения, качественную профориентационную работу. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Тем не менее потребность в кадрах остается. На 2023-2024 год размещены вакансии на портале Работа в России, отклики все обрабатываются, вакансии обновляются.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году в результате реализации ряда мероприятий, предусмотренных планом («дорожной картой») «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в МБОУ ПГО «СОШ № 18» (Приказ № 630-Д от 29.12.2018 г.) завершен переход к школьному информационно-библиотечному центру. Разработаны и утверждены локальные акты обеспечения деятельности ШИБЦ ОО, расширяются материальные условия. Информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), состоит из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

ШИБЦ оборудован двумя автоматизированными рабочими местами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможностью печати (копирования, сканирования) документов. Материально-техническая база ШИБЦ включает в себя: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет – 3 шт., печатно-множительное устройство – 2 шт., экспозиционный экран с выходом в Интернет; мебель для читателей и хранения книг; выставочные стеллажи.

В информационно-библиотечном центре, общей площадью 55,1 кв.м, определены пространственно-обособленные зоны:

1. зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
2. зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
3. презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
4. зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
5. зона коворкинга;
6. зона хранения фондов.

Для педагогов и учащихся выписываются периодические издания: «Добрая дорога детства», «ОБЖ», «Непоседа», «Мурзилка», «Чердобряк», «Квантик».

Учебная литература библиотечного фонда школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"). Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у официальных издательств за счет бюджетных средств. Поступление учебников в 2023 учебном году осуществлялось за счет бюджетных

источников финансирования (средства областной субвенции) – 1927 экз. на сумму 1139563 рублей 15 копеек.

Анализ диагностики обеспеченности учащихся школы учебниками, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» позволили определить перечень учебников для приобретения на 2023-2024уч.г.

№	Наименование учебника	класс	Основание для закупки
1	Учебники по всем предметам	1	Переход на обновленные ФГОС
2	Английский язык	2	Переход на обновленные ФГОС Переход на новый УМК
3	ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур	4	Предельный срок использования учебников, имеющихся в фонде ШИБЦ – 2023г.
4	ОРКСЭ. Основы светской этики		
5	История России	6	Предельный срок использования учебников, имеющихся в фонде ШИБЦ – 2023г.
6	Обществознание	6	
7	ОБЖ	5	
8	Комплект учебников для учащихся с интеллектуальными нарушениями	4	Отсутствие учебников в фонде ШИБЦ
9	География	5-6	Переход на обновленные ФГОС
10	Биология.	5	Переход на обновленные ФГОС
11	Обществознание	6	Переход на обновленные ФГОС
12	Вероятность и статистика	7	Переход на обновленные ФГОС

В школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия. Администрация ОО, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным профессиональным изданиям и справочным системам компании ООО «МЦФЭР-пресс» с возможностью дистанционной курсовой подготовки.

Средний уровень посещаемости читального зала – 17 человек в день. На официальном сайте МБОУ ПГО “СОШ № 18” в разделе “Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса размещена информация о школьном информационно-библиотечном центре, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа ШИБЦ также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25139 единица;
- объем учебного фонда – 13897 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13897	10899
2	Педагогическая	157	8
3	Художественная	9563	672
4	Справочная	279	61
5	Языковедение, литературоведение	363	10
6	Естественнонаучная	154	9
7	Техническая	671	4
8	Общественно-политическая	55	8

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт. Сверка фонда ШИБЦ с Федеральным списком экстремистских материалов проводится еженедельно.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

Также в 2022г. приобретена и установлена автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека»

Таким образом, достигнуты условия, запланированные к реализации в 2023 году для функционирования школьного информационно-библиотечного центра в МБОУ ПГО “СОШ № 18”.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Официальная страница организации имеет короткое лаконичное наименование. Имеет визуальное оформление, которое включает в себя:

а) основное изображение официальной страницы, выполняющее функции визуальной идентификации (аватар);

б) обложку официальной страницы (широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы);

в) описание официальной страницы, содержащее основную информацию об органе и организации;

г) меню официальной страницы, включающее ссылки, описания и графические изображения для удобства навигации пользователей.

Информация, размещаемая в госпаблике содержит в себе: информацию об организации и ее деятельности, в том числе наименование организации, почтовый адрес, адрес электронной почты, номер телефона образовательной организации, информацию об официальном сайте организации; Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией.

2.8. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации обеспечение выполнения муниципального задания составили 56 975 459,00 рублей (что на 16% больше по отношению к 2022 году). Лимиты 2023 года были направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 48 944 101,49 руб. (больше на 20% по отношению к 2022 году). Увеличение связано с доведением средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы по региону;
- на оплату коммунальных услуг – 3 252 860,29 руб. (на 12% больше по отношению к 2022 году). Увеличение связано с увеличением тарифов;
- на оплату налога на имущество – 278 200,00 руб. (100% по отношению к 2022 году);
- на приобретение учебников – 1 540 283,25 руб. (больше на 35% от затрат в 2022 году). Закуп учебников в соответствии с ФГОС, замена пришедших в негодность;
- на приобретение прочего компьютерного оборудования, мебели – 587 807,00 руб (меньше на 35% от затрат в 2022 году). Большая часть средств направлена на приобретение учебников;
- прочие работы, услуги на содержание имущества, услуги охраны и др. – 2 372 206,97 руб.(на 22% меньше, чем затраты в 2022 году). Снижение связано с увеличением расходов на коммунальные услуги.

Исполнение (кассовый расход) составило 100%.

ОО осуществляет оказание платных образовательных услуг, участвует в грантовых конкурсах и проектах. Внебюджетная деятельность в 2023 году составила:

- поступления от платных услуг – 748 671,75 руб., меньше на 16% от 2022 года. Включение группы продленного дня в муниципальное задание;
- возмещение коммунальных услуг от ООО «КОП» - 843 250,62 руб., больше на 81% от 2022 года, согласно условиям контракта;
- благотворительная помощь от БФ «Синара-Фонд» - 320 000,00 рублей (оснащение учебным оборудованием кабинетов технологии, физики)

Следует отметить, что коллектив уделяет внимание экономии энергоресурсов, в 2023 году экономия в сравнении с 2022 годом сформировалась по всем показателям:

- электроэнергия – 494 кВт
- тепловая энергия – 66,83 Гкал
- ГВС – 287,3 м³
- ХВС – 76 м³
- Водоотведение – 363,3 м³.
- По тарифам 2023года экономия составила 137 125,05 рублей.

Таблица 40. Экономия ресурсов

Показатель	2022г	2023г	Отклонение (нат. показ.)	Отклонение, руб.
Электроэнергия (кВт)	173421	172927	-494	-4396,60
Тепловая энергия (Гкал)	1194,94	1128,11	-66,83	-112926,58
ГВС (м ³)	2258,30	1840,78	-287,30	-8389,16
ХВС (м ³)	2614	2534	-76	-2893,32

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Водоотведение	5324	4872,3	-451,7	-10592,37
				-137125,05

Одним из ключевых направлений деятельности школы является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС.

С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Таблица 41. Характеристика выполненных работ

Источники, объем финансирования и освоения средств на мероприятия по подготовке к началу нового 2023-2024 учебного года	Бюджет: 2 450 603,25 руб. Внебюджетные средства ОО: 600 505,00 руб.
Участие социальных партнеров ОО к началу нового 2022-2023 учебного года	ТЭСЦ-2 АО «СТЗ», начальник Изгорев О.П. ООО «КОП», директор Козырева О.Ю. - 20 000,00 рублей.
Обеспеченность учебниками	100 %. Обновление библиотечного фонда к НУГ на сумму 1 540 283,25 руб. Срок поставки 25.08.2023 - 100%
Мероприятия по подготовке пищеблока ОО, готовность пищеблока	Косметический ремонт помещений, приобретение овощерезательной машины, посудомоечной машины, мясорубки 910 320,00 руб.
Мероприятия по подготовке медицинского кабинета ОО, готовность медицинского кабинета	Генеральная уборка, проблема медицинского обслуживания, школьного врача нет
Информация об охране здания ОО, наличие договора	Контракт на оказание услуг по физической охране ООО ЧОП «Центр безопасности «Арго»

В целях подготовки образовательной организации к новому 2023-2024 учебному году были проведены следующие работы.

Таблица 42. Работы по подготовке ОО к НУГ

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Закупка овощерезательной машины, посудомоечной машины, мясорубки	910 320, 00	Бюджет ПГО
2.	Косметический ремонт шести учебных кабинетов	452 185,00 руб.	Силы шефов, АО «СТЗ», Т-2, собственные ресурсы и сотрудники

3.	Замена линолеума в 2-х кабинетах		
4.	Косметический ремонт коридоров, спортивных помещений, санитарных комнат, путей эвакуации (окрашивание негорючими материалами)		
5.	Ревизия электропроводки и сантехнического оборудования		
6.	Замена люминесцентных ламп, утилизация		
7.	Ремонт оконных рам, замена стекла		
8.	Благоустройство территории: скашивание травы		
9.	Приобретение мебели для для кабинетов истории, математики, русского языка	405 690,00 руб.	Бюджет ПГО

Несмотря на существенные усилия по поддержке здания в рабочем состоянии, имеются проблемы, требующая безотлагательного решения – ремонт мягкой кровли, ремонт канализации, санузлов, функционируют не все санузлы; ремонт электрических сетей, существенная перегрузка, несоблюдение требований энергосбережения.

В школе созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории ОО, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организует ООО ЧОП “Импульс” до октября 2023 года, ООО ЧОП «Центр безопасности “Арго”, контракт №1 от 24.10.2023 г. на оказание услуг по физической охране.

Школа оснащена АПС, системой речевого оповещения. Остается актуальным вопрос о ремонте (замене) старой электропроводки, состояние которой не может обеспечить бесперебойное функционирование в условиях повышенной эксплуатационной нагрузки.

На создание необходимых санитарных условий, в том числе профилактические прививки, на декабрь 2023года 100% работников имеют действующий прививочный сертификат. Осуществляется термометрия, «утренний фильтр», в случае заболеваемости более 20% учащихся острыми респираторными заболеваниями либо в случае заболевания 1 учащегося в классном коллективе применяются ограничительные меры на проведение массовых мероприятий, обучение школьников осуществляется по системе класс - кабинет, а для заболевших детей организуется обучение в дистанционном формате.

С целью сохранения здоровья обучающихся, созданию комфортных социально-бытовых условий, школой организовано горячее питание, оператором питания является Комбинат общественного питания, с которым заключен Контракт ИКЗ № 223662600986866790100100080015629244 от 14.08.2023 года сроком на 2 года (2023-2025 год). В 2023 году обеспечено горячее питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) для всех обучающихся 1-4 классов, группы с ОВЗ, а также социально

незащищенных категорий населения. Охват питанием в 2023 году составил 98% (с учетом всех категорий питающихся). Учет питания и его оплаты осуществляется в электронном формате в ПО «Аксиома».

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию.

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме, в 2023 году приобретено три комплекта парт и стульев.

В ОО обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «СОШ № 18» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

Таблица 43. Инфраструктура ОО.

№ п/п	Наименование	Единица изм./наличие, отсутствие	Кол-во/показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	(129 шт.) 0,15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Высокоэффективной является экономия энергоресурсов. Большой акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, тем не менее школа имеет предписания Роспотребнадзора.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»:

- определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет общие требования к оценочным средствам реализации образовательных программ;
- определяет состав внутришкольных мониторингов;
- определяет параметры объективности проведения школьных процедур оценки подготовки обучающихся и школьного этапа ВСОШ;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Результаты независимой оценки, направленной на получение сведений об образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся школа получает через проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ГИА в 9, 11 классах, региональных мониторингов качества функциональной грамотности и сформированности метапредметных компетенций обучающихся (4, 9 классы). Независимая оценка качества образования направлена.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательных программ, условий реализации ООП, качества результатов обучающихся представлены в 3, 4, 5, 6 отчета.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проведена в рамках ВСОКО проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества образовательных услуг.

Критерии оценки определены на примере Типовой анкеты для опроса получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В оценке приняли участие 635 родителей 782 обучающихся (78%). Результаты оценки качества образовательных услуг представлены в таблице. В целом оценка качества оказания образовательных услуг соответствует средним баллам 2022 года, а по отдельным показателям даже выше, чем в 2022 году. Критично низким является оценка качества медицинского обслуживания (медицинского работника в школе нет).

В 2024 году Школа будет проходить независимую оценку качества образования, процедура позволит более качественно организовать работу по повышению уровня удовлетворенности качеством получения образования, условий его организации.

Таблица 44. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Критерии	2022	2023
1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)		
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1	8,1
1.2. В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	7,9	8,2
1.3. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,3	8,2
1.4. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,1	8,2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

1.5. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8	7,6
1.6. Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	8,2	7,9
1.7. Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	8	8,3
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,8	8,0
2.2. Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,5	7,9
2.3. Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы	7,9	7,8
2.4. Оснащение школьной библиотеки учебниками	8,5	8,2
2.5. Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	7,8	8,0
2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,7	7,8
2.7. Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	7,8	7,6
2.8. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	7,7	7,7
2.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	8,2	8,2
2.10. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	7,6	7,7
2.11. Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	6	5,8
2.12. Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	7,4	8,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

2.13. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7,1	7,2
3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)		
3.1. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	8,1	8,6
3.2. Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	8	8,3
3.3. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	8	8,4
4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)		
4.1. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	7,8	8,3
4.2. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	7,7	7,8
4.3. Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	7,3	7,6
4.4. Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	7,6	8,2
4.5. Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	7,4	7,6
4.6. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	7,6	7,9
4.7. Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	8	8,2
4.8. Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	7,7	8,4
4.9. Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	7,9	8,1
4.10. Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	7,1	7,6

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2023 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и Федеральными образовательными программами каждого уровня. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для

сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. Педагогические работники, имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют большинству обучающихся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2024 года:

- Продолжить работу по направлению повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части соответствия с обозначенными целями и задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней);
- Организовать работу по развитию образовательной организации в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минспросвещения РФ» (разработать Программу развития на ближайшие 5 лет);
- Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (в части применения формирующего и мотивационного оценивания, преемственности в системе оценивания уровне НОО и ОО);
- Повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов по оказанию им адресной помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, уделяя особое внимание педагогам со стажем до 5 лет и более 20 лет;
- Продолжить работу по совершенствованию условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (максимально включить обучающихся и педагогов в работу платформы ФГИС «Моя школа»);
- Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (углубленное обучение отдельным предметам на уровне ОО, сетевое взаимодействие, профильное обучение на уровне СО, профессиональные пробы);
- Совершенствовать материально-технические условия для получения общего и дополнительного образования обучающимися, в том числе и имеющих особые образовательные потребности;

- Развивать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО, в том числе в части профилактики девиантного поведения;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, систему взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- Осуществить обновление воспитательной системы в образовательной организации, расширить зону деятельности и ответственности за результаты обучения и воспитания классных руководителей;
- Принять действенные меры по снижению вакансий в ОО, снижению нагрузки педагогов, что будет способствовать повышению качества образования.

Основными направлениями деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2024 году планирует связать с приоритетами государства, задачами обозначенными министерством образования РФ, а именно - развитие суверенной национальной системы образования, переход на новое содержание образования и единое образовательное пространство, синхронизация системы образования и воспитания, включение в план работы школы проектов Минпросвещения, популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в Год семьи.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (профиль), 13,5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3% (2 человека)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7% (5 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (95,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	576 (68%)
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27%
— первой		38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13,3%)
— больше 30 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (17,7%)
— от 55 лет		8 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025