## Показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

ФИО		

№ п/ п	Показатели эффективности и критерии оценки		Значение показателя, баллов	полугодие 20 20 учебного года	Балл комиссии
Кач	<u> </u> ество и общелоступност	гь образования в образова	ательном учрежлении		
1	Сохранность контингента в кружках и объединениях ДО, в том числе при работе дистанционно Указывается реальное количество обучающихся посещающих объединение в сравнении с предыдущим периодом	- 100% - <b>26</b>	2		
2	Интенсивность работы с учащимися (кол-во учащихся в группе превышает нормы)	- более 25 чел. — <b>26</b>	2		
3	Вовлечение обучающихся в конкурсы, проекты -международные, всероссийские, межрегиональных, -областные и муниципальные, в том числе дистанционные	- до 10 обучающихся — <b>16</b> . -более 10 обучающихся — <b>26</b> .	2		
4	Наличие призовых мест в конкурсах, проектах -международных, всероссийских, межрегиональных, -областных и муниципальных.	- наличие призовых мест в очных конкурсах, проектах — 2 б  - наличие призовых мест в интернет-конкурсах, проектах:	б и более		

Сотдание условия для веуществления учобие-воентательного процесса, в том числе соблюдение лицениюных требований применения (печастных случаев) собузающимися во организации продоссиональной кометентности процесса (за отустный период)   Отсутствие спучаев – 2 б						
Тая мероприяний мероприяний применяемся кожфациона 0,5 кожфацио			-свыше 5— <b>26</b>			
Потруктение случаен   Отсутствие случаен   Собунающими в образовательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований			-от 1до 5- <b>1б</b>			
Потруктение случаен   Отсутствие случаен   Собунающими в образовательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований						
Потсутствие случаев субание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицеизионных требований потсутствие случаев собучаетных случаев обучаетных случаев обучаетных образовательного процесса (за отчетный период)   Развитие профессиональной компетентности проведение мулипильных форм организации профессионального общения (семпарах, фестиональных форм организации профессионального общения (семпарах, вестифия (семпарах, вестифия конференций)   Побластвой уровень — 26   Побластвой уровень — 36   Пунктиранный уровень — 3			Для заочных			
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований			мероприятий			
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований						
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований  Тоткунствие случаев случаев — 2 б обучающимися во предост (посчаетных случаев) с обучающимися во профессиональной комиетентиюсти  Такачественняя организация и профессиональной комиетентической и прожедение мумиципальных форм организация (прожедение мумиципальных форм организация (совминаров, конференций)  В досмина предост в доставления методической и прожедение мастерываесов, открытьку уроков, выступление на конференциях, соепиарах, педсоветах, заседаниях кафедры, 1 МО):  - для очных мероприятий: Областной уровень — 26. Пимилальных форм организации профессионального общения (семинаров, муниципальных форм организации (семинаров организации (семинаров организации (семинаров организации (се						
1 Отсутствие случаев травматизма (песчастнах случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный первод)  Развитие профессиональной комистентности  1 Качественная организация и проведение муниципальных срегиональных обления. (семинаров, фестивалей, конференций)  мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  1 Поличальных форм организация профессионального обления. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  1 Поличальных форм организация прагога муниципальных форм организация прагога обления (семинаров, мастер-классов, старатов, мастер-классов, фестивалей, конференций)  2 Результативность участия педатога муниципальных форм организации профессионального обления (семинаров, мастер-классов, старатов, муниципальных форм организации профессионального обления (семинаров, монференция (семинар			Transmit of			
1 Отсутствие случаев травматизма (песчастнах случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный первод)  Развитие профессиональной комистентности  1 Качественная организация и проведение муниципальных срегиональных обления. (семинаров, фестивалей, конференций)  мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  1 Поличальных форм организация профессионального обления. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  1 Поличальных форм организация прагога муниципальных форм организация прагога обления (семинаров, мастер-классов, старатов, мастер-классов, фестивалей, конференций)  2 Результативность участия педатога муниципальных форм организации профессионального обления (семинаров, мастер-классов, старатов, муниципальных форм организации профессионального обления (семинаров, монференция (семинар	Созп	эние условий пля осущес	гв пения учебно-воспитатель	ного процесса в том числе соблюда	риие пипензионных требований	
травматизма (песчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период)  Развитие профессиональной компетентности  Т Качественная организация провянения методической проввения методической проввения методической провенения (семинаров, мактер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — коский уровень проввения методической провеннения (семинаров, конференций)  — качественная портвеннения (семинаров, мактер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — качественне мактер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций;  — качественне мактер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций;  — качественне мактер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций;  — качественне провеннения (семинаров, мактер-класов, конференций)  — качествения (семинаров, мактер-класов, конференций)  — качественне провеннения (семинаров, мактер-класов, провень — 26 муниципальным уровень — 16.  — правочения (семинаров, муниципальный уровень — 16.		Отомпотрио	Отсутствие спущаев — 2 б	пого процесса, в том тнеме соотноде	лислицепонопных треообании	
(песчастных случаев) с обучающимися во время образовательного пропесса (за отчетный период)  Развитие профессиональной компетентности  1	1	•	OTCYTCTBUC CITY-face — 2 0			
обучающимся во время образовательного процессеа (за отчетный пернод)  Развитие профессиональной компетентности  1 Качетыенная организация проявления муниципальных рогиональных форм организации профессиональных форм обранизации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  Конференций)  2 Вырагнального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  Конференций)  2 Результацивность учистия педагога в муниципальных форм организации профессионального общения (семинаров, мониральных форм организации профессионального общения (семинаров, в тот общения (семинаров) (семина						
ремя образовательного процесса (за отчетный период)  Развитие профессиональной компетентности  1 Качествення организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, офестивалей, конкурсов, конференций)  2 Результативность участия педагога в муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 36. Областной уровень — 36. Обла						
ремя образовательного процесса (за отчетный период)  Развитие профессиональной компетентности  1 Качествення организация и проведение муниципальных, региональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, офестивалей, конкурсов, конференций)  2 Результативность участия педагога в муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 36. Областной уровень — 36. Обла		обучающимися во				
Период		время		2		
процесса (за отчетный период)    Развитие профессиональной компетентности						
Период)   Развитие профессиональной компетентности   Качественная организация и проведение муниципальных, ретиональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, можрое, выступление на конференций)   Конференций)   Конференций   Конкурсов,						
Повет профессиональной комиетентности   Повет проведение муниципальных форм организация профессионального общения (секинаров, конференций)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция (секинаров, конференция)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция (секинаров, конференция)   Повет профессионального общения (секинаров, конференция (секинаров, конфере						
Качественная организация и проведение муниципальных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)						
организация и проввления методической и аналитической культуры педагога (проведение муниципальных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций)  ТМО:  Результативность участия педагога в муниципальных форм организации профессиональных форм организация (семинаров, мастер-класов, мастер-кл	Разв	итие профессиональной в	сомпетентности			
организация и проввления методической и аналитической культуры педагога (проведение муниципальных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-класов, фестивалей, конкурсов, конференций)  ТМО:  Результативность участия педагога в муниципальных форм организации профессиональных форм организация (семинаров, мастер-класов, мастер-кл	1	Качественная	- высокий уровень			
проведение муниципальных, региональных ромоганизации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных оромоганизации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  2 Результативность участия педагога в муниципальных оромоганизации профессионального общения (семинаров, мониципальный уровень – 2 6 Муниципальный уровень – 3 6 Муниципальных формоганизации профессионального общения (семинаров, мониципальный уровень – 2 6 Муниципальный уровень – 3 6 Муниципальный уровень – 4 6 Муниципальный уровень – 4 6 Муниципальный уровень – 4 6 Муниципальный уровень – 6 Муниципальный уровень – 1 6.						
культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на коиференций)  региональных ором организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — и очных мероприятий: Областной уровень — 3 б Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  — и очных мероприятий: Областной уровень — 1 б.  — для заочных мероприятий применяется кожфрициент 0.5  — для заочных мероприятий применяется кожфрициент 0.5  — для очных мероприятий применяется в муниципальных, региональных ором организации профессионального общения (семинаров, открытых уровень — 16.		-				
региональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — для очных мероприятий: Областной уровень — 3 6 Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 6.  — Результативность участия педагога в муниципальных региональных региональных региональных региональных региональных региональных рофородесисионального общения (семинаров, муниципальный уровень — 1 6.						
региональных форм организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  ТМО):  1 — 7.01 очных мероприятий: Областной уровень — 3 6 Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 6.  2 — Результативность участня педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, Муниципальный уровень — 2 6 Муниципальный уровень — 3 6 Муниципальных форм организации профессионального общения (семинаров, муниципальный уровень — 1 6.		•				
организации профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — для очных мероприятий: Областной уровень — 3 б Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий: организации профессионального общения (семинаров, обще						
профессионального общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  — ля очных мероприятий: Областной уровень — 3 6 Муниципальный уровень — 1 6.  — для заочных мероприятий: Областной уровень — 1 6.  — Для заочных мероприятий примеияется участня педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, вобрастной примень — 2 6 Муниципальный уровень — 1 6.  — общения (семинаров, вобрастной развень — 2 6 Муниципальный уровень — 1 6.  — общения (семинаров, вобрастной развень — 1 6.		организации	уроков выступление на			
общения. (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  ТМО:  - для очных мероприятий: Областной уровень – 3 6 Муниципальный уровень – 26. Школьный уровень – 1 6. Для заочных мероприятий: Областной уровень – 1 6. Для заочных мероприятий: ручастия педагога в муниципальных форм организации профессионального общения (семинаров,		профессионального				
мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)  - для очных мероприятий: Областной уровень — 3 6 Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 6.  Для заочных мероприятий: применяется коэффициент 0,5  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 6. Областной уровень — 3 6. Областной уровень — 2 6 Муниципальных региональных форм организации профессионального общения (семинаров, в бы более)  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 6. Областной уровень — 2 6 Муниципальный уровень — 16.						
фестивалей, конкурсов, конференций)  - для очных мероприятий: Областной уровень — 3 б Муниципальный уровень — 2 б. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0.5  - для очных мероприятий применяется коэффициент 0.5  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 б. Областной уровень — 2 б Муниципальных региональных форм организации профессионального общения (семинаров, общения (семинаров)) (семинаров, общения (семинаров)) (семинаров)) (семинаров))						
- для очных мероприятий: Областной уровень — 3 б Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5 — для очных мероприятий применяется коэффициент 0,5 — для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 б Областной уровень — 1 б Инфинистрация и б и более — 1 б				( - 5		
- для очных мероприятий: Областной уровень — 3 б Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5 — для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 б. Областной уровень — 3 б. Областной уровень — 2 б Муниципальных форм организации профессионального общения (семинаров, в бысков			TMO).	о и оолее		
Областной уровень — 3 6 Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 б. Областной уровень — 3 6 Муниципальных коэффициент 0,5  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 6. Областной уровень — 2 6 Муниципальный уровень — 1 6.		конференций)	U			
Муниципальный уровень — 26. Школьный уровень — 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5  - для очных мероприятий: Всероссийский уровень — 3 б.  муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, общения (семинаров, общения (семинаров, общения мероприятий) профессионального общения (семинаров, общения мероприятий: Всероссийский уровень — 1 б.			- для очных мероприятии:			
- 26. Школьный уровень – 1 б.  Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5  2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, общения (семинаров, общения (семинаров, общения мероприятий: уровень – 2 б муниципальный уровень – 16.			Областнои уровень – 3 о			
Школьный уровень — 1 б.     Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5     2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,   16.     6 и более   16.			муниципальный уровень			
Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5  2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,			<b>– 26.</b>			
применяется коэффициент 0,5  2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,			Школьный уровень – <b>1 б.</b>			
применяется коэффициент 0,5  2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,			_			
Соэффициент 0,5   2   Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,   16.			Для заочных мероприятий			
2 Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,						
участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,						
участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,	2	Результативность				
муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров,			Всероссийский уровень -			
региональных форм организации профессионального общения (семинаров,			3 б.			
организации профессионального общения (семинаров,			Областной уровень – 2 б			
профессионального общения (семинаров,			Муниципальный уровень	6 и более		
профессионального общения (семинаров,			-16.			
		общения (семинаров,				
мастер-классов,		мастер-классов,				
		профессионального общения (семинаров,	— <b>16.</b>	o n owice		

г	1 0	П			1	
	фестивалей, конкурсов,	Для заочных мероприятий применяется				
	конференций)	применяется коэффициент 0,5				
		ap quinque interview o, o				
3	Представление опыта	- наличие опубликованных				
	работы в	научных и методических				
	профессиональных	разработок в				
	научно-методических	методическом журнале				
	журналах, на	(печатные издания) – <b>26</b>	2			
	педагогических сайтах		3			
	(при наличии	- наличие опубликованных				
	свидетельств,	научных и методических				
	печатной продукции,	разработок на				
	ссылки на сайт)	педагогическом сайте $-1$ <b>б</b>				
Соци	альные критерии					
1	Вовлеченность детей	-более 2x чел <b>1б</b>				
	«группы риска» в					
	социально-значимые					
	проекты в рамках					
	реализации					
	дополнительных		1			
	образовательных					
	программ по					
	преподаваемому					
	предмету					
2	Ответственное	Личное участие в				
	отношение к	спортивно-				
	спортивно-	оздоровительных				
	оздоровительным	мероприятиях города – 2	2			
	мероприятиям и	б.				
	профилактике и					
	сохранности					
	собственного здоровья					
Высо	Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей					
1.	Высокий уровень	- качественное ведение	1			
	исполнительской	школьной документации				
	дисциплины	16				
2	Отсутствие	Отсутствие – <b>1б.</b>	1			
	обоснованных жалоб в	510,101BHC 10.	1			
	адрес педагога					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
3	Качественное	Высокий уровень	2			
	исполнение	исполнения обязанностей,				
	обязанностей	самостоятельность,				

	сотрудника лагеря дневного пребывания	отсутствие нарушений - 26.		
		Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – 16.		
4	Особые случаи	1 б. за мероприятие	1 и более	
	эффективности			
	деятельности (при			
	наличии			
	подтверждающих			
	документов и			
	представлении			
	администрации)			
	·	Всего:	37 б и более	

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен С 05.03.2024 по 05.03.2025