

**Показатели эффективности деятельности учителя –логопеда, учителя-дефектолога
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»**

ФИО _____

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	_____ полугодие 20____-20____ учебного года	Балл комиссии
Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении				
1	Интенсивность работы с учащимися (кол-во учащихся в группе сопровождения специалистом)	- группа-норма- 2б. - более 15 чел. – 3б	3	
2	Положительная динамика развития учащихся, состоящих на учете специалиста, результаты организации индивидуальной и групповой консультационной работы (по представлению карт обучающихся, у которых произошли изменения)	-позитивные изменения в развитии учащихся - 1 балл за каждого ребенка	1 б и более	
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований				
1	Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие с санитарно-	Отсутствие замечаний по результатам независимых проверок (при непосредственном участии) - 1б. Сохранность школьного имущества (по результатам проверки комиссии) – 1 б.	3	

	гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Проведение ремонтных работ (по представлению заместителя директора по АХР) – 1 б.			
Развитие профессиональной компетентности					
1	Качественная организация, проведение и личное участие в муниципальных, региональных формах организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций)	<p>- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО):</p> <p>- для очных мероприятий: Областной уровень – 3 б Муниципальный уровень – 2б. Школьный уровень – 1 б.</p> <p><i>Баллы за мероприятие суммируются Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i></p>	6 и более		
2	Результативность участия педагога в муниципальных, региональных формах организации профессионального общения (хакатон, стратегическая сессия, профессиональные конкурсы)	<p>Всероссийский уровень – 3 б. Областной уровень – 2 б Муниципальный уровень – 1б.</p> <p><i>Баллы за мероприятие суммируются</i></p>	6 и более		
3	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом	3 и более		

	педагогических сайтах(при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайтах (педсовет66, ИРО, ЦППК «Учитель будущего»))	журнале (печатные издания) – 2б - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – 1 б <i>Баллы за мероприятие суммируются</i>			
4	Высокий уровень и современный подход в организации и проведении мероприятий с учащимися, родителями, педагогами, оказание консультационной помощи учителям и родителям, проведение лекториев, собраний, в том числе дистанционно. <i>Прим. критерий оценивается при наличии протоколов или иных подтверждающих документов</i>	1 балл за мероприятие внутри школы, 2 балл за совместные мероприятия с субъектами города <i>Баллы за мероприятие суммируются</i>	3 и более		
Социальные критерии					
1	Сотрудничество с организациями и города (ТПМПК др.)	Постоянное сотрудничество - 1б.	1		
Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей					
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины	- качественное ведение школьной документации 1б -своевременная сдача отчетности- 1б	2		
2	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога	отсутствие – 1б.	1		

3	Отсутствие замечаний в результате проверок по качеству работы учителя-логопеда	отсутствие -1б.	1		
4	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период)	отсутствие случаев – 2 б	2		
5	Качественное исполнение обязанностей организатора в аудитории во время проведения олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ (заполняется по представлению администрации)	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - 2б. Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – 1б.	2		
6	Качественное исполнение обязанностей сотрудника лагеря дневного пребывания <i>(по представлению начальника лагеря)</i>	Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений - 2б. Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – 1б.	2		
7	Качественная организация дежурства <i>(по представлению администрации)</i>	отсутствие замечаний по дежурству (сохранность имущества ОУ во время дежурства; отсутствие правонарушений во время дежурства) – 1б <i>*при дежурстве два раза в неделю – дополнительный 1 балл</i>	1		
8	Особые случаи эффективности деятельности (при наличии подтверждающих документов и	1 балла за каждое событие	1 и более		

	представлении администрации.)				
ИТОГО (суммарный балл): 38 б и более					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025