

**Показатели эффективности деятельности учителя МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»**

ФИО \_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	_____ полугодие 20__ - 20__ учебного года	Балл комиссии	
<b>Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении</b>					
1	<b>Качество</b> обучения по итогам отчетного периода <i>(Среднее значение за две четверти отчетного периода)</i>	-ОБЗР, изо, музыка, труд (технология) (2-7 кл.), физ-ра, ОРКиСЭ, более 85%- <b>2б</b> , 80-85%- <b>1 б</b> , менее 80%- <b>0 б</b>	2	____ четверть – ____ четверть -  <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
	<i>Для 1-х классов учитываются результаты административных контрольных работ по представлению администрации</i>	-литература, биология, история, окруж.мир (2-4 кл.), география, обществознание, ин.яз (2-7 кл.), право, экономика, технология (8-9 кл.): более 55%- <b>2б</b> , 50-55% - <b>1 б</b> , менее 50%- <b>0б</b>	2	____ четверть – ____ четверть -  <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
		-математика, физика, химия, русский язык, информатика (7-11), ин.яз (8-11 кл), черчение (8-10 кл) - более 45% - <b>2 б</b> , 40-45% - <b>1 б</b> , менее 40% - <b>0б</b>	2	____ четверть – ____ четверть -  <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
2	<b>Успеваемость</b> <i>Примечание: для 1-х классов учитываются результаты административных контрольных работ по представлению администрации</i>	- 100%- <b>2 б</b>	2		
3	<b>Средний показатель качества образования</b> по предмету в сравнении с предыдущим периодом <b>(декабрь: 1 и 2 четверти; май: 3 и 4 четверть)</b>	- отсутствие отрицательной динамики (стабильность) – <b>1 б</b>  -наличие положительной динамики- <b>2 б</b>	2	____ четверть – ____ четверть -	

4	Обеспечение доли обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию <b>(9 кл и 11 кл)</b>	- 100% - <b>2б</b>	<b>2</b>		
5	Обеспечение сохранности уровня образовательных достижений, обучающихся 4-х классов при переходе в 5 класс <b>(для учителей начальной школы)</b> <u>Учитывается в декабре</u> <u>месяце, предметы</u> <u>русский язык и</u> <u>математика</u>	Сохранение % качества образования - <b>2б</b> Снижение качества образования не более 5 % – <b>1 б</b> Снижение качества образования более чем на 5% - <b>0</b>	<b>2</b>		
6	Достижение или превышение среднегородского уровня общего среднего балла итоговой аттестации обучающихся ЕГЭ и ОГЭ	- выше городских – <b>2б</b> -на уровне городских – <b>1б</b> -ниже городских- <b>0б</b>	<b>2</b>		
7	Высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ	- наличие обучающихся, имеющих <b>ЕГЭ: 80-100 баллов, ОГЭ85-100% -2 б</b>	<b>3</b>		
8	Высокие результаты муниципальных, областных и всероссийских диагностических работ, и исследований (1-11 класс)	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – <b>1 б.</b> Наличие учащихся, имеющих 85-100% выполнения работы – <b>2 б.</b> <i>(Указать Ф.И. обучающегося, предмет и % выполнения работы)</i>	<b>3</b>		
9	Вовлечение обучающихся в олимпиады, конкурсы, проекты -международных, всероссийских, межрегиональных, областных и муниципальных. (во внеурочное время) Указать название и уровень	- до 10 обучающихся – <b>1б.</b> - более 10 обучающихся – <b>2б.</b>	<b>2</b>		

10	Наличие <u>призовых мест</u> в муниципальном этапе <b>ВсОШ</b> (за каждого обучающегося)	Победитель– <b>3 б</b> Призер - <b>2 б</b>	<b>5 и более</b>		
		Областном, региональном этапе <b>ВсОШ</b> : Победитель– <b>5 б</b> Призер - <b>3б</b>	<b>8 и более</b>		
		<u>Школьный этап ВсОШ</u> : Победитель – <b>1 б</b> Призер – <b>0,5 б</b>	<b>1,5 и более</b>		
<i>Для 1-6 классов учитываются призовые места в школьном этапе ВсОШ (за каждого обучающегося)</i>					
11	Наличие <b>призовых мест</b> в олимпиадах, конкурсах, проектах -международных, всероссийских, межрегиональных, областных, муниципальных, школьных (по преподаваемому предмету) Указать название мероприятия, ФИ обучающегося.	- наличие призовых мест в <b>очных</b> конкурсах, олимпиадах, проектах <i>(за каждого обучающегося)</i> Победитель - <b>2 б</b> Призер – <b>1 б</b>	<b>3 и более</b>		
		- наличие призовых мест в Интернет-олимпиадах, проектах: -свыше 5 обучающихся– <b>2б</b> - до 5 обучающихся- <b>1б</b>	<b>2</b>		
12	<b>Достижения</b> обучающихся на всех уровнях общего образования: в <u>проектную</u> деятельность- международных, всероссийских, межрегиональных, областных и муниципальных. (за каждого обучающегося)	Победитель – <b>3 б</b> Призер – <b>2 б</b> Участник – <b>1 б</b> (При наличии подтверждающих документов)	<b>6 и более</b>		

13	Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность <b>(4, 9, 10 классы)</b>	Количество проектов: От 5 до 10 проектов – <b>1 б</b> От 10 и более – <b>2 б</b>	<b>2</b>		
14	Качество результативности проектной деятельности <b>(4, 9, 10 классы)</b>	на всех уровнях общего образования: на «4 и 5» - 45% - <b>2 б</b>	<b>2</b>		
<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований</b>					
1.	Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Отсутствие замечаний по результатам независимых проверок (при непосредственном участии) - <b>1б</b> .  Обеспечение условий в соответствии с требованиями – <b>1б</b>  Сохранность школьного имущества (по результатам проверки комиссии) – <b>1 б</b> .	<b>3</b>		
		Проведение ремонтных работ (по представлению заместителя директора по АХР, оценивается в 1 полугодии) – <b>1 б</b> .	<b>1</b>		
2	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период)	Отсутствие случаев – <b>2 б</b>	<b>2</b>		
3	Качественная организация дежурства <i>Информацию предоставляет дежурный администратор (по представлению администрации)</i>	отсутствие замечаний по дежурству (сохранность имущества ОУ во время дежурства; отсутствие правонарушений во время дежурства) – <b>1б</b> <i>*при дежурстве два раза в неделю – дополнительный 1 балл</i>	<b>2</b>		
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>					
1	Качественная организация и проведение	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога	<b>6 и более</b>		

	муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (за каждое мероприятие)	(проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО):  - для очных мероприятий: Областной уровень – <b>3 б</b> Муниципальный уровень – <b>2б.</b> Школьный уровень – <b>1 б.</b>  <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>			
2	<b>Результативность</b> участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций) (за каждое мероприятие)	- для очных мероприятий: Всероссийский уровень – <b>3 б.</b> Областной уровень – <b>2 б</b> Муниципальный уровень – <b>1б.</b>  <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	<b>6 и более</b>		
3	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на педагогических сайтах (при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайт)	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом журнале (печатные издания) – <b>2б</b>  - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – <b>1 б</b>	<b>3</b>		
<b>Социальные критерии</b>					

1.	Качественная работа с детьми «группы риска»	-Реализация инклюзивного образования (с указанием фамилий, обучающихся по АООП) Разработка и реализация адаптированной образовательной программы/ индивидуальной программы по устранению учебных дефицитов <b>-2 балла</b> -Качественное осуществление социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (указать фамилии обучающихся, находящихся на сопровождении) <b>-2 балла</b>	4		
2	Ответственное отношение к спортивно-оздоровительным мероприятиям и профилактике и сохранности собственного здоровья	<b>Личное участие</b> в спортивно-оздоровительных мероприятиях города – <b>2 б.</b>	2		
<b>Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей</b>					
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины, в т.ч. в период дистанционного обучения (по представлению администрации)	- качественное ведение школьной документации <b>2б</b> - своевременная сдача отчетов, форм анализа, ответы на запросы, РП, ИКР - <b>2б</b> - высокий уровень аналитической культуры – <b>2 б</b>	6		
2	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога (письменных);  - отсутствие обращений за коррекцией информации к Администрации (через все различные способы связи),	Отсутствие письменных обращений– <b>2б.</b>  Отсутствие устных обращений - <b>1б.</b>	3		

	- отсутствие обращений в адрес Учредителя (телефонные обращения)				
3	Качественное исполнение обязанностей сотрудника лагеря дневного пребывания	<p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений -<b>2б.</b></p> <p>Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – <b>1б.</b></p> <p>(по представлению начальника лагеря)</p>	<b>2</b>		
4	Привлечение социальных партнеров в работе педагога по предмету	<p>Постоянное сотрудничество – <b>2б.</b></p> <p>Разовое сотрудничество – <b>1 б.</b></p>	<b>2</b>		
5	Информирование общественности о результатах и достижениях в рамках предметной деятельности (через сайт ОО, официальные страницы школы в социальных сетях)	<p>Постоянное информирование – <b>1б</b></p> <p><i>Представление информации не реже 1 раза в 2 недели</i></p>	<b>1</b>		
6	Качественное исполнение обязанностей организатора в аудитории и вне аудитории во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (заполняется по представлению администрации)	<p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений в аудитории -<b>2 б.</b></p> <p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений вне аудитории -<b>1 б.</b></p>	<b>2</b>		
7	Участие педагога в экспертной деятельности (приказы)	<p>Работа учителя в качестве эксперта, члена рабочих групп:</p> <p>муниципальный уровень областной и региональный 1 б за проверку</p>	<b>1 и более</b>		

8	Особые случаи эффективности деятельности в т.ч. в период дистанционного обучения (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)	1 б за событие	1 и более		
9	Качественное исполнение должностных обязанностей в рамках дистанционного обучения (по представлению администрации)		До 2		
<b>Всего:</b>			<b>102, 5 б. и более</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025