

Показатели эффективности деятельности учителя МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

ФИО _____ предмет _____

№ п/п	Показатели эффективности и критерии оценки	Значение показателя, баллов	_____ полугодие 20__ - 20__ учебного года	Балл комиссии
Качество и общедоступность образования в образовательном учреждении				
1	Качество обучения по итогам отчетного периода <i>(Среднее значение за две четверти отчетного периода)</i>	-ОБЗР, изо, музыка, труд (технология) (2-7 кл.), физ-ра, ОРКиСЭ, более 85%- 2б , 80-85%- 1 б , менее 80%- 0 б	_____ четверть – _____ четверть - <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
	<i>Для 1-х классов учитываются результаты административных контрольных работ по представлению администрации</i>	-литература, биология, история, окруж.мир (2-4 кл.), география, обществознание, ин.яз (2-7 кл.), право, экономика, технология (8-9 кл.): более 55%- 2б , 50-55% - 1 б , менее 50%- 0б	_____ четверть – _____ четверть - <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
		-математика, физика, химия, русский язык, информатика (7-11), ин.яз (8-11 кл), черчение (8-10 кл) - более 45% - 2 б , 40-45% - 1 б , менее 40% - 0б	_____ четверть – _____ четверть - <i>(Среднее значение за две четверти)</i>	
2	Успеваемость <i>Примечание: для 1-х классов учитываются результаты административных контрольных работ по представлению администрации</i>	- 100%- 2 б		
3	Средний показатель качества образования по предмету в сравнении с предыдущим периодом (декабрь: 1 и 2 четверти; май: 3 и 4 четверть)	- отсутствие отрицательной динамики (стабильность) – 1 б -наличие положительной динамики- 2 б	_____ четверть – _____ четверть -	

4	Обеспечение доли обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (9 кл и 11 кл)	- 100% - 2б	2		
5	Обеспечение сохранности уровня образовательных достижений, обучающихся 4-х классов при переходе в 5 класс (для учителей начальной школы) <u>Учитывается в декабре</u> <u>месяце, предметы</u> <u>русский язык и</u> <u>математика</u>	Сохранение % качества образования - 2б Снижение качества образования не более 5 % – 1 б Снижение качества образования более чем на 5% - 0	2		
6	Достижение или превышение среднегородского уровня общего среднего балла итоговой аттестации обучающихся ЕГЭ и ОГЭ	- выше городских – 2б -на уровне городских – 1б -ниже городских- 0б	2		
7	Высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ	- наличие обучающихся, имеющих ЕГЭ: 80-100 баллов, ОГЭ85-100% -2б	3		
8	Высокие результаты муниципальных, областных и всероссийских диагностических работ, и исследований (1-11 класс)	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог – 1 б. Наличие учащихся, имеющих 85-100% выполнения работы – 2 б. <i>(Указать Ф.И. обучающегося, предмет и % выполнения работы)</i>	3		
9	Вовлечение обучающихся в олимпиады, конкурсы, проекты -международных, всероссийских, межрегиональных, областных и муниципальных. (во внеурочное время) Указать название и уровень	- до 10 обучающихся – 1б. - более 10 обучающихся – 2б.	2		

10	Наличие <u>призовых мест</u> в муниципальном этапе ВсОШ (за каждого обучающегося)	Победитель– 3 б Призер - 2 б	5 и более		
		Областном, региональном этапе ВсОШ : Победитель– 5 б Призер - 3б	8 и более		
		<u>Школьный этап ВсОШ</u> : Победитель – 1 б Призер – 0,5 б	1,5 и более		
<i>Для 1-6 классов учитываются призовые места в школьном этапе ВсОШ (за каждого обучающегося)</i>					
11	Наличие призовых мест в олимпиадах, конкурсах, проектах -международных, всероссийских, межрегиональных, областных, муниципальных, школьных (по преподаваемому предмету) Указать название мероприятия, ФИ обучающегося.	- наличие призовых мест в очных конкурсах, олимпиадах, проектах <i>(за каждого обучающегося)</i> Победитель - 2 б Призер – 1 б	3 и более		
		- наличие призовых мест в Интернет-олимпиадах, проектах: -свыше 5 обучающихся– 2б - до 5 обучающихся- 1б	2		
12	Достижения обучающихся на всех уровнях общего образования: в <u>проектную</u> деятельность- международных, всероссийских, межрегиональных, областных и муниципальных. (за каждого обучающегося)	Победитель – 3 б Призер – 2 б Участник – 1 б (При наличии подтверждающих документов)	6 и более		

13	Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность (4, 9, 10 классы)	Количество проектов: От 5 до 10 проектов – 1 б От 10 и более – 2 б	2		
14	Качество результативности проектной деятельности (4, 9, 10 классы)	на всех уровнях общего образования: на «4 и 5» - 45% - 2 б	2		
Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований					
1.	Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Отсутствие замечаний по результатам независимых проверок (при непосредственном участии) - 1б . Обеспечение условий в соответствии с требованиями – 1б Сохранность школьного имущества (по результатам проверки комиссии) – 1 б .	3		
		Проведение ремонтных работ (по представлению заместителя директора по АХР, оценивается в 1 полугодии) – 1 б .	1		
2	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса (за отчетный период)	Отсутствие случаев – 2 б	2		
3	Качественная организация дежурства <i>Информацию предоставляет дежурный администратор (по представлению администрации)</i>	отсутствие замечаний по дежурству (сохранность имущества ОУ во время дежурства; отсутствие правонарушений во время дежурства) – 1б <i>*при дежурстве два раза в неделю – дополнительный 1 балл</i>	2		
Развитие профессиональной компетентности					
1	Качественная организация и проведение	- высокий уровень проявления методической и аналитической культуры педагога	6 и более		

	муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (за каждое мероприятие)	(проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях кафедры, ГМО): - для очных мероприятий: Областной уровень – 3 б Муниципальный уровень – 2б. Школьный уровень – 1 б. <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>			
2	Результативность участия педагога в муниципальных, региональных форм организации профессионального общения (семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, конференций) (за каждое мероприятие)	- для очных мероприятий: Всероссийский уровень – 3 б. Областной уровень – 2 б Муниципальный уровень – 1б. <i>Для заочных мероприятий применяется коэффициент 0,5</i>	6 и более		
3	Представление опыта работы в профессиональных научно-методических журналах, на педагогических сайтах (при наличии свидетельств, печатной продукции, ссылки на сайт)	- наличие опубликованных научных и методических разработок в методическом журнале (печатные издания) – 2б - наличие опубликованных научных и методических разработок на педагогическом сайте – 1 б	3		
Социальные критерии					

1.	Качественная работа с детьми «группы риска»	-Реализация инклюзивного образования (с указанием фамилий, обучающихся по АООП) Разработка и реализация адаптированной образовательной программы/ индивидуальной программы по устранению учебных дефицитов -2 балла -Качественное осуществление социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (указать фамилии обучающихся, находящихся на сопровождении) -2 балла	4		
2	Ответственное отношение к спортивно-оздоровительным мероприятиям и профилактике и сохранности собственного здоровья	Личное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях города – 2 б.	2		
Высокий качественный уровень выполнения функциональных обязанностей					
1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины, в т.ч. в период дистанционного обучения (по представлению администрации)	- качественное ведение школьной документации 2б - своевременная сдача отчетов, форм анализа, ответы на запросы, РП, ИКР - 2б - высокий уровень аналитической культуры – 2 б	6		
2	Отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога (письменных); - отсутствие обращений за коррекцией информации к Администрации (через все различные способы связи),	Отсутствие письменных обращений– 2б. Отсутствие устных обращений - 1б.	3		

	- отсутствие обращений в адрес Учредителя (телефонные обращения)				
3	Качественное исполнение обязанностей сотрудника лагеря дневного пребывания	<p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений -2б.</p> <p>Достаточный уровень исполнения обязанностей, отсутствие нарушений – 1б.</p> <p>(по представлению начальника лагеря)</p>	2		
4	Привлечение социальных партнеров в работе педагога по предмету	<p>Постоянное сотрудничество – 2б.</p> <p>Разовое сотрудничество – 1 б.</p>	2		
5	Информирование общественности о результатах и достижениях в рамках предметной деятельности (через сайт ОО, официальные страницы школы в социальных сетях)	<p>Постоянное информирование – 1б</p> <p><i>Представление информации не реже 1 раза в 2 недели</i></p>	1		
6	Качественное исполнение обязанностей организатора в аудитории и вне аудитории во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (заполняется по представлению администрации)	<p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений в аудитории -2 б.</p> <p>Высокий уровень исполнения обязанностей, самостоятельность, отсутствие нарушений вне аудитории -1 б.</p>	2		
7	Участие педагога в экспертной деятельности (приказы)	<p>Работа учителя в качестве эксперта, члена рабочих групп:</p> <p>муниципальный уровень областной и региональный 1 б за проверку</p>	1 и более		

8	Особые случаи эффективности деятельности в т.ч. в период дистанционного обучения (при наличии подтверждающих документов и представлении администрации)	1 б за событие	1 и более		
9	Качественное исполнение должностных обязанностей в рамках дистанционного обучения (по представлению администрации)		До 2		
Всего:			102, 5 б. и более		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025