

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ОМС Управление образованием Полевского городского округа
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО

На заседании предметно-методической
кафедры учителей гуманитарных дисциплин
МБОУ ПГО «СОШ № 18»
(протокол № 1 от 26.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ _____ Т. Г. Тарасова,
директор МБОУ ПГО «СОШ № 18»
Приказ № 550-Д от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4709710)

Английский с увлечением
для обучающихся 1 классов

Город Полевской, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английский с увлечением»

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- - межпредметностью - содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;
- - многоуровневостью - с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- - полифункциональностью - может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Данная программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Возраст детей 6-7 лет. Режим согласно учебному расписанию. Срок реализации программы с 01.09.2024 по 20.05 .2025 учебного года.

Курс «Английский с увлечением» состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль представляет собой несколько микротем. Такой тематический подход позволяет поддерживать высокую мотивацию учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать устную речь и получить изначальные знания о языке с учётом их индивидуальных интересов.

Время проведения 35 минут является оптимальным для того, чтобы дети не устали и не потеряли интерес к уроку.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность (рисунки, раскрашивание готовых картинок);
- постановка коротких драматических сценок;
- прослушивание песен;
- разучивание и исполнение песен;
- разучивание стихов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский с увлечением»

Данная программа была разработана в связи с отсутствием государственной программы внеурочной деятельности по английскому языку для 1 класса. В ходе ее прохождения создается база для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первого этапа реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Так как изучение английского языка предусмотрено только со 2 класса, программа является инструментом создания непрерывности образовательного процесса, что соответствует запросам учащихся и их родителей. Исходя из того факта, что обучение английскому языку во 2-11 классах проводится по УМК «Английский в фокусе», базовым пособием для курса «Веселый английский» был выбран УМК «Английский в фокусе – для начинающих».

Программа курса «Английский с увлечением» реализуется в пропедевтической форме, и нацелен главным образом на формирование навыков аудирования и говорения через игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что представляет изучение английского языка как веселый и забавный процесс, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Таким образом, учащиеся научатся

общаться на английском языке устно до того, как получают навыки письменной речи.

Семилетки отличаются особой чуткостью к языковым явлениям и потому этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Именно в этот период они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В процессе изучения курса «Английский с увлечением» реализуется следующая **цель**:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.

Исходя из сформированной цели, занятия английским языком в первом классе направлено на решение следующих **задач**:

- создать представления об иностранном языке как средстве общения;
- обеспечить коммуникативную адаптацию первоклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английский с увлечением» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, не всегда возможно.

Программа курса «Английский с увлечением» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности первоклассников и имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации « Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования;

Особенностями программы являются:

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
 - принцип устного опережения;
 - принцип обучения в общении (обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения);
- принцип учета возрастных, типологических и психологических особенностей первоклассников

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Английский с увлечением»

При обучении английскому языку детей 6-7 лет закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Занятия на данном этапе проводятся в игровой форме. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

В рамках курса «Английский с увлечением» предусмотрены следующие формы работы:

- конкурсы;
- постановки;
- лексические игры;
- изобразительная деятельность;
- разучивание стихов;
- устные задания, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- карточки оценки степени активности учащихся по каждому модулю;

- языковой портфель, включающий творческие задания и мини проекты по теме модуля;
- выставки рисунков и поделок по темам уроков, театрализованные представления, конкурсы стихов и песенок на английском языке.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Во время проведения занятий предусмотрена частая смена видов работы: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, изготовление поделок в соответствии с изученным материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного задания, что позволяет удерживать внимание младших школьников и эффективно использовать учебное время.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский с увлечением»

1 КЛАСС

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям и задачам основной образовательной программы школы, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Темы для изучения	Формы организации и виды деятельности
Моя семья! Формы приветствия и представления, команды движения. Фразы: What's your name? My name is..., Структура This is... Структура I like.... Лексика по темам: «Приветствие», «Цвета», «Праздник», «Семья».	<ul style="list-style-type: none">· Изучение ЛЕ по теме «Приветствие»· Построение диалогов по теме «Приветствие»· Изучение ЛЕ по теме «Семья»· Составление монологического высказывания по теме «Семья»· Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением· Изучение стихов по теме «Моя семья»· Составление высказываний с местоимением <i>my</i>· Описание предметов с использованием слов-цветообозначений
Моя школа! Рассказ о школе, о своих школьных принадлежностях, их местоположение. Фраза <i>How many...</i> Лексика по темам: «Школа», «Школьные принадлежности», «Глаголы движения», «Числительные». Модальный глагол <i>can</i> . Предлоги места: на, в, под.	<ul style="list-style-type: none">· Изучение ЛЕ по теме «Школа»· Изучение глаголов движения· Составление монологического высказывания по теме «Школа»· Описание своих школьных принадлежностей· Описание того, что ученик умеет делать· Знакомство с числительными от 1 до 10· Прослушивание аудиоматериалов по теме «Школа» с последующим обсуждением· Воспроизведение глаголов движения с употреблением глагола <i>can</i>
Моя комната! Рассказ-описание своей комнаты, названия предметов мебели. Рассказ о своих игрушках. Лексика по темам: «Комната», «Игрушки» Фраза <i>I have got a....</i> Предлоги	<ul style="list-style-type: none">· Изучение ЛЕ по теме «Комната»· Составление схемы-рисунка своей комнаты· Описание комнаты по рисунку· Построение диалогов по теме «Комната»· Изучение ЛЕ по теме «Игрушки»· Прослушивание аудиоматериалов по теме «Игрушки с последующим обсуждением· Составление высказывания о своих игрушках

<p>места. Вопрос с глаголом <i>can</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · Проект по теме «Комната»
<p>Мои домашние питомцы! Рассказ-описание животного, человека. Рассказ о своем настроении. Описание зимней погоды. Лексика по темам: «Домашние животные», «Части тела животного», «Дикие животные». Прилагательные: маленький, большой, страшный, красивый. Притяжательные местоимения: <i>my, your</i>. Вопросы «<i>What 'sthis?</i>», «<i>Whereis.....?</i>» Структура <i>He has got a...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение ЛЕ по теме «Домашние животные», «Дикие животные» · Рассказ о своем настроении · Описание погоды, времени года · Составление монологического высказывания по теме «Мой питомец» · Изучение ЛЕ по теме «Части тела животных» · Закрепление изученных глаголов, обозначающих движение · Прослушивание аудиоматериалов по теме «Части тела животных» с последующим обсуждением · Заучивание стихов о животных · Создание и защита проекта по теме «Животные» · Конкурс по теме «Мое любимое животное»
<p>Мои продукты! Рассказ о своих предпочтениях в еде. Рассказ о своем отдыхе на море. Лексика по темам: «Продукты», «Это вкусно», «Отдых на морском берегу». Глаголы: кушать, пить, отдыхать, развлекаться. Фразы: <i>Мне нравится....</i> <i>Ilike...Мне не нравится</i> <i>Idon'tlike...Маменравится</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · Изучение ЛЕ по теме «Продукты» · Говорения по теме «Продукты», описание своих предпочтений в еде · Прослушивание аудиоматериалов по теме «Мой обед» с последующим обсуждением · Составление монологического высказывания по теме «Мы идем в магазин» · Составление и обсуждение списка покупок · Изображение продуктов в виде рисунков. · Построение диалогов по теме «Продукты» · Создание проекта по теме «Я – сладкоежка» · Конкурс по теме «Еда»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- воспитание личной и взаимной ответственности;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

В процессе освоения программы данного курса будут достигнуты определённые **предметные** результаты.

Выпускники первого класса:

- приобретут начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширяя лингвистический кругозор.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах заданной тематики;
- реплики - клише, соответствующие речевому этикету англоговорящих стран;
- названия стран изучаемого языка;

- имена некоторых литературных персонажей английских детских литературных произведений;
- небольшие рифмованные произведения детского фольклора.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны уметь:**

- отвечать на вопросы учителя в классе;
- соотносить новые слова с предметами, изображениями на картинках, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга;
- обмениваться простой информацией на бытовые темы: «Семья », «Моя школа», «Моя комната»;
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях;
- понимать аудиозаписи диалогов, коротких высказываний.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

В аудировании:

- отличать звучащую иностранную речь от родной;
- различать иноязычные звуки;
- повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише;
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Моя семья»	5	Формы приветствия и представления, команды движения. Фразы: What's your name? My name is..., Структура This is... Структура I like.... Лексика по темам: «Приветствие», «Цвета», «Праздник», «Семья».	Изучение ЛЕ по теме «Приветствие» Построение диалогов по теме «Приветствие» Изучение ЛЕ по теме «Семья» Составление монологического высказывания по теме «Семья» Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением Изучение стихов по теме «Моя семья» Составление высказываний с местоимением my Описание предметов с использованием слов- цветообозначений	
2	«Моя школа»	4	Рассказ о школе, о своих школьных принадлежностях, их местоположение. Фраза How many...	Изучение ЛЕ по теме «Школа» Изучение глаголов движения Составление монологического высказывания по теме	

			<p>Лексика по темам: «Школа», «Школьные принадлежности», «Глаголы движения», «Числительные». Модальный глагол can. Предлогиместа: на, в, под.</p>	<p>«Школа» Описание своих школьных принадлежностей Описание того, что ученик умеет делать Знакомство с числительными от 1 до 10 Прослушивание аудиоматериалов по теме «Школа» с последующим обсуждением Воспроизведение глаголов движения с употреблением глагола can</p>	
3	«Моякомната»	5	<p>Рассказ-описание своей комнаты, названия предметов мебели. Рассказ о своих игрушках. Лексика по темам: «Комната», «Игрушки» Фраза I have got.... Предлогиместа. Вопрос с глаголом can</p>	<p>Составление схемы-рисунка своей комнаты Описание комнаты по рисунку Построение диалогов по теме «Комната» Изучение ЛЕ по теме «Игрушки» Прослушивание аудиоматериалов по теме «Игрушки с последующим обсуждением Составление высказывания о своих игрушках Проект по теме «Комната»</p>	
4	«Мои домашние питомцы»	4	<p>Рассказ-описание животного, человека. Рассказ о своем настроении.</p>	<p>Изучение ЛЕ по теме «Домашние животные», «Дикие животные» Рассказ о своем настроении Описание</p>	

			<p>Описание зимней погоды. Лексика по темам: «Домашние животные», «Части тела животного», «Дикие животные». Прилагательные: маленький, большой, страшный, красивый. Притяжательные местоимения: my, your. Вопросы «What's this?», «Where is...?» Структура He has got a...</p>	<p>погоды, времени года Составление монологического высказывания по теме «Мой питомец» Изучение ЛЕ по теме «Части тела животных» Закрепление изученных глаголов, обозначающих движение Прослушивание аудиоматериалов по теме «Части тела животных» с последующим обсуждением Заучивание стихов о животных Создание и защита проекта по теме «Животные» Конкурс по теме «Мое любимое животное»</p>	
5	«Мои продукты»	6	<p>Рассказ о своих предпочтениях в еде. Рассказ о своем отдыхе на море. Лексика по темам: «Продукты», «Это вкусно», «Отдых на морском берегу». Глаголы: кушать, пить, отдыхать, развлекаться. Фразы: Мне нравится...</p>	<p>Изучение ЛЕ по теме «Продукты» Говорения по теме «Продукты», описание своих предпочтений в еде Прослушивание аудиоматериалов по теме «Мой обед» с последующим обсуждением Составление монологического высказывания по теме «Мы идем в магазин» Составление и обсуждение списка</p>	

			<p>I like... Мне нравится I don't like... Мне не нравится</p>	<p>покупки Изображение продуктов в виде рисунков. Построение диалогов по теме «Продукты» Создание проекта по теме «Я – сладкоежка» Конкурс по теме «Еда»</p>	
6	"Веселые игры"	9	<p>Рассказ о своих любимых развлечениях, Лексика по теме "Свободное время" Глаголы: отдыхать, веселиться, развлекаться, играть. Фраза I can... I can't "Я могу", "Я не могу"</p>	<p>Изучение лексики по теме "Свободное время" построение монологических и диалогических высказываний по теме "Свободное время". Прослушивание аудиоматериалов по теме "Свободное время" "Увлечения, создание проекта "Мои увлечения"</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов		Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	
1	Вводныйурок. Здравствуйняня!	1		
2	Смешнойпарень!	1		
3	ПосмотритенаЧакльза!	1		
4	Портфолио. Моясемья.	1		
5	Времядлячая.	1		
6	Хорошегодня!	1		
7	Школьныйпортфель.	1		
8	Сколькокарандашей?	1		
9	Портфолио. Мойпенал.	1		
10	Давайпосмотримтелевизор!	1		
11	Что у меняесть ?	1		
12	Давайпоиграем!	1		
13	Портфолио. Моиигрушки .	1		
14	Посмотрите, что я умею!	1		
15	Нянидляживотных.	1		
16	Все о Томми.	1		
17	Котенокумеетпрыгать!	1		
18	Портфолио. Мои любимцы в зоопарке Лондона.	1		
19	Моилюбимыеживотные	1		
20	Что в твоейкорзине?	1		
21	Я люблюсэндвичи!	1		
22	Набережье	1		

23	Портфолио. Моя любимая еда!	1		
24	Поговорим о еде!	1		
25	Время для игр!	1		
26	Давайте веселиться!	1		
27	Веселые игры	1		
28	Я люблю играть!	1		
29	Время для чая! В моей школе.	1		
30	Веселье и игры!	1		
31	Сладкое лекарство!	1		
32	Обучение с животными!	1		
33	Время для игр	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389959

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025