

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБОУ ПМО СО «СОШ №18»
протокол от 04.04.2025 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ: _____ Т.Г. Тарасова,
директор МБОУ ПМО СО «Средняя
общеобразовательная школа №18»
Приказ от 04.04.2025г. № 291-Д

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБОУ ПМО СО «СОШ №18»
протокол от 02.04.2025 г. № 2



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полевского муниципального округа
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2024 год

г. Полевской, 2025

Содержание отчета о самообследовании

	стр.
Пояснительная записка	3-4
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. Аналитическая часть	5-69
2.1. Оценка образовательной деятельности	5-34
2.2. Оценка системы управления организацией	34-35
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35-40
2.4. Оценка организации учебного процесса	40-43
2.5. Оценка востребованности выпускников	43-44
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	44-48
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48-50
2.8. Оценка материально-технической базы	50-55
2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	55-69
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	70-73

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПМО СО «СОШ №18» на период 2024-2027 гг. (приказ ОУ от 05.09.2024 г №588-Д, согласована с начальником ОМС ПГО Управление образованием 06.09.2024 г.), планом работы МБОУ ПМО СО «СОШ №18» на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Результаты самообследования за 2024 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПМО СО «СОШ №18» (протокол № 2 от 02.04.2025 года), педагогическом совете (протокол № 13 от 04.04.2025 г.), направлен Учредителю в установленные сроки, размещен на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной и воспитательной деятельности;
- мерам социальной поддержки обучающимся и их семьям;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализу показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна, директор
Адрес организации	Свердловская область, г. Полевской, улица Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	8(34350)45618
Адрес электронной почты Сайт школы	m646464@mail.ru http://polev18.ru/
Учредитель	ОМС Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01277-66-00276137 http://polev18.ru/sveden/common
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66-01148629 http://polev18.ru/sveden/common
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №18»	приказ от 10 декабря 2024 года № 338-Д

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - образовательная организация) в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения, что в свою очередь способствует исполнению требований Минпросвещения России N СК-578/08, Рособнадзора N 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей"

Следует отметить, что образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или

преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». В 2024 году 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте школы. Также с образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа внесла корректировку в Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся», которое утверждено приказом от 25.04.2024 г. № 333-Д и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в школе. Детализация правил создает благоприятную атмосферу для обучения, способствующую концентрации внимания, повышению мотивации обучающихся к соблюдению правил и норм поведения, формированию у обучающихся понимания важности дисциплины для успешного обучения. Контроль соблюдения указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Положении о правилах внутреннего распорядка обучающихся предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. Запрет на использование мобильных устройств во время учебных занятий, направлен на обеспечение порядка и создание условий для качественного обучения. Это правило применяется на всех уровнях обучения, чтобы все обучающиеся соблюдали единый стандарт поведения и не отвлекались от учебного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении создаются условия для соблюдения всеми участниками правил поведения, сохранения дисциплины и безопасности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 1. Формы получения образования

Форма получения образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Очная форма:	849	847	852
- общеобразовательные классы	828	825	819
- классы КРО	21	22	33
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	2
– индивидуальный учебный план	0	4	1
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	2	3	3

Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для реализации указанных прав в полном объеме.

Особое внимание в школе уделяется мерам социальной поддержки обучающихся, относящихся к льготной категории, ОУ осуществляется финансирование субсидий на иные цели:

- питание обучающихся начального общего образования и льготных категорий детей основного и среднего общего образования (дети из многодетных семей, из семей, чей доход ниже установленного прожиточного минимума, дети участников Специальной военной операции, дети с ОВЗ и инвалиды, дети-сироты) в 2024 году составило 8 871 424,00 рубль.

- проезд опекаемых детей на общественном транспорте - 68 040,00 рублей.

- обеспечение бесплатным проездом обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах - 187 740,00 рублей.

- оздоровление детей участников Специальной военной операции на побережье Черного моря составила 913 700,00 рублей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таким образом, деятельность в 2024 году осуществлялась на основе федеральных, региональных нормативных документов, в образовательной организации проводится своевременное обновление нормативных локальных актов.

Воспитательная и профилактическая работа

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем работы школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания с 01.09.2022 г. продолжает функционировать должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). В 2024 году данную должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Деятельность Советника по воспитанию регламентирована должностной инструкцией, которая включает в себя:

- разработку и реализацию рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организацию деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- организацию отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, заседаний кафедры классных руководителей;
- подготовку и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности детских общественных объединений, созданных в ОО;

- проведение еженедельной торжественной церемонии Вноса (Выноса) Государственного Флага РФ;
- методическая помощь классным руководителям в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Наличие должности Советника по воспитанию позволяет организовать работу классных руководителей, а совместная деятельность с заместителем директора по воспитательной работе сделало воспитательную работу более продуктивной и качественной.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Цель мероприятий: популяризация института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями, шефами. Так, с обучающимися в течение 2024 года было проведено 9 мероприятий согласно Плана:

- открытие Года семьи;
- проведение первого урока, посвященного Году семьи;
- конкурс сочинений «Я и моя семья»;
- выставка творческих работ, выполненных с детьми и родителями;
- комплексная профилактическая операция «Подросток-семья»;
- День защиты детей «Праздник моей семьи», в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием «Юность»;
- конкурс чтецов, посвященных семье, родителям;
- поэтический марафон для обучающихся 6 классов, посвященный Году семьи «Моей семье посвящаю....»

- цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, она от бед хранит меня»

Для родителей совместно с классными руководителями в течение 2024 года проводился школьный конкурс классных руководителей «Классная семья», конкурсанты приняли участие в активностях:

- визитная карточка (представление работы классного руководителя с классом и родителями);
- семейная мозгобойня (игра для команды: классный руководитель, обучающийся, родитель, представитель старшего поколения);
- фестиваль семейного творчества (презентация фрагмента внеурочного мероприятия с классом и родителями, направленного на популяризацию традиционных семейных ценностей);
- открытое мероприятие, направленное на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Классные руководители поддерживают участие классных сообществ в школьной жизни, вовлекают детей и подростков в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения. В ОО реализуются 39 программ внеурочной деятельности; 13 кружков дополнительного образования, функционирует 11 детских общественных объединений и объединений детского самоуправления («Орлята России», «Совет командиров», «Движение первых», волонтерский отряд «Альфа», «Совет старшеклассников», ВПК «Патриот», ШСК «Олимп», отряд «Родники», школьный театр «Амплуа», Дружины «Юные пожарных», и «Юные инспектора движения», школьный медиа центр «Логос»).

Таблица 2. Охват обучающихся в детских общественных объединениях

№	Название	Охват	%	АППГ
1	Школьный театр	27	3,22	17/2%
2	Военно-патриотический клуб «Патриот»	62	7,4	59/6,6%
3	Школьный спортивный клуб «Олимп»	80	9,5	61/7,1%
4	Волонтерский отряд «Альфа»	41	4,8	15/1,7%
5	Экологический отряд «Родники»	12	1,4	12/1,4%
6	Отряд «Движение Первых»	104	12,4	25/2,9%
7	Школьный музей	23	2,7	19/2,2%
8	Школьный медиацентр «Логос»	14	1,6	10/1,1%
9	Отряд «Орлята России»	48	5,7	0
10	Отряд «ЮИД»	23	2,7	23/2,7%
11	Отряд «ДЮП»	20	2,3	20/2,3%

Воспитательная работа охватывает всех субъектов образовательных отношений, организуется работа с семьями школьников, проводятся мероприятия по совместному решению проблем личностного развития детей.

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера, вовлечение учащихся в мероприятия, выявление и развитие их способностей – главная цель деятельности воспитательной и профилактической системы.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2024 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акции «Песня Победы», «Окна Победы». Также, в 2024 году обучающиеся впервые приняли участие в патриотических акциях «Мы рисуем мир» и «Читают дети о войне».

Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации образовательной организации во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе Плана работы школы, локальных актов школы, регламентирующих профилактическую работу, таких как: Устав школы, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, Положения о Совете профилактики правонарушений и др.

Ежегодно в школе составляется План воспитательной и профилактической работы. В планирование включена работа со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, в т.ч. классными руководителями, родителями (законными представителями), обучающимися.

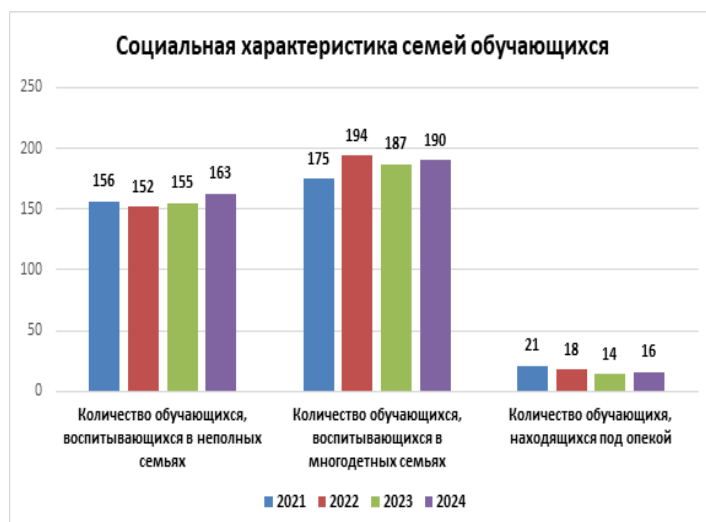
На 2024 учебный год школа и субъекты профилактики реализовали Планы совместной деятельности. В этот список входят:

- План совместных мероприятий с ОМВД России «Полевской»;
- План совместной деятельности с ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дегтярск, Полевского ГО, в сфере профилактики гибели и травматизма детей при пожарах;
- План совместной деятельности ОВ ДПС отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Полевской» в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В штатном расписании школы имеются: социальный педагог, 3 педагога – психолога, дефектолог, логопед, Советник директора по воспитанию, наделены функциями классного руководителя 29 педагогов. Ежедневно по пятницам проводятся оперативные совещания с педагогами, заседания кафедр классных руководителей, рабочие встречи, консультации родителей с классными руководителями, педагогами – психологами, учителями предметниками; один раз в месяц проводится заседания Совета профилактики правонарушений. За 2024 учебный год проведено 12 заседаний. Каждую неделю по вторникам проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы системы воспитания и профилактики, включенные во внутришкольный контроль. Перед началом учебного года и по окончании четверти администрацией школы проводятся общешкольные родительские собрания в формате онлайн, где ключевыми вопросами также стоят вопросы инструктирования по безопасному поведению, профилактике травматизма и предупреждению правонарушений. За 2024 год проведено 5 общешкольных родительских собраний. Классным руководителям для классных собраний предоставляется утвержденная повестка, памятки, методические рекомендации и инструктажи для рассмотрения при встрече с родителями их класса. За 2024 год проведено 185 классных родительских собраний.

Проведена работа по выявлению детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и информированию систем профилактики по данным случаям; организованы групповые тематические консультации с приглашением сотрудников ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, Военного комиссариата г. Полевского, отделения Госавтоинспекции, 64 Пожарной части, УУП МВД; ведется совместная работа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Соцзащитой (Управление социальной политики № 25); обеспечиваются меры социальной поддержки семей (сбор канцелярии и одежды для нуждающихся обучающихся).

Диаграмма 1. Социальная характеристика обучающихся



Особое внимание уделено работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН). Важная роль среди профилактических мероприятий отведена созданию подробного Плана индивидуальной профилактической работы на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета, а также на учащихся с девиантным поведением. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетними.

Диаграмма 2. Социальная характеристика семей обучающихся



Ежегодно для осуществления воспитательной работы, приносящей положительные результаты, проводится изучение контингента обучающихся, их социального положения, уровня благополучия семьи. На начало учебного года и по окончании каждой четверти проведена оценка социальной характеристики семей обучающихся. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их

Диаграмма 3. Социальное положение семей обучающихся



занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. Под особым контролем находятся дети, входящие в «группу риска». Исходя из анализа контингента по различным показателям определяются основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных, программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч.

обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьный информационный библиотечный центр, школьный музей, органы

ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, школа активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе Школы находятся Дворец спорта, городская детская библиотека, дворовые клубы «Дружба» и «Светофор», городской парк культуры и отдыха, воспитательные возможности объектов культуры и спорта школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. Развивается социальное партнерство с предприятиями и организациями города. В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, Военного комиссариата г. Полевского, отделения Госавтоинспекции, 64 Пожарной части. За 2024 учебный год было организовано и проведено 24 таких встречи.

В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагоги – психологи, педагог - библиотекарь.

Также традиционными и эффективными действиями являются:

- методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. За 2024 год проведено 4 встречи;
- индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в «группу риска» и состоящими на учете;
- рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящихся в социально-опасном положении и находящиеся в «группе риска». За 2024 год организован 21 выход в семьи;
- лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального, самоповреждающего поведения и терроризма. За 2024 год проведено 88 бесед и лекций, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;
- уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;
- Всероссийские открытые уроки, с целью предупреждения несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями. Такие как: Всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, Всероссийский урок, приуроченный ко дню создания МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню Пожарной охраны, открытые уроки по безопасности дорожного движения;
- дни и недели безопасности детей. Такие как: Неделя безопасности дорожного движения, Единый день светоотражателя, День гражданской обороны, Всемирный день памяти жертв ДТП, День защиты детей, День создания отрядов ЮИД, единые дни профилактики;
- публикации на официальном сайте Школы. За учебный год на официальный сайт было выложено более 70 публикаций профилактического характера;
- подписка на периодическое издание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Предупреждение правонарушений связано с грамотным вовлечением подростков в продуктивную деятельность, занятия дополнительного образования, доступность внеурочной деятельности.

В учебном плане дополнительного образования Школы на 2024-2025 учебный год распределено 13 объединений (24 группы) по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое;

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

В плане внеурочной деятельности учащимся также предоставляются обширные возможности выбора программ по возможностям и интересам:

- на уровне НОО (15 классов);
- на уровне ООО (20 классов);
- на уровне СОО (2 класса).

Родительский комитет и педагогический коллектив уделяет существенное внимание поощрению обучающихся. Все заслуги школьников озвучиваются как положительный пример на еженедельных линейках, а по итогам четверти осуществляется награждение учащихся, предоставлены дополнительные дни каникул.

Несмотря на целенаправленную и систематическую работу в 2024 году 2 обучающихся совершили правонарушение.

Диаграмма 4. Состояние профилактической работы

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, поведенческим отклонениям. Таких в 2024 году насчитывалось 15 человек, 8 из которых были сняты с ВШУ, 7 обучающихся снято с учета в ПДН.



С целью раннего выявления факторов незаконного потребления ПАВ и наркотических средств в школе ежегодно проводится обязательное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся с 7 по 11 класс. В 2024 году в СПТ приняли участие 269 обучающихся, что составило 98% из числа подлежащих тестированию.

Работой педагогов – психологов были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

За период 2024 года было проведено 99 приемов для взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) и 437 приемов для обучающихся. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностных проблем, проблем общения, воровства, школьной неуспеваемости, пропускам учебных занятий, по вопросам развития, конфликтам в семье и Школе, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, профориентации.

В школе обучаются дети-инофоны и дети-билингвы. Общее количество – 22 человека из 840 обучающихся по состоянию на конец 2024 года. Это составляет 2,6% от общего числа обучающихся. Для таких детей спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков. Созданы благоприятные условия для социализации детей-инофонов и детей-билингвов. Работа направлена на повышение качества образовательных результатов таких детей. Детям оказывается индивидуальная поддержка с целью их успешной адаптации. С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогами-психологами и учителем-логопедом. В образовательной организации трое детей -

беженцев с территории Украины. Дополнительно для них в школе проведена работа по адаптации в новых условиях. Организована консультация для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося. Классные руководители включили в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. С детьми проведена диагностика эмоционального состояния, индивидуальные беседы педагога - психолога.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве полностью отсутствуют.

В 2024 году школа оказала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В целях социальной поддержки для 6 обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО была оказана помощь в организации поездки в летний оздоровительный лагерь на побережье Черного моря.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, в целях укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской идентичности у обучающихся, в августе 2024 года школой были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании образовательной организации и дополнительного размещения перед входом в здание школы в мачту для флага.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с 2021 года воспитательная работа школы реализуется в соответствии с Программой воспитания. С введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО обновились ООП, и, соответственно, структуры рабочих программ воспитания. В обновленном документе школы отражены следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная и профилактическая работа в МБОУ ПМО СО "СОШ №18" осуществляется на достаточно высоком уровне, Планы воспитательной и профилактической работы реализованы в полном объеме. На уровне классных коллективов, работы всего педагогического сообщества, создаются различные условия для сохранения физического и психического здоровья школьников, профилактики различных видов девиантного и противоправного поведения.

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с отдельными направлениями.

Результативность реализации направления «Интеллект»

В соответствии с основными целями национального проекта Российской Федерации "Образование" в школе стабильно функционирует система выявления,

поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

Особое место среди мероприятий программы «Интеллект» отводится Всероссийской олимпиаде школьников.

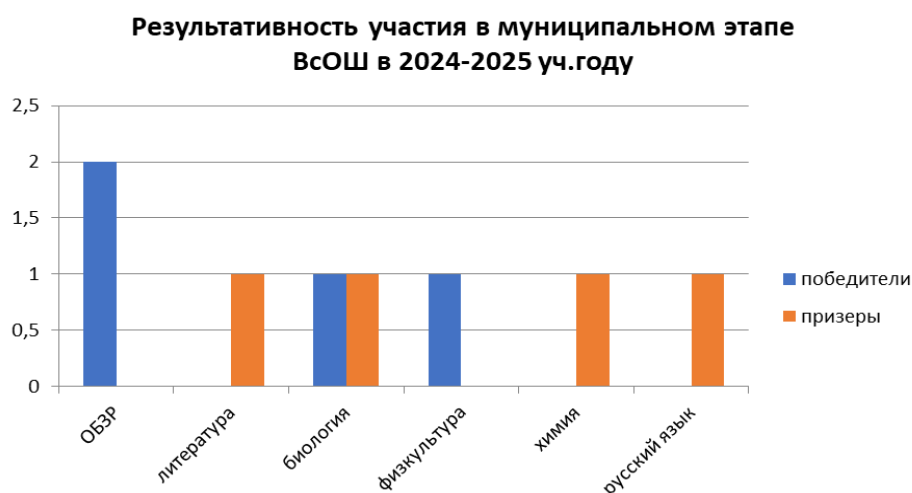
В муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году обучающиеся «СОШ №18» приняли участие в 16 предметных олимпиадах. Количество участников - 59 обучающихся. Всего 8 призовых мест

Таблица 3. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество призёров	Количество победителей
1.	ОБЗР	0	2
2.	Биология	1	1
3.	Литература	0	1
4.	Физическая культура	0	1
5	Русский язык	1	0
	Химия	1	0
	ВСЕГО:	3	5

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года (13,6%).

Диаграмма 5



**Таблица 4. Призеры победители муниципального этапа
ВсОШ 2024-2025 уч.г**

Ф.И. уч-ся	победитель	призер
Новожилова Полина	биология	
Курамагомедова Марьям	физкультура	
Ваккер Андрей	ОБЗР	

Нефедов Вячеслав	ОБЗР	
Петровских Валерия	литература	
Красилов Владислав		русский язык, биология
Карманова Вероника		химия

Реализация нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий (на платформах СИРИУС и ИРО) способствует ежегодному увеличению количества участников. Платформа СИРИУС – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – включает 6 олимпиад: физика, химия, астрономия, биология, информатика, математика.

Платформа ИРО – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – 14 олимпиад: русский, литература, немецкий, английский, обществознание, экономика, право, история, география, экология, физкультура, технология, ОБЖ, искусство (МХК)

Кроме этого, организованы онлайн консультации платформы Сириус с педагогами по подготовке обучающихся к ВсОШ, консультации для педагогов и обучающихся по разбору заданий по итогам школьного этапа, в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам. Данная поддержка направлена на повышение динамики результативности участия во ВсОШ.

Таблица 5. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ с 2021 по 2024 год

уровень	количество участий	результат					
		победите ли		призеры		% результативности	
муниципальный этап 2021-2022	108 (13 олимпиад)	5	4,6%	6	5,5%	10,1%	
муниципальный этап 2022-2023	82 (13 олимпиад)	0	0	9	11%	11%	
муниципальный этап 2023-2024	51 (15 олимпиад)	6	11,8%	11	21,6%	33,3%	
муниципальный этап 2024-2025	56 (16 олимпиад)	5	11,8%	3	1,8%	13,6%	

Таблица 6. Динамика результатов участия во ВсОШ с 2021 по 2024г

этапы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
победители и призеры ШЭ	175	147	174	120
число участия МЭ	108	83	51	56
победители и призеры МЭ	11 (10,1%)	10 (12%)	17 (33,3%)	8 (13,6%)
число участия РЭ	ОБЖ – 2 чел	-	-	-

Снижение динамики результативности участия в муниципальном этапе вызвано тем, что большинство результативных учащихся выполняли школьный этап

олимпиады в дистанционном формате, где уровень объективности итогов носит формальный характер и обуславливает нестабильность динамики результативности участия в муниципальном этапе. С 2022 года в городе Полевском введен рейтинговый отбор участников муниципального этапа ВсОШ. Соблюдение соответствующих требований и порядка проведения муниципального этапа ВсОШ обеспечивает стабильность результативности участия, а в 2024-2025 учебном году – положительную динамику участия и охвата предметных областей. В течение 2024 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 7. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международный конкурс по обществознанию «Лига эрудитов»	международный	10-11 классы	34	4 победителя 8 призеров
2	Международный конкурс «Экология России»	международный	3,4,5 классы	23	9 призеров
3	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	8-11 классы	50	участие
4	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	международный	8-11 классы	105	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне – 212/25,2%</i>					
5	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	всероссийский	10-11 классы	2	победители
6	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	5,7 классы	4	участие
7	Всероссийский образовательный проект в сфере IT “Урок цифры”	всероссийский	2-11 классы	448	участие
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	10 класс	1	участие
9	Всероссийский конкурс сочинений «Проба пера»	всероссийский	4,7,8,10,11 классы	6	5 призеров 1 участник
10	Всероссийская олимпиада «Эра роботов»	всероссийский	2,4 классы	36	15 победителей
11	Всероссийская акция «Экономический диктант»	всероссийский	10-11 класс	31	участие

12	Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	1-11 классы	95	участие
13	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	8,9,10 классы	150	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 325/38%</i>					
14	Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области	областной	9 классы	1	призер
15	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации- 2024 г	областной	11 классы	2	призеры
16	Конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	областной	7, 8, 11 классы	4	1 победитель 3 призера
17	Открытый региональный конкурс по обществознанию	региональный	9-11 классы	10	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 16 /1,9%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 6/37,5%</i>					
18	Городская образовательная выставка «Шаг в будущее» - деловая игра «Юный предприниматель»	муниципальный	8-9 классы	5	участие
19	Городская игра «Математическая карусель»	муниципальный	7-8 классы	4	призеры
20	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»	муниципальный	5 класс	2	1 побед 1 участие
21	Муниципальный диктант по английскому языку	муниципальный	9 класс	4	участие
22	Городская НПК старшеклассников	муниципальный	9, 10 классы	6	3 призера 3 участн
23	Городской конкурс «Живая классика»	муниципальный	8 классы	1	участие
24	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	2 класс	5	участие
25	Химический турнир	муниципальный	8-9 класс	4	участие

26	Интеллектуальная игра «Живая классика»	муниципальный	11 класс	2	участие
27	Турнир Юных изобретателей	муниципальный	3 классы	4	призеры
28	Интеллектуальная игра «Лестница наук»	муниципальный	8 класс	5	победители
29	Городской сетевой литературный проект «Путешествие с Коньком-горбунком»	муниципальный	3 класс	12	участие
30	Клуб знатоков. Математика и информационные технологии	муниципальный	5-6 классы	5	призеры
31	Конкурс по скорочтению «Лига глотателей текста»	муниципальный	1,2,7,11 классы	7	3 побед 4 призера
32	Безопасный интернет	муниципальный	3 класс	16	1 побед 3 призера
33	Клуб знатоков. Лингвистика	муниципальный	5-6 классы	5	победители
34	Десятый чемпионат по интеллектуальным играм (зимний этап) - финал	муниципальный	7АБВГ классы	11	призеры
35	Квест- игра «Сохраним мир вокруг себя!»	муниципальный	4 классы	5	призеры
36	Клуб знатоков. Творчество Техническое мастерство	муниципальный	5-6 классы	5	победители
37	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	муниципальный	10 класс	9	участие
38	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
39	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	9 классы	5	участие
40	Десятый чемпионат по интеллектуальным играм (весенний этап) - финал	муниципальный	7-8 классы	14	призеры
41	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс презентаций	муниципальный	8 класс 10 класс	3	участие
42	Ежегодная МНПК	муниципальный	9,10 класс	2	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 146/17,4%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 79/54,1, %</i>					

В 2024 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: в рамках предметных месячников клубные встречи-игры «Клуб знатоков», «Математическая карусель», интеллектуальные квесты и квизы метапредметной направленности. Обучающиеся продолжают активно участвовать в ежегодных проектах-акциях «Диктант по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы», в образовательном проекте в сфере ИТ «Урок цифры».

Диаграмма 6. Результативность участия школьников в интеллектуальных мероприятиях в 2024 году

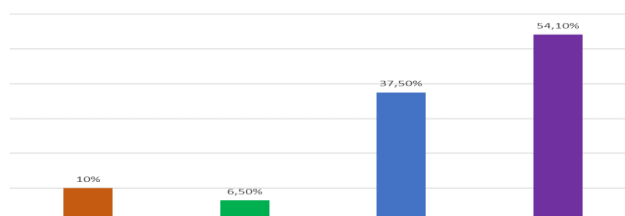


Таблица 8. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Интеллект» за три года

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Интеллект	международный	16% (6,6%)	-	25,2% (10%)
	всероссийский	45,5% (12%)	37,4% 4,2%)	38% (6,5%)
	региональный	15,3% (6,2%)	11,5% (7,2%)	1,9% (37,5%)
	муниципальный	30% (25,3%)	32% (24,6%)	17,4% (54,1%)
	общий показатель результативности	25,3%	24,6%	20,6%

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа»

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2024 году, стало участие школьников в 15 крупных мероприятиях технической направленности, 10 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 9. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международный конкурс «Экология России»	международный	3,4,5 классы	23	9 призеров
2	Всероссийская олимпиада «Эра роботов»	всероссийский	2,4 классы	36	15 победителей
3	Городская образовательная выставка «Шаг в будущее»	муниципальный	8-9 классы	5	участие

	- деловая игра «Юный предприниматель»				
4	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «TECHOFEST»	муниципальный	7 класс	2	победители
5	Клуб знатоков. Математика и информационные технологии	муниципальный	5-6 классы	5	призеры
6	Безопасный интернет	муниципальный	3 класс	16	1 побед 3 призера
7	Химический турнир	муниципальный	8-9 классы	4	участие
8	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	9 классы	5	участие
9	Квест- игра «Сохраним мир вокруг себя!»	муниципальный	4 класс	5	призеры
10	Клуб знатоков. Творчество Техническое мастерство	муниципальный	5-6 классы	5	1 место
11	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
12	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс презентаций	муниципальный	8-10 классы	3	участие
13	Ежегодная МНПК	муниципальный	9,10 классы	2	участие
14	Турнир Юных изобретателей	муниципальный	3 класс	4	призеры
15	Интеллектуальная игра «Лестница наук»	муниципальный	8 класс	5	победители
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 105/12,5%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 59/56,2%</i>					

Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерно-технической направленности в 2024 году обучающиеся принимают активное участие и в новых мероприятиях УИШ («TECHOFEST», «Точка опоры»), демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

Таблица 10. Результаты участия в мероприятиях направления “Уральская инженерная школа” с 2021 по 2024г.

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
УИШ	муниципальный	6,7% (59%)	5,3% (55,5%)	5,5% (76%)

Динамика результативности участия в направлении “УИШ” за три года обусловлена снижением количества обучающихся, выбирающих технологический профиль при поступлении на уровень СОО в 2 раза; снижением интереса обучающихся уровня ООО к дополнительному образованию в данном направлении в 3 раза; уменьшением числа участников мероприятий регионального уровня и количества мероприятий технической направленности муниципального уровня.

Результативность реализации направления «Спорт»

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Таблица 11 . Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городской турнир по волейболу	муниципальный	9-11 классы	22 человека	победители
2	Городские соревнования “Биатлон в школу”	муниципальный	5-8 классы	10 человек	победители призеры
3	Спортивный праздник на призы общественной организации Попечительский совет ПГО (весна)	муниципальный	2-11 классы	22 человека	призеры
4	Соревнования “Президентские состязания”	муниципальный	6 классы	14 человек	участие
5	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	4-5 классы	11 человек	победители
6	Первенство по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательный организаций ПГО	муниципальный	7-10 классы	4 человека	победители
8	Спортивный праздник на призы общественной организации Попечительский совет ПГО (осень)	муниципальный	2-11 классы	25 человек	участие

9	Городские соревнования «Бегатлон»	муниципальный	8 класс	4 человека	участие
10	Фестиваль ШСК «О, спорт!»	муниципальный	5-7 классы	13 человек	участие
11	Соревнования по волейболу	муниципальный	7-9 классы	10 человек	участие
12	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет	муниципальный	9-11 классы	10 человек	Призеры
13	Спортивные состязания «Мама, папа, я - ГТОшная семья»	муниципальный	7 классы	4 человека	Призеры
14	Военизированная игра «Зарничка»	муниципальный	3-4 классы	7 человек	призеры
15	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу ПГО	муниципальный	5-7 классы	12 человек	призеры
16	Первенство по баскетболу 3*3	муниципальный	10, 11 классы	4 человек	призеры
17	Региональный этап Спортивных Соревнований «Многоборье РМК»	региональный	2 класс	1 человек	участие
18	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	региональный	4-5 классы	11 человек	победители
19	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	областной	4-5 классы	11 человек	участие

Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются на высоком уровне, дают хорошие результаты.

Результативность реализации направления «Отечество»

В 2024 году патриотическое направление Программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы, под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли в данном направлении высоких результатов.

Таблица 12. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городские соревнования по стрельбе	муниципальный	7-8 классы	5 человек	призеры
2	Спартакиада допризывников	муниципальный	10А, 11А классы	5 человек	участие
3	Городская юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	7-8 классы	9 человек	победители
4	Городские соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	7-8 классы	6 человек	победители
5	Городской квест «Полевская волость»	муниципальный	6-8 классы	6 человек	участие
6	Городской квест «Тайны родного города»	муниципальный	6 классы	5 человек	призеры
7	Семейная военизированная игра «Семейный десант»	муниципальный	8 классы	1 человек	победители
8	Городской туристический слет	муниципальный	6-9 классы	9 человек	призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 46/5,4%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 35/76,09%</i>					

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализуются качественно и в полной мере, тем не менее, необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизация деятельности ВПК «Патриот».

Результативность реализации направления «Творчество»

Цель реализации программы «Творчество» в 2024 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 13. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городской конкурс «Танцевальный серпантин»	муниципальный	8-10 классы	6 человек	призеры
2	Городской конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	муниципальный	2-3 классы	9 человек	победители призеры
3	Городской фестиваль «Весенний звездопад»	муниципальный	1-11 классы	40 человек	участие
4	Городской фестиваль «Театральные встречи»	муниципальный	1-4 классы	5 человек	участие
5	Конкурс на знание государственных символов РФ	муниципальный	1-11 классы	7 человек	победитель призер
6	Конкурс художественного слова «Читалочка»	муниципальный	3 классы	3 человека	участие
7	Городской вокальный конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	муниципальный	2-7 классы	7 человек	победители
8	II открытый городской конкурс песен художественных и мультимедийных фильмов «Кинопесня»	муниципальный	2-7 классы	7 человек	победители
9	Городской вокальный конкурс «Музыкальный Олимп»	муниципальный	2-7 классы	7 человек	победители
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 91/10,7%					
1	Конкурс на знание государственных символов РФ	областной	3-11 классы	2 человека	призеры
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на областном уровне 2/0,2%					
1	Конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках проекта «Культуры искусства творчества «Кит»	международный	2-7 классы	5 человек	призеры
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на международном уровне 7/0,8%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 51/51%					

Подводя итоги анализа оценки образовательной и воспитательной деятельности в 2024 году, следует отметить, что поставленные цели по вовлечению

школьников в мероприятия творческой, интеллектуальной, спортивно-патриотической направленности, в целом в системе воспитательной работы в большей степени реализованы. Эффективность сложившейся системы работы ОО в данном направлении подтверждается ростом показателей участия детей в мероприятиях, что в свою очередь расширяет возможности выявления талантов у школьников, стимулирует профессиональный потенциал преподавателей. Загруженность педагогов (значительное число вакансий) не позволяет осуществлять индивидуальную работу на качественном уровне, что негативно сказывается на результативности участия школьников в конкурсном движении.

Результативность реализации программы «Профориентация»

В 2024 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ 2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В образовательной организации на достаточно высоком уровне применяются различные формы и методы профориентационной работы, которая реализуется через урочную, внеурочную деятельность, и работу с родительской общественностью.

Направления профориентационной работы в школе:

- профессиональное информирование через СМИ (сайт школы, стенды, соц. сети ОО), профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная пропедевтика и профессиональное консультирование - встречи с представителями средних и высших профучреждений, проекты ранней профориентации «Билет в будущее», дистанционные цифровые ресурсы платформы «ПроеКТОрия»;
- предпрофильное обучение на уровне НОО и ООО: курсы внеурочной деятельности «Учимся для жизни: естественнонаучная грамотность», «Учимся для жизни: математическая грамотность», «Учимся для жизни: финансовая грамотность»;
- профильное обучение на уровне СОО: социально-экономический и информационно-технологический профили. Профессиональные пробы и практики в рамках урочной деятельности «Технология моделирования и прототипирования», «Термохимия и химия растворов», «Политические и социальные процессы в обществе», «Математические расчётно-экономические задачи», «Финансовая грамотность». Внеурочная деятельность: «Учимся профессии (профессиональные пробы): в сфере конструирования и моделирования (черчение)», «Учимся профессии (профессиональные пробы): основы профессии оператор ЭВМ и ВМ», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (цифровая грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская компетентность – работа с текстом)», «Учимся профессии (профессиональные пробы): в сфере банковского дела», «Технология производства на промышленных предприятиях: химический анализ», «Технология расчётно-экономических и правовых функций на предприятиях Свердловской области», «Основы военной службы».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (курс внеурочной деятельности «Мир профессий», экскурсии, занятия дополнительного образования);

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (мероприятия профориентационной направленности, в том числе с использованием цифровых ресурсов и дистанционного формата, проект ранней профориентации «Билет в будущее», экскурсии, «живые уроки» на предприятии);
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (профессиональные пробы и практики в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия, курсы внеурочной деятельности профильного направления).

Работа по реализации программ ранней профориентации в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевая аудитория которой - обучающиеся всех уровней образования, их родители и педагоги. В 2024 году образовательная организация продолжает сотрудничать с АО «Северский трубный завод» (Соглашение от 01.10.2023 г, Договор от 31.10.2024г), АН ПОО "Уральский промышленно-экономический техникум" (соглашение от 01.09.2022 г), ГКУСЗН СО «Полевской центр занятости», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», представителями других учебных заведений СПО и ВПО города и области, предприятий города.

Одной из форм сотрудничества с градообразующим предприятием АО «Северский трубный завод» являются профессиональные пробы для технологического профиля 10 и 11 классов, которые в текущем году проводились специалистами АО СТЗ на площадке МБОУ ПГО СОШ №18. В данных профпробах участвовало 34 обучающихся среднего общего образования. С сентября 2024 года между школой и СТЗ заключен договор о сотрудничестве и поддержании долгосрочных связей для осуществления мероприятий по профориентационной работе с обучающимися и улучшения условий реализации образовательных программ технологического цикла в целях профориентации и знакомства обучающихся с профессиями металлургической промышленности и повышения качества образовательного процесса.

В 2024 году реализована программа освоения рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для обучающихся технологического профиля 11 класса, по окончании которой 13 выпускников наряду с аттестатами о среднем общем образовании получили удостоверения о присвоении им рабочей профессии (2 квалификационный разряд).

В качестве знакомства со сферой экономического, финансового направления в профориентационную работу включён проект ЦБ РФ "Онлайн-уроки финансовой грамотности". В 2024 году в онлайн - уроках приняло участие 228 обучающихся 7- 11 классов. Тематика занятий включает рассмотрение вопросов о банковском деле, финансовом рынке, финансовых услугах и др. На онлайн-уроках обучающиеся могут вступать в дискуссию, участвовать в мини-практикумах по решению экономических задач, отвечать на вопросы по в ходе урока по рассматриваемой теме.

01.10.2023 года заключен договор с АНО ДПО "ЦПК "ПАРТНЕР" по реализации курса "IT - специалист" в рамках проекта "Код будущего" для обучающихся информационно-технологического профиля, а также в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 8 классов. В проекте в течение 2023-2024 учебного года участвовало 12 человек.

497 обучающиеся 4-11 классов получили возможность участия в четырех профориентационных онлайн-уроках на портале "ПроеКТОриЯ" в проекте "Шоу профессий".

В 2024 году для обучающихся 9 - 11 классов проходили профориентационные часы - встречи с представителями ВА г. Волгограда, ПМТ им. Назарова (Профессионалитет) и УрПЭТ, АО СТЗ, налоговой службы, также проведены на

площадках ПМТ и ЦПО АО "СТЗ" Дни открытых дверей, экскурсии, в которых приняло участие 46 девятиклассников, 24 десятиклассника и 21 одиннадцатиклассник образовательной организации.

В сентябре 2024 года традиционно стартовал проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» для обучающихся школ города и области. В этом году в проекте приняло участие 50 обучающихся 9-х классов (второй год участия) и 10 человек семиклассников согласно предоставленной квоте.

Для обучающихся 3 – 8 классов в рамках ранней профориентации предусмотрены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

«Юный исследователь»

- «Умелые ручки»
- «Техническое моделирование»
- «Дружина юных пожарных»
- «Юный инспектор движения»
- «Школьный пресс-центр
- Медиа центр «Логос»;

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

- «Выбирая будущее» в 6-8 классах (237 человек)
- «Основы финансовой грамотности» в 7, 8 классах (152 человека),
- «Основы военного дела», «Основы медицинских знаний» в кадетских классах (48 человек)
- «Черчение и дизайн» в 8 классах (70 человек)

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования предусматривают подготовку школьников к участию в мероприятиях данной направленности для приобретения практического опыта и формирования профессиональных навыков для дальнейшего успешного профессионального самоопределения.

В период весенних и летних (июнь) каникул обучающиеся 10 класса проходили профпрактику на площадке лагеря дневного пребывания «Юность». Ребята осваивали основы педагогических профессий: воспитатель, вожатый, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

В 2024 году для обучающихся образовательных организаций города Полевского на муниципальном уровне были организованы и проведены профориентационные мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие. Результаты участия приведены в таблице:

Таблица 14. Результаты участия в профориентационных мероприятиях

№	мероприятие	период	участники	результат
1	Городская образовательная выставка «Шаг в будущее» - деловая игра «Юный предприниматель»	январь 2024	8-9 класс	участие
2	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «Технофест»	февраль 2024	5 класс	1 победитель 1 участник

3	Городской конкурс детского и юношеского театра моды «Булавка»	февраль 2024	9 класс	участие
4	Межшкольный чемпионат юных инженеров	март 2024	8 класс	победители
5	Химический турнир	март 2024	8-9 классы	участие
6	Профессиональные практики для обучающихся профильных классов (на площадке ОО №18, летняя смена ЛОЛДП «Юность»). Педагогические профессии.	март 2024	10 класс (21 чел)	участие
7	Ежегодная МНПК (АО СТЗ)	апрель 2023	9, 10 класс	участие
8	Профессиональные практики для обучающихся профильных классов (на площадке ОО №18, летняя смена ЛОЛДП «Юность»). Педагогические профессии.	июнь 2024	10 класс (21 чел)	участие
9	Всероссийская акция «Экономический диктант»	октябрь 2024	10А класс 17 чел 11А СЭП класс 14 чел	участие
10	Всероссийский финансовый зачет	октябрь 2024	95 – уч-ся 17-родителей	участие
11	Турнир Юных изобретателей	октябрь 2024	3В класс (4 чел)	призеры
12	Фестиваль «Непознанные грани»	октябрь 2024	9, 10 классы	участие
13	Конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	октябрь 2024	7А, 8К, 10, 11 классы (4 чел)	1 победитель, 3 призера
14	Безопасный интернет	октябрь 2024	3 класс	1 победитель, 3 призера
15	Учи.ру: олимпиада «Эра роботов»	октябрь 2024	2-4 класс	15 победителей 21 участник
16	Клуб знатоков. Лингвистика	октябрь 2024	6М класс	победители
17	«Северская Домна» лекции Третьякова А.П.	октябрь 2024	10 класс (15 чел)	участие

18	Экскурсия в архивный отдел Администрации ПГО	октябрь 2024	10 класс (4 чел)	участие
19	Экскурсия в ПМТ Назарова В.И в рамках Движение первых	октябрь 2024	9К класс (20 чел)	участие
20	День открытых дверей в ПМТ Назарова В.И	октябрь 2024	9 класс (10 чел)	участие
21	Мастер-класс в студии «Бисквит» «Осенний ШОПЕР»	октябрь 2024	3А класс	участие
22	Экскурсионное мероприятие в СМИМ в г. Полевском (блогер, журналист)	октябрь 2024	8 класс	участие
23	Химический турнир	ноябрь 2024	10-11 классы	участие
24	Клуб знатоков. Математика и информационные технологии	ноябрь 2024	6 класс	призеры
25	«Отличный разговор» старшеклассников с Главой ПГО и Председателем Думы ПГО в рамках профорientационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну самоуправления»	ноябрь 2024	10 класс	участие
26	Экскурсия ПМТ Назарова В.И в рамках «Билет в будущее»	ноябрь 2024	9Б класс (10 чел)	участие
27	Деловая игра «Коррупции объявлена война» в рамках профорientационного проекта для старшеклассников	ноябрь 2024	10 класс	участие
28	Экскурсионное мероприятие в УПФ РФ в г. Полевском «Единый день пенсионной грамотности»	ноябрь 2024	10-11 класс (25 чел)	участие
29	Профорientационный проект «Точка опоры», 2 этап, конкурс презентаций «Как я вижу свою будущую профессию»	декабрь 2024	8,10 классы	участие
30	Клуб знатоков. Творчество Техническое мастерство	декабрь 2024	5-6 классы	победители
31	Экскурсия на предприятие АО «Первоуральский новотрубный завод»	декабрь 2024	10 класс (21 чел)	участие

32	Встреча с представителем ВА г. Волгоград	декабрь 2024	10, 11 классы	участие
33	Анкетирование обучающихся «Моё профсамоопределение»	декабрь 2024	9 класс (86 чел), 11 класс (21 чел) кл	участие

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» 60 обучающихся 7, 9 классов на платформе проекта прошли диагностику склонностей и профессиональной направленности, получили рекомендации специалистов, посетили профпробы (ноябрь) на площадке ПМТ Назарова В.И.

В рамках муниципального профориентированного проекта «Путешествие в страну самоуправления» команда десятиклассников познакомилась с основами архивного дела, с особенностями управленческой деятельности главы города, участвовала в мастер-классе по вопросам самоуправления с ветеранами администрации города.

В декабре месяце 2024г. обучающиеся 9, 11 классов (107 чел) приняли участие в анкетировании «Моё профсамоопределение».

Таблица 15. Результаты опроса 9-классников

10 класс			ПМТ Назарова В.И	Колледжи, техникумы Екатеринбурга	другое
ОО №18 СЭП	ОО №18 ТП	другая школа			
19	7	4	16	33	работа – 2 др. город – 1 не определились - 4

Результаты анкетирования 11-классников:

1. Чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы?

обучаться в техникуме/колледже - 3 чел.

обучаться в ВУЗе – 18 чел.

обучаться и работать – 2 чел.

2. Определились ли Вы с выбором профессии?

да - 18

нет - 3

3. Кто повлиял (влияет) на Ваш выбор?

родители – 4

школа, учителя – 2

наследственные задатки - 1

сверстники, друзья – 1

материальное положение в семье - 0

самостоятельное решение - 11

СМИ – 2.

Таким образом, в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» в течение 2024 года велась целенаправленная активная работа по реализации Единой модели профориентации – профориентационного минимума. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, в том числе методические рекомендации реализации профминимума. Большую эффективность в профориентационной работе имеют мастер-классы на площадках ЦПО АО «СТЗ,

ПМТ Назарова В.И, встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных проектах, практико-ориентированные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2024 году реализовалось по шести основным направлениям (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое), 13 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс. В этом году увеличилось количество детских объединений художественной и спортивной направленностей. С 2024 года открылась секция художественной направленности «Хореография» и секция физкультурно-спортивной направленности «Джиу-джитсу».

В объединениях дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: конкурсы, акции, организация выставок, защита проектов, спектакли, соревнования, турниры и др. Детские объединения принимают активное участие в городских, областных и международных конкурсах.

Наиболее результативными являются следующие программы дополнительного образования: эстрадная студия «Звук» (художественное направление), Школа безопасности (туристско-краеведческое направление).

В 2024 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с предыдущим годом, школьников, зачисленных в систему дополнительного образования школы стало меньше, нормативно установленные муниципальным заданием число обучающихся, обхваченных ДО - выполнено на 50%. Численность обучающихся обхваченных программами дополнительного образования составляет: 327 человек, что на 40% меньше, чем в предыдущем году. Кроме того, из общего числа обучающихся в ОО 224 человека (26,6%) вовлечены в объединения учреждений дополнительного образования города, а именно посещают ДМШ №1, ДХШ, спортивные секции города, РИО-центр (учет в системе Навигатор которых не осуществляется).

Занятия в группах ДО ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Таблица 16. Направленность программ дополнительного образования

Художественное	Школьный театр «Амплуа»
	Эстрадная студия «Звук»
	Художественная студия «Веселые краски»
	Хореография
Техническое	Объединение «Умелые ручки»

	Объединение «Техническое моделирование»
Естественно-научное	«Научная лаборатория»
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»
	Секция «Волейбол»
	Секция «Джиу-джитсу»
Социально-гуманитарное	Интеллектуальный клуб «Эврика»
	Школьный пресс-центр «Логос»
Туристско-краеведческое	Школа безопасности
	«Актив музея»

Результатами эффективной работы системы дополнительного образования школы является результативное участие обучающихся в международных, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях различной направленности такими как: региональный, муниципальный этапы Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» - победители, городская юнармейская военно-спортивная игра «Зарница» - победители, городская военизированная игра «Зарничка» - призеры, городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный Олимп» - победители, городской хореографический фестиваль «Танцевальный серпантин» - призеры.

Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2024 году является удовлетворительной. В школе созданы необходимые условия для качественного функционирования объединений дополнительного образования детей, представлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей, но результативность участия в конкурсных мероприятиях невысокая, что требует более глубокого анализа.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами нормативными правовыми актами РФ, Свердловской области, уставом Школы, который был принят в новой редакции в декабре 2024 года. За 2024 год было проведено два заседания Управляющего совета, на котором рассматривался вопрос организации учебной деятельности, новая Программа развития школы, рассматривались вопросы участия образовательного учреждения в грантовых конкурсах.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. За 2024 год было проведено 18 заседаний педагогического совета, на 9 из которых рассматривались тематические вопросы:

Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

Профилактика школьной неуспешности

Основные изменения в системе образования в 2024 году

Образовательные достижения обучающихся как результат совместной деятельности семьи и школы
Достижения обучающихся по учебным периодам
Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты
Использование медиативных технологий в решении конфликтных и буллинговых ситуаций

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году было проведено 3 заседания трудового коллектива, были рассмотрены вопросы выдвижения работников на награждение ведомственными наградами, участие их в профессиональных конкурсах, а также были согласованы локальные акты Устав МБОУ ПМО СО «СОШ №18» (декабрь 2024 года), новая редакция Коллективного договора (август 2024 года).

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы четыре предметных методических кафедры: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей. Особенностью работы кафедр стало проведение, в соответствии с календарным планом воспитательной работы и планом методической работы, предметно-методических месячников, данная система работы позволило повысить качество методической работы, расширила перечень мероприятий для учащихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, деятельность которых определена Уставом, локальные акты проходят процедуру учета мнения как при встрече членов Советов на заседаниях, так и в формате удаленном (дистанционном) посредством размещения проекта локального акта на сайте образовательной организации и сбора предложений и возражений.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В ноябре 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый сотрудниками структурного подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии (Росгвардии) г. Полевского.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетной задачей является создания условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на май 2024 года в школе обучалось 837 человек, из них на уровне начального общего образования - 391 обучающийся, в т.ч. в классах КРО 22 ученика, на уровне основного общего образования - 410 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 36 обучающихся.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в школу осуществляется работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов.

По итогам 2023-2024 учебного года из 99,2% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших

обучение на определенном уровне образования 45 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а затем достигает высоких значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 17 . Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

Классы	показатели успеваемости и качества			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 уч. г.
успеваемость	99,9%	99,4%	99,2%	98,1%
качество	50,1%	45,5%	48,5%	44,4%
имеют все годовые отметки «5»	45 чел. (6%)	39 чел. (5,3%)	45 чел. (5,9%)	58 чел. (7,8%)
имеют все годовые «4» и «5»	324 чел. (44,1%)	285 чел. (40,02%)	278 чел. (38,3%)	271 чел. (36,6%)
не освоили программу	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	14 чел. (1,9%)
оставлены на повторное обучение	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	-

Анализ образовательных результатов по итогам учебного года показал, что педагогическому коллективу удалось повысить позиции качества результата на каждом уровне образования.

Таблица 18 . Динамика успеваемости и качества образования по уровням образования

уровень образования	показатель качества образования 2022-2023	показатель качества образования 2023-2024	динамика (снижение/п овышение)	доля обучающихся с одной “3” 2022-2023	доля обучающихся с одной “3” 2023-2024
НОО	54,3%	59,5%	+5,2	24 (6,4%)	33 (11,8%)
ООО	31,9%	37,6%	+5,7	30 (7,4%)	16 (3,9%)
СОО	47,1%	61,1%	+14	0	1 (2,8%)

Таблица 19 . Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025 уч. г.
успеваемость	100%	100%	100%	96,3%
качество	30%	27,7%	13,6%	7,4%
не освоили программу	0	0	0	-

оставлено на повторное обучение	0	0	0	-
переведены условно	0	0	0	-
имеют все годовые отметки «5»	0	0	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
имеют годовые отметки «5» и «4»	3 (30%)	5 (27,8%)	4 чел. (13,6%)	2 чел. (7,4%)

Таблица 20. Результаты обучения по классам НОО (итоги 2023-2024 учебного года)

	Всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
2А	26	96,2	2	16	7	1	3	69,2
2Б	23	95,7	2	8	12	1	3	43,5
2В	26	100	2	20	4	0	1	84,6
2Г	26	100	4	6	16	0	4	38,5
3А	27	100	3	10	14	0	3	48,1
3Б	27	100	2	12	13	0	2	51,9
3В	30	100	6	15	9	0	7	70
4А	25	100	3	13	9	0	2	65
4Б	24	100	1	17	6	0	1	75
4В	22	100	1	3	18	0	4	18,2
4Г	23	100	1	10	12	0	3	47,8

Таблица 21. Результаты обучения по классам ООО (итоги 2023-2024 учебного года)

	всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
5А	24	100	1	8	15	0	4	37,5
5Б	21	100	0	5	16	0	1	23,8
5В	20	95	0	7	12	1	0	35
5М	26	100	1	19	6	0	3	76,9
6А	20	100	1	9	10	0	0	50
6Б	25	100	0	6	19	0	0	24
6В	22	100	0	7	15	0	2	31,8
6Г	23	100	0	4	19	0	1	17,4
7А	23	100	2	4	17	0	0	26,1
7Б	16	100	0	6	10	0	0	37,5
7К	23	100	1	5	17	0	1	26,1
8А	26	100	2	11	13	0	1	50

8Б	25	100	2	10	13	0	2	48
8В	27	100	0	7	20	0	0	25,9
8К	20	100	0	9	11	0	0	45
9А	26	100	1	8	17	0	0	37,5
9Б	23	95,8	1	5	17	1	1	25
9В	19	94,7	0	0	18	1	0	0

Таблица 22. Результаты обучения по классам СОО (итоги 2023-2024 учебного года)

	Всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
10А	22	100	3	13	6	0	0	72,7
11А	14	100	1	5	8	0	1	42,9

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2024 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Диаграмма 7. Качественный результат промежуточной аттестации и соответствие годовой отметке на уровне НОО

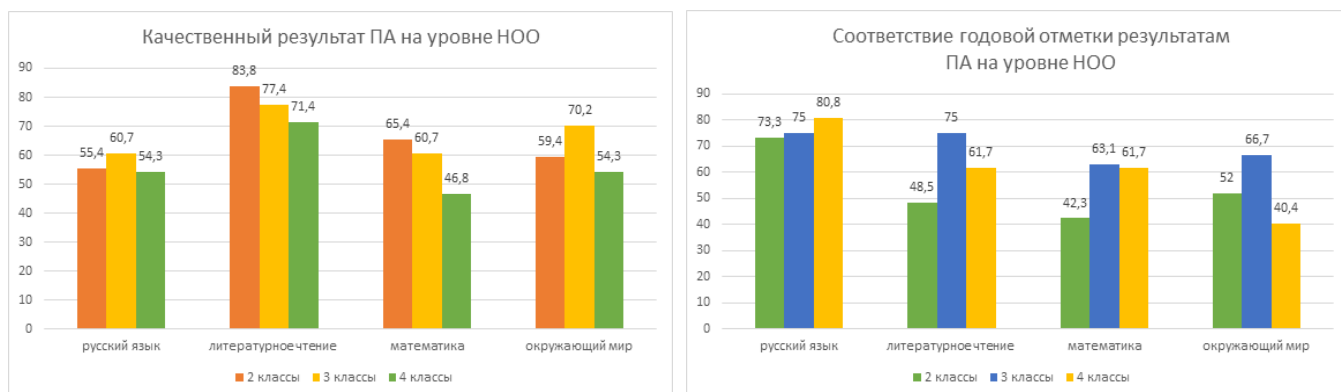


Диаграмма 8. Качественный результат промежуточной аттестации на уровне ОО

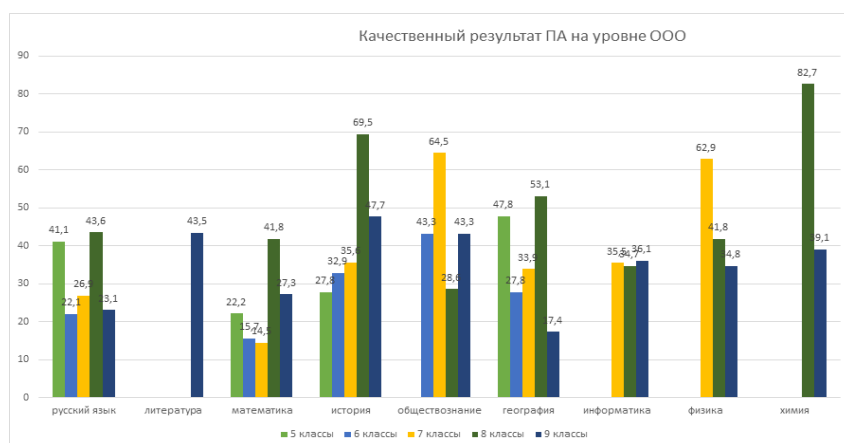


Диаграмма 9. Соответствие годовой отметке промежуточной аттестации на уровне ООО

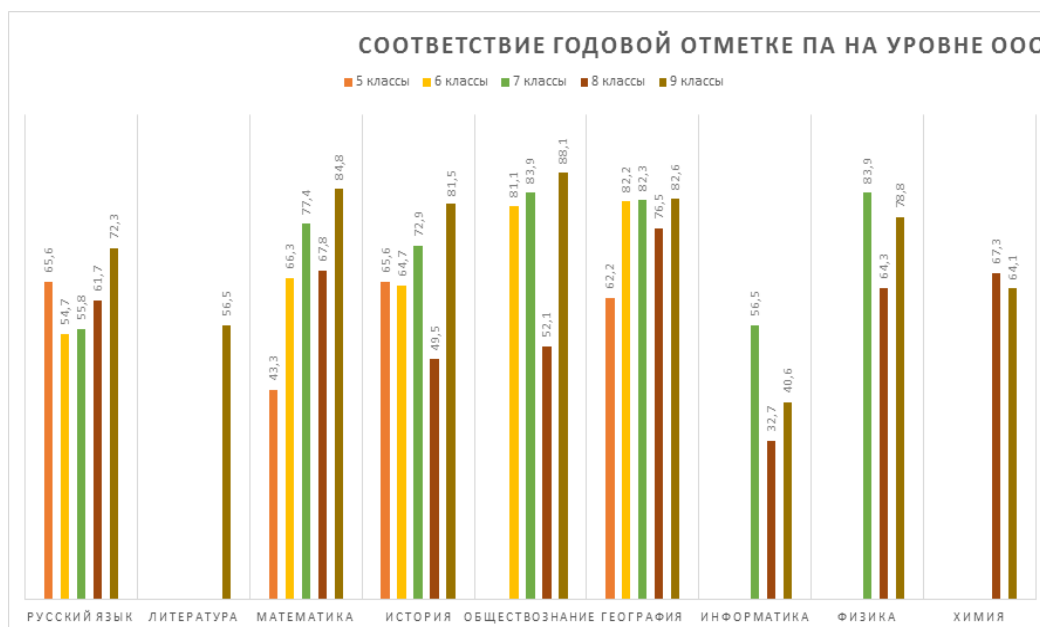


Диаграмма 10. Качественный результат промежуточной аттестации на уровне СОО

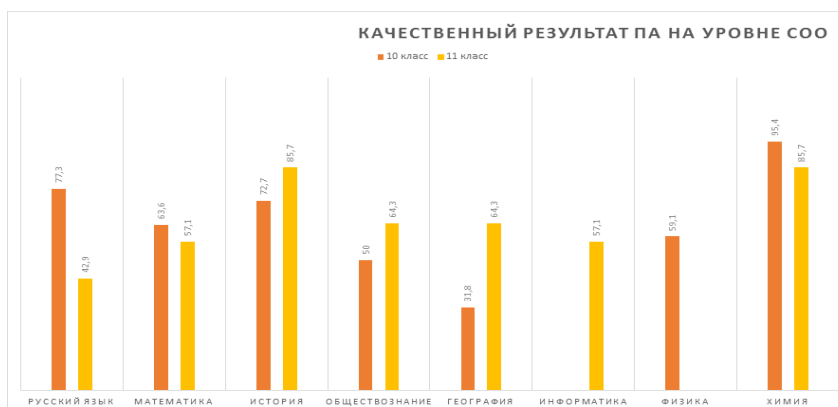
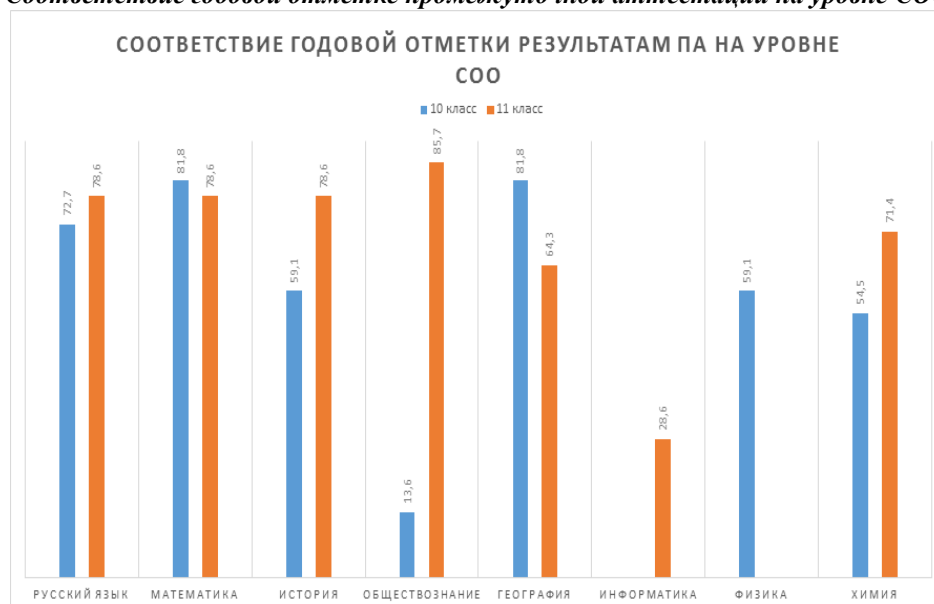


Диаграмма 11. Соответствие годовой отметке промежуточной аттестации на уровне СОО



Таким образом, на каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты оценочных процедур, справились с большинством контрольных работ, чем продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС. Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации, составила 98,1% от общего числа обучающихся школы в 2023-2024 учебном году.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса является важным инструментом для улучшения образовательной среды. Она помогает выявлять потребности и возможности для роста как у обучающихся, так и у педагогов, и позволяет образовательной организации адаптироваться к изменениям и нестандартным ситуациям. Эффективная оценка становится основой для принятия обоснованных решений и разработки стратегий по улучшению качества образования.

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Календарным графиком учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы 5-8, 10 классы– 34 недели.

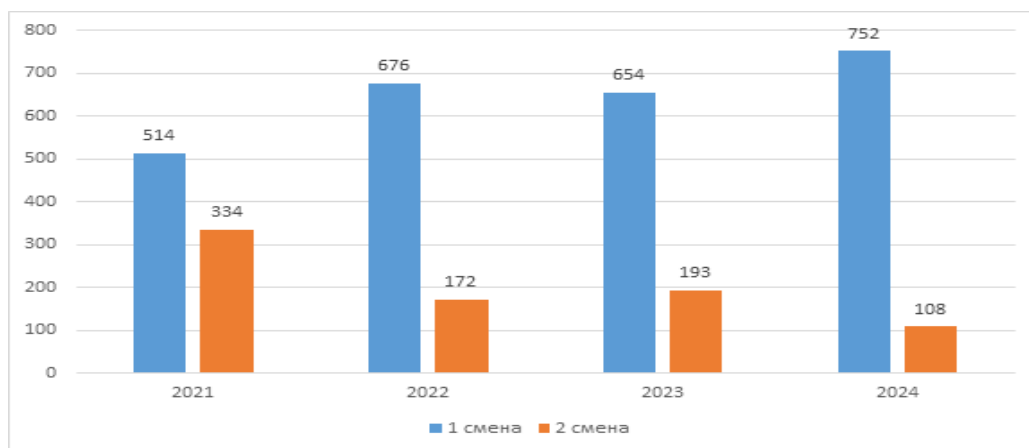
Обучение осуществляется в 1-11 классах по четвертям. Всего в учебном году четыре учебных периода (четверти). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней.

В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль).

Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 13.35. Образовательная деятельность в 2024 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В 2024 году в школе обучалось 860 человека. Образовательная деятельность школы в 2024 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. Из общего числа обучающихся всех уровней образования в 2024-2025 учебном году в первую смену обучается 752 учеников (77,2%), во вторую 108 ч. (22,8%). В АППГ 1 смена - 676 ч. во вторую смену обучалось 172 ч.

Диаграмма 12. Численность обучающихся по сменам обучения



В ОО обучается 65 учеников с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 7 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе создано три коррекционно-развивающих класса, в которых проходят обучение 30 обучающихся. В общеобразовательных классах по адаптированным

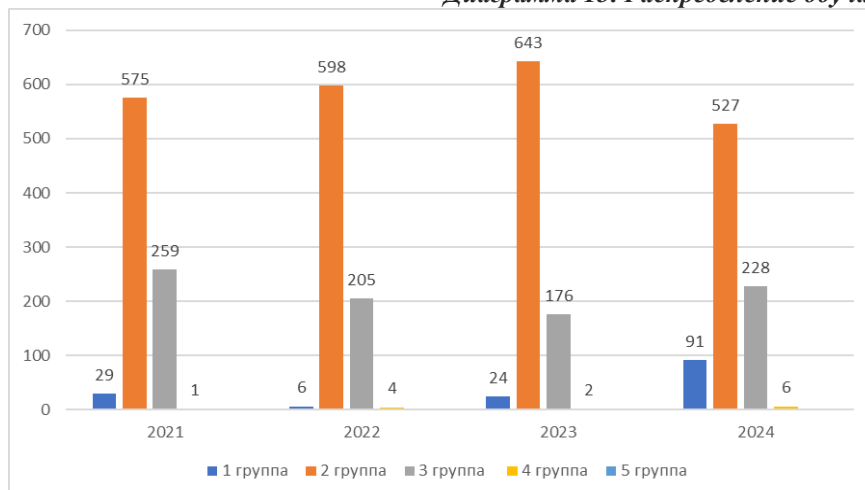
общеобразовательным программам (инклюзивно) обучается 35 учеников. Все обучающиеся получают качественную и своевременную помощь и поддержку благодаря психолого-педагогическому сопровождению.

Анализ данных показал, что доля учеников, обучающихся во вторую смену стабильно сокращается, но сохраняется, что обусловлено недостаточностью учебных помещений для организации кабинетной системы обучения и дефицитом кадров.

Ключевыми показателями эффективности деятельности школы является состояние здоровья обучающихся. На начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

С 2023 года обучение по программе «Физическая культура» организовано в соответствии с Приказом Минздрава от 10.08.2017 г №514н, Методическими рекомендациями, направленными письмом Минобрнауки от 30.05.2012 № МД-583/19. В школе разработаны программы по физической культуре в соответствии с медицинскими группами здоровья обучающихся.

Диаграмма 13. Распределение обучающихся по группам здоровья



В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В образовательной организации применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется на платформе ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и ГИС СО «ЕЦП».

100 % педагогических работников и обучающихся МБОУ ПГО "СОШ № 18" зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и используют учебный профиль «Сферум» в «VK Мессенджере».

В целях информационного сопровождения деятельности по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» на официальном сайте образовательной организации создан раздел «ИКОП Сферум» http://polev18.ru/?section_id=272. Платформу «Сферум» педагоги школы успешно используют для проведения дистанционных уроков.

С использованием учебного профиля «Сферум» в «VK Мессенджере» в образовательной организации также проводятся оперативные совещания, общешкольные родительские собрания. В «VK Мессенджере» создан общешкольный чат для педагогов и чаты классов, где происходит обмен текстовыми сообщениями, файлами, осуществляются аудио- и видеозвонки.

С 01.09.2022 г. школа в тестовом режиме подключена к ФГИС «Моя школа» (тестовая среда ГИС СО «ЕЦП»). На данный момент 98% педагогов ОО прошли авторизацию на портале ФГИС «Моя школа», которая осуществляется с помощью учетной записи портала Госуслуги и используют библиотеку верифицированного контента, сервисов ЦОС в подготовке и проведении уроков. Таким образом, в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 27 декабря 2022 г. N АЗ-1828/04, с 01.01.2023 г. МБОУ ПГО "СОШ № 18" использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ.

В личном кабинете ЕТД ФГИС «Моя школа» создана структура школы, созданы классы. Обучающиеся и родители активно проходят авторизацию на сайте и присоединяются в классы. На данный момент в ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 496. обучающихся (58%). На сегодняшний день работа по присоединению обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» продолжается: родителям предлагается пройти первичную авторизацию на портале по ссылке: <https://myschool.edu.ru/>, а также зарегистрировать своего ребенка через свой личный кабинет родителя. Обучающимся старше 14 лет предлагается самостоятельно пройти первичную авторизацию на портале ФГИС «Моя школа».

ГИС СО «ЕЦП» (электронный журнал) в МБОУ ПГО «СОШ № 18» полноценно функционирует. В системе зарегистрировано и прошли авторизацию 100% педагогов, внесено 99% обучающихся (в системе нет 1 обучающегося – Люсова Данила Александровича, причина – отказ родителя от внесения в ЕЦП). Обучающиеся и родители входят в электронный журнал <https://dnevnik.egov66.ru/login/>, используя учетную запись на Госуслугах. На данный момент продолжается работа по заполнению карточек родителей обучающихся.

На официальном сайте образовательной организации созданы разделы «ГИС СО «Единое цифровое пространство» http://polev18.ru/?section_id=271, «ФГИС «Моя школа» http://polev18.ru/?section_id=270, в которых размещены нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение, инструкции по регистрации пользователей разных ролей, а также инструкции по регистрации и работе на данных платформах, видеобзоры сервисов и видеоинструкции по функциональным возможностям ФГИС "Моя школа", записи вебинаров и материалы к ним, иные информационные материалы, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

В целях консультационной поддержки по внедрению платформ «Сферум», «VK Мессенджер», ФГИС «Моя школа» в МБОУ ПГО "СОШ № 18" в 2023–2024 учебном году и в сентябре 2024-2025 учебного года были организованы инструктажи и индивидуальные консультации для педагогов, для родителей обучающихся и обучающихся были проведены тематические родительские собрания.

Наибольшую актуальность приобретают платформы в период ограничительных мероприятий (в условиях сезонных заболеваний).

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по организации работы, направленной на освоение обучающимися основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», «VK Мессенджер» и ФГИС «Моя школа». Также планируется обеспечить активное участие педагогических работников в мероприятиях различной направленности с использованием данных платформ и использование библиотеки верифицированного контента, сервисов ЦОС в подготовке и проведении уроков.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся, исходя из методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций и Положения о домашнем задании, обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В 7 – 11 классах на выходные дни допускается выдача домашних

заданий, направленных на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На каникулярное время и праздничные дни домашние задания не задаются, за исключением списка литературы для самостоятельного чтения.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам, основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, организация учебного процесса в школе соответствует нормативным требованиям и обеспечивает благоприятные условия для получения качественного образования.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным показателем оценки деятельности образовательной организации является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда последних лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Обучающиеся 9-х классов продолжают обучение в системе СПО, либо на уровне СОО в образовательных учреждениях города. Кадровые и материально-технические возможности нашей школы, политика Управления образованием по формированию карты профильных классов в городе, приводит к некоторому снижению учащихся, продолжающих обучение в 10 классе школы 18. Следует отметить, что в 2024 году произошло снижение доли выпускников, перешедших на обучение по программам СОО в 10 классе других образовательных организаций города (2023 г. – 12%, 2024 – 3%). Актуальной причиной выбора других школ является естественно-научный профиль обучения, которого нет в нашей школе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования. Организуются беседы, классные часы, участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», ведется проектная деятельность, реализуются курсы внеурочной деятельности.

Таблица 23. Распределение выпускников

год вып уска	выпускники основного общего образования				Не прод ола ют обуче ние	повтор ное обуче ние	выпускники среднего общего образования				
	все го	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СПО			все го	ВУЗ	СПО	трудо устро йство	призыв в РА
2021	73	22 (30%)	7 (10%)	43 (59%)	0	0	27	15 (56%)	11 (41%)	1	0
2022	78	15 (19%)	14 (18%)	49 (63%)	1	0	30	22 (73%)	6 (20%)	1	1
2023	69	25 (36%)	8 (12%)	34 (49%)	1	1	19	15 (79%)	4 (27%)	0	0
2024	69	23 (33%)	2 (3%)	39 (57%)	1	3	14	9 (65%)	2 (14%)	3	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлинизация на уровне среднего общего образования, проблемой остается «отток» выпускников уровня ООО в другие школы города и систему СПО.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, снизилось.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ понизилось, увеличилось число трудоустроенных выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В 2024 году профессиональную деятельность в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» осуществляли 45 педагогических работников: средний возраст-28,5 лет; в коллективе трудится 35% педагогов стаж которых от 1 до 7 лет и 65% педагогов-стажистов. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками 100%, закрыты все вакансии, имеющиеся в штатном расписании. Проблема обеспечения педагогическими кадрами решалась за счет увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

С 2023 года школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В штатном расписании присутствуют должности учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Учитывая, что в 2024 году в школе обучалось 65 учеников с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 7 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, создано три коррекционно-развивающих класса, в которых проходят обучение 33 обучающихся. В общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно) обучается 32 учеников. Все обучающиеся получают качественную и своевременную помощь и поддержку благодаря психолого-педагогическому сопровождению.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, соответствует требованиям ФЗ №273, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС ООО.

Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% руководящих и 69% педагогических работников, среднее профессиональное –13%, переподготовку по предмету -13% педагогов. На данный момент три педагога получают образование в педагогическом ВУЗе.

Диаграмма14. Уровень образования педагогов ОО



Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер и осуществляется Аттестационной комиссией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Квалификационную категорию в ОО имеют 65% педагогов из них 27% имеют высшую квалификационную категорию и 38% - первую, 24% педагогов не аттестованы (работают менее 2-х лет в ОО). Аттестация педагогических кадров с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется школьной аттестационной комиссией (данной процедуре в обязательном порядке подлежат все педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж в данной образовательной организации по занимаемой должности не менее двух лет). Состав школьной аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации сроком на один календарный год.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий с данного периода проводится на основании их заявлений, подаваемых посредством ФГИС “ЕПГУ”. Введены новые квалификационные категории “педагог-методист” и “педагог-наставник”. К указанной категории допускаются педагоги с высшей квалификационной категорией.

Из числа педагогов школы 5 человек (учитель начальных классов, учитель физики, учитель английского языка, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР) входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2024 году процедуру аттестации педагогических работников прошел 1 человек, который подтвердил высшую квалификационную категорию. Установлено соответствие занимаемой должности 3 педагогическим работникам. Не установлено соответствие занимаемой должности и не имеют квалификационной категории педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности в данной образовательной организации менее 2-х лет. Таким образом, в образовательной организации наблюдается 100%-ая аттестация педагогов, подлежащих аттестации.

Таблица 24. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	

МБОУ ПМО СО «СОШ № 18»	45	5(11%)	17 (38%)	12 (27%)	11 (24%)
---------------------------	----	--------	-------------	-------------	----------

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников (2 человека обучаются по целевому направлению).

Таблица 25. Целевое обучение

ФИО	Направление	Период обучения
Попова Яна Сергеевна	44.03.01 Учитель начальных классов. Медиация (заочно)	2023-2028
Комарова Марина Андреевна	44.03.05 Учитель истории с двумя профилями подготовки (история, обществознание) (заочно)	2023-2029

Ведется планомерная работа по привлечению педагогических кадров, за 2024 год в ОО принято 4 педагога (английский язык, педагог-психолог, учитель истории и обществознания, воспитатель ГПД). А также в соответствии с потребностями ОО педагоги проходят переподготовку, за 2024 год обучение по новой профессии прошли 5 педагогов: один педагог прошел переподготовку на учителя математики; три- на учителя русского языка и педагог-психолог.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все сотрудники имеют документы о прохождении обязательного обучения.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками профессионального педагогического общения. Отдельное внимание уделялось курсовой подготовке в направлении повышения качества образования.

Таблица 26. Направления курсовой подготовки

организация	Направление подготовки	Количество часов
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.10-10.10.24	Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании	32
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.10-11.10.24	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 14.08.-16.08.24	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 09.09.-11.09.24	Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	24
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 07.10-11.10.24	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)	40
АНО ДПО «Университет управления и экономики» 15.01.24-02.02.24	Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)	74

ГАОУ ДПО СО «ИРО» 03.04.24-17.04.24	Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов, обучение с использованием ДОТ	40
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»05.02.-15.02.24	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	72
АСТ 01.02-14.02.24	Сурдоперевод и жестовый язык	72
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 06.02.24-09.02.24	Достижения предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО	32
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 03.04.24-05.04.24	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	24
УРФУ 01.03-02.03.24	Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды	18
ФГБНУ ФИПИ 29.01-16.02.2024	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Математика	36
ФГБНУ ФИПИ 29.01-16.02.2024	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Русский язык»	36
ФГБНУ ФИПИ 29.01-16.02.2024	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Русский язык»	36
ФГБНУ ФИПИ 29.01.-16.02.2024	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «История»	36
ГАОУ ДПО СО «ИРО» 06.12.24-09.12.24	Достижения предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	32

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПГО “СОШ №18” подтверждается тем, что 1 педагог (Добрынин Е.В. являются руководителем городского методического объединения учителей-предметников; 4 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 10 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 11 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2024 году успешно презентовала опыт своей работы Аверкина А. А., приняв участие в методических мероприятиях, став призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025», участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Пологова Е. С. приняла участие в областном конкурсе «Воспитать человека». Добрынин Е. В. стал победителем областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР».

Шесть педагогов представили свой опыт работы на муниципальном этапе Международных рождественских образовательных чтений: Тарасова Т. Г, Шустова И. Э., Тиль Н. Н., Кардашина О. А., Бессонова Е. В., Кручинина О. А.

Следует отметить, что большую роль в кадровом направлении играет уровень заработной платы работников в МБОУ ПМО СО “СОШ №18”. В 2024 году она составляет 64 350 руб.

К сожалению, нагрузка у учителей школы превышает среднюю нагрузку на одного человека и на данный момент составляет 34 часа.

Вакансии в течение учебного года сохранялись по предметам русский язык, математика, иностранный язык, музыка.

Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав, программу методического сопровождения, качественную профориентационную работу. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Тем не менее потребность в кадрах остается. На 2024-2025 год размещены вакансии на портале Работа в России, отклики все обрабатываются, вакансии обновляются.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения качества условий образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году продолжается работа по формированию фонда учебной и художественной литературы.

Учебная литература библиотечного фонда школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). Закупка учебной литературы, печатных изданий и электронных изданий, в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации, определенных авторов, производится у официальных издательств за счет бюджетных средств. Поступление учебников в 2024 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 2575 экз. на сумму 1444386 рублей 35 копеек.

Анализ диагностики обеспеченности учащихся школы учебниками позволили определить перечень учебников для приобретения на 2024-2025уч.г.

Таблица 27. Направления закупки учебников

№	Наименование учебника	класс	Основание для закупки
1.	География	5-6	Недостаточное количество в учебном фонде
2.	Русский язык	6	Переход на новые линии в 2023-2024 уч.году в связи с внедрением ФГОС-21
3.	Математика		
4.	Биология		
5.	Обществознание	7	
6.	Биология	7	
7.	Биология		
8.	Биология	9	
9.	Литературное чтение	2	Предельный срок использования учебников, имеющихся в фонде ШИБЦ – 2024 г.
10.	Окружающий мир		
11.	Музыка		
12.	Русский язык		
13.	Русский язык	5	Потребность в учебной литературе для учащихся с
14.	Математика		

15.	Чтение		интеллектуальными нарушениями
16.	Музыка		
17.	Изобразительное искусство		
18.	Основы социальной жизни		
19.	Природоведение		
20.	Технология		

Ежеквартально комиссией ОО производится ревизия библиотечного фонда на предмет отсутствия литературы экстремистского содержания, оформляется соответствующий акт. Сверка фонда ШИБЦ с Федеральным списком экстремистских материалов проводится еженедельно.

Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда (приложение к Приказу Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077).

Функционирует автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека», что существенно снижает бумажную нагрузку на педагога-библиотекаря, делает работу качественной и прозрачной.

ШИБЦ ОО функционирует на постоянной основе, реализация Дорожной карты по формированию центра завершена. Информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), состоит из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

ШИБЦ оборудован двумя автоматизированными рабочими местами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможностью печати (копирования, сканирования) документов. Материально-техническая база ШИБЦ включает в себя: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет – 3 шт., печатно-множительное устройство – 2 шт., экспозиционный экран с выходом в Интернет; мебель для читателей и хранения книг; выставочные стеллажи.

В информационно-библиотечном центре, общей площадью 55,1 кв.м, определены пространственно-обособленные зоны:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- зона коворкинга;
- зона хранения фондов.

Для педагогов и учащихся оформлена подписка на периодические издания «Непоседа», «Квантик», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрая дорога детства», «Мурзилка».

В школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия.

Средний уровень посещаемости читального зала – 13 человек в день.

На официальном сайте МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещена информация о школьном информационно-библиотечном центре, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа ШИБЦ также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25152 единицы;
- объем учебного фонда – 16472 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

2.8. Оценка материально-технической базы

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Развитие МТБ, создание условий для качественной и безопасной учебно-образовательной среды напрямую связано с оснащенностью помещений школьной мебелью. В декабре 2024 г. в школе проведен мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 28.11.2024 N 838 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций”.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП. Составлен перспективный план по оснащению средствами обучения на 2025-2030 г.г., включая обеспечение предметных областей ОБЗР и технология.

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме. С целью совершенствования и обновления школьной мебели в 2024 году приобретено четыре комплекта парт и стульев на общую сумму 443 912,00 рублей.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию.

Образовательное учреждение приняло участие в конкурсе инициативного бюджетирования по реализации проекта “Стрелковый тир” в результате которого стало победителем. В целях реализации данного проекта задействованы средства из трех

источников: средства юридических и физических лиц, средства местного и областного бюджета. Указанные средства направлены на закупку нового современного оборудования для оснащения школьного тира.

Одним из ключевых направлений деятельности школы является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС.

С целью создания современных условий обучения и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Таблица 28. Характеристика выполненных работ

Источники, объем финансирования и освоения средств на мероприятия по подготовке к началу нового 2024-2025 учебного года	Бюджет: 657307,00 руб. Внебюджетные средства ОО: 144 000,00 руб.
Участие социальных партнеров ОО к началу нового 2024-2025 учебного года	ТЭСЦ-2 АО "СТЗ", начальник Изгорев О.П. ООО "КОП", директор Козырева О.Ю.
Обеспеченность учебниками	100 %. Обновление библиотечного фонда к НУГ на сумму 1.444.386,35 рублей
Мероприятия по подготовке пищеблока ОО, готовность пищеблока	Косметический ремонт помещений, - ремонт системы вентиляции пищеблока
Мероприятия по подготовке медицинского кабинета ОО, готовность медицинского кабинета	Генеральная уборка, проблема медицинского обслуживания, школьного врача нет
Информация об охране здания ОО, наличие договора	Контракт на оказание услуг по физической охране с частной охранной организацией

В целях подготовки образовательной организации к новому 2024-2025 учебному году были проведены следующие работы.

Финансирование образовательной организации обеспечение выполнения муниципального задания составили 67 972 823,91 рублей (что на 19% больше по отношению к 2023 году). Лимиты 2024 года были направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 60 057 655,14 руб. (больше на 22% по отношению к 2023 году). Увеличение связано с индексацией заработной платы работников;
- на оплату коммунальных услуг – 3 097 486,89 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на оплату налога на имущество – 293 946,00 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на приобретение учебников – 1 444 386,35 руб. (меньше на 6% от затрат в 2023 году). Закуп учебников в соответствии с ФГОС, замена пришедших в негодность;
- на приобретение прочего компьютерного оборудования, мебели – 826 315,00 руб (больше на 40% от затрат в 2023 году).
- прочие работы, услуги на содержание имущества, услуги охраны и др. – 2 253 034,532 372 206,97 руб.(на 5% меньше, чем затраты в 2023 году).

Исполнение (кассовый расход) составило 100%.

ОО осуществляет оказание платных образовательных услуг, участвует в грантовых конкурсах и проектах. Участвовало в проекте по инициативному бюджетированию "Стрелковый тир», в результате которого было приобретено оборудование: лазерный тир, пневматическое оружие и мишени на сумму 659 900,00 руб.

Внебюджетная деятельность в 2024 году составила:

- поступления от платных услуг – 610 291,32 руб., меньше на 18% от 2023 года. Включение группы продленного дня в муниципальное задание;
- возмещение коммунальных услуг от ООО «КОП» - 835 763,04 руб., 100% от 2023 года, согласно условиям контракта;
- благотворительность – 47 260,00 рублей.

Таблица 29. Работы по подготовке ОО к НУГ

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт канализационной системы спортивного зала	57 307,20	Бюджет ПГО
2.	Частичный ремонт кровли второго этажа	599 999,80	Бюджет ПГО
3.	Косметический ремонт пяти учебных кабинетов	144 000,00 руб.	Силы шефов, АО «СТЗ», собственные ресурсы и сотрудники
4.	Оборудование двух дополнительных помещений (2 этаж - кабинет педагогов-организаторов; 4 этаж - кабинет профориентационной деятельности)		
5.	Оборудование дополнительного кабинета русского языка и литературы		
6.	Косметический ремонт коридоров, двух санитарных комнат, путей эвакуации (окрашивание негорючими материалами)		
7.	Замена люминесцентных ламп, утилизация		
8.	Замена светильников в двух кабинета		
9.	Благоустройство территории: скашивание травы		

Несмотря на существенные усилия по поддержке здания в рабочем состоянии, имеются проблемы, требующая безотлагательного решения: замена оконных рам (ветхость конструкций), частичный ремонт мягкой кровли 4 этажа, частичный ремонт трубопроводных сетей в подвалах, ремонт санузлов 3-4 этажей, ремонт электрических сетей, существенная перегрузка, ремонт спортивного зала и прилегающих помещений.

В школе созданы условия для обеспечения антитеррористической защищенности здания, помещений и территории школы, в том числе пропускной и внутриобъектовый режим круглосуточно организован ООО ЧОП «Центр безопасности “Арго” (январь-май), ООО ЧОО «Булава-К» (июнь-ноябрь), ООО ЧОП «Варди» (декабрь) по Договору на оказание услуг по физической охране.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой управления эвакуацией (СУЭ); системой экстренного оповещения (СЭО), охранной сигнализацией и кнопкой экстренного реагирования наряда полиции.

На создание необходимых санитарных условий, в том числе профилактические прививки, на декабрь 2024 года 100% работников имеют действующий прививочный сертификат. Осуществляется термометрия и утренний фильтр, в случае заболеваемости более 20% учащихся острыми респираторными заболеваниями либо в случае заболевания 1 учащегося в классном коллективе применяются ограничительные меры на проведение массовых мероприятий, обучение школьников осуществляется по системе класс - кабинет, а для заболевших детей организуется обучение в дистанционном формате.

С целью сохранения здоровья обучающихся, созданию комфортных социально-бытовых условий, школой организовано горячее питание, оператором питания является Комбинат общественного питания, с которым заключен Контракт ИКЗ № 223662600986866790100100080015629244 от 14.08.2023 года сроком на 2 года (2023-2025 год). В 2024 году обеспечено горячее питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) для всех обучающихся 1-4 классов, группы с ОВЗ, а также социально незащищенных категорий населения. Охват питанием в 2024 году составил 98% (с учетом всех категорий питающихся). Учет питания и его оплаты осуществляется в электронном формате в ПО “Аксиома”.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется значительная работа по развитию материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию;
- Кабинет ОБЗР оборудован лазерным тиром, тренажером «Максим», имитатором ранений, прочим оборудованием. Кабинеты и помещения ОО оснащены

ученической мебелью в полном объеме, в 2024 году приобретено четыре комплекта парт и стульев.

В ОО обеспечен доступ участников образовательной деятельности к информационным ресурсам сети Интернет путем установки коммутационного оборудования и подключения МБОУ ПГО «СОШ № 18» как социально-значимый объект (СЗО) к сети передачи данных с доступом к сети Интернет согласно федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» (провайдер связи ПАО «Ростелеком»).

Таблица 30. Инфраструктура ОО.

№ п/п	Наименование	Единица изм./наличие, отсутствие	Кол-во/показатель
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	(129 шт.) 0,15
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Таким образом, в ОО планомерно и качественно ведется работа по развитию учебно-материальной базы и приведению условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, реализуются мероприятия по комплексному оснащению учебных кабинетов и рабочих мест учителей в соответствии с перспективным планом развития МТБ в пределах выделенного финансирования на календарный год. Высокоэффективной является экономия энергоресурсов. Большой

акцент сделан на обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, тем не менее школа имеет предписания Роспотребнадзора.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по критериям и показателям:

- академическая успеваемость, оценка знаний и умений учащихся по итогам контрольных, экзаменов и ВПР.
- уровень удовлетворенности: опросы учеников, родителей и педагогов о качестве образовательного процесса.

При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ПМО СО СОШ № 18».

2.9.1. Академическая успеваемость

В 2023-2024 учебном году основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в объеме 100% содержания. В течение учебного года в целях достижения 100% показателя выполнения учебных программ была проведена коррекция рабочих программ.

По итогам 2023-2024 учебного года из 99,2% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 45 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

Таблица 31 . Результаты обучения по итогам года (без класса КРО)

Классы	показатели успеваемости и качества			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 уч. г.
успеваемость	99,9%	99,4%	99,2%	98,1%
качество	50,1%	45,5%	48,5%	44,4%
имеют все годовые отметки «5»	45 чел. (6%)	39 чел. (5,3%)	45 чел. (5,9%)	58 чел. (7,8%)
имеют все годовые «4» и «5»	324 чел. (44,1%)	285 чел. (40,02%)	278 чел. (38,3%)	271 чел. (36,6%)

Таблица 32 . Результаты обучения по итогам года (класс КРО)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025 уч.г.
успеваемость	100%	100%	100%	96,3%
качество	30%	27,7%	13,6%	7,4%
не освоили программу	0	0	0	-

оставлено на повторное обучение	0	0	0	-
переведены условно	0	0	0	-
имеют все годовые отметки «5»	0	0	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
имеют годовые отметки «5» и «4»	3 (30%)	5 (27,8%)	4 чел. (13,6%)	2 чел. (7,4%)

Таким образом, реализация образовательных программ в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, объем выполнения рабочих программ по предметам 100%; качество образования по школе – 48,5%, что на 3% больше, чем за АППГ.

2.9.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024» в период с 1 марта по 19 мая 2024 года прошли **Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, обществознание, география, история, биология.

7 классы: русский язык, математика, физика, география, история, биология.

8 классы: русский язык, математика, география, биология, обществознание, физика.

11 классы: история, география, химия

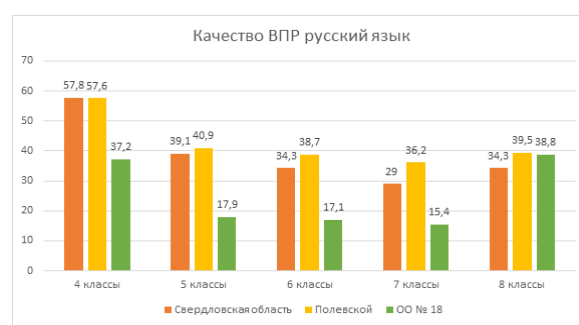
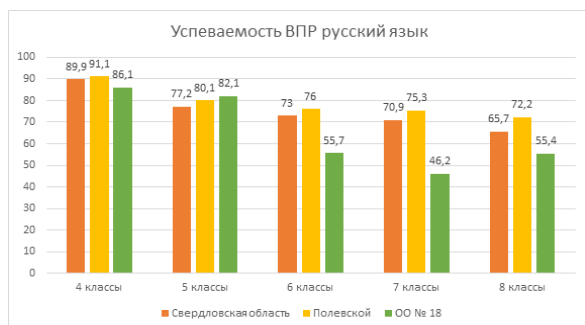
Таблица 33. Результаты ВПР 2024 г. в сравнении с 2023 г
2022-2023/2023-2024

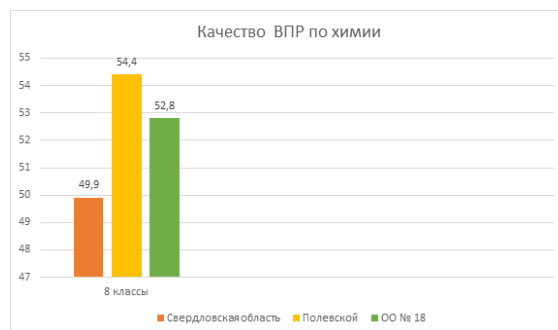
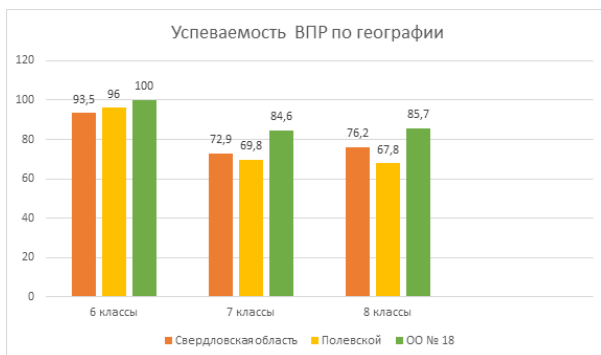
предметы	классы	2	3	4	5	УСП %	КО %
Русский язык	4	4,6/14	32,2/49	50,6/28	12,6/9	95,4/86	63,2/37
	5	16,1/17,8	65,4/64,3	17,3/15,5	1,2/2,4	83,9/82,2	18,5/17,9
	6	35/44,3	38,3/38,6	21,7/17,1	5/0	65/55,7	26,7/17,1
	7	38,3/54	50/30,8	9,6/9,6	2,1/5,7	61,7/46	31,7/15
	8	29,3/44,6	60,3/15,7	6,9/31,3	3,5/8,4	70,7/55	6,9/40
Математика	4	4,8/2,4	36,9/31,3	35,5/41	23,8/25,3	95,2/97,6	58,3/66,3
	5	6,4/20,5	71,8/43,4	21,8/24,1	0/12	93,6/79,5	21,8/36
	6	32,2/21,9	52,5/69,9	13,6/8,2	1,7/0	67,8/78,1	15,3/8,2
	7	18,2/26	60,2/55,5	17,1/11,1	4,6/7,4	81,8/74	21,7/18,5
	8	27,6/5,3	67,2/67,1	5,2/23,7	0/3,9	72,4/94,7	5,2/27,6
История	5	6,3/30,2	81,3/53,5	12,5/16,3	0/0	93,7/69,8	12,5/16,3
	6	9,1/46	77,3/54	13,6/0	0/0	90,9/54	13,6/0

	7	25/15,8	54,2/68,4	20,8/10,5	0/5,3	75/84,2	20,8/16
	8	60/23,8	35/57,1	5/19,1	0/0	40/76,2	5/19,1
	11	5,3/0	21,1/36,3	57,9/27,3	15,8/36,4	94,7/100	73,6/63,6
Обществознание	6	5,3/10,8	73,7/56,8	21,1/29,7	0/2,7	94,7/89,2	21,1/32,4
	7	78,3/15,8	17,4/47,4	4,4/31,6	0/5,2	21,7/84,2	4,4/36,8
	8	40,9/10,5	36,4/57,9	13,6/26,3	9,1/5,3	63,6/89,5	22,7/31,6
Окружающий мир	4	0/1,1	26,5/46,6	48,2/43,2	25,3/9,1	100/98,9	73,5/52,3
Биология	5	32,5/60	56,6/28,8	10,8/10	0/1,2	67,5/40	10,8/11,2
	6	15,4/5,6	69,2/94,4	15,4/0	0/0	84,6/94,4	15,4/0
	7	2,4/5,2	83,3/89,5	14,3/5,3	0/0	97,6/94,8	14,3/5,3
	8	18,6/11,1	75/22,2	6,3/66,7	0/0	81,4/88,9	6,3/66,7
География	6	9,1/0	36,4/31,4	47,7/65,7	6,8/2,9	90,9/100	54,5/68,6
	7	7/15,4	76,4/84,6	16,3/0	0/0	93/84,6	16,3/0
	8	4,8/14,3	57,1/66,7	38,1/9,5	0/9,5	95,2/85,7	38,1/19
	11	0/0	10/28,6	90/50	0/21,4	100/100	90/71,4
Физика	7	56,8/55,2	32,4/34,5	10,8/6,9	0/3,4	43,2/44,8	10,8/10,3
	8	21,1/5,3	52,6/73,7	26,3/21	0/0	78,9/94,7	26,3/21
	11	5,6	72,2	16,7	5,6	94,4	22,2
Химия	8	21,1/4,6	63,2/38,6	10,5/34,1	2,3/22,7	78,9/95,4	12,8/56,8
	11	27,8/0	55,6/64,3	16,7/35,7	0/0	72,2/100	16,7/35,7
Иностранный язык	7	44,7	44,7	8,2	2,4	55,3	10,6

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Отдельно были проанализированы результат ВПР по всем предметам, так в данных видах работ участвуют все без исключения обучающиеся, есть возможность прогнозировать результативность ГИА на основе имеющихся результатов.





Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ подтвердили соответствие итоговой отметке за 3 четверть только в 44,8% случаях.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

2.9.3. Государственная итоговая аттестация

1.1. Результаты ГИА уровня основного общего образования (ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 69 девятиклассников. Допущены к экзаменам 67 выпускников (оставлены на повторное обучение 2 человека - Афолина Екатерина Дмитриевна, 9 Б класс, Шестакова Полина Алексеевна, 9 В класс), из них 9 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 68 выпускников. В основные сроки (включая пересдачу в резервные сроки) завершили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 58 обучающихся.

9 человек, получившие неудовлетворительные результаты по предметам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, проходили пересдачу ОГЭ в дополнительный период ГИА (с 03.09.2024 года по 24.09.2024 года) в соответствии с решением ГЭК.

По результатам дополнительного периода успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 8 выпускников. Греку Артёму Андреевичу не удалось пройти пересдачу ГИА в осенние сроки. Данный выпускник не прошел ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, географии в 2023 году и получил повторно неудовлетворительный

результат по данным учебным предметам в основной период в 2024 году. Он будет проходить ГИА по соответствующим учебным предметам в следующем учебном году в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России N 232, Рособнадзора N 551 от 04.04.2023). Грек А, А. по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося оставлен на повторное обучение и продолжает обучение в МБОУ ПГО «СОШ № 18» по индивидуальному учебному плану (посещение предметов с неудовлетворительными результатами ГИА).

В 2023-2024 учебном году окончили уровень ООО на «4» и «5» 22 % выпускников (15 человек), из них 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 3 выпускника уровня основного общего образования были награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (английский язык, обществознание, литература, ОБЖ, математика).

На 1 сентября 2024 года в МБОУ ПГО «СОШ №18» на уровне СОО приступили к обучению 28 выпускников 9-х классов, из них 22 выпускника школы №18. Социально-экономический профиль (с углубленным изучением предметов математика, обществознание) выбрали 19 человек, из них 14 обучающиеся школы №18, информационно-технологический (с углубленным изучением предметов математика, информатика) – 9 человек, из них обучающихся МБОУ ПГО «СОШ №18» - 8 человек.

В течение сентября месяца выбыли с уровня СОО из 10 класса пять человек, осознав сложность профильного обучения, из них 4 человека обучающиеся школ города. Четверо обучающихся продолжают свое образование в учреждениях СПО. Один, по заявлению родителей, переведен на экстернат в форме семейного обучения. Прибыл в МБОУ ПГО «СОШ №18» 1 обучающийся из городской школы.

По окончании дополнительного периода итоговой аттестации (сентябрь 2024 г.) на зачисление в 10 класс подано три заявления от выпускников 18 школы: 2 зачислены на очную форму обучения по программе информационно-технологического профиля и 1 человек зачислен на обучение по программе социально-экономического профиля – экстерн семейного формата обучения.

Таким образом, 2 выпускника продолжили обучение на уровне СОО в форме семейного образования. В МБОУ ПГО «СОШ №18» осваивают программу социально-экономического профиля 15 человек, информационно-технологического – 11 человек.

Таблица 34. Общие сведения о выпускниках ООО 2023-2024 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников в допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников в не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%
3	69	67	97	2	3	15	22	9	2	3

Таблица 35. Общая информация о результатах ОГЭ-2024

ФИО учителя	предмет	кол-во обучающихся в 9-м классе, чел.	кол-во выпускников сдававших их предмет в форме ОГЭ, чел.	2	3	4	5	средняя оценка	% совпадений годовых оценок	категория

Старцева Н.В.	русский язык	66	57	1	33	20	3	3,44	74	1
Григорьева Е.Ф.	математика	66	57	1	30	21	5	3,53	75	В
Клюева И.В.	литература	66	2	0	1	1	0	3,50	0	б/к
Сартания Г.В.	информатика	34	10	0	6	3	1	3,50	60	1
Новопашина А.А.	информатика	32	14	0	10	4	0	3,29	36	1
Смекалова Н.Б.	физика	66	5	0	5	0	0	3,0	20	В
Волкова О.В.	география	67	26	1	10	11	4	3,69	50	1
Юшкова А.А.	биология	66	18	0	12	5	1	3,39	39	б/к
Тиль Н.Н.	обществознание	67	35	1	25	8	0	3,21	46	В
	история	66	2	0	1	1	0	3,50	50	
Блаженец Л.Б.	химия	66	3	0	1	1	1	4,00	67	1
Фотеева Т.В.	английский язык	66	1	0	0	0	1	5,00	1	1

Таблица 36. Общая информация о результатах ГВЭ-2024

Предмет	Количество участников	Оценки				Средняя оценка
		«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	
Русский язык	9	0	4	5	0	3,56
Математика	9	0	7	2	0	3,22

Диаграмма 16. Процентное соответствие годовых отметок с результатами ГИА

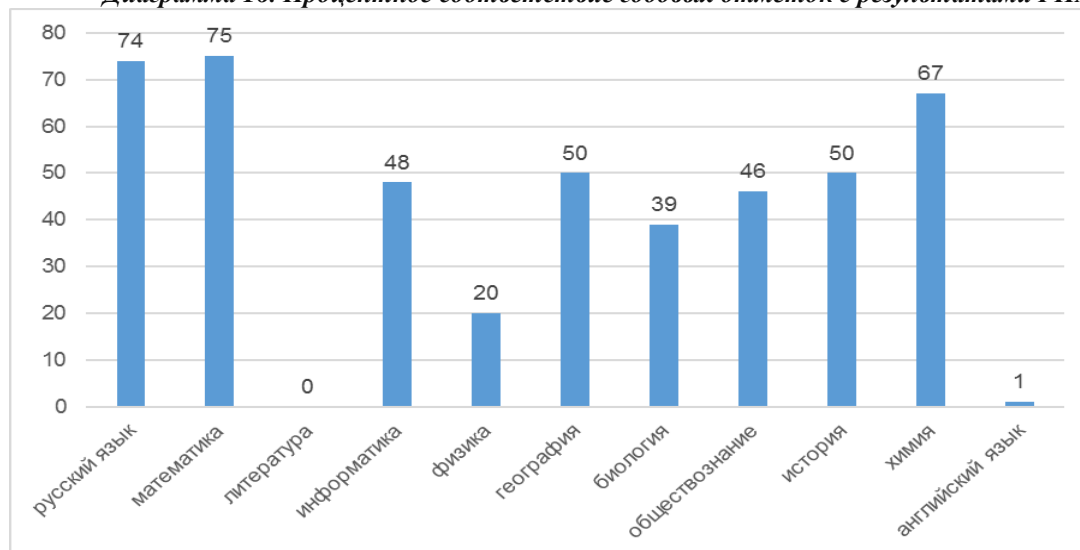
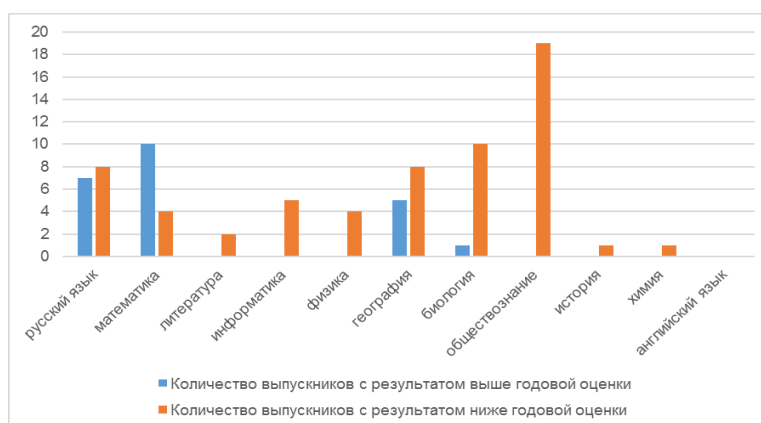


Диаграмма 17. Результат ОГЭ по сравнению с годовой оценкой



1.2. Результаты ГИА уровня среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2023-2024 учебном году в 11А классе обучалось 14 человек (социально-экономический профиль); к итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся (100%); успешно завершили итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 13 обучающихся (93%).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня у 1 выпускника оказались ниже минимального количества баллов, определяемого Рособрнадзором. Данный выпускник успешно прошёл пересдачу экзамена в резервные сроки основного периода ЕГЭ 20.06.2024 года (для пересдачи был выбран базовый уровень) и получил аттестат о среднем общем образовании.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 3 человека (обществознание - 2 человек., информатика - 1 человек).

Окончили школу на «4» и «5» 43 % выпускников (6 человек).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, и Серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени получила 1 выпускница 11 А класса - Гладыш Александра Павловна. Она имеет по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки "отлично", а также получила не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов.

Таблица 37. Информация о баллах ЕГЭ по предметам Гладыш А.П.

Предмет	Балл
Русский язык	89
Математика (профильный уровень)	64
Информатика	40
Английский язык (письменная и устная часть)	68

2 выпускника уровня среднего общего образования были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (литература, обществознание).

Профильное направление для получения профессии выбрали 57 % (8 человек).

Таблица 38. Общие сведения о выпускниках СОО 2023-2024 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников в допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников в не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
1	14	14	100	0	0	6	43	0	1	7

Таблица 39. Общая информация о результатах ЕГЭ-2024

Предмет	Число выпускников	Число выпускников,	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Количество выпускников,	Учитель	Кв. категория
Уровень изучения								

	сдававших ЕГЭ	имеющих результат ниже установленного минимального порога	70-79 баллов / оценка «3» (база)	80-95 баллов / оценка «4» (база)	выше 95 баллов / оценка «5» (база)	по ОО	по ОО	имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО		
русский язык (база)	14	0	2	1	9	89	61	6	Старцева Н.В.	1 КК
математика (профиль)	10	1	3	0	0	78	51	5	Карягина О.А.	1 КК
математика (база)	5*	0	2	2	1	5	3,8	1	Карягина О.А.	1 КК
информатика (база)	4	1	0	0	0	56	34	3	Новопашина А.А.	1 КК
обществознание (профиль)	12	2	2	0	0	75	53	6	Хабиров С.В.	1 КК
литература (база)	2	0	1	0	0	73	60	1	Старцева Н.В.	1 КК
история (база)	3	0	1	0	0	78	59	1	Тарасова Т.Г.	ВКК
английский язык (база)	1	0	0	0	0	51	51	0	Пологова Е.С.	ВКК

* с учётом пересдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) Ширяевым Кириллом Денисовичем в резервные сроки основного периода 20.06.2024 г.

В соответствии с п. 97 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 г., с изм. от 12.04.2024 года), письмом МО и МП СО от 29.05.2024 № 02-01-81/7824 «Об участии в пересдаче единого государственного экзамена в дополнительные дни 4-5 июля» участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по 1 учебному предмету по своему выбору, сданных в текущем году, из числа выпускников 11А класса воспользовались данным правом и подали заявление на пересдачу одного предмета ЕГЭ по выбору 3 человека (Ананьев Кирилл Андреевич – информатика, Мальцев Никита Сергеевич – математика (профиль), Ширяев Кирилл Денисович – обществознание). Общие результаты пересдачи успешны, два человека повысили прежний результат, один – остался на прежнем уровне.

Таблица 40. Результаты пересдачи ЕГЭ в дополнительные дни в 2024 году

Предмет	Количество участников (чел./% от общего числа выпускников)	Из них первоначально не преодолевших мин порог, (чел./%)	Результаты пересдач		
			Повысили результат (чел)	Понижили результат (чел.)	Без изменений(чел.)
Информатика	1/7%	1/7%	1 (46 баллов/0 баллов)	0	0
Математика (профиль)	1/7%	0/0%	0	0	1 (72 балла/72 балла)

Обществознание	1/7%	1/7%	1 (38 баллов/34 балла)	0	0
----------------	------	------	---------------------------------	---	---

Таким образом, по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение показателей ОГЭ по русскому языку. Показатели ЕГЭ по математике (профильный уровень) и информатике также ниже прошлогодних.

Итоги ГИА-2024 были рассмотрены на заседаниях предметно-методических кафедр в начале 2024-2025 учебного года. Также по итогам ГИА-2024 был проведен педагогический совет, на котором коллективом были определены основные проблемы и выбраны пути их решения. Подготовка к ГИА по предметам с низкими результатами, а также работа по подготовке к ГИА слабоуспевающих учащихся будет вынесена на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году.

2.9.4. Независимые процедуры оценки

В 2024 году МБОУ ПГО «СОШ №18» проходило процедуру независимой оценки качества образования (НОКО), которая осуществляется один раз в три года, общие результаты в баллах 93 из 100 возможных.

Цель НОКО -предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОКО позволила оценить удовлетворенность родителей обучающихся и самих обучающихся (в возрасте старше 14 лет) открытость и доступность информации об организации; комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доступность условий для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями образовательной деятельности; качества условий образовательной деятельности;

НОКО осуществляется по пяти основным критериям:

КРИТЕРИЙ I. Открытость и доступность информации об организации

КРИТЕРИЙ II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

КРИТЕРИЙ III. Доступность условий для инвалидов

КРИТЕРИЙ IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций

КРИТЕРИЙ V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

Оценка определялась путем проведения анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся школы, старше 14 лет, а также экспертизы (заочной и очной) со стороны независимых специалистов.

Таблица 41. Оценка МБОУ ПГО «СОШ № 18»

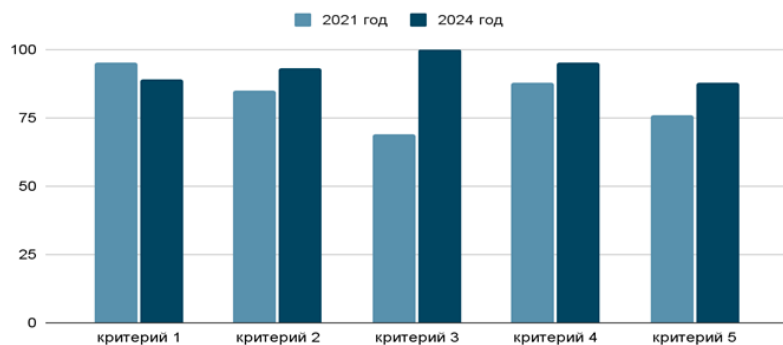
Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.1	15
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.2	14
КРИТЕРИЙ 1 визит	1.1.1	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.1.2	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.2	30
		89
КРИТЕРИЙ 2 анкета	2.2	43
КРИТЕРИЙ 2 визит	2.1	50
		93

КРИТЕРИЙ 3 анкета	3.3	30
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.1	30
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.2	40
		100
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.1	38
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.2	37
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.3	20
		95
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.1	25
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.2	18
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.3	44
		88
Средний балл по категориям: 93		

Таким образом, обобщенные и сравнительные с процедурой 2021 года, результаты процедуры НОКО МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2024 году следующие:

Критерии	Баллы МБОУ ПГО «СОШ №18» 2024 год	Баллы МБОУ ПГО «СОШ №18» 2021 год
КРИТЕРИЙ I. Открытость и доступность информации об организации	89	95
КРИТЕРИЙ II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93	85
КРИТЕРИЙ III. Доступность условий для инвалидов	100	69
КРИТЕРИЙ IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций	95	88
КРИТЕРИЙ V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	88	76
Общий балл	93	82

Диаграмма 18. Данные по критериям НОКО



Результаты по всем критериям, за исключением информационной открытости (критерий 1) существенно выше, чем в 2021 году, наибольшего выражения достигнут показатель №3 “Доступность условий для инвалидов”, обобщенные данные повысились на 11 баллов (12%).

Еще одной значимой процедурой в оценке деятельности школы стала процедура аккредитационного мониторинга.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в период с 16.10.2023 – 29.10.2023 МБОУ ПГО «СОШ №18» принимало участие в процедуре аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам определялись по уровням НОО, ООО, СОО.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется как сумма данных показателей.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – **образовательным программам начального общего образования составляет 35**. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – **образовательным программам основного общего образования составляет 55**.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – **образовательным программам среднего общего образования составляет 55**.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов. Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей по программам общего образования в РФ показывает, что наряду с большинством образовательных организаций, которые выполнили все показатели, заложенные в АМ, имеются и такие, которые не достигли 1 и более показателей.

Программы общего образования	Выполнили все аккредитационные показатели, %	Не выполнили 1 аккредитационный показатель, %	Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей, %
Программы начального общего образования	61,0 %	33,5 %	5,5 %
Программы основного общего образования	51,9 %	35,0 %	13,1 %
Программы среднего общего образования	45,3 %	36,6 %	18,1 %

Результаты АМ в МБОУ ПГО «СОШ №18» соответствуют всем требованиям, показатели достижения максимальны, уровень НОО- 35 баллов (100%), уровень ООО – 55 баллов (100%), уровень СОО -55 баллов (100%).

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2024 году свидетельствуют о том, что деятельность МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и Федеральными образовательными программами каждого уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Тем не менее, коллектив МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2025 года, в первую очередь, повышении качества образовательных и воспитательных мероприятий, урочной деятельности.

Основные направления деятельности МБОУ ПМО СО «СОШ №18» в 2025 году планирует связать с приоритетами государства, задачами обозначенными министерством образования РФ, сохранением исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в Год Защитника Отечества.

**III. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ПМО СО
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Показатели	Единица измерения	2024
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3% (2 человека)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7%(1 человек)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (95,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (8,7%)
— регионального уровня		22 (2,6%)
— федерального уровня		25 (3%)
— международного уровня		26 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		27%
— первой		38%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17,7%)
— больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (15, 5%)
— от 55 лет		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026