

Справка
по итогам контроля профориентационной работы
в МБОУ ПГО «СОШ №18» за 2022/23 учебный год

В соответствии с совершенствованием одного из направлений стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2025г, – сферы образования, реализацией программы «Уральская инженерная школа» (2015 – 2034г.г), в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872, работа по реализации программ ранней профориентации в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, целевая аудитория которой - обучающиеся всех уровней образования, их родители и педагоги.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУПГО «СОШ №18»;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов

Результаты проверки:

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 398 человек

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, тематических часов курса «Разговоры о важном» (День труда. Мир профессий), организации классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности, который помогает определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Тропинка к своему я» в 1,2,4 классах (282 человека), «Основы финансовой грамотности» в 3 классах (94 человека).

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Профессии моего города»
- «Профессии моих родителей»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

В первом полугодии для обучающихся 4 классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Проектория. Компетенция "Художник - аниматор"
- Кажется мультик собирается: о современной анимации в России

• Проектория. "Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству"

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в конкурсах профориентационного направления разных уровней:

мероприятие	уровень	класс	результат
Квест-игра "ХимикУм"	муниципальный	1	победители
Конкурс рисунков «Профессии моего города»	школьный	1-4	участие
Фестиваль «Непознанные грани»	муниципальный	2	участие
Чемпионат по конструированию и моделированию	муниципальный	4	участие
Конкурс видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	1	участие

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 333 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время экскурсий, на классных часах, в рамках тематических часов курса «Разговоры о важном» (День труда. Мир профессий). Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

- «Выбирая будущее» в 6-8 классах (237 человек)
- «Основы финансовой грамотности» в 7 классах (100 человек),
- «Основы военного дела», «Основы медицинских знаний» в 6К и 7К (48 человек)
- «Предпринимательский класс» для 8-классников (12 человек)
- «Черчение и дизайн» в 8 классах (70 человек)

Педагогами-психологами образовательной организации Масловой Е.П, Бересневой В.Н. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены информационные справки, в том числе для работы классных руководителей.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Профессии моего города»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь (доступ на платформы ранней профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»), позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях «Профессии моего города», а также в конкурсе видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках профориентационного конкурса «Точка опоры», участвовали в городской выставке «Шаг в будущее».

В 1 полугодии для учеников 6-8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Проектория. Компетенция "Художник - аниматор"
- Проектория. Кажется мультик собирается: о современной анимации в России
- Проектория. Компетенция "Графический дизайн"
- Проектория. Я - дизайнер, я так вижу: о профессии дизайнер"
- Проектория. Компетенция "Электроника"
- Проектория. "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"
- Проектория. Компетенция "Облицовка плиткой"
- Проектория. "И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства"
- Проектория. Схема успеха: о достижениях в электронике"
- Проектория. "Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству"

Учащиеся 8 классов (20 чел) принимали активное участие в дне открытых дверей - посетили мастер-классы в ПМТ Назарова В.И.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в конкурсах профориентационного направления разных уровней:

мероприятие	уровень	класс	результат
Всероссийский правовой (юридический диктант)	всероссийский	8	участие
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	8	участие
Технологический диктант	всероссийский	7, 8	участие
Химический турнир	муниципальный	8	участие
Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8	победители
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	7	участие
Конкурс рисунков «Профессии моего города» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	5-8	участие
Конкурс видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	7,8	участие
Профориентационный квест в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	8	участие
Конкурс по развитию среды города «Измени свой город к лучшему» Русской медной компании — модель комнаты детских инициатив	муниципальный	7	участие
Городской конкурс детского и юношеского	муниципальный	7	участие

театра моды «Булавка»			
Городская выставка «Шаг в будущее» (участие в квесте)	муниципальный	7	участие

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 107 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в течение года в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; в рамках реализации программы социального партнерства с АО «СТЗ» - предпрофильная подготовка обучающихся по основам электромонтажных работ, инженерного дизайна, мехатроники и освоения станочного оборудования с ЧПУ (для обучающихся 9 классов); в программе «предпринимательский класс» (второй год обучения); группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9-х классах в декабре 2022 года прошло тестирование и классный час «Мое профессиональное будущее». По итогам тестирования наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

В 11 классе проведенный опрос по профессиональному самоопределению в феврале 2023 года показал, что 74% выпускников планируют продолжить обучение в ВУЗах по профилям (технологический и социально-экономический). Не планируют поступать в ВУЗ – 16%. И 5% выбрало другое направление, специальность.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 класса участвовали в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»: прошли тестирование (сентябрь – октябрь), онлайн-профпробы (ноябрь) - знакомство с профессиями менеджер по туризму, юрист, в онлайн-формате с использованием интернет-ресурса подключения к площадке образовательного учреждения «Нижнетагильский государственный колледж им. Н.А. Демидова», и приняли участие в профориентационном квесте на базе парка «Россия – моя история» (ноябрь).

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с городским центром занятости населения и с учреждениями среднего образования в пределах Полевского городского округа: «Полевской многопрофильный техникум им В.И. Назарова», «Уральский промышленный экономический техникум». Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в днях открытых дверей и встречах по с представителями учебных заведений и градообразующего предприятия, посетили мастер-классы в ПМТ Назарова В.И. и экскурсию в ЦПО АО «СТЗ» (30 чел). Так же в течение учебного года для обучающиеся 9-11 классов были проведены встречи с представителями таких учебных заведений, как Военно-воздушная академия г. Челябинска и Уральского техникума «Рифей».

В рамках урока «Разговоры о важном» старшеклассники участвовали в дискуссии «День труда. Мир профессий». В течение первого полугодия учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Проектория. Компетенция "Художник - аниматор"
- Проектория Кажется мультик собирается: о современной анимации в России

- Проектория "Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела"
- Проектория "Обслуживание авиационной техники"
- Проектория "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении"
- Проектория компетенция "Облицовка плиткой"
- Проектория "И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства"
- Проектория Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"
- Проектория Компетенция "Обработка листового металла"
- Проектория. Компетенция "Графический дизайн"
- Проектория. Я - дизайнер, я так вижу: о профессии дизайнер"
- Проектория. Компетенция "Электроника"
- Проектория. Схема успеха: о достижениях в электронике"
- Проектория. "Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству"

В период весенних и летних (июнь) каникул обучающиеся 10 класса проходили профпрактики на площадке лагеря дневного пребывания «Юность». Ребята осваивали основы педагогических профессий: воспитатель, вожатый, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Представители 9-11 классов приняли участие в расширенном заседании педагогического совета – панельной дискуссии "Современные тенденции в реализации программы профориентации школьников "

Обучающиеся технологического профиля 11 класса проводили мастер-классы для педагогов школы по использованию в работе ИКТ-технологий в рамках реализации программы стажировочной площадки «Методическое сопровождение педагогических работников»

Реализация курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса

В 9 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс предпрофильной подготовки, включающий направления технического профиля:

- «Основы инженерного дизайна» - консультант - специалист АО «СТЗ» Гущинский Н.А.

В основе курса знакомство с основами технического черчения с использованием программ САД-систем.

- «Основы электромонтажных работ» - консультант – специалист АО «СТЗ» Бахтияров Д.Ю. В основе курса знакомство с особенностями и спецификой электромонтажа.

- «Основы мехатроники» - консультант – преподаватель ПМТ Семенова В.С. В основе курса использование подвижных интеллектуальных машин и систем в современном производственном мире.

- «Основы обработки материалов с использованием станочного оборудования с ЧПУ» - консультант – специалист АО «СТЗ» Грибов В.А. В основе курса знакомство с принципом работы токарного, фрезерного, гравировального станков.

Реализация курсов профильной подготовки обучающихся 10, 11 классов

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на уровне СОО (10-11 класс) в МБОУ ПГО «СОШ №18» реализуется программа социального партнерства с градообразующим предприятием АО «Северский трубный завод», участниками которой выступают обучающиеся технологического

профиля, которые на протяжении двух лет изучают курс «Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области» и проходят профпрактики по модулям:

- Инженерный дизайн
- Электромонтажные работы
- Станочное оборудование с ЧПУ
- Основы профессии «Оператор ПЭВМ и ВМ»

По окончании модуля основы профессии «Оператор ПЭВМ и ВМ» обучающиеся технологического профиля сдают квалификационный экзамен и получают удостоверение специалиста 2 разряда. В 2022-2023 учебном году девять обучающихся технологического профиля 11 класса получают данное удостоверение.

В 2022- 2023 учебном году курс модуля основы профессии «Оператор ПЭВМ и ВМ» изучают 15 обучающихся 10 класса социально-экономического профиля и 9 обучающихся 11 класса технологического профиля.

Учебный план внеурочной деятельности социально-экономического профиля включает курс «Технология расчетно-экономических задач на предприятиях свердловской области», который реализуется во взаимодействии с преподавателями Уральского промышленно-экономического техникума. Курс предполагает углубленное изучение правовых аспектов и экономики. В 2022- 2023 учебном году курс изучают 15 обучающихся 10 класса и 10 обучающихся 11 класса социально-экономического профиля.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в конкурсах профориентационного направления разных уровней:

мероприятие	уровень	класс	результат
Всероссийский правовой (юридический диктант)	всероссийский	9-11	участие
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	10-11	участие
Технологический диктант	всероссийский	9-11	участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	10-11	участие
Полуфинал IV всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей»	всероссийский	11	победители
Всероссийский марафон «ФинЗОЖ фест 2022»	всероссийский	9-11	участие
Химический турнир	муниципальный	11	призеры
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	10	призер
Конкурс рисунков «Профессии моего города» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	10	призер
Конкурс видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	9	призер
Конкурс по развитию среды города «Измени свой город к лучшему» Русской медной компании – модель комнаты	муниципальный	10	участие

детских инициатив			
Чемпионат по финансовой грамотности	муниципальный	10	участие
День предпринимательства «День молодежи – с перспективой в бизнес!»	муниципальный	10	участие
Круглый стол на тему «Роль правосознания в конкретизации норм права»	муниципальный	10	победители

Выводы:

1. В МБОУ ПГО «СОШ №18» в течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Большую эффективность оказали мастер-классы на площадках ЦПО АО «СТЗ, ПМТ Назарова В.И, встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационном конкурсе «Точка опоры», практико-ориентированные мероприятия.
4. Реализация курсов внеурочной деятельности профильной направленности оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.
5. Не в полном объеме проведены анкетирования и опросы обучающихся по профориентационному самоопределению на уровне ООО. Отсутствует анкетирование обучающихся уровня НОО.

Рекомендации:

1. Разработать пакет диагностических материалов (анкет и опросников) по профсамоопределению для обучающихся уровней НОО, ООО и СОО и для родителей.
2. Включить в новую редакцию Программы профориентационной деятельности в образовательной организации МБОУ «ПГО «СОШ №18» на 2023-2025 учебные годы:
 - использование ресурсов платформ проектов ранней профориентации («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др)
 - формы профориентационного минимума по уровням образования, предложенные участниками расширенного педагогического совета
 - формы вовлечения родителей в деятельность по самоопределению школьников
 - формы социального партнерства для реализации профориентационного минимума на всех уровнях обучения

Справку составил:

ответственный за профориентацию

Смекалова Н.Б.

«Карьерный квест» в рамках Проекта «Точка опоры», в г. Сочи, АО «Пансионат «Бургас»