

Информационная справка
о реализации проекта Программы развития МБОУ ПМО СО “СОШ №18”.
Проект “Знание” в 2024-2025 учебном году

В соответствии с основными целями концепции развития образования России до 2036 года в Школе стабильно функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия данного направления, в первую очередь, ориентированы на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, научные проекты, исследовательскую деятельность.

Результативность реализации направления «Интеллект»

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по сопровождению одаренных и талантливых детей, в основе которой лежат следующие направления деятельности:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- формирование базы данных одаренных и талантливых школьников в рамках программы сопровождения;
- внедрение в учебный процесс интерактивных и практико-ориентированных технологий;
- развитие и совершенствование дополнительного образования, удовлетворяющего потребности запросы и интересы детей;
- формирование системы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- использование педагогами современных технологий, способствующих развитию интеллектуально – творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Особое место среди мероприятий программы «Интеллект» отводится Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный тур является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, где обучающиеся демонстрируют знания, полученные вне рамок школьной программы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11-х классов, число участий - 973. Результативность участия – 120 призовых мест.

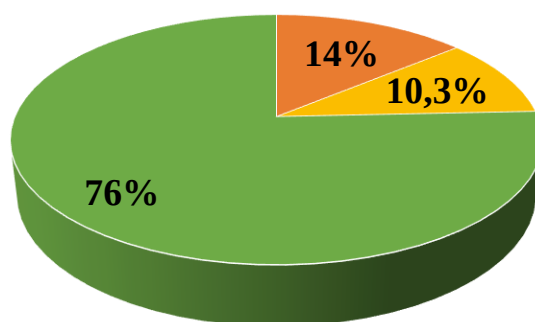
Таблица 9. *Количество победителей и призёров школьного
этапа ВсОШ в 2024-25 уч. году*

олимпиада	победители	призеры	участники
Литература	3	4	14
Право	0	2	19

Физическая культура	30	4	42
Обществознание	0	0	88
Экономика	0	0	38
Русский язык 4 классы	0	4	66
Русский язык	0	4	111
Физика	0	0	27
Английский язык	0	0	2
Биология	0	0	117
География	0	0	46
Искусство (МХК)	2	8	27
История	2	5	39
Химия	0	0	29
Технология	0	0	25
ОБЗР	28	20	12
Математика	0	0	148
Математика 4 класс	0	0	72
Информатика	4	0	23
Астрономия	0	0	8
Экология	0	0	20
всего	69	51	973

Диаграмма 2.

Итоги школьного этапа ВсОШ



■ победители ■ призеры ■ участники

Наибольшее количество призеров и победителей олимпиады наблюдается по следующим предметам – физкультура, ОБЗР. Результативность обусловлена массовостью участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ, условиями участия (временной период, использование дистанционных технологий), а также благодаря качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Отсутствуют победители и призеры по математике, экологии, физике, астрономии, обществознанию, технологии, химии, праву, географии иностранному языку. Не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Это в первую очередь связано с низким уровнем понимания целостностной картины олимпиадной работы обучающимися: не владение требованиями к конкурсной работе и немотивированность и не готовность перехода на более высокий уровень работы с заданиями. А также отсутствие необходимого уровня поддержки и сопровождения (индивидуального маршрута) со стороны педагога-предметника.

Для повышения качества результатов участия в олимпиадном движении необходимо принять организационные меры, улучшить методику организации и подготовки, мотивировать учащихся, совместно (педагог - педагог-психолог - ученик) разработать траекторию подготовки как к школьному этапу, так и к этапам более высокого уровня.

Муниципальный этап ВсОШ выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и создает условия для участия детей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников активизирует их стремление и волю к победе, желание проявить себя в области определенных знаний.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году обучающиеся «СОШ №18» приняли участие в 16 предметных олимпиадах. Количество участников - 59 обучающихся. Всего 8 призовых мест.

Таблица 10 . Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество призёров	Количество победителей
1.	ОБЗР	0	2
2.	Биология	1	1
3.	Литература	0	1
4.	Физическая культура	0	1
5	Русский язык	1	0
6.	Химия	1	0
	ВСЕГО:	3	5

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года от числа участников данного этапа (13,6%).

Диаграмма 3. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. году

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч.году

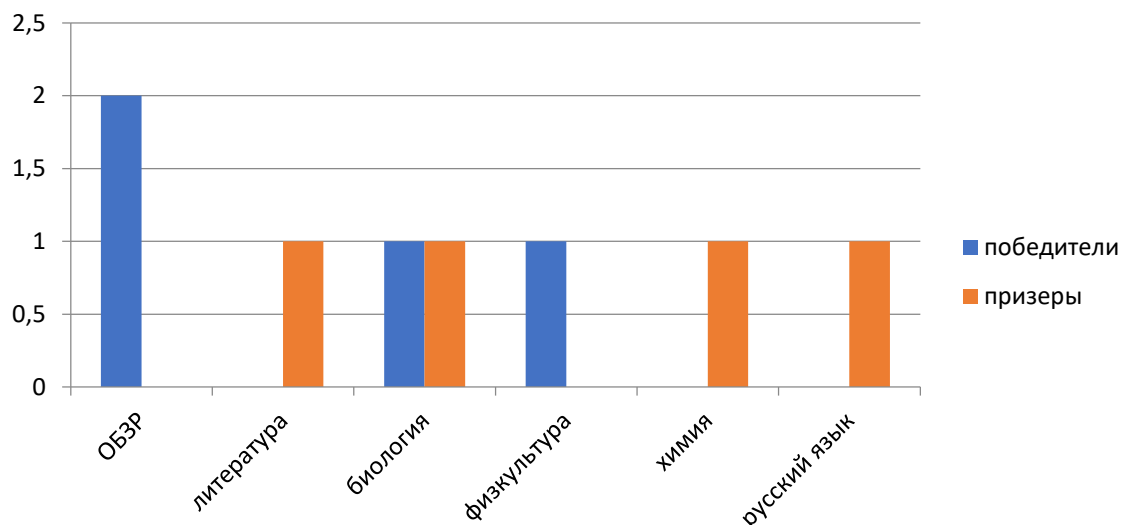


Таблица 11. Результаты участия во ВсОШ в сравнении за три учебных года

уровень	количество участий	результат				
		победители		призеры		% результативности
муниципальный этап 2022-2023	82 (13 олимпиад)	0	0	9	11%	11%
муниципальный этап 2023-2024	51 (15 олимпиад)	6	11,8%	11	21,6%	33,3%
муниципальный этап 2024-2025	56 (16 олимпиад)	5	11,8%	3	1,8%	13,6%

Снижение динамики результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ вызвано прежде всего:

- отсутствием системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- низким уровнем предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- отсутствует планирование индивидуальной подготовки обучающихся к участию в муниципальном/ региональном этапе ВсОШ.

Таким образом, исходя из результатов школьного и муниципального этапа ВсОШ:

1) педагогам-предметникам необходимо:

- использовать методику подготовки

- Разрабатывать индивидуальные программы для каждого участника, которые учитывают степень знания материала, уровень сформированности познавательной самостоятельности и другие факторы.
- Использовать олимпиадные задания в учебном процессе, но не только решать их, но и анализировать работы.

- Научить работать с требованиями к работе, с критериями оценивания достижений.
- Развивать навыки самостоятельной работы с пособиями, научной литературой, сайтами для подготовки к олимпиадам.
- Соблюдать принцип опережающего уровня сложности — на каждом этапе олимпиады школьник должен быть готов решать задания последующих туров.
- Анализировать результаты прошлых олимпиад — вскрывать упущения, недостатки, находки, не учтённые в предыдущей деятельности учителя и ученика.
- Использовать программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского (платформа “Сириус”)

- мотивировать участников

- Показать реальную пользу участия — объяснить, что олимпиады развивают не только знания, но и важные навыки: аналитическое мышление, умение работать в условиях ограниченного времени, стрессоустойчивость.
- Создать атмосферу поддержки — организовать подготовительные занятия, где ученики смогут работать в командах, обсуждать сложные задания и поддерживать друг друга.
- Привести примеры успеха — рассказать ученикам о реальных примерах школьников, которые через участие в олимпиадах достигли значимых успехов.
- Использовать геймификацию — включить в подготовку игровые элементы: соревнования между классами, викторины с наградами, различные челленджи.

2) заместителю директора по УВР необходимо:

Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения участников ВсОШ.

Организовать комплексную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Предусмотреть на 2025-2026 учебный год организацию и проведение школьного этапа ВсОШ на площадке МБОУ ПГО «СОШ №18» с использованием МТБ, интернет-ресурсов с целью повышения уровня эффективности и объективности мониторинга результатов участия обучающихся всех уровней образования в школьном этапе олимпиадного движения.

В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в **интеллектуальных конкурсах** и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международный конкурс по обществознанию «Лига эрудитов»	международный	10-11 класс	34	4 победителя 8 призеров
2	Международный конкурс «Экология России»	международный	3,4,5 класс	23	9 призеров
3	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	8-11 классы	50	участие
4	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	международный	8-11 классы	109	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне – 212/25,2%					

	<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 21/10%</i>				
5	Всероссийская олимпиада Безопасные дороги	всероссийский	1-7 классы	116	15 победители 25 призеры
6	Всероссийская олимпиада по культуре	всероссийский	1-4 классы	57	18 победители 8 призеры
7	Всероссийская олимпиада по экологии	всероссийский	2-4 классы	10	2 победителя 8 призеры
8	Всероссийский конкурс "Умники России"	всероссийский	5 класс	10	3 победителя 5 призеров
9	Скайсмарт: Всероссийская олимпиада по космической медицине.	всероссийский	5-8 классы	26	участие
10	27 олимпиада по математике "2x2"	всероссийский	3 класс	1	участие
11	Учи.ру: Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	8 класс	3	1 призер
12	Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 тур)	всероссийский	5-7 классы	30	10 победители
13	Учи.ру: Олимпиада по информатике	всероссийский	2-3 классы	5	2 победителя 1 призер
14	Учи.ру: Марафон "Навстречу знаниям"	всероссийский	2 класс	7	1 победитель 1 призер
15	Учи.ру: "Безопасный интернет"	всероссийский	2-4 классы	52	23 победителя 5 призера
16	Учи.ру: Марафон "Зимняя сказка"	всероссийский	2 класс	12	12 призеры
17	Учи.ру: Марафон "Тропический рай"	всероссийский	2-3 классы	44	44 призеры
18	Учи.ру: Марафон "Остров Сокровищ"	всероссийский	2-3 классы	44	44 призеры
19	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	2 класс	14	7 победитель 8 призеры
20	Учи.ру конкурс Наука вокруг нас	всероссийский	2 класс	10	5 победители
21	Учи.ру конкурс «Поход к знаниям»	всероссийский	2 класс	5	5 победители
22	Учи.ру конкурс «Весеннее пробуждение»	всероссийский	2 класс	4	4 победители
23	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	всероссийский	5-6 классы	49	участие
24	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Квантовые вычисления и материалы будущего»	всероссийский	5-6 классы	49	участие
25	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Технологии современного программирования»	всероссийский	5-6 классы	49	участие

26	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Секреты операционных систем»	всероссийский	5-6 классы	49	участие
27	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	всероссийский	5-6 классы	49	участие
28	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	5,7 класс	4	участие
29	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	10класс	1	участие
30	Всероссийский конкурс сочинений «Проба пера»	всероссийский	4,7,8,10,11 класс	11	участие
31	Всероссийская олимпиада «Эра роботов»	всероссийский	2,4 класс	36	15 победителей
32	Всероссийская акция «Экономический диктант»	всероссийский	10-11 класс	31	участие
33	Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	1-11 класс	95	участие
34	Уроки финансовой грамотности (осенняя сессия)	всероссийский	8,9,10	150	участие
35	Уроки финансовой грамотности (весенняя сессия)	всероссийский	9,10	120	участие

ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 783/93%

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 272/35%

36	Фестиваль рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области	областной	6 класс	3	участие
37	Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации- 2024 г	областной	11 класс	2	призеры
38	Конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	областной	7, 8, 11 классы	4	1 победитель 3 призера
39	Открытый региональный конкурс по обществознанию	региональный	9-11 классы	10	участие
40	X межрегиональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»	региональный	11 класс	1	призер
41	Региональная онлайн игра «Наследники Победы»	региональный	8,9,10 классы	14	участие
42	Межтерриториальный уровень Областного конкурса по избирательному праву "Мы выбираем будущее".	региональный	10 класс	2	призеры

ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 26 /3%

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 9/35%

43	Городская интеллектуальная игра «Бажовский край»!	муниципальный	2 класс	5	победители
44	Городская игра «Математическая карусель»	муниципальный	7-8 класс	4	участие
45	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	муниципальный	8 кл	2	участие
46	Муниципальный диктант по английскому языку	муниципальный	8-11 кл	11	участие
47	Городская НПК старшеклассников	муниципальный	9 класс	3	1 призер 2 участие
48	Городской конкурс «Живая классика»	муниципальный	11 класс	2	участие
49	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	2 кл	5	участие
50	Химический турнир	муниципальный	10-11 класс	4	участие
51	Интеллектуальная игра «Живая классика»	муниципальный	11 класс	2	участие
52	Турнир Юных изобретателей	муниципальный	3 кл	4	призеры
53	Интеллектуальная игра «Лестница наук»	муниципальный	8 класс	5	победители
54	Городской сетевой литературный проект «Путешествие с Коньком-горбунком»	муниципальный	3 класс	12	участие
55	Клуб знатоков. Математика и информационные технологии	муниципальный	5-6 класс	5	призеры
56	Конкурс по скорочтению «Лига глотателей текста»	муниципальный	1,2,7,11 классы	7	3 побед 4 призера
57	Безопасный интернет	муниципальный	3 класс	16	1 побед 3 призера
58	Клуб знатоков. Лингвистика	муниципальный	5-6 класс	5	победители
59	Чемпионат по интеллектуальным играм (1 тур)	муниципальный	5 класс	5	призеры
60	Чемпионат по интеллектуальным играм (2 тур)	муниципальный	5 класс	5	призеры
61	Чемпионат по интеллектуальным играм (2 тур)	муниципальный	6 класс	5	призеры
62	Чемпионат по интеллектуальным играм (2 тур)	муниципальный	8 класс	5	призеры
63	Чемпионат по интеллектуальным играм (4 тур)	муниципальный	9 класс	5	призеры
64	Квест- игра «Сохраним мир вокруг себя!»	муниципальный	4 класс	5	призеры
65	Клуб знатоков. Творчество Техническое мастерство	муниципальный	5-6 класс	5	победители

66	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	муниципальный	10 класс	9	участие
67	Деловая игра «Коррупции объявлена война»	муниципальный	10 класс	2	участие
68	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	9 классы	4	участие
69	Чемпионат по интеллектуальным играм (весенний этап) - финал	муниципальный	8 классы	5	призеры
70	Городской «Марафон функциональной грамотности»	муниципальный	4 классы	5	участие
71	Ежегодная МНПК	муниципальный	8, 10 кл	5	участие
72	Городской конкурс профорientационных проектов ПроеКТОриЯ «Мой выбор»	муниципальный	10 кл	1	участие
73	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву	муниципальный	10, 11 класс	2	победители
74	Профорientационный проект «Точка опоры», 2 этап, конкурс презентаций «Как я вижу свою будущую профессию»	муниципальный	8, 10 класс	3	участие
75	Профорientационный проект «Точка опоры», 3 этап, конкурс рисунков «Профессии моего города»	муниципальный	8, 9 класс	3	участие
76	Профорientационный проект «Точка опоры», 5 этап, конкурс рисунков «Задача с тремя неизвестными»	муниципальный	10 класс	5	победители
77	Профорientационный проект «Точка опоры», КВИЗ	муниципальный	10 класс	5	призеры
78	Клуб знатоков ИРСО	муниципальный	5-6 классы	5	победители
79	Городской лингвистический квест «Играя учимся»	муниципальный	6 класс	5	участие
80	Химический турнир	муниципальный	9 класс	4	призеры
81	Химический турнир	муниципальный	8 класс	5	участие
82	Математическая игра «Абака»	муниципальный	8 класс	5	участие
83	Клуб знатоков «ОБЩЕСТВОзнание»	муниципальный	5-6 классы	5	участие
84	Городская научно-практическая конференция «Грани науки»	муниципальный	7 класс	1	призеры
85	Клуб знатоков «ЕСТЕСТВОзнание»	муниципальный	5-6 классы	5	участие
86	Квест «Экологическая тропа»	муниципальный	5 класс	5	участие
87	Городская игра «Научный подвиг Победы»	муниципальный	8 класс	3	призеры

88	Городская квест-игра "Мы - защитники Отечества"	муниципальный	3 класс	5	участие
89	Литературный марафон «Читаем о войне – помним о войне»	муниципальный	3 класс	6	участие
90	Историко-краеведческий квест «Танковый биатлон»	муниципальный	8 класс	4	призеры
91	Чемпионат по киберспорту	муниципальный	20 класс	2	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 236/28,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 105/44,5,%</i>					

В 2024 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: в рамках предметных месячников клубные встречи-игры «Клуб знатоков», «Математическая карусель», интеллектуальные квесты и квизы метапредметной направленности. Обучающиеся продолжают активно участвовать в ежегодных проектах-акциях “Тест по истории Великой Отечественной войны”, «Диктант Победы», «Экономический диктант», «Финансовый зачет», в образовательном проекте в сфере IT “Урок цифры”.

“Клуб знатоков” - проект нового формата работы Школы по выявлению одаренностей и талантов обучающихся уровня ООО с широким спектром возможностей проявить себя в одном из направлений: “Лингвистика. Языкознание”, “математика и информационные технологии”, “Творчество. техническое мастерство”, “ОБЩЕСТВОзнание”, “ИРСО. История и краеведение”, “ЕСТЕСТВОзнание”.

Цель клубных встреч-игр: раскрытие личностного, интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, повышения их социальной активности, выявление и поддержка одаренных обучающихся в соответствующих предметных областях, создание условий для командной деятельности, для формирования профессионального самоопределения обучающихся, вовлечение школьников в клубную деятельность.

“Клуб знатоков” - годичный цикл познавательных, интеллектуальных и творческих мероприятий школьного и муниципального уровней. На каждую встречу-игру приглашаются гости, представители разных профессий, специалисты организаций и предприятий, которые участвуют в познавательной мини-дискуссии, проводят мастер-классы, участвуют в работе жюри.

Сильнейшие участники школьного этапа в определенном направлении включаются в состав школьной команды и представляют Школу на муниципальном этапе. По итогам годового цикла клубных встреч, обучающиеся, имеющие высокий рейтинг в своем направлении поощряется в рамках мероприятия “Школьная звезда”

Анализ результативности участия школьников в интеллектуальных мероприятиях в 2024-2025 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом, показывает, что условия, созданные в школе для поддержки талантливых и способных детей, способствуют развитию интеллектуальных, познавательных, научно-исследовательских способностей обучающихся, их личному развитию и социализации (увеличение количества участия в мероприятиях разных уровней). Но формирование индивидуальной траектории развития обучающегося к раскрытию своего потенциала (содержание учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, темп и формы образования), как и отмечалось выше, является одной из важных задач в работе педагога по развитию и сопровождению одаренности любого школьника.

Смекалова Н.Б., зам. директора по УВР (куратор направления «Интеллект»)