

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Утверждаю: _____ Тарасова Т.Г.,
директор МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
Приказ от «30» августа 2019 года № 307 -Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
на 2019 -2020 учебный год**

Полевской, 2019

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
(уровень НОО, ООО, СОО)
на 2019-2020 учебный год.**

1. Нормативные основания формирования учебного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 года №78-ОЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (Приказ №342-Д, от 25.12.2014г);

2. Общая характеристика учебного плана внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности имеет структуру, элементами которой являются: пояснительная записка, план распределения часов внеурочной деятельности, приложение (план мероприятий для школьников).

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» рассматривается как понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и предпрофессиональное образование.

Внеурочная деятельность в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» является частью основной образовательной программы общего образования (в соответствии с уровнями образования), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и предпрофессиональное образование.

Общими целями реализации программ внеурочной деятельности является – содействие достижению результатов освоения основной образовательной программы, личностных и метапредметных результатов обучающихся МБОУ ПГО «СОШ №18».

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- создание условий для личностного самоопределения, проектирования индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. При формировании учебного плана внеурочной деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18» учитывались основные направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Социальное.

3. Особенности формирования учебного плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности уровня НОО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность в школе 18 может осуществляться в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. Особенности формирования учебного плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности уровня основного общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые исследования, общественно-полезные

практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации школы.

Учебный план внеурочной деятельности включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся;
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность реализуется также в каникулярное время в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием «Юность», базе загородных детских центров, в походах, поездках.

Учет времени внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено 2 -3 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели - до 20;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В 5 -х также выделены часы внеурочной деятельности. В 7-8 классах – выделены часы на предпрофессиональную ориентацию.

В школе реализуется модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

5. Особенности формирования учебного плана внеурочной деятельности уровня среднего общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности уровня среднего общего образования направлен на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

План внеурочной деятельности школы 18 включает в себя:

- Организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– Реализацию курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– План воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. С целью недопущения перегрузки обучающихся, часть внеурочной деятельности реализуется в период каникул: лагерь с дневным пребыванием школьников «Юность», загородные детские центры, туристические походы, экспедиции, поездки.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, в 10-м классе выделены часы на обеспечение адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации.

Также в 10-11 классах реализуются программы профильной подготовки в рамках взаимодействия с организациями, учреждениями и промышленными предприятиями города.

6. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности – это совокупность направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом ОО совместно с социальными партнерами.

В плане внеурочной деятельности максимально учтены запросы родителей и учащихся, особенности образовательной программы учреждения. В соответствии с потребностями участников образовательного процесса выделены основные направления внеурочной деятельности:

- профессиональные пробы;
- социальные практики;
- образовательные практики (интеллектуальные проекты);
- воспитательные мероприятия;
- организация жизни ученических сообществ.

6.1. Духовно-нравственное направление.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через систему тематических классных часов, посвященных памятным событиям из жизни страны, которые реализуются классными руководителями с приглашением социальных партнёров, заинтересованных лиц и организаций.

Школьный музей реализует две программы внеурочной деятельности данного направления.

Наименование программы внеурочной деятельности	Участники	Краткое содержание программы
Актив музея «Мой край, родной!»	5 - 6 классы	Цель – формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Задачи программы:

		<ul style="list-style-type: none"> - Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей; - Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; - Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - Обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания; - Формирование навыков работы в музее; - Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда; - Воспитание творческого подхода к решению любых задач; - Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности <p>Актив музея является координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.</p>
<p>Юный экскурсовод</p>	<p>5-8 классы</p>	<p>Цель - пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, подготовка экскурсоводов для школьного музея.</p> <p>В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие потребностей в здоровом образе жизни, эстетической восприимчивости к прекрасному; - создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала, обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление знаний по краеведению, приобретения опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности; - вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность; - выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения; - формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения. <p>Углубленное знакомство учащихся с историей своей страны, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие</p>

		на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они не выбрали.
--	--	--

6.2.Общекультурное направление.

Направление реализуется через систему тематических классных часов, мероприятий для школьников разного уровня (областные, городские, школьные), программы дополнительного образования, а также через курсы.

Наименование программы внеурочной деятельности	Участники	Краткое содержание программы
Юный читатель	1-2 классы	<p>Цель - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей интерес к книге; - уметь воспринимать и понимать прочитанный текст; - уметь отвечать на вопросы по содержанию; - уметь пересказу; - развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков; - уметь читателя становится исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла». <p>Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.</p>
Клуб «Эврика»	7 классы, 9 классы, 10 класс.	<p>Цель - Создание содержательных и организационных условия для обучающихся с целью удовлетворения индивидуального интереса к изучению гуманитарных предметов (литературы, истории, обществознания) через систему школьных и межшкольных игр.</p> <p>Содержание программы построено на решении заданий из предметов гуманитарного цикла, оставлении заданий основываясь на фактических данных, логических цепочках причинно-следственных связей.</p>

6.3.Общеинтеллектуальное направление.

Направление реализуется через ряд мероприятий из плана для школьников разного уровня (чемпионаты, соревнования), через вовлечение обучающихся в программы курсов.

Наименование программы внеурочной деятельности	Участники	Краткое содержание программы
Спецкурс «Читаю английскую книгу»	3 классы	<p>Цель - заключается развитии у учащихся умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности, что предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»; - повысить общий уровень владения английским языком; - развивать индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности; - более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
Юный исследователь в мире естествознания.	1 классы 5 классы 6 классы 7 классы	<p>Цель - приобщение учащегося начального и среднего звена к исследовательской деятельности, развитие познавательной активности, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи (для обучающихся начального звена) обогащения исследовательского опыта включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание исследовательской активности школьников на основе имеющихся представлений; - формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя; - развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать, составлять предметные модели; <p>Задачи (обучающихся основного звена):</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательное расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках естественнонаучного цикла (природоведения, географии, биологии); - развитие навыков исследовательской деятельности. <p>Важное место на занятиях кружка уделяется навыкам оформления исследовательских работ и умениям работать с научно-популярной и художественной литературой, со статистическими материалами. Данные навыки и умения обучающиеся могут применять на уроках.</p>
Школа юного инженера	7 классы 8 классы 9 классы 10 класс	<p>Цель - создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения; развитие эстетического вкуса и интереса к изготовлению изделий своими руками; создание условий для развития личности,</p>

		<p>способной к техническому творчеству. Основными задачами курса являются:</p> <p>Обучающие: - обучение приемам работы с инструментами, умению планирования своей работы; начальные сведения о построении чертежа, обучение приемам и технологии изготовления несложных конструкций; информирование учащихся о востребованности различных профессий. Развивающие: - развитие у детей технического мышления; развитие образного мышления; создание условий к саморазвитию учащихся; сотрудничество с предприятиями города, с профессиональными учебными заведениями.</p> <p>Воспитательные: - воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание чувства гражданственности.</p>
<p>Техническое моделирование: -3Д моделирование (3-Д ручки), -лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы, -3Д сканеры и 3Д принтеры.</p>	<p>1-2 классы</p> <p>5-8 классы</p> <p>4 классы</p> <p>9 классы</p>	<p>Цель – формирование специальных компетентностей у учащихся в области технического моделирования и конструирования, способствующих развитие творческих способностей личности ребёнка.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание нравственных норм поведения уважительного отношения к своей культуре; ✓ воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности; ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде; <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умения поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; ✓ формирование умения анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; ✓ развитие навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самоанализа; ✓ развитие у учащихся любознательности, смекалки, находчивости, фантазии, внимания, памяти, воображения, изобретательности и активности в познании окружающего мира; <p><i>образовательные (предметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование знаний и умений учащихся в моделировании и конструировании игрушек, поделок из бумаги, картона и разнообразных нетрадиционных материалов; ✓ формирование у учащихся умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование умения читать чертежи, схемы технических игрушек, поделок; ✓ закрепление умений и навыков работы с

		<p>инструментами и материалами.</p> <p>Планируемые результаты реализации программы</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>У учащегося сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нравственные нормы поведения; уважительное отношение к своей культуре; ✓ трудолюбие, усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе; ✓ мотивация к познанию и творчеству, трудовой деятельности, самостоятельность мышления. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; ✓ анализировать, сравнивать, строить логические рассуждения; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; ✓ фантазировать, воображать, изобретать и быть активными в познании окружающего мира.
<p>Робототехника:</p> <p>- на основе конструктора «Лего»</p> <p>-на основе конструктора «Технолаб»</p>	<p>5-7 классы</p> <p>3-4 классы</p>	<p>Цель -развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности); - расширять знания о науке и технике как способе рационально- практического освоения окружающего мира; - обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования; - формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности; - воспитывать уважительное отношение к труду.
<p>«Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области»/«Технология расчётно-</p>	<p>10 класс (технологический/ социально-экономический профили)</p>	<p>Программа реализуется в сетевой форме.</p> <p>- ПАО «СТЗ» «Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области» (120 часов за два года обучения).</p> <p>Основной принцип реализации программы профильного обучения – обучение в процессе конкретной практической деятельности,</p>

<p>экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области»</p>		<p>учитывающей познавательные потребности школьников.</p> <p>Изучение курса «Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области» направлено на достижение следующих целей и решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; • овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; • развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; • воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. <p>- АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» курс «Технология расчётно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области» (102 часа за два года обучения);</p> <p>Основной принцип реализации программы профильного обучения – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.</p> <p>Изучение курса «Технология расчётно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области» направлено на достижение следующих целей и решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о составляющих производственно-технологической
---	--	---

		<p>культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ правового мышления и правосознания; применение правовых знания для оценивания конкретных правовых норм; • осуществление самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; • формирование ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, убежденности в возможности использования экономических знаний для развития производственной структуры и повышения качества жизни людей; • применение экономических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни; • воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; • формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
--	--	---

6.4. Спортивно-оздоровительное направление.

Направление внеурочной деятельности реализуется через спортивные мероприятия плана мероприятий для школьников, курсы внеурочной деятельности.

Наименование программы внеурочной деятельности	Участники	Краткое содержание программы
Ритмика. Группа здоровья	2Дкласс (КРО)	<p>Цель - формирование позитивного эмоционального настроения на обучение у учащихся класса КРО начального звена через танцевально-ритмические движения, приобретение ими базовых знаний, качеств и навыков исполнительства, расширение кругозора, образно-художественного восприятия мира, воспитание общей культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, - развитие природных физических данных, - коррекция опорно-двигательного аппарата ребенка; - развитие основ музыкальной культуры, эмоциональной

		<p>сферы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации танцевальных движений, исполнительских умений и навыков; - развитие элементарных пространственных представлений, ориентация детей в ограниченном сценическом пространстве, - в композиционных перестроениях танцевальных рисунков-фигур; <p>содействие снятию мышечных «зажимов» средствами танца, выработка баланса в системе «возбуждение-торможение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование коммуникативного межличностного общения («ученик-учитель», «партнер-партнерша», «участник-коллектив»); - развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощения, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки. <p>развитие воображения, фантазии, творчества, наглядно-образного, ассоциативного мышления, самостоятельного художественного осмысления танцевального материала.</p>
Общая физическая подготовка (ОФП)	3 классы 4 классы 7 классы	<p>Цель - формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);</p> <p>Основные задачи.</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) -формировать знания об основах физкультурной деятельности <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость) <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни -воспитание морально-этических и волевых качеств. <p>Программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с теннисом, бадминтоном. Девочки по выбору занимаются аэробикой. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. Возможность подбора пары для спортивных игр.</p>
Здоровей-ка	1 классы	<p>Цель программы-содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.</p>

		<p>Задачи программы.</p> <p>формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение; укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;</p> <p>развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;</p> <p>воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;</p> <p>Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности</p>
Школа безопасности	4 классы 8 классы 9 классы	<p>Цель - обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении; - повышение уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении; - повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательном учреждении. <p>Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, обеспечивающих повышение пожарной, электрической и конструкционной безопасности зданий, сооружений и инженерных систем образовательного учреждения на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.</p>
Школа «Дружина юных пожарных»	6 классы 9 классы	<p>Цель:</p> <p>формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома; сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности; сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров; актуализировать школьные знания по ОБЖ; расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую. развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем; воспитать активную жизненную позицию;

		поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.
Школа «Юный инспектор дорожного движения»	5 классы	<p>Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения. <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить основным правилам дорожного движения; - Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мотивацию к безопасному поведению; - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

6.5. Социальное направление.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через организацию жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, основных компетенций. Основные компетенции:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в сфере школьного ученического самоуправления,
- посредством участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами, а именно: «Совет старшеклассников», «Управляющий совет», волонтерский отряд «Альфа», ячейка «Российского движения школьников», военно-патриотический клуб «Патриот», школьное научное общество учащихся «Импульс».

- через участие обучающихся в деятельности творческих объединений: эстрадно-вокальная студия «Звук», хореографическая студия «Филигран», школьный пресс-центр «Искра» и ТВ-студия «Кадр»;
- посредством участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города (Акция «Сирень Победы», «Школьный двор», экологические субботники).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется путем годового цикла мероприятий, которые обсуждаются и принимаются в начале нового учебного года. Социальное направление реализуется также через программы курсов.

Наименование программы внеурочной деятельности	Участники	Краткое содержание программы
Что? К чему? Почему?	1 классы 2 классы	Цель - сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций; - Развивать умение чувствовать и понимать другого; - Повысить самооценку детей, их уверенность в себе; - Способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей; - Развивать любознательность, наблюдательность; - Способствовать сплочению детского коллектива; - Обучение детей приёмам мышечного расслабления - базового условия для аутогенной тренировки.
Психология подростка	5 классы	Цель: само исследование и самосознание участников, предупреждение эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать развитию навыков самоисследования, самоконтроля, рефлексии. - Способствовать развитию толерантного отношение к собственным недостаткам. - Способствовать развитию адекватного восприятия оценки окружающих людей. - Научить ребенка контролировать свои негативные эмоциональные проявления, посредством повышения стрессоустойчивости. - Привить подростку навыки сотрудничества и умения взаимодействовать с окружающим миром. - Выявить отношение подростка к собственному здоровью и повысит мотивацию к выбору здорового образа жизни.
Школа самоуправления и ученического наставничества	9 классы 10 класс	Цель - содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. Задачи: Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер

		<p>жизни детей и подростков; Формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины; Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.</p>
Формирование социально важных качеств подростка	6 классы 7 классы	<p>Цель: самоисследование и самосознание участников, предупреждение эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений. Задачи: - Способствовать развитию навыков самоисследования, самоконтроля, рефлексии. - Способствовать развитию толерантного отношение к собственным недостаткам. - Способствовать развитию адекватного восприятия оценки окружающих людей. - Научить ребенка контролировать свои негативные эмоциональные проявления, посредством повышения стрессоустойчивости. - Привить подростку навыки сотрудничества и умения взаимодействовать с окружающим миром. - Выявить отношение подростка к собственному здоровью и повысит мотивацию к выбору здорового образа жизни.</p>
Клуб «Точка опоры»	7 классы 8 классы	<p>Цель - сформировать готовность подростков к жизненному и профессиональному самоопределению, которая реализуется в обоснованном построении школьником индивидуальной образовательной траектории (выбор профиля в старшей школе или сферы профессиональной деятельности для обучения в системе начального и среднего профессионального образования). Задачи: - формирование актуального для подростков «информационного поля», т.е. целостное представление о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; освоение понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям; - обеспечение подростков средствами самопознания для исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развития умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования; - формирование мотивов саморазвития, личностного роста, открытие перед юношами и девушками перспективы дальнейшего личностного развития; определение путей и способов развития своих познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки.</p>

**1. Учебный план внеурочной деятельности
НОО, ООО, СОО на 2019-2020 учебный год**

Направление	Программа	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
НОО				
Социальное	Что? К чему? Почему?	1	1	33
Обще интеллектуальное	Техническое моделирование (3-Д ручки)	1	1	33
	Юный исследователь. В мире естествознания.	1	0,5	16,5
Общекультурное	Клуб «Юный читатель»	1	0,5	16,5
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	1	1	33
	Всего	1-е классы	4	132
Обще интеллектуальное	Техническое моделирование (3-Д ручки)	2	1	34
Общекультурное	Клуб «Юный читатель»	2	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	Ритмика. Группа здоровья	2	1	34
Социальное	Отряд «РДШ»	2	0,5	17
	Что? К чему? Почему?	2	1	34
	Всего	2-е классы	4	136
Обще интеллектуальное	Робототехника. Технолаб.	3	1	34
	Спецкурс «Читаю английскую книгу»	3	1,5	51
Общекультурное	Клуб «Юный читатель»	3	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	1	34
	Всего	3-е классы	4	136
Обще интеллектуальное	Робототехника. Технолаб.	4	1	34
	Техническое моделирование (3Д сканеры и 3Д принтеры)	4	1	34
Общекультурное	Клуб «Юный читатель»	4	0,5	17
Социальное	Детское волонтерское движение «Альфа»	4	0,5	17
	Детское военно-патриотическое объединение «Патриот»	4	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	ОФП	4	1	34
	Школа безопасности	4	0,5	17
	Всего	4-е классы	5	170
ООО				
Социальное	Психология подростка	5	1,5	51
Спортивно-оздоровительное	Школа «Юный инспектор дорожного движения»	5	1	34
Духовно нравственное	«Мой край, родной!» (актив музея)	5	1	34
	Юный исследователь. В мире естествознания	5	1,5	51

Обще интеллектуальное	Техническое моделирование (лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы)	5	1	34
	Робототехника. Лего	5	0,5	17
	Всего	5-е классы	6,5	221
Духовно нравственное	«Мой край, родной!» (актив музея)	6	1	34
	Юный экскурсовод	6	0,5	17
Обще интеллектуальное	Юный исследователь. В мире естествознания	6	1	34
	Техническое моделирование (лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы)	6	1	34
	Робототехника. Лего.	6	0,5	17
Спортивно-оздоровительное.	Школа «Дружина юных пожарных»	6	0,5	17
Социальное	Формирование социально важных качеств подростка	6	0,5	17
	Всего	6-е классы	5	170
Обще интеллектуальное	Техническое моделирование (лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы)	7	1	34
	Юный исследователь. В мире естествознания.	7	1	34
	Робототехника. Лего.	7	1	34
	Школа юного инженера	7	1	34
Общекультурное	Клуб «Эврика»	7	0,5	17
Духовно нравственное	Юный экскурсовод	7	0,5	17
Спортивно-оздоровительное.	ОФП	7	2	68
Социальное	Формирование социально важных качеств подростка	7	0,5	17
	Всего	7-е классы	7,5	255
Обще интеллектуальное	Техническое моделирование (лазерно-гравировальные и токарно-фрезерные работы)	8	1	34
	Школа юного инженера	8	1	34
Спортивно-оздоровительное	Детское военно-патриотическое объединение «Патриот»	8	0,5	17
	Школа безопасности	8	1	34
Духовно нравственное	Юный экскурсовод	8	0,5	17
Социальное	Клуб «Точка опоры»	8	0,5	17
	Школа «Дружина юных пожарных»	8	0,5	17
	Всего	8-е классы	5	170
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	9	0,5	16,5
Общекультурное	Клуб «Эврика»	9	1	33
Обще интеллектуальное	Школа юного инженера	9	1	33
	Техническое моделирование	9	1	33

	(3Д сканеры и 3Д принтеры)			
Социальное	Клуб «Точка опоры»	9	0,5	16,5
	Детское волонтерское движение «Альфа»	9	0,5	16,5
	Детское военно-патриотическое объединение «Патриот»	9	0,5	16,5
	Школа самоуправления и ученического наставничества	9	1	33
	Всего	9-е классы	6	198
Общеинтеллектуальное	Школа юного инженера	10	1	35
Духовно нравственное	Юный экскурсовод	10	0,5	17,5
Общекультурное	Клуб «Эврика»	10	0,5	17,5
Социальное	Школа самоуправления и ученического наставничества	10	1	35
	Отряд «РДШ»	10	0,5	17,5
	Детское военно-патриотическое объединение «Патриот»	10	0,5	17,5
Интеллектуальное Направление (реализуется в форме социального партнерства и Соглашений о взаимодействии)	«Технология производства на промышленных предприятиях Свердловской области»	10	3	105
	«Технология расчётно-экономических и правовых функций на промышленных предприятиях Свердловской области»	10	3	105
	Всего	10 класс	10	350

План мероприятий для школьников на 2019-2020 год.

дата	Направление ВД	Мероприятие	Участники мероприяти я	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
СЕНТЯБРЬ	Общекультурное	День знаний	1-11 кл	Зам. по ВР, педагоги организаторы. Кл руководители
	Духовно-нравственное	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кл. часы	1-11 кл	Кл. рук.
	Общеинтеллектуальное	Дни финансовой грамотности	1-11 кл	Кл. руководители
		Неделя безопасности	1-11 кл	Зам по профилактике, по ВР Кл руководители
	Общеинтеллектуальное	Международный день распространения грамотности	1-11 кл	Шк. Библиотека, Педагоги организаторы, кл руководители.
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
СЕНТЯБРЬ	Общекультурное	Праздник первоклассников	1е классы	ЦРТ Бажова, ЦРТ Бобровой Кл руководители
	Общеинтеллектуальное	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова "Читалочка"	1-4 кл,	ЦРТ им. П.П. Бажова, Денисюк Е.А., Кл. рук 1-4 кл
	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков "Волшебница вода"		ЦРТ им. Н.Е. Бобровой, Тетерина К.О.
	Общеинтеллектуальное	Конкурс театрального творчества "Экспромты о воде"		ЦРТ им. Н.Е. Бобровой Тетерина К.О.
	Духовно-нравственное	Конкурс видеофильмов об экологических отрядах "Этот мы!"		ЦРТ им. Н.Е. Бобровой
	Общеинтеллектуальное	Старт фестиваля детского и юношеского творчества «Самоцветы»	1-11 классы	ЦРТ Бажова, ЦРТ Бобровой
	Общеинтеллектуальное	«Клуб открытых мыслей» баттл для старшеклассников по актуальным социальным проблемам	9-11 кл	МБОУ ПГО СОШ №17
	Общеинтеллектуальное	Квест «Мы живем в России»	6-7 кл	Кл. рук 6-7 кл, Паршакова К.О., педагог организатор,

				Учителя истории
	Спортивно-оздоровительное	Эколого-туристский слет «Золотая осень – 2019»	6-9 кл	Учителя физической культуры
	Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	7-8 кл	
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
СЕНТЯБРЬ	Спортивно-оздоровительное	Турслет	2- 11 кл	Зам директора по ВР Федорко Е.С., педагоги организаторы, учителя физической культуры, кл руководители.
	Духовно-нравственное	Неделя народов Среднего Урала. Игры народов Урала.	1-11 кл	Педагоги организаторы, кл руководители
	Духовно-нравственное	Акция «Голубь мира»	1-4 кл	Педагоги организаторы, кл руководители
	Социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное	Мероприятия месячника экологии (По плану кафедры)	1-11 кл	Рук. кафедры, педагоги организаторы, кл. руководители
	Общекультурное	Выставка «Осень золотая»	1-4 кл.	Педагог организатор, Учитель ИЗО, кл рук 1-4х классов.
ОКТАБРЬ				
ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
ОКТАБРЬ	Социальное, спортивно-оздоровительное	День гражданской обороны		
	Общекультурное	Международный День учителя		
	Общеинтеллектуальное	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»		
	Общеинтеллектуальное	Международный день школьных библиотек		
	Духовно-нравственное	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.		
ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
ОКТАБРЬ	Общеинтеллектуальное	Большой Бажовский диктант	1-11 кл	Долгих А.В. ГМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей русского языка и литературы

	Духовно-нравственное	Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества “Уральский хоровод”		ЦРТ им. П.П.Бажова
	Спортивно-оздоровительное	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал)		УО, ОО №14
	Общеинтеллектуальное	Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	3-6 кл,	МБОУ №18
	Социальное	Конкурс на лучший экспедиционный отряд, работающий по программе “Родники”		ЦРТ им. Н.Е. Бобровой Тетерина К.О.
	Общекультурное направление	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО “Дорогами добра”		ЦРТ им. П.П.Бажова
	Общеинтеллектуальное	Инженерная олимпиада.	9-11 кл	УО, ПМТ им. В.И.Назарова
		ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
ОКТАБРЬ	Общекультурное направление	День самоуправления, посвященный Дню учителя	9-11 кл	Зам дир по ВР Федорко Е.С., Педагоги организаторы, педагоги доп образования
		Праздничные поздравления ко Дню учителя	1-11 кл	
		Выставка работ «Праздничная открытка»	1-11 кл	
	Общеинтеллектуальное	Мероприятия месячника кафедры учителей естественнонаучного цикла. «Вместе ярче!» - акция по энергосбережению.	1-11 кл	Преподаватели кафедры
	Спортивно-оздоровительное	Шахматный турнир		Погорелова М.В. Пономарев В.В. Денисюк Е.А., Паршакова К.О.
	Духовно-нравственное	«Бажовский диктант» Выставка книг ко дню библиотек. Музейный час.	1-11 кл	Педагоги организаторы, Кручинина О.Н.
	Социальное	Поздравление ветеранов ко дню пожилого человека. Акция «Добрые сердца», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-11 кл	Педагоги Организаторы, Лаптева С.С.
		НОЯБРЬ		
		ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
НОЯБРЬ	Духовно-нравственное	День народного единства		
	Общеинтеллектуальное	Столетие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)		
	Духовно-нравственное	Международный день толерантности		
	Духовно-нравственное	День матери		

НОВАБРЬ		ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Обще-интеллектуальное	Профильная смена «Школа юных гениев»	8-9 кл	ЦРТ Бажова
	Обще-интеллектуальное	LEGO-бум» - конкурс технического творчества – команды ДОУ.	1-4 кл	МАОУ №8
	Духовно-нравственное	Городской конкурс активистов школьных музеев ОУ ПГО		
	Общекультурное	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни (отборочный тур).		ЦРТ им. П.П.Бажова, ГМО учителей музыки и ПДО
	Общекультурное	Фестиваль творчества детей с ОБЗ «Музыкальная гостиная»		МБОУ №17
Обще-интеллектуальное	Турнир любителей естествознания (химия, биология, минералогия и др.)		МБОУ №17	
		ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
НОВАБРЬ	Обще-интеллектуальное	Мероприятия в рамках реализации математического предметно-методического месячника (по отдельному плану)	1-11 кл	Блудова Э.М., учителя математики
	Общекультурное	Концерт для мам ко Дню матери Выставка рисунков «Мамочка милая моя»	1- 11 кл	Погорелова М.В. Паршакова К.О. Денисюк Е.А.
	Спортивно-оздоровительное	Школьный шахматный турнир	1-6 кл	Пономарев В.В. Денисюк Е.А. Паршакова К.О.
	Духовно-нравственное	День народного единства – историческая викторина. Акция – «Моя Родина!» Неделя толерантности. «Пусть будет жизнь прекрасна» Музейный час.	1-11 кл	Федорко Е.С. Паршакова К.О. Денисюк Е.А. Лаптева С.С.
	Социальное	10 000 добрых дел, неделя добра.	1-11 кл	Федорко Е.С. Паршакова К.О. Денисюк Е.А. Лаптева С.С.
		ДЕКАБРЬ		
		ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
ДЕКАБРЬ	Социальное	Всемирный день борьбы со СПИДом		
	Социальное	Международный день инвалидов		
		День неизвестного солдата		
	Обще-интеллектуальное	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики,		
	Обще-интеллектуальное	День героев: 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1918		

		<p>годов, 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г) 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812 г). 5 декабря – День начала контр наступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941г). 9 декабря – День Героев Отечества 24 декабря – день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) 27 января – день освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г), 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г) 15 февраля – день памяти россиян, исполнявших служебный дол за пределами отечества, 23 февраля – День защитника Отечества</p>		
	Обще-интеллектуальное	День Конституции Российской Федерации		
	ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
ДЕКАБРЬ	Обще-интеллектуальное	III Форум юных патриотов	7-8 кл	МБОУ ПГО СОШ №18
	Спортивно-оздоровительные	«Зарничка» городская военизированная игра	3-4 кл	УО, МБОУ ПГО СОШ №18
	Обще-интеллектуальное	“Школа маленьких волшебников” (эксперименты)		ОО №8
	ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
ДЕКАБРЬ	Общеинтеллектуальные	Исторический квест по Памятным дата Великой Отечественной Войны.	5-8 кл	Погорелова М.В. Паршакова К.О. Кузнецова С.В. Кручинина О.Н.
	Общекультурные	Конкурс чтецов ко дню Героя Новогодние праздники	1-11 кл	Погорелова М.В. Денисюк Е.А. Паршакова К.О.

				Кручинина О.:Н. Кл. рук, учителя литературы.
	Спортивно-оздоровительные	«Зарничка»	3-4 кл	Добрынин Е.В., Денисюк Е.А. Учителя физкультуры.
	Духовно-нравственные	Классные часы Музейный час ко дню Героя.		Волкова О.В. Кузнецова С.В.
	Социальные	Подари праздник. Акции к Новому году «Подари игрушку»		Лаптева С.С.
ЯНВАРЬ				
ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
ЯНВАРЬ	Обще-интеллектуальное	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		
	ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	Обще-интеллектуальное	Научная дискуссия по естественнонаучным вопросам «Угол зрения»	9-11	МБОУ ПГО СОШ №18
	Обще-интеллектуальное	Конкурс «Финансовая грамотность и развитие малого предпринимательства»	9-11 кл	Энерготехникум
	Обще-интеллектуальное	Олимпиада по педагогике «Первый успех»	9-11 кл	Исмагилова С.Н.
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
ЯНВАРЬ	Общеинтеллектуальное	Викторины в рамках предметной кафедры учителей искусства и технологии.	5-8 кл	Погорелова М.В. Шайхутдинова Т.А.
	Общекультурное	Месячник кафедры учителей искусства и технологии. Конкурс «Я талантлив»	1-11 кл	Погорелова М.В., Преподаватели, входящие в состав кафедры.
	Духовно-нравственное	Музейный час «Памятные даты ВОВ»	1-11 кл	
	Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты Деда Мороза.	1-2 кл	Блажнова Т.А. Шишкин И.Е. Минеев Н.П. Денисюк Е.А.
	Социальное	День милосердия	1-11 кл	Лаптева С.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О.
ФЕВРАЛЬ				
ФЕВРАЛЬ	ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	Обще-интеллектуальное	День Российской науки		
	Обще-интеллектуальное	День памяти россиян, исполнявших служебный дол за пределами отечества.		
	Общекультурное	Международный день родного языка		

	Спортивно-оздоровительное	День защитника Отечества.		
		ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
ФЕВРАЛЬ	Общеинтеллектуальное	«Юные знатоки Урала»	1-6 кл	ЦРТ им.Н.Е. Бобровой
	Спортивно-оздоровительное	Спартакиада допризывников, Спортсооружения		ОО№4
	Общекультурное	III экологический форум «Мы живем в краю родном!»		ОО №21
	Общекультурное	Городской конкурс ДПТ “Арт-мастер”		ЦРТ им. П.П. Бажова
	Спортивно-оздоровительное	Городские соревнования по стрельбе.	5-9 кл	УО, ОО №18
		Конкурс «Проба пера»	4-11 кл.	УО
	Спортивно-оздоровительное	Городские соревнования по ОФП.	2 кл	УО, ОО №8
		ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
ФЕВРАЛЬ	Общекультурное	Конкурс патриотической песни. Выставка рисунков, посвященная Дню Защитников Отечества.	1-11 кл	Погорелова М.В. Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Шайхутдинова Т.А. Кл. руководители
	Духовно-нравственное	<i>Месячник Защитников Отечества.</i> По отдельному плану. Уроки мужества.		Добрынин Е.В. Пологова Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Кл. руководители
	Спортивно-оздоровительное	Смотр строя и песни.		Добрынин Е.В. Пологова Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Кл. руководители
	Социальное	Благотворительная акция по сбору кормов для брошенных животных - «Мы в ответе за того приручили»	1-11 кл	Лаптева .С, Кл. руководители
		МАРТ		
		ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
МАРТ	Социальное	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны		
	Общекультурное	Международный женский день		
	Общеинтеллектуальное	День воссоединения Крыма с Россией.		

	Общеинтеллектуальное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.		
	Общекультурное	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.		
		ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
МАРТ	Общеинтеллектуальное	III Открытый турнир по хоккею с мячом	2006-2009г.г.	МБОУ ПГО СОШ №18
	Спортивно-оздоровительное	Муниципальный этап областных соревнований-слета ДЮП	Члены ДЮП	Макарова М.П.
	Общеинтеллектуальное	IV Открытый чемпионат юных инженеров	7-8 кл	МБОУ №18
	Спортивно-оздоровительное	«Зарница» Городская военно-спортивная игра.	5-11 кл.	УО, ОО №18
	Общеинтеллектуальное	Конкурс проектов «Грани науки».	5-7 класс	ЦРТ им.Н.Е. Бобровой
	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь». Фестиваль проектов.	1-4 класс	ОО №14
		ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
МАРТ	Общекультурное	Концерт, посвященный международному дню, «Весенний звездопад» - фестиваль творческих коллективов школы.		Погорелова М.В. Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Педагоги доп образования
	Общеинтеллектуальное	Общешкольный Конкурс «Класс года» Общешкольный конкурс «Ученик года»		Погорелова М.В. Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Руководители направлений, Кл руководители
	Духовно-нравственное	Музейный час - Дни памяти и Славы.		Волкова О.В. Кузнецова С.В.
	Спортивно-оздоровительное			
	Социальное	Весенняя неделя Добра		Лаптева С.С., Денисюк Е.А. Паршакова К.О.
		АПРЕЛЬ		
		ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
АПРЕЛЬ	Общественное	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		
	Общественное	День местного самоуправления		
	Спортивно-оздоровительное	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.		
		ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Спортивно-оздоровительное	Слет отрядов ЮИД	10-12 лет	УО Макарова М.П.
	Общественное	Фестиваль проектов для	4- 8 классов	ОУ № 17

	уальное	обучающихся «Математика – царица наук».			
	Общинтеллектуальное	Математическая игра «Абака».	4,8 кл	ОО №21	
	Общинтеллектуальное	“Первые шаги в науку”. НПК обучающихся с ОВЗ.	1-11 кл	ОУ №14	
	Спортивно-оздоровительное	Весенний легкоатлетический кросс среди обучающихся Полевского городского округа.		УО, СШ	
	Общинтеллектуальное	X ежегодный турнир по робототехнике Полевского городского округа «Умный робот».		ОО №8	
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
АПРЕЛЬ	Общинтеллектуальное	«Космическая неделя» - ко дню космонавтики.		Смекалова Н.Б. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Кл рук	
	Общекультурное	Я и мой город – ко дню самоуправления, конкурс проектов.	8-10 кл	Федорко Е.С. Паршакова К.О. Кл рук	
	Духовно-нравственное	Музейный час – Памятные даты ВОВ	1-11 кл	Волкова О.В. Кузнецова С.В. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Кл рук	
	Спортивно-оздоровительное	День пожарной охраны. Соревнования	1-11	Добрынин Е.В. Денисюк Е.А. Паршакова К.О	
	Социальное	Подари праздник ветерану. Субботники	1-11 кл	Лаптева С.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Антипова Ю.А. Кл рук	
МАЙ					
ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
МАЙ	Общекультурное	День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.			
	Общекультурное	День славянской письменности и культуры.			
	ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Общекультурное	Акции «Песня Победы» и «Вальс Победы»	1-11 кл.	УО, МБОУ ПГО СОШ №18	
Спортивное	Муниципальный этап областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	10-12 лет	УО, ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому		
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
МАЙ	Общекультурное	Акции «Песня Победы» и «Вальс Победы»	8-11 кл	Погорелова М.В. Денисюк Е.А. Пологова Е.С. Паршакова К.О. Кл. руководители	
	Общеинтеллектуальное	Неделя славянской культуры.	1-11 кл	Погорелова М.В.	

	туальное			Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Кл руководители
	Духовно- нравственное	Музейный час – презентация работы музея.	1-11 кл	Волкова О.В. Кузнецова С.В.
		«Школьная Звезда»	1-11 кл	Бессонова Е.В. Немешаева Е.В. Погорелова М.В. Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Пологова Е.С. Паршакова К.О. Кл. руководители
	Спортивное	Весенний Турслёт	1-11 кл	Погорелова М.В. Федорко Е.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О. Блажнова Т.А.. Шишкин И.Е., Минеев Н.П. Добрынин Е.В. Кл руководители
	Социальное	Круглый стол – «Дорога добра» о работе волонтерского отряда на Совете старшеклассников.	1-11 кл	Лаптева С.С. Денисюк Е.А. Паршакова К.О.