

«Эффективное управление инновационной деятельностью – условие развития образовательной организации»

(из опыта работы МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»)

дискуссионная площадка

Инновационные подходы в профориентационной работе в ОО: социальное партнёрство в профориентационной работе.

Смекалова Н.Б., учитель физики,
руководитель школьной работы по профориентации

Современная профориентация уже давно выходит за рамки школы, службы занятости, кабинета профконсультанта и становится сетевым процессом, приобретая вид профориентационной социальной и профессиональной деятельности. Инструменты такой работы не просто программы профориентационного сопровождения самоопределения, а программы социального партнёрства. Участники, реализующие такие программы: разные типы образовательных организаций, организации дополнительного образования детей, колледжи, вузы, работодатели, а также специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги.

Социальное партнёрство в образовании – это реальное взаимодействие равных сторон на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий для достижения желаемого результата.

Сегодня, когда окружающий нас мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации школьников. В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность. По факту же старшеклассники могут полагаться только на самого себя и непрофессиональную помощь родителей и друзей.

По результатам многочисленных опросов и исследований до 70% выпускников из 9-11 классов практически не обладают знаниями о реальных потребностях и имеющимся на рынке труда спросе. А значит, за этим последует случайный выбор профессии, который повлечёт за собой растративание сил впустую с непонятным результатом, что в дальнейшем

может привести к ненужным потерям времени и ухудшением самооценки школьника.

Средняя общеобразовательная школа №18 более семи лет формирует круг участников социального взаимодействия для осуществления качественной организации профориентационной работы в ОО, которая соответствует интересам обучающихся, расширяет их кругозор в профессиональном самоопределении, раскрывая требования современных условий рынка труда. Обеспечивает возможными соответствующими ресурсами - МТБ и привлекает специалистов, владеющих опытом освоения новых производственных технологий и современного оборудования, опирающихся на изменения рынка труда, способных практически оказать помощь в самоопределении и самореализации подростка.

Партнерство в образовании принимает различные формы, но в основном это две сферы:

- Школа – Техникум (ВУЗ) – Предприятие
- Школа – Предприятие (на уровне курирования профессионального обучения)

Сфера «Школа – Техникум (ВУЗ) – Предприятие». Основная задача социального партнерства - повышение качества и эффективности образования. Будущий специалист должен быть образованным.

Профессиональные и высшие учебные заведения в части соответствия потребностям учащихся и работодателей оперативно реагируют на изменения на рынке труда, т. е. постоянно самосовершенствуются, начиная с МТБ, внедрения новых образовательных технологий, до рейтинга востребованных специальностей...

В рамках реализации совместного проекта Филиала «Свердловский» ПАО «Т Плюс» и ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» школа приобрела социального партнёра в профориентационной работе с обучающимися 8-х, 9-х и 10-х классов. Программа взаимодействия МБОУ ПГО «СОШ №18» с Екатеринбургским энерготехникумом первоначально носила предметный характер – внеурочная деятельность по предмету физика. Используя МТБ техникума, лабораторное оборудование и площадки для проведения практикумов по электротехнике, раз в месяц ребята при консультировании мастеров производственного обучения решали практические задачи и выполняли лабораторные работы.

Со временем программа взаимодействия была изменена по инициативе учащихся. Новое оборудование, пополнившее арсенал мастерских техникума, сподвигло школьников попробовать себя в освоении профессий электромонтажник, рылейщик и электрик. Это были первые шаги в освоении такой формы, как – профессиональные пробы. Незримое переплетение предметности и надпредметности со временем увлекло и смотивировало ребят к участию в мероприятиях технической направленности, в конкурсах и олимпиадах, предложенных техникумом.

На сегодняшний день в программу сотрудничества с энерготехникумом включены занятия по электромонтажным работам с элементами практических навыков компетенции «Электромонтаж» чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».

Социальное взаимодействие с УрФУ (ИЕН) включает в себя посещение лекториев по предметам физика, химия, биология учащихся 8-11 классов и экскурсии, мастер-классы в лабораториях учебного заведения. Это приобщение школьников к научному подходу в профессиональной деятельности, к исследованиям и проектированию.

Кроме этого, школа осуществляет сотрудничество на основе участия обучающихся в отдельных мероприятиях профориентационной направленности учебных заведений и организаций г. Екатеринбурга – дни открытых дверей с мастер-классами и практикумами по созданию проектов, моделированию, прототипированию и освоению нового современного оборудования (УГЛТУ, УрГУПС), а так же в программе бесплатных экскурсий ЕПК «Дни без турникета».

Учащиеся 7-11 классов ежегодно бывают на мероприятиях МВЦ «Екатеринбург-Экспо» на Международной промышленной выставке Иннопром, где знакомятся с новыми технологиями предприятий Уральского региона, с достижениями и технологиями Российских и Международных отраслей промышленности. Принимают участие в мастер-классах, знакомятся с особенностями профсоревнований, проходящих на площадках центра Экспо.

МТБ школы за последние семь лет пополнилась комплектами для практических работ в исследовательской деятельности естественнонаучного и технического направления, а также программными ресурсами по техническому черчению и информатике. Благодаря этому, спектр занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности приобрёл практическую профориентационную направленность на ранней стадии обучения ребёнка. Это и конструкторы «Neoris.Uno: первые шаги в электротехнике и электронике», и мини станки «Технолаб» и 3-D принтер, сканер, лазерно-гравировальный станок и фрезерный станок с ЧПУ. Осваивая новое оборудование развивая навыки практического использования и вникая в технологию использования технических средств, учащиеся делают первые профессиональные шаги. В рамках реализации программ РИП и ФИП ежегодно представляют своё мастерство на практических площадках областных, региональных и муниципальных семинарах, демонстрируют мастер-классы на образовательных выставках «Шаг в будущее» и проводят практикумы в мероприятиях экскурсий программы «Экскурсионный Полевской: путешествие в страну Бажовию». Полученный опыт использования технического оборудования позволяет проводить на базе образовательного учреждения ежегодный Открытый чемпионат юных инженеров и Чемпионат по робототехнике и конструированию, где ребята

применяют свой профессиональный опыт в конкурсе технологического мастерства.

Сфера «Школа – Предприятие». На протяжении многих лет образовательное учреждение школа №18 тесно взаимодействует с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ». Диапазон направлений социального сотрудничества включает:

- реализацию программы профильных классов в рамках проекта Уральская инженерная школа,
- «Живые уроки» на площадках СТЗ,
- Интегрированные занятия в лабораториях ЦПО,
- Проектную деятельность школьников с выходом на ежегодную Молодёжную заводскую НПК,
- Подготовку к конкурсам технической направленности: WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», JuniorSkills, «Робофест-Екатеринбург». Участие в конкурсах – это представление начального опыта в освоении профессий. В 2018 году результатом участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» ребята профильного класса стала победа в компетенции «Электромонтаж - юниоры», призовое 3 место в компетенции «Токарные станки с ЧПУ» и участие в компетенции «Инженерный дизайн САД». К таким результатам ребята информационно-технологического профиля шли полгода, отрабатывая профессиональные навыки и осваивая программу профессиональной направленности вместе с кураторами – специалистами северского трубного завода.

Социальное партнёрство «Школа – Производство» предполагает создание условий и последующую реализацию программ, направленных на осуществление качественного образования, ориентированного на формирование ключевых компетентностей обучающихся в контексте приоритетных задач регионального образования «Уральская инженерная школа»

Профильное обучение на базе старшей школы - это профильные классы. В нашей школе третий год реализуется на базе 10 – 11 классов – информационно-технологическое направление.

Форма реализации предпрофильной и профильной подготовки включает «живые» уроки на предприятии и проектную деятельность старшеклассников при поддержке и сотрудничестве с социальным партнёром – СТЗ.

Сотрудничество с производством и интеграция таких предметов как информатика, физика, черчение, компьютерная графика даёт возможность получить обучающимся более широкий спектр знаний о технических процессах, их закономерностях **не столько** на теоретическом уровне, сколько в практическом их использовании. Интегрирование основных технических предметов между собой - это возможность получения знаний начального уровня инженерной подготовки любого профиля.

В частности - уроки на предприятии позволяют рассматривать и изучать физические процессы и законы на производственных площадках (цехах) и в

центре профессионального обучения, оснащённом современным лабораторным оборудованием. Обучающиеся имеют возможность отрабатывать практические навыки использования технических устройств и применять теоретические знания при решении практических задач близких к производству (электромонтажные работы).

База полученных знаний актуальна для последующего обучения в ВУЗах и других среднеспециальных образовательных учреждениях.

Социальное партнёрство с градообразующим предприятием включает соглашение, в котором в рамках реализации программы профильного класса ведётся в течение двух лет курс «Основы ПЭВЭМ». По окончании курса ребята получают квалификационные удостоверения оператора ПЭВЭМ.

СМИ по вопросам профориентации

Школьник может сделать осознанный выбор профессии, только зная о её месте на рынке труда, условиях труда, предъявляемых требованиях к знаниям и физическим характеристикам. При наличии достаточного количества полученной информации ученик ясно представляет себя в выбранной профессии и совершает необходимые шаги для её получения. А владеющий соответствующей информацией родитель – самый важный помощник своему ребёнку.

Информацию по вопросам профориентации обучающихся на разных ступенях образования можно найти на таких ресурсах образовательной организации, как:

- стенд «Профориентация школьника»;
- сайт школы - раздел «Профориентация»;
- выпуски школьной газеты «Искра».

Предлагаются также в помощь обучающимся и родителям интерактивные методы для получения актуальной информации о выборе будущей профессии. На специальных сайтах по профориентационным вопросам, которые сообщают о востребованных профессиях на рынке труда, об учебных заведениях, а также дают возможность пройти тесты в режиме онлайн и получить рекомендации по выбору профессии.

Говоря о профориентационной работе в нашей школе, нельзя не упомянуть об обзорах новинок методической литературы по профориентации и выставок книг под лозунгом «Человек и профессии», представленных библиотекарем школы.

Используемые для выступления источники информации

https://nalog-nalog.ru/socialnoe_partnerstvo/socialnoe_partnerstvo_v_sfere_obrazovaniya_vidy_zadachi/

<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2015/08/24/sotsialnoe-partnerstvo-v-obrazovanii>

<https://firo.ranepa.ru/novosti/59-arkhiv-novostej/222-innovacionnaya-proforientaciya-shkolnikov>

<https://proforientatsia.ru/career-guidance/proforientatsiya-v-shkole/>

<https://infourok.ru/programma-proforientacionnaya-rabota-v-shkole-1186886.html>