

**Инновационные подходы
в профориентационной
работе в
МБОУ ТГО «СОШ №18»**

Модель профориентационной работы в школе



Модель профориентационной работы в школе



Работа с учебными заведениями

практикумы

экскурсии

лектории

**конкурсы, проекты,
олимпиады**

**Дни открытых
дверей**

**Профессиональные
пробы**

**методическая
работа**

**родительские
собрания**

**пресс-центр
школы**

**информационные
стенды**

**Работа с
предприятиями**

«живые» уроки

«Точка опоры»

экскурсии

**Внутришкольная
работа**

**Диагностическая и
мониторинговая
деятельность**

**консультации для родителей
и обучающихся**

**Работа со
СМИ**

сайт школы

Технологии профориентационной работы

Направления профориентации:

- профинформирование;
- профконсультирование;
- психолого педагогическое сопровождение;
- практическая подготовка

—

Технологии профориентационной работы:

- профдиагностика
- профпросвещение
- профконсультирование
- профессиональные пробы
- ИКТ-технологии
- резюме

Социальное партнерство в профиориентационной работе

— это реальное взаимодействие равных сторон на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

**ГАПОУ
«Екатеринбургский
энергетический
техникум»**

**УрФУ им. первого
президента России
Б.Н. Ельцина**



ТАО СТЗ

**Предприятия и
организации города
и области**

Социальное партнерство в профиориентационной работе

ШКОЛА - ТЕХНИКУМ (ВУЗ) - ПРЕДПРИЯТИЕ

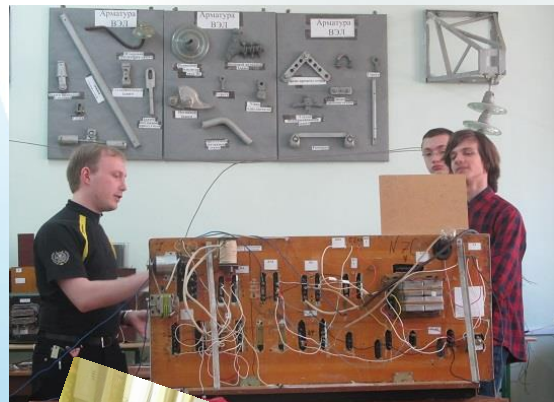
УрФУ им. первого
президента России
Б.Н. Ельцина

ГАПОУ СО МПТ
В.И.Назарова

ГАПОУ
«Екатеринбургский
энергетический
техникум»

- Определение образовательных и профессиональных интересов, мотивов;
- Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;
- Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- Построение учащимися личной профессиональной перспективы;
- Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам .

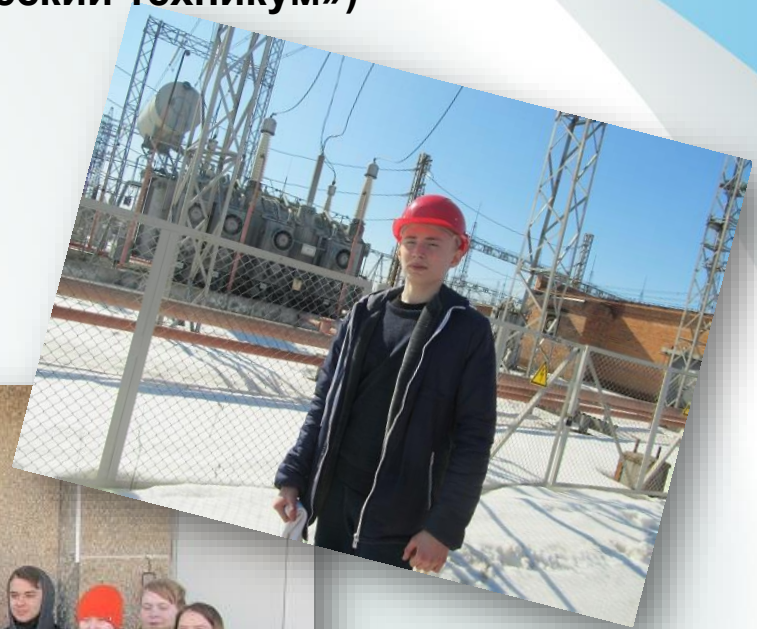
Социальное партнёрство ГАПОУ «Екатеринбургский энергетический техникум»



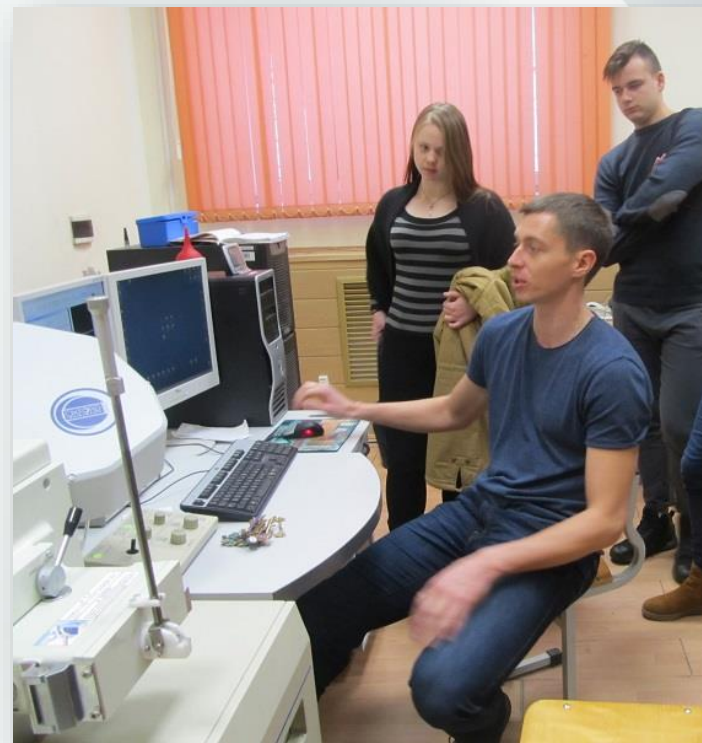
ГАПОУ «Екатеринбургский энергетический техникум»

Экскурсии на подстанции города

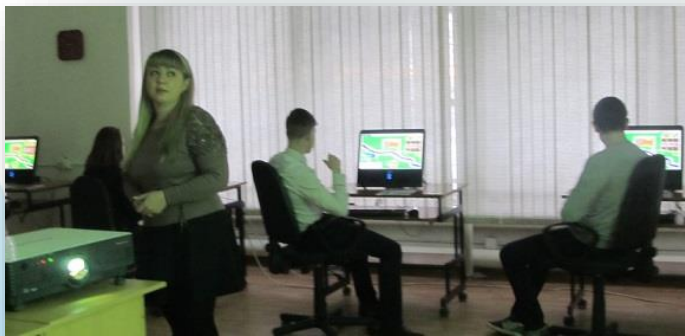
(совместный проект Филиала «Свердловский» ПАО «Т Плюс» и ГАПОУ СО
«Екатеринбургский энергетический техникум»)



Уральский Федеральный Университет
имени первого президента России Б.Н.
Ельцина (Институт естественных наук)
**Экскурсии в лаборатории и лектории
для школьников**



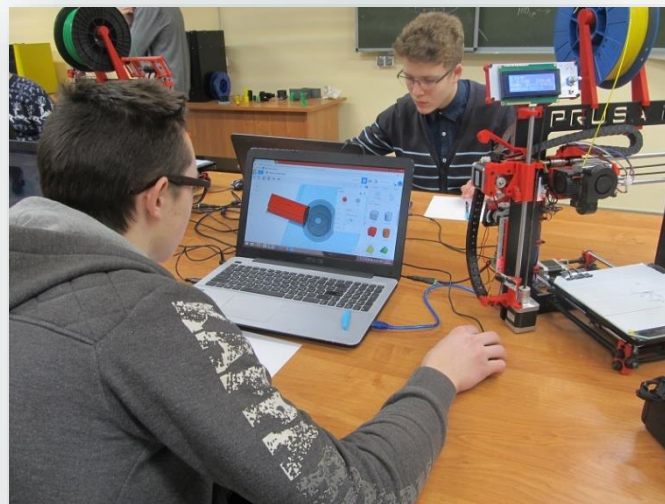
Предприятия и организации города и области



УГЛУТУ: технология проектирования безопасного производства



УрГУПС: освоение технологий прототипирования и 3D моделирования



**ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» г. Екатеринбург:
управление манипулятором лазерной обработки
(АНО ИМЦ «Единая промышленная карта»)**

МВЦ «Екатеринбург Экспо» международная промышленная выставка Иннопром – 2016, 2017, 2018

Знакомство с передовыми технологиями,
участие в мастер-классах



МТБ образовательной организации



Социальное партнерство в профиориентационной работе



- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

«Живые» уроки на производстве



ПАО СТЗ

Интегрированные занятия на производстве



ПАО СТЗ

**Центр
профессионального
образования**



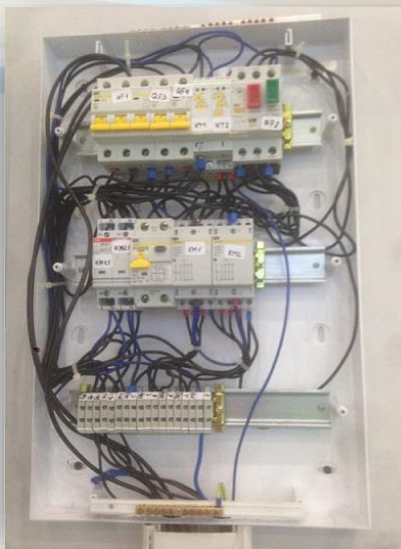
Современное лабораторное оборудование



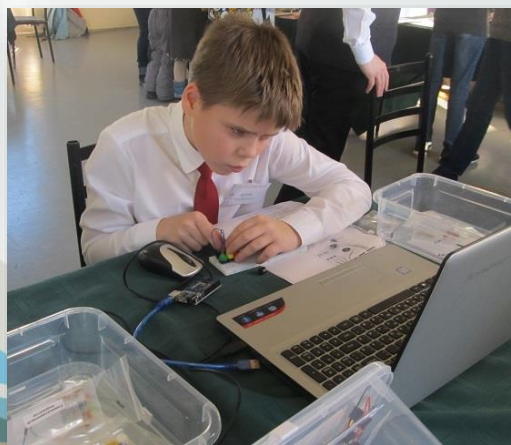
лаборатория электротехники

Практическая работа (проектная деятельность)



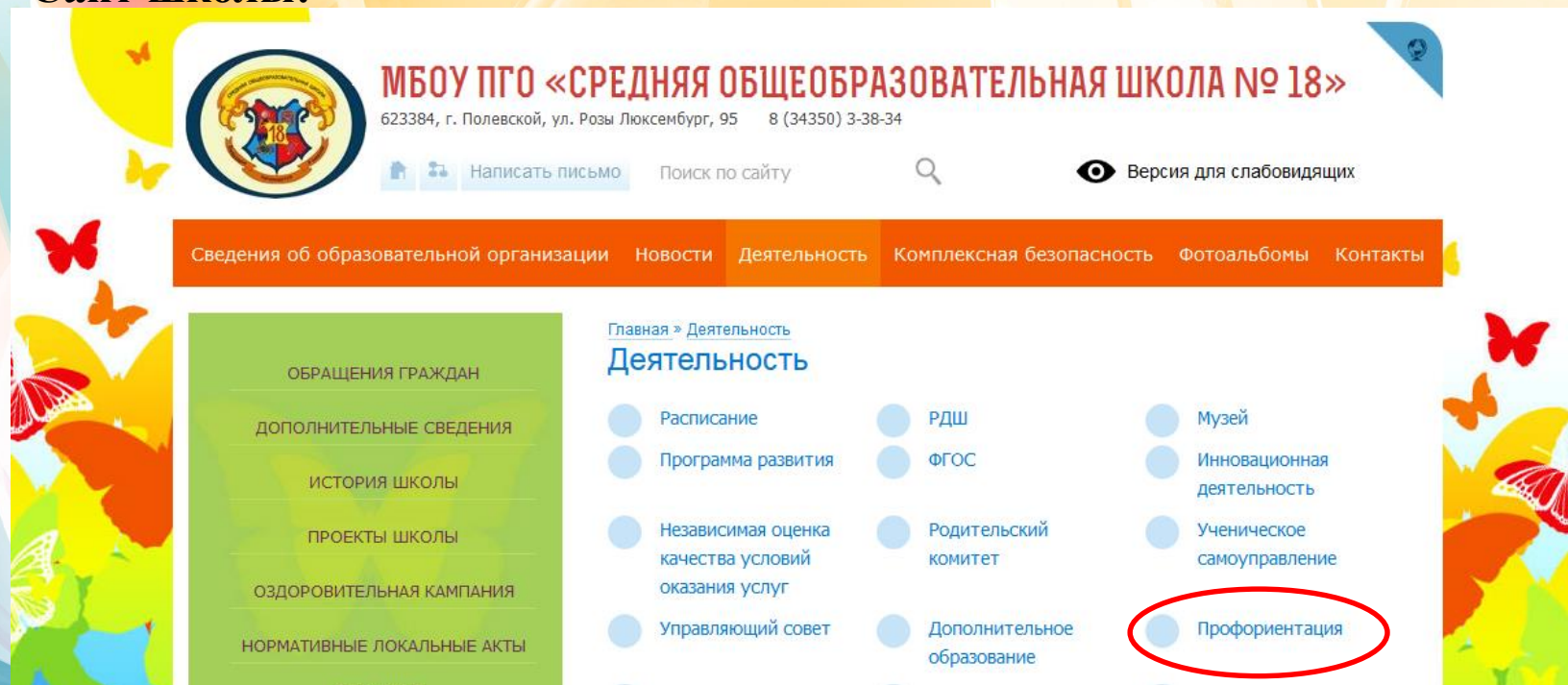


**применение полученных знаний на практике в
конкурсных мероприятиях технической
направленности**

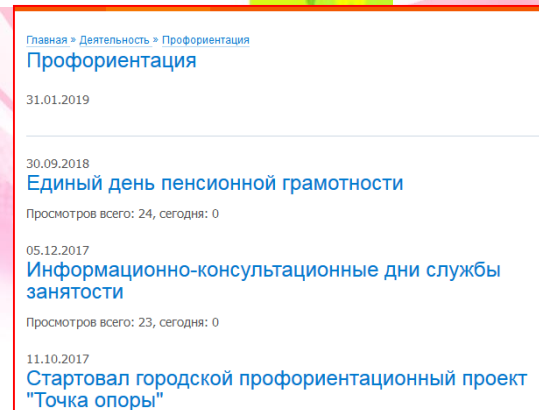
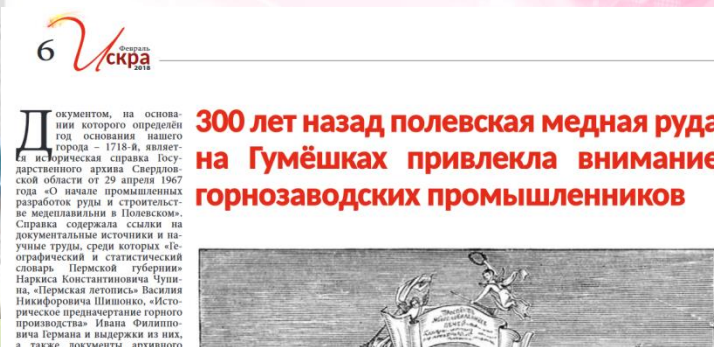


Работа со средствами массовой информации

Сайт школы:



Пресс-центр:



Интернет-ресурсы о профсамоопределении

<http://yabs.yandex.ru>

<https://www.zasoboy.pf/>

MAXIMUM

Для кого О консультации Отзывы +7 800 775 83 71 VK-МАРАФОН!

С 19 августа по 26 августа
ДНИ БЕСПЛАТНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ОНЛАЙН консультация по выбору вуза и направления для учеников 10-11 классов

Забронировать место Узнать подробнее

ZASOBOY

О ПРОГРАММЕ ZASOBOY В ПРОФЕССИЮ ZASOBOY В РЕГИОНАХ ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФИДИАГНОСТИКА

Уважаемые коллеги!

в России появится первый блокнот-навигатор для помощи старшеклассникам в выборе профессии «160 страниц о моем будущем»

ПОДРОБНЕЕ

Интернет-ресурсы по профориентации

Для педагогов, родителей и школьников.

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

Атлас новых профессий

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Подробнее

http://www.apkpro.ru/theme/internet_res/page

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Навигатум

Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

Подробнее

НОВЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВУЗЫ КОЛЛЕДЖИ КУРСЫ ДПО РЧА

ЕГЭ-2019 ОГЭ-2019 Поступление Олимпиады Профориентация

Уроки на тему «Школьный предмет - основа моей будущей профессии»

Математика Физика Химия Биология География История

Уроки по профориентации

Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

Профессиональное самоопределение школьников

Психологическая служба школы



Цели диагностики:

- - использования ее результатов для выявления недостатков, пробелов в развитии тех или иных качеств, способностей, которые важны для будущей профессиональной деятельности;
- - учета ее результатов при принятии решения о характере коррекционно-развивающей работы с целью подготовки к будущей профессии;
- - учета результатов диагностического обследования для определения ограничений в выборе сфер профессиональной деятельности, предъявляющей жесткие требования к психофизиологическим особенностям индивида;
- - использования результатов для стимулирования потребностей учащегося к самопознанию и самосовершенствованию в ходе подготовки к своему профессиональному труду в будущем.

Диагностический комплекс

- - комплексная методика Л.А. Ясюковой «Профессиональное самоопределение старшеклассников» (позволяет получить "интеллектуальный профиль" испытуемого, степень выраженности гуманитарных, математических, технических и других способностей, а также способностей к различным сферам профессиональной деятельности),
- - школьный тест умственного развития (ШТУР) помогает определить выраженность способностей к трем циклам дисциплин: гуманитарных, естественно-научных, физико-математических;
- - «Карта, интересов» А.Е.Голомштока» методика Л. А Верецагина, и опросник ДДО Е. А. Климова - помогают выявить сферу познавательных и профессиональных интересов учеников,
- - опросник Дж.Хэлланда помогает исследовать взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности;
- - личностный опросник Айзенка.

Критерии учащихся:

- 1. Школьники, которые уже определили свое будущее призвание и нуждаются в основном в том, чтобы им были показаны пути дальнейшего получения образования учебные заведения, в которых можно получить данную специальность, перспективы работы.
- 2. Школьники, которые не знают куда пойти учиться или работать, не имеют конкретных жизненных профессиональных планов.
- 3. Школьники, которые выбрали свою будущую профессию, но в силу каких-либо противопоказаний (состояние здоровья, явно завышенный уровень притязаний, неадекватная самооценка и т.д.) овладение данной профессией либо существенно ограничено для них, либо совершенно невозможно.
- 4. Школьники, которые выбрали сразу несколько профессий часто совершенно противоположного характера. Это самая многочисленная группа.

Структура развивающей профконсультации

- - констатация стадии профессионального плана учащегося;
- - проведение диагностического обследования интересов, склонностей, способностей, типологических особенностей ученика;
- - оценка вместе с учащимся полученных результатов, совместная разработка плана подготовки к профессиональному выбору,
- - подготовка для учащегося индивидуальной системы коррекционно-развивающих мероприятий по самовоспитанию, развитию необходимых качеств;
- - проведение контроля за тем, как осуществляется намеченный план подготовки к профессии;
- - завершающая беседа с обсуждением всей проведенной работы, совместное принятие решения о продолжении выполнения намеченного плана либо о пересмотре первоначально избранных сфер деятельности, корректировка профнамерений, смена их, переориентация на другую профессию.

Методы работы

- - профориентационные игры,
- - мозговой штурм,
- - групповые занятия по построению временной перспективы,
- - упражнения,
- - дискуссии, диалог,
- - участие в проведении родительских собраний по вопросам профориентации.

Условия проведения игр

- высокая динамика проведения игр (упражнения должны проводиться как бы «на одном дыхании»)
- акцентировать внимание участников не на ошибках (неудачах) кого-либо из игроков, а на положительных, интересных и правильных высказываниях и действиях
- соблюдать принцип добровольности участия
- проигрывать следует не более 3-5 раз
- стараться поменьше высказываться самому (ведущему), давая возможность проявить себя игрокам
- иметь в запасе несколько «запасных» игровых упражнений
- не следует стремиться подводить обстоятельный «итог»

Пример конкретных игровых методик

- **Ценностно-нравственные** профориентационные игры: "Пришельцы", "Три ветерана" ("Три судьбы"), "Остров", "Спящий город«
- **Пробно-ознакомительные** игры: "Стажеры-инопланетяне", "Ассоциации" (профориентационный вариант). "Угадай профессию", "Вакансия", "Новичок-Наставник". "Завод" ("Кооператив". "Музеи").
- Игры, где **отрабатываются навыки принятия решений и поведения** при ответственных собеседованиях: "Профконсультация", "Приемная комиссия", "Пять шагов", "Советчик".
- *Важным условием проведения этих игр является их высокая динамика (темп), что позволяет решать проблемы, связанные с организацией дисциплины учащихся на уроке.*