

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию опыт моего участия в реализации программы профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

(Слайд 1) В МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» с 2015 года реализуется программа «Информационно-технологического» профильного класса - как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (это совместный проект школы №18 и градообразующего предприятия - «СТЗ»).

(Слайд 2) Цель Программы: формирование имиджа инженерной профессии, создание условий ориентированности на политехническое образование, развитие одаренности детей в предметах естественнонаучного цикла.

Мы предполагаем, что программа позволит усилить профильное технологическое обучение через интеграцию деятельности школы с заинтересованными социальными партнерами, позволит приблизить образование к сетевой форме взаимодействия.

(Слайд 3) Особенность реализации программы в том, что она позволяет использовать весьма разнообразные формы и методы работы, в частности: «живые уроки» на предприятии, проектную, исследовательскую деятельность, они не традиционные для обучающихся, соответственно повышают мотивацию, ориентируют на реальную профессиональную деятельность.

Педагоги, работающие в 10 классе, в том числе и я, освоили и активно используют в практике современные технологии: *интегрированного обучения; проектной деятельности; информационно-коммуникативные технологии.*

(Слайд 4) Обучение десятиклассников информационно-технологического профиля (ИТП) ведется по особому учебному плану взаимодействия образовательного учреждения с Северским трубным заводом. Реализуется в полном объеме федеральный компонент и 2 раза в месяц по средам обучающиеся 10 класса посещают «живые» уроки непосредственно на градообразующем предприятии, занятия на заводе ведут два преподавателя: учитель школы и преподаватели-производственники, инженеры ПАО СТЗ. *(конструкт урока)*

Поделюсь своими впечатлениями от первого опыта такого взаимодействия:

- ИТП дает возможность получить более широкий спектр знаний о технических процессах, их закономерностях не столько на теоретическом уровне, сколько в практическом их использовании.

- Интегрированный подход в изучении физики, математики, информатики, технического черчения, компьютерной графики - это возможность получения знаний начального уровня инженерной подготовки.

- Приоритетное направление образовательной деятельности в 10 классе информационно-технологического профиля - **создание условий** для качественного образования, ориентированного на формирование ключевых компетентностей обучающихся через исследовательскую, проектную и практическую деятельность при непосредственном участии социальных партнеров.

(Слайд 5) Программа ИТП класса вовлекла в сферу социального взаимодействия и профессиональные образовательные организации.

Поддержку школе в организации практической части уроков по информатике, физике, техническому черчению оказывают ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» и Институт естественных наук УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Как мы знаем, это тот вектор, который заложен губернатором Свердловской области Е. Куйвышевым в Программе «Уральская инженерная школа» (предприятие-ВУЗ-школа)

(Слайд 6) Отдельной страницей реализации программы является прикладное проектирование, наши учащиеся испытали себя в роли начинающих инженеров.

В учебном плане выделен 1 час в рамках школьного компонента на реализацию курса «Техническое проектирование». В первом полугодии наши школьники под моим руководством, во взаимодействии с педагогами, начальником лаборатории автоматки ЦЗЛАМ Бахтияровым Д. Ю., работали над созданием макета наглядного пособия для младших школьников «План эвакуации». В процессе деятельности над проектом были отработаны все этапы создания готового проектного продукта:

- учащиеся младших классов работали над идеей дизайна макета,
- группы учащихся 10 класса исследовали и анализировали рынок аналогов продукта и рынок материалов для изготовления макета, производили экономические расчёты, конструирование и моделирование продукта; осуществляли проведение монтажных и электромонтажных работ,
- педагоги консультировали по предметным областям: черчение, компьютерная графика, физика, экономика
- социальные партнёры – представители СТЗ, техникума им. В.И. Назарова, а также представители ОНД (отдел надзорной деятельности) МЧС по городу Полевскому, явились экспертами соответствия продукта – «Плана эвакуации» требованиям к оформлению и его практическому использованию.

(Слайд 7) Проект был представлен:

- в рамках городского Единого методического дня в школе
- на городской образовательной выставке «Шаг в будущее».
- на городской выставке технического творчества «Творим своими руками» и признан победителем в номинации «Творчество старших школьников»
- и занял призовое место на городской научно-практической конференции старшеклассников.

Продолжением проектной деятельности стали три новых проекта: создание школьной базы данных «Одаренный ребенок», разработка программы «Молодежный консультационный центр», а также «Модернизация системы отопления в МБОУ ПГО «СОШ №18».

В июне 2016 года наши обучающиеся примут участие с данными проектами в ежегодной заводской молодёжной конференции.

Каковы же первые результаты реализации программы ИТП класса:

- отмечается положительная динамика успеваемости по предметам: физика, химия, география, информатика и стабильность результатов по математике.

-высокие отзывы о реализации дополнительных образовательных программ – интегрированного метапредметного направления, элективных курсах – «Физика на производстве», «Техническое черчение», «Компьютерное моделирование», «Прикладная информатика», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Социально-экономическое развитие Уральского региона. Рынок труда Свердловской области»

- формирование опыта проектной деятельности; социального взаимодействия; практического применения полученных знаний, опыта презентации своей деятельности

- формирование активной гражданской позиции в профессиональном выборе: понимание того, что база полученных практических знаний актуальна для последующего обучения в ВУЗах и других среднеспециальных образовательных учреждениях по направлениям: информационно-технологического профиля; инженерно-строительных специальностей; военных структурных подразделений; гуманитарного профиля (управление, преподавание); архитектурного направления (дизайн, конструирование, моделирование) и т.д.