

**Представление опыта на дискуссионной площадке городского мероприятия «PROвоспитание»**  
**Современные воспитательные практики для формирования профессионального самоопределения обучающихся**

*Смекалова Н.Б, учитель физики МБОУ ПГО «СОШ №18»,  
ответственное лицо по профориентационной работе*

**(Слайд 2)** Успешные воспитательные практики включают следующие направления работы: *курсы внеурочной деятельности, предметно-эстетическая среда, этнокультурное образование, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, профориентация, работа с родителями, профилактика.*

**(Слайд 3)** Остановлюсь на необходимой составляющей учебно-воспитательной работы школы - профессиональной ориентации обучающихся

Стратегия социально-экономического развития Свердловской области требует, чтобы современная школа формировала компетентную личность, способную к профессиональному самоопределению, готовую к постоянному саморазвитию и максимальной профессиональной мобильности. В связи с этим, профориентационная работа в школе заключается в выявлении и развитии способностей, интересов, склонностей, формировании универсальных качеств у учащихся, помогающих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

Современное представление о профориентации имеет начало с 2015 года, когда остро встал вопрос об увеличении к 2020 году числа высококвалифицированных работников и популяризации рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.

**Профориентация в школе** – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам **профессиональной** деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольной и внеурочной работе с учащимися и их родителями.

**Перед всеми образовательными организациями** на сегодняшний день поставлена **стратегическая цель**: «Сформировать современную образовательную среду равных возможностей для достижения персонального успеха каждым участником образовательного процесса: обеспечить условия для полноценной социализации, прогрессивного личностного развития и приобретения востребованных современной экономикой профессиональных навыков и компетенций».

**(Слайд 4)** В 2022 году Фондом гуманитарных проектов, оператором проекта "Билет в будущее" разработаны методические рекомендации по реализации *профориентационного минимума* для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО.

**Профориентационный минимум** - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ. Включает несколько уровней реализации: *базовый, основной, продвинутый*.

**(Слайд 5)**

1) Базовый уровень. Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" ("Билет в будущее", онлайн-уроки "ПроеКТОриЯ" и др.).

- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума.

- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

2) Основной уровень. Прототип - проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее".

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций.

В программе дополнительно к базовому уровню используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

3) Продвинутый уровень. Дополнительно к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации.

В число Партнеров для организации профориентационно значимых активностей, могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;

- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, "лидеры мнений";
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

**(Слайд 6)** В рамках Национального проекта "Образование" реализуются следующие формы профориентационного направления:

- Федеральная стратегическая инициатива "Кадры будущего для регионов". Проект предусматривает внедрение новых форм наставничества и разработку механизмов мотивации детей и молодёжи к участию в социально-экономическом развитии своего региона

- Проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее". Он включает в себя проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям. По итогам подросток получает рекомендации, в каком направлении и как ему развиваться. На платформе проекта предусмотрены онлайн-интерактивы для обучающихся, родителей и педагогов.

- Проект "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки".

Это так называемые три кита, та база, на которую в настоящее время опирается современная профориентационная деятельность всероссийского и регионального уровня. Именно о новых тенденциях данных проектов и шла речь на Всероссийском фестивале по профориентации «Билет в будущее» 22 марта 2023 года.

**(Слайд 7)** Что касается муниципального уровня, то в ПГО согласно Федеральному проекту "Успех каждого ребенка", Национальному проекту "Образование" традиционно реализуются следующие формы ранней профориентации:

- «Живые уроки» - комплекс профориентационных уроков в дистанционном и очном формате. Очный формат – экскурсии на площадки градообразующего предприятия; встречи с представителями АО «СТЗ». Онлайн-формат – видеуроки - мультфильмы о профессиях градообразующего предприятия.

- встречи с представителями СПО: ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова», Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова, АН ПОО Уральский промышленно-экономический техникум.

- встреча-акция с представителями Профсоюзов ГАПОУ СО "ПМТ им. В.И. Назарова"

- встречи-консультации представителей Полевского центра занятости населения в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий»

- участие в профориентационном проекте «Точка опоры» БФ «Синара»

- тематическое направление городской образовательной выставки «Шаг в будущее».

**(Слайд 8)** Профориентационная деятельность в школе №18 - это совместная деятельность педагогов и школьников, предусмотренная в реализации модуля «Профориентация» Программы воспитания, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профсамоопределения, организацию профессиональных проб и практик школьников на разных уровнях обучения.

**Инновационность** деятельности в данном направлении заключается в апробации личностно-ориентированного, ценностного и контекстного подходов к профессиональному самоопределению обучающихся предпрофильного и профильного уровней образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс школы современных технологий и создание организационно-педагогических условий личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирование социально-профессиональной мобильности, способности ориентироваться в изменяющейся социально-экономической ситуации.

Для этого в настоящее время и в ближайшем будущем наша школа:

- продолжает разработку и реализацию модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО (педагогический и организационный аспекты);

- повышает культуру делового взаимодействия в сфере социального партнерства с целью учета локальных изменений в потребностях рынка труда и образования, удовлетворения запроса города (и региона) в кадровом обеспечении в соответствии с перспективами его социально-экономического развития.

Следует отметить, что системно выстроенная за восемь лет профориентационная работа в школе, обеспечивает динамику роста числа обучающихся со сформированными представлениями о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, благодаря организации комплекса профориентационных мероприятий:

• образовательные экскурсии в технические ВУЗы (УрГУПС, УрФУ, УПИ), экскурсии в рамках областного проекта «Единая промышленная карта»,

• профессиональные пробы в рамках программы профориентационного сотрудничества с ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»,

• профориентационные встречи со специалистами предприятий города, с представителями СПО области - ГАПОУ СО «Техникум Рифей», представителями уральского региона – ВВА г. Челябинска, с представителями ВУЗ МВД РФ,

• участие в региональных и областных профессиональных конкурсах (JuniorSkills, WorldSkills Russia, ТехноФест, «Полигон») при активной поддержке социальных партнеров – специалистов АО «СТЗ».

С 2014-2015 учебного года МБОУ ПГО «СОШ №18» на уровне СОО реализует программы профильного обучения на основе двухстороннего Соглашения с АО «СТЗ», МУЗ ЦГБ, УрПЭТ, УрФУ. Специалистами предприятий проводятся профпробы и профпрактики для обучающихся технологического,

естественнонаучного, социально-экономического профилей в таких направлениях, как инженерный дизайн, электромонтажные работы, работы на станках с ЧПУ, менеджмент, экономико-правовые аспекты, экология промышленности, безопасное производство. По окончании курса «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин» обучающиеся технологического профиля получают удостоверение специалиста с квалификацией 2 разряда. Кроме этого, в рамках проектной деятельности обучающиеся профильных и предпрофильных классов участвуют в ежегодной заводской молодежной научно-практической конференции.

**(Слайд 9) Новыми формами** профориентационной работы в направлении профессиональные пробы и социальные практики на уровне СОО в школе с 2021 – 2022 учебного года стали:

- профориентационные каникулы на площадке ЛОЛДП «Юность» (основы педагогических профессий: воспитатель, вожатый, педагог-организатор)
- профориентационная смена в июне месяце для обучающихся 10 класса – основы конструкторского моделирования
- форма ученического самоуправления – разработка и проведение уроков, классных часов обучающимися 9-11 классов в рамках Дня самоуправления
- форма наставнической деятельности «Ученик – учитель» - мастер-классы по освоению цифровых технологий от обучающихся технологического профиля

**(Слайд 10) Новыми формами** профориентационной работы в направлении предпрофильной подготовки в школе стали:

- участие обучающихся 8-9 классов в проекте «Предпринимательский класс» в сотрудничестве с Уральским институтом управления - филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ.
- реализация программ предпрофильной подготовки девятиклассников к обучению в технологическом профиле на уровне СОО: основы инженерного дизайна, основы электромонтажа, основы использования станочного оборудования с ЧПУ, основы мехатроники в сотрудничестве со специалистами АО «СТЗ».
- реализация программ сетевого взаимодействия по предмету «Технология» для обучающихся 4-8 классов школ ПГО.

**(Слайд 11)** В 2023 году школа стала победителем грантового конкурса БФ «Синара». Благодаря этому, в осенние каникулы 2023-2024 учебного года образовательная организация планирует реализацию проекта «Каникулы профориентационного интенсива "ТехноКИП"». Организация и проведение профориентационных каникул для учащихся 7-9 классов школ города с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по авторской программе «ТехноКИП», разработанной совместно с социальными партнерами в рамках инженерно-технической деятельности школы.

Таким образом, основные идеи концепции развития профориентационной работы нашей образовательной организации на данный период времени отражают тенденции профориентационного минимума, предложенного специалистами регионального проекта «Билет в будущее».

