

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»

Региональная инновационная площадка

«Практика социального партнёрства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»
Федеральная инновационная площадка

«Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»

Программа областного семинара-практикума

“Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота”

Целевая аудитория: руководители образовательных организаций, заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений, педагоги.

Дата проведения: 14 марта 2019 года.

Место проведения: г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95 МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Цель: представление опыта работы региональной инновационной площадки «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015-2019г.г.) по воспитанию у обучающихся духовных, гражданских и нравственных качеств посредством предоставления им возможности принимать участие в различных (близких ему по внутреннему миру) мероприятиях, организованных образовательной организацией и социальными партнерами.

Продолжительность: 10.00-15.00.

Схема проезда: от южного автовокзала г. Екатеринбурга, автобусный маршрут № 120,122, 145 (время отправления: 8.08, 8.18, 8.28) до остановки «Школа № 18».

Регламент работы семинара-практикума:

мероприятие	время	место
Встреча, регистрация участников семинара, кофе-пауза	09.00 – 09.55	фойе, столовая
Открытие семинара, приветственное слово Презентация образовательного учреждения Выступление Тарасовой Т.Г., директора МБОУ ПГО «СОШ №18», руководителя региональной и федеральной инновационных площадок Представление программы семинара-практикума	10.00 – 10.40	актовый зал
Блок 1. Педагогические мастерские	10.50 – 11.50	кабинеты
Обед	12.00 – 12.30	столовая
Блок 2. Педагогические мастерские	12.40 – 13.40	кабинеты
Закрытие семинара, открытый микрофон	13.50 – 14.20	актовый зал
Кофе-пауза, отъезд участников семинара	14.30 – 15.00	столовая

НАВИГАЦИЯ

10.50 – 11.50. Блок 1. Педагогические мастерские

направление воспитания	мероприятие	форма	класс	аудитория	педагоги, социальные партнеры	технология	содержание
Экономико-патриотическое воспитание	Использование программы 1С в практической деятельности	практическое занятие	11А информационно-технологический профильный класс	213	<i>Белоногова Н.Н.</i> , учитель географии, ВКК <i>Косова Е.Г.</i> , преподаватель информационных дисциплин Полевского филиала ГАПОУ СО УрТК им. А.С. Попова, учитель информатики	ИКТ-технологии	Создание универсального программного продукта для автоматизации деятельности, получения отчетной информации на основе программы 1С
	Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы	мастер-класс					Система профориентационной работы в школе, сетевое взаимодействие с градообразующим предприятием ПАО “СТЗ”, образовательными организациями города и области
	Конструирование технического устройства	занятие внеурочной деятельности	8-9	208	<i>Михайлова А.В.</i> , учитель технологии, 1 КК	3-D технологии: моделирование и конструирование	Создание технического устройства
	Аддитивные технологии в образовании	мастер-класс					Опыт работы по использованию аддитивных технологий в образовательной деятельности
	“Азбука исследователя”	занятие внеурочной деятельности	3, 6	202	<i>Тетерина К.О.</i> , учитель биологии, 1КК <i>Шустова И.Э.</i> , учитель начальных классов, 1КК <i>Ибатуллин А.А.</i> , преподаватель кафедры химии и биологии СУНЦ УрФУ	Технология проблемного обучения	Исследовательские работы с оборудованием по естествознанию, Prolog, комплект для исследования состояния окружающей среды “Экознайка”, индивидуальными химическими лабораториями, электронными датчиками
	Использование лабораторного оборудования в образовательной деятельности	мастер-класс					Опыт организации работы НОУ “Импульс”, экологического отряда “Родничок”, работа с электронными датчиками и комплектом “Экознайка”
Историко-патриотическое воспитание	Интеллектуальная игра “ЧТО? ГДЕ? КОГДА?”	заседание клуба «Эврика»	7,8,9	405	<i>Кузнецова С.В.</i> , учитель истории и обществознания, ВКК <i>Черепанов Е.В.</i> , педагог-организатор дополнительного образования МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Игровые технологии, логические тренинги	Подготовка команды к интеллектуальным играм
	Развитие логического мышления учащихся, реализация межпредметных связей.	мастер-класс					Представление опыта взаимодействия с социальным партнером, подготовка к играм, создание банка интеллектуальных

							вопросов
	“Береза - символ России”	коррекционно е занятие	4г	203	<i>Титова Е.Е.</i> , учитель начальных классов, 1 КК <i>Маслова Е.П.</i> , педагог-психолог, 1 КК	Коррекционно-развивающие, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии	Закрепление понятий “герб”, “флаг”, сопоставление образа девушки и символа России, воспитание патриотического отношения к Родине Система коррекционной работы в специальном коррекционном классе, представление программы, опыта взаимодействия учителя начальных классов и педагога-психолога
Военно-патриотическое воспитание	Методы и приемы коррекционно-развивающей работы при обучении детей с задержкой психического развития	мастер-класс					
	Это должен помнить каждый...	литературная гостиная	8,9,10	404	<i>Старцева Н.В.</i> , учитель русского языка и литературы, 1КК <i>Стахеева Т.Н.</i> , учитель русского языка и литературы, 1 КК	ИКТ-технологии.	Посвящается выводу советских войск из Афганистана Взаимодействие с партнерами, разработка буклета о полевчанах-афганцах
Спортивно-патриотическое воспитание	Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках литературы	мастер-класс					
	Флорбол- спортивная игра	занятие (дополнительное образование)	6с	спортзал	<i>Шишкин И.Е.</i> , учитель физической культуры, 1 КК <i>Усьянецв А.А.</i> , тренер по хоккею с мячом	Игровые, здоровьесберегающие	Технические упражнения, отработка элементов игры флорбол
	Из опыта работы в профильном спортивном классе: программа летних учебно-тренировочных сборов “Олимпийские резервы”.	мастер-класс		402	<i>Шадт Е.В.</i> , учитель немецкого языка, 1 КК <i>Маряхин И.А.</i> , председатель Федерации футбола ПГО <i>Розвадовский В.В.</i> , заместитель председателя Федерации футбола ПГО		Представление программы профильного 6 спортивного класса. Программа летних УТС “Олимпийские резервы”; разработка программы развивающего детского отдыха: структурные компоненты, принципы построения и основные требования
	Русские народные подвижные игры в практике оздоровительной работы	занятие внеурочной деятельности	3	школьная площадка	<i>Блажнова Т.А.</i> , учитель физической культуры, ВКК	Игровые, здоровьесберегающие технологии	Знакомство обучающихся с народными подвижными играми
	Социальное партнёрство с шефами (цехком ТЭСЦ-2 ПАО «СТЗ») в системе физического воспитания школьников	мастер-класс		107			Представление реализации программы “Спортивная доблесть”, проекта “Спортивный Полевской”, совместного проекта с шефами “За здоровый город”. Представление модели взаимодействия школы с социальными партнерами.

	“Почему радуга разноцветная”	урок окружающего мира	1	209	<i>Громышева И.Н.</i> , учитель начальных классов, ВКК	Здоровьесберегающие	Знакомство с возникновением радуги, ее цветами и их последовательностью
	Использование физминуток на уроках в начальной школе	мастер-класс					Представление опыта работы по здоровьесбережению младших школьников
Культурно-патриотическое воспитание	Организация и проведение фестиваля «Школьная звезда»	мастер-класс		актовый зал	<i>Погорелова М.В.</i> , учитель музыки, 1КК <i>Органова Ф.В.</i> , учитель изо, б\к <i>Денисюк Е.А.</i> , педагог дополнительного образования	Технология сотрудничества	Представление опыта организации заключительного школьного праздника
	Отношение христианина к природе	Занятие по ОРКиСЭ	4	210	<i>Кардашина О.А.</i> , учитель начальных классов, 1 КК	Технология критического мышления	Как формировалось отношение христианина к природе
	Использование дидактических игр на уроках ОРКиСЭ	мастер-класс					Дидактические игры в курсе ОРКиСЭ как средство осмысления личного и нравственного опыта и формирования УУД
	«Драгоценные россыпи Урала»	познавательная игра	2,3	106	<i>Комарова Н.М.</i> , учитель начальных классов, 1КК <i>Ожегова Н.В.</i> , учитель начальных классов, 1 КК <i>Заболотнова И.А.</i> , заведующая городской детской библиотекой № 2	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Игра посвящена 140-летию П.П. Бажова
	Игровые технологии как средство развития личности младшего школьника	мастер-класс					Опыт взаимодействия с библиотекой, дидактическая игра - доступный, полезный, эффективный метод воспитания самостоятельности мышления школьников
Гражданско-патриотическое воспитание	“Мой безопасный мир”	занятие-игра (дополнительное образование)	3	111	<i>Самохвалова Е.С.</i> , учитель начальных классов, 1 КК <i>Федорко Е.С.</i> , учитель начальных классов (мс)	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Обучение правилам дорожного движения
	“Правовой калейдоскоп“	деловая игра	6	105	<i>Немешаева Е.В.</i> , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, 1КК	Игровые технологии, интеллект-карта, ИКТ-технологии	Формирование у учащихся знаний о законодательстве, законопослушного поведения; развитие правового самосознания; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; воспитание уважения к правам и свободам личности; несение ответственности за свои поступки.

	Система профилактической работы в школе	мастер-класс			<i>Немешаева Е.В.</i> , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, 1КК <i>Самохвалова Е.С.</i> , учитель начальных классов, 1 КК <i>Федорко Е.С.</i> , учитель начальных классов (мс)	ИКТ-технологии	Система профилактической работы в школе, формирование безопасного поведения школьников в различных ситуациях
Социально-патриотическое воспитание	«Мир добрых дел»	занятие внеурочной деятельности	4	110	<i>Вохмякова Т.Г.</i> , учитель начальных классов, ВКК <i>Путина И.Н.</i> , учитель начальных классов 1КК	Метод проектов, ИКТ-технологии	Создание страниц книги «Мир добрых дел»
	Школа как координатор совместной деятельности школы и семьи	мастер-класс					Опыт взаимодействия школы с родителями как активными участниками образовательных отношений
	“Сказки вечерних сумерек” (Д.Н. Мамин-Сибиряк “Аленушкины сказки)	литературная гостиная	3	библиотека	<i>Шнейдмиллер Л.М.</i> , педагог-библиотекарь, сзд <i>Полицук О.С.</i> , заведующая библиотекой		Занятие внеурочной деятельности по программе «Юный читатель»
	Роль библиотеки в формировании личности школьника	мастер-класс					Представление программы «Юный читатель», опыта взаимодействия с библиотеками города,

12.40 – 13.40. Блок 2. Педагогические мастерские

направление воспитания	мероприятие	форма	класс	аудитория	педагоги, социальные партнеры	технология	содержание
Экономико-патриотическое воспитание	Записная книжка электрика. Определение мощности электрического тока на участке цепи.	урок	8	205	<i>Смекалова Н.Б.</i> , учитель физики, ВКК <i>Романова Н.Ю.</i> , преподаватель ГАПОУ СО “Екатеринбургский энергетический техникум”, куратор проекта “Школа-Техникум-Предприятие”	Технологии развивающего обучения; интегрированного обучения; уровневой дифференциации	Электрические цепи. Использование оборудования ГИА-лаборатории и моноблоков для подготовки к государственной итоговой аттестации
	Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы	мастер-класс					Система профориентационной работы в школе, взаимодействие с техникумом, создание схемы сетевого взаимодействия по профориентации
	Морская сигнализация	занятие кружка дополнительного образования	6-7		<i>Новопашина А.А.</i> , учитель информатики, 1 КК	ИКТ-технологии	Использование Neoris Uno. Основы программирования
	Использование электронных	мастер-класс		213			Опыт использования конструкторов Neoris Uno в учебной и внеурочной

	конструкторов образовательной деятельности в						деятельности
	“В мире шахмат”	шахматный турнир	1-4	212	<i>Сартания Г.В.</i> , учитель информатики, 1 КК <i>Пономарев В.В.</i> , педагог-организатор дополнительного образования МБУ ДП ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Технологии развивающего обучения, ИКТ-технологии	Использование обычных шахмат и компьютерной программы Опыт взаимодействия, представление программы по шахматам и компьютерной программы по шахматам, программирование,
	Использование компьютерной программы для игры в шахматы	мастер-класс					
	Знакомство с лазерно-гравировальным станком с ЧПУ	урок	7	107, 103	<i>Якубова Ю.Е.</i> , учитель технологии, б\к	Технологии развивающего обучения, ИКТ-технологии	Создание брелоков на лазерно-гравировальном станку с ЧПУ
	Использование станков с ЧПУ в образовательной деятельности	мастер-класс					Представление оборудования и опыта работы на нем, новые вызовы преподавания предмета «технология» в школе
	“Математик-бизнесмен”	урок-игра	5	305	<i>Карягина О.А.</i> , учитель математики, 1 КК	Игровые технологии	Решение экономических задач
Историко-патриотическое воспитание	Экскурсия “История кадетского движения”	Экскурсия	10	музей	<i>Тиль Н.Н.</i> , учитель истории и обществознания, 1 КК <i>Николаев И.В.</i> , педагог дополнительного образования, МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Музейная педагогика	Опыт взаимодействия, музейная мастерская
	Презентация книги “История школы № 18”	Презентация книги	9				
	Музейная педагогика в школе как современная методика патриотического воспитания	мастер-класс					
Военно-патриотическое воспитание	“Меткий стрелок”	практическое занятие	7К	стрелковый тир	<i>Добрынин Е.В.</i> , преподаватель-организатор ОБЖ, 1КК <i>Латыпов А.А.</i> , начальник Полевской спортивно-технической школы ДОСААФ <i>Хаюмов Р.Г.</i> , начальник Отдела военного комиссариата СО по г. Полевскому	Технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии	Практическая отработка стрельбы из пневматического оружия, разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК
	Военно-патриотическое воспитание во внеурочной деятельности	мастер-класс					Представление системы военно-патриотического воспитания в школе, представление опыта работы военно-патриотического клуба «Патриот» (устав, программа, формы работы)
Спортивно-патриотическое	Основы туристской подготовки	занятие секции туризма	4	спортзал	<i>Минеев Н.П.</i> , учитель физической культуры, б\к	Здоровьесберегающие технологии	Бивуак, его организация и оборудования для его установки

	Мы приглашаем вас в мир туризма	мастер-класс			<i>Непомнящий А.В.</i> , педагог дополнительного образования МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», ВКК		Представление программы “Клуб юного туриста”, опыта взаимодействия школы и ЦРТ
Культурно-патриотическое воспитание	“Путешествие по Полевскому краю”	игра - квест	5	302	<i>Блудова Э.М.</i> , учитель математики, 1 КК	Технология проблемного обучения, игровые технологии, ИКТ-технологии	Решение нетрадиционных задач по краеведению
	Использование игровых технологий на уроках математики для решения нестандартных задач	мастер-класс			<i>Карягина О.А.</i> , учитель математики, 1 КК <i>Блудова Э.М.</i> , учитель математики, 1 КК		Представление опыта работы
	“Бажовский край”	Заседание школьного пресс-центра (газета «Искра») в форме интеллектуальной игры	6	304	<i>Косарева В.А.</i> , учитель русского языка и литературы (молодой специалист) <i>Михайлова Е.В.</i> , учитель русского языка литературы, б\к <i>Попырина С.С.</i> , педагог дополнительного образования МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Игра, направленная на знакомство и укрепление знаний об истории города Полевского и его значимых мест
	Создание специального выпуска газеты “Объекты культурного наследия Полевского”	мастер-класс					Представление опыта организации работы школьного пресс-центра
	«Интеллектуальная суббота»	игра	4	актовый зал	<i>Бессонова Е.В.</i> , заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, ВКК	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Интеллектуальная игра-вертушка, направленная на развития интеллектуальных, познавательных и творческих возможностей обучающихся
	Развитие одаренности школьника в современной образовательной среде	мастер-класс					Представление программы «Одаренный ребенок», опыта работы по вовлечению школьников в интеллектуальную деятельность
Гражданско-патриотическое воспитание	Свобода и ответственность	диспут	9	404	<i>Тарасова Т.Г.</i> , директор, учитель истории и обществознания, ВКК <i>Незлобин М.В.</i> , начальник ОМС Управление культуры ПГО	Технология диспута, ИКТ-технологии	Формирование гражданской позиции подростков
	Диспут как метод воспитания современного школьника	мастер-класс					Технология организации и проведения диспута как метода формирования коммуникативной компетенции школьника
	Система организации внеурочной деятельности в школе	мастер-класс		108	<i>Лукина Е.В.</i> , заместитель директора по ВР	ИКТ-технологии	Опыт организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием электронных таблиц
Социально-патриотическое воспитание	Проект РДШ “Лига юных пожарных”	Заседание ячейки РДШ (внеурочное занятие)	7,8	206	<i>Лаптева С.С.</i> , учитель математики, 1 КК <i>Ермаченко Н. А.</i> , председатель	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Разработка заданий второго и третьего этапа проекта “Лига юных пожарных”

				Свердловского регионального отделения “Российское движение школьников”		
	Волонтерскому движению быть	мастер-класс		<i>Лантева С.С.</i> , учитель математики, 1 КК <i>Куц И. П.</i> , директор МКУ “Феникс”		Представление опыта работы по организации детского добровольческого волонтерского отряда “Альфа” при взаимодействии с социальными партнерами, команды лидеров “Фортуна” областного сетевое проекта “Уральская академия лидерства”