

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель предметно-методической кафедры естественных дисциплин, математики и информатики, технологии, физической культуры и ОБиЗР



Григорьева Е.Ф.

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ ТГО «СОШ №18»

Тарасова Т.Г.

Приказ - 550Д от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Дружина юных пожарных

Предметно - методическая кафедра математики, информатики, естественно-научных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЗР

Уровень обучения: основное общее образование

Классы: 8

г. Полевской, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);
- Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).
- План внеурочной деятельности основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

Общая характеристика курса

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных МБОУ ПГО «СОШ №18» по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на детей 8 класса. Учебная нагрузка 17 часов за учебный год. Занятия проводятся один раз в две недели. Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

Для 8 класса, 1 года обучения

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

2. Метапредметные результаты:

Для 8 класса, 1 года обучения

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

3. Предметные результаты:

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
8 класс, 1 год обучения		
Из истории развития пожарной охраны России	Получит представление об истории развития пожарной охраны России, о становлении добровольных пожарных формированиях.	Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события истории пожарной охраны России.
Основы пожарной безопасности	Узнает о причинах возникновения пожара. Действиях школьников при пожаре. Получит представление о видах пожаров, причинах возникновения пожара дома, на улице. Узнает о мерах предосторожности по недопущению	Анализировать причины и последствия пожаров. Классифицировать и характеризовать виды пожаров. Адекватно оценивать свои действия при пожаре. Различать виды современных

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	пожара в квартире, доме. Научится действовать при экстремальной эвакуации из здания. Познакомится с пожарной техникой.	средств пожаротушения. Владеть навыками использования первичных средств пожаротушения.
Оказание первой помощи	Получит представление о видах ожогов, кровотечений, переломов. Узнает о простейших средствах защиты органов дыхания.	Оказывать первую помощь при кровотечениях, ожогах, переломах. Использовать средства защиты органов дыхания.
Пожарная безопасность в природной среде	Получит представление о чрезвычайных ситуациях в природной среде. Научится различать виды природных пожаров.	Действовать при эвакуации из зоны природного пожара. Классифицировать и характеризовать виды природных пожаров.

Содержание учебного курса

Блок 1. Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Блок 2. Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Блок 3. Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Блок 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Блок 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	2				
2.	Из истории развития пожарной охраны России	4				1
3.	Основы пожарной безопасности	16		3		
4.	Оказание первой помощи	8		2		
5.	Пожарная безопасность в природной среде	5		1		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Цели и задачи Дружины юных пожарных. (2 час)					
1-2	2	Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО.			
Из истории развития пожарной охраны России. (4 часа)					
3-4	2	Пожарная охрана России, ее история и традиции.			
5-6	2	Добровольные пожарные формирования. Движение			

		ДЮП в России.			
Основы пожарной безопасности. (16 часов)					
7-8	2	Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре.			
9-10	2	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.			
11-12	2	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.			
13-14	2	Пожарная безопасность в транспорте.			
15-16	2	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.			
17-18	2	Первичные средства пожаротушения и правила их применения.			
19-20	2	Знаки пожарной безопасности.			
21-22	2	Пожарная техника.			
Оказание первой помощи. (8 часа)					
23-24	2	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.			
25-26	2	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.			
27-28	2	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.			
29-30	2	Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.			

Пожарная безопасность в природной среде. (4 часа)					
31-33	2	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре			
34-35	2	Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.			

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Кабинет ОБЖ
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

Список литературы

1. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе: Айрис- пресс, 2005.
2. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В. Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
4. Т.А. Башкатова, В.А. Зубченко, В.П. Игошин, Н.А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
5. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
6. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

Интернет-сайты

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. [www. centrdetki .ru](http://www.centrdetki.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026