

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО

Руководитель предметно-методической кафедры естественных дисциплин, математики и информатики, технологии, физической культуры и ОБиЗР



Григорьева Е.Ф.

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПГО «СОШ №18»

Тарасова Т.Г.

Приказ -550Д от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
История ратной славы Отечества

Предметно - методическая кафедра математики, информатики, естественно-научных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ

Уровень обучения: основное общее образование

Классы: 5-9

г. Полевской, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История ратной славы Отечества» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);
- Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).
- План внеурочной деятельности основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

Общая характеристика курса

Программа разработана для обучающихся кадетских классов (5-й класс) и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Цель программы: развитие у обучающихся - кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы:

- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на детей 5 класса. Учебная нагрузка 17 часов за учебный год. Занятия проводятся один раз в две недели. Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

Для 5 класса, 1 года обучения

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

Для 5 класса, 1 года обучения

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентации, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

3. Предметные результаты:

<i>Тематический блок/модуль</i>	<i>Планируемые предметные результаты</i>	
	<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
5 класс, 1 год обучения		
Военная история Отечества	Овладеет целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;	Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны. Изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
5 класс, 2 год обучения		
Военная история Отечества	Овладеет целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;	Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны. Изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность. Применять исторические знания для выявления и

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	.	сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
7 класс, 3 год обучения		
Военная история Отечества	Овладеет целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;	Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны. Изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
8 класс, 4 год обучения		
Военная история Отечества	Овладеет целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;	Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны. Изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
9 класс, 5 год обучения		
Военная история Отечества	Овладеет целостными представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.	Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны. Изучать и систематизировать

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	Применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;	информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Содержание учебного курса

Вводное занятие. Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины-археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения4. Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на

заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Смутное время. Полководцы смутного времени -М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Боевая техника. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х -30-х годов. Финская война 1940 г. Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов). Формы: беседа, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на

заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы.

Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами). Формы: беседа,, просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX-начала XXI века. Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы. Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Становление великой империи.	1
2	Великие римские полководцы и военачальники.	1
3	Вооружение римского пехотинца.	1
4	Римская конница условия её применения.	1
5	Тактика ведения боя римскими легионами.	1
6	Изобретение метательного вооружения область применения.	1
7	Древняя Спарта. Условия подготовки воинов	1
8	Тактика боя, боевое построение спартанцев	1
9	Воспитание воинов на примерах мифов древней Греции	1
10	Дисциплина – основа побед	1
11	Троянская война	1
12	Тактические хитрости применяемые в ходе Троянской войны	1
13	Персидское войско. Порядок боевого построения Способы управления.	1
14	Характеристика вооружения, доспехи воинов	1
15	Тактика ведения осады городов	1
16	Наёмники в персидском войске их место и роль в момент боя	1
17	Значимые сражения. Расширение границ государства.	1
18	Причины падения могущества Персии	1
19	Александр Македонский – военачальник, полководец	1
20	Тактика ведения боя армии Александра Македонского	1
21	Значимые сражения македонцев	1
22	Причины падения и поражения армии Александра Македонского	1
23	Киевская Русь. Первые княжеские дружины	1
24	Дружина князя Владимира вооружение и быт	1
25	Александр Невский полководец, военачальник « Ледовое побоище»	1
26	Дмитрий Донской полководец, военачальник « Куликовская битва»	1
27	Основные приёмы ведения боя русской дружиной	1

28	Вооружение русского дружинника и воина кочевых племен «монгола»	1
29	Кочевые племена, половцы, татары –тактика боя	1
30	Вооружение южных кочевников, жизнь и быт	1
31	Крещение Руси. Княгиня Ольга	1
32	Укрепление и защита городов от нападения врагов	1
33	Кавалерия русского князя и её применение в бою	1
34	Русские былинные богатыри и их подвиги	1
35	Русские былинные богатыри и их подвиги	
	ИТОГО	35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.	1
2.	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.	1
3.	Объединение славянских племен. Первые русские князья. 14Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1
4.	«Дикое поле». Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенег, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1
5.	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	1
6.	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	1
7.	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1
8.	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.	1
9.	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды – Астрахань и Казань	1
10	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды – Астрахань и Казань	1
11	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий.Смутное время. Полководцы смутного времени -М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский	1
12	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче	1
13	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче	1
14	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова	1
15	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г.	1
16	Александр Васильевич Суворов	1
17	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII -начале XIX веков.	1
18	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII -начале XIX веков.	1
19	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники.	1
20	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники.	1
21	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе..	1

22	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов	1
23	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.	1
24	Русско-японская война	1
25	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	1
26	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1
27	Формирование РККА. Состав и структура РККА.	1
28	Великая Отечественная война. Война за Россию327Великая Отечественная война.	1
29	Великая Отечественная война. Война за Россию327Великая Отечественная война.	1
30	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов	1
31	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов	1
32	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии	1
33	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии	1
34	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии	1
35	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии	1
	Итого	35

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Русские былинные богатыри и их подвиги	1
2	Киевская Русь. Первые княжеские дружины	1
3	Киевская Русь. Первые княжеские дружины	1
4	Дружина князя Владимира вооружение и быт	1
5	Дружина князя Владимира вооружение и быт	1
6	Александр Невский полководец, военачальник «Ледовое побоище»	1
7	Александр Невский полководец, военачальник «Ледовое побоище»	1
8	Дмитрий Донской полководец, военачальник « Куликовская битва»	1
9	Дмитрий Донской полководец, военачальник « Куликовская битва»	1
10	Основные приёмы ведения боя русской дружиной	1
11	Основные приёмы ведения боя русской дружиной	1
12	Вооружение русского дружинника	1
13	Кочевые племена, половцы, татары –тактика боя	1
14	Кочевые племена, половцы, татары –тактика боя	1
15	Кочевые племена, половцы, татары –тактика боя	1
16	Вооружение южных кочевников, жизнь и быт	1
17	Вооружение южных кочевников, жизнь и быт	1
18	Шведы – тактика боя	1
19	Шведы – тактика боя	1
20	Вооружение шведов, жизнь и быт	1
21	Вооружение шведов, жизнь и быт	1
22	Становление и объединение Руси.	1

23	Становление и объединение Руси.	1
24	Крещение Руси. Княгиня Ольга	1
25	Крещение Руси. Княгиня Ольга	1
26	Укрепление и защита городов от нападения врагов	1
27	Укрепление и защита городов от нападения врагов	1
28	Кавалерия русского князя и её применение в бою	1
29	Кавалерия русского князя и её применение в бою	1
30	Метательные орудия, применяемые на Руси	1
31	Значимые военные сражения древней Руси	1
32	Становление монархии на Руси – единая власть.	1
33	Утверждение православия на Руси. Роль церкви в утверждении единовластия.	1
34	Военные реформы XIV- XV веков	1
35	Военные реформы XIV- XV веков	1
	ИТОГО	35

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Появление пороха его применение и распространение	1
2	Аркебуз. Устройство, принцип действия, применение.	1
3	Пищаль. Устройство, принцип действия, применение.	1
4	Мушкет. Устройство, принцип действия, применение	1
5	Фитильный, колесцовый, кремневый замок. Устройство, принцип действия, применение.	1
6	Первые образцы нарезного оружия.	1
7	Первые образцы винтовок. Технические характеристики	1
8	Первые образцы пистолетов. Технические характеристики	1
9	Английская винтовка «Энфилд» образца 1853 года. Тактико-технические характеристики	1
10	Игольчатая винтовка «Дрейзе» образца 1849 года. Тактико-технические характеристики	1
11	1 Револьвер «Кольта» его модификации и характеристики	1
12	Винтовка «Винчестер» образца 1873 года. Тактико-технические характеристики	1
13	Револьвер системы «Наган» образца 1895 года. Тактико-технические характеристики	1
14	Маузер К-96 с кобурой – прикладом. Тактико-технические характеристики.	1
15	Маузер С-96 модель 1920 года с классической формой рукоятки.	1
16	Трехлинейная винтовка «Мосина» образца 1891 года. Тактико-технические характеристики.	1
17	Пистолет ТТ. Тактико-технические характеристики.	1
18	Карабин Маузер 98к образца 1935 года. Тактико-технические характеристики.	1
19	Пистолет – пулемет МП – 38/40 образца 1938 года. Тактико-технические характеристики.	1
20	Пистолет – пулемет системы Воеводина образца 1939 года. Тактико-технические характеристики.	1
21	7,62 мм автоматическая винтовка «Симонова» образца 1936 года. Тактико-технические характеристики.	1
22	Пистолет – пулемет «Бергмана» образца 1918 года. Тактико-технические характеристики.	1
23	Пистолет – пулемет Томсона образца 1919 года. Тактико-технические характеристики.	1

24	Пистолет – пулемет Дегтярева образца 1934 года (ППД-34). Тактико-технические характеристики.	1
25	Пистолет – пулемет Шпагина образца 1941 года (ППШ-41). Тактико-технические характеристики.	1
26	Русский пулемет «Максим». Тактико-технические характеристики	1
27	Немецкий пулемет MG – 42. Тактико-технические характеристики.	1
28	7,62 мм пистолет – пулемет Судаева 1943 г. (ППС -43). Тактико-технические характеристики.	1
29	7,62 мм автомат Калашникова 1947 г. (АК-47). Тактико-технические характеристики.	1
30	9мм пистолет Макарова (ПМ). Тактико-технические характеристики.	1
31	Снайперская винтовка Драгунова (СВД-63). Тактико-технические характеристики.	1
32	Автомат Фёдорова. Тактико-технические характеристики.	1
33	АК-47м с подствольным гранатометом ГП-30. Тактико-технические характеристики.	1
34	Современные пулеметы «Печенег», «Кедр». Тактико-технические характеристики.	1
35	Современные пулеметы	
ИТОГО		35

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Что такое военная разведка	1
2	.Русская военная разведка старины далекой	1
3	Появление на Руси военных резидентур	1
4	Законодательные основы военной разведки на Руси	1
5	Структура военной разведки Руси	1
6	Военная разведка от Ивана Грозного	1
7	Первый руководитель внешней военной разведки Руси	1
8	Совершенствование военной разведки при Петре 1.	1
9	Военные разведчики Петра Великого. Конно-егерские отряды. Их основные задачи	1
10	Военная разведка при Александре 1	1
11	Военная разведка во второй половине XIX века	1
12	Русская военная разведка в начале XX века	1
13	Рождение советской разведки 1917 – 1921 гг.	1
14	Специальная военно-политическая контрразведка	1
15	Военная разведка СССР в канун начала ВОВ	1
16	Великие разведчики Великой Отечественной войны.	1
17	Роль и задача военных разведчиков в годы войны 1941 – 1945 гг	1
18	Зарождение Российского спецназа. Роль Жукова в создании подразделений спецназа	1
19	Главное разведывательное управление (ГРУ ГШ)	1
20	Спецназ ГРУ	1
21	Спецназ ВМФ	1
22	Афганистан - расцвет развития подразделений спецназа	1
23	Афганистан - расцвет развития подразделений спецназа	1
24	Самые значимые боевые операции спецназа в Афганистане	1
25	Самые значимые боевые операции спецназа в Афганистане	

26	Герои Афганистана	1
27	Спецназ России – рождение отдельных бригад специального назначения.	1
28	Спецназ России – рождение отдельных бригад специального назначения.	1
29	Роль частей спецназа в Чеченской кампании 1995 года	1
30	Современная промышленная разведка и контрразведка	1
31	Современные объекты промышленного шпионажа	1
32	Подготовка современного бойца спецназа	1
33	Вооружение и тактика ведения боя современных спецназовцев	1
34	Вооружение и тактика ведения боя современных спецназовцев	1
35	Вооружение и тактика ведения боя современных спецназовцев	1
	ИТОГО	35

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Кабинет ОБЖ
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по военно-исторической тематике
- Комплекты плакатов по военной истории Отечества

Список литературы

1. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
2. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОО “Фирма СТД”, ЗАО “Славянский дом книги”, 2004.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
6. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026