Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО

Руководитель предметно-методической кафедры естественных дисциплин, математики и информатики, технологии, физической культуры и ОБиЗР

_____ Григорьева Е.Ф.

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПГО «СОШ №18»

_____ Тарасова Т.Г.

Приказ -550Д от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Общие основы противодействия терроризму

Предметно - методическая кафедра математики, информатики, естественно-научных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
Уровень обучения: основное общее образование
Классы: 7

г. Полевской, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общие основы противодействия терроризму» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015г.);

-Основная образовательная программа основного общего образования (принята на заседании педагогического совета пр.№ 1 от 31.08.2020, приказ от 31.08.2020 № -302-Д);

-Учебный план уровня основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

- План внеурочной деятельности основного общего образования (приказ от 31.08.2020 № 313-Д).

Общая характеристика курса

Программа «Общие основы противодействия терроризму» разработана для обучающихся 8х. МБОУ ПГО «СОШ №18» классов и ориентирована на формирование у подростков первых основ антитеррористической идеологии.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, порождают в отдельных субъектах РФ сепаратистские настроения и создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач. Важно также констатировать, что реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Цель программы: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся, способствующих противодействию экстремизму и терроризму.

Задачи программы:

Теоретические задачи: формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются: в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям; в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России.

Практические задачи: знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности; знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму; умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.

Воспитательные задачи: формирование социально-личностных компетенций, состоящих:

в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; в формировании гражданственности и социальной активности.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на детей 8 класса. Учебная нагрузка 17 часов за учебный год. Занятия проводятся один раз в две недели. Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

Для 7 класса, 1 года обучения

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Метапредметные результаты:

Для 7 класса, 1 года обучения

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

3. Предметные результаты:

Тематический блок/модуль	***Планируемые предметные результаты***	
	Выпускник научится	***Выпускник получит возможность научиться***
1 класс, 1 год обучения		
Современный терроризм: понятие,	Получит представление об истории возникновения терроризма.	Классифицировать разновидности терроризма.

Тематический блок/модуль	*Планируемые предметные результаты*	
	Выпускник научится	***Выпускник получит возможность научиться***
сущность, разновидности.	Давать общую характеристику терроризма как идеологии насилия. Определять причины и факторы современного терроризма. Различать структурные элементы терроризма и его разновидности. Научится различать идеологии крайнего национализма (шовинизма), расизма, неонацизма, сепаратизма, ваххабизма.	Понимать различие в идеологиях терроризма.
Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	Узнает правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Изучит основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму».	Ориентироваться в области государственной политики в сфере противодействия терроризму. Владеть знаниями основных положений Федерального закона «О противодействии терроризму».
Информационное противодействие идеологии терроризма.	Познакомится с понятием – Кибертерроризм. Узнает о глобальном развитии информационных технологий и о двойственной роли информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрит интернет как сферу распространения идеологии терроризма. Познакомится с законодательным противодействием распространению террористических материалов в Интернете.	Безопасно использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные Интернет-ресурсы. Анализировать интернет среду, как сферу распространения идеологии терроризма.
Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	Узнает о сущности понятия «патриотизм», об участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.	Осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества.

Содержание учебного курса

Блок 1.Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Предыстория терроризма. Политический террор. Истоки терроризма в России. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Причины и факторы современного терроризма. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Блок 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Блок 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.

Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Блок 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	5	-	-	-	1
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	2	-	-	-	1
3.	Информационное противодействие идеологии терроризма.	5	-	-	-	1
4.	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	5	-	-	-	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. (5 часов)					
1	1	Исторические корни и эволюция терроризма.			
2	1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.			
3	1	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.			
4	1	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.			
5	1	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.			
Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. (2 часа)					
6	1	Современная нормативно-			

		правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.			
7	1	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.			
Информационное противодействие идеологии терроризма. (5 часов)					
8	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.			
9	1	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.			
10	1	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.			
11	1	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.			
12	1	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.			
Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. (5 часов)					
13	1	Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине			
14	1	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.			
15	1	Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.			
16	1	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.			
17	1	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.			

Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Кабинет ОБЖ
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по тематике противодействия терроризму

Список литературы

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. ─ 2013. ─ № 2.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века ─ Counter-Terrorism. ─ 2014. ─ № 3. ─ С. 4 – 20.
13. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно9практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. ─ М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
14. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. ─ 2012. ─ № 7.
15. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. ─ М., 2008.
16. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. ─ М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. ─ Ч. II. ─ С. 269-274.
17. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. ─ М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
18. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm

19. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. ─ 2013. ─ № 4.

20. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. ─ 2013. ─ Т.15. ─ №1.

21. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm

22. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. ─ 2011. ─ № 23.

23. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm

24. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm

25. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. ─ 2013. ─ № 2. ─ С. 20-25.

26. Дети ─ жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. ─ М.: Владикавказ, 2014.

27. Добаев И., Понеделков А.Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. ─ 2013. ─ № 10. ─ С.17.

28. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. ─ 2012. ─ № 10. ─ С. 13-20.

29. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. ─ 2013. ─ № 9. ─ С. 128-129.

30. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: http: // www/auditorium.ru/books/157/06.html

31. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. ─ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

32. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6&paragraph=38&article=19

33. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. ─ 2012. ─ № 4.

34. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. ─ 2014. ─ № 6. ─ С. 120.

35. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. ─ № 4. ─ 2012.

36. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880

37. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285

38. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html

39. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. ─ 2014. ─ № 3.

40. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. ─ М.: ИНФРА-М, 2014.

41. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. ─ 2014. ─ № 3. ─ С.62-69.

42. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 807600919533452876169953574994103051954810975 75

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен С 10.04.2025 по 10.04.2026