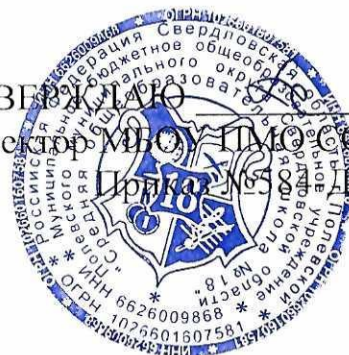


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Свердловской области
ОМС Управление образованием Полевского муниципального округа
МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18»

УТВЕРЖДАЮ Тарасова Т.Г.
директор МБОУ ПМО СО «СОШ №18»
Приказ №588 от 28.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования (общеразвивающая)

Интеллектуальный клуб «Эврика»

(социально-гуманитарной направленности)

для обучающихся 5-11 классов

город Полевской
2025 год

Пояснительная записка

Современное образование ориентировано на развитие личности, обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. Особую актуальность эта задача получает в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цель программы: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а так же создание условий для поддержания интереса к учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- выявление и развития детской одаренности;
- поддержка одаренных детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой, научно-исследовательской, проектной, учебной деятельности;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине;
- формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- активное включение в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы школьников.

2. Требования к уровню подготовки детей к концу обучения

Способами определения результативности занятий интеллектуального клуба «Эврика» является участие:

- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- в предметных месячниках (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- в интеллектуальных играх ("Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг" и т. д.);
- в исследовательских проектах.

Программа «Интеллектуальный клуб «Эврика» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на:

- достижение учащимися более высокого уровня образованности в различных областях знаний;

- подготовку каждого школьника к продолжению обучения в вузе и дальнейшему творческому применению полученных знаний в различных сферах научной и практической деятельности;
- формирование социально зрелой личности, готовой к самообразованию и самоопределению, обладающей потребностью в творческом труде.

Планируемые результаты :

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию
- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.
- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- умение действовать по плану.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы

3.1.Учебный план

Программа предназначена для работы с учащимися 11-17 лет, участвующими в городских и областных чемпионатах по интеллектуальным играм, игре «Что? Где? Когда?», чтобы подготовить их к проводимым соревнованиям и развивать качества, необходимые для достижения успешного результата.

Основной подход в реализации программы: практическая направленность.

Программа рассчитана на один учебный год. В неделю 2 занятия, в год 72 занятий (включая турниры).

3.2. Тематическое планирование

Учебные модули	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	
	Всего	В том числе:		
		Теория	Практика	
Подготовка к интеллектуальным играм.	16	6	10	Наблюдение
"Чемпионат по интеллектуальным играм, Что ? Где ? Когда ?	24	-	24	Результативность/место
Копилка интеллектуальных игр	32	10	22	Сборник
Итого:	72	16	56	

Содержание программы

Модуль 1. Подготовка к интеллектуальным играм.

Правила и режим проведения занятий. Цели и основные темы курса. График городских игр, игры по программе курса на учебный год. Формирование команды. Принципы формирования команд, существующие типологии игроков и правила раскладки во время игры. Активное слушание. Игровые роли: капитан, генератор идей, эрудит, логик, душа команды, молчун. Тренировочные игры со сменами игровых ролей. Решение анаграмм. Решение логических задач. Решение тематических кроссвордов.

Модуль 2. Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм, “Что? Где? Когда?”

Участие в интеллектуальных играх. Восемь правил игроков в интеллектуальные игры. Тренировочные игры с соблюдением правил. Освоение игровых функций. Игра “Что? Где? Когда?”, игра “Реалии” игра “Своя игра”, игра “Азбука”

Модуль 3. Копилка интеллектуальных игр

Игры “Дуплет”, “Что? Где? Когда?”, игры “Элиас” (без поля), “Контакт”, “21 вопрос”, “На одну букву”, “Крокодил”, “Поговорим на разных языках”. Тренировочная игра “Мозгопати”. Игра “Знатоки географии”. Брейн-ринг «Горнозаводской Урал». Игра “Эрудит-лото”. Игра “Контакт”. Игра “Цепочка ассоциаций”. Игра “Буриме”. Игра “Литературный аукцион”. “Гагаринский урок”. Игра “Сила ума”. Своя игра, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Игра “Зналок слов”.

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	Подготовка к интеллектуальным играм		
3-4	Подготовка к интеллектуальным играм		
5-6	Интеллектуальные игры		
7-8	Игра "Поговорим на разных языках".		
9-10	Игра "Знатоки географии".		
11-12	Подготовка к интеллектуальным играм		
13-14	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"		
15-16	Игра "Контакт"		
17-18	Игра "Буриме"		
19-20	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?".		
21-22	Решение анаграмм		
23-24	Игра "Литературный аукцион"		
25-26	Игра «Сила ума»		
27-28	Интеллектуальные игры		
29-30	Подготовка к интеллектуальным играм		
31-32	Игра "Эрудит-лото"		
33-34	Интеллектуальные игры		
35-36	Игра "Эрудит-лото"		
37-38	Игра "Цепочка ассоциаций"		
39-40	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"		
41-42	Тренировочная игра «Мозгопати»		
43-44	"Своя игра"		
45-46	Подготовка к интеллектуальным играм		
47-48	Решение логических задач		
49-50	Интеллектуальные игры		
51-52	Игра "Эрудит-лото"		
53-54	Игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"		
55-56	Интеллектуальные игры		
57-58	Игра "Эрудит-лото"		
59-60	"Гагаринский урок"		
61-62	Интеллектуальные игры		
63-64	"Своя игра", посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
65-66	Интеллектуальная игра по праву		
67-68	Решение логических задач		
69-70	Подведение итогов года		
71-72	Торжественное закрытие сезона		
	ИТОГО	68 занятий	

3.3. Формы проведения занятий

Форма обучения: индивидуально-групповая.

Методы обучения: практические и проблемные (тренинг, игра, мероприятие, во время которых необходимо решать конкретно поставленной задачи или добиваться желаемого результата).

Основа программы – набор интеллектуальных игр и игр на эрудицию. Теоретические знания даются в начале учебного года.

3.4. Оценочные и методические материалы

Способы определения результативности занятий интеллектуального клуба «Эврика» является участие:

- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- в предметных месячниках (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- в интеллектуальных играх;
- в исследовательских проектах.

Аттестация, формы контроля: Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм, Чемпионат
Что ? Где ? Когда ? (занятые призовые места).