

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Полевского муниципального округа Свердловской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

РАССМОТРЕНО

О.В.Волкова О.В., руководитель предметно-методической кафедры гуманитарного образования  
Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Т.Г.Тарасова, директор МБОУ ПМО СО  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Приказ № 585-Д от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**РЕШУ ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**  
(ID 9328343)

для обучающихся классов 9 класса

**Полевской, 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Решу ОГЭ. Обществознание».**

#### ***Общая характеристика***

При разработке курса внеурочной деятельности учитывается то, что экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 задание с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 следует четыре ответа, из которых только один правильный. Его номер необходимо записать в специально отведенном месте и затем перенести в бланк № 1.

В каждом из заданий 15 и 19 ответ необходимо записать в виде последовательности цифр (например, 1432) без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слов (словосочетания).

Ответы на каждое из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24 необходимо самостоятельно сформулировать и записать на бланк № 2 в развёрнутой форме. Проверять их выполнение будут эксперты на основе специально разработанной системы.

Содержание экзаменационной работы отражается в кодификаторе проверяемых элементов содержания (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>): все проверяемые элементы содержания пронумерованы, и они соответствуют соответствующим кодам. В экзаменационной работе представлены следующие изучаемые разделы обществоведческого курса: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём». Человек в изменяющемся мире», «Человек в мировой культуре», «Человек в экономических отношениях», «Человек в социальной системе отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политической зависимости»,

«Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российских прав».

**Актуальность разработки и создания данной продукции** обусловлена тем, что в программах по общественному знанию соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы по предварительной подготовке к ОГЭ. В данной ситуации внеурочная деятельность позволяет обеспечить реализацию программы, подготовить детей к итоговой аттестации. Педагогическая руководящая роль предусмотрена установленными уровнями создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по внеурочному знанию (знакомства школьников с

особенностями данных форм аттестации, отработки ими функций, необходимых для аттестационных документов и бланков ответов).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществу в формате ОГЭ.

**Задачи:**

- повышать квалификацию, получать и в некоторой степени осмысливать экономическую (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способа познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства;
- опыт контроля применения электронных знаний и умений для решения типичных проблем в области социальной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по сознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

**Срок реализации программы** составляет 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю)

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. Конечно, сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые развивают у школьников разные способности, в том числе, анализ письменных источников по темам, умение формировать основы для научных исследований, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:**

фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Основные содержательные линии курса.**

Обучение играет решающую роль в изучении моментов личностного развития учащихся и получения им дополнительного образования. Учащиеся умеют выполнять теоретические вопросы по основным темам курса обучения, корректировать стратегические задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составляют контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в восемь блоков-модулей: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём». Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мировой

культуре», «Человек в экономических отношениях », «Человек в социальной системе отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. «Основы российского права»

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

При подготовке необходимо уделить особое внимание изучению/повторению следующих тем (задание разных уровней, проверка тем по этим вопросам, постоянный вызов блокировки у девятиклассников).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основные содержательные линии курса

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в восемь блоков-модулей: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях. При подготовке необходимо обратить особое внимание на изучение/повторение следующих тем (задания разных уровней, проверяющие эти темы, ежегодно вызывают наибольшее затруднение у девятиклассников).

### **Тема 1. Человек и его социальное окружение:**

- личность (социальные качества человека, их формирование и развитие); особенности подросткового возраста;
- деятельность человека (понятие и структура деятельности: субъект, объект, мотивы; цель, средства, результаты) и её основные виды (труд, игра, учение, их общие черты и особенности; примеры осуществления различных видов деятельности; творчество);
- права и обязанности учащегося;
- конфликты в межличностных отношениях, их конструктивное разрешение (избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество как способы (стратегии) поведения в межличностных конфликтах).

### **Тема 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире:**

- общество как форма жизнедеятельности людей (понятие общества в узком и широком смысле; примеры применения этого понятия);
- основные сферы жизни общества, их взаимодействие (особенности экономической, социальной, политической и духовной сфер общественной жизни; примеры их взаимосвязи);
- профессии настоящего и будущего;
- непрерывное образование и карьера;
- глобальные проблемы и возможности их решения;
- экологическая ситуация и способы её улучшения.

### **Тема 3. Человек в мире культуры:**

- формы (области) культуры; виды культуры: материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура);
- духовные ценности, традиционные ценности российского народа;
- гуманизм, патриотизм, гражданственность;
- мораль (особенности моральных норм и морального регулирования поведения; основные категории морали: добро и зло, справедливость, совесть, долг, честь, достоинство);
- наука в жизни современного общества (черты сходства и черты различия науки и других форм (областей) культуры, виды наук, роль науки в развитии общества);
- образование, его личностная и общественная значимость в условиях информационного общества; основные уровни и организации общего и профессионального образования в Российской Федерации;
- религия (понятие религии, роль религии и религиозных объединений в общественной жизни, мировые религии); свобода совести;
- искусство (черты сходства и черты различия искусства и других форм (областей) культуры, виды искусства).

### **Тема 4. Человек в экономических отношениях:**

- экономические системы (основные вопросы экономики; традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы) и собственность (частная, государственная, акционерная и другие формы собственности);
- факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности и информация);
- заработная плата (оклад, сдельная и комплексная формы оплаты труда), стимулирование труда, причины устойчивых различий в оплате труда;
- конкуренция (основные характеристики), спрос и предложение;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег);
- финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка);
- основные типы финансовых инструментов: акции и облигации;
- банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты);
- источники доходов и расходов семьи, семейный бюджет;
- деньги (основные функции денег, денежная масса и покупательная способность денег, виды денег, инфляция);
- налоги (понятие и примеры прямых и косвенных налогов, функции налогов).

### **Тема 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы:**

- этнос и нация;
- социальный статус человека в обществе, социальные роли;
- социализация личности;
- семья как малая группа (признаки малой группы, особенности семьи как малой группы, важность семьи в жизни человека, общества и

государства);

- социальный конфликт и пути его решения (что такое социальный конфликт, причины социальных конфликтов, виды социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов);
- здоровый образ жизни.

#### **Тема 6. Человек в политическом измерении:**

- понятие, признаки и функции государства;
- разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти; функции и органы каждой из них);
- форма государства (монархия и республика как формы правления, унитарная и федеративная формы государственного устройства);
- политический режим (понятие политического режима, демократические и недемократические (тоталитарный и авторитарный) виды режимов, демократия (понятие и основные ценности));
- участие граждан в политической жизни (разнообразие форм политического участия, избирательные права граждан);
- выборы, референдум;
- политические партии (понятие и функции политических партий, типы политических партий по разным основаниям) и движения (понятие общественно-политических движений), их роль в общественной жизни;
- гражданское общество (понятие, признаки и примеры деятельности) и правовое государство (основные признаки).

#### **Тема 7. Гражданин и государство:**

- Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации;
  - Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации;
  - понятие прав и обязанностей гражданина;
  - права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;
  - государственно-территориальное устройство Российской Федерации (принципы федеративного устройства Российской Федерации, виды субъектов;
  - разделение полномочия между федеральным центром и субъектами Федерации;
- субъекты государственной власти Российской Федерации (Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации);
- судебная система Российской Федерации, взаимоотношения органов государственной власти и граждан;
- местное самоуправление

#### **Тема 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права:**

- понятие правоотношений (понятие и структура (субъект, объект, содержание) правоотношений, правоспособность и дееспособность как характеристики субъекта правоотношения, виды правоотношений по

- отраслям права, юридические факты);
- признаки и виды правонарушений (по отраслям права, которые нарушены, и по степени общественной опасности); понятие и виды юридической ответственности (гражданско- правовая, уголовная, административная, дисциплинарная);
  - правоохранительные органы (задачи правоохранительных органов, структура правоохранительных органов);
  - права ребёнка и их защита (личные неимущественные и имущественные права ребёнка); особенности правового статуса несовершеннолетних (понятие «несовершеннолетний», гражданская дееспособность несовершеннолетних права и обязанности несовершеннолетних работников, уголовная ответственность несовершеннолетних);
  - гражданские правоотношения (понятие и принципы гражданских правоотношений, виды гражданско-правовых отношений), права собственности (правомочия владения, пользования и распоряжения), права потребителей (право на качество товаров (работ, услуг), право на безопасность товаров (работ, услуг), право на возмещение ущерба, право на необходимую и достоверную информацию и др.);
  - семейные правоотношения (условия заключения брака); права и обязанности родителей и детей;
  - право на труд и трудовые правоотношения (трудовой договор, дисциплина труда), трудоустройство несовершеннолетних;
  - административные правоотношения, правонарушения (основные виды) и наказания;
  - основные понятия и институты уголовного права (понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства).



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

#### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся

- системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - основные социальные институты и процессы;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценивания общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирования в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентирования в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценивания происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## План подготовки к экзамену

(составлен на основе кодификатора проверяемых элементов содержания)

При подготовке необходимо отмечать, какие темы изучены/повторены

Код	Элементы содержания	Планируемая дата изучения <b>9АБК</b>	Фактическая дата изучения <b>9АБК</b>
	<b>Тема 1. Человек и его социальное окружение</b>		
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного		
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека		
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция		
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)		
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности		
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося		
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве		
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях		
	<b>Тема 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире</b>		
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы		
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие		
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера		
2.5 <sup>1</sup>	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения		
	<b>Тема 3. Человек в мире культуры</b>		
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности		
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм		

3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение		
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества		
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование		
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации		
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества		
	<b>Тема 4. Человек в экономических отношениях</b>		
4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны		
4.2	Экономическая система и её функции. Собственность		
4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы		
4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда		
4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков		
4.7	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства		
4.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности		
4.9	Деньги и их функции		
4.10	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации		
4.11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание		
4.12	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг		
4.13	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений		
4.14	Экономические цели и функции государства		
4.15	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет		

	<b>Тема 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы</b>		
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп		
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур		
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность		
5.4	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура		
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль		
5.6	Социализация личности		
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи		
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения		
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения		
5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.		
	<b>Тема 6. Человек в политическом измерении</b>		
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть		
6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика		
6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство		
6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество		
6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум		
6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации		
	<b>Тема 7. Гражданин и государство</b>		
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации		
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон		
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации		

7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство		
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации		
7.6	Президент – глава государства Российская Федерация		
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации		
7.8	Правительство Российской Федерации		
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации		
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации		
7.11	Местное самоуправление		
	<b>Тема 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права</b>		
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности		
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права		
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность		
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений		
8.5	Право собственности, защита прав собственности		
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи		
8.7	Права потребителей и возможности их защиты		
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации		
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей		
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха		
8.11	Трудовой договор. Особенности трудового статуса с несовершеннолетними подростками.		
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних		
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность		
8.14	Административные проступки и административная ответственность		



8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность		
8.16	Преступления и уголовная ответственность		
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов		

# Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ

## 9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип занятия	Планируемые результаты
1		Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков	Знать особенности проведения ОГЭ по обществознанию. Знакомство с КИМ по предмету. Иметь представление о связи обществознания с другими науками.
2		Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	Комбинированный	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
3		Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Решение тематического теста.
4		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
5		Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Составление терминологического словаря по теме

6		Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана.
7		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
8		Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
9		Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
10		Экономическая политика государства	1	Семинар	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Решение тематического теста.
11		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
12		Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

13		Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания
14		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
15		Власть. Государство. Основы конституционного строя.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
16		Политические режимы. Тоталитарный режим, авторитарный режим, демократия	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Составление сравнительной таблицы
17		Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей: составление тезисного плана. Решение тематического теста.
18		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме
19		Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.

20		Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	1	Комбинированный урок	Составление схем по основам конституционного права. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Решение тематического теста.
21		Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с обществоведческим портфолио (анализ прав и свобод человека и гражданина при консультативной помощи учителя), работа в парах сильный — слабый по алгоритму выполнения задачи (обязанности гражданина), коллективное проектирование способов выполнения дифференцированного домашнего задания
22		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста.
23		Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста
24		Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Комбинированный урок	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста

25		Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Составление терминологического словаря по теме. Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста
26		Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Решение тематического теста
27		Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
28		Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
29		Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
30		Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
31		Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.	1		
32-34		Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов в формате ОГЭ.	1		

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

#### ➤ Учебники

Учебники	§§
Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.	9-16
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	1,2
Обществознание: 6-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 180 с.	1-12
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	3
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	14-20
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-9
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник).	1-13

#### ➤ Уроки «Российской электронной школы»

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/>

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/>

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/>

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/>

Общение. (Урок 13. 6 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/>

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/>

### ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ. ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

#### ➤ Учебники

Учебники	§§
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	3,4
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	1,2
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	21-25
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	16-19
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	25
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	22-26

#### ➤ Уроки «Российской электронной школы»

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/>

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/>

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/>

Общество и природа. Защита природы (Урок 4. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1124/>

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/>

Общение. (Урок 13. 6 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/>

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/>

## ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ

### Нормативные правовые акты.

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- I. Общие положения
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.

#### ➤ Учебники

Учебники	§§
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	5-11
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	4-8
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	14-18
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	19-24

#### ➤ Уроки «Российской электронной школы»

Сфера духовной культуры. (Урок 09. 7 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2923/main/>

Сфера духовной культуры. (Урок 03. 8 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/>

Основные нормы морали. (Урок 04. 8 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/>

Наука и образование в жизни современного общества. (Урок 05. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/>

Религия и церковь, их роль в жизни современного общества. (Урок 06. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/>

## ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

#### ➤ Учебники

Учебники	§§
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	9-24
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 8 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-13
Кравченко А.И., Агафонов С.В. Обществознание. 8 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 223 с. – (Российский учебник).	1-18



➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Экономическая сфера жизни общества. (Урок 02. 7 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/>  
 Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. (Урок 12. 8 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/>  
 Производство. (Урок 03. 7 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/>  
 Торговые отношения. (Урок 04. 7 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/>  
 Рыночная экономика. (Урок 13. 8 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/main/>  
 Роль государства в экономике. (Урок 14. 8 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/>  
 Экономика в повседневной жизни. (Урок 15. 8 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/main/>  
 Доходы и их использование. (Урок 05. 7 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/>  
 Банковские и страховые услуги. (Урок 16. 8 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/main/>

## **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ**

➤ **Учебники**

<b>Учебники</b>	<b>§§</b>
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	<b>12-17</b>
Обществознание: 7-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2023. – 144 с.	<b>1-6</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>1-4, 16</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>9-15</b>
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	<b>1-4</b>
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	<b>10-21</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Социальная структура. (Урок 14. 6 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/985/>  
 Социальный статус. Социальная мобильность. (Урок 13. 6 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1177/>  
 Семья и семейные отношения. (Урок 17. 6 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/main/255629/>  
 Понятия семьи в исторической перспективе. (Урок 09. 8 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/main/>  
 Этнические группы. Народы и нации. (Урок 12. 6 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1205/>  
 Россия как многонациональная страна. (Урок 10. 8 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/>  
 Россия - многонациональное государство. (Урок 23. 6 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1259/>  
 Социальный конфликт и способы его разрешения. (Урок 8. 6 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/>

## **ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ**

➤ **Учебники**

Учебники	§§
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	<b>1-8</b>
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	<b>1-6</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>1-5</b>
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	<b>1-4</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Что такое власть: понятие, виды, ресурсы (источники) власти. (Урок 15. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1125/>

Политика и власть. (Урок 01. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/main/>

Государство. (Урок 02. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/>

Какие бывают государства? Политический режим. (Урок 19. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/986/>

Политический режим. (Урок 03. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/>

Правовое государство и гражданское общество. (Урок 04. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/>

Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. (Урок 05. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/>

## ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

➤ **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28 Трудовой кодекс

Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42

Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12 Уголовный кодекс

Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

➤ **Учебники**

Учебники	§§
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	<b>9-15</b>
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	<b>7-13</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 7 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>5-7</b>
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 9 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	<b>6-8</b>
Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 191 с. – (Российский учебник).	<b>5-9</b>

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Конституция РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. (Урок 07. 9 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/>

Что такое быть гражданином? (Урок 13. 7 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/>  
 Конституционные обязанности гражданина. (Урок 15. 7 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/>  
 Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>

## **ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **➤ Нормативные правовые акты**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12, 26-28 Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 192, гл. 42  
 Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 11, 12 Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 44, Гл. 14  
 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 3

### **➤ Учебники**

<b>Учебники</b>	<b>§§</b>
Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. –224 с.	<b>16-25</b>
Обществознание: 7-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2023. – 144 с.	<b>7-18</b>
Котова О.А. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 80 с. – (Сферы)	<b>17</b>
Котова О.А. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 95 с. – (Сферы)	<b>8-15</b>
Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс: учебник/ А. И. Кравченко, Е.А. Певцова, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник)	<b>5-24</b>

### **➤ Уроки «Российской электронной школы»**

Понятие права в современном обществе. (Урок 08. 7 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2924/start/>  
 Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. (Урок 10. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/>  
 Правонарушения и юридическая ответственность. (Урок 11. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/>  
 Семья под защитой государства. (Урок 13. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/>  
 Административные правонарушения. Виды административного наказания. (Урок 14. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/>  
 Уголовное право: основные понятия и принципы. (Урок 15. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/>  
 Судебная система и правоохранительные органы в РФ. (Урок 09. 9 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026