

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского

муниципального округа Свердловской области

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО

О.В.Волкова О.В., руководитель предметно-
методической кафедры гуманитарного образования
Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Т.Г.Тарасова, директор МБОУ ПМО СО
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Приказ № 585-Д от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 11 классов

город Полевской 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка ЕГЭ обществознание» для учащихся 11 классов составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
4. Авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.)
5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
6. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию Используемый учебно-методический комплект:
 - Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018;
 - Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2018

Программа предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе.

В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Анализ типичных ошибок учащихся на экзамене за прошедшие годы позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа выпускников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах. Ряд содержательных элементов вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников выявляют не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Так, например, целенаправленной работы требуют умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволяют ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей задачий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию личностно-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного старшеклассника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты отражают сформированность:

- патриотического воспитания;
- гражданского воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- готовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию/ Введение в социальную философию

1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

1.2 Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

1.3 Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

1.4 Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мысление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды

1.5 Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина

1.6 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества

1.7 Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

1.8 Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

1.9 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

1.10 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

1.11 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

1.12 Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

1.13 Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования

1.14 Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

1.15 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

2.1 Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики

2.2 Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности.

2.3 Типы экономических систем

2.4 Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

2.5 Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации

2.6 Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики

2.7 Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации

2.8 Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы

2.9 Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

2.10 Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор

2.11 Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы

2.12 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

2.13 Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации

2.14 Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг

2.15 Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства

2.16 Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и名义альный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста

2.17 Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

2.18 Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Социальная сфера / Введение в социологию

- 3.1** Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
- 3.2** Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.3** Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России.
- 3.4** Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
- 3.5** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
- 3.6** Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
- 3.7** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
- 3.8** Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
- 3.9** Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
- 3.10** Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная групп

Политическая сфера / Введение в политологию

- 4.1** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
- 4.2** Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

4.3 Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства

4.4 Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество

4.5 Федеративное устройство Российской Федерации

4.6 Субъекты государственной власти в Российской Федерации

4.7 Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

4.8 Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике

4.9 Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеально-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем

4.10 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации

4.11 Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

4.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации /

Введение в правоведение

5.1 Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм

5.2 Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации

5.3 Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права

5.4 Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

5.5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности

5.6 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения

5.7 Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба

5.8 Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

5.9 Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)

5.10 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации

5.11 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

5.12 Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.13 Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве

5.14 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

5.15 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

5.16 Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса

5.17 Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях

5.18 Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения

5.19 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство

5.20 Правоохранительные органы Российской Федерации

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения (по плану)	11 СЭП Дата изучения (фактич.)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение (2 часа)					
1	Введение. Знакомство с КИМами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Структура ЕГЭ по обществознанию.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Раздел 1. Человек в обществе (6 час)					
3	Человек биосоциальное существо. Мировоззрение. Свобода и необходимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Деятельность человека. Истина. Общество как система.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Общественные потребности. Типы обществ. Общественное развитие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Духовная деятельность человека. Мораль. Наука. Образование. Религия. Искусство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ. Отработка заданий № 18-20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

8	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ. Отработка заданий № 18-20	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Раздел 2. Экономическая жизнь общества (8 час)					
9	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Экономические системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10	Экономическая деятельность и ее субъекты. Рынок. Конкуренция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Рынок труда. Предпринимательство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12	Финансовый рынок. Финансовые услуги. Инфляция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13	Государство в экономике. Государственный бюджет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14	Налоговая система. Экономический рост. Экономический цикл. Мировая экономика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
15	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий № 21, 22)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий № 24,25)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Раздел 3. Социальная сфера (4 час)					
17	Социальные общности. Этнические общности. Молодежь. Положение индивида в обществе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	Семья и брак. Социализация. Социальные нормы, отклоняющееся поведение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	Социальный конфликт. Государственная поддержка социально незащищенных слове общества. Особенности профессиональной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	деятельности в сфере науки, образования, искусства.			
20	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий № 18,23-25)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Раздел 4. Политическая сфера (6 час)				
21	Политическая власть и субъекты политики. Политическая система общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	Государство. Формы государства. Федеративное устройство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	Субъекты государственной власти. Государственное управление в РФ. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Избирательная система. Политическая элита и политическое лидерство. Роль СМИ в политической жизни общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
25	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий 22-25)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий 22-25)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений (8 час)				
27	Право как социальный институт. Источники права. Система права.	1		Библиотека ЦОК 1 https://m.edsoo.ru/7f41cf6 2
28	Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушение. Основы конституционного строя.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Гражданское право. Гражданко-процессуальное право.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

30	Семейное право. Трудовое право.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	Законодательство о налогах и сборах. Образовательное прав. Административное право. Административный процесс.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	Экологическое законодательство. Уголовное право. Уголовное процессуальное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33	Конституционные права и обязанности. Конституционное производство. Правоохранительные органы РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34	Практическое задание: решение заданий в формате ЕГЭ (отработка заданий 22-25)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	ИТОГО :	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026