

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ ПМО СО "СОШ № 18"

РАССМОТРЕНА

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНА

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНА

[Укажите должность]

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ (РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА) (ID 9435584)

для обучающихся 7 классов

Полевской, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа интегрированного курса внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» для учащихся 7 класса объединяет дисциплины обществознания и литературы, создавая уникальную основу для комплексного изучения коммуникативных навыков и культуры общения.

Актуальность курса в современных условиях бесспорна, школьники под влиянием информационных технологий, всеобщего общения в социальных сетях, утрачивают способность к «живому» контакту, коммуникациям и общению.

Цель курса — развитие навыков общения, формирование культуры речи и нравственных качеств учащихся формирование базовой коммуникативной компетентности, сознательного и уважительного отношения к русскому языку, патриотического воспитания и гражданского самосознания.

Основные задачи курса:

- Формирование навыков грамотного построения устной и письменной речи.
- Обучение нормам речевого общения, правильной подаче информации.
- Развитие способности ясно формулировать мысли и понимать смысл высказываний других участников коммуникации.
- Повышение уровня общей языковой компетенции путем расширения активного словарного запаса детей.
- Воспитание позитивного восприятия окружающих посредством совершенствования речевых навыков.
- Привитие гуманных принципов общения: формирование навыков дружелюбного и толерантного общения, уважения к другим людям и культуре общения.
- Активизация познавательной деятельности: привлечение детей к участию в интересных формах общения, развитие стремления познавать новое.
- Становление эстетических вкусов: знакомство с искусством красивой и грамотной речи, осознание красоты русского языка.
- Поощрение самостоятельных действий и решений, инициатива в создании интересных идей и сюжетов.

- Социализация: поддержка навыков общения, умения устанавливать контакты и продуктивно сотрудничать с окружающими.
- Привитие понимания ценности человеческого общения, формирование эмпатии и уважения к чувствам других людей.
- Воспитание сотрудничества и дружеского взаимодействия, что создает благоприятную атмосферу в классе и укрепляет дружбу между учащимися.
- Обеспечение возможности реализации изучаемых приемов и техник в реальных жизненных ситуациях, способствуя прочному усвоению материала.
- Углубление знаний по вопросам права, общественного устройства и культурного наследия.

Таким образом, курс нацелен на комплексное развитие коммуникативных навыков учащихся, становление морально-нравственного облика и гармонизацию их внутреннего мира.

2. Организационная структура курса.

Продолжительность курса 17 часов, программа рассчитана на 0, 5 часа в неделю, занятия проводятся для учащихся 7 класса 1 раз в месяц по 2 академических часа одновременно двумя педагогами. Занятия проходят в малых группах, индивидуально или коллективно. Каждая встреча сопровождается выполнением творческих заданий, речевых практикумов, бесед, встреч с значимыми людьми города, направленных на активизацию мыслительной деятельности и проверку знаний.

3. Содержание курса.

Курс реализуется тематическими блоками (2 часа отдельное занятие), раскрывающие основные аспекты общения и правовой культуры, занятия посвящаются специфике общения на основе литературных произведений, большое внимание уделяется организации практической деятельности, выступлениям, дискуссиям и презентациям.

Выделяются 7 основных тематических блоков:

- Поговорим о природе.
- Поговорим о книгах.
- Поговорим об искусстве.
- Поговорим об образовании.
- Поговорим о традициях.
- Поговорим о СМИ.
- Поговорим о кино.

4. Межпредметные связи.

Установление взаимосвязи содержания учебных предметов литература и обществознание посредством выхода на метапредметные умения через речевую деятельность школьников.

5. Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе.

Курс внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» играет важную роль в образовательном процессе. Его значение проявляется следующим образом:

- Реализация требований ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт требует формирования ключевых образовательных результатов, одним из которых является владение культурой общения. Данный курс целенаправленно решает данную задачу, создавая условия для полноценного освоения учеником навыков общения.
- Подготовка к успешной социализации. Программа курса направлена на развитие коммуникативной компетентности, необходимой ребенку для эффективной интеграции в общество. Она учит детей успешно общаться в различных жизненных ситуациях, будь то школа, семья или социальные круги.
- Создание условий для личностного роста. Коммуникативные навыки влияют на самооценку ребенка, уверенность в себе и чувство собственного достоинства. Курсом предусмотрены занятия, позволяющие учащимся развивать самоконтроль, эмоциональную устойчивость и умение оценивать собственные поступки.
- Поддержка учебных дисциплин. Курсовая программа тесно связана с предметами гуманитарного цикла, такими как русский язык и литература, история и обществознание. Получаемые навыки улучшают качество усвоения учебного материала и повышают успеваемость.
- Предупреждение проблем подросткового возраста. Социально-психологические трудности, часто возникающие в подростковом возрасте, легче преодолеваются благодаря овладению правильной коммуникацией. Курс помогает предотвратить конфликты, агрессивное поведение и негативные последствия недостаточного владения языком.
- Практическое применение полученных знаний. На занятиях предусмотрено большое количество практических упражнений, направленных на применение теоретических знаний непосредственно в

реальной жизни. Дети получают возможность сразу проверить эффективность приобретенных навыков.

Таким образом, курс внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» становится важным компонентом образовательного процесса, обеспечивающим полноценное развитие каждого ребенка и подготовку его к самостоятельной взрослой жизни.

Этот интегрированный курс позволяет объединить две важные дисциплины — обществознание и литературу — и создать единую картину, раскрывающую значимость языка и общения в жизни человека и общества.

6. Формы, методы, приёмы и реализации курса внеурочной деятельности.

Формы, методы и приемы реализации курса внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» определены в соответствии с целями и задачами реализации программы, учитывается возраст учащихся, максимально направлены на обеспечение комфортной обстановки для общения и самовыражения учащихся.

Основными формами организации занятий являются:

- Коллективное занятие: занятие проводится в группе, где каждый ученик имеет возможность проявить себя, поучаствовать в дискуссиях и играх, мастер-классах, познакомиться с особенностями общения и проявления собственной личности.
- Индивидуальная работа: важно уделить особое внимание каждому ребёнку отдельно, предложив индивидуальные задания или консультации, чтобы выявить сильные стороны и устранить недостатки
- Интерактивные игры: игровая форма облегчает процесс освоения программы, повышает мотивацию и вовлеченность учеников, способствует созданию доверительной атмосферы.
- Проектная деятельность: выполнение творческих проектов даёт возможность применить полученные знания на практике, решение кейсов, моделирование ситуаций, подготовка докладов способствуют определению уровня достигнутых успехов и выявлению проблем, нуждающихся в дополнительной проработке.
- Конференции и дискуссии: проведение тематических конференций и дискуссий развивает критическое мышление, учит анализировать и обобщать материал, готовить выступления перед аудиторией.
- Экскурсии (в том числе виртуальные) и посещения мероприятий: посещение театров, музеев, кинотеатров создаёт дополнительную

возможность практиковать навыки общения, обсудить увиденное и услышанное, обогатить собственный опыт.

Таким образом, выбор подходящей формы занятия зависит от конкретных целей конкретного этапа курса, потребностей и возможностей группы обучающихся.

Для реализации курса внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» **используются разнообразные педагогические приемы и методики.**

- Чтение книг и литературных произведений: через чтение художественной литературы дети знакомятся с новыми словами, идиомами и метафорами, обогащающими речь.
- Использование наглядных материалов: использование картинок, иллюстраций и фотографий помогает детям ассоциировать конкретные образы с определенными словами, облегчая запоминание новых понятий.
- Творческие задания: сочинение коротких историй, создание рисунков и комиксов, сопровождаемых письменными описаниями, стимулирует фантазию и творческое мышление, помогая усваивать новую лексику.
- Работа над синонимами и антонимами: упражнения на подбор синонимов и антонимов к заданным словам укрепляют понимание значения слов и увеличивают разнообразие используемых словоформ.
- Игра "Ассоциация": игра, направленная на закрепление ассоциаций между понятиями, улучшает быстроту реакции и активизирует работу памяти.
- Драматизация и инсценировка: маленькие спектакли, воспроизводящие повседневные ситуации общения, прием помогает овладевать навыком вести диалог, регулировать темп речи и интонацию.
- Просмотр фильмов и мультфильмов: обсуждение просмотренных кинофильмов и мультипликационных лент помогает развивать критическое мышление, научить учащихся выделять главное и второстепенное, составлять связный рассказ, писать отзывы.
- Устные рассказы и пересказы: упражнение помогает развиваться воображению, концентрации внимания и владению правильным изложением фактов.
- Соревнования и конкурсы: соревнование между командами, например, на лучшее ведение переговоров или самый интересный рассказ, добавляет элемент соревнования и стимулирует инициативу.

7. Содержание курса внеурочной деятельности

Календарно-тематический план программы внеурочного курса

«Давайте поговорим (речевая культура школьника)»

<i>№ п.п.</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Планируемая дата проведения</i>	<i>Фактическая дата проведения</i>	<i>Оборудование, электронные ресурсы</i>
1	Введение. Что такое общение и коммуникация? Виды общения.	1		19.09.2025	19.09.2025	Презентация, групповая расстановка столов
2-3	Поговорим о природе. Тема «Чудесное время года – осень»	2	Групповая работа Музыкально-литературная гостиная	09.10.2025	09.10.2025	Тематическая презентация. Аудио плеер «Времена года» П.И. Чайковский. Рабочие листы. Листы обратной связи (кленовые листы). Текст притчи «За окном в больничной палате»
4-5	Поговорим о книгах. Тема «Быть всегда человеком не у всех»	2	Круглый стол-размышление с участием Гладкова	7.11.2025		

	получается» Обсуждение произведения Елены Габовой «Ну пускайте Рыжую на озеро»		Тимофея Александровича настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери п. Зюзельский			
6-7	Поговорим об искусстве. Тема «О чем говорят искусствоведы? Путешествия по Эрмитажу, Русскому музею, Третьяковской галерее, Версальскому дворцу"	2	Виртуальная экскурсия, ролевая игра «Гид» по представлению и обсуждению текстов экскурсий по музеям мира. Мастер-класс с преподавателем художественной школы Добровой Ольгой Игоревной	12.12.2025		Презентация. Электронные ресурсы платформа «Культура». Принадлежности для рисования.
8-9	Поговорим об образовании. Тема «Школа вчера, сегодня, завтра»	2	Диспут. Групповая работа по проектированию. Социологическое исследование и его оформление.	17.01.2026		Образцы анкет, форма интервью, ПК (для обработки данных и перевод в диаграммы)
10-11	Поговорим о традициях. Тема «Народные праздники. Зимние вечерние посиделки»	2	Занятие в школьном музее, историко- литературная гостиная	13.02.2026		Аудио, видео записи, народные инструменты,

						образцы утвари.
12-13	Поговорим о СМИ. Тема «Как создаются газеты, журналы, ТВ-программы?»	2	Практикум. Оформление статьи для печатных изданий. Моделирование выступления телеведущего.	06.03.2026		Видео записи различных видов выступлений (новости, телешоу), печатные издания (журналы, газеты), бумага, клише
14-15	Поговорим о кино. Тема «Герои нашего времени»	2	Кино урок. Обсуждение фильма Интервью. Как правильно задавать вопросы. Написание отзыва.	10.04.2026		Запись фильма «Это было в разведке» (1968г). Клише отзыва на фильм. Образцы интервью.
16-17	Поговорим о культуре речи. Тема «Общение и коммуникация. Итоги реализации курса внеурочной деятельности»	2	Выполнение итоговых творческих проектов, решение кейсов, анкеты обратной связи, отзывы на курс внеурочной деятельности	15.05.2026		Кейсы, материалы для подготовки проекта, расстановка мебели.

8. Планируемые результаты

Интегрированный курс внеурочной деятельности для 7 класса «Давайте поговорим (речевая культура школьника)» сочетает предметы обществознание и литературу, объединяя два направления: социальное познание и художественно-эстетическое восприятие. Этот подход позволяет достичь значимых результатов в трех аспектах образования: личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- Формирование гражданской идентичности и патриотизма, более глубокое осознание ценности свободы, равенства и справедливости.
- Развитие эмпатии и гуманности.
- Признание многообразия точек зрения и подходов.
- Участие в социально значимой деятельности.
- Определение личного жизненного пути и самоопределения, ориентация на личностный рост и самосовершенствование.
- Формирование внутренней позиции ученика, ответственного отношения к собственным поступкам и поведению.
- Развитие творческого потенциала, креативности и оригинальности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД):

- Организация своей деятельности, способность организовывать собственное учебное пространство, планировать и реализовывать учебные проекты.
- Постановка целей и составление плана.
- Оценка / самооценка выполненной работы.
- Адекватная реакция на неудачу.
- Самооценка и рефлексия.
- Учащиеся приобретают навыки самостоятельного анализа информации, выстраивания выводов и оценочных суждений.
- Способность применять ранее полученные знания в незнакомых ситуациях и осуществлять перенос опыта из одной сферы в другую.
- Умение определять собственную позицию относительно сложных социальных явлений и событий.
- Формирование базовых универсальных умений, необходимых для дальнейшего обучения и самообразования.

Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):

- Наблюдение, экспериментирование и сбор информации.

- Установление аналогий и закономерностей.
- Классификация и систематизация знаний.
- Моделирование процессов и явлений.
- Ориентация в тексте и источниках информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):

- Понимание поведения партнеров по общению.
- Аргументация своей позиции.
- Эффективное решение конфликтов.
- Активное слушание и понимание других.
- Способность к уместной и качественной коммуникации.
- Умение грамотно представлять информацию в различных ситуациях.
- Планирование совместных действий.

Предметные результаты

Обществознание:

- Восприятие прав и свобод человека и гражданина.
- Ознакомление с основными этапами истории России и человечества.
- Развитие правовой грамотности и законопослушности.
- Формирование представлений о этических, моральных нормах жизни в обществе, в общении.
- Освоение способов и видов коммуникации.
- Навыки составления диаграмм, графиков, проведение социологических исследований.

Литература:

- Углубленное изучение классики отечественной и зарубежной литературы.
- Раскрытие художественных образов и символов.
- Интерпретация и анализ литературных произведений.
- Овладение методами анализа стихотворений и прозы.
- Критический взгляд на художественные произведения.
- Развитие читательской компетенции, способности глубоко понимать художественный текст, выделять основную мысль произведения.

Таким образом, интегрируя литературу и обществознание, данный курс способствует формированию целостной картины мира, повышению общего уровня образованности и подготовленности школьников к активным действиям в современном социуме.

9. Определение уровня достижений обучающихся по итогам освоения курса внеурочной деятельности «Давайте поговорим (речевая культура

школьников)» осуществляется по ряду критериев, отражающих степень сформированности коммуникативных и поведенческих навыков у учащихся 7 класса. К ним относятся:

1. Уровень владения речью:

- грамотность и правильность речи: отсутствуют грубые ошибки в употреблении слов, предложений и конструкций;
- богатый словарный запас: использование широкого спектра лексики, употребление синонимов и антонимов;
- четкое и ясное изложение мыслей: внятность, логика и стройность рассуждения.

2. Умения в области общения:

- умение слушать и слышать собеседника: проявление заинтересованности, поддерживающие реплики, переспрашивание для уточнения деталей;
- вежливость и воспитанность: использование общепринятых формул приветствия, прощания, благодарности и извинения;
- уверенность в общении: отсутствие застенчивости, страха перед выступлением публично, непринуждённость в беседе.

3. Эмоциональная отзывчивость:

- эмпатия и сочувствие: распознавание чувств других людей, проявление сопереживания и поддержки;
- управление собственными эмоциями: контроль раздражительности, агрессии, негативных реакций;
- чувство юмора: способность поддержать шутливый тон, адекватно реагировать на юмор.

4. Участие в совместных мероприятиях (коллективной, групповой работе):

- готовность к сотрудничеству: активность в выполнении общих задач, желание помогать и поддерживать товарищей;
- ответственность и дисциплина: добросовестное исполнение поручений, своевременность выполнения заданий;
- интерес к творческой деятельности: проявление инициативы, творческие идеи и оригинальные подходы.

10. Способы фиксации результатов освоения курса внеурочной деятельности:

- Наблюдения педагогов (ведение карты наблюдения).
- Оценочные листы, дневники наблюдений, анкеты обратной связи
- Итоговые презентации, отчёты о проделанной работе, портфолио ученика.

Оценочные материалы курса внеурочной деятельности представляют собой инструменты, предназначенные для диагностики и мониторинга уровня развития коммуникативных навыков учащихся. Их назначение — объективно оценить успехи учеников и определить зоны дальнейшего роста. Среди них:

- анкетирование, анкеты помогают собрать информацию о предпочтениях и интересах учащихся, уровне удовлетворённости работой на занятии, степени комфорта и мотивации. Могут проводиться как в бумажном, так и электронном формате.
- самооценка и взаимооценка позволяют ученикам самостоятельно проанализировать свою работу и достижения, процедура способствует развитию критического мышления и объективности в оценке своих и чужих усилий.
- портфель достижений - представляет собой сборник выполненных заданий, выступлений, сочинений, рисунков и других продуктов творческой деятельности. Такая коллекция наглядно отражает динамику прогресса ученика и позволяет отслеживать его продвижение.
- мониторинг динамики показателей - специальные таблицы и графики, которые ведет учитель, они показывают изменение уровня речевой подготовки и эффективности коммуникативных навыков в течение всего периода обучения.

11. Материально-техническое, учебно-методическое оснащение

Необходимо наличие соответствующих помещений, оборудованных мебелью, удобных для активных форм работы. Для проведения игровых моментов желательно наличие пространства для движения и реквизитов.

Педагоги разрабатывают технологические карты для каждого занятия, конспекты занятий, рекомендации по проведению игр и упражнений, перечень используемой литературы и дидактических материалов.

Для реализации курса внеурочной деятельности необходимо техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, проектор.

Создание комфортной среды, свободной от давления и напряжения, содействие атмосфере доверия и взаимоуважения между всеми участниками педагогического процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026