

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Полевского муниципального округа Свердловской области**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 18"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-методической  
кафедры учителей начальных классов  
МБОУ ПМО «СОШ № 18»  
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Т. Г. Тарасова, директор  
МБОУ ПМО СО «Средняя  
общеобразовательная школа № 18»  
Приказ от «28» августа 2025 г. №585-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика и конструирование»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Полевской, 2025

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математика и конструирование» создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной «Математика и конструирование», начальные классы, в 2 ч., утвержденной МО РФ.

Программа по курсу «Математика и конструирование» представляет собой один из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания, учащихся уже в начальной школе.

### **Цель курса:**

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

### **Задачи курса:**

- Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;
- развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

### **Принципы программы.**

*Актуальность* – создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

*Научность* – математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

*Системность* – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении.

*Практическая направленность* – содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

*Обеспечение мотивации* – во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

*Принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки математика и технология).

## 2. Общая характеристика курса

Данный интегрированный курс объединяет 2 разноплановых предмета: математику и трудовое обучение. Курс включает следующие разделы:

- геометрическая составляющая;
- конструирование.

Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия: мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Конструкторские умения включают в себя умения узнавать основные изученные геометрические фигуры в объектах, выделять их; умения собрать объект из предложенных деталей; умения преобразовать, перестроить самостоятельно построенный объект с целью изменения его функций или свойств, улучшения его дизайна, расширения области применения. Предмет «Математика и

конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью учащихся, а также предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся, их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим. Мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу для овладения предметом «Математика и конструирование», а конструкторско- практическая деятельность способствует закреплению основы в ходе практического использования математических знаний, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

Ведущей линией в методике обучения курсу «Математика и конструирование» является организация конструкторско-практической деятельности учащихся на базе изучаемого геометрического материала.

#### ***Основные положения содержания и структуры курса:***

1. Преемственность с действующими в начальных классах курсами математики и трудового обучения, из которого берутся разделы «Работа с бумагой и картоном» и «Техническое моделирование».

2. Существенное усиление геометрического содержания начального курса математики, например, изучение свойств диагоналей прямоугольников, знакомство с многогранниками (куб, пирамида), с телами вращения (цилиндр, шар).

Предлагаемый материал даётся в форме практических заданий, наглядного моделирования с учётом опыта и геометрических представлений детей, является для них интересным и доступным, используется для дальнейшей практической деятельности учащихся. Для лучшего изучения геометрических терминов в материал занятий включены «Сказки о жителях страны Геометрии», ребусы, кроссворды, дидактические игры.

Один из разделов курса посвящён оригами. Перечислить все достоинства этого способа изготовления фигурок из бумаги невозможно. Все фигурки конструируются из моделей изученных детьми геометрических фигур, в дальнейшей работе с которыми происходит повторение и закрепление данного материала, осознание значимости полученных знаний и формирование умений использовать знания в новых условиях. Кроме того, оригами совершенствует мелкую моторику рук, развивает глазомер, способствует концентрации внимания, формирует культуру труда.

В процессе изучения курса «Математика и конструирование» дети учатся:

- работать с чертежом, технологической картой и составлять их;
- работать с чертёжными инструментами;
- определять назначение изготовленного изделия; оценивать качество своей работы с учётом технологических и эстетических требований.

### **3. Место курса в учебном плане**

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность реализации программы четыре года.

Продолжительность занятия 25-40 минут. Программа рассчитана на проведение 1 занятия в неделю.

### **4. Содержание курса**

#### **1 класс (33 часа)**

##### **Геометрическая составляющая**

Точка, линия, линии прямые и кривые, линии замкнутые и незамкнутые. Прямая линия. Вычерчивание прямой. Свойства прямой.

Отрезок. Вычерчивание отрезков. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением). Различное расположение отрезков на плоскости: пересекающиеся и непересекающиеся отрезки. Вертикальное, горизонтальное, наклонное расположение отрезков.

Графическое изображение результатов сравнения групп предметов по их количеству с использованием отрезков (схематический чертёж).

Луч.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Длина. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между сантиметром и дециметром.

Измерение длин отрезков и вычерчивание отрезков заданной длины.

Сравнение длин отрезков с помощью линейки с делениями (с помощью измерения) и с использованием циркуля.

Геометрическая сумма и разность двух отрезков.

Угол. Развернутый угол. Прямой угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Вычерчивание на клетчатой бумаге прямого, острого, тупого углов.

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Изготовление моделей ломаной из счетных палочек. Длина ломаной. Вычерчивание ломаной по заданному числу звеньев и их длине.

Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Виды многоугольников: треугольник, четырехугольник, пятиугольник и др.

Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный.

Прямоугольник. Квадрат. Вычерчивание прямоугольника (квадрата) на бумаге клетчатой разлиновкой.

Деление многоугольника на части. Составление многоугольника из двух частей с выбором из трех предложенных.

### **Конструирование**

Знакомство с видами бумаги: тонкая, толстая; гладкая, шероховатая; белая, цветная и др. – и их назначением.

Основные приемы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, резание бумаги ножницами, соединение деталей из бумаги с помощью клея, технологии выполнения этих операций.

Правила безопасной работы инструментами: ножницами, гладилкой, циркулем.

Организация рабочего места.

Практические работы с бумагой: сгибание бумаги – получение прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых, практическое выявление основного свойства прямой (через две точки можно провести прямую и при том только одну); изготовление моделей развернутого, прямого, тупого и острого углов.

Обозначение на чертеже линии сгиба.

Разметка бумаги по шаблону: основные приемы и правила разметки. Разметка бумаги с помощью линейки с делениями.

Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолет», «Песочница».

Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров.

Преобразование прямоугольника в квадраты, квадрата в прямоугольник.

Изготовление аппликаций с использованием различных видов многоугольников («Елочка», «Домик», «Лодочка» и др.). Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и конструирование из его деталей плоскостных моделей различных объектов («Ракета», «Машина», «Домик», «Чайник» и др.) в рамках заданного контура и по словесному описанию. Составление из деталей «Геометрической мозаики» различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин.

Знакомство с технологией оригами. Изготовление способом оригами изделий: «Гриб», «Бабочка», «Рыба», «Зайчик».

## **2 класс (34 часа)**

### **Геометрическая составляющая**

**Угол.** Построение прямого угла на нелинованной бумаге с помощью чертежного треугольника.

**Отрезок.** Середина отрезка. Деление отрезка пополам.

**Прямоугольник (квадрат).** Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

**Треугольник.** Соотношение сторон треугольника.

**Окружность. Круг.** Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Построение прямоугольника, вписанного в окружность, окружности, описанной около прямоугольника (квадрата).

Деление фигур на части и составление фигур из частей. Преобразование фигур по заданным условиям.

### **Конструирование**

Изготовление моделей прямоугольного треугольника, прямоугольника (квадрата) путем сгибания бумаги.

Практическая работа по выявлению равенства противоположных сторон прямоугольника; построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием равенства его противоположных сторон с помощью чертежного треугольника и линейки.

Линии разных типов: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба).

Технологическая карта. Изготовление по технологической карте изделий (пакет для мелких предметов).

Технологический рисунок. Изготовление изделий по технологическому рисунку (подставка для кисточки).

Изготовление модели круга. Кольцо, составление технологической карты для его изготовления.

Изготовление изделий на базе кругов (ребристые шары).

Изготовление по чертежу изделий и аппликаций (закладка для книги, аппликация «Цыпленок»). Оригами.

Изготовление способом оригами изделий («Воздушный змей», «Щенок», «Жук»).

Изготовление по чертежу аппликаций технических машин («Трактор с тележкой», «Экскаватор»).

Работа с набором «Конструктор». Ознакомление с видами деталей: их названием, назначением, способами сборки, способами крепления и рабочими инструментами.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при работе с набором «Конструктор». Виды соединений: простое, жесткое, внахлестку двумя болтами, шарнирное.

Сборка из деталей набора «Конструктор» различных изделий: моделей геометрических фигур, моделей дорожных знаков, игрушек «Петрушка», «Настольная лампа» и др. Изготовление моделей двухосной тележки и аптекарских весов. Разборка изготовленных изделий.

## **3 класс (34 часа)**

### **Геометрическая составляющая**

Построение отрезка, равного данному, с использованием циркуля и линейки без делений. Виды треугольников по сторонам: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Построение треугольника по трем сторонам с использованием циркуля и линейки без делений.

Треугольная правильная пирамида. Элементы треугольной пирамиды: грани, ребра, вершины.

Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата). Свойства диагоналей прямоугольника.

Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

Свойства диагоналей квадрата.

Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника.

Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей.

Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей.

Взаимное расположение двух окружностей на плоскости.

Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений

Вписанный и описанный треугольник,

### **Конструирование**

Изготовление моделей треугольников различных видов.

Изготовление модели правильной треугольной пирамиды равными способами: склеиванием из развертки, сплетением из двух полос бумаги, состоящих из четырех равносторонних треугольников.

Изготовление геометрической игрушки («гнувшийся многоугольник») из бумажной полосы, состоящей из 10 равных разносторонних треугольников.  
Изготовление по чертежам аппликаций («Дом», «Бульдозер») и чертежей по рисункам аппликаций («Паровоз»),  
Изготовление композиций «Яхты и море».  
Изготовление цветка на основе деления круга на 8 равных частей  
Изготовление модели часов.  
изготовление набора для геометрической игры «Танграм». Изготовление изделия «Лебедь» способом оригами.  
Техническое моделирование и конструирование. Транспортирующие машины: их особенности и назначение.  
Изготовление из деталей набора «Конструктор» модели подъемного крана и модели транспортера.

#### **4 класс (34 часа)**

##### **Геометрическая составляющая**

Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер. Развертка прямоугольного параллелепипеда.  
Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба. Развертка куба. Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольного треугольника. Площадь параллелограмма и равнобокой трапеции.  
Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.  
Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда.  
Чертеж в трех проекциях простых композиций из кубов одинакового размера. Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии.  
Представления о прямом круговом цилиндре, шаре, сфере. Развертка прямого кругового цилиндра.  
Деление на части плоскостных фигур и составление фигур из частей.

##### **Конструирование**

Изготовление каркасной и плоскостной моделей прямоугольного параллелепипеда (куба).  
Изготовление модели куба сплетением из полосок.  
Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф, гараж).  
Изготовление моделей цилиндра, шара.  
Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (карандашница, дорожный каток).  
Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно оси симметрии.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика и конструирование»**

##### Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой

преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к само-регуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

#### Метапредметные результаты обучения

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

##### *Познавательные УУД:*

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общие и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта. Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

##### *Коммуникативные УУД:*

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

##### *Регулятивные УУД:*

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

## Результаты учебного курса

### 1 класс

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится

- различать и называть термины: точка, прямая, отрезок, луч, угол, прямой угол, острый угол, тупой угол, ломаная линия, вершина ломаной, звено ломаной, длина ломаной, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, сантиметр, дециметр; отличия прямой от отрезка, отличие прямой от луча, луча от отрезка; основные свойства прямой;
- называть названия и назначения материалов (бумага, картон и др.);
- называть название и назначение каждого из инструментов и приспособлений (линейка, чертежный треугольник, циркуль, ножницы, гладилка, кисточка для клея и др.);
- правил безопасной работы перечисленными инструментами и правилами их хранения;
- использовать технологию сгибания и складывания бумаги, правил вырезания и склеивания деталей из бумаги.
- чертить отрезок по заданным размерам, чертить прямоугольник (квадрат) заданных размеров на клетчатой бумаге; чертить отрезок-сумму и отрезок-разность двух отрезков; обозначать буквами точки, отрезки, ломаную, многоугольник, угол многоугольника;
- делить фигуру на заданные части и собирать фигуру из заданных частей, преобразовывать фигуру по заданному условию;
- определять материал (бумага, картон и др.), из которого изготовлено изделие, определять назначение изготовленного изделия;
- сгибать бумагу, пользоваться гладилкой, резать бумагу ножницами по прямой, соблюдая правила безопасности, резать по линиям разметки, изготавливать несложные аппликации;
- поддерживать порядок на рабочем месте в течение всего урока.

### 2 класс

Обучающийся второго года изучения учебного курса научится

- различать и называть термины: противоположные стороны прямоугольника, диагонали прямоугольника, стороны, углы и вершины многоугольника, окружность, круг, центр окружности (круга), радиус, диаметр окружности (круга), вписанный прямоугольник, описанная окружность;
- называть свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);
- правил безопасной работы ручными чертежными инструментами;
- называть название и назначения различных инструментов (гаечный ключ, отвертка);
- называть виды соединений и их различия.
- чертить окружности, чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;
- изготавливать несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;
- читать чертежи и изготавливать по чертежу несложные изделия, вносить изменения в изделие по изменениям, внесенным в его чертеж;
- собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов;
- делить фигуры на части по заданным условиям и составлять фигуры из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям.

### 3 класс

Обучающийся третьего года изучения учебного курса научится

- называть виды треугольников по сторонам и по углам;
- называть изученные свойства диагоналей прямоугольника и квадрата;
- называть единицы площади и соотношения между ними;
- пользоваться терминами: периметр многоугольника, площадь прямоугольника (квадрата),

пирамида; грани пирамиды, ребра пирамиды, вершина пирамиды, технологическая карта, развертка;

- правилам безопасной работы при использовании различных инструментов (циркуль, ножницы, шило, отвертка и др.);
- называть названия, назначения деталей конструктора.
- делить пополам отрезок с помощью циркуля и линейки без делений;
- строить треугольник по трем сторонам с использованием циркуля и линейки без делений;
- строить прямоугольник (квадрат) на миллионированной бумаге, используя свойства его диагоналей;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), прямоугольного треугольника;
- делить окружность на 2, 4, 8 равных частей и на 3, 6, 12 равных частей;
- изготавливать аппликации и модели несложных изделий по чертежам, по технологической карте; изготавливать несложный чертеж по рисунку аппликации;
- рационально размечать материал;
- делить отрезок пополам с использованием циркуля и линейки без делений;
- изготавливать несложные изделия из деталей набора «Конструктор»;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

#### 4 класс

Обучающийся четвертого года изучения учебного курса научится

- конструировать модели плоских геометрических фигур, чертить их на бумаге;
- конструировать модель прямоугольного параллелепипеда (куба);
- делить фигуры на части и составлять фигуры из частей;
- конструировать объект по технологическому чертежу, по технологической карте, по техническому чертежу;
- чертить фигуру, симметричную заданной, относительно заданной оси симметрии;
- рационально расходовать используемые материалы;
- работать с чертежными и трудовыми инструментами;
- контролировать правильность изготовления деталей конструкции и всей конструкции по чертежам;
- оценивать качество работы с учетом технологических и эстетических требований к моделям изделий различных видов;
- вычислять площади фигур, равновеликих прямоугольникам (параллелограмм, равнобокая трапеция);
- соотносить детали чертежа и детали модели объекта;
- поддерживать порядок на рабочем месте.
- называть таблицы единиц измерения величин;
- называть геометрические термины и термины, используемые в трудовом обучении: точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник и др.; технологическая карта, чертеж, развертка и др.
- называть такие многогранники, как прямоугольный параллелепипед, куб; развертка этих фигур и чертеж прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях и отаки тела, как цилиндр, шар;
- узнавать осевую симметрию.

## Тематическое планирование.

### 1 класс–33 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Точка. Линии.	4	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/tochka-pryamaya-otrezok-luch">ps://foxford.ru/wiki/matematika/tochka-pryamaya-otrezok-luch</a>
2	Виды бумаги.	3	
3	Отрезок. Луч. Угол.	11	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/tochka-pryamaya-otrezok-luch">ps://foxford.ru/wiki/matematika/tochka-pryamaya-otrezok-luch</a>
4	Многоугольники.	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki">https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki</a>
5	Конструирование.	9	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika">https://foxford.ru/wiki/matematika</a>
	Итого	33	

### 2 класс–34 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Многоугольники.	8	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki">https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki</a>
2	Отрезок.	3	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/otrezok">https://foxford.ru/wiki/matematika/otrezok</a>
3	Окружность.	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/okruzhnost">https://foxford.ru/wiki/matematika/okruzhnost</a>
4	Конструирование.	17	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika">https://foxford.ru/wiki/matematika</a>
	Итого	34	

### 3 класс–34 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Многоугольники.	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki">https://foxford.ru/wiki/matematika/mnogougolniki</a>
2	Объёмные фигуры.	7	<a href="https://foxford.ru/wiki/doshkolnoe-obrazovanie/prostranstvennyefigury">https://foxford.ru/wiki/doshkolnoe-obrazovanie/prostranstvennyefigury</a>
3	Площадь фигуры.	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/ploschad">https://foxford.ru/wiki/matematika/ploschad</a>
4	Окружность.	7	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/okruzhnost">https://foxford.ru/wiki/matematika/okruzhnost</a>
5	Конструирование.	8	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika">https://foxford.ru/wiki/matematika</a>
	Итого	34	

### 4 класс–34 часа.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Параллелепипед.	5	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/pryamougolnyj-parallelepiped">tps://skysmart.ru/articles/mathematic/pryamougolnyj-parallelepiped</a>
2	Куб.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/conspect/218457/">ps://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/conspect/218457/</a>
3	Цилиндр.	2	<a href="https://umschool.net/library/matematika/czilindr/">https://umschool.net/library/matematika/czilindr/</a>
4	Шар.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/conspect/218767/">ps://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/conspect/218767/</a>

5	Чертёж.	8	
6	Осевая симметрия.	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/osevaya-simmetriya">tps://foxford.ru/wiki/matematika/osevaya-simmetriya</a>
7	Конструирование.	5	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika">https://foxford.ru/wiki/matematika</a>
8	Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

№ п\п	Тема занятия	Сроки проведения урока	Дата фактического проведения урока
1.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	05.09.2025	
2.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	12.09.2025	
3.	Точка. Линии.	19.09.2025	
4.	Точка. Линии.	26.09.2025	
5.	Виды бумаги.	03.10.2025	
6.	Практическая работа с бумагой.	10.10.2025	
7.	Практическая работа с бумагой.	17.10.2025	
8.	Отрезок.	24.10.2025	
9.	Отрезок .	07.11.2025	
10.	Обозначение геометрических фигур буквами.	14.11.2025	
11.	Обозначение геометрических фигур буквами.	21.11.2025	
12.	Луч.	28.11.2025	
13.	Сантиметр .	05.12.2025	
14.	Сантиметр.	12.12.2025	
15.	Циркуль.	19.12.2025	
16.	Циркуль.	26.12.2025	
17.	Угол.	16.01.2026	
18.	Угол.	23.01.2026	
19.	Ломаная.	30.01.2026	
20.	Многоугольник.	06.02.2026	
21.	Многоугольник.	13.02.2026	
22.	Прямоугольник.	27.02.2026	
23.	Единицы длины.	06.03.2026	
24.	Единицы длины.	13.03.2026	
25.	Изготовление геометрического набора треугольников.	20.03.2026	
26.	Изготовление геометрического набора треугольников.	27.03.2026	
27.	Изготовление аппликации «Домик» с использованием геометрического набора треугольников.	10.04.2026	
28.	Изготовление аппликации «Чайник» с использованием геометрического набора треугольников.	17.04.2026	
29.	Изготовление аппликации «Ракета» с использованием геометрического набора треугольников.	24.04.2026	
30.	Изготовление набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликации с использованием геометрического набора «Геометрическая мозаика».	08.05.2026	

31.	Оригами.	15.05.2026	
32.	Оригами.	22.05.2026	
33.	Обобщение пройденного.		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения урока	Дата фактического проведения урока
1.	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	05.09.2025	
2.	Изготовление изделий в технике и-«Воздушный змей».	12.09.2025	
3.	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника.	19.09.2025	
4.	Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	26.09.2025	
5.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	03.10.2025	
6.	Диагонали прямоугольника и их свойства.	10.10.2025	
7.	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства.	17.10.2025	
8.	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертежного треугольника.	24.10.2025	
9.	Середина отрезка.	07.11.2025	
10.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля.	14.11.2025	
11.	Практическая работа «Изготовление подставки для кисточек».	21.11.2025	
12.	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности.	28.11.2025	
13.	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности.	05.12.2025	
14.	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности.	12.12.2025	
15.	Построение прямоугольника, вписанного в окружность.	19.12.2025	
16.	Практическая работа «Изготовление ребристого шара».	26.12.2025	
17.	Практическая работа «Изготовление аппликации «Цыпленок».	16.01.2026	
18.	Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	23.01.2026	
19.	Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов.	30.01.2026	
20.	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо).	06.02.2026	
21.	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо).	13.02.2026	
22.	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу	27.02.2026	

	аппликации «Автомобиль».		
23.	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль».	06.03.2026	
24.	Изготовление чертежа по рисунку изделия.	13.03.2026	
25.	Изготовление по чертежу аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	20.03.2026	
26.	Изготовление по чертежу аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	27.03.2026	
27.	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук».	10.04.2026	
28.	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук».	17.04.2026	
29.	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приемы работы с деталями и инструментами набора.	24.04.2026	
30.	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приемы работы с деталями и инструментами набора.	08.05.2026	
31.	Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	15.05.2026	
32.	Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	22.05.2026	
33.	Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование готовых изделий.		
34.	Работа с набором «Конструктор». Усовершенствование готовых изделий.		

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения урока	Дата фактического проведения урока
1.	Отрезок. Построение отрезка.	05.09.2025	
2.	Ломаная. Многоугольник.	12.09.2025	
3.	Треугольник. Виды треугольника по сторонам.	19.09.2025	
4.	Построение треугольника по трем сторонам, заданным отрезками.	26.09.2025	
5.	Построение треугольника. Соотношение между сторонами треугольника.	03.10.2025	
6.	Конструирование фигур из треугольников.	10.10.2025	
7.	Правильная треугольная пирамида.	17.10.2025	
8.	Практическая работа. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды.	24.10.2025	
9.	Практическая работа. Изготовление игрушки «Флексатон»	07.11.2025	
10.	Практическая работа. Изготовление игрушки «Флексатон»	14.11.2025	
11.	Периметр многоугольника.	21.11.2025	
12.	Свойства диагоналей прямоугольника. Составление прямоугольников из данных частей.	28.11.2025	
13.	Вычерчивание прямоугольника на нелинованной бумаге.	05.12.2025	
14.	Чертеж. Изготовление аппликаций.	12.12.2025	
15.	Практическая работа. «Изготовление по чертежу	19.12.2025	

	аппликации «Домик»		
16.	Практическая работа. «Оформление аппликации «Домик»	26.12.2025	
17.	Практическая работа. «Изготовление по чертежу аппликации «Бульдозер»	16.01.2026	
18.	Практическая работа. «Оформление аппликации «Бульдозер»	23.01.2026	
19.	Практическая работа. Изготовление по технологической карте композиции «Яхты в море».	30.01.2026	
20.	Практическая работа. Составление композиции «Яхты в море».	06.02.2026	
21.	Площадь фигуры. Сравнение площадей. Единицы площадей.	13.02.2026	
22.	Вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников. Площадь прямоугольного треугольника.	27.02.2026	
23.	Вычерчивание круга. Деление круга на 2, 4, 8 равных частей.	06.03.2026	
24.	Практическая работа . Изготовление многолепесткового цветка.	13.03.2026	
25.	Оформление цветка.	20.03.2026	
26.	Деление окружности (круга) на 3, 6, 12 равных частей.	27.03.2026	
27.	Практическая работа. Изготовление модели часов.	10.04.2026	
28.	Практическая работа. Изготовление модели часов.	17.04.2026	
29.	Взаимное расположение окружностей на плоскости.	24.04.2026	
30.	Деление отрезка пополам с помощью циркуля и линейки без делений.	08.05.2026	
31.	Получение практическим способом треугольника вписанного в окружность.	15.05.2026	
32.	Практическая работа. Изготовление аппликации «Паровоз» и геометрии ческой игры «Танграмм».	22.05.2026	
33.	Оригами. Изготовление изделия «Лебедь».		
34.	Обобщение пройденного.		

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения урока	Дата фактического проведения урока
1.	Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда.	05.09.2025	
2.	Свойства граней и ребер прямоугольного параллелепипеда.	12.09.2025	
3.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	19.09.2025	
4.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	26.09.2025	
5.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	03.10.2025	
6.	Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба.	10.10.2025	
7.	Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба.	17.10.2025	
8.	Развертка куба. Изготовление каркасной моделей прямоугольного параллелепипеда (куба).	24.10.2025	

9.	Развертка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	07.11.2025	
10.	Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	14.11.2025	
11.	Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	21.11.2025	
12.	Изготовление модели куба сплетением из трех полосок.	28.11.2025	
13.	Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф, гараж).	05.12.2025	
14.	Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	12.12.2025	
15.	Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	19.12.2025	
16.	Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда (куба).	26.12.2025	
17.	Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров.	16.01.2026	
18.	Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров.	23.01.2026	
19.	Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более оси симметрии.	30.01.2026	
20.	Вычерчивание фигур, симметричных заданной, относительно заданной оси симметрии.	06.02.2026	
21.	Знакомство с прямым круговым цилиндром, шаром, сферой.	13.02.2026	
22.	Знакомство с прямым круговым цилиндром, шаром, сферой.	20.02.2026	
23.	Развертка прямого кругового цилиндра.	27.02.2026	
24.	Развертка прямого кругового цилиндра.	06.03.2026	
25.	Изготовление моделей цилиндра.	13.03.2026	
26.	Изготовление моделей цилиндра	20.03.2026	
27.	Изготовление моделей шара.	27.03.2026	
28.	Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей; дорожный каток).	10.04.2026	
29.	Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей; дорожный каток).	17.04.2026	
30.	Изготовление набора «Монгольская игра» и его использование для построения заданных фигур.	24.04.2026	
31.	Изготовление способом оригами героев сказки «Лиса и журавль».	08.05.2026	
32.	Изготовление способом оригами героев сказки «Лиса и журавль».	15.05.2026	
33.	Знакомство с диаграммами: изображение данных с помощью столбчатых диаграмм.	22.05.2026	
34.	Систематизация и обобщение знаний.		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Волкова С. И. Математика и конструирование. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа по курсу «Математика и конструирование»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school->

[collektion.edu/ru](http://school-collektion.edu/ru)[http://1-](http://1-4.prosv.ru)

[4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)

<https://foxford.ru/wiki/matematika>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026