

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
"Средняя общеобразовательная школа № 18"

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-методической
кафедры учителей начальных классов
МБОУ ПМО «СОШ № 18»
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Т. Г. Тарасова, директор
МБОУ ПМО СО «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
Приказ от «28» августа 2025 г. №585-Д

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (вариант 7.2)

«Открываем мир: природа и здоровье для каждого»

г. Полевской, 2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 2 класса (КРО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598 с изменениями и дополнениями);
 - Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
 - Учебным планом уровня начального общего образования с ОВЗ (ЗПР)
- Программа внеурочной деятельности "Открываем мир: природа и здоровье для каждого" разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основная цель программы — создать доступную и увлекательную образовательную среду, в которой каждый ребенок сможет развивать свои способности, получать новые знания о природе и здоровье, а также учиться заботиться о себе и окружающем мире.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса в начальной школе отводится в 2 классе 1ч в 2 недели. Курс рассчитан во 2 классе - на 17 часов (17 учебных недель);

Особенности работы с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ОВЗ и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ:

1. Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
2. Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ОВЗ.
3. Индивидуальный подход.
4. Сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
5. Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;

6. Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
7. Использование многократных указаний, упражнений.
8. Проявление большого такта со стороны учителя
9. Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
10. Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы;
11. Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения.
2. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.
3. Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.
4. Развитие зрительно-моторной координации.
5. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
6. Коррекция нарушений устной и письменной речи.
7. Обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Цели программы:

1. Познавательное развитие: Формирование у детей интереса к природе, экологии и здоровому образу жизни.
2. Физическое развитие: Укрепление здоровья через активные игры, физическую активность и занятия на свежем воздухе.
3. Социальная адаптация: Способствование взаимодействию и коммуникации между детьми, развитие навыков работы в команде и социального взаимодействия.
4. Творческое самовыражение: Стимулирование творческих способностей через различные виды деятельности.

Содержание программы:

Программа включает в себя разнообразные занятия, направленные на изучение природы и здоровья. Основные направления деятельности:

- Изучение природы: Экскурсии, наблюдения за растениями и животными, практические занятия по экологии.
- Здоровый образ жизни: Обучение основам правильного питания, физической активности и гигиеническим навыкам.
- Творческие мастерские: Создание поделок из природных материалов, рисование, рукоделие и другие виды творческой деятельности.
- Игровая деятельность: Спортивные игры и эстафеты, направленные на развитие координации, командного духа и социализации.

Методы работы:

- Интерактивные и практические занятия, которые включают в себя игры, обсуждения и творческие задания.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его потребностей и возможностей.
- Использование доступных материалов и оборудования для создания комфортной образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

- У детей формируется понимание важности здоровья и заботы о природе.
- Развиваются навыки самообслуживания и активного участия в жизни группы.
- Укрепляется физическое здоровье и повышается уровень физической активности.
- Дети учатся работать в команде и взаимодействовать друг с другом, что способствует их социальной адаптации.

Формы реализации программы:

Программа предполагает проведение занятий в группах, а также индивидуальные занятия при необходимости. Занятия могут проходить как в помещении, так и на свежем воздухе, что позволяет максимально использовать природные ресурсы и создавать разнообразие в образовательном процессе.

Тематическое планирование

№ п / п	Название (блока)	Кол-во часов на изучени е раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			тео рия	практ. раб.	Работа в группах	контр. раб.
1	Введение в окружающий мир.	2			1	
2	Природа и её элементы.	4			2	
3	Физическая активность и здоровье.	4			2	
4	Социальные связи и общество.	3			2	
5	Проектная деятельность	4			2	

.	и презентация результатов.					
	Итого	17			9	

Календарно - тематическое планирование

№	Количество часов	Тема	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	1	Знакомство с окружающим миром. Игровое занятие: “Что нас окружает?”			
2	1	Основные компоненты природы. Игра: «Найди и назови».			
3	1	Растения. Посадка семян.			
4	1	Животные. Игра “Кто где живет?”			
5	1	Экосистемы. Проектная работа.			
6	1	Защита природы. Игра: “Эко-детективы”			
7	1	«Полезные и вредные продукты»			
8	1	«Утренняя зарядка»			
9	1	Игры на свежем воздухе.			
10	1	Основы безопасности. «Безопасный маршрут»			
11	1	«Мы и природа»			
12	1	Уважение к окружающим.			
13	1	Игра: «Командные задания»			
14	1	Работа в группах над проектом «Наш мир»			
15	1	Презентация проектов.			
16	1	Спортивный праздник.			
17	1	Рефлексия и обсуждение.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097575

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026