

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа  
Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
МБОУ ПМО СО «СОШ №18»**

**ПРИНЯТО** на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Полевского  
городского округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
**Протокол № 1 от 28.08.2025 года**

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_ **Тарасова Т.Г.,**  
директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа Свердловской  
области «Средняя общеобразовательная школа  
№18»  
**Приказ от 17.09.2025 года №652-Д**

**ПРИНЯТО** с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Полевского  
городского округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

**Протокол № 1 от 16.09.2025 года**

**Положение  
о профессиональных пробах и социальных практиках для обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональных пробах обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее – Положение, МБОУ ПМО СО «СОШ №18») определяет цели и задачи проведения профессиональных проб на уровне среднего общего образования в условиях взаимодействия образовательной организации с организациями, являющимися социальными партнерами образовательной организации.

Настоящее Положение определяет регламент образовательного процесса в условиях применения практико-ориентированных форм обучения в реализации программ профессиональных проб, особенности определения педагогической нагрузки и зоне ответственности педагогов при организации профессиональных проб.

1.2. Положение разработано с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Социальная практика – это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия.

1.4. Социальная проба - это совокупность последовательных действий, связанных с выполнением специально организованной социальной деятельности в экономической, политической и духовной сферах на основе выбора способа поведения в этой деятельности и являющаяся средством соотнесения самопознания и анализа своих возможностей в спектре реализуемых социальных функций.

1.5. Социальные пробы организуются для получения обучающимся качественно нового опыта социального взаимодействия и овладения этим опытом; вступления с социальным объектом в прямое взаимодействие способом, новым для подростка.

1.6. Профессиональные пробы – это логически завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии; группы родственных профессий или вида профессиональной деятельности.

1.7. Профессиональные пробы, являются средством профессионального самоопределения обучающихся и направлены на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие социально и профессионально значимых качеств, и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.8. Профессиональные пробы и социальные практики организуются для оказания помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного маршрута.

1.9. Объектами социальной практики и профессиональных проб могут быть следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

- организация и проведение мероприятий для социума района;
- создание и реализация проектов социальной направленности;
- деятельность по профилактике социальных угроз: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия и т.п.;
- деятельность по организации активного отдыха учащихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
- участие в акциях по защите животных;

- участие в социально-значимых формах реализации творческой активности учащихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.п.);
- деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и микрорайона;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях по реализации программ инициатив, имеющих социально значимые ценности;
- осуществление помощи в работе молодежных бирж труда, отдела по молодежной политике и взаимодействия с общественными организациями муниципалитета ПГО;
- социально-ориентированные акции, на основе взаимодействия с общественными организациями и движениями, осуществляющими гуманитарную и просветительскую деятельность;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно полезным трудом по благоустройству города, территорий МБОУ ПМО СО «СОШ № 18», других образовательных организаций;
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, в охране памятников культуры; участие в наставнической деятельности над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях, организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность;
- участие в конференциях, конкурсах, проводимых учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в работе СМИ, в том числе в газетах и на сайтах;
- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ № 18»;
- деятельность по развитию ученического самоуправления в МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» (индивидуальный уровень, уровень класса, уровень ученического коллектива, общешкольный уровень).

1.10. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы и социальные практики являются важной содержательной частью профессиональной и предпрофильной ориентации обучающихся 8-9-х классов и профильного обучения в 10-11 классах.

1.11. В учебном плане основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на реализацию курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. Так же профессиональные пробы реализуются во внеурочной форме социально значимой деятельности определённой направленности, нацеленной на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики за счет часов,

отводимых на реализацию данного направления в программе воспитания и социализации личности.

Оптимальная продолжительность одной программы профессиональной пробы и социальной практики находится в пределах от 17 до 34 часов. В профильном обучении на уровне среднего общего образования возможны более широкие временные границы реализации программ 34 часа и более.

1.12. Группы для прохождения профессиональных проб и социальных практик формируются из учащихся одного класса (для профильных классов СОО) и из всех обучающихся одной параллели для 8-9 классов ОО или учащихся школ, объединенных в муниципальную образовательную сеть. Комплектование групп осуществляется с учетом целей и условий прохождения профессиональной пробы. При наличии в рамках профессиональной пробы предлагаемых специализаций в определенном типе профессиональной деятельности может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 4 человек.

Формирование групп происходит по соглашению сторон участвующих в социальном взаимодействии. Список групп утверждается директором образовательной организации не позднее второй недели сентября.

За группой закрепляется руководитель из числа педагогов, осуществляющих программу профессиональной пробы и социальных практик, и куратор со стороны, реализующей практическую направленность профессиональной пробы и социальных практик, социального партнёра образовательного учреждения.

1.13. Организация профессиональных проб и социальных практик при социальном партнёрстве осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов образовательной организации, а также организаций, участвующих во взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении форм реализации профессиональных проб и социальных практик определяются договором (соглашением) между партнерами.

## **2. Цель и задачи профессиональных проб и социальных практик**

2.1. Основной целью проведения профессиональных проб и социальных практик в условиях социального партнёрства является повышение качества и доступности профориентационных услуг, расширение спектра программ профориентационной направленности, реализуемых в совместной деятельности образовательных и производственных организаций, (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности и более углубленного его изучения.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб и социальных практик в сотрудничестве с социальными партнёрами:

- предоставление обучающимся возможностей выбора профессиональных проб и социальных практик по направлениям профессиональной деятельности, предлагаемых в рамках сотрудничества школа – предприятие (организация);
- углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

- осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы и социальной практике в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;
- объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся в рамках профессиональной пробы и социальной практики.

### **3. Содержание профессиональных проб и социальных практик в профессионально-образовательном взаимодействии.**

3.1. В качестве выбора объекта профессиональных проб и социальных практик образовательная организация руководствуется следующими требованиями:

- распространенность отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;
- доступность для выполнения учащимися комплекса профессиональных проб и социальных практик (в рамках отрасли);
- наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для проб сферой;
- возможность вариативного выполнения профессиональных проб и социальных практик различной степени сложности;
- широкие возможности отрасли для определения содержания и объектов пробы/практики и развития профессионального интереса обучающихся;
- соблюдение принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся может быть предложен целый ряд профессиональных и социальных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная и социальная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Содержание программ профессиональных проб и социальных практик разрабатывается в соответствии с основными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждается всеми организациями, участвующими в профессионально-образовательном взаимодействии.

3.4. Содержание профессиональной и социальной пробы должно включать три компонента — технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.4.1. **Технологический компонент** характеризует операционную сторону профессии и позволяет выявить уровень овладения учащимися определённых профессиональных умений. Задания включают упражнения на отработку приёмов работы инструментами, используемыми в профессии. Характерной особенностью содержания этих заданий является воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

3.4.2. **Ситуативный компонент** воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Выполнение этих заданий требует от учащихся определённых мыслительных

действий на основе знаний, приобретённых в процессе подготовки к выполнению проб (на теоретических занятиях).

3.4.3. **Функциональный компонент** отражает структурно-функциональную динамическую сторону профессиональной деятельности. Соответствующие задания направлены на моделирование профессиональных действий в целом и активизируют тем самым потребности установки, цели и мотивы, определяющие направленность на эту деятельность.

3.4.4. По каждому компоненту профессиональной пробы и социальной практики перед обучающимися ставится задача (**задание**) определенного уровня сложности, оговариваются **условия**, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (**результат**), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной / социальной деятельности в результате тех или иных воздействий. Ознакомление учащихся с содержанием профессиональных проб и социальных практик организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Программы профессиональных проб и социальных практик разрабатываются совместно заместителем директора по УВР и представителями организаций в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода. Регламент разработки и согласования программ профессиональных проб и социальных практик на новый учебный год утверждается приказом руководителя образовательной организации и согласовывается с социальными партнёрами, чьи ресурсы задействованы в ее реализации, не позднее апреля текущего учебного года.

3.5.1. Процедура разработки вариантов программ профессиональных проб включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 8-9 и 10 классов;
- определение тематики профессиональных проб по видам профессиональной деятельности;
- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;
- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы;
- разработка программы профессиональной пробы.

3.5.2. Согласование разработанных программ осуществляется на заседании педагогического совета (или методического совета) образовательной организации.

3.5.3. На основании перечня программ профессиональных проб и социальных практик специалист, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу совместно с разработчиками программ не позднее мая текущего года, в форме встречи - презентации кратко знакомят обучающихся с их содержанием и организуют проведение процедуры выбора обучающимися 8-9 и 10 классов для прохождения профессиональных и социальных проб в новом учебном году. По итогам процедуры происходит формирование групп для прохождения профессиональных проб и социальных практик.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб необходимо ориентироваться на определенные требования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.7. Содержание программы профессиональной пробы и социальных практик зависит от материально-технического оснащения образовательной организации, организации —

социального партнёра, социокультурного окружения, региональных особенностей. Поэтому в программу могут вноситься изменения, уточнения. Могут видоизменяться формы организации профессиональных проб и социальных практик, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

#### **4. Реализации программ профессиональных проб и социальных практик.**

4.1. Субъектами профессиональных проб и социальных практик выступают:

- обучающиеся общеобразовательных организаций;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации, на базе которых функционируют ресурсные центры;
- образовательные организации высшего образования;
- образовательные организации дополнительного образования;
- работодатели (различные социальные структуры) всех организационно-правовых форм и форм собственности;
- организации социальной сферы деятельности;
- предприятия, на базе которых функционируют ресурсные центры.

4.2. Профессиональная проба или социальная практика может быть организована на базе мастерских школы и на базе предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности, являющихся социальными партнёрами школы.

4.3. Порядок организации профессиональных проб и социальных практик определяется местом её проведения и содержанием.

4.4. Для проведения профессиональных проб и социальных практик в условиях взаимодействия с социальными партнёрами общеобразовательная организация заключает договора (соглашения) с принимающей организацией либо социальными структурами, которые обязуются предоставить места и создать условия для прохождения профессиональных и социальных проб в соответствии с профессиональной направленностью обучающихся.

4.5. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы и социальной практики обучающимися, определение регламента, оценочных процедур осуществляет общеобразовательная организация (школа).

*4.5.1. Общеобразовательная организация (школа) в лице заместителя директора по УВР обеспечивает:*

- разработку и утверждение программы профессиональной пробы и социальной практики либо экспертизу и утверждение программы в случае ее разработки специалистами иных образовательных организаций или представителями организаций -социальных партнеров, предусматривающей прохождение обучающимися профессиональной и социальной пробы непосредственно на рабочем месте предприятия (организации);
- заключение не позднее, чем за 30 дней до начала прохождения профессиональной пробы двухстороннего договора (соглашения) с соответствующим предприятием (организацией) об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- издание приказа директором школы о прохождении профессиональной пробы и социальной практики учащимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц (педагогов), ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальной практики со стороны общеобразовательной организации;
- распределение обязанностей между специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы и социальной практики обучающимися;
- направление учащихся в принимающую организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;
- составление графиков перемещения учащихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и социальной практики и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (предприятия);
- контроль соблюдения требований и норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних; контроль создания учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы и социальной практики необходимых условий;
- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальной практики.

#### *4.5.2. Принимающая организация (предприятие) обеспечивает:*

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы и социальной практики в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу школьников, сроки прохождения проб и практик, условия работы, рабочее место, списки учащихся;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы и социальной практики на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы и социальной практики;
- подготовку отзыва от принимающей организации по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальной практики за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации школьникам.

4.6. Особенности прохождения профессиональных проб и социальных практик зависят от сферы производства, которая влияет на выбор той или иной формы организации профессиональных проб и социальных практик, дающей возможность приобрести и развить знания и умения, соответствующие определенному профилю подготовки.

4.7. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы и социальной практики в сотрудничестве с социальным партнёром, являются программа, общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы и социальной практики. При использовании ресурсов организаций, участвующих в профессионально-образовательном взаимодействии перечисленные документы с ними согласовываются.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб и социальных практик специалист, ответственный за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальной практики со стороны общеобразовательной организации (школы) в лице заместителя директора по УВР:



- формируется список обучающихся для прохождения профессиональной пробы и социальной практики,
- составляется график прохождения профессиональных проб и социальных практик, который согласовывается с соответствующими образовательными организациями, социальными структурами, участвующими в реализации программы;
- проводится беседа (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы и социальной практики (отчёт, проект, слайдовая презентация);
- доводится до сведения обучающихся информация о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся проходят профессиональную пробу и социальные практики.

4.9. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб и социальных практик педагог осуществляет контроль выполнения обучающимися требований программы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации в руководстве реализацией программы.

4.10. Профессиональные пробы и социальные практики проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости и учебных достижений обучающихся осуществляется в отдельном журнале, являющимся, в том числе, финансовым документом.

4.11. Для оценивания достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы и социальной практики критериями оценки являются «зачтено»/ «не зачтено». Выбор системы оценивания осуществляет общеобразовательная организация по согласованию с педагогическим советом и в рамках действующего Устава.

4.12. Для контроля уровня достижений обучающихся могут быть использованы такие способы, как наблюдение активности обучающихся на занятиях, беседа с учащимися, родителями, экспертные оценки педагогов, творческие, исследовательские работы, анкетирование, тестирование. Важно использовать оценку промежуточных достижений, прежде всего, как инструмент положительной мотивации, а также своевременной коррекции деятельности как обучающихся, так и преподавателя.

Для проведения итоговой аттестации по результатам пробы или практики можно использовать индивидуальный проект или портфолио обучающегося.

4.13. Перечень документов, подтверждающих результаты прохождения профессиональной пробы и социальной практики:

- выписка из журнала учета о посещаемости обучающимся занятий профессиональной пробы и социальной практики.
- документ, выданный по итогам прохождения профессиональной пробы и социальной практики, форма которого утверждается коллегиально участниками профессионально-образовательного взаимодействия (отзыв, характеристика и др.).

4.14. С момента начала реализации программы профессиональных проб и социальных практик и на весь период прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации.

4.15. В процессе организации и проведения профессиональных проб и социальных практик необходимо предусматривать следующие педагогические условия:

- специальная подготовка преподавателя (учителя, специалиста предприятия) к проведению занятий по профессиональным пробам и социальным практикам, внутришкольная система методического сопровождения педагогов (разработка содержания профессиональных проб и социальных практик с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, оснастку для их выполнения; разработку критериев оценки выполнения профессиональных проб и социальных практик или их этапов; наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение школьниками предлагаемого учебного материала).
- ознакомление школьников с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуют пробы и требованиями к профессионально важным качествам и медицинским противопоказаниям.
- ознакомление учащихся с содержанием профессиональных проб и социальных практик и организацией их выполнения.

4.16. Участники профессионально-образовательного взаимодействия, представители родительской общественности могут обсуждать ход реализации программы профессиональной пробы и социальных практик, выполнение договорных обязательств. Кроме этого, они могут присутствовать на открытых мероприятиях, знакомиться с результатами итоговых работ, выполненных обучающимися в ходе профессиональной пробы и социальных практик.

4.17. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности профессиональные пробы и социальные практики, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися программ профессиональных и социальных проб.

4.18. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы профессиональной пробы и социальных практик в других организациях, социального взаимодействия определяются совместно обеими сторонами, в рамках действующего Положения о промежуточной аттестации в общеобразовательной организации. Окончательное решение о выставлении отметки о прохождении программы профессиональной пробы и социальных практик остается за образовательной организацией (школой).

4.19. Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию реализации программы профессиональной пробы и социальных практик. Другие организации, участвующие во взаимодействии по реализации программ профессиональных проб и социальных практик, несут ответственность за прохождение профессиональной и социальной пробы обучающимися непосредственно на предприятии (организации)

## **5. Оформление результатов прохождения социальной практики и профессиональных проб**

5.1. Социальная практика и профессиональные пробы сопровождаются планированием (проектированием) образовательной деятельности учащегося в дневнике социальной практики и профессиональной пробы.

5.2. Дневник социальной практики и профессиональной пробы является обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практической деятельности.

5.3. Дневник социальной практики и профессиональной пробы позволяет:

- представить работу участника;

- стать накопителем информации и справочником на протяжении работы;
- объективно оценить ход практической деятельности;
- судить о личных достижениях и росте участника практики.

5.4. По окончании практики учащийся в течение трех дней составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником. Отчет должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно программе практики.

5.5. Учащиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

5.6. Учащиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, имеют право на ликвидацию возникшей задолженности в сроки, установленные приказом директора МБОУ ПМО СО «СОШ № 18».

5.7. Подведение итогов, оценивание результатов социальной практики и профессиональной пробы по итогам деятельности осуществляется в рамках следующих критериев:

- качественная оценка деятельности обучающегося руководителем практики;
- качественная оценка Дневника социальной практики и профессиональной пробы тьютором.

5.8. В структуру портфолио по итогам социальной практики и профессиональной пробы входят следующие документы:

- дневник социальной практики и профессиональной пробы;
- собранная учащимся информация по теме практики, представленная на бумажных носителях в произвольной форме;
- краткое описание основных проблем, с которыми пришлось столкнуться в ходе социальной практики и профессиональной пробы и способов их преодоления;
- мультимедиа презентация или фотоотчет по итогам прохождения социальной практики и профессиональной пробы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о профессиональных пробах обучающихся МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о профессиональных пробах обучающихся МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370960

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027