

## **Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности**

**Тема:** «Семейные традиции».

**Целевая аудитория:** учащиеся 5–9 классов.

### **Цели занятия**

- **Образовательная:** познакомить учащихся с понятием «семейные традиции», их видами и значением для укрепления семьи.
- **Развивающая:** развивать творческие способности, навыки работы в команде, умение выражать свои мысли и чувства.
- **Воспитательная:** формировать уважительное отношение к истории своей семьи, воспитывать чувство гордости за семейные обычаи и традиции.

### **Оборудование и материалы**

- Бумажные заготовки кубиков (индивидуально).
- Маркеры, фломастеры, клей, ножницы.
- Презентация с примерами семейных ценностей.
- Листы для рефлексии.

### **Ход занятия**

#### *1. Организационный момент (2 минуты)*

Приветствие, создание доброжелательной атмосферы. Объявление темы и целей занятия.

#### *2. Введение в тему (5 минут)*

##### **Беседа:**

- Что такое традиция?
- Какие традиции вы знаете в своей семье? (Праздники, совместные ужины, поездки, хобби).

##### **Мини-лекция:**

Понятие «семейные традиции» (празднование дней рождения, совместные выходные, чтение книг перед сном, особые блюда, передача реликвий). Примеры из жизни, обсуждение их значимости для сплочения семьи.

#### *3. Практическая работа: «Кубик семейных традиций» (20 минут)*

##### **Инструкция:**

1. Каждая грань кубика — это одна семейная традиция.
2. На каждой грани напишите или нарисуйте традицию, которая есть в вашей семье (например: *совместные праздники, поездки на дачу, вечерние прогулки, приготовление блинов на Масленицу*).
3. Можно использовать не только слова, но и символы, рисунки.
4. Оформите кубик так, чтобы он отражал индивидуальность вашей семьи.

### **Работа в группах или индивидуально.**

Во время работы звучит спокойная музыка. Учитель выступает в роли консультанта.

#### *4. Представление результатов (10 минут)*

Каждая группа/ученик представляет свой кубик:

- Какие традиции вы выбрали?
- Почему именно эти?
- Как они объединяют вашу семью?

#### *5. Рефлексия (5 минут)*

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Что нового вы сегодня узнали о своей семье?
- Почему важно сохранять семейные традиции?
- Как вы можете внести свой вклад в создание новых традиций?

Ученики записывают свои мысли на листах рефлексии или делятся устно.

#### *6. Подведение итогов (3 минуты)*

Учитель благодарит за работу, подчёркивает важность семейных традиций и предлагает использовать кубик как напоминание о том, что объединяет семью.

#### **Дополнительные материалы**

- **Список примеров семейных традиций:** празднование Нового года, совместные ужины по воскресеньям, поездки на природу, чтение книг перед сном, ведение семейного альбома, особые рецепты.

- **Рефлексивный лист:**

- Моя любимая семейная традиция — ...
- Я хочу добавить в нашу семью новую традицию — ...
- Я горжусь тем, что в нашей семье ...

**Домашнее задание (по желанию)**

Поговорить с родителями о семейных традициях и дополнить кубик новыми гранями или историями.

**Приложение**

