

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
МБОУ ПМО СО «СОШ №18»  
протокол от 23.03.2026 г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_ Т.Г. Тарасова,  
директор МБОУ ПМО СО «Средняя  
общеобразовательная школа №18»  
Приказ от 9 апреля 2026 г. № 260-Д

**СОГЛАСОВАНО:**  
Управляющий совет  
МБОУ ПМО СО «СОШ №18»  
протокол от 01.04.2026 г. № 3



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Полевского муниципального округа**  
**Свердловской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18»**  
**за 2025 год**

Полевской, 2026 год

## Содержание

	стр.
<b>Пояснительная записка</b>	3
I. Общие сведения об образовательной организации	
II. <b>Аналитическая часть</b>	
2.1. Оценка образовательной деятельности.	5
2.2. Оценка системы управления организацией	20
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.4. Оценка организации учебного процесса	30
2.5. Оценка востребованности выпускников	33
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
2.8. Оценка материально-технической базы	44
2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	46
III. <b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	60

### Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В образовательном учреждении уделяется значительное внимание реализации Федеральных и региональных национальных проектов «Молодежь и дети» («Россия-страна возможностей», «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники»), «Кадры», «Семья», что нашло отражение в достижениях школы, а также определяет цели и задачи работы на последующий год.

Самообследование МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №18» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также с Программой развития МБОУ ПМО СО «СОШ №18» на период 2024-2027 годы (приказ от 25.09.2024г № 580-Д), планом работы МБОУ ПМО СО «СОШ №18» на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. Результаты самообследования за 2023 год рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ ПМО СО «СОШ №18» (протокол № 4 от 18 марта 2024 года), педагогическом совете (протокол № 12 от 29 марта 2024 года), направлен Учредителю в установленные сроки, размещены на официальном сайте организации <http://www.polev18.ru/>

В процессе самообследования проводилась оценка в соответствии с направлениями для обследования деятельности школы, закрепленные в приказе Минпросвещения от 14.06.2013 № 462.:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) система управления организации;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- 8) материально-техническая база;
- 9) функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 10) анализ показателей деятельности организации (табличная часть).

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ ПМО СО «СОШ № 18»)
Руководитель	Тарасова Тамара Георгиевна
Адрес организации	623384, г. Полевской, Свердловская область, ул. Розы Люксембург, 95
Телефон, факс	8(34350) 45618
Адрес электронной почты Сайт школы	<a href="mailto:mail@scool18.bizml.ru">mail@scool18.bizml.ru</a> <a href="http://polev18.ru/">http://polev18.ru/</a>
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия 66 № 001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал. Приложения имеются на 2-х листах 66 П01 № 0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 338-Д ОМС Управление образованием ПМО СО от 10.12.2024 г.)

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ ПМО СО «СОШ №18» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного общеразвивающего образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию образовательных организаций общего образования.

МБОУ ПМО СО «СОШ №18» в 2025 году обеспечило право обучающихся на выбор формы получения образования, как реализовало образование в очной форме, в том числе по индивидуальному учебному плану и домашнему обучению, а также вне образовательного учреждения в форме семейного образования.

**Таблица 1. Формы получения образования**

Форма получения образования	2023-2024	2024-2025	2025-2026
— очная форма:	847	852	816
— общеобразовательные классы	825	819	773
— классы КРО	22	33	43
— домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	2	1
— индивидуальный учебный план	4	1	1
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	3	3	0

Образовательное учреждение в полном объеме обладает кадровыми ресурсами для осуществления психолого-педагогической помощи учащимся. Оказание поддержки осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства

обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с областным центром ПМПК «Ладо».

С 1 апреля 2025 года МБОУ ПМО СО «СОШ №18» осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года таких обучающихся из числа иностранных граждан не было.

*Таким образом, в ОО реализуется право обучающихся на выбор формы получения образования, и создаются условия для обучения всех категорий граждан в полном объеме.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, а также школьные программы внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, в первую очередь, интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы использует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы, ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность педагогического коллектива в рамках воспитательной и профилактической систем работы школы направлена на всестороннее развитие личности, ориентацию его на школьный уклад жизни, тесную взаимосвязь обучения с воспитанием, ориентацию на формирование здорового образа жизни, социально ответственного поведения в обществе.

В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания с 01.09.2022 г. продолжает функционировать должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник по воспитанию). В 2025 году данную должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Деятельность Советника по воспитанию регламентирована должностной инструкцией, в первую очередь Советник оказывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-активной деятельности; осуществляет координацию деятельности детских общественных объединений, созданных в ОО, проводит еженедельные торжественные церемонии Вноса (выноса) Государственного Флага РФ.

Введение должности Советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, а совместная деятельность с заместителем директора по

воспитательной работе позволило сделать воспитательную работу более продуктивной и качественной.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» реализован план мероприятий, приуроченные к Году защитника Отечества. Школа ставила цель вовлечения педагогов, родителей и учащихся в комплекс мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, формирование и развитие социальной активности, гражданской ответственности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и важнейшими качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В течение 2025 года успешно и ярко были проведены следующие мероприятия:

- музейный час «Памятные даты Великой Отечественной войны»,
- смотр строя и песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.,
- конкурс патриотической песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
- акция «Читают дети о войне»,
- образовательный проект благоустройства школьной территории «Великой Победе посвящается...»,
- интеллектуальный марафон «Клуб Знатоков» по теме «История ратной славы Отечества».
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок имени Героя Советского Союза, снайпера В.И. Медведева,
- фестиваль исторических рисунков «Моя страна - моя Россия».

В рамках воспитательной работы 30 классных руководителей осуществляют воспитание школьников (37 классных коллективов). Классные руководители поддерживают участие классных сообществ в школьной жизни, вовлекают детей и подростков в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения. В ОО реализуется 41 программа внеурочной деятельности; 15 кружков дополнительного образования, функционирует 10 детских общественных объединений и объединений детского самоуправления.

**Таблица 2. Охват обучающихся в детских общественных объединениях**

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Охват</i>	<i>%</i>	<i>АППГ</i>
1	школьный театр «Амплуа»	28	3,37	27/3,2%
2	военно-патриотический клуб «Патриот»	64	7,7	62/7,4%
3	школьный спортивный клуб «Олимп»	85	10,2	80/9,5%
4	волонтерский отряд «Альфа»	62	7,4	41/4,8%
5	экологический отряд «Родники»	18	2,1	12/1,4%
6	отряд «Движение Первых»	112	13,4	104/12,4%
7	Актив школьного музея	11	1,3	23/2,7%
8	Актив школьного медиацентра	13	1,5	14/1,6%
9	отряд «Орлята России»	430	51,8	48/5,7%
10	отряд «ЮИД»	10	1,2	10/1,16%
11	отряд «ДЮП»	20	2,4	20/2,3%

Создание условий для полезного времяпровождения, отвлечение подростков от занятий асоциального характера через вовлечение учащихся в мероприятия, способствующие выявлению и развитию их способностей – главная цель деятельности воспитательной и профилактической системы образовательного учреждения.

С целью повышения активности учащихся, мотивации к учебной, внеурочной деятельности и сплочению классного коллектива в школе уже несколько лет реализуется комплексная игра в формате школьного конкурса «Класс года». Такая система позволяет более объективно оценить работу классного коллектива на протяжении учебного периода, мотивировать классы на активное участие в мероприятиях, а также предоставить возможность классным руководителям, учителям предметникам вовлекать учащихся во внеурочную деятельность.

Ежегодно, начиная с марта 2015 года (2025 год не стал исключением), учащиеся школы в составе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», продолжили проведение акции «Песня Победы», «Окна Победы», патриотических акций «Мы рисуем мир» и «Читают дети о войне».

Система воспитательной работы в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» имеет четкую структуру деятельности, стоит по следующим направлениям: «Интеллект», «Творчество», «Отечество», «Спорт», «Профорентация».

**Результативность реализации направления «Интеллект»**

Особое место среди мероприятий программы «Интеллект» отводится Всероссийской олимпиаде школьников. Реализация нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий (на платформах СИРИУС и ИРО) способствует ежегодному увеличению количества участников. В сравнении с предыдущим периодом в 2025-2026 учебном году охват участников муниципального этапа олимпиады увеличился в 1,5 раза.

**Таблица 3. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ**

№ п/п	Предмет	Количество победителей		Количество призеров	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
1.	ОБЗР	2	2	0	0
2.	Биология	1	2	1	2
3.	Литература	1	0	0	0
4.	Физическая культура	1	0	0	0
5	Русский язык	0	0	1	1
6	Химия	0	0	1	0
7	Информатика и ИИ	0	1	0	1
8	Английский язык	0	0	0	1
9	Обществознание	0	0	0	4
	<b>ВСЕГО:</b>	5	5	3	9
	% победителей и призеров	2024 - 2025 уч. год - 13,6%		2025 - 2026 уч. год - 16%	

В течение 2025 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году высокий интерес у обучающихся получили мероприятия в рамках предметных месячников клубные встречи-игры «Клуб знатоков». Очень интересными и познавательными признаны: всероссийская «Первая математическая олимпиада», всероссийская физико-математическая контрольная работа «Выходи решать!», Всероссийский математический флешмоб "Контрольная по математике для взрослых и не только "MathCat". Обучающиеся продолжают активно участвовать в ежегодных проектах-акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Зачет по финансовой грамотности», в образовательном проекте в сфере ИТ «Урок цифры».

**Таблица 4. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Интеллект»**

направления	уровни	доля участия / результативность	
		2023 - 2024	2024 - 2025
Интеллект	международный	25,2% (10%)	25%
	Всероссийский	38% (6,5%)	42% (33%)
	региональный	1,9% (37,5%)	3,2% (48%)
	муниципальный	17,4% (54,1%)	20% (38%)
	общий показатель результативности	20,6%	30%

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся. Но следует отметить, что требуется расширить возможности школьников в развитии способностей в направлении естественнонаучного и математического образования.

**Результативность реализации направления «Спорт»**

Активное участие в 2025 году школьники принимали в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Наиболее результативным стало участие обучающихся в городской военизированной игре «Зарничка», первенстве Полевского муниципального округа по волейболу среди школьных спортивных клубов, XXXIII спартакиаде молодежи России допризывного возраста, спортивном празднике на призы ОО Попечительский совет ПМО, турнире по футболу «Кожаный мяч», городском эколого-туристическом слете, муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футзалу, муниципальной комплексной эстафете «Веселые старты».

**Таблица 5. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Спорт»**

направления	уровни	доля участия / результативность	
		2023 - 2024	2024 - 2025
Спорт	международный	-	-
	Всероссийский	1,3% (1,3%)	-
	региональный	1,4% (0)	1,1% (1,1%)
	муниципальный	20,2% (4,5%)	21,0% (8,3%)
	общий показатель результативности	7,6%	10,6%

Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются на достаточном уровне, необходимо уделить большее внимание качеству подготовки школьников и участию в мероприятиях, позволяющих выйти мероприятия Всероссийского уровня.

**Результативность реализации направления «Отечество»**

Имея богатый опыт реализации программ и проектов патриотического воспитания, обучающиеся школы, под руководством опытных наставников, использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли в данном направлении следующих результатов.

**Таблица 6. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Отечество»**

направления	уровни	доля участия / результативность	
		2023 - 2024	2024 - 2025
Отечество	международный	-	-
	всероссийский	-	-
	региональный	-	-
	муниципальный	5,4% (4,3%)	13,4% (4,3%)
	общий показатель результативности	1,8%	4,5%

Наиболее результативным стало участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки для обучающихся 9-11 классов ОО ПМО СО, муниципальных соревнованиях «Школа безопасности», городском квесте «Полевская волость».

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания, реализуемые в полном объеме, не дают высоких результатов, необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; необходимо активизировать деятельности ВПК «Патриот», а также нужно уделить большее внимание качеству подготовки учащихся, для на мероприятиях более высокого уровня.

**Результативность реализации направления «Творчество»**

Цель реализации программы «Творчество» в 2025 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на творческое развитие личности школьника.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов, детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

**Таблица 7. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению «Творчество»**

направления	уровни	доля участия / результативность	
		2023 - 2024	2024 - 2025
Отечество	международный	0,8% (0,8%)	-
	Всероссийский	-	-
	региональный	0,2% (0,2%)	-
	муниципальный	10,7% (6,1%)	11,4% (7,6%)

	общий показатель результативности	3,9%	2,9%
--	-----------------------------------	------	------

*Подводя итоги анализа оценки образовательной и воспитательной деятельности в 2025 году, следует отметить, что поставленные цели по вовлечению школьников в мероприятия творческой, интеллектуальной, спортивно-патриотической направленности, в целом в системе воспитательной работы в большей степени реализованы. Эффективность сложившейся системы работы ОО в данном направлении подтверждается ростом показателей участия детей в мероприятиях, что в свою очередь расширяет возможности выявления талантов у школьников, стимулирует профессиональный потенциал преподавателей. Загруженность педагогов (значительное число вакансий) не позволяет осуществлять индивидуальную работу на качественном уровне, что негативно сказывается на результативности участия школьников в конкурсном движении.*

Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации образовательной организации во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе Плана работы школы, локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих профилактическую работу. Ежегодно в школе составляется План воспитательной и профилактической работы. В планирование включена работа со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, в т.ч. классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, обучающимися.

На 2025 учебный год школа и субъекты профилактики реализовали Планы совместной деятельности. В этот список входят:

- План совместных мероприятий с ОМВД России “Полевской”;
- План совместной деятельности с ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дегтярск, Полевского МО, в сфере профилактики гибели и травматизма детей при пожарах;
- План совместной деятельности ОВ ДПС отделения Госавтоинспекции ОМВД России “Полевской” в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В штатном расписании школы имеются: социальный педагог, 3 педагога - психолога, дефектолог, логопед, Советник директора по воспитанию, наделены функциями классного руководителя 30 педагогов. Ежедневно, в соответствии с регламентом работы, проводятся оперативные совещания с педагогами, заседания кафедр классных руководителей, рабочие встречи, консультации родителей с классными руководителями, педагогами – психологами, учителями предметниками; один раз в месяц проводится заседания Совета профилактики правонарушений. За 2025 год проведено 9 заседаний. Каждую неделю по вторникам проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы системы воспитания и профилактики, включенные во внутришкольный контроль. Перед началом учебного года и по окончании четверти администрацией школы проводятся общешкольные родительские собрания в формате ВКС, где ключевыми вопросами также стоят вопросы инструктирования по безопасному поведению, профилактике травматизма и предупреждению правонарушений. За 2025 год проведено 5 общешкольных родительских собраний. Классным руководителям для классных собраний предоставляется утвержденная повестка, памятка, методические рекомендации и инструктажи для рассмотрения при встрече с родителями (законными представителями) их класса. За 2025 год проведено 185 классных родительских собраний. Проведена работа по выявлению детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и информированию систем профилактики по данным случаям; организованы

групповые тематические консультации с приглашением сотрудников ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», Прокуратуры г. Полевского, Военного комиссариата г. Полевского, отделения Госавтоинспекции, 64 Пожарной части; ведется совместная работа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Соцзащитой (Управление социальной политики № 25); обеспечиваются меры социальной поддержки семей (сбор канцелярии и одежды нуждающимся обучающимся).

Особое внимание уделено работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН). Важная роль среди профилактических мероприятий отведена созданию подробного Плана индивидуальной профилактической работы на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета, а также на учащихся с девиантным поведением. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетними. Таких семей в образовательном учреждении 20, из них 9 – состоят на различных видах учета, 2 – статус «неблагополучная семья», для 9 разработан план ИПР.

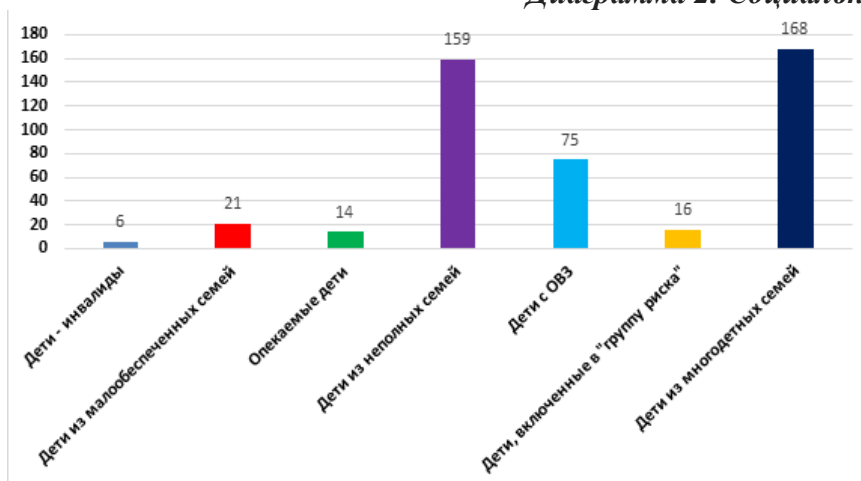
Ежегодно для осуществления воспитательной работы, приносящей положительные результаты, проводится изучение контингента обучающихся, их социального положения, уровня благополучия семьи. На начало учебного года и по окончании каждого триместра проведена оценка социальной характеристики семей обучающихся.

*Диаграмма 1. Социальная характеристика семей обучающихся*



Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. Под личным контролем находятся дети, входящие в «группу риска».

*Диаграмма 2. Социальный паспорт школы*



Исходя из анализа контингента по различным показателям, определяются основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных, программа работы классных руководителей с родительской общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. Обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьный информационный библиотечный центр, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, школа активно использует воспитательные возможности района. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе школы находятся Дворец спорта, городская детская библиотека, дворовые клубы «Дружба» и «Светофор», городской парк культуры и отдыха, воспитательные возможности объектов культуры и спорта школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. Развивается социальное партнерство с предприятиями и организациями города. В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс» Прокуратуры г. Полевского, Военного комиссариата г. Полевского, отделения госавтоинспекции, 64 Пожарной части.

За 2025 год было организовано и проведено 22 такие встречи.

В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагог – психологи, педагог – библиотечарь.

Также традиционными и эффективными действиями являются:

— методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. За 2025 год проведено 3 встречи;

— индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в “группу риска” и состоящими на учете;

— рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящихся в социально-опасном положении и находящиеся в “группе риска”. За 2025 год организовано 14 выходов в семьи;

— лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального, самоповреждающего поведения и терроризма. За 2025 год проведено 67 бесед и лекций, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;

— уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;

— Всероссийские открытые уроки, с целью предупреждения несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями. Такие как: Всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню создания МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню Пожарной охраны, открытые уроки по безопасности дорожного движения;

— Дни и недели безопасности детей. Такие как: Неделя безопасности дорожного движения, День гражданской обороны, Всемирный день памяти жертв ДТП, День защиты детей, День создания отрядов ЮИД, единые дни и недели профилактики;

— публикации на официальном сайте школы. За 2025 год на официальный сайт выложено более 60 публикаций профилактического характера;

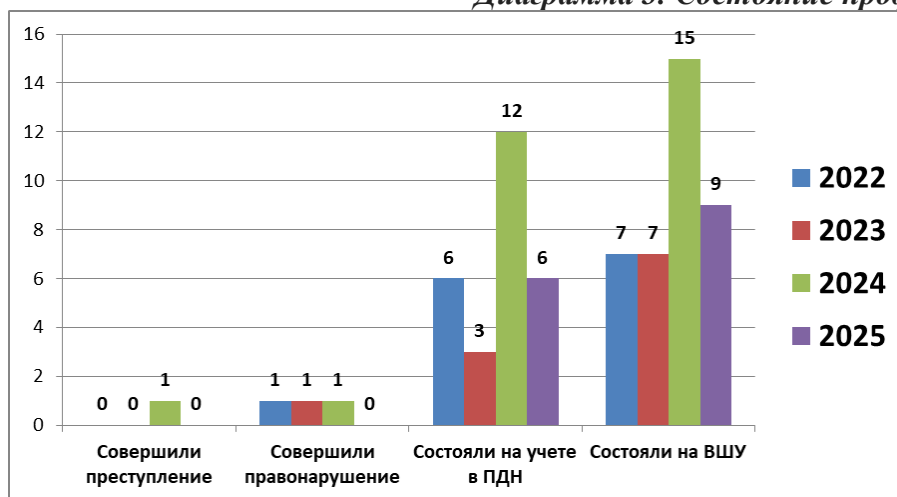
— подписка на периодическое издание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Предупреждение правонарушений связано с грамотным вовлечением подростков в продуктивную деятельность, занятия дополнительного образования, доступность внеурочной деятельности.

Родительский комитет и педагогический коллектив уделяет существенное внимание поощрению обучающихся. Все заслуги школьников озвучиваются как положительный пример на еженедельных линейках, а перед каникулами осуществляется награждение обучающихся.

Благодаря целенаправленной и систематической работе за 2025 год обучающимися школы не совершено ни одного правонарушения.

*Диаграмма 3. Состояние профилактической работы*



На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, поведенческим отклонениям. Таких в 2025 году насчитывалось 9 человек, 7 из которых были сняты с ВШУ, 5 обучающихся снято с учета в ПДН.

С целью раннего выявления факторов незаконного потребления ПАВ и наркотических средств в школе ежегодно проводится обязательное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся с 7 по 11 класс. В 2025 году в СПТ приняли участие 265 обучающихся, что составило 99,62% из числа подлежащих тестированию.

Работой педагогов – психологов были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

За период 2025 года было проведено 169 приемов для взрослых (педагогов и родителей (законных представителей)) и 218 приемов для обучающихся. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностных проблем, проблем общения, воровства, школьной неуспеваемости, пропускам учебных занятий, по вопросам развития, конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, профориентации.

В школе обучаются дети-инофоны и дети-билингвы. Общее количество – 9 человек из 816 обучающихся по состоянию на конец 2025 года. Это составляет 1,1% от общего числа обучающихся. Для таких детей спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков. Созданы благоприятные условия для социализации детей-инофонов и детей-билингвов. Работа направлена на повышение качества образовательных результатов таких детей. Детям оказывается индивидуальная поддержка с целью их успешной адаптации. С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогами-психологами и учителем-логопедом. В образовательной организации один ребенок - беженец с территории Украины. Дополнительно для него в школе проведена работа по адаптации в новых условиях. Организована консультация для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося. Классный руководитель включил в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. С ребенком проведена диагностика эмоционального состояния, индивидуальные беседы педагога - психолога.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве полностью отсутствуют.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, в целях укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской идентичности у обучающихся, в августе 2024 года школой были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и размещены на здании образовательной организации и дополнительно размещены перед входом в здание школы в мачту для флага.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. с 2021 года воспитательная работа школы реализуется в соответствии с Программой воспитания. С введением с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО обновилась ООП, и, соответственно, структуры рабочих программ воспитания. В обновленном документе школы отражены следующие модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В 2025 году школа оказала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В целях социальной поддержки для 9 обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО была оказана помощь в организации поездки в летний оздоровительный лагерь на побережье Черного моря.

*Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная и профилактическая работа в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» осуществляется на достаточно высоком уровне, Планы воспитательной и профилактической работы реализованы в полном объеме. На уровне классных коллективов, работы всего педагогического сообщества, создаются различные, соответствующие потребностям обучающихся, условия, направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников, профилактики различных видов девиантного и противоправного поведения.*

### **Результативность реализации направления «Профориентация»**

В 2025 году МБОУ ПМО СО «СОШ №18» продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» построена следующим образом:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализация которого осуществляется совместно с платформой «Билет в будущее» согласно проекту Единой модели профориентации. Курс разработан на основе федеральной рабочей программы. Данный курс обеспечивает приобретение и осмысление профориентационнозначимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале проекта ранней профориентации «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. В МБОУ ПМО СО «СОШ №18» курс «Россия – мои горизонты» реализуется и в 5 классах в рамках пропедевтического направления внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-4 классов занятия профориентационного направления проводятся в рамках курсов внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «Тропинка к своему я».

Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

С сентября 2025 года в рамках проекта Единой модели профориентационной работы обучающиеся 6-10 классов активно участвуют и в практико-ориентированных мероприятиях платформы «Билет в будущее».

Основными формами реализации плана профориентационной работы в школе являются:

- экскурсии на предприятия,
- мастер-классы по овладению навыками профессии в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования,
- профпробы и практики с использованием материально-технических баз и ресурсов МБОУ ПМО СО «СОШ №18», ПМТ им. Назарова В.И и других организаций города,
- встречи с представителями разных профессий и дни открытых дверей в организациях города и области
- мероприятия профориентационного взаимодействия с МФТИ (в соответствии с заключенным договором по итогам конкурсного отбора);
- мероприятия конкурсного направления,
- курсы внеурочной деятельности.

Большую эффективность в профориентационной работе имеют мастер-классы на площадках организаций, ПМТ Назарова В.И, с использованием ресурсов МБОУ ПМО СО «СОШ № 18», встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных проектах, практико-ориентированные мероприятия, что способствует формированию траектории профориентационного самоопределения учащихся. Мероприятия помогают обучающимся осознать свои интересы, способности, ценности, а также сориентироваться в мире профессий и рынке труда, формированию осознанного выбора будущей профессиональной деятельности. Система профориентационных мероприятий в школе создаёт условия для осознанного выбора будущей профессиональной траектории, учитывая как личные интересы и способности учащегося, так и потребности общества.

*В рамках реализации Единой модели профориентационной работы МБОУ ПМО СО «СОШ №18» планирует продолжить активное включение обучающихся в конкурсно-проектное движение профориентационного направления и постепенный переход с основного уровня профориентационного минимума на продвинутый уровень. Также необходимо обратить внимание на необходимость учитывать основные потребности рынка: естественнонаучного, информационно-технологического, математического направлений.*

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» реализуется в соответствии с лицензией, Уставом ОО, а также разработанными локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО <http://polev18.ru> в первую очередь «Положение о правилах приема на обучение по дополнительным (общеразвивающим) программам». Дополнительное образование в 2025 году реализовалось по шести основным направлениям (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое) и 15 программам для обучающихся с 1 по 11 класс.

В объединениях дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: конкурсы, акции, организация выставок, защита проектов,

спектакли, соревнования, турниры и др. Детские объединения принимают активное участие в городских, областных и международных конкурсах.

Наиболее результативными являются следующие программы дополнительного образования: Эстрадная студия «Звук» (художественное направление), Школа безопасности (туристско-краеведческое направление).

В 2025 году прием на программы дополнительного образования осуществлялся в системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с предыдущим годом, школьников, зачисленных в систему дополнительного образования школы стало меньше, нормативно установленные муниципальным заданием число обучающихся, охваченных ДО - выполнено на 50%. Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, составляет 349 человек, что на 2% больше, чем в предыдущем году. Кроме того, из общего числа обучающихся в ОО 219 человек (26,4%) вовлечены в объединения учреждений дополнительного образования города, а именно посещают ДМШ №1, ДХШ, спортивные секции города, РИО-центр (учет в системе Навигатор которых не осуществляется).

Занятия в группах ДО ведутся в соответствии с расписанием, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

**Таблица 8. Направленность программ дополнительного образования**

Художественное	Школьный театр «Амплуа»
	Эстрадная студия «Звук»
	Художественная студия «Веселые краски»
	Хореографическая студия «Импульс движения»
Техническое	Объединение «Умелые ручки»
	Объединение «Техническое моделирование»
	Объединение «Искусственный интеллект»
Естественно-научное	Объединение «Научная лаборатория»
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»
	Секция «Волейбол»
	Секция «Джиу-джитсу»
Социально-гуманитарное	Интеллектуальный клуб «Эврика»
	Школьный пресс-центр (газета «Логос»)
Туристско-краеведческое	Объединение «Школа безопасности»
	Объединение «Актив музея»

Результатами эффективной работы системы дополнительного образования школы является результативное участие обучающихся в городском конкурсе - фестивале хоровой музыки «Песни великого подвига» (победители), областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал -МИКС» (победители), городском фестивале-конкурсе «Уральский хоровод» (победители), городском конкурсе «Салют, Россия» (победители), городские соревнования по флорболу (призеры), городской турнир по мини-футболу (призеры).

В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования было проведено анкетирование родителей обучающихся по оценке качества предоставляемых услуг дополнительного образования и изучении степени удовлетворенности участников образовательных отношений дополнительным образованием в школе. Качество предоставляемых услуг дополнительного образования оценено в 8,7 баллов из 10.

*Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2025 году является удовлетворительной. В школе созданы необходимые условия для качественного функционирования объединений дополнительного образования детей, представлено большое разнообразие кружков приоритетных направленностей, тем не менее, потребности учащихся более обширные, связаны, в большей степени, с техническим, информационным направлением.*

#### **Пришкольный лагерь «Юность»**

С 24 по 28 марта 2025 года и с 26 мая по 25 июня 2025 года школа реализовала две смены пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха и Году 80-летия Победы. В сменах приняло участие 140 обучающихся с 6,5 по 13 лет. Смены лагеря работали в соответствии с программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря, составленным на основе федерального (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209).

Также для освещения отдыха, условий приема документов и другой полезной и важной информации, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201, был оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте образовательной организации и Госпаблике.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами не требует доработки.

***Таким образом, по итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20 декабря 2025 года.*** Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы МБОУ ПМО СО «СОШ №18» следующих мероприятий: осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проект семейного клуба выходного дня «Лыжное многоборье», творческие клубные встречи Литературного квартала, в том числе клуб семейного чтения. Также выявлена потребность в расширении спектра воспитательной деятельности музейного пространства, включить участие родительской общественности в совместные конкурсы интеллектуального направления, таких как Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только "MathCat"», клубные встречи - игры «Клуб знатоков. Интеллектуальные батлы», мероприятия технического творчества «Учимся вместе с детьми» и т.п. Предложения родителей будут рассмотрены с учетом возможностей МБОУ ПМО СО «СОШ №18» и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ПМО СО «СОШ №18» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 9. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников по профилю деятельности;</li><li>— утверждать план финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>— распоряжаться денежными средствами, обеспечивать их рациональное использование;</li><li>— утверждать штатное расписание в пределах установленной Учредителем численности штатных единиц;</li><li>— осуществлять прием, перевод и отчисление обучающихся;</li><li>— применять меры дисциплинарной и иной ответственности к обучающимся и работникам;</li><li>— издавать приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения;</li><li>— утверждать режим работы и расписание занятий, обучающихся;</li><li>— осуществлять иные полномочия (образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности), необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения.</li></ul>
Управляющий совет	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждением, вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, Учредителя образовательной организации.</p> <p>К компетенции Управляющего совета относятся вопросы выбора направлений развития Учреждения, участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания; взаимодействие с общественными организациями; участие в подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»; взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых»)</p> <p>Управляющий Совет согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— календарный учебный график на учебный год;</li><li>— программу развития Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— отчет о результатах самообследования;</li><li>— анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>— правила внутреннего распорядка обучающихся;</li><li>— решения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии обучающихся с данного учета;</li><li>— положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятых решений комиссией по урегулированию споров;</li><li>— локального акта о нормах профессиональной этики педагогов;</li><li>— план материально-техническое обеспечение и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений (в рамках финансирования).</li></ul>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— рассмотрение и принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;</li><li>— рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика;</li><li>— принятие списка учебников, учебных пособий;</li><li>— определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определение форм и сроков проведения промежуточной аттестации;</li><li>— принятие локальных нормативных актов, касающихся осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>— принятие решения о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;</li><li>— решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li><li>— принятие решения о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов в следующий класс;</li><li>— принятие решения о допуске обучающихся 4 и 9 классов к обучению на следующем уровне общего образования;</li><li>— принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся;</li><li>— рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения;</li><li>— рассмотрение и утверждение годового плана работы Учреждения, подведение итогов деятельности Учреждения за</li></ul>

	учебный год.
Общее собрание работников	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, к компетенции Общего собрания относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>— внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li><li>— разработка и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, трудовой деятельности;</li><li>— выдвижение кандидатур работников Учреждения к награждению;</li><li>— обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;</li><li>— рассмотрение результатов работы Учреждения по выполнению Соглашения по охране труда;</li><li>— принятие Положения об оплате труда работников;</li><li>— участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, эффективности деятельности, его объединений, групп, советов.</li></ul>

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждение, устанавливает процедуру учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Советов).

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе школы.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Образовательное учреждение включилось в Федеральный проект «Бережливое производство» по теме «Оптимизация сбора информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах», что также положительно скажется на снижении документационной нагрузки на учителя.

#### **Оценка методической системы школы**

В 2025 году методическая работа в школе строилась на основе чёткой организационной структуры, которая включала в себя методический совет — коллегиальный орган для координации работы кафедр и четыре предметно-методические

кафедры (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин; педагогов начального образования; классных руководителей).

План методической работы охватывал ключевых направления сопровождения педагогов: аналитическая работа, работа с документами; проведение методических семинаров и консультаций, формирование аналитической культуры учителей, а также сопровождение конкурсных проектов педагогических работников.

Слаженная система методического сопровождения принесла хорошие результаты, в 2025 году педагоги школы показали высокий профессионализм на внешних площадках:

- успешно представили опыт на муниципальном этапе Рождественских чтений;
- выступили на Всероссийской научно-практической конференции по развитию читательской грамотности «Дорога к книге. Развитие читательской грамотности в современном образовании»;
- приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы исторического просвещения»;
- участвовали в Форуме молодых педагогов;
- представили опыт работы на областном заседании методического объединения учителей истории;
- победили в областном конкурсе научно-методических разработок;
- стали участниками областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют» и областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- представили опыт методической работы на региональном конкурсе «Методическая команда года».

Высокие результаты свидетельствуют о качественной методической подготовленности педагогов и их готовности делиться опытом инновационной деятельности, проявлять активную позицию в профессиональном сообществе.

В 2025 году участники методического совета (администрация, педагоги-новаторы, руководители предметных кафедр) осуществляли сопровождение педагогов в вопросах анализа результатов оценочных процедур (входные контрольные, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), подготовке аналитических отчетов в процессе аттестации педагогических работников, осуществление наставничества для молодых (начинающих свою деятельность) педагогов, поддержка повышения квалификации и участия во внешних мероприятиях.

Сформирован календарь предметных месячников, охватывающий все образовательные области и воспитательные направления. Он позволяет равномерно распределять методические и событийные нагрузки в течение года, обеспечивать межпредметное взаимодействие, вовлекать максимальное число обучающихся в интеллектуальные мероприятия. За 2025 год было проведено два тематических заседания.

Особым положительным результатом работы методического совета стала организация и проведение фестиваля-конкурса интегрированных курсов внеурочной деятельности «За границами урока». В конкурсе приняли участие 15 команд (30 человек), было представлено 15 программ реализуемых интегрированных курсов внеурочной деятельности. За период сентябрь-декабрь 2025 года проведено 14 мастер-классов, демонстрирующих эффективные методы и приемы развития метапредметных умений (муниципальный уровень). Педагоги школы провели 15 открытых внеурочных занятий, что позволило обеспечить профессиональное обсуждение представленных практик, продемонстрировать эффективные практики интегративной внеурочной работы на областном образовательном туре по теме «Soft skills на практике: как внеурочная

деятельность развивает гибкие навыки XXI века и способствует повышению качества образовательных результатов».

В целях закрепления успешной практики конкурсного движения в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» запланирован в 2026 году конкурс «Мастер проектов», цель которого - выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт в области применения проектных технологий, повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации проектной деятельности обучающихся.

*Несмотря на позитивные изменения в системе методической работы следует отметить, что имеются и недостатки в его работе, в первую очередь, низкая вовлечённость педагогов в мероприятия и инициативы методического совета, это объясняется высокой урочной нагрузкой учителей, воспринимающих методическую работу как дополнительную работу и недостаточной цифровизацией процессов сбора и обмена методической информацией. В связи с этим перспективными задачами работы Методического совета является: гибкие форматы заседаний (очные, онлайн, смешанные) для снижения временных затрат педагогов; разработать систему приоритетов работы, создать электронную базу лучших методических разработок с возможностью рецензирования и поиска по темам (использовать цифровые платформы (LMS, мессенджеры, облачные диски); по итогам каждого триместра выпускать краткие адресные рекомендации для каждой кафедры на основе анализа ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; внедрить регулярный мониторинг эффективности наставничества через анкетирование молодых педагогов и наставников; организовать мастер-классы по анализу данных оценочных процедур, их интерпретации в педагогических действиях.*

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» в 2025 году определяли основные образовательные программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии со ФГОС ОО и Федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке основных образовательных программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Приоритетной задачей школы является создание условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 843 человека, из них на уровне начального общего образования - 358 обучающихся, в т.ч. в классах КРО 12 учеников, на уровне основного общего образования - 443 обучающихся, в т.ч. в классах КРО 20 учеников, на уровне среднего общего образования - 42 обучающихся.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в образовательном учреждении осуществлялась работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов.

По итогам 2024-2025 учебного года показатель успеваемости в общеобразовательных классах составил 99,6%, что на 0,4% выше, чем в АППГ 2024 года. Из общего числа обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 70 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) завершили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). Но в целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

*Таблица 10. Динамика успеваемости и качества по итогам года*

Классы	показатели успеваемости и качества			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
успеваемость	99,9%	99,4%	99,2%	99,6%
качество	50,1%	45,5%	48,5%	47,8%

имеют все годовые отметки “5”	45 чел. (6%)	39 чел. (5,3%)	45 чел. (5,9%)	72 чел. (9,8%)
имеют все годовые “4” и “5”	324 чел. (44,1%)	285 чел. (40,02%)	278 чел. (38,3%)	279 чел. (38%)
не освоили программу	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	3 чел. (0,4%)
оставлены на повторное обучение	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	3 чел. (0,4%)

Мониторинг показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а затем достигает высоких значений на уровне среднего общего образования, что обусловлено снижением с возрастом мотивации к обучению, усилением негативного влияния социума.

Показатели качества успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 11. Динамика качества результатов обучения**

уровень	Качественная успеваемость, %			динамика (+/-)	количество обучающихся с одной “3”
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
НОО	54,3%	59,5%	60,6%	+1,1%	18 (6,9%)
ООО	31,9%	37,6%	38,5%	+0,8%	17 (4%)
СОО	47,1%	61,1%	59,5%	-1,6%	0 (0%)

**Таблица 12. Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	30%	27,7%	13,6%	7,4%
не освоили программу	0	0	0	-
оставлено на повторное обучение	0	0	0	-
переведены условно	0	0	0	-
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	3 (30%)	5 (27,8%)	4 чел. (13,6%)	2 чел. (7,4%)

**Таблица 13. Результаты обучения по классам НОО (итоги 2024-2025 учебного года)**

	Всего уч.	успевают	5	4	3	2	Усп. %	КО. %
2А	23	23	8	9	6	0	100	73,9

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа  
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №18»**

2Б	23	22	6	13	3	1	95,7	82,6
2В	21	21	3	8	10	0	100	52,4
2Г	22	20	1	9	10	2	90,9	45,5
3А	25	25	2	12	11	0	100	56,0
3Б	23	23	2	10	11	0	100	52,2
3В	25	25	3	18	4	0	100	84,0
3Г	25	25	6	7	12	0	100	52,0
4А	27	27	2	13	12	0	100	56,5
4Б	25	25	3	8	14	0	100	44,0
4В	30	30	9	10	11	0	100	63,3
4Г (КРО)	10	10	0	3	7	0	100	30,0

*Таблица 14. Результаты обучения по классам ООО (итоги 2024-2025 учебного года)*

	всего уч.	успевают	5	4	3	2	усп. %	кач. %
5А	26	26	1	18	7	0	100	76,0
5Б	26	26	0	7	19	0	100	26,9
5В	23	23	0	1	22	0	100	4,3
5М	21	21	1	13	7	0	100	66,7
5Д (КРО)	9	9	0	0	9	0	100	0
6А	24	24	1	9	14	0	100	41,7
6Б	19	19	0	2	17	0	100	10,5
6В	20	20	1	2	17	0	100	15,0
6М	25	25	2	17	6	0	100	76,0
7А	25	25	1	10	14	0	100	44
7Б	25	25	0	7	18	0	100	28,0
7В	27	27	1	9	17	0	100	37,0
7Г (КРО)	11	11	0	1	10	0	100	9,1

8А	23	23	2	4	18	0	100	26,1
8Б	18	18	0	5	13	0	100	27,8
8К	21	21	1	5	15	0	100	28,6
9А	27	27	2	10	15	0	100	44,4
9Б	27	27	2	10	15	0	100	44,4
9В	26	26	1	10	15	0	100	42,3
9К	20	20	1	7	12	0	100	40,0

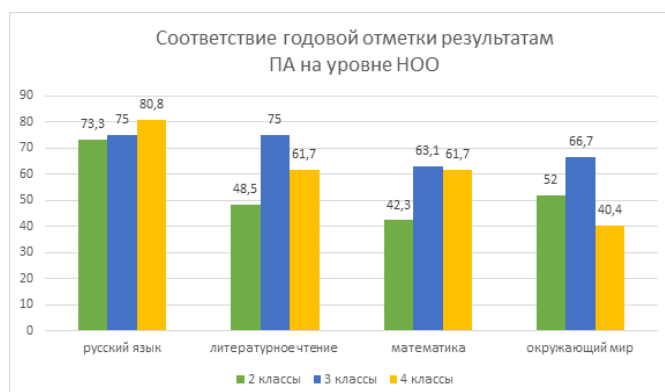
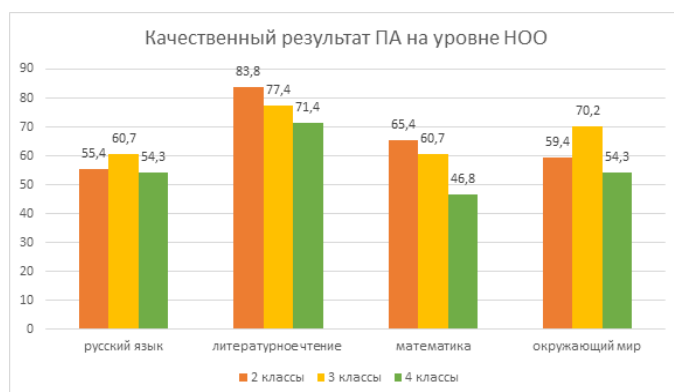
**Таблица 15. Результаты обучения по классам СОО (итоги 2024-2025 учебного года)**

	Всего уч.	успевают	5	4	3	2	усп.%	кач. %
10А	21	21	2	9	10	0	100	52,4
11А	21	21	6	8	7	0	100	66,7

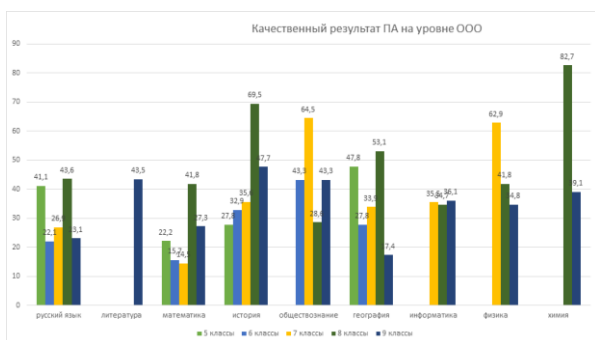
Таким образом, в 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу удалось повысить качество образовательных результатов, либо обеспечить стабильность результатов на каждом уровне образования.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы прошла в период с 17 апреля до 19 мая 2025 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

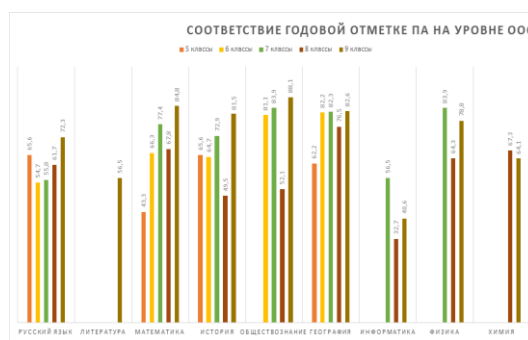
**Диаграмма 4. Качественный результат промежуточной аттестации и соответствие годовой отметке на уровне НОО**



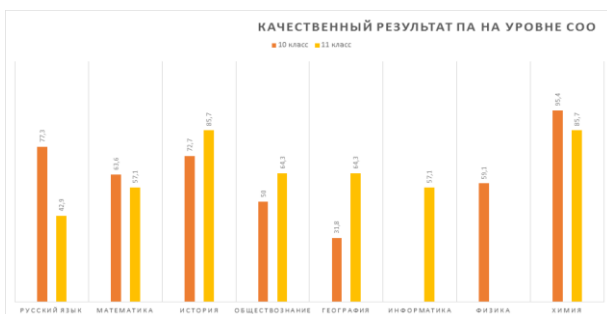
**Диаграмма 5. Качественный результат промежуточной аттестации на уровне ООО**



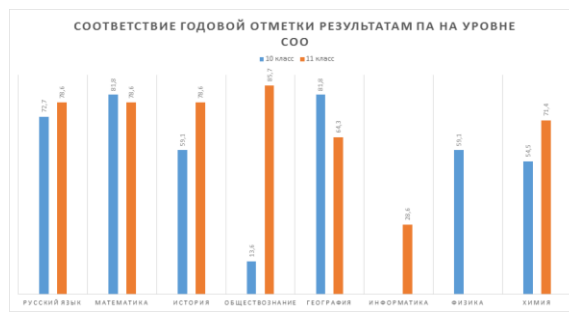
**Диаграмма 6. Соответствие годовой отметке промежуточной аттестации на уровне ООО**



**Диаграмма 7. Качественный результат промежуточной аттестации на уровне СОО**



**Диаграмма 8. Соответствие годовой отметке промежуточной аттестации на уровне СОО**



Таким образом, на каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты, как содержания образования, так и метапредметных результатов обучения, закладываемых в оценочные процедуры, продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС. Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации, составила 99,6% от общего числа обучающихся школы в 2024-2025 учебном году.

Подводя итоги по вопросу оценки содержания и качества подготовки обучающихся, следует отметить, что основными недостатками в работе педагогического коллектива является отсутствие профессиональных навыков по повышению учебной мотивации школьников, недостаточный уровень владения навыками формирующего оценивания, слабое взаимодействие между учителями в процессе сопровождения учащихся осуществляющих переход с уровня НОО на уровень ООО.

Для решения возникших профессиональных дефицитов необходимо запланировать в работе методической системы работу с педагогами по вопросам формирования позитивного микроклимата в классных коллективах, освоению современных оценочных процедур, созданию условий ориентации на успех, ответственности за результат, применению коллективной работы над учебными заданиями.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с Календарным графиком учебный год начинается 1 сентября для всех классов ОО, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е, 9 и 11 классы 5-8, 10 классы– 34 недели.

С сентября 2025 года обучение первоклассников осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

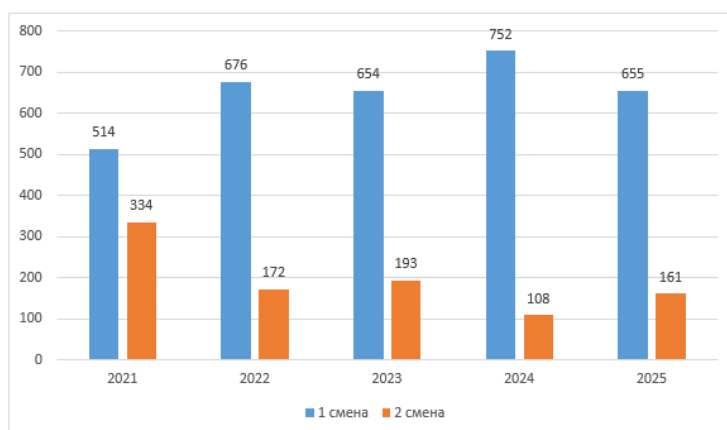
- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Обучение с 01.09.2025 года осуществляется в 1-11 классах по триместрам. Всего в учебном году три учебных периода (триместра). После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней.

В 1 классах в середине второго триместра предусмотрены дополнительные каникулы (февраль).

Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 13.00. Образовательная деятельность в 2025 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

По состоянию на 01.09.2025 г. в школе обучалось 816 человек. Образовательная деятельность школы в 2025 году, как и в предыдущий учебный год, была организована в две смены. Из



общего числа обучающихся всех уровней образования в 2025-2026 учебном году в первую смену обучается 655 учеников (80,3%), во вторую 161 ч. (19,7%). В АППГ 1 смена - 752 ч. во вторую смену обучалось 108 ч.

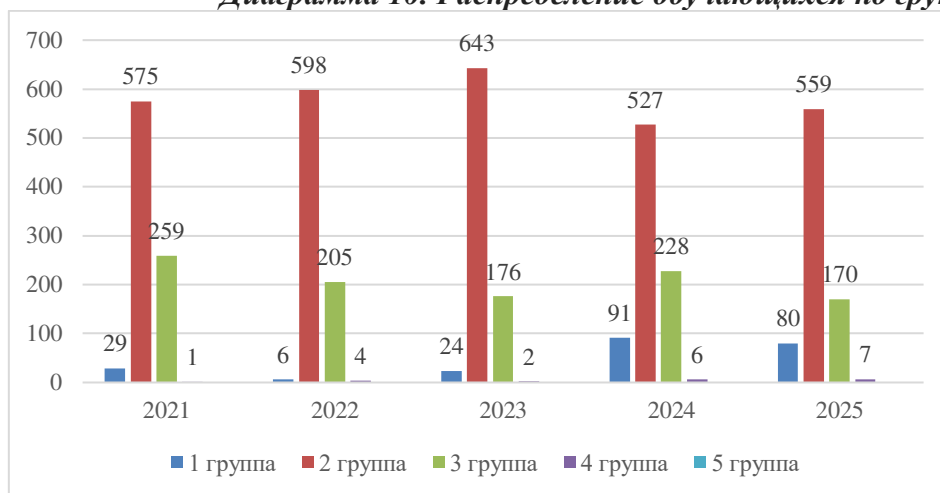
*Анализ данных показал, что доля учеников, обучающихся во вторую смену сохраняется, что обусловлено недостаточностью учебных помещений для организации кабинетной системы обучения и дефицитом кадров.*

В ОО обучается 70 учеников с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 10 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе создано три коррекционно-развивающих класса, в которых проходят обучение 43 обучающихся. В общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно) обучается 37 учеников. Все обучающиеся получают качественную и своевременную помощь и поддержку благодаря психолого-педагогическому сопровождению.

Ключевыми показателями эффективности деятельности школы является состояние здоровья обучающихся. На начало каждого учебного года осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, оцениваются их физические возможности в зависимости от распределения по группам здоровья и физической подготовленности.

Третий год обучение по программе «Физическая культура» организовано в соответствии с Приказом Минздрава от 10.08.2017 г №514н, Методическими рекомендациями, направленными письмом Минобрнауки от 30.05.2012 № МД-583/19. В школе разработаны программы по физической культуре в соответствии с медицинскими группами здоровья обучающихся.

*Диаграмма 10. Распределение обучающихся по группам здоровья*



Учебная нагрузка обучающихся скорректирована, исходя из методических рекомендаций об организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций и Положения о домашнем задании, обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В 7 – 11 классах на выходные дни допускается выдача домашних заданий, направленных на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На каникулярное время и праздничные дни домашние задания не задаются, за исключением списка литературы для самостоятельного чтения.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам, основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной организации созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется на платформах ИКОП «Сферум» (учебный профиль в мессенджере «МАХ»), ФГИС «Моя школа» (УБ ЦОК) и ГИС СО «ЕЦП». 100 % педагогических работников и обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» используют учебный профиль «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ». В целях информационного сопровождения деятельности по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» на официальном сайте образовательной организации создан раздел «ИКОП Сферум» [http://polev18.ru/?section\\_id=272](http://polev18.ru/?section_id=272). С использованием учебного профиля «Сферум» в мессенджере «МАХ» в образовательной организации проводятся оперативные совещания, общешкольные родительские собрания. В мессенджере «МАХ» создан общешкольный чат для педагогов и чаты классов, где происходит обмен текстовыми сообщениями, файлами, осуществляются аудио- и видеозвонки. Также создан и успешно функционирует информационный канал школы [https://max.ru/id6626009868\\_gos](https://max.ru/id6626009868_gos).

Для проведения уроков педагоги школы с 01.09.2025 года используют «Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК). На данный момент 100% педагогов прошли авторизацию в УБ ЦОК, которая осуществляется с помощью учетной записи портала Госуслуги и используют библиотеку верифицированного контента в подготовке и проведении уроков.

Электронный журнал ГИС СО «ЕЦП» в школе полноценно функционирует. В системе зарегистрировано и прошли авторизацию 100% педагогов, внесены 100% обучающихся. Обучающиеся и родители входят в электронный журнал <https://dnevnik.egov66.ru/login/>, используя учетную запись на Госуслугах. Работа по заполнению карточек родителей обучающихся продолжается. На официальном сайте образовательной организации созданы разделы «ГИС СО «Единое цифровое пространство» [http://polev18.ru/?section\\_id=271](http://polev18.ru/?section_id=271), «УБ ЦОК» [https://polev18.ru/?section\\_id=331](https://polev18.ru/?section_id=331), в которых размещены нормативные правовые акты, регламентирующие внедрение, инструкции по регистрации пользователей разных ролей, а также инструкции по регистрации и работе на данных платформах, видеообзоры сервисов и видеoinструкции, записи вебинаров и материалы к ним, иные информационные материалы, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

В целях консультационной поддержки по внедрению платформ ИКОП «Сферум» (учебный профиль в мессенджере «МАХ»), ФГИС «Моя школа» (УБ ЦОК) и ГИС СО «ЕЦП» в школе были организованы инструктажи и индивидуальные консультации для педагогов, для родителей обучающихся и обучающихся, были проведены тематические родительские собрания.

В 2025-2026 учебном году планируется обеспечить активное участие педагогических работников в мероприятиях различной направленности с использованием данных платформ, а также использование УБ ЦОК в подготовке и проведении уроков.

*Таким образом, организация учебного процесса в школе соответствует нормативным требованиям и обеспечивает благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с различными образовательными способностями и потребностями.*

## V. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным показателем оценки деятельности образовательной организации является дальнейшее устройство и востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования. На протяжении ряда последних лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Обучающиеся 9-х классов продолжают обучение в системе СПО, либо на уровне СОО в образовательных учреждениях города. Кадровые и материально-технические возможности нашей школы, политика Управления образованием по формированию карты профильных классов в городе, приводит к некоторому снижению учащихся, продолжающих обучение в 10 классе школы 18. Следует отметить, что на протяжении трех лет показатель доли выпускников, перешедших на обучение по программам СОО в 10 классе своей школе остается стабильным от 30 до 36% (2023 г. – 36%, 2024 – 33%, 2025 - 32%). Актуальной причиной выбора для части выпускников (2024 - 3%, 2025 - 7%) других школ является естественнонаучный профиль обучения, который в нашей школе не реализуется.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования. Организуются беседы, классные часы, участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», ведется проектная деятельность, реализуются курсы внеурочной деятельности.

**Таблица 16. Распределение выпускников**

год выпуска	выпускники основного общего образования				Не продолжат обучение	повторное обучение	выпускники среднего общего образования				
	все го	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СПО			все го	ВУЗ	СПО	трудоустройство	призыв в РА
2021	<b>73</b>	22 (30%)	7 (10%)	43 (59%)	0	0	<b>27</b>	15 (56%)	11 (41%)	1	0
2022	<b>78</b>	15 (19%)	14 (18%)	49 (63%)	1	0	<b>30</b>	22 (73%)	6 (20%)	1	1
2023	<b>69</b>	25 (36%)	8 (12%)	34 (49%)	1	1	<b>19</b>	15 (79%)	4 (27%)	0	0
2024	<b>69</b>	23 (33%)	2 (3%)	39 (57%)	1	3	<b>14</b>	9 (65%)	2 (14%)	3	0
2025	<b>99</b>	31(32%)	7 (7,1%)	56 (56,6%)	5 (5,1%)	0	<b>21</b>	18 (85,7%)	2 (9,5%)	1 (4,8%)	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось с 25 человек в 2024 г. до 32 в 2025 году.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ повысилось (2024 – 9, 2025 – 18). Прирост составил 100%.

*Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент*

*выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентация на уровне среднего общего образования, проблемой остается «отток» выпускников уровня ООО в другие школы города, а также наличие учащихся 10 класса, которые покидают учебное заведение, не завершив обучение на уровне СОО.*

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

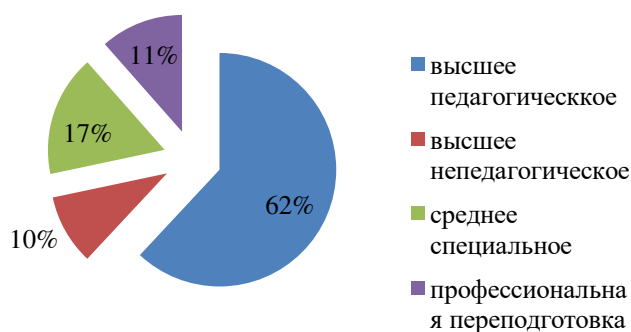
В 2025 году профессиональную деятельность в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» осуществляли 47 педагогических работников: средний возраст педагогического коллектива-45 лет; в коллективе трудится 52% (25 человек) педагогов, стаж которых более 15 лет и 30% (14 человек) педагогов, стаж работы которых составляет от 1-7 лет. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками 100%, закрыты все вакансии, имеющиеся в штатном расписании. Проблема обеспечения педагогическими кадрами решалась за счет увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

В штатном расписании присутствуют должности учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Учитывая, что в 2025 году в школе обучалось 70 учеников с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 10 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создано четыре коррекционно-развивающих класса, в которых проходят обучение 43 обучающихся. В общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно) обучается 27 учеников. Все обучающиеся получают качественную и своевременную помощь и поддержку благодаря психолого-педагогическому сопровождению.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, соответствует требованиям ФЗ №273, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ФГОС НОО, СОО, ООО.

Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% руководящих и 70% педагогических работников, высшее непедагогическое образование-11%,

Диаграмма 11. Уровень образования педагогов



среднее профессиональное –19%, переподготовку по предмету -13% педагогов. На данный момент три педагога получают образование в педагогическом ВУЗе.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер и осуществляется Аттестационной комиссией Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Квалификационную категорию в ОО имеют 78% педагогов из них 33% имеют высшую квалификационную категорию и 36% - первую, соответствуют занимаемой должности 13% педагогов, 15% педагогов не аттестованы (работают менее 2-х лет в ОО).

Аттестация педагогических кадров с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется школьной аттестационной комиссией (данной процедуре в обязательном порядке подлежат все педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж в данной образовательной организации по занимаемой должности не менее двух лет). Состав школьной аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации сроком на один календарный год.

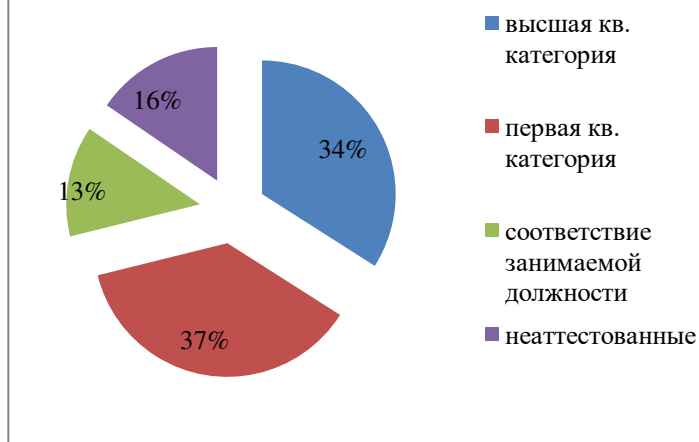
С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий с данного периода проводится на основании их заявлений, подаваемых посредством ФГИС «ЕПГУ». Введены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». К указанной категории допускаются педагоги с высшей квалификационной категорией.

Из числа педагогов школы 5 человек (учитель начальных классов, учитель физики, учитель английского языка, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР) входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2025 году процедуру аттестации педагогических работников прошли 11 человек, из них 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию; 2 педагога повысили с первой категории на высшую, 2 педагога прошли процедуру аттестации впервые на первую категорию.

*Таким образом, в образовательной организации наблюдается 100% аттестация педагогов, подлежащих аттестации. Доля работников, имеющих квалификационные категории (ВКК и 1 КК) от общего числа составляет 71%. Задача администрации образовательного учреждения мотивировать и поддерживать методическим сопровождением педагогов, имеющих потенциал получить новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».*

**Диаграмма 12. Аттестация педагогических работников**



**Таблица 17. Статистическая информация о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)**

Наименование организации	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
		СЗД	1КК	ВКК	
МБОУ ПМО СО «СОШ № 18»	47	6(13%)	17 (38%)	16 (33%)	7 (15%)

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников (2 человека обучаются по целевому направлению).

**Таблица 18. Целевое обучение**

ФИО	Направление	Период обучения
Попова Яна Сергеевна	44.03.01 Учитель начальных классов. Медиация (заочно)	2023-2028
Комарова Марина Андреевна	44.03.05 Учитель истории с двумя профилями подготовки (история, обществознание) (заочно)	2023-2029
Лутфуллина Камилла Раилевна	44.03.05 Учитель Английского и Китайского языков	2024 - 2030
Рязанский Иван Олегович	44.03.05 Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	2024 - 2030

Ведется планомерная работа по привлечению педагогических кадров, за 2025 год в ОО принято 4 педагога (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов).

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, ежегодно все 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку, посещают вебинары, являются участниками профессионального педагогического общения. Отдельное внимание уделялось курсовой подготовке в направлении повышения качества образования.

**Таблица 19. Направления курсовой подготовки**

организация	Направление подготовки	Количество часов
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Деятельность учителя-дефектолога в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития»	36
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов территориальных комиссий. ВМ физика	
ГАОУ ДПО СО	Обеспечение объективности оценочных процедур в	16

«ИРО»		условиях реализации обновленных ФГОС ОО	
Учебный центр Всеобуч ООО «Агентство информационных и социальных технологий»		Особенности реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР»	108
Учебный центр Всеобуч ООО «Агентство информационных и социальных технологий»		Основы профориентационной работы с обучающимися	36
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	28
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	28
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	28
Актион		Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100
Актион		Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	100
Актион		Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
ФГАОУ ВО «УрГПУ»		Проектирование урока от результата с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов	36
ГАОУ ДПО СО «ИРО»		Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «химия»	24
ГАОУ ДПО СО «ИРО»		Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ	16
ГАОУ ДПО СО «ИРО»		Электронная таблица в профессиональной деятельности учителя, обучение с использованием ДОТ	36

ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление качеством образования: новые тренды	16
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов, обучение с использованием ДОТ	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ	16
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида (УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ компенсирующего и коррекционно-развивающего вида)	540
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	28
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	28
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	28
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональная школа управленческих команд «Код управления: команда, коммуникация, культура»	16
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях. Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя	56
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения биологии с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ	36
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", обучение с использованием ДОТ	24
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов	24

	участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "история", обучение с использованием ДОТ	
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся, обучение с использованием ДОТ	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов, обучение с использованием ДОТ	40
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методические аспекты обучения черчению в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ	36
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управление качеством образования: новые тренды	16
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет им. М. Акмуллы»	Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком»	18

На 2026 год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, программы обучения составлены с учетом потребностей педагогов, их профессиональных дефицитов, а именно:

- Подготовка экспертов территориальных комиссий. Вариативный модуль «География» и «Физика».
- Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.
- Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога.
- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика).
- Организация учебной деятельности обучающихся по химии на углубленном уровне с использованием библиотеки ЦОК в соответствии с ФГОС ООО.
- Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных дисциплин на уровне среднего общего образования.
- Деятельность учителя-дефектолога по прекращению нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ЗПР в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
- Особенности обучения детей, имеющих статус ОВЗ.

Высокий уровень качества кадрового состава МБОУ ПМО СО «СОШ №18» подтверждается тем, что 1 педагог является руководителем городского методического объединения учителей-предметников; 4 педагога - члены Государственной экзаменационной комиссии, 10 человек - эксперты ГИА ОГЭ, 11 человек - муниципальные эксперты по проверке Всероссийской олимпиады школьников, проектов муниципального этапа НПК.

Следует отметить, что большую роль в кадровом направлении играет уровень заработной платы работников в МБОУ ПМО СО «СОШ №18». В 2025 году она составляет

75 554 руб. К сожалению, нагрузка у учителей школы превышает среднюю нагрузку на одного человека и на данный момент составляет 35,4 часа.

Вакансии в течение учебного года сохранялись по предметам русский язык, математика, иностранный язык, музыка.

*Таким образом, образовательная организация имеет высококвалифицированный кадровый состав, программу методического сопровождения, качественную профориентационную работу. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Тем не менее, потребность в кадрах остается. На 2025-2026 год размещены вакансии на портале Работа в России, отклики все обрабатываются, вакансии обновляются.*

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении функционирует школьный информационно-библиотечный центр, который обеспечен техническим оборудованием, современной мебелью, книгохранилищем. Объем библиотечного фонда – 18902 экземпляров, 13 616 из которых – учебная литература, книгообеспеченность – 100 %. Библиотечный центр является любимым местом для школьников, обращаемость составляет 10365 экз. в год.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции). Закупка учебной литературы в 2025 году составила: 1094 экз. на общую сумму 875 622,88 руб.

*Таблица 20. Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13616	8812
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	4941	1553
4	Справочная	273	39
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	13

В школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы - 80 дисков по различным учебным дисциплинам и 1 электронная энциклопедия; мультимедийные средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам НЭБ, АИС «Книгозаказ», АИС «АВЕРС-Библиотека», в 2026 году запланировано подключение к Президентской электронной библиотеке.

Для педагогов и учащихся оформлена подписка на периодические издания «Непоседа», «Квантик», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Добрая дорога детства», «Мурзилка». Общая стоимость составляет 26,5 тыс.руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда <http://polev18.ru/sveden/objects> размещена информация о школьном информационно-библиотечном центре, функционирует раздел «Школьный информационный библиотечный центр» [http://polev18.ru/?section\\_id=99](http://polev18.ru/?section_id=99) с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Работа ШИБЦ также освещается в социальной сети ВКонтакте.

*Таким образом, обеспеченность библиотечного фонда школы соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию*

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

#### **Ведение госпаблика, школьного официального сайта, канала МАХ**

В 2025 году в МБОУ ПМО СО «СОШ №18», с целью информирования общественности о результатах образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения, продолжается ведение госпаблика - страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club217265158>, также создан канал Школы в российском многофункциональном мессенджере МАХ по адресу: [https://max.ru/id6626009868\\_gos](https://max.ru/id6626009868_gos)

На данных страницах публикуются актуальная информация об образовательном учреждении, планируемых и проведенных мероприятиях, справочная информация о порядке зачисления в школу, в летний школьных лагерь, памятки по безопасности, а также изменения в расписании занятий.

Публикуемая на официальных страницах информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность ее содержания. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикации и коэффициента одобрения. За период с января по декабрь 2025 года количество подписчиков на Госпаблике увеличилось на 11%. Количество подписчиков в канале МАХ составляет 803 человека. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности среди подписчиков в динамике учебного года отдельных тем публикаций таких как: «Школьная жизнь» и «Новости системы образования».

*Работу школы в части ведения Госпаблика и канала МАХ в 2025 году можно считать успешной. Необходимо продолжить регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы в 2026 году, вовлечь 100% подписчиков участников образовательных отношений.*

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ПМО СО «СОШ №18» позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии имеют достаточное оснащение.

По национальному проекту «Образование» оборудовано два компьютерных класса. В рамках участия в региональном проекте Уральская инженерная школа, установлено современное оборудование: станки с ЧПУ, оборудование для моделирования и печати в формате 3D. С 2024 года планомерно закупается и обновляется оборудование кабинета ОБЗР (плакаты, тренажеры для сердечно-легочной реанимации). В школе имеется стрелковый тир, который оснащен пневматическими винтовками, а также лазерным оборудованием, данные условия позволяют использовать кабинет ОБЗР для проведения муниципальных мероприятий, в том числе игры «Зарница 2.0».

На первом этаже школы расположены столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, расположен медицинский пункт.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания с 01.10.2025 г. в школьном медицинском пункте работает медицинская сестра (приказ ГАУЗ СО «Полевская ЦРБ» о совмещении № 2536-к от 01.10.2025 г.).

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации (ГАУЗ СО «Полевская ЦРБ»). Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом органа местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского городского округа от 18.02.2021 г. № 18 «О согласии на передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества, принадлежащего на праве оперативного управления МБОУ ПГО «СОШ № 18». Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005266 от 14.03.2018 г. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической и учебно-методической базы ОО, приведение условий организации образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС. С целью создания современных условий обучения учащихся и повышения уровня обеспеченности современным учебно-наглядным, спортивным и мультимедийным оборудованием в школе осуществляется планомерная работа по развитию материально-технической базы.

За 2025 году материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась: компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, печатно-множительными устройствами на сумму 362.982,00 руб.; в четырех кабинетах обновлена ученическая мебель на сумму 490.120,00 руб.; дополнительное оснащение медицинского кабинета на сумму 10.000,00 руб.; в кабинеты «ОБЗР» и «Труд (технология)» поставлено новое оборудование на сумму 100.517,00 руб.; для проведения мероприятий в актовый зал приобретена широкоформатная телевизионная панель стоимостью 45.999,00 руб.. Образовательное учреждение систематически принимает участие в грантовых конкурсах и проектах, так в 2025 году стала победителем конкурса Попечительского совета, что позволило осуществить современное оформление музейного пространства в рекреации 4 этажа на сумму 100.000,00 руб.

Участие в грантовом конкурсе «Синара» – существенно повысил оснащение образовательного учреждения спортивным оборудованием, приобретены комплекты лыж с ботинками для обучающихся на сумму 200.000,00 руб.

Образовательное учреждение является объектом социального назначения, поэтому укреплению антитеррористической защищенности помещений, здания и территории школы уделяется существенное внимание. За 2025 год проведена модернизация системы видеонаблюдения на сумму 359.000,00 руб., осуществлено дооборудование системы экстренного оповещения людей (не территории школы и в стрелковом тире) на сумму 366.285,00 руб.

*Таким образом, работа по развитию материально-технической базы ведется в соответствии с перспективным планом по оснащению средствами обучения на 2025-2030 г.г., включая обеспечение предметных областей ОБЗР и Технология, руководствуясь приказом Минпросвещения от 28.11.2024 N 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».*

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03К в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» скорректирована ВСОКО. В план системы оценки качества образования включены следующие мероприятия:

- составлен план (дорожная карта) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур;
- оптимизирован выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректированы используемые учителями формы, методы и средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилена практическая составляющая в содержании предметов естественнонаучной направленности;
- разрабатываются современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора.

Оценка кадрового состава, организации обучения и инфраструктура школы представлены в соответствующих разделах отчета.

### Академическая успеваемость

По итогам 2024-2025 учебного года показатель успеваемости в общеобразовательных классах составил 99,6%, что на 0,4% выше, чем в АППГ 2024 г. Из общего числа обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 70 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

**Таблица 21. Динамика успеваемости и качества по итогам года**

Классы	показатели успеваемости и качества			
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
успеваемость	99,9%	99,4%	99,2%	99,6%
качество	50,1%	45,5%	48,5%	47,8%
имеют все годовые отметки «5»	45 чел. (6%)	39 чел. (5,3%)	45 чел. (5,9%)	72 чел. (9,8%)

имеют все годовые “4” и “5”	324 чел. (44,1%)	285 чел. (40,02%)	278 чел. (38,3%)	279 чел. (38%)
не освоили программу	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	3 чел. (0,4%)
оставлены на повторное обучение	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)	3 чел. (0,4%)

Показатели качества образования за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 22 . Динамика качества результатов обучения**

уровень	Качественная успеваемость, %			динамика (+/-)	количество обучающихся с одной “3”
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
НОО	54,3%	59,5%	60,6%	+1,1%	18 (6,9%)
ООО	31,9%	37,6%	38,5%	+0,8%	17 (4%)
СОО	47,1%	61,1%	59,5%	-1,6%	0 (0%)

Таким образом, в 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу удалось повысить качество образовательных результатов, либо обеспечить стабильность результатов на каждом уровне образования.

**Таблица 23 . Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	30%	27,7%	13,6%	7,4%
не освоили программу	0	0	0	-
оставлено на повторное обучение	0	0	0	-
переведены условно	0	0	0	-
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	3 (30%)	5 (27,8%)	4 чел. (13,6%)	2 чел. (7,4%)

Таким образом, на каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты, продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС. Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации, составила 99,6% от общего числа обучающихся школы в 2024-2025 учебном году.

#### **Независимая оценка качества образования**

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в РФ” независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора № 1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности

проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» 417 школьников - обучающихся 4-8, 10 классов МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» стали участниками Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

*Таблица 24. Результаты по ВПР в сравнении за три года*

предмет	классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		УСП%	КАЧ%	УСП%	КАЧ%	УСП%	КАЧ%
Русский язык	4	95,4	63,2	86	37	93,6	55,7
	5	83,9	18,5	82,2	17,9	80,2	36,0
	6	65,0	26,7	55,7	17,1	87,2	38,4
	7	61,7	31,7	46,1	15,3	81,1	39,2
	8	70,7	6,9	55,4	9,7	54,5	34,0
	10	-	-	-	-	100	66,7
<b>Средний показатель</b>		<b>75,3</b>	<b>29,4</b>	<b>65,1</b>	<b>19,4</b>	<b>82,8</b>	<b>45</b>
Математика	4	95,2	58,3	97,6	66,3	100	82,3
	5	93,6	21,8	79,5	36,0	77,3	27,3
	6	67,8	15,3	78,1	8,2	71,4	15,5
	7	81,8	21,7	74,0	18,5	84,9	13,7
	8	72,4	5,2	94,7	7,6	96,1	35,3
	10	-	-	-	-	95,0	45,0
<b>Средний показатель</b>		<b>82,2</b>	<b>24,5</b>	<b>85,4</b>	<b>27,3</b>	<b>87,5</b>	<b>36,5</b>
Литература	5	-	-	-	-	50,0	10,0
	6	-	-	-	-	93,3	10,5
<b>Средний</b>						<b>71,7</b>	<b>10,3</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа  
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №18»

<b>показатель</b>							
Иностранный язык (английский)	4	-	-	-	-	70,8	29,2
	5	-	-	-	-	90,9	27,3
	6	-	-	-	-	100	29,2
	7	-	-	55,3	10,6	100	24
	8	-	-	-	-	100	10,5
<b>Средний показатель</b>			<b>55,3</b>	<b>10,6</b>	<b>92,3</b>	<b>24</b>	
История	5	93,7	12,5	69,8	16,3	100	16,7
	6	90,9	13,6	54,0	0	95,8	79,2
	7	75	20,8	84,2	15,8	96,0	52,0
	8	40,0	5,0	76,2	19,1	100	90,0
<b>Средний показатель</b>		<b>74,9</b>	<b>12,9</b>	<b>71</b>	<b>12,8</b>	<b>97,9</b>	<b>59,5</b>
Обществознание	6	94,7	21,1	89,2	32,4	73,7	15,8
	7	21,7	4,4	84,2	36,8	82,6	56,5
	8	63,6	22,7	89,5	31,6	78,6	28,6
	10	-	-	-	-	85,0	60,0
<b>Средний показатель</b>		<b>60</b>	<b>16,1</b>	<b>87,6</b>	<b>33,6</b>	<b>80</b>	<b>40,2</b>
Окружающий мир	4	100	73,5	98,9	52,3	100	80
<b>Средний показатель</b>		<b>100</b>	<b>73,5</b>	<b>98,9</b>	<b>52,3</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
Биология	5	67,5	10,8	40,0	11,2	100	11,8
	6	84,6	15,4	94,4	0	85,7	23,8
	7	97,6	14,3	94,8	5,3	96,0	24,0
	8	81,4	6,3	88,9	66,7	-	-
<b>Средний показатель</b>		<b>82,8</b>	<b>11,7</b>	<b>79,5</b>	<b>20,8</b>	<b>93,9</b>	<b>19,9</b>
География	5	-	-	-	-	100	26,1
	6	90,9	54,5	100	68,6	100	51,2
	7	93,0	16,3	54,6	0	100	64
	8	95,2	38,1	85,7	19,0	100	50,0
<b>Средний показатель</b>		<b>93</b>	<b>36,3</b>	<b>80,1</b>	<b>29,2</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
Физика	7	43,2	10,8	44,8	10,3	88,0	4,0
	8	78,9	26,3	94,7	21,0	93,3	20,0
<b>Средний показатель</b>		<b>61,1</b>	<b>18,6</b>	<b>71,3</b>	<b>15,7</b>	<b>90,7</b>	<b>12</b>
Химия	8	78,9	12,8	95,4	56,8	95,0	55,0
	10	-	-	-	-	100	94,7
<b>Средний показатель</b>		<b>78,9</b>	<b>12,8</b>	<b>95,4</b>	<b>56,8</b>	<b>97,5</b>	<b>76,4</b>

По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ наблюдается повышение показателей успеваемости и качества подготовки обучающихся в динамике за три года. Наибольший рост наблюдается в качественном результате по русскому языку с 19% до 45%, по математике с 27,3% до 36,5%, по истории с 18,8% до 59,5%, по обществознанию с 33,6% до 40,2%, по окружающему миру с 52,3% до 80%. Снижение наблюдается по физике с 15,7% до 12%, биологии с 20,8% до 19,9%.

В 2025 году впервые за последние годы проводилась ВПР по литературе и литературному чтению. Учащиеся 5 и 6 классов оказались не готовыми к такому формату работы: более 30% неудовлетворительных результатов в 5 классе и как в 5, так и в 6 классах всего 10% качества выполненных работ, а соответственно обучающиеся не подтвердили четвертные отметки.

Несмотря на наличие *положительной* динамики в уровне освоения образовательной программы обучающимися 4–8, 10-х классов, существенная доля обучающихся *не подтвердил* свои отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года.

**Таблица 25. Сравнительные результаты ВПР**

предмет	классы	понижили %			подтвердили %			повысили %		
		СО	ПМО	ОО	СО	ПМО	ОО	СО	ПМО	ОО
русский язык	4	27,5	29,3	21,5	62,7	61,4	62,1	9,8	9,3	16,5
	5	43,2	35,4	37,2	50,9	57,8	48,8	5,9	7,7	13,9
	6	31,3	20,9	26,7	56,2	61,2	63,9	12,5	17,8	9,3
	7	32,5	27,2	37,8	54,3	59,9	43,2	13,2	12,9	18,9
	8	39,5	32,3	48	52,7	56,7	50	7,3	10,9	2
	10	26,4	17,5	27,8	56,3	63,9	50	17,3	18,6	22,2
математика	4	13,2	13,5	15,2	64,1	65,6	55,7	22,7	20,9	29,1
	5	33,1	32,3	63,4	58,2	59,8	31,8	8,7	7,9	4,6
	6	42,2	45,1	66,7	53,4	50,1	29,8	4,5	4,8	3,6
	7	33,4	33,9	58,9	59,3	59,2	38,4	7,2	6,9	2,7
	8	31,8	25,3	19,6	60,2	65,8	70,6	8,1	8,9	9,8
	10	37	34,8	35	55,3	56,9	50	7,7	8,2	15
литература	5	48,6	35,6	90	44,6	46,6	10	6,7	17,8	0

	6	46,4	33,6	52,6	46,6	62,9	47,4	7,1	3,5	0
история	5	35,1	30,5	38,1	54,9	60,2	59,5	10,1	9,3	2,4
	6	36,8	29,7	25	55,9	63,1	70,8	7,3	7,3	4,2
	7	36,7	28,5	12	55,8	61,5	68	7,5	10,1	20
	8	30,7	20,1	15	58,6	66,8	40	10,7	13,2	45
Физика	7	40,5	35,1	56	55,1	59,6	44	4,5	5,3	0
	8	41,4	42,1	60	54,8	55,5	40	3,9	2,4	0
Химия	8	25,9	20,3	30	60,6	63,6	60	13,4	16,1	10
	10	27,3	16,2	42,1	55,6	51,4	47,4	17,1	32,4	10,5

Недостаточное владение педагогами современными методиками оценивания обучающихся по предметам и психологическая неготовность обучающихся к нетипичным для них условиям проведения проверочной работы, типами заданий стали основными факторами, повлиявшими на несоответствие отметок за ВПР и итоговых.

Основные дефициты, выявленные по результатам Всероссийских проверочных работ:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, ученики невнимательны при прочтении текста задания или вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- неумение самостоятельно обрабатывать и извлекать нужную информацию из текста, работать с планом, сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- неготовность выполнять нестандартные, нетипичные задания, отдельные обучающиеся не понимают суть задание и выполняют его неверно, непривычные формулировками, которые требуют глубокого осознания;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;
- неоднородность контингента, в одном и том же классе обучаются дети с разными способностями к предмету;
- низкая мотивация обучающихся.

В целях повышения качества выполнения ВПР на 2025-2026 учебный год запланированы следующие мероприятия:

- проведение содержательного анализа результатов ВПР по всем классам, параллелям в целях определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
- включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели;

- отведение времени на каждом учебном и внеурочном занятии на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего, основного общего и / или среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (дисциплине);
- обеспечение проведения текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, и/или среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах;
- обеспечение качественного внутришкольного контроля со стороны администрации работы педагогов, методическое сопровождение учителей, имеющих низкие результаты учащихся за ВПР.

*Таким образом, работу педагогического коллектива, направленную на повышение качественного результата подготовки обучающихся школы можно признать удовлетворительной. В 2025-2026 учебном году будет продолжена работа по повышению образовательных результатов с использованием возможностей урочной и внеурочной деятельности.*

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ)**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» в 11А классе обучалось 21 человек (14 - социально-экономический профиль, 7 – технологический профиль); к итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся; успешно завершили итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 21 выпускник.

**Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2025 году (основной период, без учета дополнительных дней):**

Предмет Уровень изучения	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			Максимальный балл по ОО	Средний балл по ОО	Кол-во выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего по ОО	Учитель	Кв. категория
			70-79 балло в/ оценка «3» (база)	80-95 балло в/оценка «4» (база)	выше 95 баллов/ оценка «5» (база)					
русский язык (база)	21	0	3	1	0	89	59	7	Старцева Н.В.	1
математика (профиль)	11	0	3	0	0	74	57	6	Карягина О.А.	1
математика (база)	10	0	0	4	6	21	17	3	Карягина О.А.	1
информатика (профиль)	4	2	0	0	0	59	37	2	Косова Е.Г.	В
общество (профиль)	11	1	1	0	0	79	55	4	Хабирова С.В.	1
физика (база)	2	0	0	0	0	56	54	1	Смекалова Н.Б.	В

химия (база)	1	0	0	0	0	61	61	0	Блаженец Л.Б.	1
литература (база)	1	0	0	0	0	46	46	0	Старцева Н.В.	1
история (база)	6	0	2	0	0	78	60	2	Тарасова Т.Г.	В
английский язык (база)	2	0	1	0	0	73	68	1	Пологова Е.С.	В

В соответствии с п. 97 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 г., с изм. от 12.04.2024 года), письмом МО и МП СО от 25.06.2025 № 04-178 «О пересдаче ЕГЭ в дополнительные дни» участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по 1 учебному предмету по своему выбору, сданных в текущем году. Из числа выпускников 11А класса заявление на пересдачу одного предмета ЕГЭ по выбору 03.07.2025 года, 04.07.2025 года подали 6 человек (русский язык – 1 ч., информатика – 2 ч., математика (профиль) – 2 ч., обществознание – 1 ч).

**Таблица 27. Результаты пересдачи ЕГЭ в дополнительные дни в 2025 году:**

Предмет	Количество участников (чел./% от общего числа выпускников)	Из них первоначально не преодолевших min порог, (чел./%)	Результаты пересдач		
			Повысили результат (чел)	Понизили результат (чел.)	Без изменений (чел.)
Информатика	2/9,5	2/9,5	2	0	0
Математика (профиль)	2/9,5	0	2	0	0
Обществознание	1/4,8	1/4,8	1	0	0
Русский язык	1/4,8	0	1	0	0

Таким образом всем выпускникам удалось повысить результаты ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и Золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 4 выпускницы 11А класса - Кинева Валерия Вячеславовна, Крылаткова Эвелина Вячеславовна, Марюшкина Екатерина Сергеевна, Халитова Валерия Александровна. Они имеют по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки "отлично", а также получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов.

**Таблица 28. Результаты ЕГЭ**

ФИО	Предмет ЕГЭ/балл						
	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф.)	История	Обществознание	Информатика	Английский язык
Кинева Валерия Вячеславовна	78	-	70	47	63	-	-
Крылаткова Эвелина Вячеславовна	72	5	-	78	-	-	73

Марюшкина Екатерина Сергеевна	89	-	74	-	-	59	-
Халитова Валерия Александровна	75	5	-	72	79	-	-

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и Серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ЕГЭ в основной период получила 1 выпускница 11А класса - Дальченко Анна Денисовна. После пересдачи одного предмета по своему выбору в дополнительные даты 3 и 4 июля аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и Серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени также получил Завацкий Алексей Павлович. Выпускники имеют по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки "отлично", а также получили не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов.

**Таблица 29. Результаты ЕГЭ**

ФИО	Предмет ЕГЭ/балл						
	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф.)	История	Обществознание	Информатика	Английский язык
Дальченко Анна Денисовна	67	5	-	-	49	-	62
Завацкий Алексей Павлович	60	-	74	-	-	40	-

В 2025 году большинство обучающихся выбирали для ГИА предметы в соответствии с профилем обучения: профильная математика (11 человек - 52,4% от числа изучавших предмет), профильная информатика (4 человека - 57,1% от числа изучавших предмет), (11 человек - 78,6% от числа изучавших предмет). По итогам основного периода не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 3 человека (обществознание - 1 человека, информатика - 2 человека). По итогам пересдачи данных предметов в дополнительные дни 3-4 июля всем обучающимся удалось повысить баллы ЕГЭ и преодолеть минимальный порог.

*В 2025 году наблюдается повышение уровня среднего балла по информатике, математике (профиль), математике (база), обществознанию, истории, английскому языку. Ниже прошлогодних результатов: русский язык. Окончили школу на «4» и «5» 62% выпускников (13 человек).*

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ)**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» обучались 100 девятиклассников. Допущены к экзаменам 99 выпускников (1 обучающийся был допущен до ГИА в 2022-2023 учебном году). Из них 5 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В основные сроки (включая пересдачу в резервные сроки) завершили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 77 обучающихся.

В дополнительный период проведения государственной итоговой аттестации (с 02.09.2025 года по 23.09.2025 года) 22 человека, получившие неудовлетворительные результаты по предметам ГИА в основной период, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся был отчислен из школы в связи с достижением 18 лет.

**Таблица 30. Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году**

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Число преодолевших минимальный порог	Число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников с максимальной суммой первичных баллов	Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки	Учитель	Категория
			2	3	4	5								
Русский язык	95	94	1*	56	33	5	3,4	35	2	24	10	32	Старцева Н.В. Клюева И.В.	1 Б/К
Математика	95	94	1*	40	47	7	3,6	25	1	15	7	13	Карягина О.А.	1
Биология	30	30	0	20	10	0	3,3	35	1	23			Юшкова А.А.	Б/К
Обществознание	72	71	1*	57	10	4	3,2	35	1	19	0	26	Гиль Н.Н.	В
Химия	3	3	0	2	0	1	3,7	34	1	20	0	1	Блаженец Л.Б.	1
Физика	8	8	0	7	1	0	3,1	21	1	15	0	7	Смекалова Н.Б.	В
География	41	40	1*	18	16	6	3,7	30	2	20	4	13	Волкова О.В.	1
Английский язык	5	5	0	0	2	3	4,6	62	1	58	1	2	Пологова Е.С.	1
Информатика	29	29	0	18	11	0	3,4	16	1	8	0	17	Новопашина А.А. Сартания Г.В.	1 1
Литература	1	1	0	1	0	0	3	16	1	16	0	0	Старцева Н.В.	1
История	1	1	0	1	0	0	3	16	1	16	0	0	Гиль Н.Н.	В

\* обучающийся отчислен после основного периода

Самыми «выбираемыми» предметами из числа обязательных по выбору обучающихся в 2024-2025 учебном году стали: обществознание (72 человека/72%), география (41 человек/ 41 %), биология (30 человек/ 30%), информатика (29 человек/29%).

**Таблица 31. Результаты ГИА в форме ГВЭ по обязательным общеобразовательным предметам:**

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	Число преодолевших минимальный порог	Число выпускников, имеющих оценку ГВЭ				Средняя оценка в ОО	Учитель	Категория
			2	3	4	5			
Русский язык	5	5	0	3	2	0	3,4	Старцева Н.В.	1
Математика	5	5	0	3	1	1	3,6	Карягина О.А.	1

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и успешно прошедшими ГИА, набравшими по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенных органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, без учета прохождения повторной итоговой аттестации.

Таблица 32. Результаты ОГЭ

ФИО	Предметы ОГЭ							
	Математика	Русский язык	Англ. яз.	География	Химия	Информатика	Биология	Обществознание
Буйносова Анастасия Алексеевна	5	4	-	-	5	-	4	-
Проценко Лев Игоревич	5	4	4	-	-	-	4	-
Исхакова Карина Эдвардовна	5	4	-	-	-	4	-	4
Петровских Валерия Викторовна	4	4	4	-	-	-	-	5
Белькова Дарья Александровна	5	5	-	5	-	-	-	5
Крячко Анастасия Вячеславовна	5	4	-	5	-	-	-	5
Гаврюшина Злата Александровна	4	4	-	4	-	-	4	-

Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 43 обучающихся (43%) Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2024-2025 учебном году не получил ни один выпускник; 30 выпускников планируют продолжить обучение в ОО на уровне среднего общего образования в профильных группах (социально-экономическом с углубленным изучением предметов математика и обществознание – 23 человека и технологическом с углубленным изучением предметов математика, информатика - 7 человек).

Результаты ГИА на уровне ООО показали, что не все обучающиеся с первого раза подтвердили уровень освоения программ. 23 выпускника (23%), несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не прошли экзаменационные испытания более чем по двум учебным предметам в основной период и в резервные сроки основного периода.

#### **Независимая оценка качества образовательной деятельности**

В 2025 году традиционно администрацией образовательного учреждения был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся по изучению степени удовлетворенности образовательной деятельностью школы. В опросе приняли участие 301 человек.

По результатам опроса выявлено, что в целом показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности остались на уровне 2023 года (в 2024 году опрос не проводился) или дали небольшой прирост.

Таблица 33. Результаты по группам показателей опроса по оценке качества образовательной деятельности

1	Открытость и доступность информации об образовательной организации	8,4 б.
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,5 б.
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	8,6 б.

4	Оценка качества образовательной деятельности организации	8,8 б.
	Средний по критериям	8,6 б.

Исключением являются показатели, характеризующие наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации, оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам, техническое оснащение кабинетов, наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, компетентность работников организации, организацию системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг), реализацию профильного образования, предпрофильной подготовки. Данные показатели оценены выше, чем в предыдущие годы.

**Таблица 34. Результаты опроса по оценке качества образовательной деятельности по отдельным показателям**

№ п/п	Вопрос	2023	2025
<b>1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)</b>			
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	8,1	8,2
1.2	В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	8,2	8,3
1.3	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,2	8,5
1.4	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,2	8,4
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	7,6	8,3
1.6	Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	7,9	8,4
1.7	Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	8,3	8,2
<b>2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)</b>			
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,0	8,0
2.2	Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,9	7,9
2.3.	Техническое оснащение кабинетов: компьютеры,	7,8	8,2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа  
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №18»**

	интерактивные доски, проекторы		
2.4.	Оснащение школьной библиотеки учебниками	<b>8,2</b>	8,3
2.5.	Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	<b>8,0</b>	8,0
2.6.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	<b>7,8</b>	7,5
2.7.	Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	<b>7,6</b>	7,7
2.8.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	<b>7,7</b>	7,9
2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	<b>8,2</b>	8,3
2.10	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	<b>7,7</b>	7,9
2.11	Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	<b>5,8</b>	5,8
2.12	Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	<b>8,0</b>	8,0
2.13.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<b>7,2</b>	7,2
<b>3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)</b>			
3.1.	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	<b>8,6</b>	8,7
3.2.	Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	<b>8,3</b>	8,6
3.3	Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	<b>8,4</b>	8,4
<b>4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)</b>			
4.1	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	<b>8,3</b>	8,6
4.2	Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	<b>7,8</b>	7,9
4.3	Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	<b>7,6</b>	7,7
4.4	Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	<b>8,2</b>	7,8
4.5	Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	<b>7,6</b>	7,8
4.6	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	<b>7,9</b>	7,9
4.7	Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	<b>8,2</b>	8,2
4.8	Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	<b>8,4</b>	8,2
4.9	Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	<b>8,1</b>	8,0
4.10	Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	<b>7,6</b>	7,5

Проведенный анализ работы образовательного учреждения в рамках подготовки отчета о самообследовании, указывает на то, что МБОУ ПМО СО «СОШ №18» обладает необходимыми условиями для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Коллектив школы предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В 2025 году в образовательном учреждении уделялось значительное внимание реализации комплекса мероприятий, направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников, интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, самореализации школьников в урочной и внеурочной деятельности, реализации проекта естественнонаучного и математического образования.

Тем не менее, коллектив МБОУ ПМО СО «СОШ № 18» видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, при составлении плана мероприятий на 2026 год ставятся приоритетными задачи, обозначенные Министерством образования РФ в Год единства народов России.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (профиль) 17 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (1%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	отчислен в связи с достижением 18 лет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	808 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35(4,3%)
— федерального уровня		340 (42%)
— международного уровня		202 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (45,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		32

— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (33%)
— первой		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (19%)
— больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626837

Владелец Тарасова Тамара Георгиевна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027