

01-36

**ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

книга начата: 30 августа 2023 года

книга завершена: 20 июня 2024 года

Протокол №1
заседания Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
от 30 августа 2023 года

г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95

Дата проведения собрания: 30 августа 2023 года.

Присутствовали: 14 членов Управляющего совета

Отсутствовали: 1 член (больничный лист)

Голосование открытое

Председатель заседания – Прилукова Анна Сергеевна, секретарь заседания – Бессонова Е.В.

Повестка:

- 1) Состав Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря УС.
- 2) Регламент работы и план работы Управляющего совета на новый учебный год.
- 3) Согласование установки в ОУ автоматов по приготовлению горячих молочных напитков, счеткового аппарата.
- 4) Обсуждение и согласование локальных актов МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., которая предложила к обсуждению состав Управляющего совета на 2023-2024 учебный год

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО члена совета, статус в органе управления</i>	<i>Категория представления интересов</i>
1	Прилукова Анна Сергеевна, председатель Управляющего совета	Представитель родителей, уровень ООО
2	Макарова Марина Петровна, член Управляющего совета	Представитель Учредителя
3	Тарасова Тамара Георгиевна, заместитель председателя Управляющего совета	Руководитель образовательного учреждения
4	Бессонова Елена Витальевна, секретарь Управляющего совета	Представитель педагогов
5	Шишкин Игорь Евгеньевич, член Управляющего совета	Представитель педагогов
6	Пологова Елена Сергеевна, член Управляющего совета	Представитель педагогов
7	Калягина Елена Сергеевна, член Управляющего совета	Представитель педагогов
8	Сухарева Елена Анатольевна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень НОО
9	Глущенко Татьяна Юрьевна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень НОО
10	Нуриева Татьяна Эдуардовна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень ООО
11	Нейрановская Елена Андреева, член	Представитель родителей,

	Управляющего совета	уровень ООО
12	Кушнарева Екатерина Владимировна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень СОО
13	Неуймин Артем Дмитриевич, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 9А класс
14	Кулагина Нина Евгеньевна, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 11А класс
15	Марюшкина Екатерина Сергеевна, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 10А класс

Поступило предложение: утвердить новый состав Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: утвердить состав Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год в количестве 15 человек.

По второму вопросу выступила Тарасова Т.Г., которая предложила план и регламент работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год

август 2023 года	1) Состав Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря УС. 2) Регламент работы и план работы Управляющего совета на новый учебный год. 3) Согласование установки в ОУ автоматов по приготовлению горячих молочных напитков, счеткового аппарата. 4) Обсуждение и согласование локальных актов МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.
декабрь 2023 года	1) Итоги работы школы в 2023 году. Качество образовательных результатов образовательного учреждения на 2023 год. 2) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера.
январь 2024 года	1) О реализации мероприятий года Наставника и принятие плана Года семьи 2) О принятии плана мероприятий, посвященных 50-летию школы. 3) О награждении МБОУ ПГО «СОШ №18» Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в честь 50-летнего юбилея школы
март 2024 года	1) Согласование отчета о самообследовании Учреждения за 2023 год 2) Заслушивание вопроса об организации работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3) Заслушивание отчета о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности,

	и из иных внебюджетных источников.
июнь 2024 года	1) Итоги учебного 2023-2024 года. 2) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера. 3) Новая редакция Коллективного договора на 2024-2026 годы

Поступило предложение: утвердить план работы Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по второму вопросу: утвердить план и регламент работы Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.

По третьему вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., которая предложила организовать работу вендинговых автоматов в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» в 2023-2024 учебном году (с сентября 2023 года).

Члены Управляющего совета поддержали данное предложение директора, и предложили в сентябре 2023 года обратиться в ОМС ПГО УМИ по согласованию права предоставить помещение рекреации второго этажа в аренду предпринимателю; возложить обязанность по работе в данном направлении на заместителя директора по АХР Свирко Ф.Ф.

Поступило предложение: в сентябре 2023 года обратиться в ОМС ПГО УМИ по согласованию права предоставить помещение рекреации второго этажа в аренду предпринимателю; возложить обязанность по работе в данном направлении на заместителя директора по АХР Свирко Ф.Ф.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по третьему вопросу: организовать работу вендинговых автоматов в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» в 2023-2024 учебном году, в сентябре 2023 года обратиться в ОМС ПГО УМИ по согласованию права предоставить помещение рекреации второго этажа в аренду предпринимателю.

По четвертому вопросу выступила Бессонова Е.В., которая предложила на обсуждение и согласование локальные акты МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год

По второму вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., она сообщила, что наступающий 2023-2024

учебный год ознаменован большим количеством нормативных изменений.

С 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок аттестации педагогических работников.

В разделе «Аттестация на соответствие занимаемой должности» министерство определил, что в аттестационной комиссии школы должно быть минимум пять работников. По-

прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря.

Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации. В ином случае — другого представительного органа работников.

Теперь однозначно установили,

что директор школы не должен входить в состав аттестационной комиссии. Уточнили,

что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств.

Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности. Кроме того, теперь не будут вносить сведения об аттестации на СЗД в трудовую книжку педагога или в сведения о трудовой деятельности.

В разделе «Аттестация на первую и высшую квалификационные категории» установили, что квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 01.09.2023, будут действовать в течение своего первоначального срока — пять лет. Заявление на аттестацию теперь можно направить через федеральный или региональный портал госуслуг.

Также работники вправе направить в аттестационную комиссию допсведения, характеризующие его профессиональную деятельность, — не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации.

Убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

После присвоения квалификационной категории информацию об этом внесут в трудовую книжку или сведения о его трудовой деятельности — на основании распорядительного акта органа власти.

Также добавили новый вид аттестации — на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Аттестация на эти категории проводится по желанию работника.

На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

Следующее изменение — профстандарт специалиста в области воспитания.

Минтруд впервые утвердил профстандарт для советника директора по воспитанию.

Применять его в школе начнут с 1 сентября.

Теперь к советнику предъявляют официальные требования к квалификации и опыту работы.

Например, кандидат-педагог должен отработать минимум один год с детьми и молодежью,

прежде чем стать советником. А кандидат с другим образованием — два года.

Также в профстандарте отразили поправки к требованиям по другим специалистам в области воспитания. Для них лишь уточнили трудовые действия.

Еще один новый профстандарт распространяется на учителя-логопеда, логопеда и учителя-дефектолога.

Для данных специалистов трудовые функции составили с учетом нозологии и особенностей развития учеников.

Определили требования к квалификации специалистов.

По сравнению с ЕКС работников образования они стали более детальными.

Вносятся поправки к Закону об образовании.

Главное новшество — теперь студенты педагогических колледжей вправе занимать педагогические должности в начальной школе.

Для этого они должны соответствовать двум критериям:

- достичь совершеннолетия;
- успешно пройти промежуточные аттестации в последний год обучения.

Обновлены порядки ГИА-9 и ГИА-11. Так, в процедуре ГИА-9 расширили раздел об итоговом собеседовании.

Добавили требование о том, что ученики с ОВЗ и инвалидностью должны одновременно с заявлением подать рекомендацию ПМПК или справку об инвалидности, чтобы получить специальные условия на собеседовании.

Изменили дату последнего повторного собеседования.

Вместо первого рабочего понедельника мая итоговое собеседование проведут в третий п

онедельник апреля.

К основаниям для допуска на повторное собеседование добавили случай, когда ученика удалили с испытания за то, что он нарушил порядок его проведения, в том числе имел при себе средства связи, справочные материалы, шпаргалки и т. д. В процедуре ГИА - 11 предусмотрели, что выпускники могут поменять указанный в заявлении уровень ЕГЭ по математике. Уважительные причины для этого не нужны.

Новое заявление надо подать сразу в ГЭК минимум за две недели до экзамена.

Ранее такой возможности в Порядке не было. Расширили раздел про итоговое сочинение (изложение).

Заменили вторую дату повторного проведения сочинения — вместо первой рабочей среды мая указали вторую среду апреля.

Изменили сроки размещения информации о ГИА и т. д.

Минпросвещения утвердило новый Порядок перевода обучающихся из одной школы в другие организации по программам соответствующих уровня и направленности.

Из Порядка убрали случай истечения срока и приостановления аккредитации. Установили, что вместо выписки из журнала надо выдать справку о периоде обучения по школьному образцу и указать в ней информацию об успеваемости ребенка в текущем учебном году:

- перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Справку надо будет заверять печатью школы и подписью директора или уполномоченного им лица.

Предлагаю обсудить необходимость передать заместителю директора по УР Кузнецовой М.М. полномочие подписывать и выдавать справки о периоде обучения.

Минпросвещения скорректировало Порядок образовательной деятельности в школе.

Однако принятые поправки в настоящее время не затрагивают работу.

Менять никакие документы не нужно.

Единственная задача — изучить изменения и быть готовыми к тому, что, если законодатель поменяет ФОП, школе к новому учебному году придется разрабатывать новые ООП или корректировать действующие.

Отменен Порядок электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816.

Причина изменений — масштабная работа по цифровизации образования.

Замены старому Порядку пока нет. Проект готов,

но ввести его в действие планируют только с сентября 2024 года.

До этого времени следует руководствоваться локальными актами школы,

Законом об образовании,

иными актуальными федеральными и методическими документами.

Приняли поправки к Закону об основах охраны здоровья граждан и Закону об образовании. Они незначительно меняют порядок работы школы.

Обязанность обеспечить детям первую помощь была закреплена в законе и ранее.

Для педагогов также ничего не изменилось. Закон по-прежнему устанавливает право, а не обязанность оказывать детям первую помощь.

Для этого требуется специальная подготовка — обучение навыкам оказания первой помо

щи. Пройти подготовку обязаны все педагоги один раз в три года.
Предлагаю уточнить список педагогов,
которые должны пройти обучение в ближайшее время.

Следующее — допуск детей к занятиям физической культурой.
Теперь он возможен только на основании медзаключения по итогам профилактического осмотра.

Школа и ранее получала информацию о результатах профосмотра от медорганизации.
Однако медосмотр проходили в основном дети с нарушениями здоровья или физического развития.
Чтобы устранить пробел,
родителям нужно напомнить о необходимости прохождения ребенком медосмотра.

Президент поручил Правительству создать условия для изучения черчения в школах.
Вернуть уроки планируют с 2024/25 учебного года на уровнях ООО и СОО.

По мнению активистов,
уроки помогут привить молодежи навыки пространственного и творческого мышления,
а также воспитать в стране новые инженерные кадры.

Внесли изменения в Закон об образовании. С 2024/25
учебного года Минпросвещения название предмета «ОБЖ» заменит на «Основы безопасности и защиты Родины».
Для этого должны скорректировать ФОП ООО и СОО,
чтобы добавить в них рабочие программы по новому предмету.

Эти преобразования школа может ввести и с 2023-2024 учебного года, тем более,
что кадрами и традициями они у нас в школе ведутся.

С 2023/24 учебного года выпускники 11-
х классов имеют право на новую медаль — «За особые успехи в учении» II степени.
Для этого им надо успешно пройти ГИА и иметь итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана «отлично» и не более двух «хорошо».

Новую медаль, как и предыдущую,
которая теперь стала называться «За особые успехи в учении» I степени,
будем вручать одновременно с выдачей аттестата.
Минпросвещения скоро должно утвердить образец, описание,
порядок и условия выдачи этих медалей.

Минпросвещения внесло изменения в ФПУ — добавило наглядные учебные пособия по истории,
продлило сроки некоторых учебников по физике и ОДНКНР.
Новшества вступят в действие с 08.08.2023.

Произошло много изменений в сфере аккредитации образовательной деятельности,
однако они не сильно влияют на работу школы.

Заменять бумажное свидетельство об аккредитации на запись в реестре не нужно.

Внесли изменения в Закон об образовании.

В определение «воспитание» добавили фразу о том,
что эта деятельность направлена еще и на формирование у школьников трудолюбия,
ответственного отношения к труду и его результатам.

Скорректировали норму о привлечении обучающихся к труду. Как и раньше,
это возможно в рамках образовательной программы,
а если вне ее — то в соответствии с трудовым законодательством.
Теперь школа должна содействовать волонтерской деятельности учеников,
их участию в общественно полезном труде. Ученикам добавили две новые обязанности:

- поддерживать чистоту и порядок в организации — ранее надо было только бережно относиться к ее имуществу;

- участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, — с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Также в Законе об образовании установили, что порядок осуществления мероприятий по профориентации обучающихся по образовательным программам ООО и СОО утвердит Минпросвещения. До этого каждая школа самостоятельно планировала и реализовывала профориентацию своих учеников.

Приняли новую концепцию информационной безопасности детей.

Решать поставленные задачи планируют во взаимосвязи со школой.

В работе школы необходимо предусмотреть участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности.

С л е д у ю щ е е — ф е д е р а л ь н ы й к о м п л е к с м е р , направленных на профилактику негативных социализаций в детской и молодежной среде. Он включает в себя меры по инфобезопасности, профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи, вовлечению детей военнослужащих в проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых».

С о ц и а л и з а ц и я д е т е й - и н о с т р а н ц е в . На сегодняшний день необходимо определить новые этапы их социализации и адаптации учеников в предстоящем учебном году.

Руководствоваться нужно письмом Минпросвещения от 12.05.2023 № АБ-2071/07.

Минпросвещения утвердило новые ФОП начального, основного и среднего общего образования, а также несколько ФАОП.

С сентября их требованиям должны соответствовать основные и адаптированные образовательные программы школы. Адаптированные программы школе не требуются.

Поэтому сегодня необходимо рассмотреть только три новые основные образовательные программы — НОО, ООО и СОО.

Указом Президента от 27.06.2022 № 401 данный год объявлен Годом педагога и наставника.

Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Во второй половине 2023 года мы активно продолжим проводить мероприятия в честь Года педагога и наставника. В связи с этим предлагаю актуализированную часть плана мероприятий школы, которые повышают престиж профессии педагога.

Задачи по изменениям законодательства, требованиям учредителей и потребностям нашей общеобразовательной организации нам необходимо закрепить собственными локальными актами.

Выношу на обсуждение локальные акты, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности, затрагивающие интересы обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18».

2. Положение о формировании, ведении, хранении, проверке и уничтожении личных дел учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»
3. Положение о домашнем задании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18».
4. Политика обработки персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
5. Положение об обработке персональных данных учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» и третьих лиц
6. Положение об обработке персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
7. Положение о порядке уничтожения и обезличивания персональных данных в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»
8. Положение о порядке рассмотрения обращений в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

Поступило предложение: утвердить локальные нормативные акты МБОУ ПГО «СОШ №18».

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по четвертому вопросу: утвердить нормативно-локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2023-2024 учебном году.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова

заседания Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
от 21 декабря 2023 года

г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95

Дата проведения собрания: 20 декабря 2023 года.

Присутствовали: 12 членов Управляющего совета

Отсутствовали: 3 члена (уважительная причина)

Голосование открытое

Председатель заседания – Прилукова Анна Сергеевна, секретарь заседания – Бессонова Е.В.

Повестка:

- 1) Итоги работы школы в 2023 году. Качество образовательных результатов образовательного учреждения на 2023 год.
- 2) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера.

По первому вопросу выступила директор школы Тарасова Т.Г., она представила результаты работы школы в 2023 году.

Приоритетной задачей является создания условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на май 2023 года в школе обучалось 850 человек, из них на уровне начального общего образования - 393 обучающихся, в т.ч. в классах КРО 23 ученика, на уровне основного общего образования - 416 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 38 обучающихся.

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в школу осуществляется работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов.

По итогам 2022-2023 учебного года из 99,4% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 39 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).

Анализ качества образования за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательных программ на каждом уровне образования.

Таблица 20. Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,8%	99,3%	99,9%	99,4%
качество	54,2%	47,1%	50,1%	45,5%
не освоили программу	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)	4 (0,6%)
оставлено на повторное обучение	3 (0,3%)	5 (0,6%)	1 (0,1%)	4 (0,6%)

переведены условно	0	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	60 (8,4%)	49(6,7%)	45 (6%)	39 (5,3%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	322 (45,5%)	293 (40,4%)	324 (44,1%)	282 (40,2%)

Анализ образовательных результатов по итогам учебного года показал, что педагогическому коллективу не удалось сохранить позиции качества результата на каждом уровне образования.

Таблица 21. Динамика успеваемости и качества образования по уровням образования

уровень образования	показатель качества образования 2021-2022	показатель качества образования 2022-2023	динамика (снижение/повышение)	доля обучающихся с одной “3”
начальное общее	62,8%	54,3	-8,5	24 (6,4%)
основное общее	37,4%	31,9	-5,5	30 (7,4%)
среднее общее	63%	47,1	-15,9	0

Таблица 22. Динамика качества обучения в 2020-2023 гг. по четвертям в сравнении с АППГ

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	40%	52,5%	35,31%	29,2%	47,1%
2021-2022	39,9	46,7	41,3	31,8	50,1
2022-2023	38,6	42,4	39,4	44,6	45,5

Таблица 23. Динамика успеваемости и качества по итогам года (класс КРО)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	66,7%	30%	27,7%
не освоили программу	0	0	0
оставлено на повторное обучение	0	0	0
переведены условно	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0
имеют годовые отметки “5” и “4”	6 (66,7)	3 (30%)	5 (27,8%)

В целях оценки уровня обученности и качества знаний, эффективности принятия управленческих решений в период с 17.04.2023 по 20.05.2023 года была проведена процедура **промежуточной аттестации** обучающихся 2-11 классов по предметам учебных планов уровней НОО, ООО и СОО.

На каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты оценочных процедур, справились с большинством контрольных работ, чем продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС.

Диаграмма 11. Качественный результата ПА на уровне НОО.

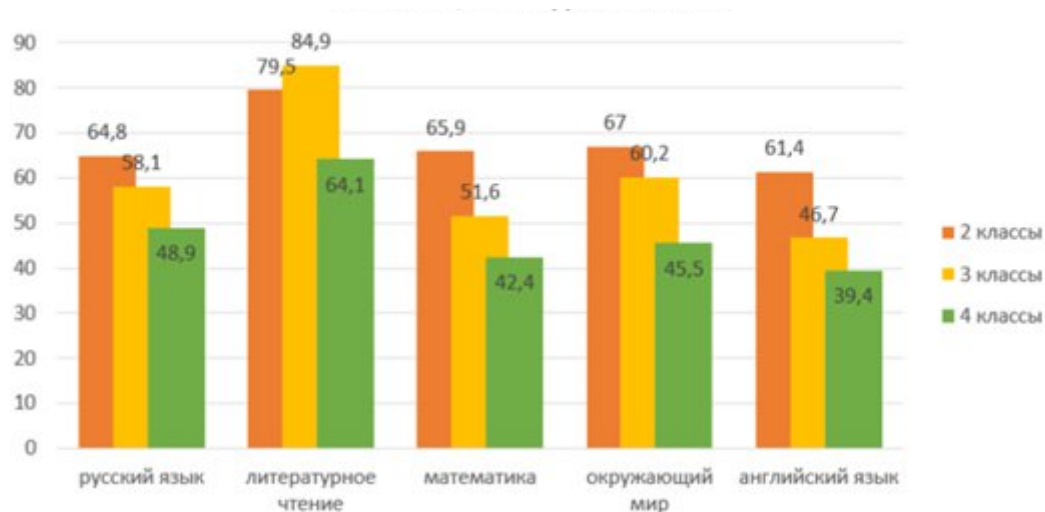
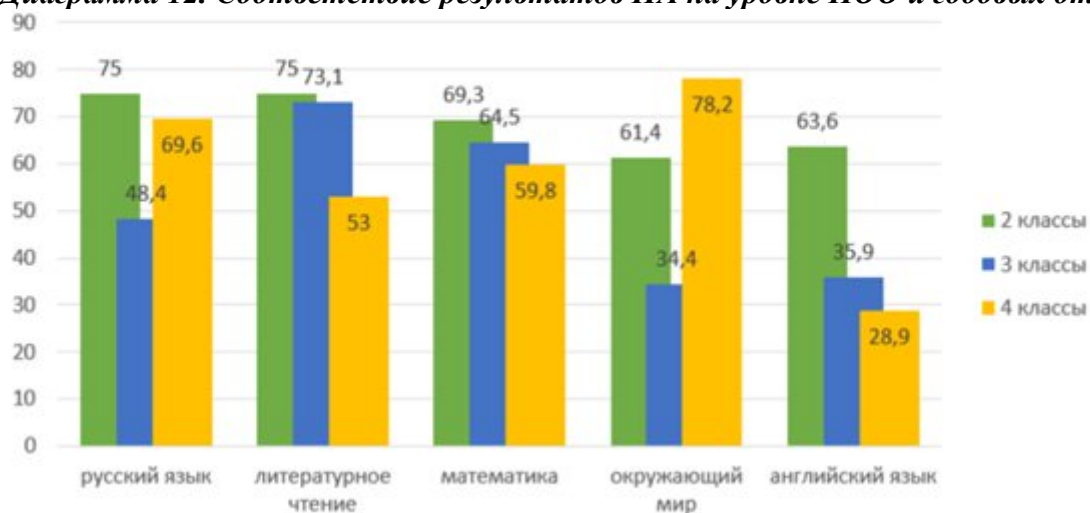


Диаграмма 12. Соответствие результатов ПА на уровне НОО и годовых отметок



На уровне основного общего образования 100% обучающиеся успешно прошли процедуру промежуточной аттестации. Качество образования в среднем по уровню составил: по русскому языку – 36%, по иностранному языку – 49%, по математике – 36%, по биологии – 73%, истории – 43%, обществознанию – 38%, географии – 42%, физике – 55%, химии – 35%, информатике – 47%.

Диаграмма 13. Качественный результата ПА на уровне ОО

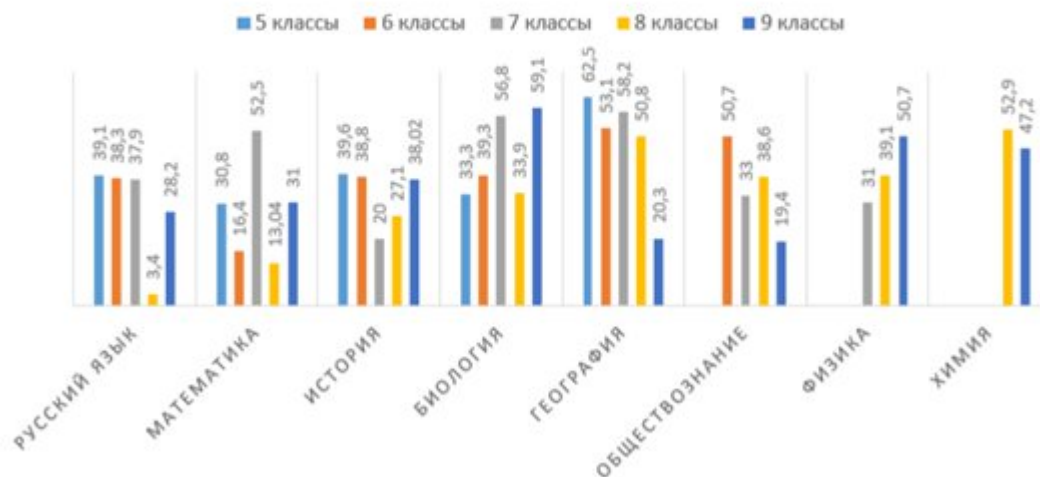
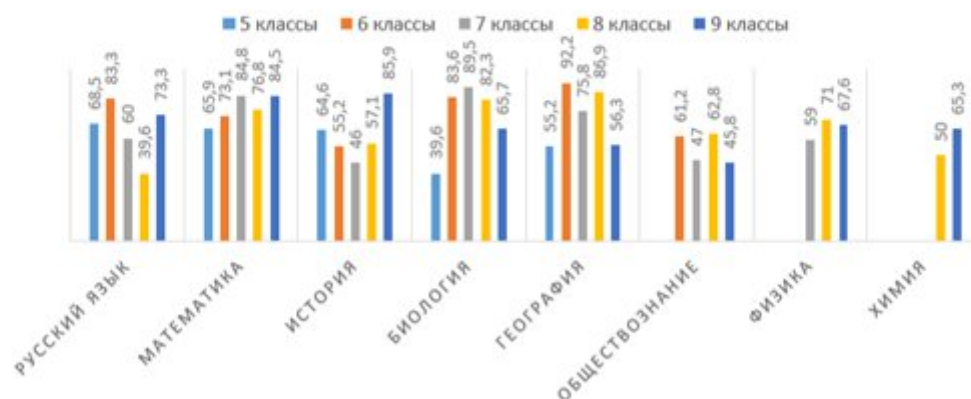


Диаграмма 14. Соответствие результатов ПА на уровне ООО и годовых отметок



На уровне среднего общего образования 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качественный показатель по предметам в среднем составил: по русскому языку – 51%, литературе – 66%, истории – 74,1%, обществознанию – 60%, физике – 71%, информатике – 75%, праву – 57%, экономике – 89%, биологии – 100%.

Диаграмма 15. Качественные результаты ПА на уровне СОО

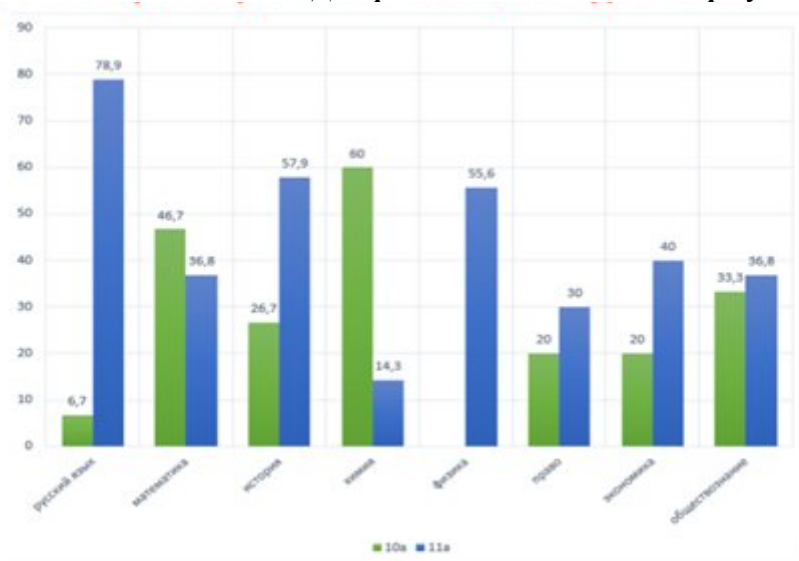
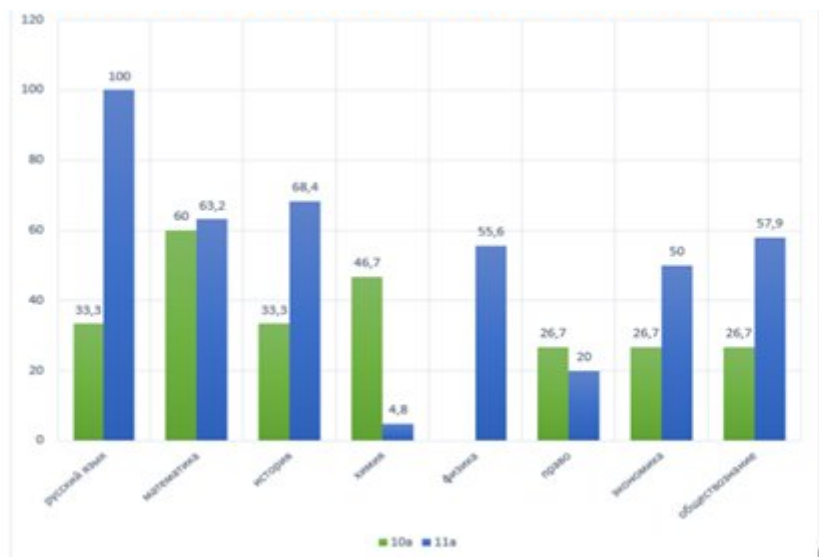


Диаграмма 16. Соответствие результатов ПА на уровне СОО и годовых отметок



На основе проведенного анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что 100% обучающихся с предложенными оценочными процедурами справились, продемонстрировали уровень освоения ФГОС на базовом и повышенном уровнях. Следует отметить, что только 48,5% годовых отметок по отдельным предметам соответствуют результатам промежуточной аттестации, в 43,8% годовых отметок выше, чем результаты промежуточной аттестации, и только 7,7% имеют годовые отметки ниже результатов ПА.

На основе полученных результатов промежуточной аттестации определены ориентиры в направлении повышения качества образования:

- продолжить применение более эффективных методов обучения, новых технологий, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- перестроить методическую работу с педагогами, развивать институт наставничества.

К процедурам внешней оценки относятся:

- ☐ государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- ☐ всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- ☐ мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023» в период с 1 марта по 19 мая 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, обществознание, география, история, биология.

7 классы: русский язык, математика, физика, география, история, биология, английский язык.

8 классы: русский язык, математика, география, биология, обществознание, физика.

11 классы: история, география, физика, химия

Таблица 24. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

предмет	классы	2	3	4	5	успеваемость	качество
Русский язык	4	4,6	32,2	50,6	12,6	95,4	63,2
	5	16,1	65,4	17,3	1,2	83,9	18,5
	6	35	38,3	21,7	5,0	65,0	26,7
	7	38,3	50	9,6	2,1	61,7	31,7
	8	29,3	60,3	6,9	3,5	70,7	6,9
Математика	4	4,8	36,9	35,5	23,8	95,2	58,3
	5	6,4	71,8	21,8	0	93,6	21,8
	6	32,2	52,5	13,6	1,7	67,8	15,3
	7	18,2	60,2	17,1	4,6	81,8	21,7
	8	27,6	67,2	5,2	0	72,4	5,2
История	5	6,3	81,3	12,5	0	93,7	12,5
	6	9,1	77,3	13,6	0	90,9	13,6
	7	25	54,2	20,8	0	75	20,8
	8	60	35	5	0	40	5,0
	11	5,3	21,1	57,9	15,8	94,7	73,6
Обществознание	6	5,3	73,7	21,1	0	94,7	21,1
	7	78,3	17,4	4,4	0	21,7	4,4
	8	40,9	36,4	13,6	9,1	63,6	22,7
Биология (окр. мир)	4	0	26,5	48,2	25,3	100	73,5
	5	32,5	56,6	10,8	0	67,5	10,8
	6	15,4	69,2	15,4	0	84,6	15,4
	7	2,4	83,3	14,3	0	97,6	14,3
	8	18,6	75	6,3	0	81,4	6,3
География	5	9,1	36,4	47,7	6,8	90,9	54,5
	6	7,0	76,4	16,3	0	93,0	16,3
	7	4,8	57,1	38,1	0	95,2	38,1
	8	4,8	57,1	38,1	0	92,2	38,1
	11	0	10	90	0	100	90
Физика	7	56,8	32,4	10,8	0	43,2	10,8
	8	21,1	52,6	26,3	0	78,9	26,3
	11	5,6	72,2	16,7	5,6	94,4	22,2
Химия	8	21,1	63,2	10,5	2,3	78,9	12,8
	11	27,8	55,6	16,7	0	75,2	16,7
Английский язык	7	44,7	44,7	8,2	2,1	55,3	10,6

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Отдельно были проанализированы результат ВПР по русскому языку и математике, так в данных видах работ участвуют все без исключения обучающиеся, есть возможность прогнозировать результативность ГИА на основе имеющихся результатов.

Диаграмма 17. Качественный результат ВПР по русскому языку

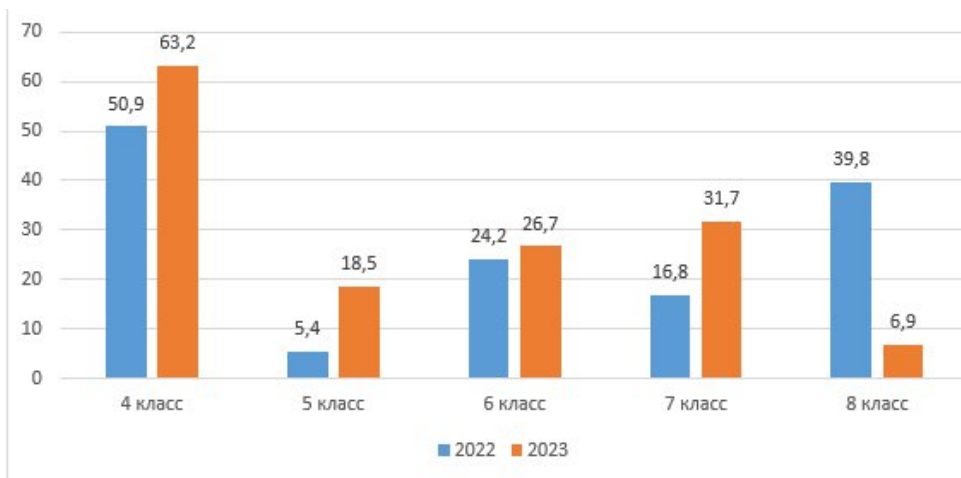
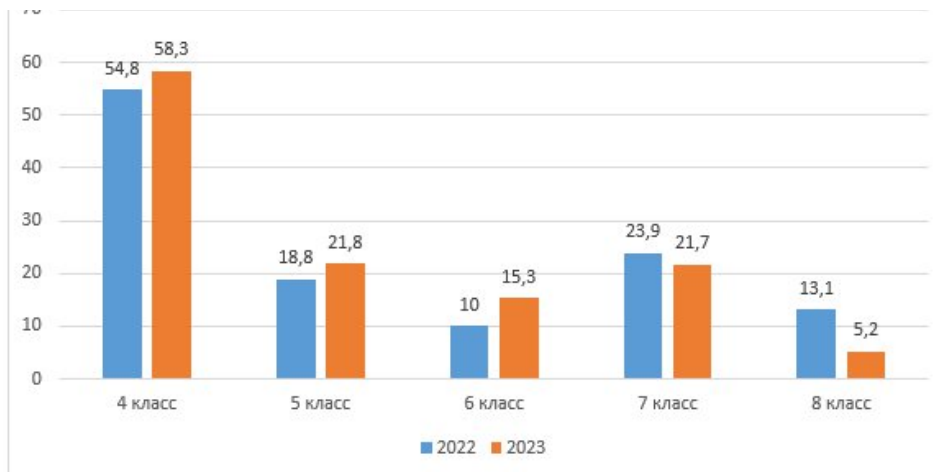


Диаграмма 18. Качественный результат ВПР по математике



В представленных диаграммах видно, что качественный результат по русскому языку имеет положительную динамику в 4 классах на 12,3%, в 5 классах на 13,1%, в 6 классах на 2,5%, в 7 классах на 14,9. Вместе с этим отрицательная динамика качественного результата прослеживается в 8 классах (-32,9%).

Такая же ситуация прослеживается по математике: 4 классы - +3,5%, 5 классы - 3%, 6 классы - +5,3, 7 классы - -2,2%, 8 классы - -7,9%.

В 2023 году результаты Всероссийских работ не использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В целях повышения результатов независимых оценочных процедур в школе будет организована методическая учеба для усиления практической направленности уроков, организован внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР рекомендовано:

– руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

– формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

– провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

– с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

В ноябре 2023 года обучающиеся 4-х и 9-10-х классов стали участниками диагностической работы в рамках регионального мониторинга метапредметных результатов и функциональной грамотности. По результатам мониторинга выявлены проблемы качества обучения, приняты управленческие решения по повышению результатов обучения обучающихся.

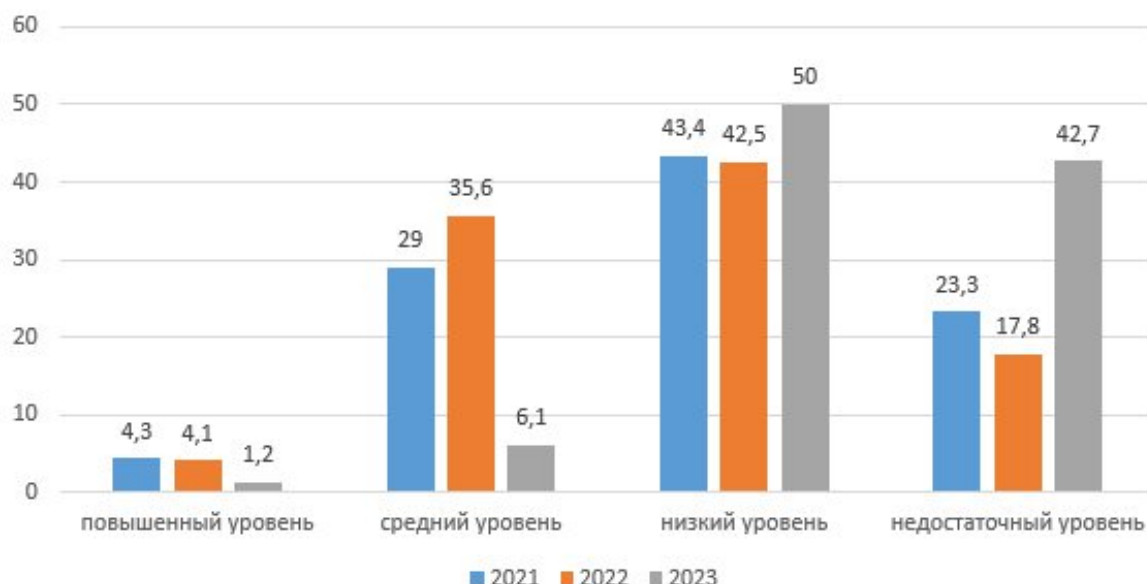
Задания диагностической работы были нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. С помощью заданий, предложенных в мониторинге, педагоги оценили состояние читательской, математической, естественнонаучной обучающихся. Компетентность обучающихся проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся.

Анализ результатов был проведен в сравнении с аналогичными процедурами марта 2022 года.

Таблица 25. Результаты исследований функциональной грамотности

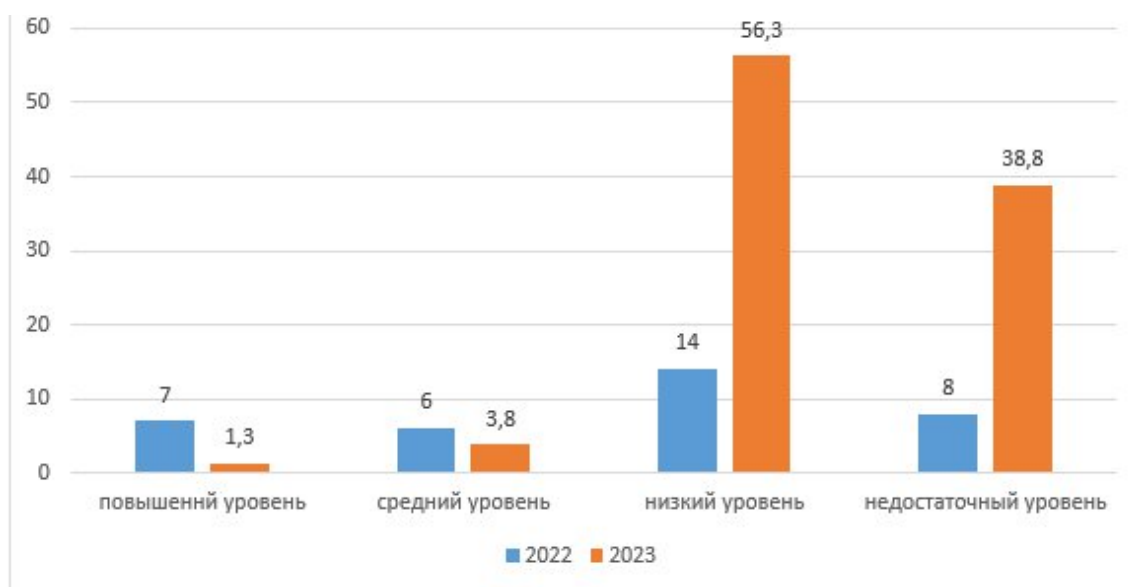
класс	Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 АБВГ классы	1	1,2%	5	6,1%	41	50%	35	42,7%
9АБВ классы	0	0%	2	3,6%	24	42,9%	30	53,6%
10А класс	1	4,2%	1	4,2%	21	87,3%	1	4,2%

Диаграмма 18. Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 4 классов



В целом показатель достижения базового уровня функциональной грамотности ниже на 12,2%, чем по результатам 2022 года.

Диаграмма 19. Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 9, 10 классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего образования (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 72 девятиклассника. Допущены к экзаменам 71 выпускник (не допущена и оставлена на повторное обучение обучающаяся 9 «В» класса). Из них 2 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 69 выпускников. В основные сроки (включая пересдачу в резервные сроки) завершили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 54 обучающихся. 16 человек,

получившие неудовлетворительные результаты за предметы государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, проходили пересдачу ОГЭ в дополнительный период ГИА (с 04.09.2023 года по 15.09.2023 года) в соответствии с решением ГЭК. Также в дополнительном периоде принимал участие 1 обучающийся 9 «А» класса, который в основные сроки успешно сдал экзамен только по одному предмету из четырех по причине получения травмы. В осенние сроки он проходил ГИА по трем оставшимся предметам.

По результатам дополнительного периода успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 15 выпускников. 2 обучающимся не удалось пройти пересдачу ГИА в осенние сроки.

В 2022-2023 учебном году окончили школу на «4» и «5» 32 % выпускников (23 человека). Из них 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 3 выпускника уровня основного общего образования были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (ОБЖ, обществознание, русский язык и литература). 27 выпускников продолжили обучение в ОО на уровне среднего общего образования. Из них 15 человек в профильном социально-экономическом классе (с углубленным изучением предметов математика, обществознание), 8 человек в технологическом профиле (с углубленным изучением предметов математика, информатика). 4 обучающихся продолжили обучение на уровне СОО в форме семейного образования.

Таблица 26. Общие сведения о выпускниках ОО 2022-2023 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
3	72	71	99	1	1	23	32	2	5	7

Таблица 27. Общая информация о результатах ОГЭ-2023

ФИО учителя	предмет	кол-во обучающихся в 9-м классе, чел.	кол-во выпускников сдававших предмет в форме ОГЭ, чел.	число преодолевших минимальный порог	2	3	4	5	средняя оценка в ОО	медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	% совпадений годовых оценок	квалификационная категория
Старцева Надежда Валерьевна	русский язык	27	27	27	0	8	13	6	3,9	22	78	1
Стахеева Татьяна Николаевна	русский язык	45	44	43	1	32	11	0	3,2	18	55	1
Карягина Ольга Александровна	математика	72	71	71	1	50	16	4	3,3	13	72	1
Сартания Галина Васильевна	информатика	35	9	9	0	6	3	0	3,3	8	44	1

Новопашина Анастасия Александров на	информат ика	37	5	5	0	4	1	0	3,2	8	0	1
Смекалова Наталья Борисовна	физика	72	4	4	0	4	0	0	3,0	16	50	В
Волкова Оксана Васильевна	географи я	72	37	35	2	24	11	2	3,3	17	46	1
Волкова Оксана Васильевна	биология	72	19	19	0	16	3	0	3,2	21	42	1
Хабилова Светлана Викторовна	общество знание	72	47	45	2	37	10	0	3,2	20	38	1
Блаженец Любовь Борисовна	химия	72	10	10	0	4	5	1	3,7	23	40	1
Пологова Елена Сергеевна	английск ий язык	45	2	2	0	1	1	0	3,5	51	0	В

Самыми выбираемыми предметами из числа обязательных по выбору обучающихся в 2022-2023 учебном году стали обществознание (47 человек, 71%), география (37 человек, 52 %), биология (19 человек, 27%), информатика (14 человека, 20 %).

Таблица 28. Общая информация о результатах ГВЭ-2023

Предмет	Количество участников	Оценки				Средняя оценка
		«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5
Математика	2	0	2	0	0	3,0

Таблица 29. Статистика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по средним показателям

Предмет	Средняя оценка по ПГО	Средняя оценка по ОУ
Русский язык	3,61	3,50
Математика	3,19	3,30
Обществознание	3,20	3,20
Биология	3,41	3,20
Информатика и ИКТ	3,35	3,30
География	3,47	3,30
Химия	4,23	3,70
Физика	3,43	3,0
Иностранный язык (английский)	3,44	4,0

Таблица 30. Статистика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по средним показателям

Предмет	Средняя оценка по ПГО	Средняя оценка по ОУ
Русский язык (ГВЭ)	3,82	4,00
Математика (ГВЭ)	3,31	3,00

Исходя из анализа показателя «средняя оценка по предметам», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов показали результат ниже городского по русскому

языку, биологии, географии, химии, физики. Результат выше городского по английскому языку, математике.

Диаграмма 20. Совпадение годовых оценок с результатами ГИА, %

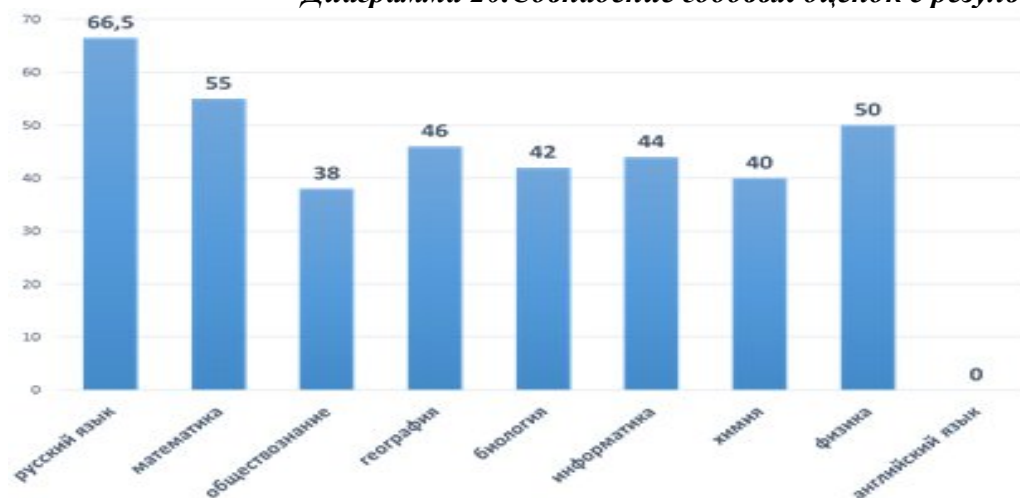
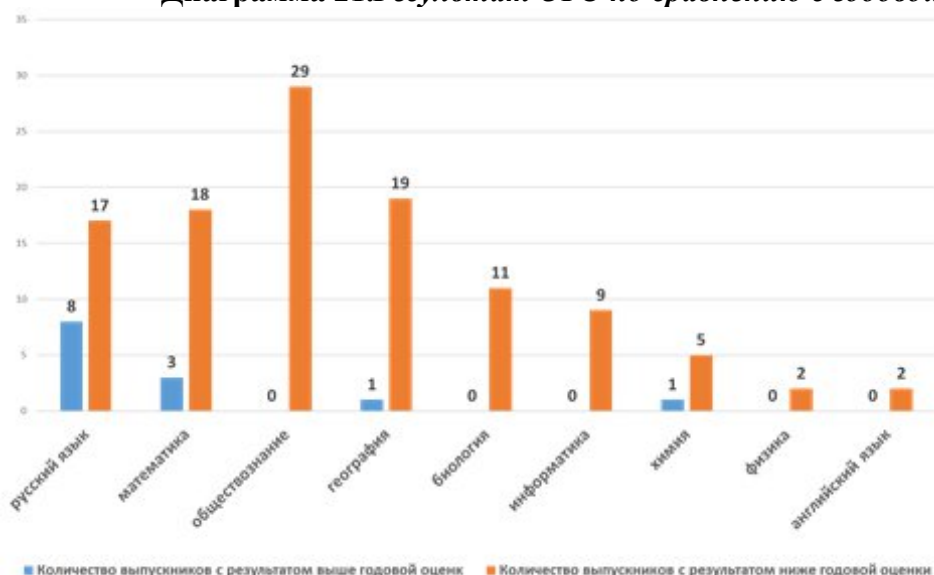


Диаграмма 21. Результат ОГЭ по сравнению с годовой оценкой, количество



Результаты ГИА на уровне ООО показали, что не все обучающиеся с первого раза подтвердили уровень освоения программ. 16 выпускников (23%) 9-х классов, несмотря на то, что имели положительные годовые отметки по всем предметам и были допущены к ГИА, не прошли экзаменационные испытания более чем по двум учебным предметам в основной период и в резервные сроки основного периода. Эти выпускники проходили ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. По итогам дополнительного периода 2 выпускника повторно получили неудовлетворительный результат. Они будут проходить ГИА по соответствующим учебным предметам в следующем учебном году в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023). Данные обучающиеся продолжили обучение в МБОУ ПГО «СОШ № 18» по индивидуальному учебному плану (посещение предметов с неудовлетворительными результатами ГИА).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году в 11А классе обучалось 19 человек; к итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся (9 человек в технологическом профиле, 10 в социально-экономическом); успешно завершили итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании 18 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня у 1 выпускницы оказались ниже минимального количества баллов, определяемого Рособрнадзором. Данная выпускница успешно прошла пересдачу экзамена в резервные сроки основного периода ЕГЭ 26 июня (для пересдачи был выбран базовый уровень) и получила аттестат о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году допуском к итоговой аттестации в 11 классе стало итоговое сочинение, которое выпускники написали 7 декабря. В ИС приняли участие 19 (100%) выпускников 11А класса. В результате все 19 выпускников справились с написанием итогового сочинения, получив «зачет»

Таблица 31. Общие сведения о выпускниках СОО 2022-2023 учебного года

Количество классов	Количество обучающихся	Кол-во и доля выпускников допущенных к ГИА		Кол-во и доля выпускников не допущенных к ГИА		Кол-во и доля обучающихся, успевающих на 4 и 5		Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и доля выпускников, получивших аттестат с отличием	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
1	19	19	100	0	0	10	53	0	0	0

Таблица 32. Общая информация о результатах ЕГЭ-2023

Предмет Уровень изучения (базовый, профильный, углубленный)	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	Число выпускников, имеющих результаты ЕГЭ			Максимальный балл по ОО	Медианный балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл ЕГЭ выше медианного по ОО	Учитель	Кв. категория
			70-79 баллов в/оценке «3» (база)	80-95 баллов/оценки «4» (база)	выше 95 баллов/оценки «5» (база)					
русский язык (база)	19	0	1	1	0	91	58	9	Старцева Н.В.	1 КК
математика (профиль)	17	1*	3	0	0	70	58	7	Карягина О.А.	1 КК
математика (база)	2	0	0	2	0	15	14	1	Карягина О.А.	1 КК
биология (база)	1	1	0	0	0	25	25	0	Волкова О.В.	ВКК
информатика (профиль, база)	8	1	1	0	0	78	50	4	Новопашина А.А.	1 КК
обществознание (база)	9	2	0	1	0	81	52	4	Хабирова С.В.	1 КК
физика (профиль)	3	0	0	0	0	54	51	1	Смекалов Н.Б.	ВКК

Таблица 33. Статистика результатов ЕГЭ по средним показателям

Предметы	Медианное значение баллов ПГО	Медианное значение баллов ОУ
Русский язык	65,4	58

Математика (профиль)	58,5	58
Физика	53,8	51
Информатика и ИКТ	52,9	54
Биология	45,1	25
Обществознание	61,3	52

Исходя из анализа показателя «медианное значение баллов», можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11 А класса показали результат ниже городского по русскому языку, биологии, физике, обществознанию. Результат выше городского по информатике.

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	сдавало %			не сдали (% от сдававших), без пересдач			средний балл по ОО			максимальный балл по школе			доля набравших более 70 баллов (% от сдававших)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык (база)	93	100	100	0	0	0	62	63	58	88	96	91	24	30	11
математика (профиль)	56	50	89	13	20	6	40	47	58	74	76	70	7	20	18
математика (база)	-	50	11	-	0	0	-	14	14	-	20	15	-	-	-
биология (база)	7	17	5	0	40	100	63	40	25	73	61	25	50	0	0
Информатика (профиль, база)	38	37	42	40	36	13	41	43	50	60	78	78	0	18	13
обществознание (база)	48	43	47	8	0	22	63	67	52	90	92	81	23	38	11
физика (профиль)	11	20	16	33	0	0	50	46	51	60	55	54	0	0	0

В 2022-2023 году большинство обучающихся выбирали для ГИА предметы в соответствии с профилем обучения: профильная математика (89% от числа изучавших предмет), профильная информатика (89% от числа изучавших предмет), физика (33% от числа изучавших предмет), обществознание (90% от числа изучавших предмет). Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 4 человека (обществознание - 2 ч., биология - 1 ч., информатика 1 ч.).

В этом учебном году наблюдается повышение уровня среднего балла по информатике, математике (профиль), физике. Ниже прошлогодних результатов: русский язык, биология, обществознание.

Окончили школу на «4» и «5» 53 % выпускников (10 человек). Из них 2 выпускницы, имеющие итоговые оценки успеваемости за учебный год, соответствующие среднему баллу не ниже 4,7, имеющие результативность и достижения в научно-образовательных и социально-значимых мероприятиях, были награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении и социально-значимых мероприятиях» в соответствии с Положением о поощрении обучающихся МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (приказ от 12.01.2023 году № 26-Д). 3 выпускника уровня среднего общего образования были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных

предметов» (ОБЖ, информатика, физкультура). 90% (17 человек) обучающихся поступили в учебные заведения согласно профилю обучения.

Анализ результатов ГИА-2023 позволяет сделать вывод о том, что качество освоения выпускниками ОО государственных образовательных стандартов по общеобразовательным предметам находится на удовлетворительном уровне.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ ПГО «СОШ №18» приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Количество участников - 51 обучающийся. Всего 17 призовых мест.

Таблица 2. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество призёров	Количество победителей
1.	История	0	1
2.	Искусство (МХК)	1	1
4.	ОБЖ	2	2
5.	Физкультура	0	1
6	Литература	1	1
7	Обществознание	2	0
8	Экономика	1	0
9	Химия	1	0
10	Английский язык	2	0
11	Право	1	0
	ВСЕГО:	11	6

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года (33,3%).

Диаграмма 6. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году

**Результативность участия в муниципальном этапе
ВсОШ в 2023-2024 уч.году**

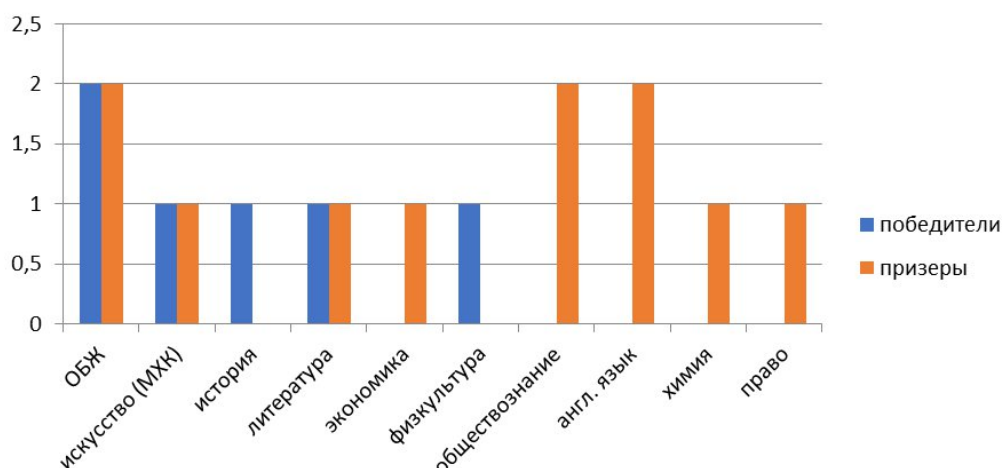


Таблица 2. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г

Ф.И. уч-ся	победитель	призер
Халитова Валерия	искусство (МХК)	право, обществознание
Курамагомедова Марьям	ОБЖ, физкультура	
Ваккер Андрей	ОБЖ	
Петровских Валерия	литература	
Клюева Кристина		экономика
Кулагина Нина		искусство (МХК), литература
Медведева Алиса		ОБЖ
Нефедов Вячеслав		ОБЖ
Шагаев Владислав		история
Карманова Вероника		химия
Отраднава Полина		английский язык, обществознание
Новожилова Полина		английский язык

На протяжении трех лет реализации нового формата проведения школьного этапа ВсОШ с использованием дистанционных технологий способствовало увеличению количества участников. С 2020 - 2021 учебного года опробированы новые формы организации и проведения олимпиады: на платформах СИРИУС и ИРО (онлайн тур и очный тур - практическая часть)

Платформа СИРИУС – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – включает 6 олимпиад: *физика, химия, астрономия, биология, информатика, математика.*

Платформа ИРО – онлайн формат с использованием технических средств образовательной организации – 14 олимпиад: *русский, литература, немецкий, английский, обществознание, экономика, право, история, география, экология, физкультура, технология, ОБЖ, искусство (МХК)*

Кроме этого, организованы онлайн консультации платформы Сириус с педагогами по подготовке обучающихся к ВсОШ, консультации для педагогов и обучающихся по разбору заданий по итогам школьного этапа, в рамках подготовки к муниципальному и

региональному этапом. Данная поддержка способствует динамике результативности участия во ВсОШ.

Таблица 4. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ с 2020 по 2023 год

уровень	количество участий	результат				
		победители		призеры		% результативности
муниципальный этап 2020-2021	109 (21 олимпиада)	1	0,9%	20	18,3%	19,2%
муниципальный этап 2021-2022	108 (13 олимпиад)	5	4,6%	6	5,5%	10,1%
муниципальный этап 2022-2023	82 (13 олимпиад)	0	0	9	11%	11%
муниципальный этап 2023-2024	51 (15 олимпиад)	6	11,8%	11	21,6%	33,3%

Таблица 5. Динамика результатов участия во ВсОШ с 2020 по 2023г

этапы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
победители и призеры ШЭ	167	175	147	174
число участия МЭ	109	108	83	51
победители и призеры МЭ	22 (20,1%)	11 (10,1%)	10 (12%)	17 (33,3%)
число участия РЭ	география -1 чел	ОБЖ – 2 чел	-	-

В связи со сложной сложившейся ситуацией в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 – 2021 учебном году муниципальный этап ВсОШ проводился на площадке МБОУ ПГО «СОШ №18», количество участников не было регламентировано (в течение двух лет). Большинство результативных учащихся выполняли школьный этап олимпиады в дистанционном формате, где уровень объективности итогов носил формальный характер и обуславливал нестабильность динамики результативности участия в муниципальном этапе.

С 2022 года в ПГО введен рейтинговый отбор участников муниципального этапа ВсОШ. Соблюдение соответствующих требований и порядка проведения муниципального этапа ВсОШ обеспечило стабильность результативности участия и в 2023-2024 учебном году – положительную динамику результативности участников МБОУ ПГО «СОШ №18».

В течение 2023 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 6. Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	Международная акция «Большой этнографический диктант»	международный	10 - 11 класс	29	участие
2	Международная акция Диктант по истории Великой Отечественной войны	международный	10 - 11 класс	33	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на международном уровне – 62/7,4%					
3	Всероссийская акция «Географический диктант»	всероссийский	9 - 11 класс	53	участие
4	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей России	всероссийский	9 - 11 класс	42	участие
5	Всероссийский образовательный проект в сфере IT “Урок цифры”	всероссийский	2 - 11 класс	512	участие
6	Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	всероссийский	9 - 11 класс	31	участие
7	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	7-9 класс	3	участие
8	Всероссийская просветительско-патриотическая акция “Диктант Победы”	всероссийский	8 - 11 класс	86	участие
9	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	8 - 11 класс	83	участие
10	Всероссийский конкурс по прототипированию “Полет инженерных идей”	всероссийский	11 класс	2	призеры
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всероссийском уровне 300/96,4%					
10	Конкурс проектов Русской медной компании среди образовательных организаций ПГО «Измени свой город к лучшему!»	региональный	7 класс	18	участие
11	Областной этап конкурса «Уральский характер»	областной	8 класс	1	победитель
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на региональном уровне 19 /2,3%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 1/5,3%					

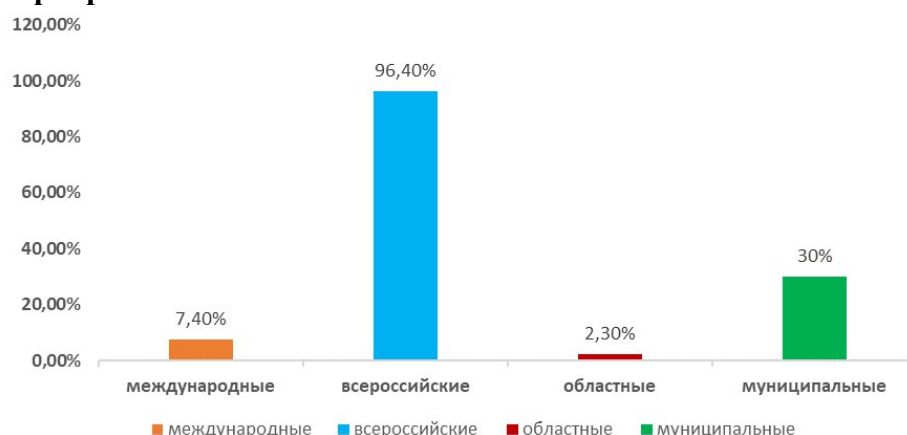
12	Муниципальный конкурс “Уральский характер”	муниципальн ый	8 класс	1	1 место
13	Интеллектуальная игра для младших школьников “ХимикУМ”	муниципальн ый	1 класс	5	победите ли
14	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST»	муниципальн ый	7 кл	2	победите ли
15	Муниципальный диктант по английскому языку	муниципальн ый	9 кл	3	участие
16	Городская НПК старшеклассников	муниципальн ый	9, 10 класс	6	2 победите ля 1 призер 3 участник а
17	Математическая «Абака»	муниципальн ый	8 класс	5	призеры
18	Чемпионат по финансовой грамотности	муниципальн ый	10 кл	6	участие
19	Химический турнир	муниципальн ый	11 класс	4	участие
20	День предпринимательства «День молодежи – с перспективой в бизнес!»	муниципальн ый	10 класс	8	участие
21	Муниципальный проект «Математика для всех» - презентация сборника «Математика для всех»	муниципальн ый	2,4,6-8, 10, 11 кл	23	19 призеров
22	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальн ый	8 класс	1	участие
23	Олимпиада «Музеи города Полевского»	муниципальн ый	6,8 класс	7	победите ли
24	Мозгобойня по английски городской интеллектуальной игре «Brainstorm»	муниципальн ый	9, 10, 11 класс	5	участие
25	Интеллектуальная игра СоображариУМ	муниципальн ый	3 классы	5	призеры
26	Городская интеллектуальная игра Математический квест	муниципальн ый	4 класс	5	призеры

27	Городской фестиваль на иностранных языках «Рождественские встречи»	муниципальный	9 - 11 класс	6	участие
28	Чемпионат Что? Где? Когда?	муниципальный	5 - 7 классы	64	участие
29	Городская игра Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	5	победители
30	Городская интеллектуальная игра, посвященная 30-летию Конституции РФ	муниципальный	10 класс	5	призеры
31	Межшкольный чемпионат по конструированию и моделированию	муниципальный	4 класс	3	призеры
32	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
33	Круглый стола на тему «Роль правосознания в конкретизации норм права»	муниципальный	10 класс	8	победители
34	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2,7,8,9,10 классы	13	3 победителя, 4 призера 6 участие
35	Чемпионат ПГО «Что? Где? Когда?»	муниципальный	8 - 11 классы	46	участие
36	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс видеороликов «Профессии моей семьи»	муниципальный	7 кл 8 кл 9 кл	1 1 1	участие участие победитель
37	Профориентационный проект «Точка опоры» командный конкурс	муниципальный	8 кл	4	победители
38	Чемпионат «Мои техноканикулы»	муниципальный	8 кл	6	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 254/30,2%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 90/35,4%					

В 2023 году активный отзыв и высокий интерес у обучающихся получили мероприятия: ярмарка экспериментов младших школьников «Школа маленьких волшебников», состязания “Мои техноканикулы”, Мозгобойня по английски в городской интеллектуальной игре «Brainstorm», чемпионаты технической направленности, интеллектуальные субботы, мероприятия в рамках предметных месячников и многие другие конкурсы и олимпиады. Также обучающиеся активно участвуют в ежегодных проектах-акциях “Диктант по истории Великой Отечественной войны”, “Правовой

диктант для школьников и студентов колледжей России”, в образовательном проекте в сфере ИТ “Урок цифры”.

Диаграмма 7. Результативность участия школьников в интеллектуальных мероприятиях



В течение трех лет, с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы, обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в направлении “Интеллект”.

Таблица 8. Результаты участия в мероприятиях воспитательной работы школы по направлению “Интеллект”

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Интеллект	международный	-	16% (6,6%)	-
	всероссийский	45%(8%)	45,5% (12%)	37,4% (4,2%)
	региональный	6% (39%)	15,3% (6,2%)	11,5% (7,2%)
	муниципальный	18% (19%)	30% (25,3%)	32% (24,6%)
	общий показатель результативности	19%	25,3%	24,6%

Таким образом, школа продолжает сохранять свои позиции в городе как учреждение, которое уделяет большое внимание развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

Результативность реализации программы «Уральская инженерная школа»

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2023 году, стало участие старшеклассников в 10 крупных мероприятиях технической направленности, 8 из которых имеют высокую результативность.

Таблица 8. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах инженерно-технической и естественнонаучной направленности

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел.)	Результат
1	IV Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»	всероссийский	11 класс	2	призеры

2	Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	муниципальный	7 кл	2	победители
3	Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию	муниципальный	3-4 классы	3	призеры
4	Профориентационный проект «Точка опоры»	муниципальный	8-10 классы	15	1 место
5	Химический турнир	муниципальный	11 классы	4	участие
6	Фестиваль естествознания, математики и технологии «Непознанные грани»	муниципальный	2-10 классы	13	3 победителя, 4 призера 6 участие
7	Лаборатория «Господин эксперимент»	муниципальный	8 класс	4	4 призера
8	Чемпионат «Мои техноканикулы»	муниципальный	8 класс	6	участие
9	Межшкольный чемпионат юных инженеров	муниципальный	8 класс	5	1 место
10	Интеллектуальная игра для младших школьников «ХимикУМ»	муниципальный	1 класс	5	победители
11	Профориентационные каникулы «ТехноКИП»	муниципальный	8 класс	70	участие
ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на всех уровнях 129/17,4%					
ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 43/33,3%					

Таким образом, наряду с традиционными конкурсами инженерно-технической направленности в 2023 году обучающиеся принимают активное участие и в новых мероприятиях УИШ («ТЕХНОFEST», «Точка опоры», «Каникулы ТЕХНОКИП»), демонстрируют свои высокие знания и навыки освоения инженерных программ.

Таблица 9. Результаты участия в мероприятиях направления «Уральская инженерная школа» с 2020 по 2023г.

направления	уровни	доля участия / результативность		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
УИШ	всероссийский	77,8% (2%)	0,6% (60%)	12% (3%)

	региональный	1,8% (66,6%)	0,6% (100%)	-
	муниципальный	3,2% (77,7%)	6,7% (59%)	5,3% (55,5%)
	общий показатель результативности	74,5%	65,1%	19,2%

Динамика результативности участия в направлении “УИШ” за три года обусловлена снижением количества обучающихся, выбирающих технологический профиль при поступлении на уровень СОО в 2 раза; снижением интереса обучающихся уровня ООО к дополнительному образованию в данном направлении в 3,4 раза; уменьшением числа мероприятий регионального и муниципального уровней в техническом направлении.

Результативность реализации направления «Спорт»

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера.

Таблица 10. Участие школьников в спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Соревнования по ОФП среди 2-х классов образовательных организаций ПГО	муниципальный	2БВ класс	10 человек	участие (призер в личном зачете)
2	Городские соревнования “Папа, мама, я – спортивная семья”, в рамках обласного проекта “Будь здоров!”	муниципальный	8А классы	6 человек	призеры
3	Городские соревнования по биатлону среди учащихся 9-х классов	муниципальный	9АБВ классы	4 человек	участие
4	Городская военизированная игра “Зарничка” для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	2Д, 4Д классы	6 человек	победители
5	Открытый чемпионат по волейболу среди обучающихся 9-11 классов ПГО	муниципальный	9А, 10А, 11А классы	16 человек	призеры
6	Городской спортивный праздник на призы общественной организации «Попечительский совет ПГО» (весна)	муниципальный	2Б, 2В, 3Г, 4А, 4Б, 7А, 8Б, 10А, 11А классы	22 человека	участие
7	Турнир по мини-футболу среди юношей 1-2 классов, памяти тренера А.Ф. Фарнина, на призы ТЭСЦ-2 АО «Северский трубный завод»	муниципальный	2А, 2Б, 2В классы	11 человек	участие
8	Спартакиада комбинированных команд	муниципальный	4А, 5Б, 5Г классы	8 человек	призеры

	“Содвижество”				
9	Городской легкоатлетический кросс	муниципальный	7-11 классы	60 человек	участие
10	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	7-11 классы	20 человек	участие
11	Соревнования “Президентские состязания”	муниципальный	7Б класс	16 человек	участие
12	Соревнования по шахматам “Белая ладья”	муниципальный	3 классы	4 человека	участие
13	Всероссийский день бега “Кросс наций - 2023”	муниципальный	1-11 классы	60 человек	участие
14	Многоборье РМК	муниципальный	1-11 классы	15 человек	участие
15	День бегуна	муниципальный	5АБВМ классы	10 человек	участие
16	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги “КЭС-Баскет”	муниципальный	7-10 классы	7 человек	призеры
17	I фестиваль спортивных клубов	муниципальный	5-7 классы	6 человек	победители
18	Соревнования “Веселый старты”	муниципальный	2-4 классы	6 человек	призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа учащихся на муниципальном уровне 287/34,0%</i>					
1	Региональный этап спортивных соревнований “Многоборье РМК”	региональный	2 класс	1 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на региональном уровне 1/0,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 289/20,1%</i>					

Диаграмма 8. Результативность участия в мероприятиях спортивной направленности.



Таким образом, можно сделать вывод, что программы спортивно-оздоровительного направления реализуются на высоком уровне, дают хорошие результаты.

Результативность реализации направления «Отечество»

В 2023 году патриотическое направление Программы реализовывалось в рамках проекта «Отечество». Имея богатый опыт реализации патриотического воспитания, обучающиеся школы, под руководством опытных наставников использующих инновационные технологии и методы в работе, достигли в данном направлении высоких результатов.

Таблица 11. Участие школьников в патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Городские соревнования по стрельбе	муниципальный	11А класс	5 человек	призеры
2	Городской квест "Полевская волость"	муниципальный	8А класс	5 человек	призеры
3	Спартакиада допризывников	муниципальный	10А, 11А класс	5 человек	участие
4	Городская юнармейская военно-спортивная игра "Зарница"	муниципальный	10А, 11А класс	9 человек	победители
5	Городские соревнования "Школа безопасности"	муниципальный	8К класс	6 человек	победители
6	Городские военно-спортивные соревнования "Бегатлон"	муниципальный	8К классы	4 человека	участие
7	Городской квест "Тайны родного города"	муниципальный	5БВ классы	5 человек	призеры

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 39/4,6%

ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 30/76,9%

Таким образом, можно сделать вывод, что программы патриотического воспитания реализуются качественно и в полной мере, тем не менее, необходимо обратить внимание на привлечение большего числа школьников в мероприятия, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотической направленности; активизация деятельности ВПК «Патриот».

Результативность реализации направления «Творчество»

Цель реализации программы “Творчество” в 2023 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

Таблица 12. Участие школьников в творческих мероприятиях.

№	Название мероприятия	уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
1	Фестиваль рисунков и ДПИ “Под Вифлеемской звездой”	муниципальный	1АБ, 2БВ, 6А, 7А, 8А, 9А, 11А классы	14 человек	участие
2	Городской конкурс юных вокалистов “Музыкальный Олимп”	муниципальный	6А, 11А классы	2 человека	призеры
3	Городской квест-практикум “Праздничный букет”	муниципальный	4Б класс	3 человека	участие
4	Фестиваль детских и юношеских театров моды “Булавка”	муниципальный	9Б класс	1 человек	победители
5	V открытый фестиваль-конкурс юных вокалистов “Весенняя капель”	муниципальный	1А, 2Б, 3БВ, 4Б, 6А классы	6 человек	призеры
6	II открытый городской конкурс детских народно-певческих коллективов и исполнителей народной песни “Ларец талантов звонких”	муниципальный	2В, 6А, 7А, 11А классы	7 человек	призеры
7	Городской фестиваль-конкурс «Театральные встречи»	муниципальный	6К, 7К, 7В, 7А классы	20 человек	участие
8	Гала-концерт “Голоса Победы”	муниципальный	1АБ, 2БВ, 10А, 11А классы	7 человек	призеры
9	Городской фестиваль хоровой музыки	муниципальный	2Б, 2В, 5А, 6А, 8А, 11А	13 человек	специальный приз

10	Городской конкурс “Музыкальный Ринг”	муниципальный	6А, 11А классы	2 человека	победители
11	Городской фестиваль “Пасха красная”	муниципальный	1-11 классы	25 человек	участие
12	Конкурс чтецов “Живая классика”	муниципальный	6Б, 7А классы	3 человека	участие
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы “Читалочка”	муниципальный	2-4 классы	3 человека	участие
14	Муниципальный этап городского фестиваля- конкурса народного творчества “Уральский хоровод”	муниципальный	1-7 классы	10 человек	победители
15	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства “Дорогами добра”	муниципальный	1-11 классы	8 человек	призеры
16	Городской конкурс юных вокалистов “Музыкальный Олимп”	муниципальный	7,8 классы	2 человека	победители
17	Городской конкурс ДПИ “Арт-мастер”	муниципальный	1-11 классы	20 человек	победители, призеры
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 146/17,3%</i>					
1	199-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей “Адмиралтейская звезда”	международный	6А классы	1 человека	победитель
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на международном уровне 1/0,1%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 147/51,7%</i>					

Традиционно в направлении экологического воспитания школьников во главу угла ставятся цели и задачи, а именно- формирование определенного объема знаний по экологии, приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Программа “Экология” направлена на вовлечение школьников в мероприятия исследовательского характера (проектная деятельность), развитие самоуправления, проявление школьниками инициативы, активного, добросовестного отношения к экологическому состоянию своей местности.

Таблица 13 . Охват школьников в мероприятиях экологической направленности

№	Название	Уровень	Участники	Охват (чел)	Результат
---	----------	---------	-----------	-------------	-----------

	<i>мероприятия</i>				
1	Форум детского экологического актива	муниципальный	7 классы	5 человек	участие
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия на муниципальном уровне 5/0,6%</i>					
<i>ИТОГО участников, доля от общего числа результативного участия 5/0%</i>					

Поступило предложение: считать деятельность МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2023 году удовлетворительной.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: считать деятельность МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2023 году удовлетворительной.

По второму вопросу по оценке качества и результативности труда работников Учреждения, согласованию распределения выплат стимулирующего характера выступила директор школы Тарасова Т.Г., которая представила на рассмотрение Управляющего совета результаты работы комиссии

1) Показатели эффективности деятельности учителей-предметников.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	Итого
1	Аверкина А. А.	1,0	6,0	2,0	3,0	7,0	19,0
2	Бендер Н. В.	1,0	6,0	1,0	4,0	8,0	20,0
3	Бессонова Е. В	21,0	6,0	6,0	10,0	24,0	67,0
4	Блаженец Л. Б.	10,0	6,0	5,0	7,0	14,0	42,0
5	Блажнова Т.А	30,0	4,0	3,0	7,0	22,0	66,0
6	Волкова О. В.	0,0	6,0	0,0	5,0	8,0	19,0
7	Вохмякова Т.Г.	36,0	6,0	3,0	8,0	21,0	74,0
8	Григорьева В. В.	0,0	6,0	0,0	6,0	13,0	25,0
9	Григорьева Е. Ф.	10,0	6,0	11,0	5,0	15,0	47,0
10	Громышева И.Н.	5,0	7,0	0,0	7,0	19,0	38,0
11	Добрынин Е.В.	15,0	6,0	8,0	2,0	11,0	42,0
12	Калягина Е. С.	0,0	3,0	0,0	7,0	5,0	15,0
13	Кардашина О.А	1,0	6,0	2,0	6,0	10,0	25,0
14	Карягина О.А.	10,0	6,0	0,0	5,0	10,0	31,0
15	Клюева И. В.	0,0	4,0	0,0	0,0	10,0	14,0
16	Комарова Н.М.	0,0	6,0	0,0	7,0	11,0	24,0
17	Кузьменко П. Н.	8,0	6,0	4,0	5,0	10,0	33,0
18	Мерекин И. В.	3,0	6,0	0,0	5,0	14,0	28,0
19	Мухамедьярова А. А.	7,0	6,0	2,0	9,0	12,0	36,0
20	Небелинг Н. В.	0,0	6,0	2,0	0,0	8,0	16,0
21	Немешаева Е.В.	4,0	6,0	0,0	8,0	16,0	34,0
22	Новопашина А. А.	14,0	6,0	5,0	6,0	14,0	45,0
23	Перевозчикова Т. В.	2,0	6,0	0,0	10,0	8,0	26,0
24	Пологова Е.С.	7,0	6,0	10,0	5,0	25,0	53,0
25	Путина И.Н.	7,0	6,0	0,0	9,0	6,0	28,0
26	Самохвалова Е.С	11,0	6,0	5,0	9,0	15,0	46,0
27	Смекалова Н.Б.	25,0	6,0	6,0	4,0	23,0	64,0
28	Старцева Н.В.	32,0	6,0	0,0	5,0	19,0	62,0
29	Тарасова Т. Г.	10,0	3,0	9,0	5,0	13,0	40,0

30	Тиль Н. Н.	2,0	5,0	2,0	6,0	8,0	23,0
31	Фефелова А. А.	2,0	6,0	0,0	5,0	8,0	21,0
32	Фотеева Т. В.	13,0	6,0	6,0	7,0	18,0	50,0
33	Хабирова С. В.	12,0	6,0	3,0	3,0	17,0	41,0
34	Шайхутдинова Т. А.	16,0	6,0	3,0	7,0	12,0	44,0
35	Шишкин И. Е.	14,0	6,0	2,0	8,0	12,0	42,0
36	Шустова И. Э.	8,0	7,0	0,0	10,0	10,0	35,0
37	Окишев Д. А.	9,0	2,0	0,0	7,0	12,0	30,0
38	Сартания Г. В.	5,0	6,0	4,0	7,0	19,0	41,0
							1406,0

2) Показатели эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	Итого
1	Мерекин И. В.	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0
2	Мухамедьярова А. А.	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	4,0
3	Перевозчикова Т. В.	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0	7,0
4	Хабирова С. В.	12,0	2,0	0,0	1,0	4,0	19,0
5	Шайхутдинова Т. А.	0,0	2,0	3,0	0,0	5,0	10,0
6	Комарова М. А.	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
							46,0

3) Показатели эффективности деятельности педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, зав. ИБЦ, советника директора по воспитанию, воспитателя ГПД.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	Итого
1	Бендер Н. В.	3,0	0,0	2,0	2,0	0,0	7,0
2	Добрынин Е. В.	12,0	5,0	3,0	3,0	0,0	23,0
3	Комарова М. А.	5,0	2,0	0,0	0,0	3,0	10,0
4	Кручинина О. Н.	8,0	9,0	3,0	17,0	9,0	46,0
5	Маслова Е. П.	3,0	3,0	13,0	13,0	0,0	32,0
6	Перевозчикова Т. В.	6,0	0,0	0,0	3,0	0,0	9,0
7	Самохвалова Е. С.	4,0	0,0	4,0	4,0	0,0	12,0
8	Хабирова С. В.	9,0	2,0	2,0	1,0	4,0	18,0
9	Шустова И. Э.	3,0	0,0	2,0	3,0	0,0	8,0
							165,0

Поступило предложение: утвердить указанное количество баллов, считать их основными показателями качества учебно-воспитательной деятельности педагогов – предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога - организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, зав. ИБЦ, советника директора по воспитанию, воспитателя ГПД за период январь-декабрь 2023 года.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по второму вопросу: утвердить указанное количество баллов, считать их основными показателями качества учебно-воспитательной деятельности педагогов – предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога - организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, зав. ИБЦ, советника директора по воспитанию, воспитателя ГПД за период январь-декабрь 2023 года.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова

Протокол №3
заседания Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
от 12 января 2024 года

г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95

Дата проведения собрания: 20 декабря 2023 года.

Присутствовали: 15 членов Управляющего совета

Отсутствовали: отсутствующих нет

Голосование открытое

Председатель заседания – Прилукова Анна Сергеевна, секретарь заседания – Бессонова Е.В.

Повестка:

- 1) О принятии плана мероприятий, посвященных 50-летию школы.
- 2) О реализации мероприятий года Наставника и принятие плана Года семьи
- 3) О награждении МБОУ ПГО «СОШ №18» Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в честь 50-летнего юбилея школы

По первому вопросу выступила Бессонова Е.В., заместитель директора, которая представила на обсуждение План подготовки и проведения юбилейных мероприятий МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»

№ п.п.	Мероприятие	Дата проведения	Ответственное лицо	Примечания / комментарии
Общеорганизационные мероприятия				
1	Создание рабочей группы	05.09.2023	Шустова И.Э.	
2	Проведение организационной встречи. Выработка концептуальных подходов к проведению мероприятий	06.09.2023	Тарасова Т.Г. Клюева И.В.	
3	Ходатайство о выделении места в большом зале ДК СТЗ на 17.02.2024 г	до 20.09.2023	Тарасова Т.Г.	
4	Утверждение плана юбилейных мероприятий	30.09.2023	Тарасова Т.Г.	
	Заседания рабочих групп, активов отдельных проектов	В течение года	Клюева И.В.	
	Заключение договоров на изготовление бренда (эмблемы, слогана)	До 1.10.2023	Тарасова Т.Г.	
	Заключение договора на видео сопровождение	До 1.10.2023	Тарасова Т.Г.	
	Сбор благотворительных средств на проведение мероприятия (цветы, газета..)	До 30 декабря 2023	Тарасова Т.Г. Ротенбергер Т.А.	

Информационная поддержка, СМИ, издательская продукция				
	Размещение статей, видеороликов, фото о событиях школы в социальных сетях	В течение года	Клюева И.В., Хабилова С.В., Комарова М.А.	
	Выпуск юбилейной газеты «Искра» (в двух форматах: стенной и обычный)	Ноябрь 2023, февраль 2024	Клюева И.В. Перевозчикова Т.В. Старцева Н.В. Мухамедьярова А.А. Кузьменко П.Н. Комарова М.А.	
	Подготовка (макет) и изготовление пригласительных билетов	До 30 января 2024	Шустова И.Э. Комарова М.А.	
	«И это все о ней...» монтаж видео фильма из материалов СМИ прошлых лет	До 30 января 2024	Добрынин Е.В. Комарова М.А.	
	Создание видео фильма из фото разных лет («живая» презентация)	До 30 декабря 2023	Перевозчикова Т.В. Шустова И.Э. Пологова Е.С.	Возможно заключение договора
Мероприятия для педагогов и ветеранов педагогического труда				
	Встреча педагогических поколений, посвященная Дню учителя	05 октября 2023	Шустова И.Э., Пологова Е.С., Фотеева Т.В., Перевозчикова Т.В.	
	Встреча педагогических поколений «Новогодний огонек»	Январь 2024	Шустова И.Э., Пологова Е.С., Фотеева Т.В., Перевозчикова Т.В.	
	Встреча педагогических поколений «За милых дам!»	Март 2024	Шустова И.Э., Пологова Е.С., Фотеева Т.В., Перевозчикова Т.В.	
Мероприятия для обучающихся и педагогов школы				
	Конкурс рисунков и открыток «День учителя»	Сентябрь 2023	Шайхутдинова Т.А.	
	Конкурс видеоклипов к юбилею школы «КиноТеатрум»	Ноябрь 2023	Шустова И.Э., Хабилова С.В., Перевозчикова Т.В.	
	Цикл уроков история-искусство-литература «Школа прошлого: взгляд ученика 21 века»	Годовой проект	Шайхутдинова Т.А. Пологова Е.С. Тарасова Т.Г. Клюева И.В.	
	Конкурс творческих работ в	Декабрь 2023	Шустова И.Э.,	

	различных техниках декоративно-прикладного, художественного, словесного творчества «Место действия – школа!»		Шайхутдинова Т.А., Перевозчикова Т.В., Комарова М.А.	
	Марафон новогодних мероприятий, посвященных Юбилею школы	Декабрь 2023	Шустова И.Э., Перевозчикова Т.В., Комарова М.А.	
	Конкурсы рисунков, фото, стихов, творческих работ в рамках проекта «Неподвластна времени» (использовать в проекте для оформления стены 4 этажа альбома творческих работ коллектива)	До конца декабря 2023	Шайхутдинова Т.А. Смекалова Н.Б.	
	Клуб эффективного общения «ПроСлова»	Октябрь 2023 – май 2024	Клюева И.В.	
	Открытый форму для старшеклассников «Все начинается сейчас!» (ток-шоу с выпускниками)	ноябрь, январь, апрель	Клюева И.В. Хабилова С.В.	
Мероприятия для выпускников прошлых лет				
	Проект «Учитель продолжается в своем ученике» (письма-благодарности учителям и школе)	октябрь – декабрь 2023	Шустова И.Э., Перевозчикова Т.В., Комарова М.А.	
	Большой юбилейный вечер в ДК СТЗ	17 февраля 2024	Клюева И.В. Погорелова М.В. Шустова И.Э. Весь коллектив	
	«Открытый» музейный час (сменная выставка, экскурсии для выпускников)	10.02.2024	Валдайских Д.В. Шустова И.Э. Актив музея	
Брендинг мероприятия (художественно-оформительская, сувенирная деятельность)				
	Создание логотипа школы (макета здания школы, сюжетные фото детей)	Сентябрь 2023-ноябрь 2023	Шустова И.Э.	
	Изготовление сувенирной продукции	Октябрь – январь	Мерекин И.В., Шайхутдинова Т.А., Перевозчикова Т.В.	
	Оформление 4 этажа граффити «Неподвластна времени» (финал проекта)	Январь – февраль 2024	Шайхутдинова Т.А. Шустова И.Э.	
	Изготовление альбома работ педагогов, учащихся из материалов проекта	Январь 2024	Смекалова Н.Б. Новопашина А.А.	Планируем выпуск к 100 экз.

	«Неподвластна времени»			
	Выпуск юбилейной газеты «Искра» (в двух форматах: стенной и подарочный)	Январь 2024	Клюева И.В. Перевозчикова Т.В. Старцева Н.В. Мухамедьярова А.А. Кузьменко П.Н. Комарова М.А.	
	Разработка концепции и изготовление фото зоны для юбилейного вечера, креативные композиции	До 14.01.2024	Мерекин И.В. Шайхутдинова Т.А.	
	«Дерево пожеланий» (разработка и изготовление макета для юбилейного вечера)	До конца января 2024	Мерекин И.В. Шайхутдинова Т.А.	
Мероприятия для родителей, организаций города, спонсоров, почетных гостей				
	День открытых дверей «Больше, чем школа»	Апрель 2024	Шустова И.Э., Немешаева Е.В., Бессонова Е.В., Смекалова Н.Б., Новопашина А.А.	
	Юбилейный прием директора школы с партнерами, благотворителями, директорами школ города, представителями культуры, управления	09 февраля 2024	Тарасова Т.Г., администрация школы	
	«Открытый» музейный час (сменная выставка, экскурсии для выпускников)	09-10 февраля 2024	Валдайских Д.В. Шустова И.Э. Актив музея	

Поступило предложение: принять план мероприятий, посвященных юбилею МБОУ ПГО «СОШ №18» к сведению, рекомендовать принять участие в указанных мероприятиях родительской общественности, членам УС.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: принять план мероприятий, посвященных юбилею МБОУ ПГО «СОШ №18» к сведению, рекомендовать принять участие в указанных мероприятиях родительской общественности, членам УС

По второму вопросу выступила директор школы Тарасова Т.Г., она представила Итоги реализации мероприятий Года Наставника и план мероприятий Года семьи.

Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника в рамках стажировочной площадки



Городской фестиваль наставнических пар «Педагогический тандем»

В данном фестивале приняли участие 11 наставнических пар из ОО №8, 13, 16, 18, 21. Из школы 18 было представлено наибольшее количество наставнических пар-6:

- ✓ Пологова Е. С.-Фотеева Т. В.
- ✓ Блаженец Л. Б.-Аверкина А. А.
- ✓ Кардашина О. А.-Кузьменко П. Н.
- ✓ Фотеева Т. В.-Небелинг Н. В.
- ✓ Блажнова Т. А.-Григорьева Е. Ф.
- ✓ Сартания Г. В.-Юшкова А. А.



4 конкурсных испытания: видеовизитка, психолого-педагогическое тестирование, круглый стол, открытый урок.

Наши победители:

- 1 место-Пологова Е. С., Фотеева Т. В.-100,8 б.
- 2 место-Блаженец Л. Б., Аверкина А. А.-92,9 б.
- 3 место-Кардашина О. А., Кузьменко П. Н.-90,2 б.



Мероприятия для педагогов. Областные и городские мероприятия



IV Городской форум молодых педагогов и наставников ОО ПГО



интеллектуальная игра
«Педагогический батл»



3 место!



Мероприятия для педагогов.
Областные и городские мероприятия

ЦНППМПР-ФГБОУ ВО «УрГПУ»
Областной фестиваль педагогических практик
«Урок для учителя»

ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ -5 наставнических пар:

- Бессонова Е. В., Самохвалова Е. С.
- Вохмякова Т. Г., Перевозчикова Т. В.,
- Шишкин И. Е., Окишев Д. А.
- Блаженец Л. Б., Аверкина А. А.
- Пологова Е. С., Фотеева Т. В.

Коллеги показали открытые уроки для своих наставляемых педагогов, разработали технологические карты уроков, выполнили анализ и самооанализ своих мероприятий. Разработки опубликованы на сайте - ЦНППМПР



Свои открытые уроки провели учителя школы №18 Полевского городского округа.

📌 Бессонова Елена, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов урок - русский язык (письмо), 1 класс. Тема урока «Заглавная буква К»

📌 Самохвалова Елена, учитель начальных классов урок-русский язык, 4 класс. Тема урока «Неопределенная форма глагола»

Педагоги работают в наставнической паре «равный-равному»

Подведены результаты Года наставника, подготовлен план Года семьи, цель: популяризация института семьи, сохранения традиционных семейных ценностей

Задачи:

- выявить наиболее эффективные инновационные формы взаимодействия школы и семьи по развитию личности ребенка, его подготовке к жизни в современном обществе;
- создать условия для вовлечения родительской общественности в педагогическое сотрудничество;
- сформировать взгляд на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного гармоничного воспитания и развития ребенка.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители МБОУ ПГО “СОШ №18”, шефы ТЭСЦ-2

Период реализации плана: с 01.02.2024 года до 30.12.2024 года

Мероприятия для педагогов школы

№	месяц проведения	Мероприятие	Ответственные
Школьные мероприятия			
Организационные мероприятия			
1	Январь 2024	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Тарасова Т.Г. Шустова И.Э. Перевозчикова Т.В. Комарова М.А.

2	Сентябрь 2024	Проведение первого урока, посвященного Году семьи	Шустова И.Э. Классные руководители
3	Декабрь 2024	Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи	Шустова И.Э. Перевозчикова Т.В. Комарова М.А.
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
1	Январь 2024	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Смекалова Н.Б. Клюева И.В. Старцева Н.В. Мухамедьярова А.А.
2	Февраль 2024	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Шустова И.Э. Блажнова Т.А. Добрынин Е.В. Шишкин И.Е. Окишев Д.А.
3	Февраль 2024	Поэтический марафон для обучающихся 6 классов, посвященный Году семьи «Моей семье посвящаю...»	Клюева И.В., Шустова И.Э.
4	Март 2024 Октябрь 2024	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Шустова И.Э. Шайхутдинова Т.А. Мерекин И.В. Перевозчикова Т.В.
5	Апрель 2024	Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Шустова И.Э. Шайхутдинова Т.А.
6	Апрель 2024	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Григорьева В.В. Перевозчикова Т.В. Комарова М.А.
7	Май 2024	Акция «Традиции моей семьи»	Шустова И.Э. Перевозчикова Т.В. Комарова М.А. Классные руководители

8	Сентябрь 2024	Конкурс чтецов «Родные люди»	Шустова И.Э. Клюева И.В. Старцева Н.В. Кручинина О. Н.
9	Октябрь 2024	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Старцева Н. В., Клюева И.В. Кручинина О.Н. Мухамедьяров А.А.
1 0	Ноябрь 2024	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Шустова И.Э. Шайхутдинова Т.А. Клюева И.В. Старцева Н.В. Перевозчикова Т.В. Комарова М.А.
1 1	Декабрь 2024	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Кручинина О.Н.
1 2	В течение года	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Шустова И.Э. Классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
1 3	Март 2024	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Григорьева В.В.
1 4	Март 2024	Круглый стол для родителей по вопросам развития читательской грамотности и возрождения традиций семейного чтения «Читать – это модно!»	Шустова И.Э. Клюева И.В.
1 5	Апрель 2024	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Смекалова Н.Б.
1 6	Сентябрь 2024	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Шустова И.Э. Хабилова С.В.
1 7	Октябрь 2024	Семейная интерактивная игра «Читают все!» по развитию традиций семейного чтения для обучающихся 7 классов	Шустова И.Э. Клюева И.В.

1 8	В течение года	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Григорьева В.В. Маслова Е.П. Скарга А.В.
1 8	В течение года	Индивидуальные консультации	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог

Также в качестве основного и значимого мероприятия объявлен школьный конкурс классных руководителей «Классная семья». Организатором Конкурса является МБОУ ПГО «СОШ № 18» (далее-Школа).

Цель Конкурса: обобщение и презентация лучшего опыта деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями, поддержанию и сохранение лучших традиций в семейном воспитании.

Задачи Конкурса:

- ☐ презентация наиболее эффективных инновационных форм взаимодействия школы и семьи по развитию личности ребенка, его подготовке к жизни в современном обществе;
- ☐ совершенствование методической компетентности педагогических работников в области воспитания и профилактики.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора Школы.

Оргкомитет Конкурса:

- ☐ осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- ☐ своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов мероприятия;
- ☐ освещает в СМИ, социальных сетях, пабликах информацию о проведении Конкурса;
- ☐ организует конкурсные мероприятия на площадке Школы;
- ☐ подводит итоги и осуществляет награждение участников Конкурса.

4. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе

В конкурсе могут принять участие пары «классный руководитель и родитель» классных коллективов 1-11 классов образовательной организации. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. В случае заинтересованности данным Конкурсом классными руководителями и родителями из других образовательных организаций, Конкурс приобретает статус муниципального проекта.

5. Прием документов

Для участия в Фестивале участникам необходимо в срок до 01 апреля 2024 года подать заявку в соответствии с *Приложением 1* на электронный адрес школы m646464@mail.ru, видео визитку (презентацию участников) в теме письма указать «Заявка на Конкурс «Классная семья».

6. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в очно - заочном формате, в том числе с использованием ИКТ.

Регламент проведения Конкурса:

1 этап - подача заявки и представление «визитной карточки» (заочный этап) **до 01 апреля 2024 года** (участники: классный руководитель, родители);

2 этап (заочный) – выполнение тестовых заданий, требующих знаний основного содержания Семейного кодекса РФ и ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; решения кейса ситуационных задач по вопросам воспитания (участники: классный руководитель, родители) период реализации этапа с **15 апреля по 20 апреля 2024 года**;

3 этап (очный) - представление системы работы классного руководителей с семьями, презентация раздела Плана воспитательной и профилактической работы класса (участники: классный руководитель) - **с 22 апреля по 28 апреля 2024 года**.

4 этап (очный этап) – Фестиваль «Классная семья» (творческое мероприятие, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, в котором могут принимать участие родители, ученики класса, направления выступлений не ограничены) - **сентябрь 2024 года**

5 этап (очный этап) - открытое мероприятие, направленного на родительское просвещение, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и профилактики (формы проведения мероприятий не ограничены) **октябрь – ноябрь 2024 года**

7. Структура мероприятий Конкурса, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

7.1. «Визитная карточка», видеоролик, раскрывающий систему работы классного руководителя с классом. Продолжительность видео до 3 минут, допускается творческое выступление с участием родителей (*Приложение 1*)

7.2. Выполнение тестовых и кейсовых заданий осуществляется в удаленном формате, путем выполнения заданий на ссылке. Оценивается по наибольшему количеству правильно выполненных заданий (количество тестовых заданий 10, ситуационных кейс-задач 5, **максимальный балл 25**).

7.3. Презентация раздела Плана воспитательной и профилактической работы класса, аналитический контекст запланированных мероприятий, их анализ за 2023-2024 учебный год и перспективные направления работы с семьей на основе анализа (*Приложение 2*).

7.4. Фестиваль «Классная семья», творческие мероприятия родительской общественности, обучающихся класса, классного руководителя, мастер-классы, концертные номера, выставки, продолжительность не более 30 минут. Проводится по отдельному графику (*Приложение 3*).

7.5. Открытое мероприятие, направленное на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, родительское просвещение (*Приложение 4*)

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

Оценка конкурсных испытаний осуществляется жюри в соответствии с критериями. Решение по итогам Конкурса оформляется протоколом.

По итогам Конкурса участники награждаются сертификатами участника региональной стажировочной площадки, победители и призеры - грамотами, и памятными подарками.

Победителем признается пара «Классный руководитель и родитель», набравшая наибольшее количество баллов (более половины из 110 возможных).

9. Прочие условия

Факт участия в Фестивале подразумевает, что его участники соглашаются с тем, что их имена, фамилии, фотографии и иные материалы (в том числе творческие работы) могут быть использованы Организаторами и размещены на сайте Школы, социальных сетях, пабликах.

Организаторы Фестиваля не несут ответственности перед авторами за возможное размещение работ на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

Поступило предложение: считать реализацию плана мероприятий, посвященных году Педагога и наставника удовлетворительной, принять к сведению план мероприятий, посвящённых Году семьи, стимулировать участие родительских комитетов и классных руководителей в конкурсе «Классная семья»

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по второму вопросу: считать реализацию плана мероприятий, посвященных году Педагога и наставника удовлетворительной, принять к сведению план мероприятий, посвящённых Году семьи, стимулировать участие родительских комитетов и классных руководителей в конкурсе «Классная семья».

По третьему вопросу выступила директор школы, которая предложила в рамках праздничных юбилейных мероприятий ходатайствовать перед Министерством образования и молодежной политики о награждении школы Благодарственным письмом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» реализует общее образование на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги по адаптированным образовательным программам. Вариативность программ подтверждается профильными, и углубленными программами, в образовательной организации реализуются программы социально-экономического, информационно-технологического, естественно-научного профилей, программы углубленного обучения математике, функционируют кадетские классы.

С 2012 года по настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18» возглавляет Почетный работник сферы образования Российской Федерации Тарасова Тамара Георгиевна, под руководством которой школа приобрела устойчивый статус учреждения, реализующего инновационные программы муниципального и регионального уровней.

В период с 2015 год по 2023 год образовательной организации были присвоены статусы:

– муниципальной базовой площадки по направлению: «Программа информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (2015-2023 гг).

- региональной инновационной площадки по теме: «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015-2020 гг).
- региональной стажировочной площадки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по направлению “Наставничество - технология методического сопровождения педагогов” (2022-2023 г).
- федеральной инновационной площадки при федеральном бюджетном научном учреждении «Института изучения детства, семьи и воспитания» по теме: «Кадетское движение в школе как практика становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота» (2022-2023 г).

Школа активно участвует в грантовых конкурсах, неоднократно становилась победителем конкурса Благотворительного фонда «Синара», профориентационного проекта «Поверь в мечту!», регионального отбора образовательных организаций, реализующих программы естественно-научного цикла и профориентационной работы, областного конкурса инициативного бюджетирования. За три последних года привлечено более 460 тысяч рублей, полученные средства направлены на развитие материально-технической базы, совершенствование условий организации образовательного процесса, обеспечения деятельности муниципального сетевого центра реализации программы «Технология».

Школа укомплектована высокопрофессиональными кадрами, в настоящее время в образовательной организации трудятся 45 педагогов, из числа которых 34 педагога (76%) имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно коллектив школы пополняется молодыми кадрами, в 2023 году их девять, четверо молодых учителей выпускники 18 школы. В целях развития профессиональных навыков ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации по различным программам, обобщают и презентуют педагогическому сообществу положительный опыт, демонстрируют профессиональный уровень на конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней, среди которых международные Рождественские образовательные чтения, областной фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», Всероссийский конкурс «Учитель года», региональный сетевой проект методической службы «Педсовет 66», Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», Всероссийский проект «Флагманы образования», методическая олимпиада проекта «Школа Минпросвещения России».

Педагогический коллектив успешно участвует в мероприятиях плана Года наставника и педагога, демонстрирует практики наставничества, что способствует непрерывному повышению профессиональных компетентностей педагогов, взаимовыгодному общению опытных коллег и начинающих педагогов. С 2021 года по настоящее время школа реализует программу региональной стажировочной площадки «Наставничество - технология методического сопровождения педагогов». Участниками стажировочных практик по использованию наставничества, организуемых школой, стали педагоги и руководители образовательных организаций Полевского городского округа, специалисты Института развития образования Свердловской области. Опыт

наставничества был представлен коллективом образовательной организации на муниципальном педагогическом форуме «PRO-образование» (2022 г), региональной стратегической сессии «Управленческие практики в сфере образования» (2022 г), II межрегиональном форуме «Наставничество: эффективные формы работы наставнических пар» (г. Севастополь, 2023г).

Результатом высокого уровня профессиональной компетенции педагогов, а также стратегически выстроенных управленческих мероприятий, проводимых администрацией образовательной организации, являются стабильные результаты оценочных процедур, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В период с 2020 по 2023 годы средняя численность обучающихся в школе 850 человек. При 100% успеваемости средний показатель качества образования - 48%, динамика качества образования за три года составила 2,7%. Обучающиеся школы ежегодно участвуют во Всероссийских проверочных работах, в региональных и всероссийских процедурах по оценке сформированности функциональной грамотности, результаты которых соответствуют городским и областным показателям.

С 2021 по 2023 год 290 обучающихся школы являлись участниками процедуры государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, 100% выпускников успешно прошли процедуру внешней экспертизы и получили документ об образовании, из них окончили уровень основного общего образования на «4» и «5» 72 выпускника (3,6%). Аттестаты с отличием получили 11 учащихся (14,4%). Уровень среднего общего образования завершили на «4» и «5» 48 выпускников, в том числе 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

За последние три учебных года выпускники демонстрируют наиболее высокие результаты по предметам: русский язык (от 88 до 96 баллов), обществознание (от 81 до 92 баллов), история (96 баллов).

Высокий уровень профессиональной деятельности педагогов образовательной организации подтверждается достижениями учащихся в интеллектуальных, спортивных, творческих, экологических, патриотических программах муниципального, регионального и федерального уровней. При 100% охвате школьников программами и мероприятиями внеурочной деятельности, результативность участия в конкурсах, олимпиадах, проектах составляет более 60%.

В интеллектуальном направлении обучающиеся школы приняли участие в 72 мероприятиях, из них 43 (59,9 %) с результативным участием (победители Открытого отборочного этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (2020г), победители и призеры олимпиады школьников «Изумруд» (2022г), победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (2022г).

Итоги учебно-исследовательской деятельности школьников ежегодно представляют на городской научно-практической конференции старшеклассников, муниципальном конкурсе «Грани науки», муниципальном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», экологическом форуме «Мы живем в краю родном», молодежной научно-практической конференции градообразующего предприятия «Северский трубный завод», 50% представленных проектов получают высокую оценку жюри.

Программа патриотического воспитания является основополагающей частью образовательной программы школы, в период с 2021 по 2023 годы обучающиеся школы активно участвовали конкурсах и соревнованиях, 72% участников получили призовые места, наиболее высокими результатами отмечены способности учащихся в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, областных соревнования «Школа безопасности» областной военно-спортивной игре «Зарница», конкурсе экскурсоводов.

Обучающиеся демонстрируют высокий уровень подготовки и в творческих мероприятиях, являясь призёрами XVIII Международного конкурса «NEWVISION-SONG» (2022 г), городского фестиваля «Бажовские вечера» (2022г), лауреатами VI открытого конкурса детского вокально-эстрадного творчества «Новая волна» (2022г), призерами городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Арт-мастер» (2021г, 2022г), победителями городского фестиваля-конкурса народного творчества «Уральский хоровод» (2022г).

С 2015 года по 2023 год образовательная организация тесно взаимодействует в реализации программ по предметам «Технология», Информатика», «Физика» с градообразующим предприятием «Северский трубный завод», учащиеся школы не только приобретают практические умения по предметам под руководством специалистов промышленного предприятия, но и получают рабочую профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (2 разряд). Благодаря слаженной системе взаимодействия педагогов школы и инженеров завода обучающиеся успешно выступают в мероприятиях направления «Уральская инженерная школа», за три последних учебных года являлись участниками 23 инженерных событий, в 17 из которых стали победителями, что составляет 74%. Наиболее яркими результатами школьников стали III и IV открытый Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей» (2021, 2022 г), конкурс научно-технического творчества детей и молодёжи «Юные Техно Таланты» (2020 г), Открытый чемпионат юных инженеров (2020- 2023гг).

На протяжении 50 лет образовательная организация муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» пользуется заслуженным авторитетом в педагогическом сообществе города, а коллектив педагогов заслуженным уважением родителей и обучающихся.

Поступило предложение: ходатайствовать перед Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о награждении МБОУ ПГО «СОШ №18» Благодарственным письмом.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по третьему вопросу: ходатайствовать перед Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о награждении МБОУ ПГО «СОШ №18» Благодарственным письмом.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова

Протокол №4
заседания Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
от 18 марта 2024 года

г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95

Дата проведения собрания: 20 декабря 2023 года.

Присутствовали: 14 членов Управляющего совета

Отсутствовали: 1 человек (уважительная причина)

Голосование открытое

Председатель заседания – Прилукова Анна Сергеевна, секретарь заседания – Бессонова Е.В.

Повестка:

- 1) Согласование отчета о самообследовании Учреждения за 2023 год
- 2) Заслушивание вопроса об организации работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3) Заслушивание отчета о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

По первому вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., которая сообщила о том, что согласно федерального законодательства школа проводит ежегодно процедуру самообследования результатов деятельности за календарный год, в этом году за 2023 год.

Самообследование включает в себя: оценку образовательной деятельности, оценку системы управления организацией, оценку содержания и качества подготовки обучающихся, оценку организации учебного процесса, оценку востребованности выпускников, оценку качества кадрового обеспечения, оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, более подробно представляю информацию о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»:

- ☐ определяет направления ВСОКО и состав контрольно-оценочных процедур;
- ☐ регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- ☐ подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- ☐ закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- ☐ определяет общие требования к оценочным средствам реализации образовательных программ;
- ☐ определяет состав внутришкольных мониторингов;
- ☐ определяет параметры объективности проведения школьных процедур оценки подготовки обучающихся и школьного этапа ВсОШ;

- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Результаты независимой оценки, направленной на получение сведений об образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся школа получает через проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ГИА в 9, 11 классах, региональных мониторингов качества функциональной грамотности и сформированности метапредметных компетенций обучающихся (4, 9 классы). Независимая оценка качества образования направлена.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательных программ, условий реализации ООП, качества результатов обучающихся представлены в 3, 4, 5, 6 отчета.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проведена в рамках ВСОКО проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества образовательных услуг.

Критерии оценки определены на примере Типовой анкеты для опроса получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В оценке приняли участие 635 родителей 782 обучающихся (78%). Результаты оценки качества образовательных услуг представлены в таблице. В целом оценка качества оказания образовательных услуг соответствует средним баллам 2022 года, а по отдельным показателям даже выше, чем в 2022 году. Критично низким является оценка качества медицинского обслуживания (медицинского работника в школе нет).

В 2024 году Школа будет проходить независимую оценку качества образования, процедура позволит более качественно организовать работу по повышению уровня удовлетворенности качеством получения образования, условий его организации. ***Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по оценке качества предоставляемых образовательных услуг.***

Критерии	2022	2023
1. Показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации (от 0 до 10 б)		
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1	8,1
1.2. В полном объеме и быстро можно найти интересующую информацию о деятельности школы на сайте	7,9	8,2
1.3. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,3	8,2
1.4. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,1	8,2
1.5. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	8	7,6
1.6. Оперативное взаимодействие родителей и администрации школы по всем интересующим и волнующим вопросам	8,2	7,9
1.7. Возможность внести предложения, высказать мнение, обратиться с вопросом, принять участие в принятии решения	8	8,3
2. Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организации, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 б)		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,8	8,0
2.2. Оборудование кабинетов: они отремонтированы, в них имеется необходимая мебель	7,5	7,9
2.3. Техническое оснащение кабинетов: компьютеры, интерактивные доски, проекторы	7,9	7,8
2.4. Оснащение школьной библиотеки учебниками	8,5	8,2

2.5. Оснащение спортивного зала спортивными снарядами и инвентарем	7,8	8,0
2.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,7	7,8
2.7. Оснащение столовой и условия для организации питания обучающихся	7,8	7,6
2.8. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дополнительных образовательных программ.	7,7	7,7
2.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставка, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	8,2	8,2
2.10. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся	7,6	7,7
2.11. Оснащение медицинского кабинета и оказание медицинской помощи обучающимся	6	5,8
2.12. Быстрый и устойчивый Интернет, доступ ко всем образовательным информационным ресурсам	7,4	8,0
2.13. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7,1	7,2
3. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 10 б)		
3.1. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов организации?	8,1	8,6
3.2. Вы удовлетворены компетентностью работников организации?	8	8,3
3.3. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость администрации организации?	8	8,4
4. Показатели, характеризующие оценку качества образовательной деятельности организации (от 0 до 10 б)		
4.1. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций), внеурочной деятельности (бесплатных услуг)	7,8	8,3
4.2. Организация системы дополнительного образования (кружков, секций) (платных услуг)	7,7	7,8
4.3. Организация профилактической работы с детьми, имеющими склонность к противоправным действиям	7,3	7,6

4.4. Организация реализации социокультурных проектов и участие в них детей (музеи, театры, социальные проекты)	7,6	8,2
4.5. Реализация профильного образования, предпрофильной подготовки	7,4	7,6
4.6. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	7,6	7,9
4.7. Педагоги школы хорошо знают и преподают свой предмет?	8	8,2
4.8. Педагоги школы умеют устанавливать контакт с детьми?	7,7	8,4
4.9. Педагоги школы готовы оказать помощь учащимся и родителям?	7,9	8,1
4.10. Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	7,1	7,6

Полученные результаты самообследования деятельности образовательной организации в 2023 году свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и Федеральными образовательными программами каждого уровня. В ОО созданы социально-психологические, материально-технические условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством бесплатного среднего общего образования. Обеспечение учебной литературой, методическими пособиями и информационными ресурсами обучающихся и педагогов ОО имеется в достаточном количестве экземпляров. Педагогические работники, имеют квалификацию, соответствующую педагогической деятельности и регулярно проходят повышение квалификации. Обучающиеся ОО активно пользуются услугами в сфере дополнительного образования, также они вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют большинству обучающихся подтверждать на ГИА образовательный ценз, а также демонстрировать высокие результаты развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различных уровней, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Тем не менее, коллектив ОО видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2024 года:

- ☐ Продолжить работу по направлению повышения качества образования, совершенствования оценочных процедур (в части соответствия с обозначенными целями и задачами нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней);

- ❑ Организовать работу по развитию образовательной организации в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения РФ» (разработать Программу развития на ближайшие 5 лет);
- ❑ Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (в части применения формирующего и мотивационного оценивания, преемственности в системе оценивания уровне НОО и ООО);
- ❑ Повысить эффективность системы методического сопровождения педагогов по оказанию им адресной помощи в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, уделяя особое внимание педагогам со стажем до 5 лет и более 20 лет;
- ❑ Продолжить работу по совершенствованию условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (максимально включить обучающихся и педагогов в работу платформы ФГИС «Моя школа»);
- ❑ Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (углубленное обучение отдельным предметам на уровне ООО, сетевое взаимодействие, профильное обучение на уровне СОО, профессиональные пробы);
- ❑ Совершенствовать материально-технические условия для получения общего и дополнительного образования обучающимися, в том числе и имеющих особые образовательные потребности;
- ❑ Развивать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО, в том числе в части профилактики девиантного поведения;
- ❑ Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства, систему взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- ❑ Осуществить обновление воспитательной системы в образовательной организации, расширить зону деятельности и ответственности за результаты обучения и воспитания классных руководителей;
- ❑ Принять действенные меры по снижению вакансий в ОО, снижению нагрузки педагогов, что будет способствовать повышению качества образования.

Основными направлениями деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18» в 2024 году планирует связать с приоритетами государства, задачами обозначенными министерством образования РФ, а именно - развитие суверенной национальной системы образования, переход на новое содержание образования и единое образовательное пространство, синхронизация системы образования и воспитания, включение в план работы школы проектов Минпросвещения, популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в Год семьи. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (профиль), 13,5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1% (1 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3% (2 человека)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7% (5 человек)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (95,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	576 (68%)
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27%
— первой		38%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13,3%)
— больше 30 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (17,7%)
— от 55 лет		8 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Поступило предложение: согласовать отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: согласовать отчет о результатах самообследования за 2023 год.

По второму вопросу выступила директор школы Тарасова Т.Г., она представила информацию об организации работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, поведенческим отклонениям. Таких в 2023 году насчитывалось 7 человек, 3 из которых были сняты с ВШУ.

С целью раннего выявления факторов незаконного потребления ПАВ и наркотических средств в школе ежегодно проводится обязательное социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс. В 2023 году в СПТ приняли участие 233 обучающихся, что составило 97,8% из числа подлежащих тестированию.

Работой педагога – психолога были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся



Исходя из анализа контингента по различным показателям определяются основные направления в реализации образовательных и воспитательных маршрутов для школьников, в том числе индивидуальных, программа работы классных руководителей с родительской

общественностью, формируются показатели в плане финансово-хозяйственной деятельности школы (в т.ч. обеспечение обучающихся горячим питанием, проездными билетами), выстраивается кадровая политика. Всесторонний социальный анализ также позволяет на ранних этапах выявлять семейное неблагополучие, своевременно разрабатывать программы индивидуальной профилактической работы.

Воспитательная работа предполагает плотное взаимодействие всех субъектов воспитательной системы школы: методические объединения классных руководителей, школьная библиотека, школьный музей, органы ученического самоуправления, детские общественные организации, объединения дополнительного образования. Кроме того, ОО активно использует воспитательные возможности социальных партнеров. В рамках договоров о сотрудничестве проводятся отдельные мероприятия. В районе школы находятся Дворец спорта, городская детская библиотека, дворовые клубы «Дружба» и «Светофор», городской парк культуры и отдыха, воспитательные возможности объектов культуры и спорта школа использует в организации учебной и воспитательной работы, реализации внеурочной деятельности. Развивается социальное партнерство с предприятиями и организациями города. В рамках системы взаимодействия с обучающимися были организованы и проведены встречи с представителями ПДН, ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому, ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дектярск, ПГО, МБУ ЦРМ «Феникс», ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», Прокуратуры г. Полевского, Военный комиссариат г. Полевского. За 2023-2024 учебный год было организовано и проведено 22 такие встречи.

В воспитательно-профилактической деятельности принимают участие 100% педагогических работников школы, педагоги – психологи, педагог библиотekarь.

Также традиционными и эффективными действиями являются:

- методические встречи с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. За 2023-2024 год проведено 16 встреч;
- индивидуальные и профилактические беседы с детьми, как групповые, так и с входящими в «группу риска» и состоящими на учете;
- рейды с целью посещения семей обучающихся школы, состоящих на учетах, находящихся в социально-опасном положении и находящиеся в «группе риска». За 2023 год организовано 43 выхода в семьи;
- лекции и профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании, профилактике правонарушений, бродяжничества, суицидального и самоповреждающего поведения и терроризма. За 2023-2024 учебный год проведено 98 бесед и лекций, в том числе совместно с представителями правоохранительных органов;
- уголки безопасности и информационные стенды для родителей и детей о мерах безопасности и о правилах поведения;
- Всероссийские и открытые уроки, с целью предупреждения несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями. Такие как: Всероссийский урок, приуроченный ко Дню знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, Всероссийский урок, приуроченный ко дню создания МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню Пожарной охраны, открытые уроки по безопасности дорожного движения;
- дни и недели безопасности детей. Такие как: Неделя безопасности дорожного движения, Единый день светоотражателя, День гражданской обороны, Всемирный день памяти жертв ДТП, День защиты детей, День создания отрядов ЮИД, единые дни профилактики;
- публикации на официальном сайте школы. За учебный год на официальный сайт было выложено более 77 публикаций профилактического характера;

- подписка на периодическое издание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства».

Предупреждение правонарушений связано с грамотным вовлечением подростков в продуктивную деятельность, занятия дополнительного образования, доступность внеурочной деятельности.

В учебном плане дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год распределено 14 объединений (22 группы) по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

В плане внеурочной деятельности учащимся также предоставляются обширные возможности выбора программ по возможностям и интересам:

- на уровне НОО (17 классов);
- на уровне ООО (18 классов);
- на уровне СОО (2 класса).

Поддерживается инициатива детских общественных объединений:

- волонтеры 9-10 классов самостоятельно организовали и периодически проводили по две перемены спортивно-танцевальных занятий для младших школьников;
- учащиеся 9-11 классов вступили в спортивный клуб «Олимп» и дополнительно проводили тренировки и соревнования по волейболу.

Родительский комитет и педагогический коллектив уделяет существенное внимание поощрению обучающихся. Все заслуги школьников озвучиваются как положительный пример на еженедельных линейках, а по итогам четверти осуществляется награждение учащихся, предоставлены дополнительные дни каникул.

Несмотря на целенаправленную и систематическую работу в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся совершили правонарушения.

На постоянной основе в школе осуществляется ведение внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к пропускам уроков, поведенческим отклонениям. Таких в 2023 - 2024 учебном году насчитывалось 12 человек, 1 из которых был снят с ВШУ.

С целью раннего выявления факторов незаконного потребления ПАВ и наркотических средств в школе ежегодно проводится обязательное социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс. В 2023 - 2024 учебном году в СПТ приняли участие 233 обучающихся, что составило 97,8% из числа подлежащих тестированию.

Работой педагога – психолога были охвачены педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

За период 2023-2024 учебного года было проведено 114 приемов для взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) и 1536 приемов для обучающихся. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностных проблем, проблем общения, воровства, школьной неуспеваемости, пропускам учебных занятий, по вопросам развития, конфликтам в семье и школе, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, профориентации.

Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации образовательной организации во взаимодействии с органами профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе Плана работы МБОУ ПГО «СОШ № 18», локальных актов образовательной организации, регламентирующих профилактическую работу, таких как: Устав школы, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, Положения о Совете профилактики правонарушений и др.

Ежегодно в школе составляется План воспитательной и профилактической работы. В планирование включена работа со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, в т.ч. классными руководителями, родителями (законными представителями), обучающимися. На 2023-2024 учебный год школа и субъекты профилактики составили и реализовали Планы совместной деятельности. В этот список входят:

- План работы по взаимодействию с подразделением по делам с несовершеннолетними Отдела МВД РФ по г. Полевскому;
- План совместной деятельности с ОНД и ПР ГО Ревда, ГО Дектярск, Полевского городского округа, в сфере профилактики гибели и травматизма детей при пожарах;
- План совместной деятельности с ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В штатном расписании школы имеются: социальный педагог, 2 педагога – психолога, педагог - дефектолог, педагог - логопед, Советник директора по воспитанию, наделены функциями классного руководителя 31 педагог. Два раза в месяц первую и третью субботу проводятся оперативные совещания с педагогами, заседания кафедр классных руководителей, рабочие встречи, консультации родителей с классными руководителями, педагогом – психологом, учителями предметниками; один раз в месяц проводится заседания Совета профилактики правонарушений. За 2023 - 2024 учебный год проведено 13 заседаний. Каждую неделю по вторникам проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы системы воспитания и профилактики, включенные во внутришкольный контроль. Перед началом учебного года и по окончании четверти администрацией школы проводятся общешкольные родительские собрания в формате онлайн, где ключевыми вопросами также стоят вопросы инструктирования по безопасному поведению, профилактике травматизма и предупреждению правонарушений. Проведена работа по выявлению детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации и информированию систем профилактики по данным случаям; организованы групповые тематические консультации с приглашением сотрудников ПДН, МБУ ЦРМ «Феникс», ГИБДД, Прокуратуры г. Полевского, ГБУ СО ЦППМСП «Ладос»; ведется совместная работа с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Соцзащитой (Управление социальной политики № 25); обеспечиваются меры социальной поддержки семей (сбор канцелярии и одежды для нуждающихся обучающихся). Особое внимание уделено работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП).

Важная роль среди профилактических мероприятий отведена созданию подробного плана ИПР на каждого учащегося, состоящего на любом из видов учета, а также на учащихся с девиантным поведением. Данный план отражает пошаговую, поэтапную работу с несовершеннолетними. Детей из семей, находящихся в социально-опасном положении 2

человека, детей, состоящих на различных видах учета 12 человек, для 12 из них разработаны Планы ИПР.

Ежегодно для осуществления воспитательной работы, приносящей положительные результаты, проводится изучение контингента обучающихся, их социального положения, уровня благополучия семьи. На начало учебного года и по окончании каждой четверти проведена оценка социальной характеристики семей обучающихся.

Поступило предложение: считать работу учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних удовлетворительной.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по второму вопросу: считать работу учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних удовлетворительной.

По третьему вопросу выступила директор школы Тарасова Т.Г., она представила отчет о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета. В плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, оказания платных услуг, другие доходы. Объем лимитов бюджетных обязательств на 2023 год, определенный на основании муниципального задания, доведен до ОУ в размере 100%. Расходы ОУ составили 100% от объемов финансирования. Расход из прочих источников: субсидии на иные цели, внебюджетные средства составил 94 %. Остаток неиспользованных субсидий возвращен в бюджет.

Направление расходов (тыс. руб.)

Направление расходов всего, из них	КОСГУ	42 314
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	52 573
Услуги связи	221	46
Транспортные услуги	222	160
Коммунальные услуги	223	3 955
Работы, услуги по содержанию имущества	225	285
Прочие работы, услуги	226	11 987
Пособия по социальной помощи населению	260	695
Прочие расходы (налог на имущество)	290	278
Приобретение основных средств (пополнение материально-технической базы)	310	3 579

Приобретение материальных запасов	340	757
-----------------------------------	-----	-----

Анализ платежной деятельности ОУ

Основные поставщики услуг	Фактически оказано услуг (тыс.руб.)	Срок оплаты	Фактически оплачено (тыс.руб.)	Фактические сроки оплаты	Причина отклонения
ОАО «Полевская коммунальная компания»	2 368	Ежемесячно	2 040	Ежемесячно	текущая задолженность
ОАО «ЭнергосбытПлюс»	1 935	Ежемесячно	1 915	Ежемесячно	текущая задолженность
ООО «ТБО «Экосервис»	70	Ежемесячно	70	Ежемесячно	
ООО «Сонар»	90	Ежемесячно	90	Ежемесячно	
ОВО по г.Полевскому «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Свердловской обл.»	40	Ежемесячно	40	Ежемесячно	
ООО «ОКО-Охрана»	36	Ежемесячно	36	Ежемесячно	
ООО «Комбинат общественного питания»	9 823	Ежемесячно	9 823	Ежемесячно	
ООО «Интерра»	41	Ежемесячно	41	Ежемесячно	
ОАО «Ростелеком»	1	Ежемесячно	1	Ежемесячно	
ОАО «Северский трубный завод», ООО ТТЦ «Радиотехника»	4	Ежемесячно	4	Ежемесячно	
ФГБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	108	после подписания акта выполненных работ	108	после подписания акта выполненных работ	

Внебюджетная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными и нормативными актами учреждения.

Финансовые средства от внебюджетной деятельности.

Смета	2021/2022	2022/2023	2023/2024
доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности	1 520 931	1 575 418	1 636 028

Сведения о доходах учреждения за 2023-2024 учебный год (руб.)

Доходы от оказания платных услуг	696 688
Благотворительная помощь физических лиц	36 000
БФ «Синара-фонд»	160 780
Попечительский совет	5 130
Другие организации (благотворительная помощь)	737 430
Итого	1 636 028

Поступило предложение: принять к сведению отчет о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 14 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: принять к сведению отчет о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова

Протокол №5
заседания Управляющего совета
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»
от 20 июня 2024 года

г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95

Дата проведения собрания: 20 декабря 2023 года.

Присутствовали: 15 членов Управляющего совета

Отсутствовали: отсутствующих нет

Голосование открытое

Председатель заседания – Прилукова Анна Сергеевна, секретарь заседания – Бессонова Е.В.

Повестка:

- 1) Итоги учебного 2023-2024 года.
- 2) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера.
- 3) Новая редакция Коллективного договора на 2024-2026 годы

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Бессонову Е.В., которая сообщила, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся достигли следующих учебных результатов. Приоритетной задачей является создания условий для обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования всех обучающихся. По состоянию на май 2024 года в школе обучалось 837 человек, из них на уровне начального общего образования - 391 обучающийся, в т.ч. в классах КРО 22 ученика, на уровне основного общего образования - 410 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 36 обучающихся. В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся на каждом уровне образования в школу осуществляется работа по реализации образовательных программ и обеспечению высоких показателей образовательных результатов. По итогам 2023-2024 учебного года из 99,2% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования 45 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)), 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)). В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%). Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а затем достигает высоких значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Динамика успеваемости и качества по итогам года (без класса КРО)

Классы	показатели успеваемости и качества			
	2 0 2 0 - 2 0 2 1 учебный год	2 0 2 1 - 2 0 2 2 учебный год	2 0 2 2 - 2 0 2 3 учебный год	2 0 2 3 - 2 0 2 4 учебный год
успеваемость	99,3%	99,9%	99,4%	99,2%
качество	47,1%	50,1%	45,5%	48,5%
имеют все годовые отметки “5”	49 чел. (6,7%)	45 чел. (6%)	39 чел. (5,3%)	45 чел. (5,9%)
имеют все годовые “4” и “5”	293 чел. (40,4%)	324 чел. (44,1%)	285 чел. (40,02%)	278 чел. (38,3%)
не освоили программу	5 чел. (0,6%)	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)
оставлены на повторное обучение	5 чел. (0,6%)	1 чел. (0,1%)	4 чел. (0,6%)	5 чел. (0,7%)

Анализ образовательных результатов по итогам учебного года показал, что педагогическому коллективу удалось повысить позиции качества результата на каждом уровне образования.

***Динамика успеваемости и качества образования
по уровням образования***

уровень образования	показатель качества образования 2022-2023	показатель качества образования 2023-2024	динамика (снижение/повышение)	доля обучающихся с одной “3” 2022-2023	доля обучающихся с одной “3” 2023-2024
НОО	54,3%	59,5%	+5,2	24 (6,4%)	33 (11,8%)
ООО	31,9%	37,6%	+5,7	30 (7,4%)	16 (3,9%)
СОО	47,1%	61,1%	+14	0	1 (2,8%)

***Динамика успеваемости и качества
по итогам года (класс КРО)***

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	66,7%	30%	27,7%	13,6%
не освоили программу	0	0	0	0

оставлено на повторное обучение	0	0	0	0
переведены условно	0	0	0	0
имеют все годовые отметки “5”	0	0	0	0 чел. (0%)
имеют годовые отметки “5” и “4”	6 (66,7)	3 (30%)	5 (27,8%)	4 чел. (13,6%)

Результаты обучения по классам НОО

	Всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
2А	26	96,2	2	16	7	1	3	69,2
2Б	23	95,7	2	8	12	1	3	43,5
2В	26	100	2	20	4	0	1	84,6
2Г	26	100	4	6	16	0	4	38,5
3А	27	100	3	10	14	0	3	48,1
3Б	27	100	2	12	13	0	2	51,9
3В	30	100	6	15	9	0	7	70
4А	25	100	3	13	9	0	2	65
4Б	24	100	1	17	6	0	1	75
4В	22	100	1	3	18	0	4	18,2
4Г	23	100	1	10	12	0	3	47,8

Результаты обучения по классам ООО

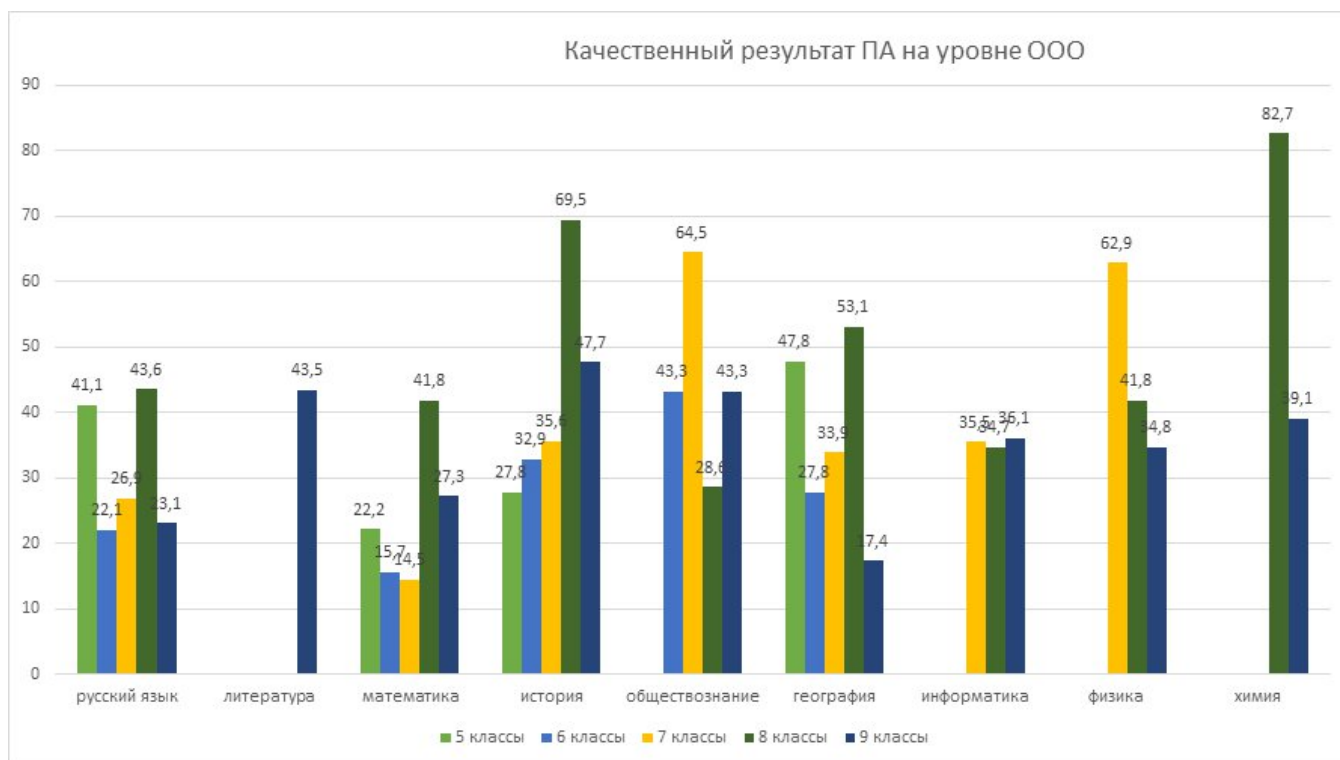
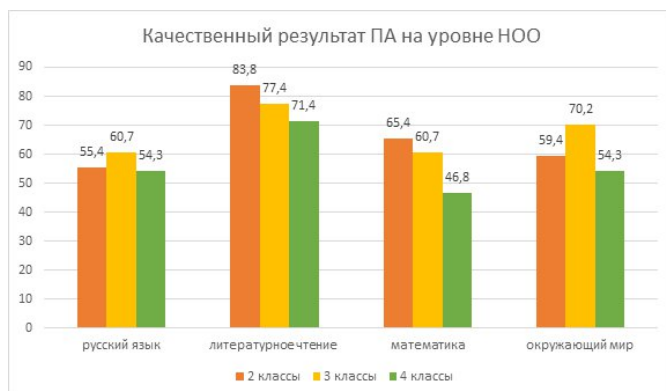
	всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
5А	24	100	1	8	15	0	4	37,5
5Б	21	100	0	5	16	0	1	23,8
5В	20	95	0	7	12	1	0	35

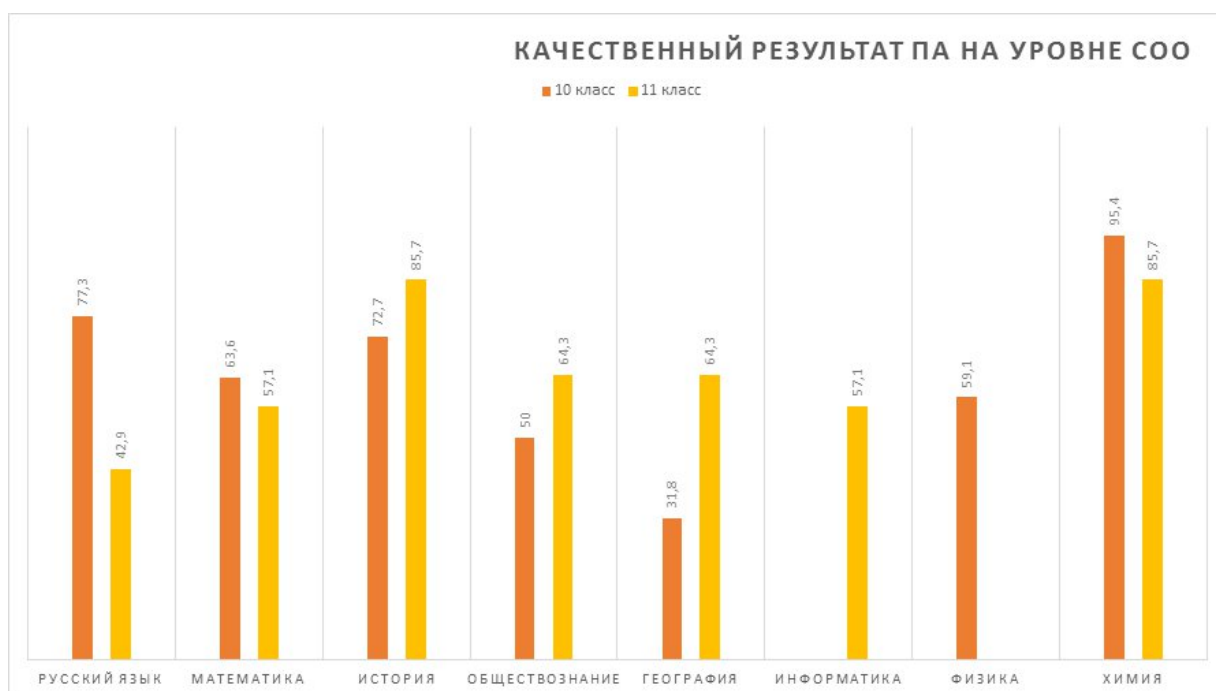
5М	26	100	1	19	6	0	3	76,9
6А	20	100	1	9	10	0	0	50
6Б	25	100	0	6	19	0	0	24
6В	22	100	0	7	15	0	2	31,8
6Г	23	100	0	4	19	0	1	17,4
7А	23	100	2	4	17	0	0	26,1
7Б	16	100	0	6	10	0	0	37,5
7К	23	100	1	5	17	0	1	26,1
8А	26	100	2	11	13	0	1	50
8Б	25	100	2	10	13	0	2	48
8В	27	100	0	7	20	0	0	25,9
8К	20	100	0	9	11	0	0	45
9А	26	100	1	8	17	0	0	37,5
9Б	23	95,8	1	5	17	1	1	25
9В	19	94,7	0	0	18	1	0	0

Результаты обучения по классам СОО

	Всего уч.	усп. %	5	4	3	2	одна «3»	кач. %
10А	22	100	3	13	6	0	0	72,7
11А	14	100	1	5	8	0	1	42,9

В целях оценки уровня обученности и качества знаний, эффективности принятия управленческих решений в период с 22.04.2024 по 19.05.2024 года была проведена процедура **промежуточной аттестации** обучающихся 2-11 классов по предметам учебных планов уровней НОО, ООО и СОО. На каждом уровне образования обучающиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты оценочных процедур, справились с большинством контрольных работ, чем продемонстрировали базовые знания и умения в соответствии с ФГОС.





Поступило предложение: принять к сведению информацию о качестве образовательных результатов школьников в 2023-2024 учебном году, считать работу коллектива по реализации образовательной программы всех уровней удовлетворительной.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по первому вопросу: принять к сведению информацию о качестве образовательных результатов школьников в 2023-2024 учебном году, считать работу коллектива по реализации образовательной программы всех уровней удовлетворительной.

По второму вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., которая представила результаты работы комиссии по определению эффективности (стимулирования) труда педагогических работников.

1) Показатели эффективности деятельности учителей-предметников.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	К6	Итого
1	Аверкина А. А.	6,0	6,0	0,0	2,0	10,0	0,0	24,0
2	Бессонова Е. В	13,0	6,0	0,0	4,0	19,0	0,0	42,0
3	Блаженец Л. Б.	8,0	6,0	0,0	4,0	13,0	0,0	31,0
4	Блажнова Т. А	13,0	7,0	7,0	5,0	20,0	0,0	52,0
5	Волкова О. В.	4,0	6,0	0,0	3,0	12,0	0,0	25,0
6	Вохмякова Т.Г.	17,0	6,0	3,0	6,0	16,0	0,0	48,0
7	Григорьева В. В.	2,0	6,0	0,0	3,0	13,0	0,0	24,0
8	Григорьева Е. Ф.	7,0	6,0	3,0	4,0	15,0	0,0	35,0
9	Громышева И.Н.	15,0	6,0	1,0	6,0	17,0	0,0	45,0
10	Добрынин Е.В.	10,0	6,0	2,0	4,0	8,0	0,0	30,0
11	Кардашина О.А	8,0	5,0	0,0	4,0	13,0	0,0	30,0
12	Карягина О.А.	8,0	6,0	3,0	3,0	15,0	0,0	35,0
13	Клюева И. В.	5,0	5,0	1,0	2,0	16,0	0,0	29,0
14	Комарова М. А	5,0	2,0	0,0	2,0	5,0	0,0	14,0
15	Комарова Н.М.	10,0	7,0	0,0	4,0	13,0	0,0	34,0
16	Кузьменко П. Н.	9,0	5,0	0,0	4,0	10,0	0,0	28,0
	Маслова Е. П.	0,0	6,0	0,0	0,0	11,0	0,0	17,0
17	Мерекин И. В.	9,0	6,0	0,0	3,0	18,0	0,0	36,0
18	Небелинг Н. В.	6,0	5,0	0,0	0,0	10,0	0,0	21,0
19	Немешаева Е.В.	16,0	6,0	0,0	6,0	11,0	0,0	39,0
20	Новопашина А. А.	12,0	6,0	2,0	3,0	16,0	0,0	39,0
21	Оболенская А. А.	6,0	5,0	0,0	2,0	11,0	0,0	24,0

22	Окишев Д. А.	8,0	5,0	0,0	8,0	10,0	0,0	31,0
23	Перевозчикова Т. В.	9,0	6,0	0,0	7,0	6,0	0,0	28,0
24	Пологова Е.С.	9,0	6,0	3,0	3,0	19,0	0,0	40,0
25	Путина И.Н.	11,0	5,0	0,0	7,0	11,0	0,0	34,0
26	Самохвалова Е.С.	26,0	6,0	0,0	7,0	13,0	0,0	52,0
27	Сартания Г. В.	6,0	6,0	2,0	5,0	20,0	0,0	39,0
28	Скарга А. В.	0,0	6,0	0,0	2,0	11,0	0,0	19,0
29	Смекалова Н.Б.	11,0	6,0	2,0	3,0	21,0	0,0	43,0
30	Старцева Н.В.	9,0	6,0	1,0	4,0	19,0	0,0	39,0
31	Тарасова Т. Г.	18,0	4,0	0,0	4,0	11,0	0,0	37,0
32	Тиль Н. Н	3,0	3,0	0,0	3,0	10,0	0,0	19,0
33	Фотеева Т. В.	15,0	6,0	2,0	5,0	13,0	0,0	41,0
34	Хабирова С. В.	11,0	6,0	0,0	0,0	20,0	0,0	37,0
35	Шайхутдинова Т. А.	12,0	5,0	2,0	4,0	15,0	0,0	38,0
36	Шишкин И. Е.	8,0	6,0	1,0	7,0	15,0	0,0	37,0
37	Шустова И. Э.	15,0	6,0	0,0	6,0	14,0	0,0	41,0
38	Юшкова А. А.	2,0	3,0	0,0	0,0	11,0	0,0	16,0
Всего								1293,0

2) Показателей эффективности деятельности классных руководителей.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	К6	Итого
1	Бессонова Е.В.	5,5	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	18,5
2	Блаженец Л. Б.	7,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	17,0
3	Блажнова Т. А.	16,0	2,0	6,0	14,0	0,0	0,0	38,0
4	Волкова О. В.	1,0	1,0	3,0	4,0	0,0	0,0	9,0
5	Вохмякова Т. Г.	14,0	2,0	6,0	16,0	1,0	0,0	39,0
6	Григорьева В. В.	3,0	1,0	3,0	7,0	0,0	0,0	14,0
7	Григорьева Е. Ф.	8,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	18,0
8	Громышева И.Н.	5,5	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	18,5
9	Кардашина О.А.	4,5	2,0	6,0	11,0	0,0	0,0	23,5
10	Карягина О. А.	8,0	0,0	3,0	7,0	1,0	0,0	19,0
11	Комарова Н.М.	8,0	2,0	6,0	14,0	0,0	0,0	30,0
12	Маслова Е. П.	1,0	0,0	3,0	7,0	0,0	0,0	11,0
13	Мерекин И. В.	3,0	1,0	3,0	5,0	0,0	0,0	12,0
14	Немешаева Е.В.	8,0	1,0	3,0	10,0	0,0	0,0	22,0
15	Новопашина А.А.	8,0	1,0	3,0	5,0	0,0	0,0	17,0
16	Оболenskая А. А.	3,5	1,0	3,0	5,0	0,0	0,0	12,5
17	Перевозчикова Т. В.	2,5	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	15,5
18	Пологова Е.С.	11,0	2,0	6,0	16,0	2,0	0,0	37,0
19	Путина И.Н.	14,0	2,0	6,0	12,0	0,0	0,0	34,0
20	Самохвалова Е.С.	9,5	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	22,5
21	Сартания Г. В.	5,5	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	18,5
22	Скарга А. В.	7,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	17,0
23	Старцева Н.В.	8,0	1,0	3,0	7,0	0,0	0,0	19,0
24	Тиль Н. Н	2,0	1,0	3,0	5,0	0,0	0,0	11,0
25	Фотеева Т. В.	5,0	1,0	3,0	5,0	0,0	0,0	14,0
26	Хабирова С. В.	5,0	1,0	3,0	9,0	0,0	0,0	18,0
27	Шишкин И. Е.	3,0	1,0	3,0	6,0	0,0	0,0	13,0
28	Шустова И. Э.	8,5	2,0	6,0	16,0	0,0	0,0	32,5
29	Юшкова А. А.	2,0	1,0	3,0	3,0	0,0	0,0	9,0
Всего								580,0

3) Показатели эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	К1	К2	К3	К4	К5	К6	Итого
1	Мерекин И. В.	3,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	7,0
2	Перевозчикова Т. В.	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0	0,0	4,0
3	Хабирова С. В.	8,0	2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	15,0
4	Шайхутдинова Т. А.	3,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	7,0
5	Окишев Д. А.	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	7,0
Всего								40,0

4) Показатели эффективности деятельности педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога-организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителя-

дефектолога, заведующего ИБЦ, советника директора по воспитанию, воспитателей ГПД.

№ п/п	Фамилия И. О. педагога	K1	K2	K3	K4	K5	Итого
1	Добрынин Е. В.	8,0	3,0	3,0	3,0	0,0	17,0
2	Комарова М. А.	7,0	4,0	0,0	3,0	3,0	17,0
3	Кручинина О. Н.	8,0	2,0	7,0	2,0	8,0	27,0
4	Маслова Е. П.	2,0	0,0	3,0	4,0	8,0	17,0
5	Перевозчикова Т. В.	5,0	2,0	0,0	0,0	3,0	10,0
6	Самохвалова Е. С.	4,0	2,0	0,0	4,0	4,0	14,0
7	Скарга А. В.	2,0	2,0	1,0	2,0	9,0	16,0
8	Хабирова С. В.	7,0	2,0	2,0	1,0	3,0	15,0
9	Шустова И. Э.	4,0	2,0	2,0	2,0	4,0	14,0
10	Попова Я. С.	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	5,0
Всего							152,0

Поступило предложение: утвердить указанное количество баллов, считать их основными показателями качества учебно-воспитательной учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога - организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию, воспитателей ГПД за период январь-июнь 2024 года.

Вопрос поставлен на голосование: «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение по второму вопросу: утвердить указанное количество баллов, считать их основными показателями качества учебно-воспитательной учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагога - организатора ОБЖ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию, воспитателей ГПД за период январь-июнь 2024 года.

По третьему вопросу выступила Тарасова Т.Г., директор школы, она познакомила членов Управляющего совета с новой редакцией Коллективного договора на 2024-2026 годы. Новая редакция Коллективного договора, приведена в соответствие с действующим законодательством, а также вступившим в силу Соглашением между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ на 2024-2026 гг.

При подготовке коллективного договора комиссия учитывала положения [отраслевого соглашения Минпросвещения и профсоюза работников народного образования и науки от 27.03.2024](#).

1) **Аттестация.** В 2023 году утвердили новый Порядок аттестации ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Он предусматривает два вида аттестации педагогов: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательна ([ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Она позволяет не только оценить «профпригодность», но и назначить на должность без нужной спецподготовки или стажа работы, которые требуют ЕКС или профстандарт. Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию работника. В зависимости от результата ему присваивают первую или высшую квалификационную категорию. Те, кто уже имеет высшую, могут получить новую

категорию – «педагог-методист» или «педагог-наставник». От категории часто зависит размер зарплаты, так как региональные и местные акты предусматривают доплаты за ее наличие. К тому же можно установить дополнительные льготы и гарантии в коллективном договоре. В коллективный договор включены льготы для педагогических работников, а именно, «не устанавливать испытание при приеме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, а также ранее успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, после которой прошло не более трех лет».

2) Многодетная семья В январе 2024 года Президент подписал указ, в котором определил единый федеральный статус многодетной семьи – это семья с тремя и более детьми, установил федеральные льготы. До этого особенности положения многодетных семей, условия их льгот и пособий устанавливали регионы по своему усмотрению. Меры социальной поддержки действуют до достижения старшим ребенком возраста 18 или 23 лет – если он учится очно в организации, осуществляющей образовательную деятельность ([Указ Президента от 23.01.2024 № 63](#)). Работники с тремя и более несовершеннолетними детьми, младшему из которых еще не исполнилось 14 лет, имеют несколько льгот:

- отправить их в командировку, привлечь к работе в ночное время, сверхурочно, в выходной или нерабочий праздничный день можно только с письменного согласия и при условии, что работа не запрещена по состоянию здоровья; при этом нужно письменно ознакомить их с правом отказаться от такой работы ([ст. 259 ТК](#));
- они могут воспользоваться ежегодным оплачиваемым отпуском в удобное время ([ст. 262.2 ТК](#)).

Льготы для многодетных работников, включенные в Коллективный договор школы «направлять в командировку работников с тремя и более несовершеннолетними детьми, младшему из которых еще не исполнилось 14 лет, только с письменного согласия и при условии, что работа не запрещена по состоянию здоровья, и при этом письменно знакомить их с правом отказаться от такой работы ([ст. 259 ТК](#))», «кказывать работникам, имеющим трех и более несовершеннолетних детей, ежегодную разовую материальную помощь в размере 5000 рублей».

3) Права педагогов. В Законе об образовании расширили правовой статус педагогов. Уточнили, что к ним нельзя применять физическое и психическое насилие – по аналогии с нормой, которая раньше распространялась только на обучающихся. Этот пункт также добавили в коллективный договор: «Работодатель обязуется обеспечивать право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников».

4) Наставничество

[Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#) ввел категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». Чтобы продвигать модель наставничества, используйте разные механизмы мотивации. Ориентируйтесь на региональное законодательство. В нем могут предусмотреть выплаты и другие поощрения, льготы для наставников. Работодатель обязуется: «Выплачивать ежемесячную надбавку (доплату) в размере 5 процентов ставки заработной платы (должностного оклада) работникам, которым присвоены категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

5) МРОТ

Федеральный минимальный размер оплаты труда увеличили на 18,5 процента. С 1 января он составляет 19 242 руб. в месяц ([Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ](#)). Внесены изменения в коллективный договор, «Работникам гарантируется выплата заработной платы

не ниже установленного федеральным законодательством МРОТ. Работники, зарплата которых ниже минимального размера оплаты труда, должны получать доплату в сумме, которая необходима, чтобы довести заработную плату до размера МРОТ – 19 242 руб».

6) Пенсия

Досрочно выйти на пенсию вправе педагоги, которые не менее 25 лет трудились в учреждениях для детей ([п. 19 ч. 1 ст. 30 Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ](#)). При этом они должны отработать не только установленное количество лет, но и на определенных должностях. В конце 2023 года право на досрочную пенсию получили инструктор по физической культуре и тьютор – должности приравнивали к должности воспитателя (приказы Минтруда [от 21.11.2023 № 819н](#), [от 14.11.2023 № 807н](#)). Кроме того, должность советника по воспитанию теперь тождественна должности заместителя директора. Эта работа также войдет в льготный стаж, который дает право на досрочную пенсию ([приказ Минтруда от 21.11.2023 № 818н](#)). На федеральном уровне выплата педагогическим работникам выходного пособия в связи с выходом на пенсию не предусмотрена. Вместе с тем, такие выплаты часто устанавливают на уровне регионов. Школа установила единоразовую выплату в коллективном договоре по выплате пособия при выходе на досрочную пенсию в размере 10 000 руб. за счет средств работодателя».

7) Охрана труда

Поправки в [десятый раздел](#) Трудового кодекса закрепили за руководителем новые обязанности по охране труда. Одна из них – необходимость систематически выявлять, анализировать и отслеживать профессиональные риски и опасности. Чтобы сохранить здоровье работников, обеспечьте их средствами защиты – бесплатно и в полном объеме, по нормам. Для реализации права работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрения современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний, заключается соглашение по охране труда.

8) Медосмотр и диспансеризация

В конце 2023 года Минздрав разрешил учитывать результаты диспансеризации в рамках медосмотра, вызывать мобильные медбригады в школу и детский сад, закрепил новое основание для внеочередного медосмотра ([приказ Минздрава от 28.09.2023 № 515н](#)).

В Коллективный договор включена норма с правом предоставить работникам возможность пройти диспансеризацию без отрыва от работы. Ранее диспансеризацию проходили только в прикрепленной поликлинике. Если после больничного врач направит работника на медосмотр, то образовательная организация обязана его организовать. До этого внеочередной медосмотр был предусмотрен только после очередного.

Медосмотр должны пройти все, с кем вы заключили трудовой договор или собираетесь это сделать (ст. [69](#) и [213](#) ТК, [п. 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), [п. 1.5 СП](#) для детского сада и школы).

9) Мобилизация

Частичную мобилизацию ввели [Указом Президента от 21.09.2022 № 647](#). После этого призванные граждане получили дополнительные трудовые льготы. Так, на период мобилизации:

- трудовой договор с мобилизованным не прекращают, а приостанавливают;
- за работником сохраняют место работы.

При этом трудовой стаж по договору продолжает засчитываться, а значит, повлияет на размер пенсии. Срок военной службы участников добровольческих подразделений включают в страховой стаж для будущей пенсии.

Льготы мобилизованным работникам в Коллективном договоре:

- В случае призыва работника на военную службу по мобилизации или заключения им контракта действие трудового договора, заключенного между работником и работодателем, приостанавливается на период прохождения работником военной службы.
- В период приостановления действия трудового договора за работником сохраняется место работы (должность). Работодатель вправе заключить с другим работником срочный трудовой договор на время исполнения обязанностей отсутствующего работника по указанному месту работы (должности).

Поступило предложение: принять информацию о содержании Коллективного договора школы на 2024-2026 гг к сведению.

- **Вопрос поставлен на голосование:** «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.
- **Решение по третьему вопросу:** принять информацию о содержании Коллективного договора школы на 2024-2026 гг к сведению.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова