

ПРОТОКОЛЫ

заседаний Управляющего совета

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области**

«Средняя общеобразовательная школа №18»

Начато: 04 сентября 2024 года

Окончено: 02 апреля 2025 года

Протокол №1
Заседания Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18»
от 04 сентября 2024 года

Повестка:

- 1) Утверждение нового состава Управляющего совета на учебный год.
- 2) Согласование участия МБОУ ПГО «СОШ №18» в конкурсе инициативного бюджетирования.
- 3) Утверждение регламента и плана работы на 2024-2025 учебный год.
- 4) Рассмотрение Программы развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2024-2027 гг.

Присутствуют 12 членов управляющего совета.

По первому вопросу выступила Прилукова Анна Сергеевна, которая сообщила, что произошли довыборы и перевыборы членов УС

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО члена совета, статус в органе управления</i>	<i>Категория представления интересов</i>
1	Прилукова Анна Сергеевна, председатель Управляющего совета	Представитель родителей, уровень ООО
2	Старикова Ольга Евгеньевна, член Управляющего совета	Представитель Учредителя
3	Тарасова Тамара Георгиевна, заместитель председателя Управляющего совета	Руководитель образовательного учреждения
4	Бессонова Елена Витальевна, секретарь Управляющего совета	Представитель педагогов
5	Шишкин Игорь Евгеньевич, член Управляющего совета	Представитель педагогов
6	Пологова Елена Сергеевна, член Управляющего совета	Представитель педагогов
7	Путина Ирина Николаевна, член Управляющего совета	Представитель педагогов
8	Олькова Анастасия Андреевна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень НОО
9	Тудей Елена Сергеевна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень ООО
10	Шенфельд Юлия Михайловна, член Управляющего совета	Представитель родителей, уровень СОО
11	Проценко Лев Игоревич, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 9А класс
12	Петровских Валерия Викторовна, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 9Б класс
13	Белькова Дарья Александровна, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 9В класс
14	Тудычев Денис Сергеевич, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 9К класс
15	Новожилова Полина Анатольевна, член Управляющего совета	Представитель обучающихся, 10А класс

Поступило предложение: утвердить состав Управляющего совета на 2024-2025 учебный год в составе 15 человек, председателем УС избрать Прилукову А.С., заместителем председателя – Тарасову Т.Г., секретарем – Бессонову Е.В.

Голосование: «за» - 12 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: утвердить состав Управляющего совета на 2024-2025 учебный год в составе 15 человек, председателем УС избрать Прилукову А.С., заместителем председателя – Тарасову Т.Г., секретарем – Бессонову Е.В.

По второму вопросу выступила директор школы Тарасова Т.Г., которая напомнила, что в соответствии с Уставом образовательного учреждения Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления Учреждением, вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, Учредителя образовательной организации. Управляющий совет формируется через механизмы выборов (родители, педагоги, обучающиеся старше 14 лет), вхождения по должности (директор Учреждения), назначения (представитель Учредителя) и кооптации (представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предпринимателей, выпускников). Управляющий совет ставит своей целью формирование условий для успешности обучающихся, а также профессионального развития педагогических работников, укрепление единого образовательного пространства в условиях формирования и укрепления суверенной национальной системы образования Российской Федерации. Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основные вопросы, касающиеся порядка работы Управляющего совета и организации его деятельности, регулируются Уставом Учреждения, Положением об управляющем совете Учреждения, регламентом деятельности Управляющего совета. Управляющий совет состоит из 15 (пятнадцати) избираемых членов. Периодичность проведения заседаний Управляющего совета 2 раза в год. Возможно проведение внеочередных заседаний Управляющего совета. Требование о созыве внеочередного заседания Управляющего совета представляется председателю Управляющего совета. Решение о созыве внеочередного заседания должно быть принято председателем Управляющего совета не позднее, чем в 5-дневный (пятидневный) срок с момента поступления данного требования. Председатель Управляющего совета согласовывает с руководителем Учреждения дату, время и место проведения заседания Управляющего совета. К компетенции Управляющего совета относятся:

- 1) выбор направлений развития Учреждения;

- 2) участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания;
- 3) взаимодействие с общественными организациями;
- 4) участие в подготовке и проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- 5) взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ "Движение Первых").

Управляющий совет может вносить предложения директору Учреждения в части:

- 1) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- 2) выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- 3) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания;
- 4) проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 5) осуществления мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- 6) проведения мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации;
- 7) защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся);
- 8) популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- 9) обеспечению поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;
- 10) обеспечению условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- 10) обеспечению максимальной эффективности образовательной деятельности Учреждения.
- 11) организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 12) соблюдению прав и свобод, обучающихся и работников Учреждения;

13) порядку формирования и компетенции органов самоуправления Учреждения;

14) порядку и основаниям отчисления обучающихся.

Управляющий совет заслушивает отчет директора учреждения по итогам учебного года. В случае наличия особого мнения в отношении отчета директора Учреждения члены управляющего совета вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивируют свою оценку и вносят предложения по совершенствованию работы директора Учреждения. Управляющий совет согласовывает:

- 1) календарный учебный график на учебный год;
- 2) программу развития Учреждения;
- 3) отчет о результатах самообследования;
- 4) анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 5) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 6) решения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии обучающихся с данного учета;
- 7) положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Учреждения;
- 8) положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принятых решений комиссией по урегулированию споров;
- 9) локального акта о нормах профессиональной этики педагогов;
- 10) план материально-техническое обеспечение и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений (в рамках финансирования);
- 11) кодекс этики педагога, родителя (законного представителя) обучающегося;
- 12) иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.

Сентябрь 2024 года	1) Состав Управляющего совета на 2024-2025 учебный год. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря УС. 2) План работы Управляющего совета на новый учебный год. 3) Полномочия и компетентность Управляющего совета. 4) Обсуждение вопроса об организации платных образовательных услуг. 5) Согласование участия МБОУ ПГО «СОШ №18» в конкурсе проектов инициативного бюджетирования в 2024 году. 6) Обсуждение и согласование локальных актов МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год.
Декабрь 2024 года	1) Итоги работы школы в 2024 году. 2) Качество образовательных результатов образовательного учреждения на 2024 год. 3) Согласование Программы развития МБОУ ПГО «СОШ №18» 4) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера. 5) Предложение по выбору учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности
Март 2025 года	1) Согласование отчета о самообследовании Учреждения за 2024 год 2) Заслушивание вопроса об организации работы учреждения по профилактике — безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3) Заслушивание отчета о расходовании средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
Июнь 2025 года	1) Итоги учебного 2024-2025 года. 2) Оценка качества и результативности труда работников Учреждения, согласование распределения выплат стимулирующего характера.

Поступило предложение: принять план работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.

Голосование: «за» - 12 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: утвердить план работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.

По третьему вопросу слушали Бессонову Е.В., члена Управляющего совета, которая представила информацию об участии в конкурсе проектов инициативного бюджетирования, проект «Литературный квартал»

Библиотека МБОУ ПГО «СОШ №18» на протяжении многих лет проводит мероприятия, направленные на поддержку и развитие детского чтения: «Неделя детской книги», литературные игры, постановки, викторины, конкурс «Лучший читатель года», конкурс чтецов, акцию «Читаем книги о войне», встречи с уральскими писателями и др.

С 2010 года на базе школьной библиотеки реализуется программа «Юный читатель». Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания молодежи, Национальной программой поддержки и развития чтения.

С 2014 года школьная библиотека становится Школьным информационно-библиотечным центром, оснащенным современным оборудованием, позволяющим с помощью новых технологий знакомиться с произведениями: аудиокнига, видеохрестоматия, классика и современность, популярные издательские журналы, познавательные и развивающие читательскую грамотность игры.

В 2023 году возникла идея интеграции деятельности школьного педагога-библиотекаря и учителей русского языка и литературы, так родилась программа «Литературный квартал», который уже 2 года дает неоспоримые результаты.

Литературный квартал - новый формат создания библиотечного пространства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18». Это комфортная зона школьного информационно-библиотечного центра, где можно проводить клубные встречи семейного чтения “Книголюбы”, юных любителей русского языка и литературы, творческой лаборатории «Коммуникативная культура». В настоящее время креативность и коммуникативные навыки в идеологии школы рассматриваются как ключевые функции социальной успешности. Литературный квартал – условие для широкой подготовки к жизни подростков в постоянно меняющемся мире и формирование их коммуникативной и креативной способности, это одновременно уникальная и благоприятная среда, где школьники имеют возможность не только провести с пользой перемену, пообщаться с друзьями, но и организовать полезно свое времяпровождение с родителями и педагогами. Учителя, дети, мамы и папы здесь становятся членами большой и дружной “ читающей семьи”, участниками интересной творческой жизни, направленной на развитие индивидуальности каждого ребенка.

Цель проекта: организация и проведение комплексного цикла библиотечно-литературных мероприятий, в условиях созданного

комфортного пространства, направленных на развитие интеллекта, эрудиции, креативного мышления, читательской грамотности учащихся, с использованием современных технических, образовательных и информационных технологий по авторской модульной программе.

Задачи проекта:

~ создать условия для осуществления грамотного и актуального внедрения ведущих коммуникативных практик в подростковой и юношеской среде через комплекс практико-ориентированных мероприятий интеллектуального и творческого направления;

~ способствовать всестороннему развитию читательской культуры учащихся, навыков самопрезентации и повышения интереса к живому слову;

~ обеспечить условия для формирования семейного чтения как мощного инструмента саморазвития школьников и повышения их уверенности и самооценки;

~ содействовать расширению знаний и возможностей школьника, приобщению участвовать в социальной жизни, формированию функциональной грамотности.

На сегодняшний день отмечаются тенденция развития у молодого поколения клипового мышления, сегодняшние дети, привыкшие к зрительному короткому материалу, не в состоянии понять достаточно продолжительную информацию, тем более без иллюстраций или видеоряда. Зачастую обладают низким уровнем восприятия текста на слух, речевой культуры, развития речи: дети не могут построить связный текст на определённую тему, обладая бедным словарным запасом. В ходе исследований PISA выявились такие проблемы, как опасность глобальной бездуховности, озлобленности, интеллектуальной беспомощности. На взгляд авторов программы, КНИГА и ЧТЕНИЕ являются средством для преодоления этих проблем.

Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала личности, ее жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она ни оказалась. Книга – фундамент, на котором строится культура нации. Книжки питают ум и сердце ребенка, побуждают к самосознанию. Интернет технологии и популярные среди детей и подростков технические средства, снизили престиж чтения. К сожалению, статистика утверждает, чтение, как любимая досуговая деятельность, утрачивает свое значение для детей, сегодня, в лучшем случае, превалирует деловое чтение. А ведь с книг начинается самовоспитание, индивидуальная духовная эмоционально-творческая жизнь. Чтение – особое

состояние души ребенка, читающий человек – человек успешный. Инвестировать в чтение – это инвестировать в будущее.

Как же побудить интерес к чтению? А надо просто удивить ребят самим процессом чтения – в знакомом открыть незнакомое, в скучном интригующее, в привычном – необычное. Ведь интерес к новому, таинственному, необычному заложен в самой природе детства. Для этого необходимо:

- создать вокруг чтения детей атмосферу творчества,
- ввести в круг чтения детей лучшие произведения художественной литературы,
- возродить традиции семейного чтения.

Именно эти «три кита» включены в модульную концепцию проекта:

- модуль «Клуб семейного чтения “Книголюбы”»;
- модуль Творческая лаборатория «Коммуникативная культура»
- модуль Марафон встреч-игр «Клуб юных любителей русского языка и литературы”.

Немаловажную роль в воспитании ребенка и приобщении его к культуре слова играет и среда, в которой он растет и социум, окружающий его. К сожалению, в микрорайоне, где находится наша школа, единственный объект дополнительного образования, способствующий развитию читательской грамотности – детская библиотека. Но какой интерес подростку в одиночестве, после уроков, посещать читательский зал городской библиотеки? Не интересно...

Альтернатива – школьный «Литературный квартал» - предполагает усиление воспитательной компоненты во всех направлениях деятельности: на уроках, во внеурочной деятельности, в сфере дополнительного образования детей. Современные материально-технические условия позволяют обучающимся развивать навыки коммуникативной культуры, самопрезентации, повышают интерес к живому слову, расширяют спектр занимательных занятий по интересам и способностям, увеличивают количество массовых мероприятий и результативность участия в них, повышают качество муниципальных практических событий, направленных на формирование читательской компетентности.

Литературный квартал - рекреация третьего этажа, где расположен школьный информационно-библиотечный центр, кабинеты русского языка и литературы. Это пространство- современная альтернатива читальному и актовому залу. Фотообои и расписанная школьниками студии «Веселые краски» стена рекреации с фонарями и кованной изгородью эпохи 18 века, полочки с художественной литературой, удобные «уличные» скамеечки, цветы, озеленяющие пространство – атмосфера поэтического настроения,

образов светской культуры прошлых столетий для воспроизведения классики и современности в литературном слоге. Все это позволяет сделать мероприятия более увлекательными, востребованными, актуальными и полезными. Здесь и бумажная книга создает особую атмосферу чтения с ее уникальным запахом, шелестом страниц и физическим весом в руках. Мероприятия совместного чтения книг, обсуждение, театральное воспроизведение обязательно «впечатываются» в память ребенка глубже, они дарят остроту чувств, становятся мостиком взаимопонимания. А главное – «Литературный квартал» объединяет в единое пространство все, что способствует формированию образованной, грамотной личности. Уже нет той разрозненности: поиграли в интеллектуальную игру и забыли, выступили на конкурсе чтецов - получили сертификат, заглянули в библиотеку - посмотрели видео... Да, интересно... А дальше?

МБОУ ПГО «СОШ №18» имеет богатый опыт реализации программных проектов внеурочной деятельности и дополнительного образования, клубной деятельности школьного научного общества «Импульс», в рамках которых организуются и проводятся открытые межшкольные мероприятия, тематические встречи, реализуются профориентационные сетевые проекты, направленные на формирование и развитие креативного, творческого, инженерного мышления, освоение навыков использования современного оборудования и применения новых технологий.

На площадке школы постоянно реализуются проекты, в которых отражена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В 2024-2025 учебном году образовательная организация вышла на новый формат – модульный проект «Литературный квартал», объединив три воспитательных направления, которые и легли в основу программы педагога-библиотекаря и учителя русского языка и литературы.

Первое, «Марафон клубных встреч-игр «Клуб юных любителей русского языка и литературы» – теперь это новая форма развития читательской компетенции в формате клубных встреч: это и общение с интересными людьми, и комплекс познавательных развивающих интеллектуальных игр, театральных батлов, живое общение. Играя, учимся, учимся быть грамотными.

Второе, «Творческая лаборатория «Коммуникативная культура». Занятия риторикой - сильнейший инструмент развития личности. Стать центром и душой встречи любого уровня становится потребностью каждого современного человека. Практикуя игру и полезные коммуникативные привычки, мы развиваем в детях искусство говорить четко, выразительно, интересно. Уроки ораторского мастерства, курсы для юных филологов,

создание детского театра “Апрель” – формируют и способствуют развитию у школьника смелости и уверенности в себе, являются подготовкой и освоением навыков публичных выступлений различного уровня, помогают освоению методов ведения разговора, раскрывают секреты вербального и невербального общения, воспитывают обаяние и сценическую культуру.

Третье, «Клуб семейного чтения «Книголюб». Привлечение родителей к семейному чтению посредством творческого, неформального общения позволяет активизировать взаимодействие с детьми, а это, в свою очередь, создаст благоприятные условия для возрождения традиции семейного чтения, обеспечит повышение культуры чтения и уровня грамотности в семье. Именно в процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения, формируются значимые нравственные ценности, источником которых служат те явления жизни, которые нашли отражение в произведениях литературы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) - это помощник в организации самообразования каждого человека. Здесь можно стать участником мероприятий одного из трех модулей, а можно участвовать и в событиях всех трех направлений. Все элементы программы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Ключевые образовательные форматы Литературного квартала в 2024-2025 учебном году:

форматы	модули
Лингвистическая игра "Тайны русского языка"	клубная встреча-игра «Клуб юных любителей русского языка и литературы»
Тренинг «Как научиться читать с ребенком»	клуб семейного чтения «Книголюб»
«Рассказы о детях». Тематический вечер	творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»
Фестиваль буктрейлеров	ШИБЦ
«Грамматика и словесность». Интеллектуальный марафон	клубная встреча-игра «Клуб юных любителей русского языка и литературы»
Семинар-практикум «Интересные книги для всех»	клуб семейного чтения «Книголюб»
Лирика. Чтение стихов, прозы.	творческая лаборатория

	«Коммуникативная культура»
Книжный «вернисаж». Познавательно-творческая игра	клубная встреча-игра «Клуб юных любителей русского языка и литературы»
Тренинг «Если ребенок не хочет читать...»	клуб семейного чтения «Книголюб»
Театральный интенсив: декламируем со сцены	творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»
Ретро-выставка	ШИБЦ
Литературные посиделки	ШИБЦ
Телемост “Россия-Зарубежье” (вечер чтения стихов на русском и английском языках)	творческая лаборатория «Коммуникативная культура»
Поэтический марафон к 210-летию М.Ю. Лермонтова	творческая лаборатория «Коммуникативная культура»
Литературный бал к 220-летию А.С. Пушкина	клубная встреча-игра «Клуб юных любителей русского языка и литературы»
Мастер-класс “Искусство самопрезентации”	творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»
Актерский интенсив “Быть собой”	клуб семейного чтения «Книголюб»
Тренинг “Искусство звучащего слова”	творческая лаборатория «Коммуникативная культура»
Театральная игра “Ребенок-ученик, артист и зритель”	творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»
Практикум “Говорим по-русски!”	творческая лаборатория «Коммуникативная культура»
Паблик-ток “Я говорю!”	клубная встреча-игра «Клуб юных любителей русского языка и литературы»
Театральный показ “Шел солдат...” к 80-летию Великой Победы	творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»

Социальные партнеры реализации программ - модулей:

- МБУК “ЦБС” городская детская библиотека №2;
- МБУК «ЦБС» городская библиотека №9;
- МБУ ДО Детская музыкальная школа №1;
- ДК СТЗ и Т - театральная студия.

Мониторинг результатов и эффекты реализации проекта «Литературный квартал» (2023-2024 гг):

- Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по литературе:

этап	охват за три года (чел)	Результаты (победители / призеры)		
		2021	2022	2023
школьный	от 24 до 56	1/2	3/4	5/7
муниципальный	от 2 до 10	0/1	1/3	1/4

- Выбор предмета литература на ГИА:

ГИА	2022	2023	2024
ОГЭ	2	3	6
ЕГЭ	1	3	4

- Участие в ежегодных конкурсах:

конкурсы	Участники (чел)		
	2022	2023	2024
Всероссийский конкурс сочинений	2	3	6
Муниципальный конкурс «Проба пера»	1	3	4
Муниципальный конкурс «Читалочка»	3	6	10
Международная акция «Диктант Победы»	50	82	153
Лига глотателей чтения	15	38	45
сетевой читательский проект “Вкуснотечения”	8	8	13
сетевой читательский проект “Путешествие с Коньком-Горбунком” https://sites.google.com/view/konek-gorbunok/приглашаем-в-путешествие	13	16	24

библиотечный книжный клуб “Библиотечная тусовка”	23	29	35
---	----	----	----

- Охват участников школьных конкурсов чтецов, посвященных Дню матери, Дню солдата, Дню Победы за два года увеличился на 3%.

Благодаря совместной работе с родителями посещаемость мероприятий и самого школьного библиотечного центра увеличилась за три года:

период	книговыдача	посещаемость без учета массовых мероприятий
2021-2022	954	1015
2022-2023	1402	1431
2023-2024	2386	1756

Количество посещений массовых мероприятий за 2023-2024 учебный год – 647.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, мероприятия «Литературного квартала» приобрели популярность, вызывают интерес у всех представителей образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году ожидаемый результат – положительная динамика:

направления	Охват проекта периодичность мероприятий и количество участников
Школьный информационно-библиотечный центр	Реализация программы “Юный читатель” через работу группы продленного дня в течение учебного года (1-4 классы – до 60 чел)
клубные встречи-игры «Клуб юных любителей русского языка и литературы»	в течение 2024-2025 учебного года обучающиеся школы – до 400 чел; октябрь 2024 - май 2025 - обучающиеся школ города – до 100 чел
творческая лаборатория «Коммуникативная культура» - студия «Апрель»	1 раз в неделю в группах численностью до 10 человек
клуб семейного чтения «Книголюб»	1 раз в месяц (третья суббота месяца) родители учащихся начальной школы, их дети (15-20 человек)

Дополнительное направление деятельности «Литературного квартала»	- заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы (1 раз в полугодие -25-30 человек) - практикумы филологов, психолога по работе с родителями – совместное чтение с детьми (50-60 человек); - профессиональные пробы подростков: риторика, журналистика, филология (45-50 человек); - создание социального театра для подростков (15-20 человек).
--	--

Поступило предложение: поддержать участие МБОУ ПГО «СОШ №18» в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Литературный квартал»

Голосование: «за» - 12 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: поддержать участие МБОУ ПГО «СОШ №18» в конкурсе инициативного бюджетирования с проектом «Литературный квартал»

По четвертому вопросу о разработке Программы развития на новый период 2024-2027 гг выступила директор школы Тарасова Т.Г.,

Программа развития разработана в соответствии с требованием Минпросвещения РФ, включает в себя возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
Наименование подпроекта	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	● Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. ● Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества

	образования. • Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. • Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. • Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. • Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). • Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. • Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2027 году). • Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2027 году). • Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
Сроки реализации	• 2024-2027 гг
Перечень мероприятий	• Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.

	• Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. • Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения». • Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. • Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. • Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. • Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. • Удовлетворенность родителей качеством общего образования. • Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. • Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. • Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. • Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	Административный контроль в рамках ВСОКО. • Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года. • Мониторинг оценки достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. • Представление результатов на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикация на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. • Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
Наименование подпроекта	«Объективность ВСОКО»
Цель	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
Задачи	Повышение объективности и прозрачности внутренней системы оценки качества образования в школе. Разработка и внедрение стандартов оценки, которые учитывают различные аспекты образовательного процесса. Создание механизма обратной связи для всех участников образовательного процесса. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
Планируемые результаты	Повышение объективности и прозрачности внутренней системы оценки качества образования в школе. Разработка и внедрение стандартов оценки, которые учитывают различные аспекты образовательного процесса. Создание механизма обратной связи для всех участников образовательного процесса. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	• Анализ текущего состояния (проведение SWOT-анализа (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы) образовательного процесса). • Оценка существующих образовательных программ и методов. • Определение количественных и качественных индикаторов для оценки успеваемости учащихся, удовлетворенности участников и эффективности программ. • Проведение регулярных анкетирований и опросов среди учащихся, родителей и педагогов. • Сбор и анализ данных о результатах успеваемости учащихся (контрольные работы, экзамены). • Установление периодичности мониторинга (ежеквартально, полугодично). • Проведение промежуточных и итоговых оценок по установленным индикаторам. • Организация встреч и круглых столов для обсуждения результатов оценки с участниками образовательного процесса. • Создание анонимных ящиков для предложений и отзывов. • Проведение семинаров и тренингов для педагогов по вопросам оценки качества образования. • Обучение персонала методам сбора и анализа данных. • Привлечение независимых экспертов для оценки образовательных программ и методов. • Проведение внешних аудитов качества образования. • Подготовка отчетов о результатах оценки, включая анализ данных и рекомендации.

	• Публикация отчетов на сайте школы и их обсуждение на родительских собраниях. • На основе полученных данных и обратной связи корректировка учебных планов и программ. • Разработка новых инициатив и проектов для улучшения качества образования. • Создание плана действий по улучшению качества образования на основе результатов оценки. • Установление сроков и ответственных за реализацию мероприятий по улучшению. • Проведение регулярных опросов для оценки уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов. • Анализ результатов опросов и разработка мероприятий по улучшению. • Проведение промежуточных оценок по итогам полугодия или учебного года. • Анализ и обсуждение результатов с педагогическим коллективом и администрацией.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	<i>Качество образовательных результатов</i> • Успеваемость учащихся: Средний балл по предметам, процент учащихся, достигших минимального уровня знаний. • Динамика успеваемости: Изменение средних баллов по предметам в течение учебного года. • Результаты внутренних экзаменов: Оценки, полученные учащимися на контрольных и итоговых работах. • Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса • Опросы учащихся: Уровень удовлетворенности учащихся качеством обучения и условиями в школе. • Опросы родителей: Оценка удовлетворенности родителей работой школы, взаимодействием с учителями и администрацией. • Оценка работы педагогов: Уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой конкретных учителей. <i>Эффективность образовательных программ</i> • Соответствие программ требованиям: Процент учебных планов и программ, соответствующих внутренним стандартам и требованиям ФГОС. • Адаптация программ: Количество программ, обновленных на основе анализа результатов и отзывов участников. • Качество педагогического состава • Квалификация учителей: Процент учителей с высшими и первыми квалификационными категориями, а также

	степень их профессиональной подготовки. - Участие в повышении квалификации: Количество часов, проведенных учителями на курсах повышения квалификации. <i>Инфраструктура и ресурсы</i> - Обеспеченность учебными материалами: Процент классов, обеспеченных необходимыми учебниками, пособиями и ресурсами. - Техническая оснащенность: Доступность современных технологий (например, компьютеров, интерактивных досок) для учащихся. <i>Вовлеченность и участие</i> - Участие в школьных мероприятиях: Процент учащихся, активно участвующих в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. - Активность родителей: Уровень участия родителей в жизни школы, их вовлеченность в школьные мероприятия.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	Регулярный сбор данных по установленным индикаторам. Применение различных методов анализа (статистические методы, SWOT-анализ и др.) для выявления тенденций и Создание системы обратной связи для учащихся, родителей и педагогов, которая позволит выявлять мнения и предложения по улучшению образовательного процесса. Проведение регулярных опросов и анкетирований для оценки удовлетворенности. Установление регулярных периодов для мониторинга реализации проекта Проведение промежуточных и итоговых оценок, включая анализ достижения поставленных целей и задач. Подготовка отчетов о результатах оценки, которые должны быть доступны всем заинтересованным сторонам (учителям, родителям, администрации). Прозрачность в представлении данных и выводов. На основе полученных данных и обратной связи необходимо корректировать образовательные программы и методы. Разработка планов по улучшению на основе выявленных проблем и недостатков.
Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Профилактика школьной неуспешности»
<i>Цель</i>	Создать поддерживающую образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

<i>Задачи</i>	• Провести анализ текущей ситуации с успеваемостью в школе. • Организовать опросы и анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов для выявления причин неуспешности. • Разработать индивидуальные и групповые программы поддержки для учащихся с низкой успеваемостью. • Внедрить систему мониторинга успеваемости и вовлеченности учащихся. • Организовать дополнительные занятия, кружки и секции для повышения интереса к учебе. • Провести семинары и тренинги для педагогов по вопросам работы с неуспевающими учащимися.
<i>Планируемые результаты</i>	• Повышение уровня успеваемости и качества обучения учащихся. • Повышение мотивации к учебе и вовлеченности в образовательный процесс. • Создание более поддерживающей и инклюзивной образовательной среды. • Снижение уровня школьной неуспешности и отставания в учебе.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг.
<i>Перечень мероприятий</i>	• Анализ текущего состояния • Сбор и анализ данных о текущей успеваемости учащихся. • Проведение SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон образовательного процесса. • Выявление причин неуспешности • Организация анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов. • Проведение фокус-групп для глубокого обсуждения проблем неуспешности. • Разработка программ поддержки • Создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой успеваемостью. • Внедрение программ менторства, где более успешные учащиеся помогают своим сверстникам. • Мониторинг успеваемости • Установление регулярного мониторинга успеваемости и вовлеченности учащихся. • Проведение промежуточных оценок и анализ результатов. • Организация дополнительных мероприятий • Проведение дополнительных занятий по предметам с низкой успеваемостью. • Организация кружков и секций для развития интересов учащихся. • Обучение педагогов • Проведение семинаров и тренингов для педагогического состава по эффективным методам работы с неуспевающими учащимися. • Обмен опытом и лучшими практиками среди педагогов. • Оценка результатов проекта

	• Проведение итогового анализа успеваемости учащихся по завершении учебного года. • Оценка эффективности внедренных мероприятий и программ
<i>Ресурсное обеспечение</i>	• Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	• Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Процент учащихся, достигших минимального уровня успеваемости по основным предметам. • Увеличение средней оценки по предметам, где ранее наблюдалась низкая успеваемость. • Процент учащихся с оценками ниже минимально допустимого уровня (например, 3 и ниже) до и после внедрения программы. • Снижение числа учащихся, не сдавших экзамены или аттестации. • Процент учащихся, участвующих в дополнительных занятиях, кружках и секциях. • Опросы о мотивации и интересе к учебе до и после реализации программы. • Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности учебным процессом и общим состоянием (например, уровень стресса, тревожности). • Изменение в количестве обращений к школьному психологу или социальному работнику. • Процент родителей, участвующих в мероприятиях и семинарах, организованных в рамках программы. • Уровень удовлетворенности родителей по вопросам взаимодействия с учителями и школы в целом. • Оценка педагогов по результатам семинаров и тренингов, проведенных в рамках программы. • Изменение в методах преподавания, используемых педагогами, на основе обратной связи от учащихся и родителей. • Количество индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных для учащихся с низкой успеваемостью. • Частота и качество мониторинга успеваемости учащихся. • Сравнение успеваемости учащихся до и после реализации программы на уровне класса и школы в целом.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Оценка достижения поставленных целей и задач программы. • Идентификация трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся и педагоги. • Внесение изменений в программу на основе полученных данных и обратной связи. • Опросы и анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов для сбора мнений о программе. • Фокус-группы и интервью с участниками программы для

	глубокого анализа их опыта. • Сбор и анализ статистических данных об успеваемости учащихся и уровне их вовлеченности. • Использование тестов и контрольных работ для оценки знаний и навыков учащихся. • Проведение оценок текущих проблем и корректировки программы. • Оценка результатов в конце учебного года для анализа общей эффективности программы. • Изменение средней оценки по предметам и процент учащихся, достигших минимального уровня успеваемости. • Процент учащихся, не сдавших экзамены, и доля учащихся с оценками ниже допустимого уровня. • Процент участников дополнительных занятий и результаты опросов о мотивации. • Результаты анкетирования по удовлетворенности учебной и обращения к психологу. • Процент вовлеченных родителей и их удовлетворенность взаимодействием со школой. • Сбор и анализ всех данных, полученных в ходе оценки. • Создание отчетов о результатах оценки для педагогического коллектива, родителей и администрации школы. • Проведение встреч и семинаров для обсуждения результатов оценки и выработки рекомендаций по дальнейшим действиям. • На основе полученных данных и обратной связи вносить изменения в программу для повышения ее эффективности. • Проведение дополнительных тренингов для педагогов и семинаров для родителей в ответ на выявленные проблемы.
Магистральное направление, ключевое условие «ЗНАНИЕ»	
Наименование подпроекта	«Территория доверия»
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды

<i>Задачи</i>	• Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Регулярно обновлять информацию об организации обучения для детей с ОВЗ и детей, имеющих статус инвалида на официальном сайте школы. • Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. • Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организовывать методическое сопровождение педагогов, готовых к трансляции опыта школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
<i>Планируемые результаты</i>	• Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. • Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. • Оснащение школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг

<i>Перечень мероприятий</i>	• Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. • Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. • Разработка нормативных актов по приему в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью. • Наличие в штате специалистов для ведения психолого - педагогического сопровождения и коррекционной работы. • Оснащение специального класса техническими средствами обучения. • Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. • Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. • Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. • Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. • Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. • Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. • Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. • Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

Система оценки и контроля реализации	• Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. • Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. • Соответствие материально-технических условий описанных в АООП, возможностям образовательной организации. • Укомплектованность необходимыми кадрами; • Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. • Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.
Магистральное направление, ключевое условие «ЗДОРОВЬЕ»	
Наименование подпроекта	«Будь здоров!»
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	• Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. • Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. • Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. • Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. • Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. • Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. • Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. • Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

Планируемые результаты	- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. - Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2024-2027 гг
Перечень мероприятий	- Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; - Содействие открытию спортивных секций; - Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; - Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; - Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; - Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; - Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Григорьева Виктория Валерьевна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	- Работа школьного спортивного клуба по основным спортивным направлениям. - Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. - Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта. - Создание клуба выходного дня (совместный проект родителей и обучающихся).
Система оценки результатов и контроля реализации	- Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня. - Увеличение доли обучающихся (по данным опросов) систематически занимающихся спортом и ведущих ЗОЖ.
Магистральное направление, ключевое условие «ЗДОРОВЬЕ»	
Наименование подпроекта	«Спорт-норма жизни»
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с

	населением.
<i>Задачи</i>	• Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». • Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
<i>Планируемые результаты</i>	• Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. • Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности. Прохождение нормативов ГТО
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».
Магистральное направление, ключевое условие «ТВОРЧЕСТВО»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Одаренные дети»
<i>Цель</i>	Создание условий для развития обучающихся

Задачи	• Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. • Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета), школьный музей). • Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. • Развитие сетевого взаимодействия с организациями (музыкальная школа, художественная школа, центры культуры и досуга). • Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. • Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. • Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Планируемые результаты	• Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей). • Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; • Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д. • Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. • Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.
Сроки реализации	2024-2027 гг

<i>Перечень мероприятий</i>	• Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. • Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; • Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. • Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; • Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; • Реализация всех курсов внеурочной деятельности; • Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные и внебюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. • Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. • Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. • Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. • Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. • Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. • Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. • Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.

<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Организация школьных творческих объединений. • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятий. • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие «ТВОРЧЕСТВО»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Школьные творческие объединения»
<i>Цель</i>	Развитие творческого потенциала, через активное участие обучающихся в творческих объединениях
<i>Задачи</i>	• Обеспечение функционирования системы работы с детской инициативой • Привлекать максимально возможное количество обучающихся в школьные творческие объединения • Организация проведения не менее 4 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения • Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
<i>Планируемые результаты</i>	• Функционирование системы работы с детской инициативой • Обучающиеся школы - активные участники школьных творческих объединений • Проведение не менее 4 мероприятий в года для каждого школьного творческого объединения
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой • Организация рекламной кампании школьных творческих объединений • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях • Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.

<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные и внебюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в школьный театр • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в школьный музей • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в школьный хор • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в школьный медиацентр • Увеличение количества проведенных школьными творческими объединениями мероприятий (более 4 в год от каждого творческого объединения)
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в школьные творческие объединения • Организация школьных творческих объединений • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие «ВОСПИТАНИЕ»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Семья и школа»
<i>Цель</i>	Создать условия для эффективного взаимодействия семьи и школы
<i>Задачи</i>	• Стимулировать родителей и обучающихся к эффективному взаимодействию со школой, используя различные направления совместной деятельности • Вовлечь родителей в образовательную и воспитательную деятельность обучающихся • Использовать как новые, так и традиционные формы и методы работы с семьей • Формировать позитивное отношение родителей и обучающихся к школе

<i>Планируемые результаты</i>	• Эффективное взаимодействие родителей и обучающихся со школой • Вовлечение более 70% родителей в образовательную и воспитательную деятельность обучающихся • Использование как новых, так и традиционных форм и методов работы с семьей • Сформировано позитивное отношение родителей и обучающихся к школе • Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями)
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Более 70% родителей (законных представителей), вовлечены в образовательный процесс и воспитательные мероприятия • Увеличение количества мероприятий, проводимых для обучающихся совместно с родителями (законными представителями) • Увеличение количества проведенных родительских дней в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия

Система оценки результатов и контроля реализации	• Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс и воспитательные мероприятия для обучающихся • Организация «родительских» дней, дней совместных мероприятий и акций. • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях.
Магистральное направление, ключевое условие «ВОСПИТАНИЕ»	
Наименование подпроекта	«Социальная активность и гражданско-патриотическое воспитание»
Цель	Создание системы гражданско-патриотического воспитания и социальной активности обучающихся
Задачи	• Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания и социальной активности через урочную и внеурочную деятельность • Формирование у обучающихся гражданско-патриотического воспитания и социальной активности • Обеспечение реализации программ по гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности • Повышение качества гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в школе
Планируемые результаты	• Реализация целостной системы гражданско-патриотического воспитания и социальной активности через урочную и внеурочную деятельность • Развитие у обучающихся гражданско-патриотического воспитания и социальной активности • Реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности
Сроки реализации	2024-2027 гг
Перечень мероприятий	• Реализация рабочей программы воспитания • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба • Организовано сетевое взаимодействие с организациями волонтерской и гражданско-патриотической направленностью • Обеспечение более массового и результативного участия обучающихся в мероприятиях гражданского-патриотического направления
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства и внебюджетные средства

<i>Руководитель проектной группы</i>	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания • Увеличение количества объединений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности. • Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия • Положительная динамика доли победителей, призеров, участников мероприятий гражданско-патриотического воспитания и социальной активности
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания и социальной активности • Организация работы школьного военно-патриотического клуба. • Организация внеклассных мероприятий и состязаний. • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях гражданско-патриотического направления • Увеличение доли участников, призеров и победителей мероприятий гражданского-патриотического воспитания и социальной активности
Магистральное направление, ключевое условие «ВОСПИТАНИЕ»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Воспитать человека»
<i>Цель</i>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
<i>Задачи</i>	• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

	программ в соответствии с ФГОС.
<i>Планируемые результаты</i>	• Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. • Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. • Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. • Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. • Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. • Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. • Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. • Функционирование школьного медиацентра. • Функционирование школьного хора. • Функционирование школьного театра. • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн). • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания. • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания. • Реализация календарного плана воспитательной работы.
<i>Ресурсное</i>	Бюджетные и внебюджетные средства

обеспечение	
Руководитель проектной группы	Шустова Ирина Эдуардовна, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	• Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. • Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. • Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. • Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. • Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. • Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно–воспитательным процессом и социально значимую деятельность. • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.
Магистральное направление, ключевое условие «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Наименование подпроекта	«Путь в мир профессий»

<i>Цель</i>	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
<i>Задачи</i>	Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории. Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.
<i>Планируемые результаты</i>	• Создание системы профессиональной ориентации в школе. • Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. • Повышение мотивации учащихся к труду. • Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. • Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. • Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. • Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательной-профессионального проекта.

<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. • Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор». • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. • Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы). • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. • Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии. • Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы. • Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов. • Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ».
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<i>Руководитель проектной группы</i>	Смекалова Наталья Борисовна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. • Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН. • Увеличение количества участников профориентационных мероприятий. • Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
<i>Система оценки результатов</i>	• Результаты мотивирующего мониторинга. • Внесение корректив в дорожную карту школы (при необходимости).

контроля реализации	
Магистральное направление, ключевое условие «УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
Наименование подпроекта	«Успешный учитель»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. • Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. • Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. • Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. • Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников. • Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	• Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. • Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы • Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. • Формирование банка лучших практик образовательной организации и представление их на различном уровне. • Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. • Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика). • Разработка ИОМ для педагогов. • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Мониторинг работы методических объединений. • Организация работы методических объединений, учителей и классных руководителей. • Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель-ученик».
<i>Ресурсное обеспечение</i>	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
<i>Руководитель проектной группы</i>	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Повышение образовательного уровня и профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров. • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Рост результативности участия в профессиональных конкурсах. • Повышение уровня удовлетворенности условиями труда, результатами своей профессиональной деятельности. • Повышение качества образования в ОО.
Магистральное направление, ключевое условие «УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Методическая поддержка и наставничество»
<i>Цель</i>	Обеспечение качественной методической поддержки учителей для повышения эффективности учебного процесса и создания сильной школьной команды.
<i>Задачи</i>	• Разработка и внедрение систематической методической поддержки для учителей. • Организация наставничества и обмена опытом между педагогами. • Создание ресурса для регулярного обновления методических материалов. • Формирование профессионального сообщества для учителей внутри школы и за ее пределами. • В рамках реализации наставничества организовать работу наставников, сопровождающих педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, в подготовке к профессиональным конкурсам
<i>Планируемые результаты</i>	• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация “горизонтального” обучения педагогических работников • Увеличение уровня профессиональной подготовки учителей. • Улучшение качества учебного процесса через инновационные методы обучения. • Создание команды единомышленников, готовых к сотрудничеству и обмену опытом. • Повышение мотивации и вовлеченности учителей в образовательный процесс. • Формирование положительного имиджа школы как места, где ценят и развивают педагогов. • Система наставничества, в том числе реверсивного, охватывает не менее 60% педагогических работников.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027

<i>Перечень мероприятий</i>	• Проведение анкетирования среди педагогов для выявления потребностей в методической поддержке и наставничестве. • Организация фокус-групп для обсуждения актуальных вопросов и трудностей в преподавании. • Создание электронных ресурсов и баз данных с доступом к педагогическим материалам и экспериментальным практикам. • Организация мастер-классов с вовлечением опытных педагогов и специалистов по предметным областям. • Назначение опытных педагогов в роли наставников для новых и менее опытных учителей. • Планирование и проведение регулярных встреч наставников и наставляемых для обсуждения результатов и решения проблем. • Организация курсов повышения квалификации по профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр. • Предоставление информации о доступных программах повышения квалификации и формах обучения.
<i>Руководитель проектной группы</i>	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	Не менее 80% учителей должны отметить положительное влияние методической поддержки на их профессиональное развитие по итогам анкетирования. Снижение уровня профессионального выгорания
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта Разработка анкет для оценки удовлетворенности участников проведенными мероприятиями и поддержкой наставников.
Магистральное направление, ключевое условие «УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Управленческая команда»
<i>Цель</i>	Формирование эффективной управленческой команды, способной реализовать стратегические цели школы, обеспечивая качественное руководство и поддержку педагогических работников.
<i>Задачи</i>	• Создание условий для совместной работы между администратором, педагогами и специалистами. • Организация программ обучения по современным подходам в управлении образованием

Планируемые результаты	- Создание устойчивой управленческой команды, способной к инновационным решениям и управлению изменениями. - Увеличение уровня удовлетворенности педагогов от работы в команде на 20% по итогам анкетирования. - Разработка и внедрение стратегического плана на основе мнения участников управленческой команды.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	Проведение тренингов для команды по командообразованию и эффективной работе в группе Определение и планирование ключевых мероприятий на учебный год. Совместное обсуждение результатов и определение новых приоритетов.
Руководитель проектной группы	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	- Наличие нормативно-правовой базы реализации данных\направлений деятельности школы - Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. - Снижение показателя текучести кадров. - Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. - Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.
Система оценки результатов и контроля реализации	- Проведение промежуточного мониторинга каждые полгода для оценки выполнения поставленных задач. - Проведение анкетирования среди участников управленческой команды, педагогов, родителей для оценки удовлетворенности и эффективности работы управленческой команды. - Систематический мониторинг соответствия организации образовательного процесса ФГОС общего образования, современным требованиям к его технической оснащённости.
Магистральное направление, ключевое условие «УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
Наименование подпроекта	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога»
Цель	Создание и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, направленных на их профессиональное развитие и преодоление профессиональных затруднений.

<i>Задачи</i>	• Адресное методическое сопровождение, в том числе посредством ИОМ, педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов • Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ • Обеспечение индивидуализированного подхода в методической поддержке педагогических работников, нуждающихся в помощи для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов, используя индивидуальные образовательные модели (ИОМ).
<i>Планируемые результаты</i>	• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты • Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для не менее 70% педагогов. • Повышение удовлетворенности педагогов от профессиональной деятельности, выражающееся в анкетировании (не менее 80% положительных ответов). • Не менее 60% учителей должны пройти курсы повышения квалификации по данным программам. • Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027
<i>Перечень мероприятий</i>	• Проведение диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Организация семинаров и вебинаров по актуальным темам в индивидуальном сопровождении. • Проведение регулярных встреч (раз в четверть) для обсуждения результатов и корректировки маршрутов.
<i>Руководитель проектной группы</i>	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Выстроена модель взаимодействия с различными структурами на региональном уровне, обеспечивающая персональное сопровождение педагогических работников. • Не менее 70% педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты.

<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Осуществление административного контроля организации деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников ОО (в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог”)
Магистральное направление, ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Мы вместе»
<i>Цель</i>	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
<i>Задачи</i>	• Обеспечить условия для реализации программы коррекционной работы. • Повышения качества образования детей с ОВЗ. • Улучшение школьного микроклимата и комфорта отношений между детьми с различными образовательными способностями и возможностями.
<i>Планируемые результаты</i>	• Наличие в штате школы специалистов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед). • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива школы. • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	Комплектование штата школы специалистами для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. Для обучающихся: • цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. • цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы

	личности; • помощь в профессиональном самоопределении; • проведение индивидуальных и групповых консультаций. Для педагогов: • семинар-практикум / педагогический совет «Профилактика буллинга в современной школе»; • рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; • консультации по запросам; • оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей): • классные родительские собрания по запросу: «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. • Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.
<i>Руководитель проектной группы</i>	Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. • Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. • Повышение уровня мотивации к обучению. • Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. • Повышение интереса педагогических работников школы к мероприятиям по вопросам инклюзивного обучения.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Укомплектованность школы необходимыми кадрами для осуществления инклюзивного и коррекционного образования. • Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. • Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам удовлетворенности качеством и условиями образования.
Магистральное направление, ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
<i>Наименование</i>	«Профилактика деструктивного поведения»

<i>подпроекта</i>	
<i>Цель</i>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отсутствие противоправных деяний, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних, отсутствие случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения и экстремизма среди обучающихся.
<i>Задачи</i>	• Выявление детей, наиболее нуждающихся в педагогической поддержке, на основании исследования особенностей их актуального психолого-педагогического статуса. • Содействие получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития. • Расширение знаний учащихся о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, помощь в овладении навыками конструктивного общения. • Способность созданию психологически безопасной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся.
<i>Планируемые результаты</i>	• Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях; • Формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни; • Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и окружающими; • Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей и вероисповеданий; • Реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.
<i>Сроки реализации</i>	2024 - 2027 гг.

<i>Перечень мероприятий</i>	• Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности; • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям); • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
<i>Руководитель проектной группы</i>	Григорьева Виктория Валерьевна, зам. директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; • Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; • Увеличение числа педагогов, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы; • Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы; • Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально-значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	• Проведение промежуточного мониторинга каждые полгода для оценки выполнения поставленных задач. • Укомплектованность школы необходимыми кадрами для осуществления профилактической работы.
Магистральное направление, ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Комфорт и благополучие»
<i>Цель</i>	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу

<i>Задачи</i>	• Формирование позитивного имиджа образовательной организации и повышение рейтинга организации среди образовательных учреждений. • Усиление эффективности деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. • Создание «уголка» психологической разгрузки.
<i>Планируемые результаты</i>	Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг.
<i>Перечень мероприятий</i>	• Материально-техническое оснащение психологической службы (автоматизированные рабочие места педагогов - психологов, социального педагога). • Организация работы школьного психологического консультационного пункта. • Создание зон для активных игр, спокойного отдыха, психологической разгрузки.
<i>Руководитель проектной группы</i>	Григорьева Виктория Валерьевна, зам. директора по УВР
<i>Целевые индикаторы результативности</i>	• Отдельные рабочие кабинеты для педагогов – психологов. • Работа школьного консультативного пункта для всех участников образовательных отношений; • В школе присутствуют места для расслабляющего отдыха: диваны, кресла, пуфы. • Организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств.
<i>Система оценки результатов и контроля реализации</i>	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся по вопросам удовлетворенности психологической службой образовательной организации.
Магистральное направление, ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
<i>Наименование подпроекта</i>	«Школа цифрового века»
<i>Цель</i>	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового

	оценивания и т.д.
<i>Задачи</i>	• Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
<i>Планируемые результаты</i>	• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа», создание учетных записей 100 % педагогов школы. • Проведение педагогического совета по вопросу реализации проекта «Школа цифрового века». • Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций (не менее 90% педагогов). • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов. • Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. • Проведение родительских собраний с использованием платформы Сферум. • Вовлечение всех участников образовательных отношений в региональную систему ГИС ЕЦП СО. • Перевод на электронный документооборот управления ОО, осуществление учета и ведения приема в 1 класс, перевода обучающихся посредством электронных систем. • Административный контроль использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками

	образовательных отношений.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Новопашина Анастасия Александровна, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Полное подключение школы к высокоскоростному интернету. Развитие ИКТ-компетенций педагогов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Переход на оказания услуг в электронном формате (прием в школу, перевод, учет учебных результатов).
Магистральное направление, ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Наименование подпроекта	«Организация внутришкольного пространства»
Цель	Формирование комфортной и мотивирующей образовательной среды в школе.
Задачи	- Создать рекреаций в школе, учитывающих принципы эргономичности, функциональности и инклюзивного дизайна. - Оформить обязательные экспозиции, создающие атмосферу уважения и патриотизма среди школьников. - Создавать временные экспозиции, адаптируя интерьер под текущие события и проекты. - При разработке дизайна образовательных пространств учитывать потребности всех учеников, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). - При разработке дизайна образовательных пространств учитывать законодательные требования (Письмо Минпросвещения России от 11.07.2023).

<i>Планируемые результаты</i>	• Созданы рекреации в школе, учитывающие принципы эргономичности, функциональности и инклюзивного дизайна. • Оформлены обязательные экспозиции, создающие атмосферу уважения и патриотизма среди школьников. • Созданы временные экспозиции, адаптирующие интерьер под текущие события и проекты. • При разработке дизайна образовательных пространств учтены потребности всех учеников, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). • При разработке дизайна образовательных пространств учтены законодательные требования (Письмо Минпросвещения России от 11.07.2023).
<i>Сроки реализации</i>	2024-2027 гг
<i>Перечень мероприятий</i>	• Оформление обязательных экспозиций, которые включают Государственные символы Российской Федерации, а также экспозиции, посвященные различным образовательным и воспитательным проектам (РДТДМ "Движение первых", "Орлята России", всероссийский проект "Билет в будущее", всероссийский конкурс "Большая перемена" и др.). • Создание временных экспозиций, интерьер, которых адаптируется под текущие события и проекты. • Оформление тематических зон, предлагаемых Минпросвещения России (города России, Достижения России, Природа России, Исторические личности и др.) • Размещение информация о каждом проекте QR-кодами для перехода на сайт проекта или организации, что позволит учащимся и их родителям быстро получать дополнительную информацию и участвовать в этих инициативах. • Создание в школе зон для активных игр, спокойного отдыха, учебы и проведения различных мероприятий. • Оформление тематических рекреаций в школе (учебная, спортивная, информационная). • При оформлении тематических зон в школе учесть потребности всех учеников, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (учесть ключевые показатели - "Доступность", "Пространство", "Внешнее Воздействие", "Гибкость и Мобильность", "Здоровье и Благополучие", "Безопасность", "Устойчивость")
<i>Руководитель проектной группы</i>	Антипова Юлия Александровна, заместитель директора по АХЧ

Целевые индикаторы результативности	• В школе созданы обязательные и вариативные тематические зоны в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.07.2023. • В школе регулярно создаются временные экспозиции. • В школе созданы зоны для активных игр, спокойного отдыха, учебы и проведения различных мероприятий. • В рекреациях и коридорах присутствует комфортная и интуитивно понятная навигация. • В школе оформлена информационная рекреация: школьный музей, мини-библиотека, выставочные зоны достижений. • В школе оформлена спортивная рекреация: настольный теннис, напольные игры, соревновательные зоны для роботов, качели. • В школе оформлена учебная рекреация: коворкинг, место для выполнения домашних заданий. • В школе присутствуют места для расслабляющего отдыха: диваны, кресла, пуфы. • Дизайн пространств образовательной организации разработан в соответствии с потребностями детей с ОВЗ (присутствуют поручни, тактильные поверхности, визуальные якоря - акцентирование цветом, крупный шрифт).
Система оценки результатов и контроля реализации	Соответствие оформлений обязательных и временных экспозиций, а также оформление школьных коридоров и рекреаций законодательным требованиям (Письмо Минпросвещения России от 11.07.2023). Анкетирование родителей и законных представителей учащихся вопросам удовлетворенности организации внутришкольного пространства.

Поступило предложение: согласовать Программу развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2024 – 2027 гг.

Голосование: «за» - 12 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать Программу развития МБОУ ПГО «СОШ №18» на 2024 – 2027 гг

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова

Протокол № 2

**заседания Управляющего совета МБОУ ПМО СО «СОШ №18»
от 02 апреля 2025 года**

Повестка заседания:

- 1) Согласование отчета о самообследовании МБОУ ПМО СО «СОШ №18».
- 2) Изменения в календарный учебный график уровня НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год.
- 3) Особенности организации приема в 5 класс (углубленные / профильные классы).
- 4) Согласование анализа финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ПМО «СОШ №18» за 2024 год.
- 5) Система внутришкольного учета, статистика, тенденции

Присутствуют 13 членов Управляющего совета

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Немешаева Е.В., которая представила на согласование отчет о результатах самообследования за 2024 год. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» организует образовательную деятельность по программам общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по реализации программ дополнительного общеразвивающего типа, предоставляет образовательные услуги детям с ОВЗ (адаптированные образовательные программы). Численность контингента по состоянию на конец 2024 года составляла 860 обучающихся, в 2024-2025 учебном году укомплектовано 37 классов, из них 3 класса КРО. Семьи обучающихся проживают: 88,7% — в непосредственной близости от школы; 7,2% — в густо заселенном микрорайоне Зеленый Бор; 4,1 % в близлежащих поселках и коллективных садах.

Образовательная деятельность в МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 №370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371

Форма получения образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Очная форма:	849	847	852
- общеобразовательные классы	828	825	819
- классы КРО	21	22	33
- домашнее обучение (по состоянию здоровья)	0	0	2
– индивидуальный учебный план	0	4	1
Форма самообразования	0	0	0
Форма семейного образования	2	3	3

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е, 5-11 классы – 34 недели,

Обучение осуществляется в 1-11 классах по четвертям, всего в учебном году четыре учебных периода (четверти).

После окончания учебного периода следуют каникулы, продолжительность которых составляет 10 дней, общее число каникулярных дней в учебном году (за исключением летних) составляет 30 дней.

В 1 классах в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы (февраль).

Уроки в 1 смене начинаются в 8.00, во второй смене в 14.25, между сменами перерыв 60 минут. продолжительность уроков 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется с перерывом в 30 минут.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует всем требованиям санитарных правил.

В 2024 году школа реализовала Программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы школы:

- 29 классных руководителей осуществляют воспитание школьников;
- школьники активно вовлекаются в кружки, секции, студии и иные детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности (15 кружков дополнительного образования, 11 детских общественных объединений - 454 ч. (53%);
- реализуется профориентационный минимум в рамках курса ВД “Россия - мои горизонты”; воспитательный курс “Разговоры о важном”.

В 2024 году в ОО реализовывались программы:

- кадетских классов (8К и 9К класс);
- классы с углубленным изучением математики (5М, 6М)

- класс с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (5Б)
- профильный технологический, социально-экономический (10 А и 11А классы).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ ПМО СО “СОШ №18” реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Цель плана: популяризация института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами, родителями, шефами.

Так, с обучающимися в течение 2024 года было проведено 9 мероприятий согласно Плана:

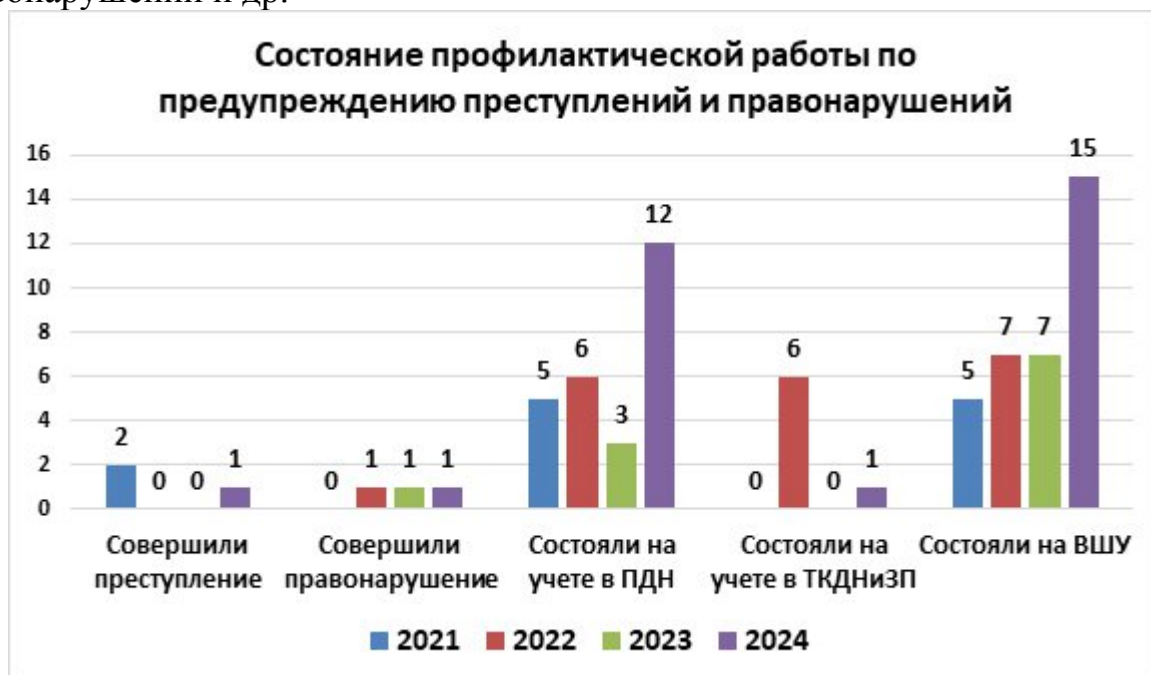
- Открытие Года семьи
- Проведение первого урока, посвященного Году семьи
- Конкурс сочинений “Я и моя семья”
- Выставка творческих работ, выполненных с детьми и родителями
- Комплексная профилактическая операция “Подросток-семья”
- День защиты детей “Праздник моей семьи”, в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием “Юность”
- Конкурс чтецов
- Поэтический марафон для обучающихся 6 классов, посвященный Году семьи “Моей семье посвящаю...”
- Цикл классных часов “Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня”

Для родителей совместно с классными руководителями был реализован в течение 2024 года школьный конкурс классных руководителей “Классная семья”. В рамках конкурса конкурсанты приняли участие в следующих этапах:

- Визитная карточка (представление работы классного руководителя с классом и родителями)
- Семейная мозгобойня (игра для команды: классный руководитель, обучающийся, родитель, представитель старшего поколения)
- Фестиваль семейного творчества (презентация фрагмента внеурочного мероприятия с классом и родителями, направленного на популяризацию традиционных семейных ценностей)
- Открытое мероприятие, направленное на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Профилактическая работа школы осуществляется под руководством администрации образовательной организации во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

на основе Плана работы школы, локальных актов школы, регламентирующих профилактическую работу, таких как: Устав школы, Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет, Положения о Совете профилактики правонарушений и др.



В 2024 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ 2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Направления профориентационной работы в школе:

- профессиональное информирование через СМИ
- профессиональное просвещение,
- профессиональная диагностика,
- профессиональная пропедевтика и профессиональное консультирование
- проекты ранней профориентации «Билет в будущее»,
- дистанционные цифровые ресурсы платформы «ПроеКТОриЯ».

В мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 444 ч. (52,5%). Городская образовательная выставка «Шаг в будущее» - деловая игра «Юный предприниматель» (январь 2024). Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «Технофест» (февраль 2024). Межшкольный чемпионат юных инженеров (март 2024). День открытых дверей в ПМТ Назарова В.И для 9-х классов (октябрь 2024) «Отличный разговор» старшеклассников с Главой ПГО и Председателем Думы ПГО в рамках профориентационного проекта для старшеклассников «Путешествие в страну самоуправления» (ноябрь 2024). Профориентационный проект «Точка

опоры», 2 этап, конкурс презентаций «Как я вижу свою будущую профессию» (декабрь 2024). Экскурсия на предприятие АО «Первоуральский новотрубный завод» (декабрь 2024)

Дополнительное образование в 2024 году реализовалось по шести основным направлениям (художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое), 13 программам, которые рассчитаны на то, чтобы максимально охватить интересы обучающихся с 1 по 11 класс.

В этом году увеличилось количество детских объединений художественной и спортивной направленностей.

С 2024 года открылась секция художественной направленности «Хореография» и секция физкультурно-спортивной направленности «Джигитсу».

Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования составляет 327 человек, что на 40% меньше, чем в предыдущем году.

Кроме того, из общего числа обучающихся в ОО 224 человека (26,6%) вовлечены в объединения учреждений дополнительного образования города, а именно посещают ДМШ №1, ДХШ, спортивные секции города, РИО-центр (учет в системе Навигатор которых не осуществляется).

Управление развитием МБОУ ПГО «СОШ № 18» осуществляется программно-целевым методом.

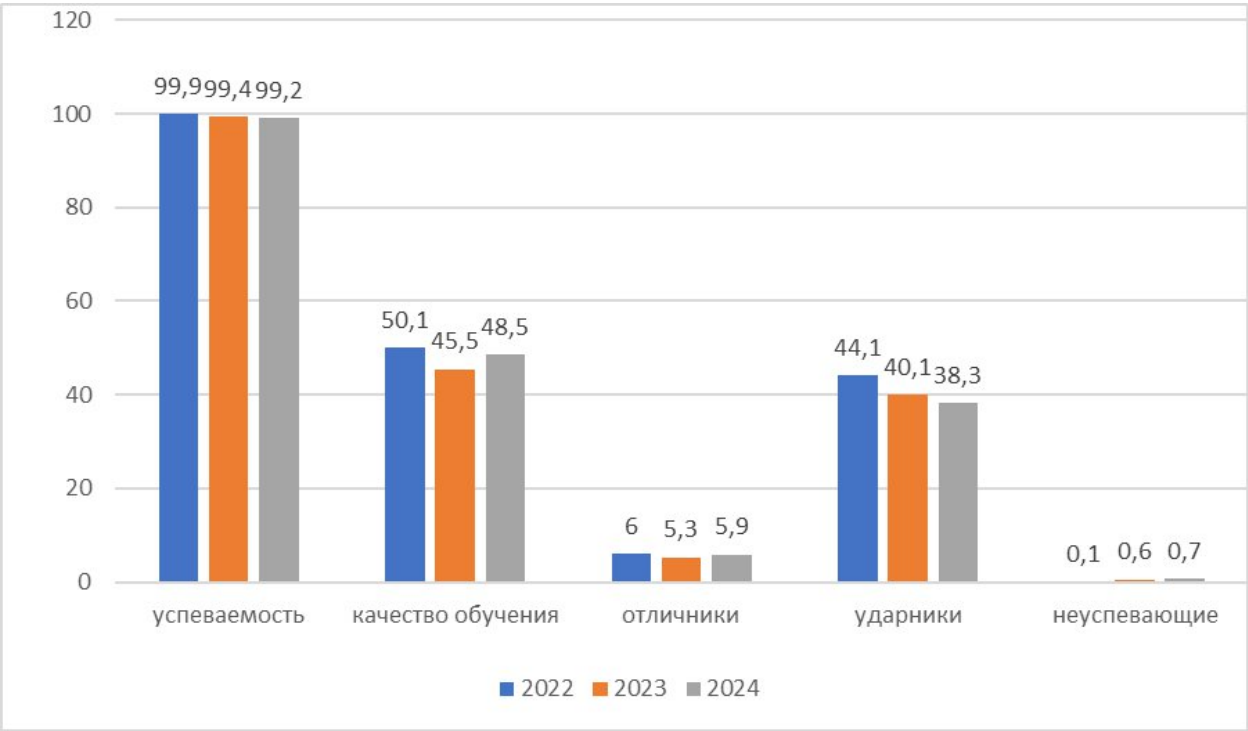
орган управления	деятельность в 2024 году
Управляющий совет	Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами нормативными правовыми актами РФ, Свердловской области, уставом Школы, который был принят в новой редакции в декабре 2024 года. За 2024 год было проведено два заседания Управляющего совета, на котором рассматривался вопрос организации учебной деятельности, новая Программа развития школы, рассматривались вопросы участия образовательного учреждения в грантовых конкурсах.
Общее собрание работников образовательной организации	В 2024 году было проведено 3 заседания трудового коллектива, были рассмотрены вопросы выдвижения работников на награждение ведомственными наградами, участие их в профессиональных конкурсах, а также были согласованы локальные акты Устав МБОУ ПМО СО №СОШ №18» (декабрь 2024 года), новая редакция Коллективного договора

	(август 2024 года).
Педагогический совет	За 2024 год было проведено 18 заседаний педагогического совета, на 9 из которых рассматривались тематические вопросы: • Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях • Профилактика школьной неуспешности • Основные изменения в системе образования в 2024 году • Образовательные достижения обучающихся как результат совместной деятельности семьи и школы • Достижения обучающихся по учебным периодам • Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты • Использование медиативных технологий в решении конфликтных и буллинговых ситуаций
Совет родителей (родительский комитет)	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, деятельность которых определена Уставом, локальные акты проходят процедуру учета мнения как при встрече членов Советов на заседаниях, так и в формате удаленном (дистанционном) посредством размещения проекта локального акта на сайте образовательной организации и сбора предложений и возражений.
Совет обучающихся	

По итогам 2023-2024 учебного года из 99,2% обучающихся, успешно завершивших учебный год и перешедших в следующий класс, либо завершивших обучение на определенном уровне образования:

- 45 человек (5,3%) окончили учебный год на «отлично» (АППГ 45 (6%)),
- 285 человек (40,2%) закончили учебный год на «4» и «5» (АППГ 324 (44,1%)).
- не успевают по итогам года 5 чел. (0,7%) (АППГ 4 чел. 0,6%)

В целом показатель качества обучения в школе снизился на 4,6% по сравнению с АППГ (с 50,1% до 45,5%).



уровень образован ия	показатель качества образован ия 2022- 2023	показатель качества образован ия 2023- 2024	динамика (снижение/повышен ие)	доля обучающих ся с одной “3” 2022- 2023	доля обучающих ся с одной “3” 2023- 2024
НОО	54,3%	59,5%	+5,2	24 (6,4%)	33 (11,8%)
ООО	31,9%	37,6%	+5,7	30 (7,4%)	16 (3,9%)
СОО	47,1%	61,1%	+14	0	1 (2,8%)

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» обучались 69 девятиклассников. Допущены к экзаменам 67 выпускников (оставлены на повторное обучение 2 человека). Из них 9 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В основные сроки (включая пересдачу в резервные сроки) завершили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 58 обучающихся.

Предмет	Кол-во сдававших ГВЭ	Число преодолевших минимальный порог	Средняя оценка в ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки
Русский язык	9	9	3,56	5	0
Математика	9	9	3,22	2	0

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Число преодолевших минимальный порог	Средняя оценка в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Число выпускников с максимально й суммой первичных баллов	Медианное значение баллов за ОГЭ в ОО	Кол-во выпускников с результатом выше годовой оценки	Кол-во выпускников с результатом ниже годовой оценки
Русский язык	57	51	3,33	32	1	23	6	16
Математика	57	49	3,40	27	2	14	9	12
Биология	18	17	3,33	44	1	23	1	10
Обществознание	35	30	3,14	32	1	19	0	22
Химия	3	3	4,00	38	1	25	0	1
Физика	5	5	3,00	19	3	19	0	4
География	26	22	3,54	31	1	19	3	12
Английский язык	1	1	5,00	60	1	60	0	0
Информатика	24	23	3,38	17	1	10	0	10
Литература	2	1	3,50	28	1	23	0	2
История	2	2	3,50	27	1	20	0	1

По результатам дополнительного периода успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 8 выпускников. Одному выпускнику не удалось пройти пересдачу ГИА в осенние сроки и оставлен на повторное обучение

Предмет Уровень изучения	Число выпускников сдававших ЕГЭ	Число выпускников, имеющих результат ниже установленного минимального порога	Число выпускников, имеющих результаты			Максимальный балл по ОО	Средний балл по ОО	Количество выпускников, имеющих балл выше среднего по ОО
			70-79 баллов/ оценка «3» (база)	80-95 баллов/ оценка «4» (база)	выше 95 баллов/ оценка «5» (база)			
русский язык (база)	14	0	2	1	9	89	61	6
математика (профиль)	10	1	3	0	0	78	51	5
математика (база)	5*	0	2	2	1	5	3,8	1
информатика (база)	4	1	0	0	0	56	34	3
обществознание (профиль)	12	2	2	0	0	75	53	6
литература (база)	2	0	1	0	0	73	60	1
история (база)	3	0	1	0	0	78	59	1
английский язык (база)*	1	0	0	0	0	51	51	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет в школе прослеживается стабильно высокий процент выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в ВУЗах. В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, снизилось.

год выпу ска	выпускники основного общего образования	Не продол жают обучени е	повтор ное обучен ие	выпускники среднего образования	общего
--------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--------

	все го	в 10 кл. ОО	в 10 кл. др. ОО	СП О			все го	ВУ З	СП О	трудоустро йство	приз ыв в РА
2021	73	22 (30 %)	7 (10 %)	43 (59 %)	0	0	27	15 (56 %)	11 (41 %)	1	0
2022	78	15 (19 %)	14 (18%)	49 (63 %)	1	0	30	22 (73 %)	6 (20 %)	1	1
2023	69	25 (36 %)	8 (12%)	34 (49 %)	1	1	19	15 (79 %)	4 (27 %)	0	0
2024	69	23 (33 %)	2 (3%)	39 (57 %)	1	3	14	9 (65 %)	2 (14 %)	3	0

В 2024 году профессиональную деятельность в МБОУ ПГО «СОШ №18» осуществляли 45 педагогических работников: средний возраст-28,5 лет; в коллективе трудится 35% педагогов стаж которых от 1 до 7 лет и 65% педагогов-стажистов. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками 100%, закрыты все вакансии, имеющиеся в штатном расписании. Проблема обеспечения педагогическими кадрами решалась за счет увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 27774 единица;
- объем учебного фонда – 20076 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

В ОО функционирует методический кабинет для педагогических работников и библиотека, состоящая из двух помещений (читальный зал и книгохранилище), для пользования сотрудниками и обучающимися.

Обновление библиотечного фонда учебных пособий в 2024 году на сумму 1444386 рублей 35 копеек

Средний уровень посещаемости читального зала – 18 человек в день. На официальном сайте МБОУ ПГО “СОШ № 18”<http://polev18.ru/> в разделе “Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса”<http://polev18.ru/sveden/objects> размещена информация о библиотеке школы, а также функционирует раздел «Информационный библиотечный центр»http://polev18.ru/?section_id=99 с информацией о работе и проводимых

мероприятиях. Работа библиотеки также освещается в социальной сети ВКонтакте.

Финансирование образовательной организации обеспечение выполнения муниципального задания составили 67 972 823,91 рублей (что на 19% больше по отношению к 2023 году). Лимиты 2024 года были направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 60 057 655,14 руб. (больше на 22% по отношению к 2023 году). Увеличение связано с индексацией заработной платы работников;
- на оплату коммунальных услуг – 3 097 486,89 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на оплату налога на имущество – 293 946,00 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на приобретение учебников – 1 444 386,35 руб. (меньше на 6% от затрат в 2023 году). Закуп учебников в соответствии с ФГОС, замена пришедших в негодность;
- на приобретение прочего компьютерного оборудования, мебели – 826 315,00 руб (больше на 40% от затрат в 2023 году).
- прочие работы, услуги на содержание имущества, услуги охраны и др. – 2 253 034,532 372 206,97 руб (на 5% меньше, чем затраты в 2023 году).

Кабинеты и помещения ОО оснащены ученической мебелью в полном объеме. С целью совершенствования и обновления школьной мебели в 2024 году приобретено четыре комплекта парт и стульев на общую сумму 443 912,00 рублей. Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой и средствами обучения, производственным оборудованием, оборудованием для моделирования и печати в формате 3D, из них:

- лаборатории по физике, химии, биологии, в том числе цифровые, учебно-лабораторное оборудование и комплексы;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы и мультимедийные проекторы;
- интерактивные учебные пособия и виртуальные лаборатории по предметам физика, биология, химия;
- два компьютерных класса (28 рабочих мест обучающихся);
- планшеты - 29 штук;
- мобильный компьютерный класс с предустановленным ПО;
- два кабинета технологии, которые содержат оборудование: фрезерный станок с ЧПУ, лазерно-гравировальный станок с ЧПУ, ручной электрический инструмент для технологии, оборудование для 3D моделирования и прототипирования (принтеры, сканер, ручки), автоматизированные рабочие места учащихся по 3D моделированию и прототипированию.

В 2024 году МБОУ ПГО “СОШ №18” проходило процедуру независимой оценки качества образования (НОКО), которая осуществляется один раз в три года, общие результаты в баллах 93 из 100 возможных.

НОКО позволила оценить удовлетворенность родителей обучающихся и самих обучающихся (в возрасте старше 14 лет) открытость и доступность информации об организации; комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доступность условий для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями образовательной деятельности; качества условий образовательной деятельности.

Критерии	Баллы МБОУ ПГО «СОШ №18» 2024 год	Баллы МБОУ ПГО «СОШ №18» 2021 год
КРИТЕРИЙ I. Открытость и доступность информации об организации	89	95
КРИТЕРИЙ II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93	85
КРИТЕРИЙ III. Доступность условий для инвалидов	100	69
КРИТЕРИЙ IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций	95	88
КРИТЕРИЙ V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	88	76
Общий балл	93	82

Среди мероприятий программы «Интеллект» особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников.

уровень	количество участия	результат				
		победители		призеры		% результативности
МЭ 2021-2022	108 (13 олимпиад)	5	4,6%	6	5,5%	10,1%
МЭ 2022-2023	82 (13 олимпиад)	0	0	9	11%	11%
МЭ 2023-2024	51 (15 олимпиад)	6	11,8%	11	21,6%	33,3%
МЭ 2024-2025	56 (16 олимпиад)	5	11,8%	3	1,8%	13,6%

В течение 2024 года обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного, Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

уровень	охват	доля результативного участия
международный	212	21 (9,9%)
российский	325	23 (7,1%)
региональный	17	7 (42,2%)
муниципальный	146	67 (45,8%)

Активное участие школьники принимают в мероприятиях спортивно-оздоровительного характера, *в патриотических и военно-спортивных мероприятиях*

уровень	охват	доля результативного участия
Спорт		
региональный	11	0 (0%)
муниципальный	172	106 (61,6%)
Отечество		
муниципальный	46	35 (76,1%)

Цель реализации программы “Творчество” в 2024 учебном году – вовлечение обучающихся в различные программы, направленные на всестороннее развитие личности школьника, предоставление возможности обучающимся представить свои достижения на конкурсах и в проектах различных уровней, проявить свои способности и таланты.

Благодаря широкому спектру творческих конкурсов и фестивалей, профессиональному подходу педагогов - детям удалось добиться высоких результатов в конкурсах областного и международного уровня.

уровень	охват	доля результативного участия
международный	5	5 (100%)
региональный	2	2 (100%)

муниципальный	91	43 (47,3%)
---------------	----	------------

Результатом социального партнерства в формировании и развитии системы поддержки талантливых и одаренных детей, в рамках реализации программы УИШ в 2024 году, стало участие школьников в 15 крупных мероприятиях технической направленности, 10 из которых имеют высокую результативность.

Поступило предложение: согласовать отчет о результатах самообследования МБОУ ПГО «СОШ №18» за 2024 год.

Голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать отчет о результатах самообследования МБОУ ПГО «СОШ №18» за 2024 год.

По второму вопросу слушали директора школы Тарасову Т.Г., она представила изменения в изменения в календарный учебный график уровня НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год.

В связи с расписанием ГИА, необходимостью реализации образовательной программы в полном объеме, датой окончания учебного года (последним учебным днем) 24 мая 2025 года, необходимо организовать учебный процесс 17 мая и 24 мая 2025 года (субботы) (17 мая по расписанию четверга за 8 мая; 24 мая по расписанию понедельника за 26 мая), а также определить календарные сроки проведения промежуточной аттестации на уровнях НОО, ООО, СОО с 14.04.2025 года по 16.05.2025 года (в соответствии со сроками проведения ВПР).

Поступило предложение: согласовать изменения в календарном учебном графике завершить учебный год 24 мая 2025 года, организовать учебный процесс 17 мая и 24 мая 2025 года (субботы) (17 мая по расписанию четверга за 8 мая; 24 мая по расписанию понедельника за 26 мая), провести промежуточную аттестацию на уровнях НОО, ООО, СОО с 14.04.2025 года по 16.05.2025 года.

Голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать изменения в календарном учебном графике завершить учебный год 24 мая 2025 года, организовать учебный процесс 17 мая и 24 мая 2025 года (субботы) (17 мая по расписанию четверга за 8 мая; 24 мая по расписанию понедельника за 26 мая), провести промежуточную аттестацию на уровнях НОО, ООО, СОО с 14.04.2025 года по 16.05.2025 года.

По третьему вопросу об особенностях организации приема в 5 класс (углубленные / профильные классы) выступила Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР, которая сообщила, что 5 классы в 2025-2026 году будут

обучаться по профильным и углубленным программам: математической, гуманитарной, кадетской. Начинается процесс сбора заявлений на контрольные и тестовые диагностики.

Поступило предложение: согласовать формирование в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» профильное /углубленное обучение учащихся 5-х классов

Голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать формирование в МБОУ ПМО СО «СОШ №18» профильное /углубленное обучение учащихся 5-х классов

По четвертому вопросу выступила Медведева О.Г., главный бухгалтер образовательного учреждения, она представила на согласование анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ПМО «СОШ №18» за 2024 год. Финансирование образовательной организации обеспечение выполнения муниципального задания составили 67 972 823,91 рублей (что на 19% больше по отношению к 2023 году). Лимиты 2024 года были направлены:

- на оплату труда и начисления на оплату труда – 60 057 655,14 руб. (больше на 22% по отношению к 2023 году). Увеличение связано с индексацией заработной платы работников;
- на оплату коммунальных услуг – 3 097 486,89 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на оплату налога на имущество – 293 946,00 руб. (100% по отношению к 2023 году);
- на приобретение учебников – 1 444 386,35 руб. (меньше на 6% от затрат в 2023 году). Закуп учебников в соответствии с ФГОС, замена пришедших в негодность;
- на приобретение прочего компьютерного оборудования, мебели – 826 315,00 руб (больше на 40% от затрат в 2023 году).
- прочие работы, услуги на содержание имущества, услуги охраны и др. – 2 253 034,532 372 206,97 руб.(на 5% меньше, чем затраты в 2023 году).

Исполнение (кассовый расход) составило 100%.

ОО осуществляет оказание платных образовательных услуг, участвует в грантовых конкурсах и проектах. Участвовало в проекте по инициативному бюджетированию "Стрелковый тир», в результате которого было приобретено оборудование: лазерный тир, пневматическое оружие и мишени на сумму 659 900,00 руб.

Внебюджетная деятельность в 2024 году составила:

- поступления от платных услуг – 610 291,32 руб., меньше на 18% от 2023 года. Включение группы продленного дня в муниципальное задание;
- возмещение коммунальных услуг от ООО «КОП» - 835 763,04 руб., 100% от 2023 года, согласно условиям контракта;

- благотворительность – 47 260,00 рублей.
-

Поступило предложение: согласовать анализ ФХД МБОУ ПМО СО «СОШ №18» за 2024 год.

Голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать анализ ФХД МБОУ ПМО СО «СОШ №18» за 2024 год.

По пятому вопросу выступила Григорьева В.В., заместитель директора по УВР, которая представила систему внутришкольного учета, статистику, тенденции в 2024-2025 учебном году.

В сентябре 2024 года на ВШУ состояло 11 обучающихся, 6 из которых состояли на учете в отделении по делам несовершеннолетних.

На конец декабря 2024 г. на ВШУ состояло 8 обучающихся, 5 из которых состояли на учете в ПДН.

На 04.04.2025 г. на ВШУ состоят 9 обучающихся, 6 из которых состоят на учете в ПДН.

14.04.2025 г. планируется снятие с учета еще одного обучающегося, с ВШУ и с учета в ПДН.

Поступило предложение: согласовать информацию о системе работы образовательного учреждения в вопросах организации внутришкольного учета обучающихся и профилактики правонарушений.

Голосование: «за» - 13 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решение: согласовать информацию о системе работы образовательного учреждения в вопросах организации внутришкольного учета обучающихся и профилактики правонарушений.

Председатель Управляющего совета

А.С. Прилукова

Секретарь заседания

Е.В. Бессонова