



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»

Региональная инновационная площадка  
«Практика социального партнёрства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»  
Федеральная инновационная площадка  
«Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»

**Программа  
областного семинара-практикума  
“Школа как институт становления духовно-нравственной личности  
гражданина и патриота”**

**Целевая аудитория:** руководители образовательных организаций, заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений, педагоги.

**Дата проведения:** 14 марта 2019 года.

**Место проведения:** г. Полевской, ул. Р. Люксембург, 95 МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18».

**Цель:** представление опыта работы региональной инновационной площадки «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015-2019г.г.) по воспитанию у обучающихся духовных, гражданских и нравственных качеств посредством предоставления им возможности принимать участие в различных (близких ему по внутреннему миру) мероприятиях, организованных образовательной организацией и социальными партнерами.

**Продолжительность:** 10.00-15.00.

**Схема проезда:** от южного автовокзала г. Екатеринбурга, автобусный маршрут № 120,122, 145 (время отправления: 8.08, 8.18, 8.28) до остановки «Школа № 18».

**Регламент работы семинара-практикума:**

мероприятие	время	место
Встреча, регистрация участников семинара, кофе-пауза	09.00 – 09.55	фойе, столовая
Открытие семинара, приветственное слово Презентация образовательного учреждения Выступление Тарасовой Т.Г., директора МБОУ ПГО «СОШ №18», руководителя региональной и федеральной инновационных площадок Представление программы семинара-практикума	10.00 – 10.40	актовый зал
Блок 1. Педагогические мастерские	10.50 – 11.50	кабинеты
Обед	12.00 – 12.30	столовая
Блок 2. Педагогические мастерские	12.40 – 13.40	кабинеты
Закрытие семинара, открытый микрофон	13.50 – 14.20	актовый зал
Кофе-пауза, отъезд участников семинара	14.30 – 15.00	столовая

# НАВИГАЦИЯ

## 10.50 – 11.50. Блок 1. Педагогические мастерские

направление воспитания	мероприятие	форма	класс	аудитория	педагоги, социальные партнеры	технология	содержание
	Использование программы ИС практической деятельности	практическое занятие	11А информативно-технологический профильный класс	213	Белогова Н.Н., учитель географии, ВКК Косова Е.Г., преподаватель информационных дисциплин Полевского филиала ГАПОУ СО УрГК им. А.С. Попова, учитель информатики	ИКТ-технологии	Создание программного продукта для автоматизации деятельности, получения отчетной информации на основе программы 1С
	Социальное партнерство в профориентационной работе школы	мастер-класс					Система профориентационной работы в школе, сетевое взаимодействие с градообразующим предприятием "СТЗ", образовательными организациями города и области
	Конструирование технического устройства	занятие внеурочной деятельности	8-9	208	Михайлова А.В., учитель технологии, 1 КК	3-D моделирование и конструирование	Создание технического устройства
	Аддитивные технологии в образовании	мастер-класс					Опыт работы по использованию аддитивных технологий в образовательной деятельности
	"Азбука исследователя"	занятие внеурочной деятельности	3, 6	202	Тетерина К.О., учитель биологии, 1КК Шустова И.Э., учитель начальных классов, 1КК Ибатуллин А.А., преподаватель кафедры химии и биологии СУНЦ Урфу	Технология проблемного обучения	Исследовательские работы с оборудованием по естествознанию, Prolog, комплектом для исследования состояния окружающей среды "Экознайка", индивидуальными химическими лабораториями, электронными датчиками
	Использование лабораторного оборудования в образовательной деятельности	мастер-класс					Опыт организации работы НОУ "Импульс", экологического отряда "Родничок", работа с электронными датчиками и комплектом "Экознайка"

Историко-патриотическое воспитание	Интеллектуальная игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	7,8,9	405	Кузнецова С.В., учитель истории и обществознания, ВКК Черепанов Е.В., педагог-организатор дополнительного образования МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Игровые технологии, логические тренинги	Подготовка команд интеллектуальным играм	К
	Развитие логического мышления учащихся, реализация межпредметных связей.	заседание клуба «Эврика» мастер-класс				Представление опыта взаимодействия с социальным партнером, подготовка к играм, создание банка интеллектуальных вопросов	
Военно-патриотическое воспитание	"Береза - символ России"	4г	203	Титова Е.Е., учитель начальных классов, 1 КК Маслова Е.П., педагог-психолог, 1 КК	Коррекционно-развивающие, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии	Закрепление понятий "герб", "флаг", сопоставление образа девушки и символа России, воспитание патриотического отношения к Родине	
	Методы и приемы коррекционно-развивающей работы при обучении детей с задержкой психического развития	мастер-класс				Система коррекционной работы в специальном коррекционном классе, представление программы, опыта взаимодействия учителя начальных классов и педагога-психолога	
Спортивно-патриотическое воспитание	Это должен помнить каждый...	8,9,10	404	Старцева Н.В., учитель русского языка и литературы, 1 КК Стахеева Т.Н., учитель русского языка и литературы, 1 КК	ИКТ-технологии.	Посвящается выводу советских войск из Афганистана	
	Военно-патриотическое воспитание школьников на уроках литературы	мастер-класс				Взаимодействие с партнерами, разработка буклета о полководцах-афганцах	
	Флорбол- спортивная игра	занятие (дополнительное образование)	6 спортивный	Спортзал	Игровые, здоровьесберегающие	Технические упражнения, отработка элементов игры флорбол	
	Из опыта работы в профильном спортивном классе: программа летних учебно-тренировочных сборов "Олимпийские резервы".	мастер-класс	402	Шадт Е.В., учитель немецкого языка, 1 КК Мархин И.А., председатель Федерации футбола ПГО Розадовский В.В., заместитель председателя Федерации Футбола ПГО		Представление программы профильного 6 спортивного класса. Программа летних УТС "Олимпийские резервы"; разработка программы развивающего детского отдыха: структурные компоненты, принципы построения и основные требования	

Русские народные подвижные игры в практике оздоровительной работы	занятие внеурочной деятельности	3	школьная площадка	Блажнова Т.А., учитель физической культуры, ВКК	Игровые, здоровьесберегающие технологии	Знакомство обучающихся народными подвижными играми
	Социальное партнёрство с шефами (цехом ТЭСЦ-2 ПАО «СТЗ») в системе физического воспитания школьников	мастер-класс	107			Представление реализации программы "Спортивная доблесть", проекта "Спортивный Полевской", совместного проекта с шефами "За здоровый город". Представление взаимодействия модели с социальными партнерами.
"Почему радуга разноцветная"	урок окружающего мира	1	209	Громышева И.Н., учитель начальных классов, ВКК	Здоровьесберегающие	Знакомство с возникновением радуги, ее цветами и их последовательностью
Использование физминуток на уроках в начальной школе	мастер-класс					Представление опыта работы по здоровьесбережению младших школьников
Организация и проведение фестиваля «Школьная звезда»	мастер-класс		актовый зал	Погорелова М.В., учитель музыки, 1КК Органова Ф.В., учитель изо, 6К Денисюк Е.А., педагог дополнительного образования	Технология сотрудничества	Представление опыта организации заочительного школьного праздника
Отношение христианина к природе	Занятие по ОРКСЭ	4	210	Кардашина О.А., учитель начальных классов, 1 КК	Технология критического мышления	Как формировалось отношение христианина к природе
Использование дидактических игр на уроках ОРКСЭ	мастер-класс					Дидактические игры в курсе ОРКСЭ как средство осмысления личного и нравственного опыта и формирования УУД
«Драгоценные россыпи Урала»	познавательная игра	2,3	106	Комарова Н.М., учитель начальных классов, 1КК Ожегова Н.В., учитель начальных классов, 1 КК Заболотнова И.А., заведующая городской детской библиотекой № 2	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Игра посвящена 140-летию П.П. Бажова
Игровые технологии как средство развития личности младшего школьника	мастер-класс					Опыт взаимодействия с библиотекой, дидактическая игра - доступный, полезный, эффективный метод воспитания мышления школьников

		Расаданско-патриотическое воспитание		Социально-патриотическое воспитание		
«Мой безопасный мир»	занятие-игра (дополнительное образование)	3	111	Самохвалова Е.С., учитель начальных классов, 1 КК Федорко Е.С., учитель начальных классов (мс)	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Обучение правилам дорожного движения
	«Правовой калейдоскоп»	6	105	Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, 1КК	Игровые технологии, интеллект-карта, ИКТ-технологии	Формирование у учащихся знаний о законодательстве, законопослушного поведения; развитие правового самосознания; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; воспитание уважения к правам и свободам личности; несение ответственности за свои поступки.
	Система профилактической работы в школе			Немешаева Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, 1КК Самохвалова Е.С., учитель начальных классов, 1 КК Федорко Е.С., учитель начальных классов (мс)	ИКТ-технологии	Система профилактической работы в школе, формирование безопасного поведения школьников в различных ситуациях
«Мир добрых дел»	занятие внеурочной деятельности	4	110	Вохмякова Т.Г., учитель начальных классов, ВКК Путина И.Н., учитель начальных классов 1КК	Метод проектов, ИКТ-технологии	Создание страниц книги «Мир добрых дел»
	Школа как координатор совместной деятельности школы и семьи					Опыт взаимодействия школы с родителями как активными участниками образовательных отношений
	«Сказки вечных сумерек» (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки») Роль библиотеки в формировании личности школьника	литературная гостиная мастер-класс	3	библиотека	Шнейдмиллер Л.М., педагог-библиотекарь, сзд Полищук О.С., заведующая библиотекой	Занятие внеурочной деятельности по программе «Юный читатель»  Представление программы «Юный читатель», опыта взаимодействия с библиотеками города.

## 12.40 – 13.40. Блок 2. Педагогические мастерские

направление воспитания	мероприятие	форма	класс	аудитория	педагоги, социальные партнеры	технология	содержание
	Записная книжка электрика. Определение мощности электрического тока на участке цепи.	урок	8	205	Смекалова Н.Б., учитель физики, ВКК Романова Н.Ю., преподаватель ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум", куратор проекта "Школа-Техникум-Предприятие"	Технологии развивающего обучения; интегрированного обучения; уровневой дифференциации	Электрические цепи. Использование оборудования ГИА-лаборатории и моноблоков для подготовки к государственной итоговой аттестации Система профориентационной работы в школе, взаимодействие с техникумом, создание схемы сетевого взаимодействия по профориентации
	Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы	мастер-класс					
	Морская сигнализация	занятие кружка дополнительного образования	6-7		Новошанина А.А., учитель информатики, 1 КК	ИКТ-технологии	Использование Neogis Uno. Основы программирования
	Использование электронных конструкторов образовательной деятельности	мастер-класс		213			Опыт использования конструкторов Neogis Uno в учебной и внеурочной деятельности
	"В мире шахмат"	шахматный турнир	1-4	212	Сармания Г.В., учитель информатики, 1 КК Пономарев В.В., педагог-организатор дополнительного образования МБУ ДП ИГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Технологии развивающего обучения, ИКТ-технологии	Использование обычных шахмат и компьютерной программы Опыт взаимодействия, представление программы по шахматам и компьютерной программы по шахматам, программирование.
	Знакомство с лазерно-гравировальным станком с ЧПУ	урок	7	107, 103	Якубова Ю.Е., учитель технологии, бк	Технологии развивающего обучения, ИКТ-технологии	Создание брелоков на лазерно-гравировальном станку с ЧПУ
	Использование станков с ЧПУ в образовательной деятельности	мастер-класс					Представление оборудования и опыта работы на нем, новые вызовы преподавания предмета «технология» в школе
	"Математик-бизнесмен"	урок-игра	5	305	Карязина О.А., учитель математики, 1 КК	Игровые технологии	Решение экономических задач

Историко-патриотическое воспитание	Экскурсия "История кадетского движения"	Экскурсия	10	музей	Тиль Н.Н., учитель истории и обществознания, 1 КК Николаев И.В., педагог дополнительного образования, МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК	Музейная педагогика	Опыт взаимодействия, музейная мастерская
	Презентация книги "История школы № 18"	Презентация книги	9				
Военно-патриотическое воспитание	Музейная педагогика в школе как современная методика патриотического воспитания	мастер-класс					
	"Меткий стрелок"	практическое занятие	7К	стрелковый тир	Добрынин Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ, 1КК Латылов А.А., начальник Поллевской спортивно-технической школы ДОСААФ Хаймов Р.Г., начальник Отдела военного комиссариата СО по г. Поллевскому	Технологии сотрудничества, здоровьесберегающие технологии	Практическая отработка стрельбы из пневматического оружия, разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК  Представление системы военно-патриотического воспитания в школе, представление опыта работы военно-патриотического клуба «Патриот» (устав, программа, формы работы)
Спортивно-патриотическое воспитание	Основы туристской подготовки	занятие секции туризма	4	спортзал	Минеев Н.П., учитель физической культуры, б/к Непомнящий А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», ВКК	Здоровьесберегающие технологии	Бивуак, его организация и оборудования для его установки
	Мы приглашаем вас в мир туризма	мастер-класс					Представление программы "Клуб юного туриста", опыта взаимодействия школы и ЦРТ
Культурно-патриотическое воспитание	"Путешествие по Поллевскому краю"	игра - квест	5	302	Блудова Э.М., учитель математики, 1 КК	Технология проблемного обучения, игровые технологии, ИКТ-технологии	Решение нетрадиционных задач по краеведению
	Использование игровых технологий на уроках математики для решения нестандартных задач	мастер-класс			Карягина О.А., учитель математики, 1 КК Блудова Э.М., учитель математики, 1 КК		Представление опыта работы
	"Бажовский край"	Заседание школьного пресс-центра (газета «Искра») в форме интеллектуальной игры	6	304	Косарева В.А., учитель русского языка и литературы (молодой специалист) Михайлова Е.В., учитель русского языка литературы, б/к Попырина С.С., педагог дополнительного образования	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Игра, направленная на знакомство и укрепление знаний об истории города Полевского и его значимых мест

Гражданско-патриотическое воспитание	Создание специального выпуска газеты "Объекты культурного наследия Полевского"	мастер-класс				МБУ ДО ШГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», 1 КК		Представление опыта организации работы школьного пресс-центра
	«Интеллектуальная суббота»	игра	4	актовый зал		Бессонова Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, ВКК	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Интеллектуальная игра-вертушка, направленная на развития интеллектуальных, познавательных и творческих возможностей обучающихся
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие одаренности школьника в современной образовательной среде	мастер-класс						Представление программы «Одаренный ребенок», опыта работы по вовлечению школьников в интеллектуальную деятельность
	Свобода и ответственность	диспут	9		404	Тарасова Т.Г., директор, учитель истории и обществознания, ВКК Незловин М.В., начальник ОМС Управление культуры ШГО	Технология диспута, ИКТ-технологии	Формирование гражданской позиции подростков
	Диспут как метод воспитания современного школьника	мастер-класс						Технология организации и проведения диспута как метода формирования коммуникативной компетенции школьника
	Система организации внеурочной деятельности в школе	мастер-класс					Лукина Е.В., заместитель директора по ВР	Опыт организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием электронных таблиц
Социально-патриотическое воспитание	Проект РДШ "Лига юных пожарных"	Заседание ячейки РДШ (внеурочное занятие)	7,8		206	Липтева С.С., учитель математики, 1 КК Ермаченко Н. А., председатель Свердловского регионального отделения "Российское движение школьников"	Игровые технологии, ИКТ-технологии	Разработка заданий второго и третьего этапа проекта "Лига юных пожарных"
	Волонтерскому движению быть	мастер-класс				Липтева С.С., учитель математики, 1 КК Куц И. П., директор МКУ "Феникс"		Представление опыта работы по организации добровольческого волонтерского отряда "Альфа" при взаимодействии с социальными партнерами, команды лидеров "Фортуна" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"