**«Эффективное управление инновационной деятельностью – условие развития образовательной организации»**

*(из опыта работы МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18»)*

**дискуссионная площадка**

Эффективная среда ОО - условие успешной социализации школьников.

Общественные объединения школьников, их роль и значение в успешной социализации школьников

*Косарева В. А., учитель русского языка*

*и литературы,*

*руководитель школьного пресс-центра*

Журналистика в школе – уникальная форма деятельности, позволяющая талантливому ребенку проявить себя, свою индивидуальность, свои возможности в предпрофессиональной деятельности. Это направление, которое позволяет увидеть литературно одаренных детей, коммуникабельных, детей-лидеров.

Работа нашего информационного центра реализуется 2 год. Эти два года были достаточно плодотворными, ребята участвовали во многих конкурсах. Школьный пресс-центр имеет 4 направления: газета «Искра», телестудия «Кадр», радио, сайт. Руководителей центра несколько, так как направлений 4. В составе нашего пресс-центра занимаются дети с 1 по 11 класс, каждому из которых отведена своя роль (журналист, верстальщик, редактор, фотограф, оператор и т.п.).

Основной целью программы является информационная поддержка образовательного процесса и внеурочной деятельности школы.

Задачи обучения и воспитания:

1. Создание условий для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства, видеосъёмки и монтажа;

2. Систематическая подготовка и издание для учащихся, родителей, учителей и работников школы газеты «Искра», ведение фото- и видео-летописи жизни школы, работа с сайтом школы, выпуск радиопередач;

3. Повышение интереса читателей к делам и проблемам школы и предоставление им возможности поиска пути их решения.

4. Расширить компьютерные навыки благодаря использованию информационных и коммуникационных технологий для доступа, анализа и оценивания полученной информации.

Формы проведения занятий:

В ходе реализации программы кружка используются следующие формы организации занятий

• игра;

• проблемная ситуация;

• групповая и парная работа;

• практическая деятельность;

• ситуативные тренинги;

• чтение и обсуждение статей из газет, видеороликов;

• обсуждение материалов, написание отзывов и статей, текстовок радиопередач;

• выпуск школьной газеты, выпуск видеорядов, видеороликов.

Сбор материала происходит в любых местах: это могут быть различные школьные мероприятия, спортивные турниры, экскурсии, библиотеки и т.д.

Итогом работы кружка является выпуск газеты «Искра» о школьной жизни, которая выходит не реже, чем один раз в четверть, созданные видеофильмы на школьную тематику, фотографии мероприятий, проводимых в стенах школы и вне ее, статьи для газет разного уровня, тематические радиопередачи.

С помощью кружковой работы ребята вовлекаются во всю деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.

Газета «Искра» выпускается раз в четверть. К ее оформлению дети подходят творчески, а для более яркого наполнения проводятся конкурсы стихотворений, рассказов, например, такие как «Школьные истории», «Кто такой волонтер?». В составе группы газеты «Искра» есть не только журналисты и редакторы, но и фотографы, которые подкрепляют печатную информацию яркими фотоматериалами. Газета не имеет определенных рубрик, которые встречаются в каждом выпуске, каждый из выпусков получается уникальным. А размещается газета на стенде, который находится на первом этаже.

В телестудии «Кадр» ребята освещают свежие новости школы и города, берут интервью, учатся снимать и монтировать видеоролики. Ребята заинтересованы в освещении новостей и проблем школы и города, именно поэтому видеорепортажи выходят часто. И их можно найти на сайте школы в разделе «Телестудия КАДР», либо в группе во Вконтакте «Школа №18». Я предлагаю вам посмотреть один такой видеорепортаж.

На сайте школы также размещаются статьи, рассказывающие о жизни школы, касающиеся каких-либо социальных проблем. Материал на сайте размещается еженедельно. Также на сайте создан раздел «Наша школьная жизнь», в котором классы размещают статьи и фотоотчеты о своих классных мероприятиях, делятся впечатлениями от экскурсий, поездок, походов.

Наша школа заинтересована в работе школьного информационного центра не только потому что он помогает выявлять одаренных детей. В настоящее время в России значительное внимание уделяется профориентации обучающихся и ранней профориентации. Исследования показывают, что у 30% школьников устойчивые профессиональные интересы к выбираемой профессии сформировались уже в начальных классах. Поэтому мы при работе пресс-центра охватываем и начальную школу.

Расширение представлений о мире профессий проводится в разных формах, при этом мы отдаем предпочтение игровым и практикоориентированным, позволяющим более активно познавать окружающий мир и себя. Работа в школьном пресс-центре помогает восполнить недостаток общения учащихся школы, помочь в дальнейшей адаптации в социуме, предоставляет каждому ребенку возможность для самореализации и творческого самовыражения. Выпуск печатных изданий, показ видеоматериалов помогают повысить интерес читателей и слушателей к делам и проблемам школы, дать им возможность принимать самое действенное участие в решении этих проблем.

Также пресса, выпускаемая учениками, дает возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои способности, включить себя в систему новых отношений, в мир профессий. Следовательно, СМИ сегодня могут рассматриваться как один из факторов, способствующих формированию мировоззрения человека и его нравственному становлению.