

**Инновационные подходы  
в профориентационной  
работе в  
МБОУ ТГО «СОШ №18»**

# Модель профориентационной работы в школе



# Модель профориентационной работы в школе



**Работа с учебными заведениями**

практикумы

экскурсии

лектории

конкурсы, проекты,  
олимпиады

**Работа со  
СМИ**

сайт школы

информационные  
стенды

пресс-центр  
школы

**Дни открытых  
дверей**

**Профессиональные  
пробы**

методическая  
работа

родительские  
собрания

консультации для родителей  
и обучающихся

**Работа с  
предприятиями**

«живые» уроки

«Точка опоры»

экскурсии

**Внутришкольная  
работа**

**Диагностическая и  
мониторинговая  
деятельность**

# Технологии профориентационной работы

## Направления профориентации:

- профинформирование;
- профконсультирование;
- психолого педагогическое сопровождение;
- практическая подготовка

—

## Технологии профориентационной работы:

- профдиагностика
- профпросвещение
- профконсультирование
- профессиональные пробы
- ИКТ-технологии
- резюме

# Социальное партнерство в профориентационной работе

– это реальное взаимодействие равных сторон на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

ГАПОУ  
«Екатеринбургский  
энергетический  
техникум»

УрФУ им. первого  
президента России  
Б.Н. Ельцина



ПАО СТЗ

Предприятия и  
организации города  
и области

# Социальное партнерство в профиориентационной работе

ШКОЛА - ТЕХНИКУМ (ВУЗ) - ПРЕДПРИЯТИЕ

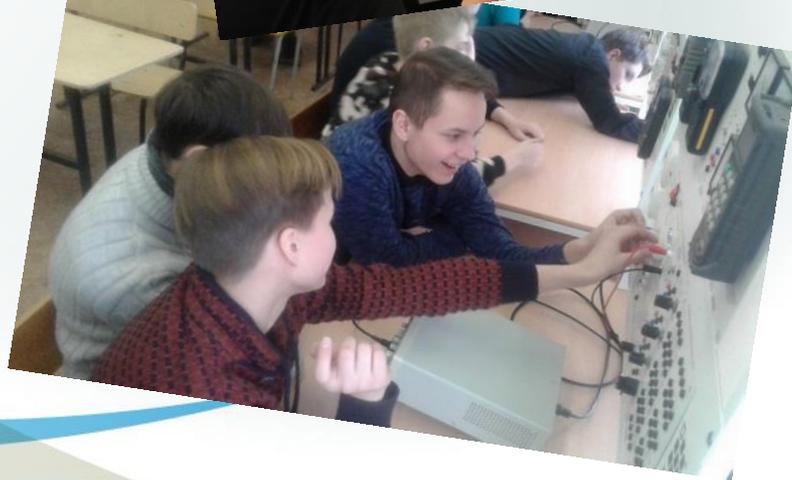
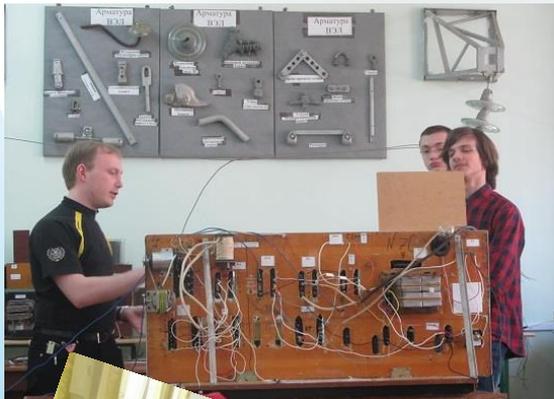
УрФУ им. первого  
президента России  
Б.Н. Ельцина

ГАПОУ СО МПТ  
В.И. Назарова

ГАПОУ  
«Екатеринбургский  
энергетический  
техникум»

- Определение образовательных и профессиональных интересов, мотивов;
- Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;
- Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- Построение учащимися личной профессиональной перспективы;
- Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам .

# Социальное партнёрство ГАПОУ «Екатеринбургский энергетический техникум»



# ГАПОУ «Екатеринбургский энергетический техникум»

## Экскурсии на подстанции города

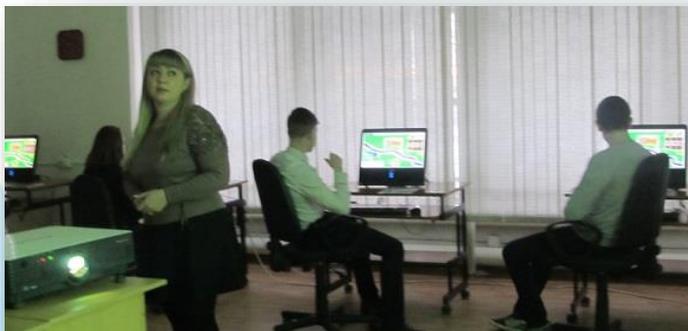
(совместный проект Филиала «Свердловский» ПАО «Т Плюс» и ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»)



Уральский Федеральный Университет  
имени первого президента России Б.Н.  
Ельцина (Институт естественных наук)  
**Экскурсии в лаборатории и лектории  
для школьников**



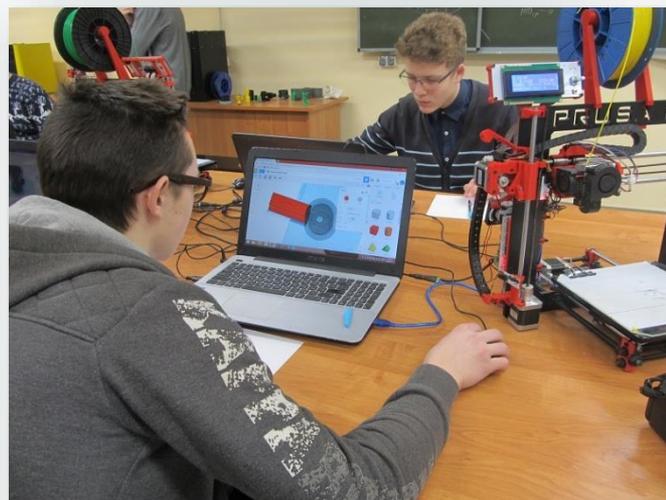
# Предприятия и организации города и области



**УГЛУТУ: технология проектирования безопасного производства**



**УрГУПС: освоение технологий прототипирования и 3D моделирования**



**ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» г. Екатеринбург: управление манипулятором лазерной обработки  
(АНО ИМЦ «Единая промышленная карта»)**

# МВЦ «Екатеринбург Экспо» международная промышленная выставка Иннопром – 2016, 2017, 2018

Знакомство с передовыми технологиями,  
участие в мастер-классах



# МТБ образовательной организации



# Социальное партнерство в профиориентационной работе



- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

# «Живые» уроки на производстве



**ЦАО СТЗ**

# Интегрированные занятия на производстве



**ПАО СТЗ**

**Центр  
профессионального  
образования**



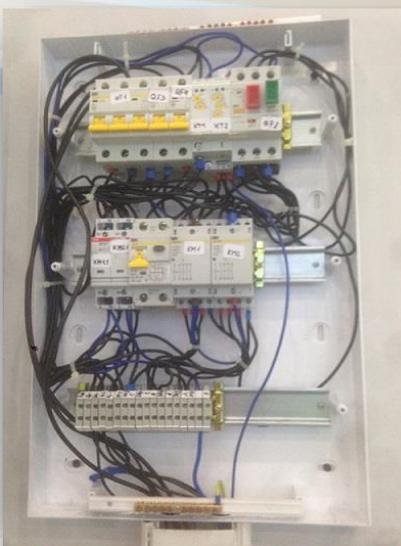
# Современное лабораторное оборудование



лаборатория электротехники

# Практическая работа (проектная деятельность)





## применение полученных знаний на практике в конкурсных мероприятиях технической направленности

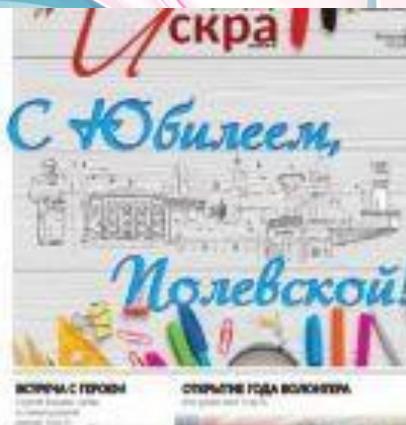


# Работа со средствами массовой информации

Сайт школы:

The screenshot shows the website of MBOU PGO «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18». The header includes the school's logo, name, address (623384, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 95), and phone number (8 (34350) 3-38-34). Navigation links include «Написать письмо», «Поиск по сайту», and «Версия для слабовидящих». A main menu lists: «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Деятельность», «Комплексная безопасность», «Фотоальбомы», and «Контакты». The «Деятельность» section is active, showing a list of links: «Расписание», «Программа развития», «Независимая оценка качества условий оказания услуг», «Управляющий совет», «РДШ», «ФГОС», «Родительский комитет», «Дополнительное образование», «Музей», «Инновационная деятельность», «Ученическое самоуправление», and «Профориентация». The «Профориентация» link is circled in red.

Пресс-центр:



**6 Искра**  
Формат 2018

Документом, на основании которого определен год основания нашего города – 1718-й, является историческая справка Государственного архива Свердловской области от 29 апреля 1967 года «О начале промышленных разработок руды и строительство медеплавильни в Полевском». Справка содержит ссылки на документальные источники и научные труды, среди которых «Географический и статистический словарь Пермской губернии» Наркиса Константиновича Чукина, «Пермская летопись» Василия Никифоровича Шишонко, «Историческое предшертание горного производства» Ивана Филипповича Германа и выдержки из них, а также документы архивного

**300 лет назад полевская медная руда на Гумёшках привлекла внимание горнозаводских промышленников**



The screenshot shows the 'Профориентация' section of the school website. It lists three events:

- 31.01.2019**
- 30.09.2018**  
Единый день пенсионной грамотности  
Просмотров всего: 24, сегодня: 0
- 05.12.2017**  
Информационно-консультационные дни службы занятости  
Просмотров всего: 23, сегодня: 0
- 11.10.2017**  
Стартовал городской профориентационный проект "Точка опоры"

# Интернет-ресурсы о профсамоопределении

<http://yabs.yandex.ru>

<https://www.засобой.рф/>

**МАКСИМУМ**  
Для кого    О консультации    Отзывы    +7 800 775 83 71    **VK-МАРАФОН!**

С 19 августа по 26 августа  
**ДНИ БЕСПЛАТНОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ**

ОНЛАЙН консультация по выбору вуза и направления для учеников 10-11 классов

Забронировать место    Узнать подробнее

**ЗАСОБОЙ**  
О ПРОГРАММЕ ЗАСОБОЙ ▾    ЗАСОБОЙ В ПРОФЕССИЮ    ЗАСОБОЙ В РЕГИОНАХ    ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФИДИАГНОСТИКА

Уважаемые коллеги!

в России появится первый блокнот-навигатор для помощи старшеклассникам в выборе профессии «160 страниц о моем будущем»

ПОДРОБНЕЕ

## Интернет-ресурсы по профориентации

Для педагогов, родителей и школьников.

АТЛАС  
НОВЫХ  
ПРОФЕССИЙ

### Атлас новых профессий

Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Подробнее

[http://www.apkpro.ru/theme/internet\\_res/page](http://www.apkpro.ru/theme/internet_res/page)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Навигатум**

Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

Подробнее

---

НОЕ ОБРАЗОВАНИЕ    ВУЗЫ    КОЛЛЕДЖИ    КУРСЫ    ДПО    МВА

ЕГЭ-2019    ОГЭ-2019    Поступление    Олимпиады    Профориентация

Уроки на тему «Школьный предмет - основа моей будущей профессии»

Математика    Физика    Химия  
Биология    География    История

### Уроки по профориентации

Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экспурс в мир профессий».

# Профессиональное самоопределение школьников

## Психологическая служба школы



# Цели диагностики:

- - использования ее результатов для выявления недостатков, пробелов в развитии тех или иных качеств, способностей, которые важны для будущей профессиональной деятельности;
- - учета ее результатов при принятии решения о характере коррекционно-развивающей работы с целью подготовки к будущей профессии;
- - учета результатов диагностического обследования для определения ограничений в выборе сфер профессиональной деятельности, предъявляющей жесткие требования к психофизиологическим особенностям индивида;
- - использования результатов для стимулирования потребностей учащегося к самопознанию и самосовершенствованию в ходе подготовки к своему профессиональному труду в будущем.

# Диагностический комплекс

- - комплексная методика Л.А. Ясюковой «Профессиональное самоопределение старшеклассников» (позволяет получить "интеллектуальный профиль" испытуемого, степень выраженности гуманитарных, математических, технических и других способностей, а также способностей к различным сферам профессиональной деятельности),
- - школьный тест умственного развития (ШТУР) помогает определить выраженность способностей к трем циклам дисциплин: гуманитарных, естественно-научных, физико-математических;
- - «Карта, интересов» А.Е.Голомштока» методика Л. А Верещагина, и опросник ДДО Е. А. Климова - помогают выявить сферу познавательных и профессиональных интересов учеников,
- - опросник Дж.Хэлланда помогает исследовать взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности;
- - личностный опросник Айзенка.

# Критерии учащихся:

- 1. Школьники, которые уже определили свое будущее призвание и нуждаются в основном в том, чтобы им были показаны пути дальнейшего получения образования учебные заведения, в которых можно получить данную специальность, перспективы работы.
- 2. Школьники, которые не знают куда пойти учиться или работать, не имеют конкретных жизненных профессиональных планов.
- 3. Школьники, которые выбрали свою будущую профессию, но в силу каких-либо противопоказаний (состояние здоровья, явно завышенный уровень притязаний, неадекватная самооценка и т.д.) овладение данной профессией либо существенно ограничено для них, либо совершенно невозможно.
- 4. Школьники, которые выбрали сразу несколько профессий часто совершенно противоположного характера. Это самая многочисленная группа.

# Структура развивающей профконсультации

- - констатация стадии профессионального плана учащегося;
- - проведение диагностического обследования интересов, склонностей, способностей, типологических особенностей ученика;
- - оценка вместе с учащимся полученных результатов, совместная разработка плана подготовки к профессиональному выбору,
- - подготовка для учащегося индивидуальной системы коррекционно-развивающих мероприятий по самовоспитанию, развитию необходимых качеств;
- - проведение контроля за тем, как осуществляется намеченный план подготовки к профессии;
- - завершающая беседа с обсуждением всей проведенной работы, совместное принятие решения о продолжении выполнения намеченного плана либо о пересмотре первоначально избранных сфер деятельности, корректировка профнамерений, смена их, переориентация на другую профессию.

# Методы работы

- - профориентационные игры,
- - мозговой штурм,
- - групповые занятия по построению временной перспективы,
- - упражнения,
- - дискуссии, диалог,
- - участие в проведении родительских собраний по вопросам профориентации.

# Условия проведения игр

- высокая динамика проведения игр (упражнения должны проводиться как бы «на одном дыхании»)
- акцентировать внимание участников не на ошибках (неудачах) кого-либо из игроков, а на положительных, интересных и правильных высказываниях и действиях
- соблюдать принцип добровольности участия
- проигрывать следует не более 3-5 раз
- стараться поменьше высказываться самому (ведущему), давая возможность проявить себя игрокам
- иметь в запасе несколько «запасных» игровых упражнений
- не следует стремиться подводить обстоятельный «ИТОГ»

# Пример конкретных игровых методик

- **Ценностно-нравственные** профориентационные игры; "Пришельцы", "Три ветерана" ("Три судьбы"), "Остров", "Спящий город«
- **Пробно-ознакомительные** игры: "Стажеры-инопланетяне", "Ассоциации" (профориентационный вариант). "Угадай профессию", "Вакансия", "Новичок-Наставник". "Завод" ("Кооператив". "Музеи").
- Игры, где **отрабатываются навыки принятия решений и поведения** при ответственных собеседованиях: "Профконсультация", "Приемная комиссия", "Пять шагов", "Советчик".
- *Важным условием проведения этих игр является их высокая динамика (темп), что позволяет решать проблемы, связанные с организацией дисциплины учащихся на уроке.*