

# ПРОГРАММА профильного спортивного класса «Олимпийские резервы»



Классный руководитель – Елена Владимировна Шадт  
Тренер-наставник – Игорь Евгеньевич Шишкин



# Характеристика класса



<i>№</i>	<i>ФИ</i>	<i>Вид спорта</i>		<i>Результаты</i>
1.	Ананьев Кирилл	футбол	6 лет	Призовое 2 место /город
2.	Афризонов Дима	карате	1 год	1-2 места/город
3.	Валиева Мила	Мини-футбол	3 года	1 место/город
4.	Делидов Кирилл	Хоккей с мячом футбол	6-ой год	Призовые 1-2 места/город Участник обл. чемпионата
5.	Десятов Володя	Хоккей с мячом	6-ой год	Городской турнир 1 место Чемпионат области 2 место Участник турнира на кубок Патриарха Участник Чемпионата России
6.	Костромин Артём	Хоккей с мячом	3 месяца	2 место в городском турнире среди дворовых клубов
7.	Котельников Иван	Тайский бокс Джиу-джитсу	3 года 0,5 года	2 место/город 3 место/область
8.	Кривицкая Софья	плавание	5 лет	1 юношеский разряд

# Характеристика класса



9.	Новожилов Александр	Тайский бокс	2 год	Призовые 1-2 места /город и область
10.	Рыжков Роман	баскетбол	3 года	3 место/область
11.	Рязанский Иван	бокс	4,5 года	Город/область 12 побед/2 поражения
12.	Табакова Анна	Мини-футбол	6-ой год	1 место/город 3 место/область
13.	Уфимцев Григорий	футбол	3 года	2 место/школа
14.	Храмова Елена	волейбол	2 год	Участница школьных и городских соревнований

# Цели и задачи



**Цель:** создание условий для рационального сочетания образовательного и учебно-тренировочного процессов, осуществление спортивной подготовки одарённых, перспективных обучающихся и дальнейшая подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по отдельным видам спорта, пропаганда и популяризация занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни среди обучающихся.

# Цели и задачи



## Задачи:

1. Отбирать спортивно одарённых детей в соответствии с нормативами по видам спорта и создание условий для их дальнейшего спортивного, интеллектуального и физического совершенствования.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать позитивные жизненные установки, воспитывать гражданственность и патриотизм.
3. Создавать здоровьесформирующую среду, обеспечивающую повышение уровня физической и умственной работоспособности обучающихся.
4. Сотрудничать с учреждениями дополнительного образования детей спортивной направленности.
5. Внедрить мониторинг состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся с чёткими критериями оценки (нормы ГТО согласно возрасту), позволяющими вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс.
6. Формировать систему физкультурно-оздоровительной и интеллектуально-творческой работы во внеурочной деятельности.

# Модель организации деятельности профильного спортивного класса



**Режим дня** для обучающихся профильного спортивного класса:

№	Занятия	Время занятий	Ответственные
1.	Первое учебное занятие по расписанию	8.00-8.45	Педагог-предметник
2.	Построение Медицинский осмотр (собеседование)	8.50	Классный руководитель Школьный фельдшер
3.	Второе учебное занятие по расписанию	9.00-9.45	Педагог-предметник
4.	Построение Завтрак	9.45-10.05	Тренер-наставник Классный руководитель
5.	3-4-5 учебные занятия по расписанию класса	10.05-13.00	Педагоги-предметники
6.	Построение Обед	13.00-13.15	Тренер-наставник Классный руководитель
7.	6 учебное занятие по расписанию	13.15-14.00	Педагог-предметник
8.	Тренировочные занятия (ОФП, лыжи, коньки, бассейн, боулинг и т.д.)	14.00-15.00	Тренер-наставник Тренеры (социальные партнеры)
9.	Занятия по интересам, ГПД	15.00-16.30	Педагоги школы
10.	Личное время	16.30-22.00	Родители обучающихся

# Олимпийские резервы



# Летние спортивные сборы



В каникулярное время (июнь) спортсмены выезжают на летние спортивные сборы в загородный оздоровительный лагерь. Программа летних спортивных сборов предусматривает проживание в загородном лагере, участие в творческой программе лагеря, насыщенный тренировочный процесс и сдачу норм по отдельным видам спорта. Каждый спортсмен имеет зачётную книжку, где отражаются его результаты, и формулируется вывод о достигнутой успешности (согласно нормативам ГТО по возрасту; «зачтено/не зачтено», рекомендации по продолжению/завершению обучения в профильном спортивном классе).