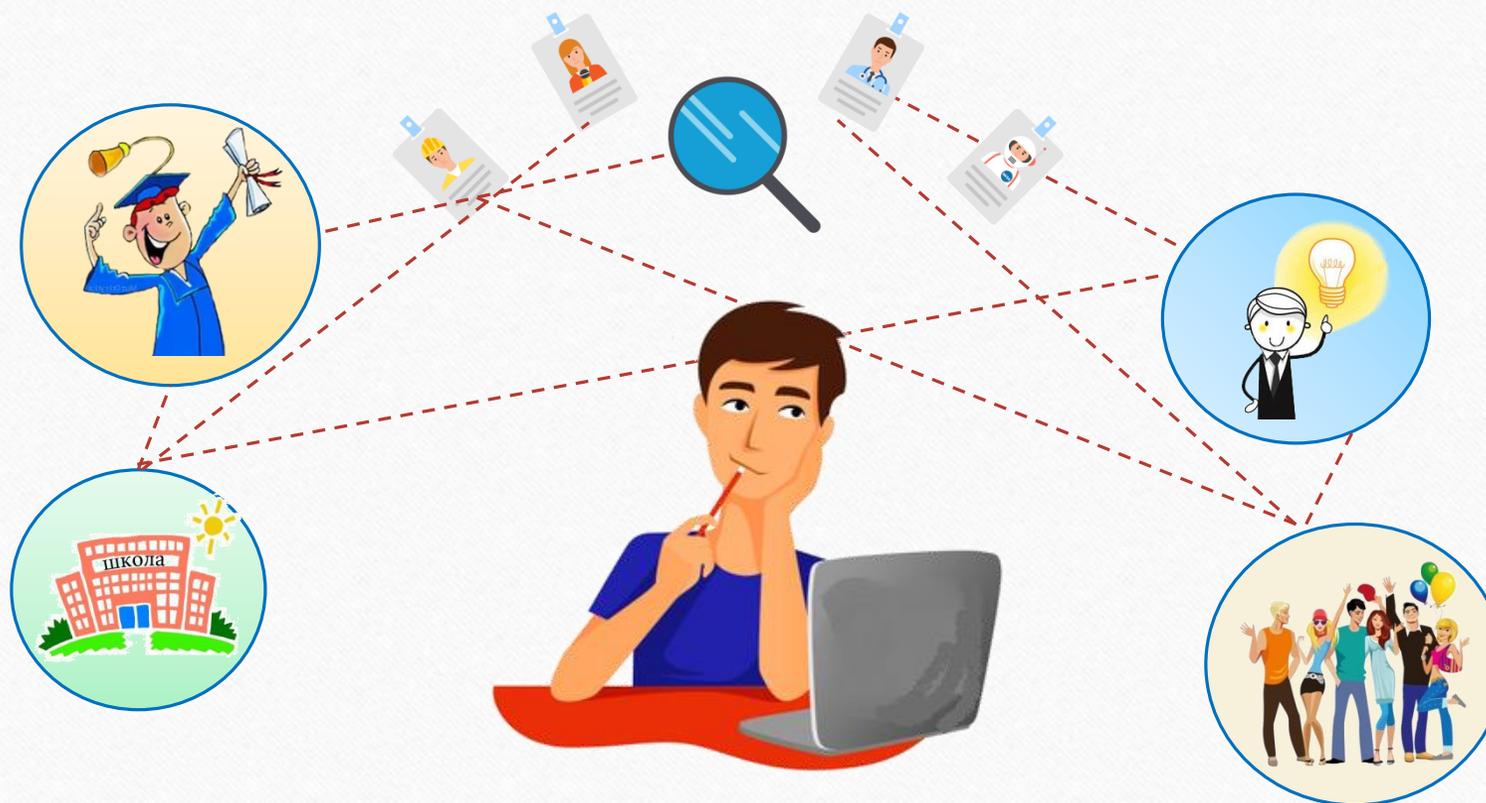


Эффективная среда образовательной организации – условие успешной социализации школьника



1) **Модель внеурочной деятельности- условие всестороннего развития личности ребёнка.** (Бессонова Елена Витальевна, заместитель директора по УВР)

2) **Влияние дополнительного образования на развитие детей.** (Косарева Виктория Андреевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного прес-центра и газеты «Искра»)

3) **Общественные объединения школьников: их роль и значение в успешной социализации школьников** (Самохвалова Елена Сергеевна, учитель начальных классов, руководитель детского объединения «ЮИД»; Добрынин Евгений Валерьевич, педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Патриот»)



«Добрая школа-это хорошо,
умная школа-это великолепно,
но ребёнок должен быть ещё
и подготовлен к жизни...»

Джон Дьюин

Социализация – процесс становления личности посредством усвоения родного языка, социальных ценностей, норм, установок, образцов поведения, культуры, присущих данному обществу или общности; воспроизводство личностью социальных связей и социального опыта

Социальная роль - поддержание человеком определенного социального статуса в соответствии с потребностями повседневной жизни, профессиональной деятельностью, выполняемой функцией

СЕМЬЯ



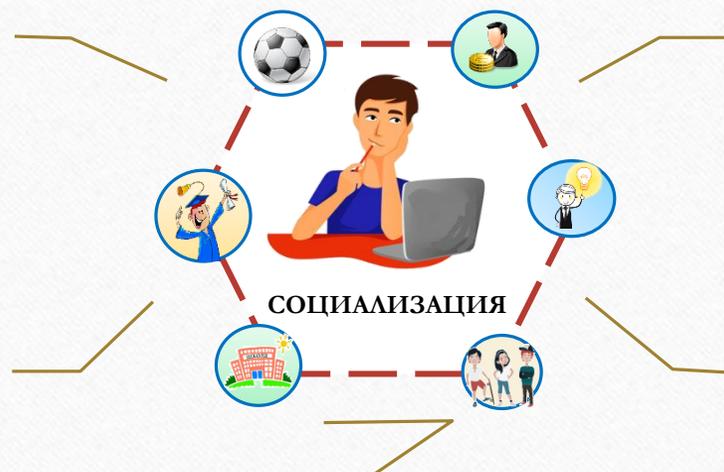
ШКОЛА



**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

общественная жизнь ОУ
деятельность детских
объединений, клубов, кружков,
взаимодействие детей,
педагогов, родителей

***открытая
образовательная среда***
сотрудничество ОУ с другими
социальными институтами



сотрудничество
отношения, возникшие в
процессе совместной
деятельности взрослых и детей
как основа их развития

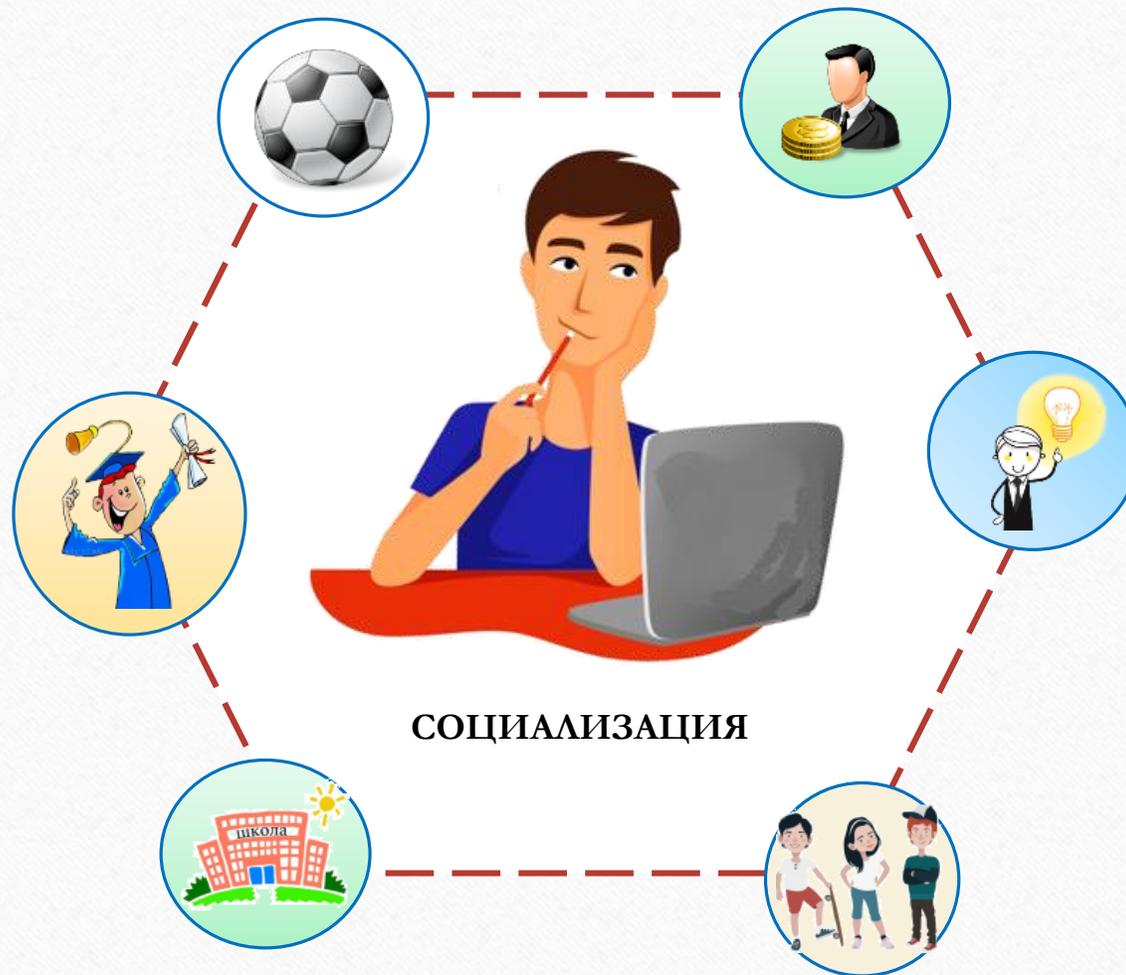
проектные площадки
реализация инновационных
проектов, направленных на
социализацию личности

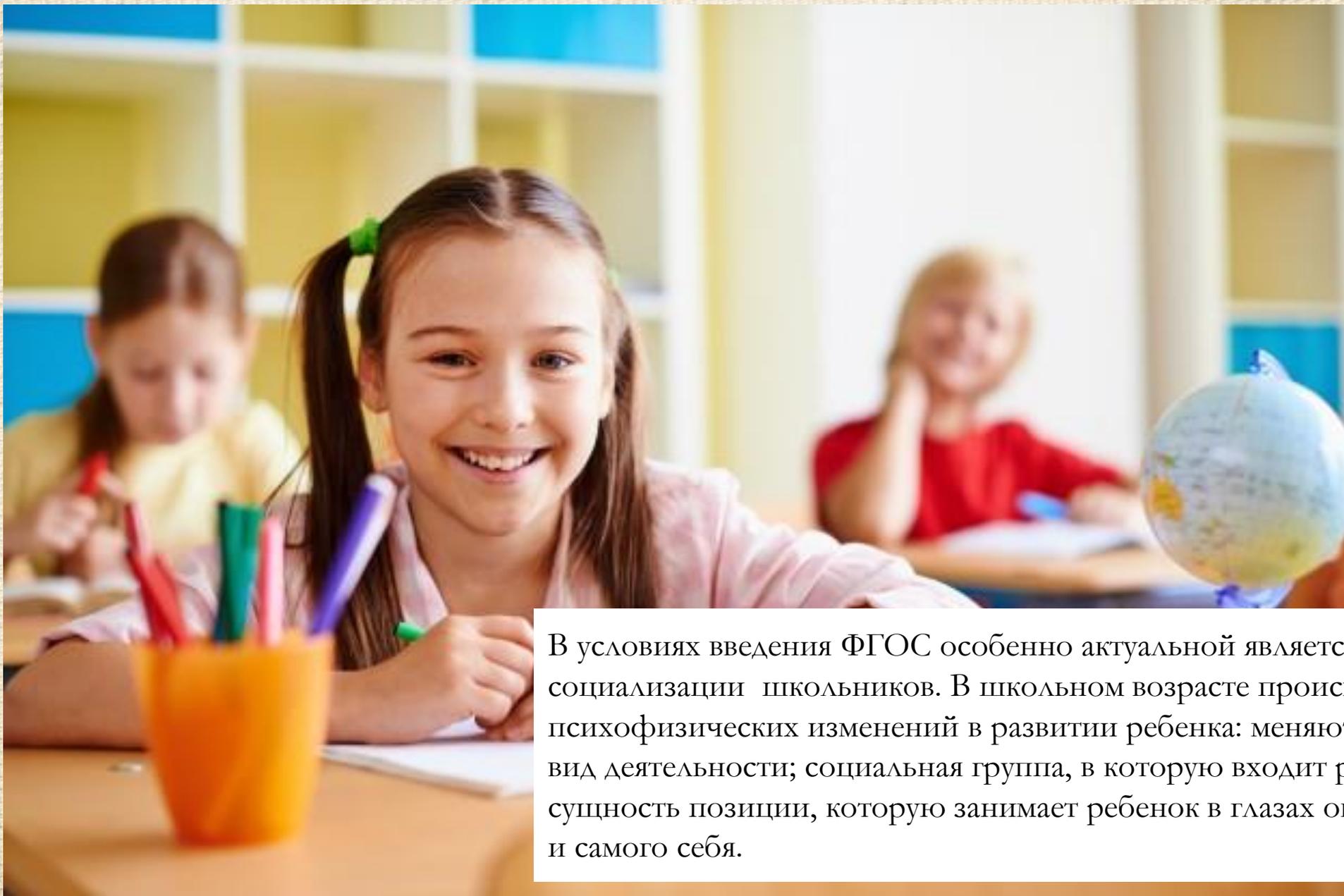
самоопределение личности
сознательный выбор
собственной позиции, целей и
средств с в конкретных
жизненных обстоятельствах

**Сфера
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сфера общения

**Сфера
САМОСОЗНАНИЯ**





В условиях введения ФГОС особенно актуальной является проблема социализации школьников. В школьном возрасте происходит ряд психофизических изменений в развитии ребенка: меняются ведущий вид деятельности; социальная группа, в которую входит ребенок; сущность позиции, которую занимает ребенок в глазах окружающих и самого себя.



Высшая цель образования — высококонфавственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Условия успешности социализации личности



Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности

Направления развития личности	Детские общественные объединения
Общеинтеллектуальное	ШНО «Импульс», «ЭкоИмпульс», «Школа начинающего инженера», шахматный клуб «Ферзь», интеллектуальный клуб «Почемучки»
Спортивно-оздоровительное	ВПК «Патриот», «Юный турист», «Здоровейка»
Социальное	«ЮИД», «ДЮП», волонтерский отряд «Альфа», отряд РДШ, прес-центр (ТВ«Кадр», печатный орган «Искра»)
Духовно-нравственное	«Юный экскурсовод»
Общекультурное	«Юный читатель»

Электронная система учета часов внеурочной деятельности

- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZWh1L2wCy_0L3YF6frKvIUUYaKYK0IpbhPatvaYX24/edit?usp=sharing