

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

Принята с учетом мнения Управляющего совета  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа №18»  
(протокол №1 от 03.09.2019 года)

Утверждаю:  Т.Г. Тарасова,  
директор МБОУ ПГО «Средняя  
общеобразовательная школа №18»  
Приказ от 30.08.2019 года №307-Д

Принята решением педагогического совета  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа №18» (протокол №1 от 30.08.2019  
года)

**Программа  
инновационной деятельности  
федеральной инновационной площадки  
«Ресурсный центр «Социальное партнерство как  
стратегический ориентир патриотического  
воспитания школьников»  
на период 2019-2021г.г.  
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 г.)**

## Содержание

---

1. Общие сведения об образовательной организации	стр.2
2. Аннотация инновационной образовательной программы «Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»	стр.10
2.1. Общие характеристики инновационной образовательной программы	стр.10
2.2 Планируемое ресурсное обеспечение организации	стр.16
3. Основные сведения о реализации инновационной образовательной программы	стр.23
3.1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационной образовательной программы	стр.23
3.2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационной образовательной программы	стр.26
4. Модель патриотического воспитания школьников, объединяющая учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров	стр.27
5. Перечень использованной литературы	стр.59

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Краткое наименование организации	МБОУ ПГО «СОШ № 18»
Форма собственности в зависимости от учредителя	Муниципальная
Тип государственной (муниципальной) организации	Бюджетная
Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации	Орган местного самоуправления «Управление образованием Полевского городского округа», Тарасова Тамара Георгиевна, директор
Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт	623384 Свердловская область, г. Полевской, улица Розы Люксембург, д.95, МБОУ ПГО «СОШ №18», 623384 Свердловская область, г. Полевской, улица Розы Люксембург, д.95, МБОУ ПГО «СОШ №18», Свердловская область, Полевской городской округ, город Полевской
Контактный телефон, e-mail	8(34350) 3 -38- 34, <a href="mailto:m646464@mail.ru">m646464@mail.ru</a>
Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации с информацией об инновационном образовательном проекте	<a href="http://www.polev18.ru">http://www.polev18.ru</a> <a href="http://polev18.ru/about-school/patrioticheskoe-vospitanie/">http://polev18.ru/about-school/patrioticheskoe-vospitanie/</a>
Основное направление деятельности организации, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации))	<a href="http://polev18.ru/svedeniya-ob-oo/179-ustav-mbou-pgo-sosh-18.html">http://polev18.ru/svedeniya-ob-oo/179-ustav-mbou-pgo-sosh-18.html</a> Основное направление деятельности образовательного учреждения - создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного

<p>Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>образования  <a href="http://polev18.ru/deyatelnost/innovacionnaya-deyatelnost/1167-uchastie-v-konkursnom-otbore-organizaciy-na-prisvoenie-statusa-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki-v-2018-godu.html">http://polev18.ru/deyatelnost/innovacionnaya-deyatelnost/1167-uchastie-v-konkursnom-otbore-organizaciy-na-prisvoenie-statusa-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki-v-2018-godu.html</a></p>
<p>Краткое описание организации</p>	<p>МБОУ ПГО «СОШ № 18» открыто в 1973 году и предоставляет качественные образовательные услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами.</p> <p>Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.</p> <p>Основной целью деятельности МБОУ ПГО «СОШ № 18» является создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост всех участников образовательных отношений, получение обучающимися доступного качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, воспитание социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт социально-значимой деятельности в жизни. Коллектив школы №18 – это успешные ученики, целеустремленные педагоги, заинтересованные родители и заботливые шефы. Главная особенность коллектива школы в том, что лучшие традиции системы образования и воспитания детей укрепляются и реализуются на высоком, инновационном уровне.</p> <p>Коллектив открыт для сотрудничества, любая позитивная идея поддерживается и, реализуясь, открывает новые перспективы для развития школы № 18.</p> <p>Наш девиз «Будущее начинается в школе» отражает наши общие стремления.</p> <p>С 1996 года и по настоящее время в школе успешно реализуется кадетское движение.</p>

В 2013 году школа стала Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании», Победителем в конкурсе среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы.

С 2014 года образовательная организация получила статус Муниципальной инновационной площадки по теме: «Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота» (Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 06.05.2014 года №116/1-Д).

С 2015 года образовательная организация получила статус Муниципальной базовой площадки по теме: «Программа информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа». (Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 18.05.2015 года №119/1-Д)

В 2015 году школа стала Победителем областного конкурса среди муниципальных образовательных организаций, осуществляющих патриотическое воспитание. (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.06.2015 № 291-Д «Об утверждении списка образовательных организаций – победителей конкурса среди муниципальных образовательных организаций, осуществляющих патриотическое воспитание, в 2015 году»).

С 2015 года школа получила статус

	<p>Региональной инновационной площадки по теме: «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 года №1115-ПП).</p>
<p>Официальные статусы организации в сфере образования</p>	<p>-Лицензия 66№001755 на право образовательной деятельности (регистрационный №14341), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.10.2011 приказ № 3923-ал.</p> <p>-Приложения имеются на 2-х листах 66П01 №0008979 (приказ №140-ли от 09.02.2015г) (Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых).</p> <p>-Свидетельство о государственной аккредитации 66 А01 №0002508 от 15.01.2016 г. (регистрационный № 8858), срок действия до 15.03.2024 г., приказ о государственной аккредитации МОПО СО от 13.03.2012г №776-ак, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 15.01.2016 г №33-га.</p> <p>-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ 342-Д ОМС Управление образованием ПГО от 25.12.2014г.)</p> <p>-Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007170103.</p> <p>-Свидетельство о постановке на налоговый учет 66№006864042.</p> <p>-Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического</p>

воспитания школьников», 2015г.,  
Постановление Правительства  
Свердловской области от 17.12.2015 года  
№1115-ПП;

- победитель грантового конкурса среди  
муниципальных общеобразовательных  
организаций, расположенных на  
территории Свердловской области,  
имеющих статус региональной  
инновационной площадки, 2016г., приказ  
МОиПО СО от 19.08.2016 № 352-Д;

- лауреаты регионального этапа,  
Лауреаты II межрегионального этапа  
ежегодного всероссийского конкурса в  
области педагогики, воспитания и работы  
с детьми и молодежью до 20 лет «За  
нравственный подвиг учителя», 2017,  
дипломы от Екатеринбургской епархии;

-участие во всероссийском грантовом  
конкурсе Рыбаков фонда «Территория  
образовательных проектов - школа» в  
номинации «Школа профессионального  
самоопределения», 2017г., электронная  
заявка;

- участие во всероссийском грантовом  
конкурсе «Люди будущего», 2017г.,  
электронная заявка;

–участие во всероссийском конкурсе  
грантов некоммерческим  
неправительственным организациям,  
проводимом по распоряжению Президента  
Российской Федерации, 2017г.,  
электронная заявка;

-участие в региональном этапе  
всероссийского конкурса «Растим  
патриотов России. Живем и помним 2016-  
2020 годов», посвященном 75-летию  
советского народа в Великой  
Отечественной войне, в Свердловской  
области в 2018 году, в номинации «В  
авангарде патриотических дел», 2018 г,  
сертификат участника от ГАОУ ДПО СО  
«ИРО».

- победитель всероссийского конкурса  
«Система образования 2017: Передовой  
опыт образовательных организаций», 2017

<p>Сведения об участии организации в конкурсах\конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных, целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта</p>	<p>Г., диплом</p> <p>-конкурс по признанию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области, 2015г. – получение статуса региональной инновационной площадки;</p> <p>-конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки, 2016 г., 2 рейтинговое место, грант 1,5 мл.руб., улучшение материально-технической базы школы, повышение качества реализации инженерно-технического, математического и естественнонаучного образования</p> <p>- конкурс регионального профориентационного проекта Благотворительного фонда «Синара-Фонд» при содействии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей «Точка опоры», повышение качества реализации инженерно-технического и естественнонаучного образования, расширение условий для реализации профориентационной программы (2018г- 3 место; 2016г- 2 место; 2015г- 2 место), общая сумма привлеченных средств составляет 375 000 рублей</p> <p>- конкурсный отбор среди образовательных организаций Свердловской области на предоставление и использование субсидии из областного бюджета местному бюджету на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной</p>
--	--

	работы (2018 г.), победители, субсидии в размере 5 млн. рублей на оснащение кабинетов физики, химии, биологии, технологии.
--	--

***Опыт успешно реализованных проектов организации, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах) за 5 лет***

№п\п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта\программы
1	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства- условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 года №1115-ПП)	2015-2019	-Разработка программы региональной инновационной площадки - Организация и проведение различных форм работы с обучающимися и педагогами Свердловской области: -сбор кадет и патриотических отрядов Свердловской области (2016) - Областной форум юных патриотов (2017) -Областной семинар «Опыт и инновации патриотического воспитания школьников» (2016) - Окружная военно-спортивная игра «Зарница» (2018)
2	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» (указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ)	2015-2018 по настоящее время	- Разработка и реализация совместной с градообразующим предприятием ПАО «Северский трубный завод» программы «Информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (уровень среднего общего образования) - Организация и проведение различных форм работы с обучающимися и педагогами Свердловской области: -Фестиваль Западного управленческого округа

			<p>«Образовательная робототехника – открывая будущее» для ОО ПГО (2016)</p> <p>- Презентация опыта работы на открывающем мероприятии регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (2017)</p> <p>- Областной семинар «Практика реализации инженерного образования в школе: опыт, проблемы, перспективы» (2017)</p> <p>- Чемпионат юных инженеров в рамках IV областного фестиваля технического творчества «ГородТехноТворчества» (2017, 2018)</p> <p>- Окружной семинар для специалистов управлений образований и образовательных организаций западного управленческого округа «Государственно-общественный характер управления системой образования Полевского городского округа» на площадке №1 «Государственно-общественный характер управления в реализации региональной программы «Уральская инженерная школа» (из опыта работы)» (2017)</p>
3	Программа по профориентации «Будущее детей – будущее города»	2015, 2016, 2017, 2018	Участие в региональном конкурсе «Карьерный рост», развитие материально-технической базы ОО на сумму 375 000 рублей. Расширение возможностей реализации профориентационной программы старшеклассников

***Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации (если не совпадает с проектами организации) за последние 5 лет***

№п\п	Наименование проекта (программы)	Год реализации	Виды работ, выполненные организацией
Проекты (программы) муниципального уровня			

1	Муниципальная базовая площадка по патриотическому воспитанию "Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота" (приказ ОМС УО от 06.05.2014 №116-Д/1)	2015-2018	Разработка и реализация программы инновационной площадки, общее руководство
2	Муниципальная базовая инновационная площадка по реализации программы «Уральская инженерная школа» (приказ ОМС УО ПГО от 18.05.2015 № 119/1-Д).	2015-2018	Разработка и реализация программы инновационной площадки, общее руководство

## 2. Аннотация инновационной образовательной программы «Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»

### 2.1. Общие характеристики инновационной образовательной программы

Наименование инновационной образовательной программы	<b>Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»</b>
Тематика инновационной образовательной программы, определяемая организацией самостоятельно	иная инновационная деятельность в сфере образования
Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией	иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса (2.14)
Уровень образования	Общее образование

<p><b>Цель</b> инновационной образовательной программы</p>	<p>Создание на федеральном уровне ресурсного центра для трансляции опыта работы по патриотическому воспитанию школьников, для информационного и организационно-методического сопровождения педагогической деятельности в вопросах воспитания</p>
<p><b>Задачи</b> инновационной образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и функционирование единой информационно-образовательной среды по вопросам воспитания, обеспечение свободного доступа педагогического сообщества к информационным и методическим материалам по вопросам воспитания.</li> <li>2. Обобщение и представление положительного опыта работы региональной инновационной площадки «Практика социального партнерства – условие повышения патриотического воспитания школьников.</li> <li>3. Описание модели патриотического воспитания школьников, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров.</li> <li>4. Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий и инновационных форм работы, обновления содержания гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>5. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, работающих с молодежью, в вопросах патриотического воспитания.</li> <li>6. Расширение зоны педагогического сотрудничества с социальными партнерами в вопросах патриотического воспитания.</li> <li>7. Выявление и поддержка талантливых педагогов через организацию методических конкурсов, он-лайн конференций</li> <li>8. Консолидация усилий образовательной организации и социальных партнеров для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</li> </ol>
<p><b>Основная идея</b> инновационной образовательной программы</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах патриотического воспитания школьников как стратегического ориентира современного образования</p>
<p><b>Период реализации</b></p>	<p>Январь 2019г.- декабрь 2021 г.</p>

инновационной образовательной программы	
Дата старта проекта	Январь 2019г
Обоснование актуальности выполнения инновационной образовательной программы	<p><i>-основание выбора тематики:</i></p> <p>Воспитание детей – неотъемлемый элемент повседневной жизни на всех этапах социализации личности, и в настоящее время рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Воспитать гармоничную, высоконравственную, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающую актуальными знаниями и умениями, здоровую, счастливую, ориентированную на труд, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мировому созиданию и защите Родины личность возможно при участии всех заинтересованных членов общества – социальных партнеров.</p> <p>Школа имеет уникальный опыт социального партнерства и сложившуюся систему обучения и воспитания с привлечением социальных партнёров: градообразующего предприятия ПАО «Северский трубный завод», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум имени В.И. Назарова», Полевской филиал ГАПОУ СО УрТК им. А.С. Попова, ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», общественной организации «Граница», областным краеведческим музеем, Екатеринбургским кадетским корпусом и др. Системное сотрудничество с социальными партнерами позволяет обучающимся рано и четко определиться с профессией, встречаться с лучшими гражданами города и области, расти нравственно, иметь и проявлять правильную, четко выраженную гражданскую позицию.</p> <p>Патриотическое воспитание носит системный характер, направлено на формирование и укрепление основных нравственных устоев молодёжи посредством погружения в благоприятную воспитательную среду (социально-патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого, гражданско-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного направлений), практическое применение знаний и умений в волонтерской деятельности, исследовательских проектах, военно-спортивных мероприятиях.</p> <p><i>-новизна, инновационность предлагаемых решений:</i></p>

	Инновационность проекта заключается в том, что школа, аккумулируя собственные возможности и возможности социальных партнеров, достигает педагогических целей по воспитанию социально активной личности.	
Область практического использования и применения результатов инновационной образовательной программы организации с указанием целевой аудитории	Материалы проекта могут использоваться в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, дополнительного образования для создания условий воспитания умеющей социализироваться в современных условиях жизни личности, для профессионального роста педагогов. Целевая аудитория: педагоги, воспитатели, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты органов государственного управления (департаментов образования).	
Материалы, презентующие инновационную образовательную программу	МБОУ ПГО «СОШ № 18» (презентация)	
Способы апробации и распространения результатов инновационной образовательной программы (при необходимости)	Апробация не требуется	
Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества материалов, предоставленных ресурсным центром (на основе он-лайн анкетирования)</li> <li>- Количество педагогов, участвующих в работе ресурсного центра (статистический отчет)</li> <li>- Количество педагогов, представляющих опыт своей работы (статистический отчет)</li> <li>- Оценка потребностей педагогов: он-лайн анкетирование, опросы</li> <li>- Отзывы участников о деятельности ресурсного центра</li> </ul>	
Возможные риски при реализации инновационной образовательной программы и предложения по способам преодоления	Наименование риска	Описание путей решения
	Недостаточные организационные и материально-технические ресурсы для проведения запланированных мероприятий	Объединение усилий педагогического коллектива и социальных партнеров, поиск новых социальных партнеров
	Увеличение нагрузки на педагогов по причине	Применение гибкой системы оплаты труда педагогов,

	масштабности мероприятий	вовлеченных в инновационную деятельность, предоставление рабочего времени на методическую и инновационную работу. Разработка локальных актов в ОО, направленных на поощрение педагогов.
	Прекращение договорных отношений с социальными партнерами	Привлечение социальных партнеров к обсуждению ключевых вопросов взаимодействия
	Недостаточная готовность педагогов транслировать опыт с использованием Интернет-ресурсов	Консультирование педагогов, четко выстроенные положения участия в конкурсах, заочной научно-практической конференции
	Недостаточный опыт создания технических (электронных) платформ для реализации проекта	Привлечение технических специалистов социальных партнеров, проведение консультаций и техническое сопровождение участников проекта
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационной образовательной программы	Материалы программы могут использоваться в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, дополнительного образования для создания условий воспитания умеющей социализироваться в современных условиях жизни личности, для профессионального роста педагогов. Целевая аудитория: педагоги, воспитатели, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты органов государственного управления (департаментов образования).	
Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	<p><i>Социальный эффект:</i> привлечение внимания педагогической общественности к проблемам воспитания. Увеличение количества социальных партнеров, заинтересованных в совместной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p><i>Педагогический эффект:</i> воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую</p>	

	<p>ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.</p> <p><i>Практический эффект:</i> активизация инновационных процессов в вопросах воспитания подрастающего поколения и их эффективное использование; увеличение количества педагогов, применяющих полученный опыт в своей педагогической деятельности; формирование гибкой системы воспитания детей и подростков.</p>	
<p>Перспективы развития проекта после завершения срока реализации</p>	<p>Успешная реализация проекта позволит выстроить модель патриотического воспитания школьников в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации, актуализировать формы воспитательной работы. Педагоги смогут повысить профессиональную компетентность в вопросах воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Результаты проекта могут быть использованы другими образовательными организациями в качестве вектора собственного развития. Созданный ресурсный центр продолжит консультирование педагогов по вопросам патриотического воспитания детей и подростков и по окончании срока реализации программы.</p>	
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной образовательной программы, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Общие требования</p>	<p>Предложения организации</p>
	<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организации (при наличии) – (количественные показатели)</p>	<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП (1 раз в год)</p>
	<p>Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских,</p>	<p>Создание для презентации опыта деятельности ФИП в ИС ФИП электронного каталога (журнала) с ежегодным обновлением</p>

	межрегиональных мероприятий (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	материалов с целью популяризации и стимулирования участников инновационных проектов (1 раз в год)
	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году	Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания» представляет собой единую информационно-образовательную среду по вопросам воспитания обучающихся в сотрудничестве с социальными партнерами

## 2.2 Планируемое ресурсное обеспечение организации

### 1. Финансовое обеспечение реализации инновационной образовательной программы организации, тыс.рублей

№ п\п	Источник финансирования реализации инновационной образовательной программы	Планируемые статьи расходов при реализации инновационной образовательной программы
1.	Региональный бюджет	-оплата хостинга в сети Интернет 6, 000
2.	Региональный бюджет, внебюджетные средства	Приобретение нового оборудования для работы ресурса (сервер, видеочамера, ПО) 85, 000
3.	Региональный бюджет, внебюджетные средства	Стимулирование инновационной деятельности участников проекта (исполнителей) 180, 000
4.	Региональный бюджет, внебюджетные средства	Поощрение участников конкурсов, конференций проекта 10,000
5.	Региональный бюджет, внебюджетные средства	Оплата труда привлеченных технических специалистов по сопровождению ресурса 150, 000

### 2. Кадровое обеспечение организации при реализации инновационной образовательной программы

№	ФИО специалиста	Место работы,	Опыт работы	Функции
---	-----------------	---------------	-------------	---------

п\п		должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Тарасова Тамара Георгиевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», директор	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Разработчик и руководитель проекта
2.	Калашникова Надежда Васильевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», заместитель директора по УВР	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Разработчик и куратор проекта
3.	Лукина Елена Вячеславовна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», заместитель директора по ВР	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие	Ответственный исполнитель

			повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	
4.	Немешаева Елена Витальевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», заместитель директора по УВР	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель
5.	Бессонова Елена Витальевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», заместитель директора по УВР	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель
6.	Погорелова Марина Валерьевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», педагог-организатор	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения	Ответственный исполнитель

			эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	
7.	Тиль Наталья Николаевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», руководитель школьного музея	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель
8.	Блажнова Татьяна Анатольевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», учитель	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель
9.	Пологова Елена Сергеевна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», учитель	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности	Ответственный исполнитель

			патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	
10.	Добрынин Евгений Валерьевич	МБОУ ПГО «СОШ № 18», преподаватель-организатор ОБЖ, наставник кадетских классов	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель
11.	Новопашина Анастасия Александровна	МБОУ ПГО «СОШ № 18», учитель	Региональная инновационная площадка «Практика социального партнерства-условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (2015 по настоящее время)	Ответственный исполнитель

*3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационной образовательной программы*

№ п\п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом	Основной документ РФ, регулирующий образовательную и воспитательную деятельность

	изменений)	
2.	ФГОС общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897,с изменениями и дополнениями)	Документ определяет совокупность требований, обязательных для реализации основных образовательных программ основного общего образования
3.	Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493)	Документ определяет ориентиры государственной политики в сфере образования
4.	Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)	Документ регулирует механизмы и условия для формирования и реализации комплекса мер, направленных на воспитание подрастающих и будущих поколений
5.	Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года (Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. N 900-ПП)	В документе обозначены региональные социокультурные особенности, определены тенденции, цели, задачи и направления развития воспитания в Свердловской области
6.	Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (с учетом изменений)	Документ регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных участников ресурсного центра
7.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, с учетом изменений)	Документ, определяющий основные требования к квалификации педагогических работников
8.	Программа развития МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18» (приказ от 11.02.2014 г. 55\1-Д)	Документ определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики, развитием системы образования Полевского городского округа.
9.	Устав МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Документ регламентирует деятельность образовательной

	(приказ ОМС Управление образованием ПГО от 25.1.2014 г. № 342-Д)	организации
10.	Положение о деятельности ресурсного центра	Документ определяет правовые основы деятельности центра

4. Организации инновационной образовательной программы (организации-партнеры при реализации инновационной образовательной программы)

№ п\п	Наименование организации инновационной образовательной программы (организации-партнера при реализации инновационной образовательной программы)	Основные функции организации инновационной образовательной программы (организации-партнера при реализации инновационной образовательной программы)
1.	ПАО «Северский трубный завод»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы экономико-патриотического воспитания
2.	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы экономико-патриотического воспитания
3.	Полевской филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы экономико-патриотического воспитания
4.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы экономико-патриотического воспитания
5.	ГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» «Институт естественных наук»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы экономико-патриотического воспитания
6.	МБУК ЦБС «Городская детская библиотека №2»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы культурно-патриотического воспитания
7.	МКУК «Центральная библиотечная система»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы культурно-патриотического воспитания
8.	МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, совместная реализация программы культурно-патриотического воспитания

	им. Н.Е. Бобровой»	реализация программы культурно-патриотического воспитания	
9.	МБОУ ДОД «Центр развития творчества и юношества им. П.П. Бажова»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы культурно-патриотического воспитания	реализации совместная культурно-патриотического воспитания
10.	НОУ Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы спортивно-патриотического воспитания	реализации совместная спортивно-патриотического воспитания
11.	Исторический музей г. Полевского – филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы историко-патриотического воспитания	реализации совместная историко-патриотического воспитания
12.	Военный комиссариат Свердловской области (ВКСО)	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы военно-патриотического воспитания	реализации совместная военно-патриотического воспитания
13.	МБОУ ДОД ПГО «Детская юношеская спортивная школа»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы спортивно-патриотического воспитания	реализации совместная спортивно-патриотического воспитания
14.	ФСК ПАО «СТЗ» «Дворец Спорта»	Социальное партнерство в реализации мероприятий программы, реализация программы спортивно-патриотического воспитания	реализации совместная спортивно-патриотического воспитания

### 3. Основные сведения о реализации инновационной образовательной программы

#### 3.1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационной образовательной программы

№ п\п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости),	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности

		спецификации и др.)		
2019 г.				
1.	Описание модели патриотического воспитания школьников, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров	Обобщение, структурирование и описание накопленного образовательной организацией опыта взаимодействия с социальными партнерами в вопросах воспитания современного школьника. Описание используемых педагогических технологий. Разработка методических рекомендаций к тиражированию модели.	Модель патриотического воспитания школьников, объединяющая учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров	Представление и распространение опыта, привлечение заинтересованных участников его изучения. Использование его другими образовательными и организациями
2.	Создание единой информационно-образовательной среды по вопросам воспитания, обеспечение свободного доступа педагогического сообщества к информационным и методическим материалам по вопросам воспитания	Разработка структуры ресурсного центра в сети Интернет, наполнение материалами	Создание электронного ресурсного центра «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»	Функционирование электронного ресурсного центра «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников». Постоянное обновление информации
2020 г.				

1.	Трансляция практического опыта организации воспитательного процесса в школе во взаимодействии субъектов педагогической деятельности и социальных партнеров	Организация серии обучающих семинаров, мастер-классов, публикация методических разработок	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах воспитания	Увеличение количества педагогов, владеющих современными технологиями воспитания и применяющими их в педагогической деятельности
2.	Конкурсы методических разработок, программ по патриотическом у воспитанию	Организация и проведение конкурса методических разработок программ по патриотическому воспитанию	Обмен опытом в вопросах патриотического воспитания, в том числе с привлечением социальных партнеров	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах воспитания

2021 г.

1.	Создание дискуссионной площадки «Воспитание-стратегический ориентир современного образования» для внедрения инновационных педагогических идей.	Организация работы дискуссионной площадки, создание серии вебинаров (в том числе с участием социальных партнеров) для внедрения инновационных педагогических идей.	Повышение квалификации педагогического и административного персонала посредством участия в интернет-мероприятиях. Возможность обсуждения с помощью Интернет-ресурсов актуальных проблем воспитания, обмен опытом и консультирование по вопросам воспитания. Развитие специализированного образования в ОО с привлечением возможностей	Повышение эффективности воспитательного потенциала участников. Увеличение количества педагогов, применяющих их в педагогической деятельности современные технологии и формы воспитания.
----	--	--	---	---

			интернет-технологий.	
2.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция по вопросам патриотического воспитания	Организация и проведение научно-практической конференции. Размещение материалов участников, выпуск электронного сборника	Представление лучшего опыта в вопросах воспитания	Повышение эффективности воспитательного потенциала участников. Увеличение количества педагогов, применяющих их в педагогической деятельности современные технологии и формы воспитания.

### ***3.2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационной образовательной программы***

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Описание модели патриотического воспитания школьников, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров	январь – май 2019 года
2019	Создание единой информационно-образовательной среды по вопросам воспитания, обеспечение свободного доступа педагогического сообщества к информационным и методическим материалам по вопросам воспитания	сентябрь – декабрь 2019 года
2020	Трансляция практического опыта организации воспитательного процесса в школе во взаимодействии субъектов педагогической деятельности и социальных партнеров	январь 2020-декабрь 2021года
2020	Конкурсы методических разработок, программ по патриотическому воспитанию	январь 2020-декабрь 2021года
2021	Создание дискуссионной площадки «Воспитание - стратегический ориентир современного образования» для внедрения инновационных педагогических идей.	январь - декабрь 2021года
2021	Всероссийская заочная научно-практическая конференция по вопросам патриотического воспитания	январь - декабрь 2021года

## **Модель патриотического воспитания школьников, объединяющая учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров**

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем»

В.В. Путин

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов поставили новые задачи в области воспитания молодого поколения. Российскому обществу сегодня требуются уверенные в себе, деловые люди с яркой индивидуальностью, с присущей им активной гражданской позицией, способные принимать взвешенные решения и нести ответственность за свои поступки.

В свете этих задач повысилась значимость патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций. Сегодня патриотизм рассматривается в качестве одного из основных ориентиров в воспитании. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательного учреждения по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время<sup>1</sup>.

В настоящее время к ориентирам социальной и образовательной политики Российского государства отнесены идеалы патриотического сознания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского

---

<sup>1</sup> Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы.

долга. Названные моменты актуализируют необходимость совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи, как важнейшего социального института, возрождения отечественной традиции нравственного воспитания как приоритетной задачи образовательного учреждения. Эта проблема находится в фокусе внимания со стороны государственных органов, занимающихся молодежной политикой, и общества в целом.

Государственный заказ на патриотическое воспитание личности присутствует в базовых законодательных актах Российской Федерации: Конституции Российской Федерации (1993 г.), Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений), ФГОС общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897,с изменениями и дополнениями), Государственной Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493), Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года (Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. N 900-ПП), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р).

Основным содержательным компонентом воспитания, активно используемым в целях патриотического воспитания граждан в нашей школе, на который накладываются современные, в том числе инновационные технологии, является исторический ресурс, накопленный за героические годы борьбы и время созидательного труда нашего народа. Но, к сожалению, молодые люди в современных условиях зачастую не связывают свое настоящее с будущим, и не всегда осознают, что перспективы развития страны – это перспективы их будущей жизни. Именно поэтому стало актуальным привести в соответствие с современными социальными реалиями цели, задачи, содержание, формы, методы и технологии патриотического воспитания, которые соединяют усилия не только образовательной организации, но и учреждений, предприятий, общественных союзов, ориентированных на воспитание граждан.

Опираясь на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в которой сказано, что «патриотическое воспитание молодежи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры, которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии, необходимые для становления подрастающего поколения в будущем», а также на модель реализации патриотического воспитания, предложенную А. Н. Выршиковым<sup>2</sup>, нацеленную на владение школьником опытом служения Отечеству в социальном

---

<sup>2</sup> А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев «Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе», Волгоград, 2010 г.

всередине его многообразия через проектирование механизмов, путей и средств патриотически-ориентированного образования, ведение учебной, внеучебной деятельности по патриотическому воспитанию, через общение, погружение, игры, продуктивную, креативную деятельность, имея собственную сложившуюся систему работы по патриотическому воспитанию, МБОУ ПГО «СОШ № 18» разработала модель патриотического воспитания школьников, объединяющую учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров, которую успешно реализовала в период 2015-2019 г.г., имея статус региональной инновационной площадки *«Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»* (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 г. № 1115-ПП).

Нами создана полноценная система (модель) патриотического воспитания, позволяющая в равной степени аккумулировать усилия и возможности детей и взрослых, причем не только педагогов, но и членов общественных организаций, родителей, специалистов организаций и предприятий города, заинтересованных в воспитании юных граждан, в формировании их активной гражданской позиции, готовых жить и трудиться на благо города, региона, страны.

В основу модели патриотического воспитания положено *создание единого образовательного пространства, в котором школа стала центром патриотического воспитания и с помощью использования технологии сотрудничества объединила собственные усилия с усилиями социальных партнеров.*

Основная задача модели - достижение педагогических целей по воспитанию человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.

Объектом инновационной деятельности стал процесс воспитания у обучающихся духовных, гражданских и нравственных качеств посредством предоставления возможности принимать участие в различных (близких им по внутреннему миру) мероприятиях, организованных образовательной организацией и социальными партнерами.

*Ожидаемый результат:*

- освоение участниками модели патриотического воспитания (педагогами, социальными партнерами) организационно-технологических и научно-методических форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;

- развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания (кадровые, материальные ресурсы);

- увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию модели с использованием в гражданско-патриотическом воспитании современные технологии гражданско-патриотического воспитания;

- расширение диапазона мероприятий по патриотическому воспитанию, обновление содержания, расширение спектра активных форм и методов работы патриотического воспитания;

- освоение методик оценки эффективности программ патриотической направленности, в том числе внедрение личного мониторинга обучающихся;
- распространение инновационного опыта патриотического воспитания (новая модель организации воспитательной среды).

Достижение педагогических целей:

-увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны, предприятий города и области;

- увеличение количества обучающихся (в том числе «группы риска»), вовлеченных в областные молодёжные патриотические акции;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в спортивные секции;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в сдачу комплекса норм ГТО;

- повышение престижа военной службы;

- распространение позитивного опыта патриотического воспитания;

- увеличение количества выпускников ОУ, избирающих для профессионального образования инженерные профессии, обладающих грамотным подходом в выборе своего профессионального будущего.

Основным инновационным элементом модели патриотического воспитания является осуществление воспитания путем реализации проектов в сотрудничестве с общественными организациями, учреждениями, предприятиями города.

Учитывая основные направления Стратегии патриотического воспитания граждан Свердловской области, мы осуществляем идею «подключения» социальных партнеров к реализации следующих проектов:

-«Мое профессиональное будущее» (*экономико-патриотическое воспитание*);

-«Тайны родного города» (*историко-патриотическое воспитание*);

-«На защите будущего России!» (*военно-патриотическое воспитание*);

- «Спортивный Полевской» (*спортивно-патриотическое воспитание*);

-«Объектам культурного наследия – новую жизнь!» (*культурно-патриотическое воспитание*);

-«Ответственность – значит порядок» (*гражданско-патриотическое воспитание*);

- «Мир добрых дел» (*социально-патриотическое воспитание*).

У каждого проекта своя цель, достижение которой возможно только через включение в процесс воспитания социальных партнеров, с которыми школа заключает соглашения о сотрудничестве и разрабатывает совместные планы (программы) реализации (на каждый учебный год). Благодаря тому, что обучающиеся окунаются в мир за стенами образовательной организации, видят положительные примеры активной молодежи и опытных профессионалов, заинтересованных в развитии и процветании страны, патриотическое воспитание становится всесторонним. Осуществляя социальное партнерство, мы обеспечиваем широкий спектр направлений для самореализации обучающихся. Конечно, в первую очередь удастся «подключить» социально-ориентированные предприятия и организации. Количество социальных партнеров, «включенных» в вопросы патриотического воспитания, существенно возрастает. Так, в 2015 году школа сотрудничала с 8 организациями (в основном общественными). В

настоящее время список наших партнеров, взаимодействие с которыми носит системный, программный характер, расширился до 20. Это не только общественные, но и коммерческие организации, предприятия, а также учреждения культуры и спорта города.

направление патриотического воспитания	наименование проекта	социальные партнеры проекта
<i>экономико-патриотическое</i>	«Мое профессиональное будущее»	ПАО «Северский трубный завод», городская общественно-политическая газета «Рабочая правда», телекомпания «Sevencom», городская общественно-политическая газета «Диалог», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевской филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», ГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» «Институт естественных наук» и др.
<i>историко-патриотическое</i>	«Тайны родного города»	Исторический музей г. Полевского – филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей», МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества им. Н.Е. Бобровой», МБОУ ДОД «Центр развития творчества и юношества им. П.П. Бажова», общественная организация «Союз моряков города Полевского» и Полевская городская общественная организация ветеранов пограничной службы «Граница», музейный комплекс «Северская домна» и др.
<i>военно-патриотическое</i>	«На защите будущего России!»	Отдел военного комиссариата Свердловской области по г. Полевской, воинская часть №71599 (поселок Горный Щит), команда «Малахит» (член Совета командиров «Уральской Ассоциации страйкбола»), Полевское местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Отделение Свердловской общественной организации «Союз офицеров запаса» в г. Полевской, Областная ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» и др.
<i>культурно-патриотическое</i>	«Объектам культурного наследия – новую жизнь!»	ОМС «Управление культурой» ПГО, телекомпания «Sevencom», городская общественно-политическая газета «Рабочая правда», городская общественно-политическая газета «Диалог», телекомпания «Принцип», Исторический музей г. Полевского – филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей», МКУК «Центральная библиотечная система» и др.

<i>гражданско-патриотическое</i>	«Ответственность – значит порядок»	Полевской городской суд Свердловской области, Полевская городская школьная Дума, МБОУ ДОД «Центр развития творчества и юношества им. П.П. Бажова», МКУК «Центральная библиотечная система» и др.
<i>спортивно-патриотическое</i>	«Спортивный Полевской»	НОУ «Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России», ФСК «Дворец спорта», МБОУ ДОД ПГО «Детско-юношеская спортивная школа», телекомпания «Принцип», отделение туризма и краеведения ГАОУ СО «Дворец молодежи» и др.
<i>социально-патриотическое</i>	«Мир добрых дел»	ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Полевского», Полевская городская общественно-политическая газета «Диалог», общественная организация «Союз ветеранов», Свердловская областная общественная организация «Мы с тобой, солдат!», Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы (региональное отделение), МКУК «Центральная библиотечная система» и др.

Каждый проект имеет несколько блоков:

- *методическая работа с педагогами*, цель которой - развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации;

- *работа с обучающимися* (цель ставится в зависимости от проекта);

- *работа с родителями* (законными представителями), цель - вовлечение их в совместную деятельность (творчество, здоровый образ жизни, соблюдение правил поведения, порядка и др.), так как мы убеждены, что ничто так не учит, как личный пример.

В содержание деятельности каждого проекта мы включаем как традиционные формы и методы работы (классные часы, конкурсы, тематические встречи и др.), так и новые (форумы, квесты, чемпионаты разных уровней, исследовательская работа, волонтерское движение, тимбилдинг, геокешинг и др.). Содержание деятельности по реализации проектов представлено в таблице.

#### **Содержание деятельности по реализации проектов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1	«Мое профессиональное будущее» ( <i>экономико-патриотическое воспитание</i> )	экономические игры, общественно-полезные практики, «живые уроки» на предприятиях города, трудовые десанты, лектории, исследовательская работа, школьные, межшкольный, областные соревнования по робототехнике и конструированию, профильный инженерный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация совместной программы школы с ПАО «СТЗ» «ИТ-класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (уровень СОО).</li> <li>• Освоение обучающимися информационно-технологического профильного класса рабочей профессии «Оператор электронно-</li> </ul>

		<p>лагерь, классные часы «Мир профессий» (с приглашением специалистов разных профессий) и др.</p>	<p>вычислительных и вычислительных машин» в рамках программы «ИТ-класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (уровень СОО).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии и уроки на производственных площадках ПАО «СТЗ».</li> <li>• Экскурсии и уроки на базе ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», Полевской филиал ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» (в том числе профессиональные пробы).</li> <li>• Организация практического обучения («живые уроки») на предприятиях города.</li> <li>• Встречи со специалистами ПАО «СТЗ».</li> <li>• Проведение экономической игры – «Весенняя ярмарка «Торжок».</li> <li>• Участие в ежегодной молодежной научно-практической конференции, организованной Советом по работе с молодежью ПАО «СТЗ».</li> <li>• Участие в благоустройстве городских газонов, парковых зон, совместно с ПАО «СТЗ».</li> <li>• Участие в лекториях ИЕН УрФУ.</li> <li>• Разработка и проведение экскурсий для обучающихся школ города с использованием МТБ школы для естественно-научного и инженерного образования («Союз технологий и знаний»).</li> <li>• Популяризация инженерно-технической деятельности в молодежной среде, содействие развитию инженерного образования.</li> <li>• Исследовательская работа в</li> </ul>
--	--	---	---

			рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс» и др.
2	«Тайны родного города» (историко-патриотическое воспитание)	экскурсии, исследовательская и поисковая работа, добровольческие акции, интеллектуальные игры, интерактивные игры, квесты, игры, викторины, информационные стенды, тематические музейные уроки, конкурсы чтецов, музейная мастерская, школьная научно-практическая конференция «Мой первый проект» и «Я-исследователь» и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи (в том числе тематические) с сотрудниками краеведческого музея, членами общественных организаций.</li> <li>• Создание интерактивных туристических маршрутов.</li> <li>• Подготовка реквизита (пошив костюмов, изготовление декораций и др.).</li> <li>• Разработка и организация квест-игр («Тайны родного города», «Дорогами наших предков» и др.).</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс».</li> <li>• Музейная мастерская (разработка и проведение экскурсий, посвященных городу; изготовление сувенирной продукции и пр.)</li> <li>• Демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений школьников, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала и др.</li> </ul>
3	«На защите будущего России!» (военно-патриотическое воспитание)	Уроки мужества, Уроки памяти, военно-спортивные игры, ролевые и тактические игры, просмотр тематических фильмов, геокешинг, творческие и исследовательские проекты, исторические конкурсы, музейная мастерская, форум юных патриотов, конкурсы чтецов, учебно-полевые сборы (10 класс), социальные акции и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с сотрудниками военкомата и членами общественных организаций.</li> <li>• Оформление исследовательских проектов по военной истории России, а также роли Урала и Свердловской области в обеспечении военной безопасности государства.</li> <li>• Городская юнармейская игра «Зарница».</li> <li>• Областной сбор кадет и патриотических отрядов.</li> <li>• Тактическая игра на территории воинской части «На защите будущего России».</li> <li>• Муниципальные военно-спортивные игры.</li> <li>• Музейная мастерская</li> </ul>

			<p>(изготовление сувениров для ветеранов Вов и тружеников тыла, разработка и проведение экскурсий для обучающихся школы, воспитанников детских садов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение памяти павших воинов, защитников Родины; сохранение исторической памяти, развитие волонтерского движения, формирование экологической культуры.</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс» и др.</li> </ul>
4	«Объектам культурного наследия – новую жизнь!» (культурно-патриотическое воспитание)	творческие конкурсы, фестивали народного творчества, исследовательская деятельность, деятельность пресс-центра, музейная мастерская, социальные акции, исследовательская и поисковая работа и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи со специалистами ОМС “Управление культурой” ПГО, членами общественных организаций.</li> <li>• Изучение истории объектов культурного наследия города.</li> <li>• Муниципальный поисковый проект “Забытый памятник”.</li> <li>• Цикл телепередач и статей об объектах культурного наследия города.</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс» и др.</li> </ul>
5	«Ответственность – значит порядок!» (гражданско-патриотическое воспитание)	конференции, ученическое самоуправление, выставки, дискуссии, беседы, агитбригады и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс «Ответственность – значит порядок!»</li> <li>• Встречи с сотрудниками городского суда, сотрудниками полиции.</li> <li>• Выпуск буклетов и социально ориентированных видеороликов.</li> <li>• Акция “Мы вместе”, посвященная Дню народного единства.</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс» и др.</li> <li>• Профилактика правонарушений и др.</li> </ul>
6	«Спортивный Полевской» (спортивно-патриотическое)	спортивные соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья, походы выходного дня, сдача норм ГТО, туристский слет,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для самореализации ребенка в сфере активной физической и познавательной</li> </ul>

	<i>воспитание)</i>	встречи со спортсменами города, исследовательская и поисковая работа, мастер-классы по спортивному туризму и краеведению и др.	<p>деятельности; воспитание волевых качеств у обучающихся, укрепление здоровья, развитие выносливости, быстроты, ловкости; привитие навыков здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристский слет “Осенними тропами”.</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный сдаче норм ГТО.</li> <li>• Городские соревнования по авиа моделированию.</li> <li>• Встречи со спортсменами города.</li> <li>• Создание в ОО экспозиций, посвященных спортивным достижениям (школы, города, региона, страны).</li> <li>• Создание веб-страницы о спортсменах в сети Интернет.</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс» и др.</li> </ul>
7	<i>«Мир добрых дел» (социально-патриотическое воспитание)</i>	тимбилдинг, творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, субботники, профильный экологический лагерь, волонтерское движение и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с сотрудниками Центра социальной помощи, членами общественных организаций.</li> <li>• Семейный творческий конкурс “Книга добрых дел”.</li> <li>• “Марафон памяти “Салют, Победа!”</li> <li>• Фестиваль “Дружные дети за мир на планете”.</li> <li>• Волонтерская деятельность.</li> <li>• Благотворительная акция “Добрые сердца” с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов, благотворительных акций др.).</li> <li>• Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества обучающихся «Импульс»</li> <li>• Посильная помощь и окружение вниманием ветеранов войны и тружеников тыла в микрорайоне школы и сельской местности; воспитание уважения, внимания к людям</li> </ul>

			старшего поколения, проявления почтения к ветеранам, трудовое воспитание, пополнение школьного музея новыми материалами (записи воспоминаний, фотографии) и др.
--	--	--	---

Каждый проект имеет своего руководителя: заместителя директора по УВР (в чьи обязанности входит курирование того или иного направления деятельности – профилактика, интеллект, профориентация, творчество и пр.), руководителя школьного музея, руководителей предметно-методических кафедр, активных и заинтересованных педагогов. Совместно с педагогами, социальными партнерами руководители проектов ежегодно в мае разрабатывают план реализации проекта, включая в него мероприятия патриотической направленности, который представляют на педагогическом совете школы. На таких встречах определяется роль и участие социальных партнеров в мероприятиях: организация мероприятия, разработка сценария, участие в качестве члена жюри, почетного гостя, формирование наградных материалов, организация и проведение экскурсий и поездок, консультирование, проведение мастер-классов и т.д. Мы давно вышли за рамки организации только школьных мероприятий, поэтому, планируя деятельность, обязательно включаем в реализацию проектов мероприятия городского и областного уровней (как для обучающихся, так и для педагогов и родителей, а также для всех заинтересованных лиц), считая, что они позволяют развиваться всем участникам образовательных отношений.

**Примерный план реализации проектов на учебный год  
«Моё профессиональное будущее» (экономико-патриотическое воспитание)**

№	Наименование мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственное лицо
<b><i>I. Методическая работа</i></b>				
<b><i>Цель:</i></b> развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации.				
1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности, освоения новых технологий естественнонаучного образования школьников	сентябрь-май (ежегодно)	Педагоги ОУ	заместитель директора по УВР
2.	Участие в различных формах педагогического общения, представление опыта работы на Всероссийском, областном,	сентябрь-май (ежегодно)	Педагоги ОУ	заместитель директора по УВР

	муниципальном уровнях (конкурсы, конференции, олимпиады и др.)			
3.	Годичный методический семинар «Аддитивные технологии в образовании»	3 занятия в течение года	Педагоги школ города	заместитель директора по УВР учитель технологии
4.	Мастер-класс по технологии с использованием нового технологического оборудования	апрель	Педагоги школ города	заместитель директора по УВР учитель технологии
5.	Мониторинг реализации программы	июнь (ежегодно)	Администрация ОУ	заместитель директора по УВР

### **II. Работа с обучающимися**

**Цель:** развитие у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла; формирование навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности.

6.	Реализация программы «Информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа» (совместный проект МБОУ ПГО «СОШ № 18» и ПАО «СТЗ»)	сентябрь-май (ежегодно)	110-11 класс ИТП-	заместитель директора по УВР
7.	Освоение рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках программы «Информационно-технологический профильный класс как форма реализации программы «Уральская инженерная школа»	сентябрь-май (ежегодно)	11 ИТП-класс	заместитель директора по УВР

	(совместный проект МБОУ ПГО «СОШ № 18» и ПАО «СТЗ»)			
8.	Реализация дополнительной образовательной программы «Робототехника» для обучающихся начального и основного общего образования	сентябрь-май (ежегодно)	1-5 классы	учителя информатики и технологии
9.	Реализация программы интегрированного курса «Я познаю мир (проектная деятельность)»	сентябрь-май	9 класс	заместитель директора по УВР
10	Реализация курса «Профессиональное самоопределение»	сентябрь-май (ежегодно)	9 классы	педагог-психолог
11	Организация и проведение «профессиональных проб»	октябрь-апрель (ежегодно)	9 классы	заместитель директора по УВР
12	Исследовательская работа в рамках деятельности школьного научного общества учащихся «Эко-Импульс»	сентябрь-май (ежегодно)	2-11 классы	заместитель директора по УВР
13	Городской проект совместно с Попечительским советом ПГО «Детские путешествия в страну Бажовию»	сентябрь-май (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по УВР руководитель музея
14	Участие обучающихся в конкурсах технической и естественнонаучной направленности.	сентябрь-май (ежегодно)	1-11 классы	заместители директора по УВР
15	Межшкольный чемпионат по робототехнике и конструированию («LEGO Education» и «Технолаб»)	октябрь (ежегодно)	3-4, 5-6 классы школ города	заместитель директора по УВР
16	Профориентационные «живые» уроки, экскурсии на производственных площадках ПАО «СТЗ»	октябрь-апрель (ежегодно)	9,10 класс	заместитель директора по УВР

17	Посещение лекториев в Институте естественных наук в УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (в рамках сотрудничества)	октябрь-апрель (ежегодно)	8-11 классы	заместитель директора по УВР
18	Занятия в ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» (в рамках программы «Школа-техникум-Предприятие»)	октябрь-май (ежегодно)	8 классы	заместитель директора по УВР
19	Областной чемпионат юных инженеров	март (ежегодно)	7-8 классы школ города и области	заместитель директора по УВР
20	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый проект»	март (ежегодно)	2-3 классы	заместитель директора по УВР
21	Школьная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	май (ежегодно)	4-8 классы	заместители директора по УВР
22	Молодежная конференция ПАО «СТЗ»	май (ежегодно)	7-11 классы	заместитель директора по УВР

### **III. Работа с родителями (законными представителями)**

**Цель:** вовлечение родителей в совместное с учащимися техническое творчество

23	Мониторинг качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, изучение степени удовлетворенности качеством обучения	декабрь, апрель (ежегодно)	родители обучающихся 5-10 классов	заместители директора по УВР и ВР
24	День открытых дверей «Организация проектной деятельности школьников как обязательное условие реализации федерального государственного стандарта основного общего образования»	март (ежегодно)	родители обучающихся 4-5 классов	заместители директора по УВР и ВР

### **“Тайны родного города” (историко-патриотическое воспитание)**

№	Название	Сроки	Целевая	Ответственный
---	----------	-------	---------	---------------

	мероприятия (примеры)	проведения	аудитория	
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации.				
1.	Рабочая группа по подготовке игры «Дорогами наших предков», посвященной 75 – летию УДТК	сентябрь	Администрация школы, учителя истории	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
2.	Рабочая группа по проведению образовательных экскурсий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города («В союзе технологий и знаний Робототехника. Все о будущей профессии «Инженер» . -«Жизнь Родине, любовь – женщине, честь – никому! История кадетского движения, мастер-класс. Все о будущей профессии «Военный»)	апрель	Администрация школы, учителя истории, информатики	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
<b>II. Работа с обучающимися</b>				
<b>Цель:</b> создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование чувства ответственности за сохранение культурных ценностей, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей малой Родины; воспитание чувства патриотизма, способности понимать и принимать национальную культуру.				
3.	Создание интерактивной карты г. Полевского «Лучший город на Земле»	сентябрь	8 класс	руководитель школьного музея учителя технологии и информатики
4.	Муниципальная	октябрь-	5-6классы	руководитель

	историческая квест-игра «Дорогами наших предков», посвященная 75 – летию УДТК	ноябрь	школ города	школьного музея заместитель директора по ВР
5.	Тематические встречи с сотрудниками краеведческого музея	сентябрь – май (ежегодно)	5-8 классы	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
6.	Сбор материалов об участниках, ветеранах Великой Отечественной войны	октябрь-май (ежегодно)	1-10 классы	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
7.	Проектно-исследовательская деятельность, участие в краеведческих и музейных городских и областных мероприятиях	октябрь (ежегодно)	5-8 классы	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР Совет старшекласников
8.	«Уроки мужества» Встречи с участниками боевых действий	январь (ежегодно)	1-10 классы	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
9.	Экскурсии в школьном музее, посвященные Дню защитника Отечества, ВОВ	январь-февраль (ежегодно)	воспитанники детских садов ПГО	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР
<b>III. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Цель:</b> вовлечение родителей в музейную деятельность, совместная работа по сохранению и укреплению традиций нашей многонациональной Родины				
10.	Экскурсии в школьном музее, посвященные Дню защитника Отечества, Великой Отечественной войне	январь-февраль (ежегодно)	родители обучающихся	руководитель школьного музея заместитель директора по ВР

### “На защите будущего России” (военно-патриотическое воспитание)

№	Название мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> консолидация интересов школы и социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения				
1.	Областной семинар	март	Педагоги и	заместители

	“Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота”		заместители директоров по ВР ОО Свердловской области	директора по УВР и ВР
2.	Участие в конкурсах методических разработок Всероссийского, областного, муниципального уровней по патриотическому воспитанию.	в течение года	Педагоги школы	заместители директора по УВР и ВР

### **II. Работа с обучающимися**

**Цель:** повышение социальной активности обучающихся, развитие волонтерского движения

3.	Комплексная игра «Я - патриот», включающая в себя следующие мероприятия (п. 4-13)	сентябрь-апрель (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР
4.	Исследовательский проект «Мой герой»	сентябрь-февраль (ежегодно)	1-11 классы	руководитель школьного музея классные руководители
5.	Школьный шахматный турнир	октябрь (ежегодно)	1-6 классы	заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
6.	Чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки на кубок им. Героя Советского Союза В.И. Медведева	октябрь-декабрь (ежегодно)	5-11 классы	преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Конкурс чтецов	ноябрь (ежегодно)	1-11 классы	педагог-организатор
8.	Конкурс патриотической песни «Навстречу Победе!»	ноябрь (ежегодно)	1-11 классы	педагог-организатор учитель музыки
9.	Квест-игра «В поисках военной тайны»	февраль (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ руководитель

				кафедры
10.	Конкурс - смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль (ежегодно)	2-11 классы	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Конкурс «Богатырские забавы»	февраль (ежегодно)	1-11 классы	руководитель кафедры учителей физической культуры
12.	Викторина «Навстречу Победе!»	апрель (ежегодно)	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	руководитель школьного музея учителя истории и обществознания
13.	Выставка творческих работ «На защите страны»	май (ежегодно)	5-9 классы	руководитель школьного музея
14.	Социальный проект «Я – волонтер»	сентябрь – апрель (ежегодно)	8-10 классы	заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения
15.	Торжественная линейка, посвященная Году волонтера	декабрь	1-11 классы	заместитель директора по ВР руководитель волонтерского движения
16.	Акции и квесты Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	сентябрь-май	5-11 классы	заместитель директора по ВР
17.	Единый час духовности «Голубь мира»	21 сентября (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР
18.	Мероприятия, посвященные памятным датам России	сентябрь-май (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР руководитель школьного музея
19.	Информационные линейки и тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России	сентябрь – декабрь (ежегодно)	1-11 классы	руководитель школьного музея Классные руководители

20.	Работа сменных стендов «Патриот России», «Памятные даты», «Живинка в деле»	октябрь – май (ежегодно)	1-11 классы	заместители директора по УВР, ВР педагогические организаторы
21.	Областной форум юных патриотов	декабрь (ежегодно)	5-11 классов школ города, области	заместители директора по УВР, ВР
22.	Акция «Пост № 1»	октябрь-май (ежегодно)	кадетские классы	преподаватель-организатор ОБЖ
23.	Встречи с сотрудниками военкомата, участниками боевых действий	декабрь, февраль (ежегодно)	5-9 класс	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
24.	«Уроки мужества»	ноябрь-февраль (ежегодно)	8-9 классы	заместитель директора по ВР руководитель школьного музея
25.	Мероприятия, посвященные Дню Героев (по отдельному плану)	декабрь (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР
26.	Социальный проект “Марафон памяти”	декабрь, май (ежегодно)	кадетские классы	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители кадетских классов
27.	Военизированная игра “Зарница”	март (ежегодно)	7-8 классы	преподаватель-организатор ОБЖ
28.	Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памяти педагога-организатора ОБЖ Б.А. Селина	март (ежегодно)	5-11 классы школ города	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор ОБЖ
29.	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	март (ежегодно)	5-11 классы школ Западного управленческого округа	заместитель директора по ВР преподаватель-организатор

				ОБЖ
30.	Школа безопасности	апрель (ежегодно)	6-7 классы	преподаватель- организатор ОБЖ
31.	Городские военно- полевые сборы	июнь (ежегодно)	10 классы (юноши города)	преподаватель- организатор ОБЖ

### **III. Работа с родителями (законными представителями)**

**Цель:** вовлечение родителей в активные формы гражданского и патриотического воспитания

32.	Совместная с общешкольным родительским комитетом реализация проектов «Мой герой», «Я – патриот» и «Я – волонтер»	В соответств ии с регламенто м работы РК, по плану ОУ	родители и обучающихся 5-9 классов	заместитель директора по ВР
-----	--	---	--	--------------------------------

### **“Объектам культурного наследия – новую жизнь!” (культурно-патриотическое воспитание)**

№	Название мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации				
1.	Рабочая группа по планированию работы пресс- центра (газеты «Искра», школьного ТВ центра «Кадр»)	август (ежегодно)	Администрация школы, руководители пресс-центра	заместитель директора по ВР, руководитель пресс-центра
2.	Мастер-класс для педагогов по работе школьного пресс- центра.	ноябрь	Педагоги ОО, классные руководители	заместитель директора по ВР руководитель пресс-центра
<b>II. Работа с обучающимися</b>				
<b>Цель:</b> формирование ответственного отношения к культурному наследию города, страны				
3.	Встречи со специалистами городской пресс – службы.	сентябрь- октябрь (ежегодно)	5-9 классы	заместитель директора по ВР руководитель пресс-центра
4.	Заседание Совета старшекласников по проблеме: «Моя школа в	октябрь	Совет старшекласников	заместитель директора по ВР педагог-

	будущем»			организатор
6.	Создание репортажа (печатного) об истории школы и публикация его в городских печатных изданиях (Общественно-политическая газета «Рабочая правда», Общественно-политическая газета «Диалог»)	январь (ежегодно)	1-10 классы	заместитель директора по ВР руководитель пресс-центра
7.	Творческий конкурс «Школьные истории»	январь	5-9 классы	заместитель директора по ВР педагоги- организаторы
8.	Создание видеорепортажа «История школы в лицах»	ноябрь - декабрь	5-10 классы	заместитель директора по ВР педагоги- организаторы классные руководители
9.	Творческий конкурс «Школа моей мечты»	май	1-10 классы	заместитель директора по ВР педагоги- организаторы
<b>III. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Цель:</b> привлечение родительской общественности к проблеме сохранения культурного наследия города, страны				
10.	Фотоконкурс «Загляни в школьный семейный альбом»	февраль	обучающиеся и родители 1-10 классов	заместитель директора по ВР педагоги- организаторы

**“Ответственность – значит порядок” (гражданско-патриотическое воспитание)**

	Название мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации				
1	Рабочая встреча с сотрудниками Прокуратуры, городского суда, ОМВД России по г. Полевскому	август (ежегодно)	Администрация школы	заместитель директора по УВР

2	Организационно-методическое совещание по организации работы, направленной на формирование законопослушного поведения обучающихся	сентябрь (ежегодно)	Педагоги	заместитель директора по УВР
3	Рабочая группа по подготовке и проведению городского конкурса «Ответственность – значит порядок»	сентябрь	Педагоги, социальные партнеры	заместитель директора по УВР
4	Разработка (обновление) методических рекомендаций для классных руководителей по организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь (ежегодно)	Классные руководители	заместители директора по УВР
5	Встреча с участковым уполномоченным по организации работы с детьми и родителями, состоящими на учете	октябрь, февраль (ежегодно)	Педагоги	заместитель директора по УВР

## ***II. Работа с обучающимися***

***Цель:*** формирование безопасного поведения; профилактика правонарушений

6	Встречи с сотрудниками городского суда, сотрудниками полиции	сентябрь – декабрь (ежегодно)	5-10 классы	заместитель директора по УВР
7	Анкетирование «Права и обязанности»	октябрь (ежегодно)	5-7 классы	учителя истории и обществознания
8	Квест-игра «Закон и подросток»	ноябрь (ежегодно)	7-9 классы	заместитель директора по УВР
9	Акция “Мы вместе”	ноябрь	5-10 классы	заместитель

	посвященная Дню народного единства	(ежегодно)		директора по ВР педагоги-организаторы
10	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо?»	октябрь – ноябрь	1-5 классы	заместитель директора по УВР учитель изо
11	Городской творческий конкурс «Ответственность – значит порядок»	ноябрь-декабрь	5-10 классы школ города	заместители директора по УВР и ВР
12	Беседы по формированию антикоррупционного поведения	сентябрь-май (ежегодно)	8-11 классы	учителя истории и обществознания

### **III. Работа с родителями (законными представителями)**

**Цель:** привлечение родителей к проблемам формирования безопасного поведения, профилактики правонарушений

12	Тематические встречи по вопросам воспитания и профилактики	сентябрь-май (ежегодно)	Родители обучающихся 1-11 классов	заместители директора по УВР, ВР
13	«Родительский университет»	сентябрь-май (ежегодно)	Родители обучающихся	заместители директора по УВР, ВР
14	Беседа «Подросток и общество»	сентябрь (ежегодно)	Родители обучающихся 5-8 классов	заместитель директора по УВР
15	Разработка и распространение рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам формирования законопослушного поведения, профилактики раннего употребления ПАВ	сентябрь-май (ежегодно)	Родители обучающихся 1-11 классов	заместитель директора по УВР педагог-психолог

### **«Спортивный Полевской» (спортивно-патриотическое воспитание)**

№	Наименование мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственное лицо
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> развитие компетенций педагогов в области использования современных				

технологий обучения и воспитания, повышение квалификации.				
1.	Реализация проекта совместно с социальными партнёрами: НОУ «Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России», ФСК ПАО «СТЗ» Дворец спорта, МБОУ ДОД ПГО «Детско-юношеская спортивная школа», телекомпания «Принцип», ГАУДО СО «Дворец Молодёжи», ВПК «Бригада»	сентябрь – май (ежегодно)	Педагоги, представители организаций (социальных партнеров)	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
2.	Проведение мастер-классов мастерами спорта ДЮСШ, ФСК ПАО «СТЗ», НОУ «Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России»	октябрь - май (1 раз в месяц, ежегодно)	учителя физической культуры	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
<b>II. Работа с обучающимися</b>				
<b>Цель:</b> оптимизация физического развития обучающихся, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; формирование здорового образа жизни.				
3.	Туристский слёт «Осенними тропами»	сентябрь (ежегодно)	5-11 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
4.	Военно-спортивные соревнования по бегатлону	сентябрь (ежегодно)	8 классы	преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Соревнования по стрельбе на призы Цехкома ТЭСЦ-2 ПАО "СТЗ"	октябрь (ежегодно)	8-11 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры

6.	Межшкольный шахматный турнир «Навстречу победе»	ноябрь (ежегодно)	1-4 классы школ города	заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования
7.	Городская военизированная игра «Зарничка»	декабрь (ежегодно)	3-4 классов школ города	заместитель директора по ВР руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
8.	Туристическая игра по геокешингу «Следопыт»	январь	5-8 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
9.	Обзорная экскурсия по спортивным сооружениям для детей младшего школьного возраста	январь (ежегодно)	1-2 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
10.	Соревнования по внеаренному Военному Лазертагу среди команд МБОУ ПГО «СОШ № 18»	февраль (ежегодно)	5-11 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Конкурс обучающихся «Самый спортивный обучающийся школы»	февраль (ежегодно)	2-11 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
12.	Лыжный праздник ТЭСЦ-	март	9-11 классы	руководитель

	2 ПАО « СТЗ» на призы цехкома ТЭСЦ-2	(ежегодно)		предметно-методической кафедры учителей физической культуры
13.	Открытый турнир по хоккею с мячом	март (ежегодно)	12-14 лет школ области	заместитель директора по ВР
14.	Зимний спортивный праздник, посвящённый сдаче норм ГТО (с участием телекомпании «Принцип»)	март	5-9 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
15.	Городской фестиваль хореографического искусства «Танцующий город»	май (ежегодно)	Воспитанники детских садов, обучающиеся до 17 лет ОО города	заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования
16.	Летний спортивный праздник, посвящённый сдаче норм ГТО (с участием телекомпании «Принцип»)	май	1-4 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
17.	Встречи с выдающимися спортсменами г. Полевского	сентябрь – май (ежегодно)	7-9 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
18.	Встречи с выпускниками-спортсменами	декабрь - январь (ежегодно)	5-6 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
19.	Создание/обновление в ОО экспозиций, посвящённых спортивным достижениям (школы, города, региона,	январь-май (ежегодно)	5-8 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей

	страны)			физической культуры
20.	Участие обучающихся во всероссийских Интернет – конкурсах спортивной направленности, пропагандирующих здоровый образ жизни	сентябрь - май (ежегодно)	9-11 классы	руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры
<b>III. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Цель:</b> вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни				
21.	Родительские собрания и консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей».	сентябрь-май (ежегодно)	родители обучающихся 1-11 классов	заместитель директора по ВР руководитель предметно-методической кафедры учителей физической культуры

### «Мир добрых дел» (социально-патриотическое воспитание)

№	Наименование мероприятия (примеры)	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственное лицо
<b>I. Методическая работа</b>				
<b>Цель:</b> развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий обучения и воспитания, повышение квалификации				
1.	Рабочая группа с привлечением социальных партнёров для подготовки и проведения городской социальной акции для жителей микрорайона «Мой четвероногий друг»	сентябрь (ежегодно)	Педагоги ОО, родители, обучающиеся, социальные партнёры	заместители директора по УВР и ВР
2.	Рабочая группа с привлечением социальных партнёров для	сентябрь	Педагоги ОО, представители общешкольного родительского	заместители директора по УВР и ВР Бессонова Е. В.,

	подготовки и проведения семейного творческого фестиваля «Дружные дети за мир на планете»		комитета, обучающиеся	Лукина Е. В.
<b>II. Работа с обучающимися</b>				
<b>Цель:</b> формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.				
3.	Городская социальная акция для жителей микрорайона «Мой четвероногий друг»	сентябрь-октябрь (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР руководитель волонтерского движения
4.	Акции “Мой четвероногий друг”, “Добрые сердца”	октябрь(ежегодно)	1-11 классы, педагоги, родители	руководитель волонтерского движения Совет старшеклассников
5.	Акция «Сирень Победы»	апрель-май (ежегодно)	1-11 классы	заместитель директора по ВР руководитель волонтерского движения
6.	Социальный проект «45 достойных дел»	сентябрь-май	1-11 классы	заместитель директора по ВР классные руководители
<b>III. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Цель:</b> вовлечение родителей в волонтерское движение				
7.	Семейный творческий фестиваль «Дружные дети за мир на планете»	сентябрь-апрель	обучающиеся и родители 1-6 классов	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы председатель родительского комитета

Таким образом, мы видим, что большинство мероприятий (форм) стали традиционными и проводятся ежегодно, но наполняются новым содержанием. В каждом из представленных мероприятий задействованы социальные партнеры (роль в каждом из них разная, как уже говорилось выше, определяется при планировании).

Ведущей технологией при взаимодействии с социальными партнерами стала технология сотрудничества.

Таким образом, воспитательная работа пронизывает всю деятельность школы, находит отражение в годовом плане образовательной организации, в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, в планах дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы органично встроена во внеурочную деятельность, которая в нашей школе реализуется за счет участия обучающихся в мероприятиях всех направлений, предусмотренных федеральными стандартами.

Изменилась и организация дополнительного образования (во многом этому способствовал выбор школьников), а ей соответственно подчинен план финансово-хозяйственной деятельности школы. Под направления воспитательной программы привлекаются дополнительные средства (в основном грантовые).

Мы стремимся максимально широко предоставить обучающимся возможность проявить свои способности, освоить социальные роли и получить необходимый опыт: в школе созданы 2 волонтерских отряда; функционируют ячейка Российского движения школьников, военно-патриотический клуб «Патриот», хореографическая студия «Филигран», вокальная студия «Звук», ТВ-студия «Кадр», пресс-центр «Искра», развита музейная и клубная работа, широко представлены детские общественные организации и органы ученического самоуправления; реализуются программы кадетского, спортивного, оборонно-спортивного, информационно-технологического классов; растет число ребят, вовлеченных в конкурсное движение интеллектуального, спортивного и творческого направлений, и увеличивается количество призовых мест. А значит - каждый школьник может развивать способности и таланты, может себя проявить и найти занятие по интересам, может социализироваться и быть успешным и достойным гражданином своей страны.

Что дало участникам образовательных отношений использование модели патриотического воспитания школьников, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров? Изменились ли школьники? Дает ли работа воспитательный эффект? Достигнуты ли педагогические цели по воспитанию человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию?

Конечно, ответить на эти вопросы довольно непросто, так как мы знаем, что воспитательные эффекты имеют отложенные результаты. Но данные мониторинга образовательной организации и социологические опросы школьников показывают, что: во-первых, выросло число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования; во-вторых, увеличилось количество обучающихся, принимающих активное и результативное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различных уровней; в-третьих, сами ребята отмечают личную значимость и заинтересованность участия в проектах, социальных акциях, конкурсах; в-четвертых, в школе действует мощная система профилактической работы и отсутствуют обучающиеся, систематически нарушающие общепринятые правила и нормы поведения; в-пятых, улучшилась атмосфера взаимодействия триады школьник-родитель-

педагог; в-шестых, увеличилось количество позитивных отзывов о школе в социуме.

Кроме этого, мы видим, что положительные изменения коснулись одних из главных наших партнеров – родителей, ставших активными участниками всех наших инициатив.

Мы считаем, что выстроенная система работы по патриотическому воспитанию школьников позволяет выполнять социально-педагогическую миссию, которая состоит в создании социокультурной образовательной системы, ядром которой является система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности, способной удовлетворить потребность социума в воспитании человека – патриота и гражданина, труженика и семьянина, одухотворенного идеалами добра и созидания.

Благодаря тому, что обучающиеся погружаются в мир за стенами образовательной организации, видят положительные примеры активной деятельности молодежи и опытных профессионалов, заинтересованных в развитии и процветании страны, патриотическое воспитание становится всесторонним.

## 5. Перечень использованной литературы

1. Аманбаева, Л. И. Гражданское воспитание учащейся молодежи в новых социальных условиях. Якутск, 2002.
2. Белоганов, В. А. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи в условиях социально-политических процессов современного российского общества / В. А. Белоганов. Чита, 2004.
3. Васильев, Г. И. Исторические традиции как средство формирования патриотических чувств и поведения учащихся (на материале школ Республики Саха – Якутия). Якутск, 1999.
4. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. «Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе», Волгоград, 2010 г.
5. Галкин, С. В. Патриотическое воспитание молодежи в пространстве физической культуры: теория и опыт / Станислав Валентинович Галкин. Волгоград, 2004.
6. Глебов, А. А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения / Александр Александрович Глебов. Волгоград: Перемена, 2004.
7. Горбова, М. А. Воспитание патриотизма у старшеклассников игровыми формами туристско-краеведческой деятельности: М., 1999.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /(Стандарты второго поколения). сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.
9. Лутовинов В.И. Критерии и основные методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию: монография – М., Армпресс, 2006 г.
10. Лутовинов, В. И. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2004.
11. Лушников, И. Д. Патриотизм как педагогическая проблема в современной России // Проблемы воспитания патриотизма / под ред. И. Д. Лушникова. – Вологда; ВИРО, 2004. –100 с.
12. Методические рекомендации по организации и проведению военно-спортивных игр /АПО СО “Возвращение” (<http://slavaurala.ru/>)
13. Методический сборник (к 70-летию Великой Победы) / Государственное автономное учреждение Свердловской области "Региональный центр патриотического воспитания" (<http://www.рцпв.рф>)
14. Петрянкина, А. П. Воспитание патриотически ориентированной личности старшеклассника в процессе изучения истории в современных условиях. Казань, 2002.
15. Пионтковский, В. В. Формирование патриотического сознания старшеклассников. Якутск: Якут. гос. ун-т им. М. К. Амосова, 2002.
16. Программа патриотического воспитания Свердловской области 2011-2015 годы (Постановление Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 г. N 1471-ПП)
17. Проект программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
18. Стратегия патриотической воспитания граждан Свердловской области до 2020 года (Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП)
19. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)

20.Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012№ 273-ФЗ)