

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принята с учетом мнения Управляющего совета  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа  
№18»  
протокол № 3 от 28 мая 2015 г)

Утверждаю:  Г.Г. Тарасова, директор  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа №18»  
Приказ №427-Д от 24 августа 2015 г.

Принята решением педагогического совета  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа №18» (протокол №1 от 24 августа 2015 г.)



**Программа  
инновационной деятельности  
«Практика социального партнерства – условие  
повышения эффективности патриотического  
воспитания школьников»**

**Полевской  
2015 год**

## Содержание

1. Общая информация об образовательной организации	стр.2
2. Краткое описание инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»	стр.3
3. Исходные теоретические положения реализации инновационной Программы.	стр.8
4. Содержание инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».	
4.1.Этапы и сроки реализации инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»	стр.12
4.2.Содержание и методы реализации инновационной Программы, необходимые условия организации работ.	стр.13
4.3.Прогнозируемые результаты реализации инновационной Программы.	стр.18
4.4.Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации инновационной Программы.	стр.19
4.5.Календарный план реализации инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»	стр.20
5. Обоснование возможности реализации инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».	стр.31
6. Обоснование устойчивости результатов инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».	стр.31
7. Перечень учебно-методических разработок по Программе.	стр.32
8. Финансовое обоснование реализации инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».	стр.34

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Фактический адрес образовательной организации	623384, г. Полевской, Свердловской обл., улица Розы Люксембург, дом 95.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Тарасова Тамара Георгиевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	---
Контактное лицо по вопросам предоставления заявки	Трушкова Юлия Сергеевна
Контактный телефон	8 (34350) 3-38-32
Телефон/факс образовательной организации	8 (34350) 3-38-34
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	polev18.ru
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:m646464@mail.ru">m646464@mail.ru</a> .

## 2. Краткое описание инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»

Наименование	Инновационная Программа «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»
Основная идея Программы	<p><b>Основная идея Программы:</b> создание системы патриотического воспитания школьников, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров.</p> <p><b>Объект инновационной деятельности:</b> процесс воспитания у обучающихся духовных, гражданских и нравственных качеств посредством предоставления ему возможности принимать участие в различных (близких ему по внутреннему миру) мероприятиях, организованных ОО и социальными партнёрами.</p> <p><b>Предмет инновационной деятельности:</b> реализация Программы патриотического воспитания осуществляется методом <u>проектов</u>, создающим систему многостороннего сотрудничества с общественными организациями, учреждениями, предприятиями города.</p>
Современное состояние исследований и разработок по данной Программе	<p>В настоящее время к ориентирам социальной и образовательной политики Российского государства отнесены идеалы патриотического сознания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга. Названные моменты актуализируют необходимость совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи, как важнейшего социального института, возрождения отечественной традиции нравственного воспитания как приоритетной задачи образовательного учреждения, эта проблема находится в фокусе внимания со стороны государственных органов, занимающихся молодежной политикой, и общества в целом. Государственный заказ на патриотическое воспитание личности присутствует в базовых законодательных актах Российской Федерации: Конституции Российской Федерации (1993 г), Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2015 года (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы" (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795), Федеральные государственные стандарты НОО и ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010</p>

	<p>года № 1897), Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р).</p> <p>Наиболее актуальными и современными исследованиями и методическими разработками по вопросу патриотического воспитания являются: «Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки» (автор Орешкина Т.А., издательство «Учитель»); «Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке» (редактор Бруднов А.К., Издательство «Мнемозина»); «Социальное воспитание в детском общественном объединении» (автор Евлешина Н., Издательство «Канон+РООИ «Реабилитация») и др.</p> <p>При разработке Программы школа ориентировалась на модель реализации патриотического воспитания, предложенную <b>А. Н. Выршиковым</b>. Модель нацеливает на проектирование механизмов, путей и средств патриотически-ориентированного образования. Ведением учебной, внеучебной деятельности по патриотическому воспитанию через общение, погружение, игры, продуктивную, креативную деятельность и др. Школьник овладевает опытом служения Отечеству в социальном веере его многообразия.</p>
<p>Обоснование значимости реализации Программы для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Программа актуальна, так как патриотическому воспитанию отводится ключевая роль в государственной политике. Опыт системы патриотического воспитания МБОУ ПГО «СОШ №18» позволит образовательным организациям Свердловской области расширить спектр применяемых инновационных форм, методов патриотического воспитания; получить методическую помощь в вопросах организации и координации деятельности заинтересованных лиц в достижении воспитательных целей, использования в реализации воспитательной программы проектно-целевого метода и технологии сотрудничества.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><b>Цель инновационной деятельности:</b> реализация основных задач в патриотическом воспитании школьников путем создания единого образовательного пространства, в котором школа становится центром патриотического воспитания и с помощью использования технологии сотрудничества объединяет усилия социальных партнеров.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовых, организационно-технологических и научно-методических условий для обеспечения эффективной реализации Программы по</li> </ol>

	<p>патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расширение зоны педагогического сотрудничества с социальными партнерами в вопросах патриотического воспитания.</li> <li>3. Представление опыта работы по Программе педагогическому сообществу.</li> <li>4. Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>5. Привлечение кадровых, материальных ресурсов социальных партнеров для достижения поставленных целей.</li> <li>6. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, работающих с молодежью в вопросах патриотического воспитания.</li> <li>7. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы.</li> <li>8. Достижение педагогических целей по воспитанию человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.</li> </ol>										
Сроки реализации	май 2015- август 2019 (5 лет)										
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет привлечения бюджетных средств, средств социальных партнеров, а также за счет привлечения спонсорской помощи, участия в благотворительных акциях и грантовых проектах. Общий объем средств на реализацию инновационной Программы составляет <b>1098</b> тысяч рублей</p> <p>Планируемые объемы финансирования (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="387 1370 1522 1476"> <thead> <tr> <th><i>2015</i></th> <th><i>2016</i></th> <th><i>2017</i></th> <th><i>2018</i></th> <th><i>2019</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62</td> <td>329</td> <td>320</td> <td>216</td> <td>171</td> </tr> </tbody> </table>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	62	329	320	216	171
<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>							
62	329	320	216	171							
Основные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование нормативно-правовой, научно-методической и учебно-методической документации, имеющей отношение к реализации воспитательной Программы.</li> <li>2. Апробированные и представленные педагогическому сообществу организационно-технологические и научно-методические формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся.</li> <li>3. Развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания (кадровые, материальные ресурсы).</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию Программы и использующих в гражданско-патриотическом</li> </ol>										

	<p>воспитании современные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы.</li> <li>6. Освоение методик оценки эффективности программ патриотической направленности, в том числе внедрение личностного мониторинга обучающихся</li> <li>7. Достижение педагогических целей: <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны, предприятий города и области.</li> <li>7.2. Увеличение количества обучающихся, в том числе «группы риска», вовлеченных в областные молодежно-патриотические акции организации «Возвращение»: «Пост №1», «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем».</li> <li>7.3. Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс ГТО на серебряные и золотые значки.</li> <li>7.4. Повышение престижа военной службы</li> <li>7.5. Увеличение количества выпускников ОУ, избирающих для профессионального образования инженерные профессии, обладающих грамотным подходом в выборе своего профессионального будущего</li> </ol> </li> </ol>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение городских и региональных научно-методических мероприятий для педагогов.</li> <li>2. Представление опыта организации мероприятий для школьников. Организационно-технологическая и научно-методическая поддержка системы подобных мероприятий разного уровня.</li> <li>3. Оказание консультативных услуг: классным руководителям, руководителям музеев различных ОО, руководителям ОО и т.д.</li> <li>4. Участие в конференциях городского, областного, Всероссийского уровня.</li> <li>5. Проведение мастер – классов, «круглых столов», семинаров по использованию опыта деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18» в патриотическом воспитании для заинтересованных лиц.</li> <li>6. Разработка методического пособия по применению технологии сотрудничества, проектно-целевого метода реализации Программы с участием социальных партнеров.</li> <li>7. Публикации в СМИ, выступления на телевидении.</li> <li>8. Создание альбома для внеклассной работы по патриотическому воспитанию.</li> </ol>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение</p>	<p>— Приказ ОМС Управление образованием ПГО « 116-Д/1 от 06.05.2015 года «Об утверждении муниципальной инновационной площадки»</p> <p>— Протокол № 3 Заседания экспертного совета ОМС Управление</p>

<p>образовательной организацией предварительной экспертизы</p>	<p>образованием ПГО от 17.04.2015 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Протокол №1 заседания педагогического совета МБОУ ПГО «СОШ №18» от 24 августа 2015 года</li> <li>— Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.06.2015 № 291-Д «Об утверждении списка образовательных организаций – победителей конкурса среди муниципальных образовательных организаций, осуществляющих патриотическое воспитание, в 2015 году»</li> <li>— Протокол №3 заседания Управляющего совета МБОУ ПГО «СОШ №18» от 28 мая 2015 года</li> </ul>
--	---



### 3. Исходные теоретические положения реализации инновационной Программы.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательного учреждения по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время<sup>1</sup>.

В настоящее время к ориентирам социальной и образовательной политики Российского государства отнесены идеалы патриотического сознания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга. Названные моменты актуализируют необходимость совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи, как важнейшего социального института, возрождения отечественной традиции нравственного воспитания как приоритетной задачи образовательного учреждения, эта проблема находится в фокусе внимания со стороны государственных органов, занимающихся молодежной политикой, и общества в целом.

Государственный заказ на патриотическое воспитание личности присутствует в базовых законодательных актах Российской Федерации: Конституции Российской Федерации (1993 г), Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2015 года (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы" (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795), Федеральные государственные стандарты НОО и ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897), Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р).

При разработке Программы школа ориентировалась на модель реализации патриотического воспитания, предложенную **А. Н. Вырщиковым**.<sup>2</sup> Модель нацеливает на проектирование механизмов, путей и средств патриотически-ориентированного образования. Ведением учебной, внеучебной деятельности по патриотическому воспитанию через общение, погружение, игры, продуктивную, креативную деятельность и др. Школьник овладевает опытом служения Отечеству в социальном веере его многообразия.

<sup>1</sup> Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы.

<sup>2</sup> А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев «Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе», Волгоград, 2010 г.

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» с 2001 года осуществляет реализацию государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в образовательной организации сложилась собственная система работы по патриотическому воспитанию и уже более 10 лет устойчиво функционирует.

Исторический ресурс, накопленный за героические годы борьбы и время созидательного труда, активно используется в целях патриотического воспитания граждан в нашей школе, является основным содержательным компонентом воспитания, на который накладываются современные, в том числе инновационные технологии. Но, к сожалению, молодые люди в современных условиях зачастую не связывают свое настоящее с будущим, и не всегда осознают, что перспективы развития страны – это перспективы их будущей жизни.

Именно поэтому стало актуальным привести в соответствие с современными социальными реалиями цели задачи, содержание, формы, методы и технологии патриотического воспитания. Речь идёт о разработке и реализации инновационной модели патриотического воспитания, которая соединит усилия не только образовательной организации, но и учреждения, предприятия, общественные союзы, ориентирована на воспитание граждан.

Основная идея Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» заключается в создании системы патриотического воспитания школьников объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров. Процесс воспитания у обучающихся духовных, гражданских и нравственных качеств посредством предоставления ему возможности принимать участие в различных (близких ему по внутреннему миру) мероприятиях, организованных ОО и социальными партнёрами. Основным инновационным элементом Программы патриотического воспитания МБОУ ПГО «СОШ №18», является осуществление воспитания путем реализации проектов в сотрудничестве с общественными организациями, учреждениями, предприятиями города.

Направление реализации Программы	наименование проекта	социальные партнеры проекта
<i>историко-патриотическое</i>	Тайны родного города	Государственный филиал Свердловского областного краеведческого музея, МБОУ ПГО «Центр развития творчества детей и юношества», общественная организация «Союз моряков города Полевского» и Полевская городская общественная организация ветеранов пограничной службы
<i>гражданско-патриотическое</i>	Ответственность – значит порядок	Полевской городской суд Свердловской области, Полевская городская школьная Дума, МАУДО ПГО «Бажовский центр детского творчества»
<i>военно-патриотическое</i>	На защите будущего России!	Отдел военного комиссариата Свердловской области по г. Полевской, воинская часть №71599 (поселок Горный Щит), команда «Малахит» (член Совета командиров «Уральской Ассоциации страйкбола»), Полевское местное отделение Всероссийской

		общественной организации ветеранов «Боевое братство» (Сайфулин И.М.), Отделение Свердловской общественной организации «Союз офицеров запаса» в г. Полевской (А.В. Сериков), Областная ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»
<i>спортивно-патриотическое</i>	Спортивный Полевской	НОУ «Полевская спортивно-техническая школа ДОСААФ России» (Куликов А.В.), ФСК «Дворец спорта» и МБОУ ДОД ПГО «Детско-юношеская спортивная школа», телекомпания «Принцип», отделение туризма и краеведения ГАОУ СО «Дворец молодежи»
<i>социально-патриотическое</i>	Мир добрых дел	ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Полевского», Полевская городская общественно-политическая газета «Диалог», общественная организация «Союз ветеранов» и Свердловская областная общественная организация «Мы с тобой, солдат!», Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы (региональное отделение)
<i>культурно-патриотическое</i>	Объектам культурного наследия – новую жизнь! (ТВ-проект)	ОМС «Управление культурой» ПГО, телекомпания 7«Sevencom»
<i>экономико-патриотическое</i>	Мое профессиональное будущее	ПАО «Северский трубный завод», Общественно-политическая газета «Рабочая правда»

Цель инновационной деятельности: реализация основных задач в патриотическом воспитании школьников путем создания единого образовательного пространства, в котором школа становится центром патриотического воспитания и с помощью использования технологии сотрудничества объединяет усилия социальных партнеров.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовых, организационно-технологических и научно-методических условий для обеспечения эффективной реализации Программы по патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Расширение зоны педагогического сотрудничества с социальными партнерами в вопросах патриотического воспитания.
3. Представление опыта работы по Программе педагогическому сообществу.
4. Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий гражданско-патриотического воспитания.
5. Привлечение кадровых, материальных ресурсов социальных партнеров для достижения поставленных целей.
6. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, работающих с молодежью в вопросах патриотического воспитания.
7. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы.

Достижение педагогических целей по воспитанию человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.

Программа актуальна и значима для развития образования, так как патриотическому воспитанию отводится ключевая роль в государственной политике. Опыт системы патриотического воспитания МБОУ ПГО «СОШ №18» позволит образовательным организациям Свердловской области расширить спектр применяемых инновационных форм, методов патриотического воспитания; получить методическую помощь в вопросах организации и координации деятельности заинтересованных лиц в достижении воспитательных целей, использования в реализации воспитательной программы проектно-целевого метода и технологии сотрудничества.

В процессе реализации программы опыт деятельности по патриотическому воспитанию образовательная организация будет представлять:

- На городских и региональных научно-методических мероприятиях для педагогов.
- В ходе организации и проведении мероприятий для школьников.
- При участии в конференциях городского, областного, Всероссийского уровней.
- При проведении мастер – классов, «круглых столов», семинаров по представлению опыта деятельности в патриотическом воспитании для заинтересованных лиц.
- В СМИ (статьи, выступления на ТВ, размещение информации на сайтах)
- В процессе оказания консультативных услуг: классным руководителям, руководителям музеев различных ОО, руководителям ОО и т.д.
- Публикации сборников разработок и методического пособия по применению технологии сотрудничества, проектно-целевого метода реализации Программы с участием социальных партнеров.

#### 4. Содержание инновационной Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».

##### 4.1. Этапы и сроки реализации Программы.

Программа «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» будет реализована в течение 2015-2019 годов в три этапа. Срок реализации Программы 4,5 лет.

I – организационно-подготовительный (май 2015 г),

II - практический (2016-2018 гг),

III – аналитический (август 2019 г).

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки
Организационно-подготовительный этап (2015 г)	Анализ ситуации, создание модели реализации программы, разработка Программы гражданско-патриотического воспитания, обновление локальной базы образовательной организации	май-август 2015г.
	Кадровое обеспечение реализации программы, определение функций участников Программы от социальных партнеров (преподавателей-производственников, представителей общественных организаций)	май-август 2015г.
	Проведение семинаров, консультаций, организационных заседаний с участниками реализации Программы	август – сентябрь 2015г.
	Анонсирование Программы на уровне муниципального округа, привлечение социальных партнеров	август - сентябрь 2015 г.
	Представление Программы на рассмотрение и экспертизу органам общественно-государственного управления, Учредителю	август 2015 г.
Практический этап (2016-2018 гг)	Проведение мероприятий для школьников и педагогов (по годовому плану, в рамках отдельных проектов)	в течение всего периода реализации программы
	Проведение мониторинга эффективности реализации проектов	
	Представление общественности опыта работы по патриотическому воспитанию	
	Координация взаимодействия участников проектов	
	Составление и утверждение годового календарного плана реализации мероприятий Программы	август (ежегодно)
	Выявление и привлечение новых социальных партнеров к реализации программы	в течение всего периода реализации программы
	Промежуточный анализ результатов реализации Программы за учебный год, проведение коррекции программы	июнь (ежегодно)
Аналитический этап (2019 г)	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	май-июнь 2019г.
	Определения дальнейших перспектив развития системы работы по патриотическому воспитанию школьников	
	Представление результатов реализации программы общественности (обобщение и публикация разработок, методических материалов)	май-август 2019 г.

#### **4.2. Содержание, методы и необходимые условия реализации Программы,**

МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» заслуженно обладает имиджем инновационной развивающейся организации, реализующей широкий спектр образовательных программ, отражающих социальный запрос потребителей образовательных услуг. С 2011 года школа в пилотном режиме реализует программы ФГОС НОО, а с 2014 – ФГОС ООО, с 2014 года школа №18 является муниципальной инновационной площадкой «Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота», а в 2015 году стала победителем (2 рейтинговое место) в конкурсе среди образовательных учреждений Свердловской области, осуществляющих патриотическое воспитание. Созданные в ОО условия, заинтересованные и высокопрофессиональные педагоги позволили школе получить статус муниципальной базовой площадки по реализации концептуальных задач, определенных «Уральской инженерной школой», программа информационно-технологического класса, разработанная совместно с градообразующим предприятием ПАО «СТЗ» начинает функционировать в МБОУ ПГО «СОШ №18» с сентября 2015 года.

В образовательной организации сформированы необходимые и достаточные условия для реализации дополнительных образовательных программ патриотической направленности:

- нормативно-правовая база: право осуществления дополнительных образовательных программ закреплено лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; педагогами разработаны дополнительные образовательные программы;

- материально-техническая база: спортивный и актовый залы; кабинеты для организации работы кружков (музыки, технологии, ИЗО); стрелковый тир им. Б.А. Селина; спортивная площадка, полоса препятствий; современный кабинет технологии; школьный краеведческий музей; школьное кафе, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой кабинеты, оснащенный кабинет ОБЖ;

- в учебный план ежегодно включаются элективные курсы, проектные формы работы, индивидуально-групповые виды деятельности, кружки, работа клубов и общественных детских объединений (2013 год - 42 часа, 2014 год - 42 часа, 2015 год – 60 часов);

- высокий уровень качества кадрового состава, в штатном расписании образовательного учреждения имеются: 1 педагог – организатор, 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, ежегодно поддержку программы осуществляют представители общественных организаций, предприятий, учреждений дополнительного образования города.

Закключаются соглашения с муниципальными детскими центрами развития творчества и спорта. Благодаря сотрудничеству с МБОУ ПГО ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» и МБОУ ПГО ДОД «Бажовский центр детского творчества», физкультурно-спортивным комплексом ПАО «СТЗ» для учащихся школы №18 в рамках сетевого взаимодействия дополнительно реализуется 31 час дополнительного образования. За счет часов социальных партнеров функционируют

туристский клуб «Высота», шахматный клуб «Ферзь», спортивные секции «Футбол», кружок «Планеростроение», проводятся занятия в бассейне.

Таблица. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами патриотической направленности

Название программы	возраст обучающихся	количество участников по годам		
		2013	2014	2015
«Военно-патриотический клуб «Патриот»	11-18 лет	70	74	74
«Вокальный ансамбль «Кадеты»	11-15 лет	-	26	26
«Спортивный туризм»	14-17 лет	-	28	28
«Юный турист: изучаю родной край»	9-10 лет	30	39	42
«Актив музея»	11-17 лет	18	18	31
«Юный читатель»	8-11 лет	53	53	71
«Музейный час»	7-17 лет	625	640	640
«Юный стрелок»	11-17 лет	-	47	54
«Планеростроение»	10-11 лет	-	14	14
Доля участников		766/100%	907/100%	980/100%

Созданные условия позволяют вовлечь максимально возможное количество обучающихся школы в систему спортивно-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, создать систему занятости учащихся в образовательном учреждении во второй половине дня.

В образовательной организации большое внимание уделяется осуществлению социально-значимой деятельности, направленной на формирование у молодежи активной гражданской позиции, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей, воспитание экономической культуры, пропаганду здорового образа жизни. В школе существуют кадетское и волонтерское движения, развита музейная и клубная работа, широко представлены детские общественные организации и органы ученического самоуправления. В течение 3-х лет наблюдается увлечение числа обучающихся, принимающих участие в социально значимых проектах, в работе детских общественных организаций. Процент вовлеченности обучающихся в общественные организации патриотической направленности повысился с 34% (2013 г.) до 60% (2015 г.).

Члены детских общественных организаций, отряда волонтеров, клуба «Патриот», экологических отрядов ежегодно участвуют во Всероссийских и областных проектах и акциях «Помним, гордимся, наследуем», «Родники», «От сердца – к сердцу», «Пост №1», «Весенняя неделя добра», «Точка опоры», «Эврика». Привлекательными для участников общественных объединений детей являются муниципальные проекты и конкурсы: «Нам жить в будущем!», «Детская площадка - городу!», «Волонтер года», «Мы благодарны вам за этот май». Также в образовательном учреждении реализуют собственные ученические проекты: «Детский сад - школа», «Мой четвероногий друг», «Добрые сердца», «БУНТ – бурная уборка нашей территории».

Обучающиеся-члены детских общественных организаций занимают активную жизненную позицию, не остаются в стороне от проблем общества, поддерживают дружеские отношения с ветеранами микрорайона, за каждым классом «закреплен» один из ветеранов, ребята посещают уважаемых людей накануне государственных праздников и памятных дат, поздравляют, общаются, по желанию ветерана оказывают им посильную помощь. Также важным воспитательным эффектом является подготовка

школьников к участию в государственной деятельности, понимание ими основ демократического строя, прав и обязанностей граждан страны. В этом направлении большую роль играет участие старшеклассников в органах общественно-государственного управления образовательного учреждения (4 члена Управляющего совета школы), Совет старшеклассников (15 человек), Полевская городская школьная Дума (1 депутат и 1 помощник депутата).

Реализация Программы осуществляется через систему нормативно-правового, кадрового, финансового, материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют:

- ✓ директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного музея, руководитель ВПК «Патриот», школьный медицинский работник, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.
- ✓ социальные партнеры (преподаватель-производственники ПАО «СТЗ», представители правоохранительных органов; представители общественных организаций, учреждения дополнительного образования детей, специалисты, сотрудничающие с учреждением и родители).

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ методический кабинет, оснащённый мультимедийной техникой, компьютером, выходом в Интернет;
- ✓ школьный музей;
- ✓ библиотека;
- ✓ спортивный зал со спортивным снаряжением;
- ✓ школьный тир (2 пневматические винтовки, 2 макета автомата АК - 103);
- ✓ актовый зал, с музыкальным и световым оборудованием;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оборудованный тематическими стендами;
- ✓ 2 кабинета информатики, где имеется 21 компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиоаппаратура;
- ✓ кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, подключенные к локальной сети и сети Интернет;
- ✓ туристическое снаряжение;
- ✓ полоса препятствий;
- ✓ школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Информационно-методическое обеспечение:

- ✓ учебные и методические пособия;
- ✓ банк методических разработок педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ энциклопедические словари и справочники,
- ✓ аннотированный указатель литературы для педагога и для детей;
- ✓ видео- и аудиоматериалы;
- ✓ компьютерная поддержка программы;
- ✓ перечень объектов для экскурсий;



- ✓ календарь знаменательных дат;
- ✓ информация о жизни и деятельности людей, внесших существенный вклад в искусство и науку, производство, спорт, туризм и т.д.;
- ✓ подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по конкретному направлению деятельности обучающихся;
- ✓ коллекции различных предметов по направлениям;
- ✓ информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности конкретного объединения детей;
- ✓ материалы, отражающие достижения обучающихся.

**Содержание деятельности по реализации проектов Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»**

п/п	Наименование проекта	Формы и методы	Содержание деятельности
1.	Проект «Тайны родного города»	экскурсии, исследовательская и поисковая работа, добровольческие акции, интеллектуальные игры, интерактивные игры, квесты, игры, викторины, информационные стенды, тематические музейные уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с сотрудниками краеведческого музея, членами общественных организаций.</li> <li>• Создание интерактивных туристических маршрутов.</li> <li>• Подготовка реквизита (пошив костюмов, изготовление декораций и др.)</li> <li>• Квест “Тайны родного города”</li> </ul>
2.	Проект «Ответственность – значит порядок!»	конференции, ученическое самоуправление, выставки, дискуссии, беседы, агитбригады.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс «Ответственность – значит порядок!»</li> <li>• Встречи с сотрудниками городского суда, сотрудниками полиции.</li> <li>• Выпуск буклетов и социально ориентированных видеороликов.</li> <li>• Акция “Мы вместе”, посвященная Дню народного единства.</li> </ul>
3.	Проект «На защите будущего России!»	Уроки мужества, Уроки памяти, военно-спортивные игры, ролевые и тактические игры, просмотр тематических фильмов, геокейшинг, творческие и исследовательские проекты, исторические конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с сотрудниками военкомата и членами общественных организаций.</li> <li>• Оформление исследовательских проектов по военной истории России, а также роли Урала и Свердловской области в обеспечении военной безопасности государства.</li> <li>• Городская юнармейская игра “Зарница”.</li> <li>• Областной сбор кадетов и патриотических отрядов.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактическая игра на территории воинской части “На защите будущего России”.</li> <li>• Муниципальные военно-полевые игры.</li> </ul>
4.	Проект «Спортивный Полевской»	спортивные соревнования, игры, дни здоровья, походы выходного дня, сдача норм ГТО, туристический слет, встречи со спортсменами города, поисковая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристский слет “Осенними тропами”</li> <li>• Мастер-классы по спортивному туризму и краеведению.</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный сдаче норм ГТО.</li> <li>• Городские соревнования по авиа моделированию.</li> <li>• Встречи со спортсменами города.</li> <li>• Создание в ОО экспозиций, посвященных спортивным достижениям (школы, города, региона, страны).</li> <li>• Создание веб-страницы о спортсменах в сети Интернет.</li> </ul>
5.	Проект «Мир добрых дел»	тимбилдинг, творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, субботники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с сотрудниками Центра социальной помощи, членами общественных организаций.</li> <li>• Семейный творческий конкурс “Книга добрых дел”.</li> <li>• “Марафон памяти “Салют, Победа!”</li> <li>• Фестиваль “Дружные дети за мир на планете”.</li> <li>• Волонтерская деятельность.</li> <li>• Благотворительная акция “Добрые сердца” с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов, благотворительных акций др.)</li> </ul>
6.	ТВ-проект «Объектам культурного наследия – новую жизнь!»	творческие конкурсы, фестивали народного творчества, исследовательская деятельность, деятельность пресс-центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи со специалистами ОМС “Управление культурой” ПГО, членами общественных организаций.</li> <li>• Изучение истории объектов культурного наследия города.</li> <li>• Муниципальный поисковый проект “Забытый памятник.”</li> <li>• Цикл телепередач об объектах культурного наследия города.</li> </ul>
7.	Проект «Мое профессиональное»	экономические игры, общественно-полезные практики,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии и уроки на производственных площадках ПАО</li> </ul>

	будущее»	«живые уроки» на предприятиях города, трудовые десанты	<p>“СТЗ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация практического обучения («живые уроки») на предприятиях города.</li> <li>• Встречи со специалистами ПАО “СТЗ”</li> <li>• Проведение экономической игры – «Весенняя ярмарка «Торжок»</li> <li>• Участие в ежегодной молодежной научно-практической конференции, организованной Советом по работе с молодежью ПАО «СТЗ»</li> <li>• Участие в благоустройстве городских газонов, парковых зон, совместно с ПАО «СТЗ»</li> </ul>
--	----------	--	---

### 4.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы

#### *Прогнозируемые результаты первого этапа:*

- Нормативное и методическое обеспечение деятельности в образовательной организации по патриотическому воспитанию;
- Формирование банка педагогических технологий по патриотическому воспитанию, методик, разработок;
- Повышение квалификации участников Программы;
- Создание условий для реализации Программы патриотического воспитания, условий для проведения мероприятий для педагогов и школьников на базе ОО.

#### *Прогнозируемые результаты второго этапа:*

- Освоение участниками Программы организационно-технологических и научно-методических форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- Развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах патриотического воспитания (кадровые, материальные ресурсы);
- Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию Программы и использующих в гражданско-патриотическом воспитании современные технологии гражданско-патриотического воспитания;
- Расширение диапазона мероприятий по патриотическому воспитанию, обновление содержания, расширение спектра активных форм и методов работы патриотического воспитания;
- Освоение методик оценки эффективности программ патриотической направленности, в том числе внедрение личностного мониторинга обучающихся
- Распространение инновационного опыта патриотического воспитания (новая модель организации воспитательной среды).
- Достижение педагогических целей:
  - ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны, предприятий города и области.

- ✓ Увеличение количества обучающихся, в том числе «группы риска», вовлеченных в областные молодежные патриотические акции организации «Возвращение»: «Пост №1», «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем».
- ✓ Увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивные секции.
- ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в сдачу комплекса норм ГТО;
- ✓ Повышение престижа военной службы;
- ✓ Распространение позитивного опыта патриотического воспитания.
- ✓ Увеличение количества выпускников ОУ, избирающих для профессионального образования инженерные профессии, обладающих грамотным подходом в выборе своего профессионального будущего.

***Прогнозируемые результаты третьего этапа:***

- Создание аналитических, диагностических, научно-методических материалов по патриотическому воспитанию детей;
- Создание образовательных программ, разработок занятий, мастер-классов, авторских методик, диагностического инструментария, презентация опыта работы;
- Динамический рост основных показателей эффективности реализации Программы, педагогических эффектов реализации Программы.

**4.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»**

Основным показателем результативности обучения и воспитания учащихся, которые будут достигнуты в процессе реализации Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» являются:

- Рассмотрение результатов реализации Программы на заседаниях педагогического совета образовательной организации, Управляющего совета, представление отчетов Учредителю, публичных докладов руководителя, самооценки деятельности.
- Количественные и качественные показатели вовлеченности и обучающихся в Программу патриотического воспитания.
- Продукты творческой, научной, исследовательской деятельности (выставки, конкурсы, соревнования).
- Личностные достижения школьников, выраженные в знаниях, умениях, победах в различных конкурсах, соревнованиях.
- Наличие фото, видеоматериалов, летописей, альбомов, проектов, материалов на сайте ОО.
- Наличие методических материалов, специальной литературы, методических разработок педагогов, публикаций.

#### 4.5. Календарный план реализации Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»

№	Название мероприятия	Цели и задачи мероприятия, целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Планируемые результаты и эффекты
<b>1. Организационный этап реализации Программы</b>					
1	Разработка инновационной программы патриотического воспитания	Актуализация проблемы патриотического воспитания в современных условиях	июнь 2015г.	Трушкова Юлия Сергеевна, зам. директора по ВР	Программа привлечения и взаимодействия с социальными партнерами в области патриотического воспитания
2	Обучающий семинар «Современные технологии патриотического воспитания»	Повышение компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания. Педагоги ОО.	август 2015г.	Трушкова Юлия Сергеевна, зам. директора по ВР Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель клуба «Патриот»	Методические рекомендации, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы.
3	Семинар «Мониторинг эффективности программ патриотической направленности»	Повышение компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания. Педагоги ОО.	сентябрь 2015г.	Трушкова Юлия Сергеевна, зам. директора по ВР	Разработка и освоение мониторинга личностного роста обучающихся, создание альбома для внеклассной работы
4	Организация рабочих групп совместно с социальными партнерами	Привлечение новых социальных партнеров к реализации программы:	сентябрь 2015 г. – сентябрь 2018г.		Разработка плана совместной деятельности ОО и социальных партнеров (предприятий, организаций, учреждений) по решению задач патриотического воспитания молодежи
4.1		ПАО «Северский трубный завод»	сентябрь 2015г.	Калашникова Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «Мое профессиональное будущее»
4.2		Отдел военного комиссариата Свердловской области по г. Полевской, воинская часть №71599 (поселок Горный Щит)	декабрь 2015 г.	Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель военно-патриотического клуба «Патриот»	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «На защите будущего России»

4.3		Филиал ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	июнь 2016 г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного краеведческого музея	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «Тайны родного города»
4.4		ФСК «Дворец спорта» и МБОУ ДОД ПГО «Детско-юношеская спортивная школа»	сентябрь 2016 г.	Блажнова Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «Спортивный Полевской»
4.5		Полевской городской суд Свердловской области	декабрь 2017 г.	Кузнецова Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания	Создание программы взаимодействия и реализация реализации проекта «Ответственность – значит порядок»
4.6		ОМС «Управление культурой», телекомпания 7«Sevenscom»	март 2017 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «Объектам культурного наследия – новую жизнь!»
4.7		ГБУ СОН Свердловской области "Центр социальной помощи семье и детям города Полевского"	сентябрь 2018 г.	Немешаева Елена Витальевна, заместитель директора по УВР	Создание программы взаимодействия и реализация проекта «Мир добрых дел»
5	Информирование общественности о деятельности ОО по реализации программы патриотического воспитания	Презентация опыта, представление информации о деятельности и достижениях ОО	сентябрь 2015г. – сентябрь 2019 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова Мария Вячеславовна, журналист телекомпании 7«Sevenscom»	Создание страницы на официальном сайте ОО о реализации Программы патриотического воспитания, представление информации в СМИ

## **2. Основной этап реализации Программы**

№	Название мероприятия	Цели и задачи мероприятия, целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Планируемые результаты и эффекты
<b>Проект «Мое профессиональное будущее»</b>					
1.	Экскурсии и уроки на производственных площадках ПАО «СТЗ» (по отдельному плану)	Формирование ценности культуры рабочей профессии, уважения статуса рабочего образования. Обучающиеся 8-	сентябрь 2015г.- май 2019 г.	Смекалова Наталья Борисовна, учитель физики Пентегова Елена Викторовна, начальник управления	Исследовательские проекты обучающихся под руководством преподавателей-производственников предприятия. Реализация программы ИТ -класса

		10 классов		развития и привлечения персонала ПАО «СТЗ»	Публикации в СМИ
2.	Встречи с депутатами ПГО, представителями администрации города	Воспитание правовой культуры. Обучающиеся 9-11 классов	апрель (ежегодно)	Кузнецова Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания Поспелов Константин Сергеевич, депутат ПГО	Отзывы обучающихся. Участие в конкурсах по правовой культуре, проводимых Администрацией города
	Единый методический день по теме: «Реализация программы политехнического образования ” (ОО и ПАО «СТЗ»)	Распространение опыта организации социального партнёрства. Педагоги и руководители ОО города	ноябрь 2015г.	Тарасова Тамара Георгиевна, директор Пентегова Елена Викторовна, Начальник управления развития и привлечения персонала ПАО "СТЗ»	Публикации в сборнике ОМС УО ПГО, отзывы, анкеты оценки качества реализации проекта, повышение престижа ОО
3.	Весенняя ярмарка «Торжок»	Формирование у обучающихся предпринимательской компетентности. Обучающиеся 5-8 классов	май (ежегодно)	Лаптева Светлана Сергеевна, педагог-организатор, учитель математики Трутнев Андрей Вячеславович, индивидуальный предприниматель	Формирование экономической культуры
4.	Молодежная научно-практическая конференция	Активизация научно-исследовательской деятельности школьников, их познавательной активности. Обучающиеся 9-10 классов	июнь (ежегодно)	Калашникова Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР Пентегова Елена Викторовна, Начальник управления развития и привлечения персонала ПАО «СТЗ»	Портфолио достижений обучающихся, повышение престижа деятельности ПАО «СТЗ» и ОО
<b>Проект “На защите будущего России”</b>					
1.	Сбор кадет и патриотических отрядов Свердловской области	Отработка практических навыков, развитие кадетского движения в Свердловской области. Кадеты и члены патриотических	январь 2016г.	Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель клуба “Патриот” Хаюмов Руслан Гарибзянович, военком г.Полевской	Опыт общения кадет, развитие навыков военно-спортивной подготовки, фотоархив, публикации в СМИ, профессиональный рост педагогов.

		клубов Свердловской области			
2.	Семинар «Опыт и инновации патриотического воспитания подростков и молодежи»	Повышение компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания. Педагоги и руководители патриотических клубов	январь 2016г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Хаюмов Руслан Гарибзянович, военком г.Полевской Исмагилова Светлана Николаевна, методист ОМС УО ПГО	Анкеты оценки качества проведенного мероприятия, фотоархив, публикации в СМИ, профессиональный рост педагогов.
3.	Городская юнармейская игра «Зарница»	Развитие юнармейского движения в ПГО Юноши 9-10 классов ОО города, кадеты	март (ежегодно)	Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель клуба «Патриот» Хаюмов Руслан Гарибзянович, военком г.Полевской	Опыт общения, фотоархив, спортивные, военно-прикладные навыки, публикации в СМИ, профессиональный рост педагогов.
4.	Городские учебно-полевые сборы	Отработка практических навыков по основам военного дела Юноши 10-х классов ОО города	июнь (ежегодно)	Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель клуба «Патриот» Хаюмов Руслан Гарибзянович, военком г.Полевской Путина Ольга Владимировна, методист ОМС УО ПГО	Отчет о результатах, спортивные, военно-прикладные навыки, публикации в СМИ, профессиональный рост педагогов.
5.	Встречи с сотрудниками военкомата, участниками боевых действий	Ранняя профориентация, активизация исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся 5-9 классов	декабрь, февраль (ежегодно)	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Хаюмов Руслан Гарибзянович, военком г.Полевской Сериков Андрей Владимирович, председатель «Союза офицеров запаса»	Воспитание чувства уважения к профессии военного. Подготовка к тактической игре, исследовательские проекты.
6.	Военизированная тактическая игра «На защите России»	Повышение престижа военной службы Юноши 7-11 классов	октябрь 2016	Добрынин Евгений Валерьевич, руководитель клуба «Патриот»	Аналитическая справка о проведении мероприятия, публикации в СМИ, фотоархив.



				Трушков Виталий Васильевич, руководитель Страйк большой команды “Малахит”	
<b>Проект “Тайны родного города”</b>					
1.	Встречи с сотрудниками краеведческого музея, членами общественных организаций	Ранняя профориентация, активизация исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся 5-9 классов	сентябрь 2016г.- май 2017 г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного музея Овчинникова Галина Владимировна, заведующая филиала ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	Исследовательские проекты, публикации в СМИ, фотоархив
2.	Создание интерактивных туристических маршрутов	Привлечение обучающихся к созданию популярных туристических маршрутов. Обучающиеся 7-8 классов	сентябрь 2016г.- май 2017 г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного музея Гуркина Наталья Владимировна, старший научный сотрудник филиала ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	Туристические маршруты, публикации.
3.	Подготовка реквизита (пошив костюмов, изготовление декораций и др.) для игры «Тайны родного города»	Практическая (трудовая) деятельность обучающихся, создание условий для проведения исторического квеста Обучающиеся 7-8 классов	март – сентябрь 2017 г.	Новгородцев Алексей Сергеевич, учитель технологии Карфидова Марина Сергеевна, учитель технологии	Создание собственными руками необходимого реквизита для проведения исторического квеста
4.	Квест “Тайны родного города”	Расширение знаний по истории родного города. Обучающиеся 7-8 классов	октябрь 2017 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Гуркина Наталья Владимировна, старший научный сотрудник филиала ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	Отчет о проведении мероприятия, публикации в СМИ, фотоархив

5.	Семинар “Современные подходы в музейной педагогике”	Повышение профессионально й компетенции педагогов в области новых технологий музейной педагогике. Педагоги и руководители музеев ОО города	ноябрь 2017г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного музея Овчинникова Галина Владимировна, заведующая филиала ГБУК СО «Свердловский областной краеведческий музей»	Оформление и публикация методических рекомендаций, практическое занятие
----	---	--	---------------	--	---

**Проект “Спортивный Полевской”**

1.	Туристский слет «Осенними тропами»	Отработка практических навыков выживания в лесу, приобщение обучающихся к водному и спортивному туризму Обучающиеся 5- 11 классов	сентябрь (ежегодно)	Хамов Роман Сергеевич, учитель физической культуры Дудин Юрий Михайлович, член цехкома ПАО «СТЗ» (ТЭСЦ-2)	Отчет о проведении, публикации в СМИ, фотоархив
2.	Соревнования по авиационному моделированию им. Ю. Гагарин	Популяризация авиамodelьного спорта среди учащихся школы, привлечение ребят к занятию авиатехническими видам спорта. Обучающиеся 5-7- х классов	апрель (ежегодно)	Якунин Михаил Степанович, педагог дополнительного образования Куликов Александр Владимирович, НОУ “Полевская спортивно- техническая школа ДОСААФ России”	Отчет о проведении, публикации в СМИ, фотоархив
	Областной туристско- краеведческий фестиваль-слет "Исследователи земли"	Создание благоприятных условий для самореализации ребенка в сфере активной физической и познавательной туристско- краеведческой	июнь 2016г.	Хамов Роман Сергеевич, учитель физической культуры Велижанина Алла Борисовна, Отдел туризма и краеведения ГАУДО СО	Отчет о проведении, публикации в СМИ, фотоархив

		деятельности через развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия Обучающиеся 8-11 класс		“Дворец молодежи”	
3.	Спортивный праздник, посвященный сдаче норм ГТО	Популяризация комплекса ГТО, развитие волевых качеств Обучающиеся 5-9 классов	май 2017 г.	Блажнова Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры Носков Олег Геннадьевич, директор ФСК ПАО «СТЗ» Исаенко Максим Владимирович, журналист телекомпании “Принцип”	Отчет о проведении, повышение мотивации участия в сдаче норм ВФСК ГТО, увеличение доли результативных участий
4.	Встречи со спортсменами города	Популяризация спорта, развитие патриотизма на примере достижений местных спортсменов, развитие культуры болельщика на уровне города, области, страны. Обучающиеся 5-9 классов	январь – апрель 2017г.	Блажнова Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры Носков Олег Геннадьевич, директор ФСК ПАО «СТЗ»	Творческие работы, оформление мини-проектов, сочинений
5.	Создание в ОО экспозиции, посвященной спортивным достижениям (школы, города, области, страны)	Популяризация спорта в подростковой среде пропаганда здорового образа жизни Обучающиеся 5-7 классов	июнь-сентябрь 2017г.	Блажнова Татьяна Анатольевна, учитель физической культуры	Сменный стенд о спортсменах города Полевской, выпускниках школы
6.	Конкурс веб-станций (веб-сайтов) о спортсменах в сети Интернет	Популяризация здорового образа жизни и занятий спортом в подростковой среде Обучающиеся 8-9 классов	январь-декабрь 2017 г.	Слепова Инна Федоровна, учитель информатики Тарасов Иван Юрьевич, методист ОМС УО ПГО.	Веб-сайт, веб-страницы на сайтах организаций

**Проект “Ответственность – значит порядок”**

1.	Встречи с сотрудниками городского суда, сотрудниками полиции	Ранняя профориентация, развитие гражданских качеств. Обучающиеся 5-10 классов	январь – май 2018 г.	Кузнецова Светлана Васильевна, учитель истории и обществознания Сурина Марина Фритовна, консультант суда	Творческие работы обучающихся, публикации в СМИ, фотоархив
2.	Выпуск буклетов и социальных видеороликов	Пропаганда соблюдения законодательства. Обучающиеся 9-10 классов	январь – май 2018 г.	Слепова Инна Федоровна, учитель информатики Лукьянова Мария Вячеславовна, журналист телекомпании 7“Sevencom”	Буклеты, брошюры, информационные листы, видеоролики
3.	Акция “Мы вместе”, посвященная Дню народного единства	Пропаганда соблюдения законодательства, через активные формы деятельности. Обучающиеся 5-10 классов	ноябрь 2018г.	Лаптева Светлана Сергеевна, педагог-организатор Сурина Марина Фритовна, консультант суда	Выступление агитбригад, публикации в СМИ, фотоархив
4.	Городской творческий конкурс «Ответственность – значит порядок»	Пропаганда соблюдения законодательства, через творческую деятельность обучающихся. Обучающиеся 5-10 классов ОО города	ноябрь-декабрь 2018 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Сурина Марина Фритовна, консультант суда	Отчет о проведении, публикации в СМИ, фотоархив

**ТВ-проект “Объектам культурного наследия – новую жизнь!”**

1.	Встречи со специалистами ОМС “Управление культурой”, членами общественных организаций.	Привлечение обучающихся к проблеме сохранения культурного наследия страны Обучающиеся 5-9 классов	апрель – май 2017 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Ботвина Нинэль Анатольевна, ведущий специалист по организации и проведению массовых мероприятий.	Информационная справка, публикации в СМИ, фотоархив
2.	Изучение истории объектов культурного наследия города	Активизация проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся 6-8 классов	сентябрь – декабрь 2017 г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного музея Даренко Марина Владиславовна, специалист по историко-	Исследовательские проекты, презентации, выступления с результатами исследований

				краеведческой работе	
3.	Городской творческий конкурс «Забывший памятник»	Привлечение обучающихся к проблеме сохранения культурного наследия страны Обучающиеся 5-9 классов	январь 2018г.	Фахразеева Лариса Николаевна, учитель ИЗО и черчения Лукьянова Мария Вячеславовна, журналист телекомпании 7«Sevenscom»	Творческие работы обучающихся, презентации, выступления с результатами исследований, фотоотчет.
4.	Серия телепередач об объектах культурного наследия города	Популяризация истории родного города Обучающиеся 8 классов	февраль-май 2018 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Лукьянова Мария Вячеславовна, журналист телекомпании 7«Sevenscom»	Цикл телепередач с участием обучающихся, развитие информационной и коммуникативной культуры.
<b>Проект «Мир добрых дел»</b>					
1.	Проект «Марафон памяти «Салют, Победа!»	Посильная помощь и окружение вниманием ветеранов войны и тружеников тыла в микрорайоне и сельской местности. Обучающиеся 5-9 классов	декабрь-май (ежегодно)	Пологова Елена Сергеевна, классный руководитель кадетского класса	Подарки для ветеранов, концерт, фотоархив
2.	Проект «Дружные дети за мир на планете»	Активизация международного общения подростков. Обучающиеся 5-9 классов	апрель – сентябрь 2015 г., 2016г.	Тиль Наталья Николаевна, руководитель школьного музея Болтин Сергей, член общественной организации «Граница»	Галерея рисунков детей из зарубежных стран, архив работ, публикации в СМИ
3.	Городская социальная акция «Сирень Победы»	Почтить память павших воинов, защитников Родины. Обучающиеся 7-х классов	апрель 2016г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР Понамарева Мария Алексеевна, журналист Полевкой городской общественно-политической газеты «Диалог»	Аллея насаждений сирени в микрорайоне Зеленый Бор.
4.	Семейный творческий конкурс	Укрепление семейных	март 2018 г.	Боровинских Ольга Михайловна, психолог	Творческие работы обучающихся и их

	“Книга добрых дел”	традиций. Обучающиеся 5-6 классов		Людмила Маратовна Боронина, председатель Городского родительского комитета	родителей, отчет, фотоархив.
5.	Встречи с сотрудниками Центра социальной помощи, членами общественных организаций	Приобщение обучающихся к социальным проблемам города. Обучающиеся 8-9 классов	ноябрь 2018 г.– март 2019 г.	Немешаева Елена Витальевна, заместитель директора по УВР Минина Елена Викторовна, директор ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Полевского»	Информационная справка, подготовка к благотворительной акции
6.	Благотворительная акция “Добрые сердца”	Приобщение обучающихся к решению социальных проблем города. Обучающиеся 5-9 классов	апрель 2019 г.	Лаптева Светлана Сергеевна, педагог-организатор Голендухина Ольга Александровна, заместитель директора ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Полевского» Пьянкова Александра, депутат Полевской городской школьной Думы	Отчет о проведении, публикация в СМИ
7.	Областной семинар “Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота”	Повышение компетенции педагогов, представление опыта патриотического воспитания. Педагоги и заместители директоров по ВР ОО Свердловской области	март 2019 г.	Калашникова Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР	Экспертное заключение, материалы для публикации в СМИ, презентации.

### **3. Аналитический этап реализации Программы**

№	Название мероприятия	Цели и задачи мероприятия, целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Планируемые результаты и эффекты
	Подготовка материалов для создания проекта «Мониторинг оценки результатов работы по патриотическому воспитанию»	Создание проекта «Мониторинг оценки результатов работы по патриотическому воспитанию» Педагоги ОО	май 2019 г.	Трушкова Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР	Материалы для осуществления диагностических исследований по оценке результатов работы по патриотическому воспитанию, Методические рекомендации.
1.	Педагогический	Анализ и оценка	май-июнь	Трушкова Юлия	Аналитическая

	совет “Социальное партнерство – основа современной системы патриотического воспитания”	эффективности реализации Программы. Педагоги ОО	2019 г.	Сергеевна, заместитель директора по ВР	справка, протокол, публикация на официальном сайте ОО
2.	Выпуск сборника методических материалов	Публикация и распространение разработок по Программе, методических материалов Педагогическая общественность	август 2019 г.	Тарасова Тамара Георгиевна, директор	Сборник методических материалов

**5. Обоснование возможности реализации Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников»**

Программа разработана в соответствии Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с учетом Стратегией патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2020 г., Областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», а также соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО в разделе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа также соответствует концепции развития образовательной организации, закрепленной в Программе развития МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2014-2019 гг. Программа поддерживается педагогической, родительской общественностью, социальными партнерами, Учредителем, что подтверждается социологическими опросами, протоколами заседаний, решениями и рекомендациями.

**6. Обоснование устойчивости результатов реализации Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников».**

Устойчивость результатов Программы после окончания ее реализации обоснована следующими факторами:

- Наличие нормативного и методического обеспечения деятельности МБОУ ПГО «СОШ №18», имеющего опыт патриотического воспитания более 10 лет.
- Опыт реализации инновационных программ МБОУ ПГО «СОШ №18» (статус базовой, инновационной и пилотной муниципальных инновационных площадок).
- Соответствие Программы государственным целям в системе образования, содержание которой является необходимой частью образовательной деятельности всех образовательных организаций.
- Подготовленные и высококвалифицированные кадры смогут и в дальнейшем продолжать инновационную деятельность в других Программах.
- Созданные материально-технические и иные условия реализации Программы могут быть использованы в дальнейшей деятельности ОО.
- Созданные необходимые механизмы реализации Программы станут условием стабильного и эффективного функционирования образовательной организации.

Кроме того, устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции традиционных и инновационных методов и форм обучения и воспитания; удовлетворённостью качеством образовательных услуг и его результатов со стороны родителей, общественности; численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность; участием школы в конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях различного уровня; в доступности инновационных продуктов Программы педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

Тем не менее, разработчики Программы оценивают возможные риски, которые могут возникнуть при реализации проектов:



- отсутствие поддержки, в том числе материальной и финансовой, со стороны социальных партнеров;
- несогласованность деятельности педагогов, родителей и слабой координацией действий различных субъектов, занимающихся патриотическим воспитанием граждан на уровне города.

## 7. Перечень научных и учебно-методических разработок

1. Аманбаева, Л. И. Гражданское воспитание учащейся молодежи в новых социальных условиях. Якутск, 2002.
2. Белоганов, В. А. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи в условиях социально-политических процессов современного российского общества / В. А. Белоганов. Чита, 2004.
3. Васильев, Г. И. Исторические традиции как средство формирования патриотических чувств и поведения учащихся (на материале школ Республики Саха – Якутия). Якутск, 1999.
4. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. «Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе», Волгоград, 2010 г.
5. Галкин, С. В. Патриотическое воспитание молодежи в пространстве физической культуры: теория и опыт / Станислав Валентинович Галкин. Волгоград, 2004.
6. Глебов, А. А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения / Александр Александрович Глебов. Волгоград: Перемена, 2004.
7. Горбова, М. А. Воспитание патриотизма у старшеклассников игровыми формами туристско-краеведческой деятельности: М., 1999.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / (Стандарты второго поколения). сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.
9. Лутовинов В.И. Критерии и основные методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию: монография – М., Армпресс, 2006 г.
10. Лутовинов, В. И. Развитие патриотизма в России ХХI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2004.
11. Лушников, И. Д. Патриотизм как педагогическая проблема в современной России // Проблемы воспитания патриотизма / под ред. И. Д. Лушникова. – Вологда; ВИРО, 2004. –100 с.
12. Методические рекомендации по организации и проведению военно-спортивных игр / АПО СО “Возвращение” (<http://slavaurala.ru/>)
13. Методический сборник (к 70-летию Великой Победы) / Государственное автономное учреждение Свердловской области "Региональный центр патриотического воспитания" (<http://www.рцпв.рф>)
14. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.
15. Петрянкина, А. П. Воспитание патриотически ориентированной личности старшеклассника в процессе изучения истории в современных условиях. Казань, 2002.
16. Пионтковский, В. В. Формирование патриотического сознания старшеклассников. Якутск: Якут. гос. ун-т им. М. К. Амосова, 2002.

17. Программа патриотического воспитания Свердловской области 2011-2015 годы (Постановление Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 г. N 1471-ПП)
18. Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы (Постановление Правительства РФ от 5.10.10 №795)
19. Проект программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
20. Стратегия патриотической воспитания граждан Свердловской области до 2020 года (Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 № 486-ПП)
21. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)
22. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

**8. Финансовое обеспечение по подпрограммам Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» (тыс. руб.)**

Общий объем финансирования Программы «Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания школьников» составляет **1098** тыс. рублей. Указанное распределение финансов носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании бюджета образовательной организации, определении лимитов на ведение образовательной деятельности.

Название проекта Программы	Финансовое обеспечение по годам (тыс. руб.)					
	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Проект “Мое профессиональное будущее”	7	6	6	6	6	31
2. Проект “На защите будущего России”	0	123	70	70	70	333
3. Проект “Тайны родного города”	2	2	102	2	2	110
4 .Проект “Спортивный Полевской”	28	73	127	28	28	284
5 .Проект “Ответственность – значит порядок”	0	0	0	45	0	45
6. ТВ-проект “Объектам культурного наследия – новую жизнь!”	0	0	0	25	0	25
7. Проект “Мир добрых дел”	25	125	15	40	65	270
<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>329</b>	<b>320</b>	<b>216</b>	<b>171</b>	<b>1098</b>

### Проект «Мое профессиональное будущее»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1.	Экскурсии и уроки на производственных площадках ПАО «СТЗ» (по отдельному плану)	2015-2019 (ежегодно)	10	2	2	2	2	2	Бюджет ОО	Администрация ОО
2.	Встречи с депутатами ПГО, представителями администрации города	2015-2019 (ежегодно, апрель)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
3	Единый методический день по теме: «Реализация программы политехнического образования» (ОО и ПАО «СТЗ»)	ноябрь 2015	5	5	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Администрация ОО
4	Весенняя ярмарка «Торжок»	2015-2019 (ежегодно, май)	10	-	2	2	2	2	Внебюджетные средства	Администрация ОО
5	Молодежная научно-практическая конференция	2015-2019 (ежегодно, июнь)	10	-	2	2	2	2	ПАО «СТЗ»	ПАО «СТЗ»
<b>Итого по проекту «Мое профессиональное будущее»</b>			<b>31</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

**Проект «На защите будущего России»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Сбор кадет и патриотических отрядов Свердловской области	2016 (январь)	25	-	25	-	-	-	Внебюджетные средства	Администрация ОО
2.	Семинар «Опыт и инновации патриотического воспитания подростков и молодежи»	2016 (январь)	16	-	16	-	-	-	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
3	Городская юнармейская игра «Зарница»	2016-2019 (ежегодно, март)	40	-	10	10	10	10	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
4	Городские учебно-полевые сборы	2015-2019 (ежегодно, июнь)	240	-	60	60	60	60	Бюджетные средства	ОМС УО ПГО Администрация города
5	Встречи с сотрудниками военкомата, участниками боевых действий	2015-2019 (декабрь, февраль)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
6	Военизированная тактическая игра «На защите России»	2016 (октябрь)	12	-	12	-	-	-	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
<b>Итого по проекту «На защите будущего России»</b>			<b>333</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		

**Проект «Тайны родного города»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Встречи с сотрудниками краеведческого музея, членами общественных организаций	2015-2019	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
2.	Создание интерактивных туристических маршрутов	2015-2019	10	2	2	2	2	2	Внебюджетные средства	Администрация ОО
3	Подготовка реквизита (пошив костюмов, изготовление декораций и др.) для игры «Тайны родного города»	2017 (март-сентябрь)	55	-	-	55	-	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
4	Квест «Тайны родного города»	2017 (октябрь)	35	-	-	35	-	-	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
5	Семинар «Современные подходы в музейной педагогике»	2017 (ноябрь)	-	-	-	10	-	-	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
<b>Итого по проекту «Тайны родного города»</b>			<b>110</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

**Проект «Спортивный Полевской»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Туристский слет «Осенними тропами»	2016-2019 (ежегодно, сентябрь)	100	20	20	20	20	20	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
2.	Соревнования по авиационному моделированию им. Ю. Гагарин	2015-2019 (ежегодно, апрель)	40	8	8	8	8	8	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
3	Спортивный праздник, посвященный сдаче норм ГТО	2017 (май)	25	-	-	25	-	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
4	Встречи со спортсменами города	2017 (январь-апрель)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
5	Создание в ОО экспозиции, посвященной спортивным достижениям (школы, города, области, страны)	2017 (июнь-сентябрь)	70			70			Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
6	Конкурс веб-станиц (веб-сайтов) о спортсменах в сети Интернет	2017 (январь-декабрь)	4	-	-	4	-	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
7	Областной туристско-краеведческий фестиваль-слет "Исследователи земли"	2016 (июнь)	45	-	45	-	-	-	Областной бюджет Организационный взнос командирующей стороны	Администрация ОО Отдел туризма и краеведения ГАУДО СО "Дворец молодежи"
<b>Итого по проекту «Спортивный Полевской»</b>			<b>284</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		

**Проект «Ответственность – значит порядок!»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Встречи с сотрудниками городского суда, сотрудниками полиции	2018 (январь-май)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
2.	Выпуск буклетов и социальных видеороликов	2018 (январь-май)	15	-	-	-	15	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
3	Акция “Мы вместе”, посвященная Дню народного единства	2018 (ноябрь)	10	-	-	-	10	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
4	Городской творческий конкурс «Ответственность – значит порядок»	2018 (ноябрь-декабрь)	20	-	-	-	20	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
<b>Итого по проекту «Ответственность - значит порядок!»</b>			<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>		



**ТВ-проект “Объектам культурного наследия – новую жизнь!”**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Встречи со специалистами ОМС “Управление культурой”, членами общественных организаций.	2017 (апрель – май)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
2.	Изучение истории объектов культурного наследия города	2017 (сентябрь – декабрь)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
3	Городской творческий конкурс “Забывтый памятник”	2018 (январь)	25	-	-	-	25	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
4	Серия телепередач об объектах культурного наследия города	2018 (февраль-май)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	Социальные партнеры
<b>Итого по ТВ-проекту “Объектам культурного наследия – новую жизнь!”</b>			<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>		

**Проект «Мир добрых дел»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Финансовые затраты на реализацию (тыс. руб.)					Источник финансирования	Исполнитель	
			Всего	В том числе:						
				2015	2016	2017	2018			2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Проект «Марафон памяти «Салют, Победа!»	2015-2019 (ежегодно, декабрь – апрель)	75	15	15	15	15	15	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
2.	Проект «Дружные дети за мир на планете»	2015-2016 (апрель-декабрь)	20	10	10	-	-	-	Благотворительные взносы социальных партнеров	Социальные партнеры
3	Городская социальная акция «Сирень Победы»	2016 (апрель)	100	-	100	-	-	-	Благотворительные взносы социальных партнеров	Социальные партнеры
4	Творческий конкурс “Книга семейных приключений”	2018 (март)	25	-	-	-	25	-	Внебюджетные средства Благотворительные взносы социальных партнеров	Администрация ОО Социальные партнеры
5	Встречи с сотрудниками Центра социальной помощи, членами общественных организаций	2018-2019 (ноябрь, март)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
6	Благотворительная акция “Добрые сердца”	2019 (апрель)	-	-	-	-	-	-	Без затрат	
7	Областной семинар “Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота”	2019 (март)	50	-	-	-	-	50	Организационный взнос участников (внебюджетные средства)	Администрация ОО Участники мероприятия
<b>Итого по проекту «Мир добрых дел»</b>			<b>270</b>	<b>25</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>65</b>		

