

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Принято решением педагогического совета  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа  
Протокол №6 от 15.01.2020 года

Утверждаю:  Г. Г. Герасова, директор  
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная  
школа №18»  
Приказ от 20.01.2020 №14-Д



**Положение о библиотечном уроке  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о библиотечном уроке (далее – Положение) регламентирует порядок проведения уроков для учащихся уровня начального общего образования в библиотеке образовательной организации (далее – библиотеке).

1.2. Библиотека – структурное подразделение образовательной организации, центр культуры и чтения, информационно-ресурсная база школы, представляющая библиотечно-информационные ресурсы учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

1.3. **Цель** библиотечных уроков – содействие в освоении учащимися приемов работы с информацией; формирование навыка извлечения информации из разных источников (книги, периодика, сеть Интернет и др.).

1.4. Библиотечные уроки способствуют развитию у учащихся умений:

- использовать различные способы поиска и обработки информации;
- соблюдать нормы информационной избирательности;
- слушать собеседника и вести диалог.

1.5. Библиотечные уроки повышают мотивацию учащихся к самостоятельному выбору и чтению книг, развивают литературное творчество.

1.6. Библиотечные уроки проводятся педагогом-библиотекарем школы и являются неотъемлемой частью его функциональных обязанностей.

1.7. **Задачи** библиотечных уроков:

- сформировать у учащихся представление о библиотеке как об источнике информационных ресурсов, хранилище учебной и художественной литературы, коллекции медиаресурсов на электронных носителях;
- познакомить учащихся с терминами, используемыми в библиотеке (формуляр, абонемент, картотека, каталог и др.);
- сформировать бережное отношение учащихся к разным источникам информации;

- содействовать развитию у учащихся умений ориентироваться в традиционной книге (название, автор, издательство, оглавление, аннотация, год издания, тираж и др.);
- научить находить в библиотеке книгу с помощью каталога, предметных или алфавитных указателей, выставки;
- формировать представление о справочной литературе, энциклопедиях, словарях, периодических изданиях, научить использовать их при выполнении самостоятельной работы;
- научить распознавать художественную, учебную, научно-популярную, справочную и иную литературу;
- познакомить учащихся с художественным оформлением книги, иллюстрациями, иллюстраторами; развить представление о возникновении книги, современном ее производстве;
- сформировать у учащихся навыки использования библиотечного фонда в ходе учебно-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## **II. Особенности организации и проведения библиотечных уроков.**

2.1. Библиотечные уроки определяются рабочей программой педагога-библиотекаря и вносятся в годовой план учебно-воспитательной работы школы.

2.2. Библиотечные уроки проводятся не реже 1 раза в месяц, не чаще 1 раза в неделю.

2.3 Библиотечные уроки должны быть тематическими, могут быть посвящены юбилеям, важным событиям, календарным праздникам и др.

2.4. Библиотечные уроки могут проводиться интегрировано в рамках уроков литературного чтения, окружающего мира, урока "Основы религиозной культуры и светской этики" и др. предметов.

2.4. Библиотечные уроки проводятся как для одного класса, так и для параллели.

2.5. Библиотечные уроки проводятся в библиотеке, читальном зале, компьютерном классе, учебном кабинете, актовом зале.

2.6. Для проведения библиотечного урока используются следующие формы работы:

- консультации по поиску информации;
- лекции об информационной системе и правилах ее использования;
- экскурсии по библиотеке;
- читательские конференции;
- викторины, конкурсы;
- лабораторные и практические занятия;
- игровые мероприятия;
- самостоятельная работа учащихся с цифровыми и печатными носителями информации.

## **III. Порядок проведения библиотечного урока.**

3.1. Педагог-библиотекарь формулирует цель деятельности учащихся, организует деятельность обучающихся в различных формах их взаимодействия (групповой, парной, индивидуальной), организует рефлексию, подводит итог.

3.2. В ходе библиотечного урока учащимся создаются условия для тренировки следующих умений и навыков:

- воспринимать и анализировать информацию;
- формулировать и обосновывать собственное мнение;
- строить доказательство и умозаключение;
- ясно выражать свои мысли;

- слушать, воспринимать доказательства, умозаключения партнера.

3.3. В ходе библиотечного урока учащиеся могут использовать тетради, пособия и учебники по тому предмету, в рамках которого проводится библиотечный урок.

3.4. Педагог-библиотекарь для проведения библиотечных уроков может привлекать педагогов-предметников, старшеклассников.

3.5. По итогам проведения библиотечных уроков, посвященных историческим событиям, проведенных в особенных формах и технологиях педагог-библиотекарь готовит информацию для сайта школы и публикации в социальных сетях.

#### **IV. Оценка результатов работы учащихся на библиотечных уроках.**

3.1. Библиотечные уроки направлены на формирование универсальных учебных действий и метапредметных результатов обучения и могут оцениваться по шкале «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

3.2. На библиотечных уроках проводится диагностика уровня информационно-коммуникационной компетентности учащихся посредством анкетирования, тестирования, встроенного педагогического наблюдения, метода экспертных оценок и др. (в т. ч. с применением электронных ресурсов).

3.3. Отдельные результаты работы учащихся на библиотечном уроке отмечаются грамотами, справками, сертификатами и др. документами, которые учащиеся вносят в портфолио.