*Приложение 2*

Представление на обучающегося ХХХ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса, претендующего на обучение в кадетском классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий | параметры | Комментарии, уточнения |
| Предметные результаты. Успеваемость за 4 класс | Средний балл | Математика -  Русский язык-  Физическая культура- |
| Социальная активность.  Участие в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности | Название объединений, программ, органы самоуправления, РДШ, волонтер, активность | Устойчивый интерес/отсутствует устойчивый интерес к данным видам деятельности |
| Сформированность УУД (регулятивные), управление своей деятельностью:  - развитость контроля, коррекции, самостоятельность, инициативность | Высокий уровень  Средний уровень  Низкий уровень |  |
| Сформированность УУД (коммуникативные), - речевая деятельность,  -навыки сотрудничества | Высокий уровень  Средний уровень  Низкий уровень |  |
| Сформированность УУД (познавательные),  - навыки работы с информацией,  - навыки проектной деятельности | Высокий уровень  Средний уровень  Низкий уровень |  |
| Личностные УУД  (самоопределение)  - понимание профильности обучения, осознанный интерес к кадетскому обучению  - сформирована адекватная самооценка  - уровень мотивации | Осознанное понимание, личный интерес  Самооценка адекватная  Высокий уровень мотивации  Средний уровень мотивации  Низкий уровень мотивации |  |
| Личностные УУД (ценностные, морально-этические ориентиры)  - способность принимать решения  - принятие коллективных ценностей  - моральная устойчивость  -оценка своих поступков  - понимание и принятие правил поведения, групповых ценностей | Высокий уровень  Средний уровень  Низкий уровень |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_