*Приложение 2*

Представление на обучающегося ХХХ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса, претендующего на обучение в кадетском классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий | параметры | Комментарии, уточнения |
| Предметные результаты. Успеваемость за 4 класс  | Средний балл  | Математика -Русский язык-Физическая культура- |
| Социальная активность.Участие в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности  | Название объединений, программ, органы самоуправления, РДШ, волонтер, активность  | Устойчивый интерес/отсутствует устойчивый интерес к данным видам деятельности |
| Сформированность УУД (регулятивные), управление своей деятельностью: - развитость контроля, коррекции, самостоятельность, инициативность | Высокий уровеньСредний уровеньНизкий уровень  |  |
| Сформированность УУД (коммуникативные), - речевая деятельность, -навыки сотрудничества | Высокий уровеньСредний уровеньНизкий уровень |  |
| Сформированность УУД (познавательные),- навыки работы с информацией, - навыки проектной деятельности | Высокий уровеньСредний уровеньНизкий уровень |  |
| Личностные УУД (самоопределение)- понимание профильности обучения, осознанный интерес к кадетскому обучению- сформирована адекватная самооценка - уровень мотивации  | Осознанное понимание, личный интересСамооценка адекватная Высокий уровень мотивацииСредний уровень мотивацииНизкий уровень мотивации  |  |
| Личностные УУД (ценностные, морально-этические ориентиры)- способность принимать решения- принятие коллективных ценностей- моральная устойчивость-оценка своих поступков - понимание и принятие правил поведения, групповых ценностей  | Высокий уровеньСредний уровень Низкий уровень  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_