

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №18»



Отчет
о деятельности школьного краеведческого
музея муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа «Средняя
общеобразовательная школа №18»

Руководитель музея:

Волкова Оксана Васильевна

Полевской
2019-2020 учебный год

«Музей – грандиозная памятная книга человечества»

А.В. Луначарский

Краеведческий музей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18» основан в 1974 году. Музей школы расположен в отдельном помещении (30 кв. м), имеет хорошее оформление, оснащен техническими средствами, мебелью для встреч и мероприятий. Страница школьного музея отражена на официальном сайте образовательной организации <http://www.polev18.ru/>.

Деятельность музея носит системный характер, работает он по годовому календарному плану, включенному в план работы образовательной организации. Нормативными основаниями для реализации программ школьного краеведческого музея являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
2. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
3. Положение о музейных фондах Российской Федерации, утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 179.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)» от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16
5. Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
6. Положение о школьном краеведческом музее МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №18» (приказ от 29.08.2017г. № 400-д)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, индивидуальности, личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

За свою 45-летнюю историю школьный музей стал для участников образовательных отношений не только хорошей возможностью реализации программ по предметам, проведения воспитательных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, но и любимым местом для проведения свободных от занятий минут. В музее школы №18 собраны и бережно хранятся ценные экспонаты, с любовью и заботой к документам и материалам оформлены экспозиции.

В краеведческом музее школы имеется пять постоянных и столько же сменных экспозиций и выставок. Обновление экспозиций осуществляется в соответствии с календарем памятных и юбилейных исторических дат, посвящены событиям города, школы. Школьный музей имеет тесные социально-партнерские отношения с филиалом областного краеведческого музея (договор от 01.10.2018г. № 1), с музеем ПАО «Северский трубный завод», музеем образования Полевского городского округа, музеем Морской славы.

Темы постоянных экспозиций:

- ❖ История города Полевского.
- ❖ Быт уральцев.
- ❖ Вечная слава, вечная память.
- ❖ История школы.
- ❖ Афганистан.

Темы сменных экспозиций и выставок:

- ❖ Мой Полевской.
- ❖ Страна Пионерия.
- ❖ Виват, кадеты!
- ❖ Ордена и медали Великой Отечественной войны.
- ❖ Лучший город на Земле.

Содержание экспозиций.

В школьном краеведческом музее хранится около *400 экспонатов*, более 350 из них – подлинные материалы и документы. Некоторые экспонаты найдены во время археологических раскопок. В музее хранятся предметы быта и труда, одежда, обувь, посуда, документы, фотографии, школьные принадлежности, ставшие уже исторической памятью (тетради, учебники, пионерская атрибутика), макеты медалей.

Основная часть экспонатов подарена музею жителями города Полевского в разное время. В музее также хранятся материалы поисковой деятельности школьников – альбомы по истории Великой Отечественной войны, памятные альбомы по истории школы, оформленные воспоминания старожилов города, биографии земляков.

Содержание работы школьного краеведческого музея.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности общеобразовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Школьный краеведческий музей решает важнейшие образовательные и воспитательные *задачи*, среди которых формирование историко-культурной компетенции, развитие коммуникативных качеств, воспитание толерантности, развитие общественной, социально зрелой позиции обучающихся. Решать эти задачи помогает деятельность школьных общественных объединений: «Юный экскурсовод», «Актив школьного музея». Объединения школьников, постоянно принимающих участие в мероприятиях и акциях музея, насчитывают 15-25 человек. Ребята за учебный год провели 12 экскурсий для учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Для решения важных воспитательных задач, а именно: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности, на базе школьного музея реализуются следующие *программы*:

«Актив музея»: для достижения цели программы решаются следующие задачи:

- -активация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;
- -поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;
- - углубленное изучение истории Полевского края
- - организация творческого досуга детей и учащейся , привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- -выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных краеведов- исследователей, экскурсоводов;
- -повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства.
- -укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников.. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Музейно – краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать

социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя.

Программа кружка «Актив музея» предполагает обучение учащихся учреждений основного образования детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории края в период Великой Отечественной войны музейно-краеведческими средствами. Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа кружка предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Актив музея».

В 2019-2020 учебном году в работе кружка «Актив музея», работающего на базе школьного краеведческого музея, принимали участие учащиеся 5- 6 классов

Программа **«Юный экскурсовод»** рассчитана на обучающихся с 12 до 14 лет, на один год обучения из расчёта 2 часа в неделю, 70 часов в год. Экскурсионная работа является важной составляющей в воспитательной деятельности и развитии у детей чувства патриотизма, заинтересованности к познанию своего города, своей школы, своей страны, ее истории и культуры, способствует решению задач социальной адаптации учащихся.

Всякая экскурсия предполагает освоение определенных пластов культурной или природной среды, поэтому экскурсанты получают на ней определенные

знания, навыки, умения. Иногда на хорошей экскурсии человек получает ответы на вопросы, которые мучают его давно, когда ни книги, ни телевидение, ни кино - никто и ничто не помогли их разрешить. Занимаясь в школе экскурсоводов, школьник расширяет свой кругозор, оказывает помощь другим в освоении действительности. Воспитательная цель будет достигнута, если школьник станет чуточку добрее, милосерднее, терпимее к ближнему, к природе, к той среде, в которой он живет. Данная программа развивает познавательный интерес к событиям прошлого и настоящего родного края, окружающему миру.

Цель - создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности.

Поставленная цель обеспечивается решением **следующих задач:**

- Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
 - Научить приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода. Освоить методику проведения экскурсии.
 - Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.
 - Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу .
 - Подготовка экскурсий для школьников и воспитанников детских садов.
-
- Формирование правил общения между людьми
 - Формирование коммуникативных компетенций,
 - Воспитание информационной грамотности, умение анализировать и синтезировать информацию
 - Укреплять интерес к профессии экскурсовода
-
- области, ее выдающихся людях, литературе и искусстве родного края.
- Эти две программы реализуются с помощью понятных, современных **форм организации** деятельности школьников:
- экскурсии,
 - мастер- классы
 - квесты
 - киносеансы
 - встречи с интересными людьми, с ветеранами войн
 - исторические игры, викторины
 - проектная и исследовательская деятельность

— оформление выставок, обновление экспозиций.

Направления работы школьного краеведческого музея.

- Экскурсионная деятельность.
- Проведение массовых мероприятий патриотической направленности, акции.
- Работа с ветеранами, старожилами города.
- Экспозиционно-выставочная работа.
- Работа с Активом и Юными экскурсоводами
- Научно-исследовательская, проектная деятельность
- Поисковая деятельность.

Результаты работы школьного краеведческого музея за 2019-2020 учебный год.

Мероприятия, проведенные в 2019-2020 учебном году, были приурочены великой дате в истории России - 75 лет Великой Победы над фашизмом.

- Организовано посещение:
 - Музея во имя Славы военно-морского флота (76 человек),
 - Археологического музея (57 человек)
 - Интерактивных исторических музейных страниц «Россия – моя история» (112 человек).
 - Посещение туристического маршрута Косой Брод (23 человека)
- В школьном музее были проведены следующие мероприятия:
 - Семейный конкурс на тему «Краеведческая находка» для 5-7 классов
 - Городская историческая квест-игра для обучающихся 6-7-х классов «Моя история» (50 участников).
 - III Форум юных патриотов Свердловской области (76 участников).
 - Конкурс плакатов и рисунков «Полевской в годы Великой отечественной войны» (350 участников).
 - Всероссийский урок памяти (93 участника)
 - Музейные часы на тематику «Дети войны», «Блокадному Ленинграду посвящается..», «Помним, гордимся, скорбим..» (256 участников)
 - Музейные часы для малышей (54 участника)
 - Встречи с интересными людьми (230 участника)
- Участие музея в массовых мероприятиях и акциях:
 - Акция «Голубь мира» (278 участников).
 - Акция «Молодежь читает письма военных лет» (85 участников).
 - Акция «Добрые сердца» (78 участников).
 - Выставка на тему «Фотографии, письма военных лет» (50 участников).

Достижения школьного краеведческого музея.

- Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»
- Конкурс активистов школьных музеев
- Конкурсное направление «Музейный аудиогид»

Кетов Матвей, Ковригин Павел, Кочурин Данила, Изгорев Тимофей
муниципальный уровень (февраль 2020) победители,
региональный уровень -призеры 3 место 26мая 2020

*Хорошо, что в школах есть музеи.
Значит, нить времён не прервалась.
Значит, вместе все-таки сумеем
С прошлым удержат незримо связь.
Ты в музей пришёл не просто гостем,
Память сердца здесь ты оживи.
Может, станет хоть немного проще
Нам понять сегодняшние дни.*

Кирилл Лузин